



**"ӨМІР БОЙЫ БІЛІМ АЛУ:
ТҰРАҚТЫ ДАМУ МҮДДЕСІНДЕ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ»
15-ші (мерейтойлық) халықаралық
конференциясының материалдар**

ЖИНАҒЫ

СБОРНИК

**материалов 15-й (юбилейной) международной конференции
«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ:
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

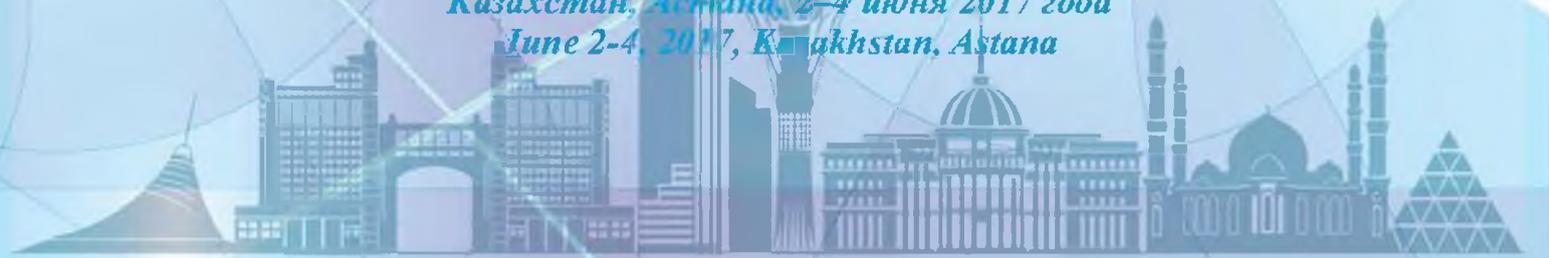
I том

THE COLLECTION

**of the 15th (anniversary) international conference
"LIFELONG EDUCATION:
CONTINUOUS EDUCATION FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT"**

Volume I

*2017 жылғы 2-4 маусым, Қазақстан, Астана қ.
Казakhstan, Астана, 2-4 июня 2017 года
June 2-4, 2017, Kazakhstan, Astana*



ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ И ОЦЕНКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СИБИРСКОГО РЕГИОНА <i>О. Г. Смолянинова, Е. А. Безызвестных</i>	450
БОЛОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ОТКРЫТОГО ПРИЗНАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ <i>О. Г. Смолянинова</i>	455
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА ПЕДАГОГОВ: ИЗ ОПЫТА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА <i>Л.С. Сырымбетова, Б.Х. Жубанова, А.А. Никулина</i>	461
ADVANTAGES OF MODULAR SYSTEM IN DEVELOPING LISTENING SKILLS OF LAW STUDENTS <i>U.P. Khaydarova</i>	468
МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>О. М. Чоросова, Р. Е. Герасимова</i>	472
ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПЕДАГОГОВ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН)» <i>О. М. Чоросова, Г. С. Соломонова</i>	479
ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ <i>Н. Б. Шаджалилова, З. А. Пулатова</i>	488
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ <i>Д. Ш. Зиядуллаев, Г. Э. Зиёдуллаева</i>	493
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ИЛИ РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ <i>Б. Т. Каримова</i>	499
К ВОПРОСУ О ПРИЗНАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ <i>Т. А. Летяйкина</i>	503
СУБЪЕКТНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ <i>С. В. Мазова</i>	509
ИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА НЕЗАВИСИМОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ <i>А.М. Мамырханова, А.Е.Абылгазина</i>	516

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА. СОЗДАНИЕ КУЛЬТУРЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ПЕРЕДАЧЕ ЗНАНИЙ <i>Д. Ментрак</i>	522
LIFELONG LEARNING AS A VALUE <i>A. Tatarinceva</i>	529
НАЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ И СТРУКТУРА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН <i>Н.И. Тайлаков</i>	536
ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ <i>Д. Т. Айтбаев</i>	541
ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ВИЛЬНЮССКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В XVIII ВЕКЕ <i>Я. Каминьская</i>	543
НЕФОРМАЛЬНОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ЭТНО-КОНФЕССИОНАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ <i>Е. В. Комиссарова</i>	548
ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКАХ КУРСА «СВЕТСКОСТЬ И ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>К. Б. Нуртаева</i>	554
ҰЛЫ ДАЛА ҒҰЛАМАЛАРЫ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ ДІНИ БІЛІМ БЕРУГЕ ҚАТЫСТЫ ІЛІМДЕР <i>Б. Қ. Сәрсембина</i>	560
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ: ТВОРЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МИФОЛОГЕМЫ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>А. Т. Тилегенов</i>	567
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ СТРУКТУР СОЗНАНИЯ В ПЕРЕХОДНОМ ВОЗРАСТЕ <i>Н.Д.Хайруллаева</i>	571
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ <i>З. Л. Ходжаева</i>	575
КРИТЕРИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОСОБЕННОСТИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Н.А. Шермухамедова</i>	579
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ <i>Д. Х. Шодманкулова</i>	585

№4 ДӨҢГЕЛЕК ҮСТЕЛ
ЎЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ РЕТІНДЕ ҚАЛЫПТАСАТЫН ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҢ ДЕРБЕС САЛАСЫ: ҚАЛЫПТАСУ
ПРОБЛЕМАЛАРЫ. БЕЙРЕСМИ МЕН РЕСМИ БІЛІМ БЕРУДІ
СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ АККРЕДИТТЕУ. БІЛІМ БЕРУДІҢ ОСЫ
НЫСАНДАРЫ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТАНЫЛУЫ

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 4
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФОРМИРУЮЩАЯСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО И
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ.
СЕРТИФИКАЦИЯ И АККРЕДИТАЦИЯ НЕФОРМАЛЬНОГО И
ИНФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО
ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭТИХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ

ROUND TABLE № 4
CONTINUOUS EDUCATION AS AN EMERGING INDEPENDENT FIELD OF
NATIONAL AND INTERNATIONAL LAW: PROBLEMS OF FORMATION.
CERTIFICATION AND ACCREDITATION OF NON-FORMAL AND INFORMAL
EDUCATION. PROBLEMS OF LEGAL RECOGNITION OF RESULTS OF THE
EDUCATION FORMS

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО
ДОКУМЕНТООБОРОТА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Д. Ш. Зиядуллаев
Г. Э. Зиёдуллаева



В мировой практике информатизации, системы электронного документооборота (далее – СЭД) в последние годы рассматриваются и внедряются не только как системы автоматизации процессов управления, но и как полноценные платформы для создания единого информационного пространства, что, безусловно, расширяет границы их использования и повышает к ним интерес со стороны научного сообщества. В исследованиях ведущих ученых сферы инфокоммуникационных технологий выделяется востребованность задач достоверного сбора, передачи, анализа, кодирования информации при формировании документов делопроизводства для получения эффективных технологий, повышающих мобильность и производительность СЭД.

Комплексные меры, предпринимаемые Правительством Республики Узбекистан по развитию систем регионально-территориального автоматизированного

управления и созданию единого информационного пространства, направлены на широкое внедрение информационных систем, СЭД, баз данных (далее – БД) на основе современных информационно-коммуникационных технологий. В связи с этим, разработка новых методов интеллектуальной обработки информационных ресурсов, используемых для повышения качества передачи информации в структуре электронного документооборота с наименьшими материальными и временными затратами, отличается особой актуальностью и, вместе с тем, остается нерешенной теоретической и прикладной проблемой, имеющей важное народно-хозяйственное значение.

Требования, предъявляемые к информационным ресурсам и потокам передачи данных, как важного фактора эффективности и качества функционирования СЭД, выражаются в обеспечении стабильности, целостности, сохранности и достоверности информации. Одним из важных среди факторов является критерий достоверности информации, обуславливающийся искажением передаваемых сообщений в инфокоммуникационных сетях из-за сбоев и отказов технических средств, различного рода помех в каналах связи, ошибок операторов и систем сканирования, а также распознавания. Следовательно, особый научный интерес представляет построение эффективных систем контроля достоверности передачи и обработки информации, как приоритетной технологии обработки данных, характерной для условий автоматизированного управления и электронного документооборота образовательных системах.

Для существующих методов, несмотря на обеспечение высокого уровня достоверности передачи информации, характерен ряд нерешенных вопросов, в качестве основных из которых можно выделить следующие: (а) при разработке технологий электронного документооборота в структуре пакетов передачи данных значительный объем ресурса расходуется на заголовки, вместе с тем большая часть информации заголовков остается неизменной на протяжении потока передачи целого кадра кодовые и аппаратурные методы контроля передачи информации ориентированы, в основном, на устранение в управляющих полях пакетов одно- и двукратных транспозиционных ошибок; (б) при передаче данных возникают искажения в информационных полях, которые зачастую проявляются в виде текстовых ошибок более высокой кратности.

Широкое внедрение IP-технологии в электронном документообороте связано с требующими пристального внимания задачами по обнаружению и устранению ошибок при подготовке и оформлении документов.

В мировой практике информатизации, системы электронного документооборота в сфере образовательной системы в последние годы рассматриваются и внедряются не только как системы автоматизации процессов управления, но и как полноценные платформы для создания единого информационного пространства, что, безусловно, расширяет границы их использования и повышает к ним интерес со стороны научно-образовательного сообщества.

Комплексные меры, предпринимаемые Правительством Республики Узбекистан по развитию систем регионально-территориального автоматизированного управления и созданию единого информационного пространства в сфере образования, направлены на широкое внедрение информационных систем, СЭД, баз данных БД на основе современных информационно-коммуникационных техно-

логий. В связи с этим, разработка новых методов интеллектуальной обработки информационных ресурсов, используемых для повышения качества передачи информации, позволяющих эффективно обнаруживать и исправлять ошибки в структуре электронного документооборота с наименьшими материальными и временными затратами, отличается особой актуальностью и, вместе с тем, остается нерешенной теоретической и прикладной проблемой.

Разработка методов и технологии, обеспечивающих формирование межведомственного и межвузовского электронного документооборота в образовательных системах, предполагает решение следующих задач [1; 2]: (а) определить структуру системы межведомственного и межвузовского электронного документооборота; (б) создать инфраструктуру информационно-коммуникационной сети межведомственного и межвузовского электронного документооборота; (в) осуществить выбор средств и методов обеспечения информационной безопасности межведомственного и межвузовского электронного документооборота; (г) разработать унифицированный механизм обмена электронными документами между участниками межведомственного и межвузовского электронного документооборота; (д) создать базу и осуществить классификации информационных ресурсов межведомственного и межвузовского электронного документооборота; (е) определить требования к составу методической и нормативной правовой базы межведомственного и межвузовского электронного документооборота.

Процесс разработки и внедрения технических и алгоритмических решений предполагает поэтапное создание на основе современных информационных технологий системы межведомственного и межвузовского электронного документооборота в Республике Узбекистан, обеспечивающей эффективное функционирование образовательных систем и поддержку принятия управленческих решений в различных сферах деятельности государства. Ожидаемым эффектом от реализации внедрения электронного документооборота в образовательных системах является [3]: (а) обеспечение оперативного информационного взаимодействия между учреждениями образовательной системы, что обеспечивает повышение надежности и сроков доставки документов, снижение сроков обработки документов, повышение прозрачности процессов рассмотрения документов; (б) интеграция разрозненных информационных ресурсов в единую межведомственную и межвузовскую систему, повышение эффективности их использования при одновременном снижении расходов на их сопровождение; (в) создание новой организационной культуры в управлении образовательной системы, повышение эффективности и значимости работы министерств высших учебных заведений; (г) оптимизация процессов делопроизводства и документационного обеспечения управления в системе образования; (д) повышение эффективности и качества принятия управленческих решений.

Результаты исследований по новому направлению данной проблемы предполагают разработку широкого спектра методов, алгоритмов и программных комплексов обеспечения достоверности передачи и обработки информационных ресурсов СЭД, научно-методические основы, которых предназначены для развития существующих технологий. В работе основное внимание уделено обоснованию эффективности использования структурно-технологической избыточности информации и разработке алгоритмов и программных средств обеспечения досто-

верности на основе логических критериев, встроенных экспертных систем и баз знаний, моделирования процессов контроля информации. Исследована природа проявления структурно-технологической избыточности и установлено, что наличие прямой структурно-технологической взаимосвязи между данными, позволяет эффективно применять этот тип избыточности для восстановления информации при ее разрушении или потере. Проанализированы принципы и разработаны методы повышения надёжности программного обеспечения систем обработки информации, как необходимые условия для применения разработанных методов контроля достоверности информации в СЭД. Для обеспечения устойчивости программного обеспечения к ошибкам применен метод минимизации ущерба, включающий в себя: обработку сбоя аппаратуры; повторное выполнение операций; динамическое изменение конфигурации; сокращенное обслуживание в случае отказа отдельных функций системы; копирование и восстановление данных; изоляцию ошибок. Их использование обеспечивает высокий уровень надёжности программного обеспечения, необходимый для одновременной работы большого количества пользователей в реальном режиме времени.

Сегодня без особого труда можно выделить ряд факторов, которые в той или иной мере влияют на развитие современных систем электронного документооборота. Действительно, уже сложно абстрагироваться от выраженной территориальной распределенности информационных ресурсов многих заказчиков, к тому же имеющих не слишком надежные каналы связи, обеспечивающие их сетевую связность. Да и сами участники информационного обмена – должностные лица на объектах заказчика, сервера приложений, хранилища и пр. также существенно распределены, а часто и кластеризованы. Сам фактор выраженной территориальной распределенности является причиной для внутренней неоднородности любого ИТ – решения на такой инфраструктуре, просто в силу недостаточного контроля на местах за актуальностью решения, оно начинает «жить своей жизнью», внося тем самым разнородность в любую систему, в том числе и СЭД. Это также может усугубляться различными взглядами на реализацию решения в центре и на местах, а также наличием локальных собственных разработок, привычных для должностных лиц заказчика, которые не склонны что-либо менять. Однако же задачу по контролю за состоянием удаленных объектов СЭД решать необходимо, особенно в связи с его развитием, масштабированием и пр.

Понимая проблемы СЭД на такой инфраструктуре, заказчик, тем не менее, ставит конкретную задачу – обеспечение сквозного контроля исполнения документов и поручений к ним с возможностью централизованного мониторинга СЭД в этом аспекте. В этом случае СЭД уже не может в полном объеме функционировать на негарантирующих технологиях, например, стандартной электронной почте (e-mail). Такие решения требуют иного транспортного подхода и обычно строятся на шине средствами так называемого гарантированного «межмашинного обмена» или механизмами организации очередей (MQ- messagequeuing).

Кроме того, сегодня для заказчика стало очевидным, что информация, которая обрабатывается СЭД, имеет различную ценность, и в этой связи – различную степень конфиденциальности. Осознание этого очень быстро приводит к организации различного по своей сути оборота документов с разным уровнем конфиденциальности. Решением этой задачи часто становится удвоение, утрое-

ние близких программно-технических решений СЭД, разделенных друг от друга организационно-технически, что порождает неразумную избыточность и отражает экстенсивность в развитии актуальных СЭД.

Именно поэтому одной из актуальных задач систем электронного документооборота является задача объединения в единый процесс обработки электронных документов разрозненных удаленных информационных объектов заказчика, должностных лиц на этих объектах, для обеспечения управляемости сквозным обменом разнородными документами и контролем их исполнения, в том числе централизованным.

Список литературы:

1. Шайдуллина А. Р. Интеграция «ссуз - вуз - производство» в условиях инновационного инженерного образования // Модернизация образования. 2007. № 11. С. 6-8.
2. Якубов М. С., Зиядуллаев Д. Ш. Интеграция профессионального образования и производства: Региональный аспект // Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития // 14-й международной конференции, выпуск 14, часть 1, Санкт-Петербург 2016 стр 163-166.
3. Якубов М. С., Кубаев У. Р. Стратегии развития логического инновационного потенциала региона // Проблемы современной науки и образование научно-методический журнал №5 (47), 2016, DOI 10.20861/2304-2338-2016-47 стр. 41-43.

БИЛИМ БЕРУ ЖҮЙЕСИНДЕ ЭЛЕКТРОНДЫ ҚҰЖАТ АЙНАЛЫМЫ ЖҮЙЕСІН ДАМУЫТУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ Д.Ш. Зиядуллаев, Г.Э. Зиёдуллаева FEATURES OF DEVELOPMENT OF THE ELECTRONIC DOCUMENTARY SYSTEM IN THE EDUCATIONAL SYSTEM D.Sh. Ziyadullaev, G. E. Ziyodullaeva

Түйін сөздер: электронды құжат айналымы, ақпараттық кеңістік, ақпарат ағыны, ақпараттың құпиялылығы.

Аннотация. Мақалада білім беру процесін және ресурстарды тиімді басқаруды үйлестіруге бағытталған білім беру саласындағы электронды құжат айналымы жүйесінің қалыптасуының және дамуының спецификалық ерекшеліктері, шұғыл басқарушылық шешім қабылдау және орындаушылық мәдениетті сақтаудың негізгі принциптері қарастырылады.

Ключевые слова: электронный документооборот, информационное пространство, информационный поток, конфиденциальность информации. Аннотация. Рассматриваются основные принципы, специфические особенности формирования и развития системы электронного документооборота в образовательных системах, ориентированных на координацию оптимального управления процессами образования и ресурсами, принятие оперативных управленческих решений и обеспечение исполнения исполнительских культур.

Key words: electronic document management, information space, information flow, confidentiality of information.

Abstract. The main principles, specific features of the formation and development of the system of electronic document management in educational systems, oriented on coordination of optimal management of education processes and resources, adoption of operational management decisions and provision of performing cultures are considered.

Зиядуллаев Даврон Шамсиевич - техника ғылымдарының кандидаты, "Информатикаға оқыту әдістемесі" кафедрасының доценті. Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті. (Өзбекістан, Ташкент қ.). E-mail: dziyadullaev@

inbox.ru

Зиёдуллаева Гулчирой Эркиновна - “Ақпараттық кітапхана жүйесі” кафедрасының ассистенті, Ташкент ақпараттық технологиялар университеті. (Өзбекістан, Ташкент қ.). E-mail: dziyadullaev@inbox.ru

Зиядуллаев Даврон Шамсиевич - кандидат технических наук, доцент кафедры “Методика обучения информатике”. Ташкентский государственный педагогический университет имени Низоми. (Узбекистан, г. Ташкент). E-mail: dziyadullaev@inbox.ru

Зиёдуллаева Гулчирой Эркиновна - ассистент кафедры “Системы информационной библиотеки”, Ташкентский университет информационных технологий. (Узбекистан, г. Ташкент). E-mail: dziyadullaev@inbox.ru

Ziyadullaev Davron Shamsievich – Doctor of Technical Science, The senior lecturer of the Chair «Methodology of Computer Science Training». Tashkent State Pedagogical University named after Nizomi. (Uzbekistan, Tashkent). E-mail: dziyadullaev@inbox.ru

Ziyodullaeva Gulchira Erkinovna - Assistant of the Chair «Information Library Systems», Tashkent University of Information Technologies. (Uzbekistan, Tashkent). E-mail: dziyadullaev@inbox.ru

Научное издание

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

**Материалы 15-й (юбилейной)
международной конференции**

**Выпуск 15
Часть I**

Под научной редакцией
Ж. О. Жилбаева, Н. А. Лобанова

Подписано в печать 25.05.2017. Формат 70х90 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Arial.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 36,8. Тираж 200 экз.

Национальная академия образования им. Ы.Алтынсарина
010000, Астана, ул. Мангилик Ел, 8, БЦ «Алтын Орда», 15-16 этажи