



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN
VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



**OLIY TA'LIM TIZIMI KADRLARINI QAYTA
TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH
INSTITUTI**

**OLIY TA'LIM TIZIMI KADRLARINING MALAKASINI OSHIRISH:
DOLZARB MUAMMOLAR VA INNOVATSION YECHIMLAR**

*Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman
2025-yil 18-sentyabr*

* * *

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ СИСТЕМЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И
ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ**

*Международная научно-практическая конференция
18 сентября 2025 года*

* * *

**PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION
PERSONNEL: CURRENT ISSUES AND INNOVATIVE SOLUTIONS**

*International Scientific and Practical Conference
September 18, 2025*

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
OLIY TA'LIM TIZIMI KADRLARINI QAYTA TAYYORLASH VA
MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI**

**"OLIY TA'LIM TIZIMI KADRLARINING MALAKASINI OSHIRISH:
DOLZARB MUAMMOLAR VA INNOVATSION YECHIMLAR"**

**XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA
MATERIALLARI**

Toshkent 2025

UDK 378:374.7

**“Oliy ta’lim tizimi kadrlarining malakasini oshirish: dolzarb muammolar va innovatsion yechimlar” mavzusidagi
Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman
MATERIALLARI**

**Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish
instituti**

Ilmiy qo’mita raisi:

U.Sh.Begimkulov – p.f.d., professor, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti direktori

Ilmiy qo’mita a’zolari:

I.I.Isomov – Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti direktor o’rinosi

A.S.Djurayev - p.f.d (DSc) dotsent, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

N.K.Xaqnazarova - p.f.f.d (PhD) dotsent, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

T.T. Shoymardonov - p.f.f.d (PhD) dotsent, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

A.E.Obidov - p.f.f.d (PhD) dotsent, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

J.U.Kusharbayev - p.f.f.d (PhD) dotsent, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

D.I.Normatova - p.f.f.d (PhD) dotsent, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

M.A.Innazarov - p.f.f.d (PhD) dotsent, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

O.O.Oripov – q/x.f.f.d (PhD) dotsent, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

E.A.Buriyev - p.f.f.d (PhD), Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

I.S.Umarov - p.f.f.d (PhD), Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti

Maqolalarda keltirilgan faktlar, iqtiboslar, iqtisodiy-statistik ko’rsatkichlar, shaxs nomlari hamda boshqa ma’lumotlarning haqqoniyligi va ilmiy asoslanganligi uchun mas’uliyat mualliflar zimmasida.

<i>H.Sh.Begimqulov, G.I.Kasimova</i>	252
PEDAGOG KADRLAR UCHUN INDIVIDUAL O'QUV YO'LLARINI SHAKLLANTIRISHDA MOBIL TA'LIMNING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI	
<i>A.E.Obidov, H.S.Nomozov</i>	254
MULTIMODAL DISKURS TUSHUNCHASINING SHAKLLANISH TARIXI VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	
<i>M.A.Mo'minova</i>	257
ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ	
<i>Л.У.Сафарова, Н.Б.Рузикулов, Ш.А.Уразов, А.Б.Назаров</i>	261
MASOFAVIY MALAKA OSHIRISH KURSLARIDA NO CODE TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH AHAMIYATI	
<i>I.S.Umarov</i>	264
GLOBAL TRENDS IN EDUCATION AND THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: AN ANALYSIS OF MODERN APPROACHES	
<i>B.A.Umirbekova</i>	266
RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA TA'LIM TIZIMI VA RAQAMLI KOMPETENSIYALARNING RO'LI	
<i>D.Sh.Ziyadullayev, G.E.Ziyodullayeva</i>	269
ILG'OR MUHANDISLIK MAKTABLARIDA SUN'iy INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING TA'LIM SIFATI VA RAQOBATBARDOSHLIKKA TA'SIRI	
<i>J.Rashidov</i>	274
OLIY TA'LIM TIZIMIDA PEDAGOG KADRLAR MALAKASINI OSHIRISHNING RAQAMLI VA INNOVATSION MEXANIZMLARI	
<i>Sh.F.Davronova</i>	277
MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH	
<i>N.T.Xidiraliyev, D.M.Mustafakulov</i>	280
MALAKA OSHIRISH TIZIMIDA RAQAMLI BAHOLASH TEXNOLOGIYALARI ORQALI TA'LIM SIFATINI NAZORAT QILISH	
<i>A.N.Sharipov</i>	283
THE ROLE OF NFTS (NON-FUNGIBLE TOKENS) ON THE "ONLINE MUSEUM" ELECTRONIC PLATFORM IN ART EDUCATION	
<i>L.R.Akramova</i>	286
RAQAMLI TRANSFORMATSIYA VA TA'LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH: HAYKALTAROSHLIK SAN'ATI MISOLIDA	
<i>N.A.Xasanova</i>	288
SMART TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ORQALI O'QITISH: KELAJAK PEDAGOGIKASI	
<i>A.Aliqulov</i>	291
RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA TALABALARNI MOTIVATSİYASINI OSHIRISH	
<i>D.T.Abdinazarov</i>	294
OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) TIZIMLARINING SAMARADORLIGI	
<i>R.N.Yigitaliyev</i>	297
KIBERPEDAGOGIK YONDASHUV ASOSIDA OLIY TA'LIM PEDAGOGLARINING RAQAMLI KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH STRATEGIYALARI	
<i>A.A.Yuldashev</i>	300
SMART TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA PEDAGOGLARNING DARSLARGA	

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA TA'LIM TIZIMI VA RAQAMLI KOMPETENSIYALARING RO'LI

D.Sh.Ziyadullayev – t.f.n., dotsent, Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

G.E.Ziyodullayeva – t.f.n., dotsent, Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

Annotatsiya: Maqolada Raqamli transformatsiyaning mazmuni, qo'llanilish sohasi hamda raqamli transformatsiya jarayonining ta'limgiz tizimiga ta'siri va bu sharoitda raqamli kompetensiyalarning ahamiyati tahlil qilinadi. Raqamli texnologiyalarni ta'limgiz jarayoniga integratsiya qilish orqali talabalarning bilim olish imkoniyatlari kengaymoqda, pedagoglarning metodik yondashuvlari esa zamonaviy vositalar bilan boyitilmoqda. Shuningdek, raqamli savodxonlik, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalari, virtual laboratoriylar, onlayn platformalar va loyihami yondashuvlar orqali raqamli kompetensiyalarni shakllantirish usullarining rivojlanishi yoritilgan.

Kalit so'zlar: Raqamli, transformatsiya, protsedura, avtomatlashtirilgan, chatbot, kompetensiya, kiberxavfsizlik.

O'zbekistonda raqamli texnologiyalar sohasida erishilayotgan natijalarni alohida qayd etish zarur.

Avvalo, bu sohadagi yutuqlar "O'zbekiston – 2030" strategiyasida belgilangan ustuvor vazifalarning izchil amalga oshirilayotgani samarasidir.

Raqamli transformatsiya so'nggi yillarda mashhur bo'lgan mavzu, ammo bu 1990-yillarning oxirlarida va 2000-yillarning o'rtalarida ham shunday bo'lgan.

O'ttiz yildan ortiq vaqt oldin biz kompyuterlashtirilgan protsedralarni boshladik va kompaniyalar allaqachon ko'plab avtomatlashtirilgan operatsiyalarni birlashtirgan.

Keyinchalik onlayn tizimlar mijozlarni qo'llab-quvvatlashga yordam berish uchun rivojlandi.

Korxonalarning raqamli intilishlari tez sur'atlar bilan kengayib borar ekan, texnologiya bo'limlari tezda eng yangi ijtimoiy va veb-platformalarni boshqarishga muhtoj edi. Bu kompaniyalarni noyob tashkiliy tadbirlar va tajribalar uchun raqamli ma'lumotlardan foydalanishga undadi. Endi kompaniyalar iste'molchilar, sotuvchilar va boshqa ishtirokchilar bilan bog'langan tarmoqlarda ishlayotganliklarini tan olishadi.

Korxonalar, shuningdek, katta hajmdagi ma'lumotlardan samaraliroq foydalanish uchun barcha funktsiyalari va qurilmalarini ushbu tarmoqlarga ulashni boshladilar. Hamkorlik uchun ushbu yangi imkoniyatlar bilan kompaniyalar qatlamlari tizimlar orqali an'anaviy biznes modelidan foydalanish o'rniiga barcha tarmoq ishtirokchilarini ulash uchun raqamli platformalarga tayandilar. Tashkilotlar ma'lumotlardan yaxshiroq foydalanish, ko'proq moslashuvchanlikni rivojlantirish va raqobatbardosh qolish umidida turli xil raqamli yondashuvlarni sinab ko'rishni boshladilar.

So'nggi besh yil ichida ishbilarmon doiralarda raqamli transformatsiya mavzusi ko'proq muhokama qilingan. Hatto «raqamli transformatsiya kurslari»ni qidirish 5000% ga oshdi. Ma'lumki, kompaniya rahbarlari o'z malakalarini oshirishga va o'zgaruvchan biznes

maqsadlariga erishish uchun salohiyatli xodimlarini tayyorlashga harakat qilmoqdalar. Quyidagi jadvalda esa o'z bizneslarini raqamli transformatsiya bilan o'zgartirishga oid 5 ta misol va uning tavsifi keltirilgan:

1-jadval

Raqamli transformatsiya jarayonlari

T/R	Raqamli transformatsiya	Tavsifi
1.	Avtomatlashtirish va raqamli transformatsiya	Avtomatlashtirish raqamli transformatsiyaning muhim qismi bo'lib, biznes operatsiyalarini inqilob qilish va jarayonlarni soddalashtirish imkoniyatiga ega. Mijozlarni qo'llab-quvvatlash, hisob-faktura va ish haqi kabi moliyaviy funktsiyalar yoki hatto marketing faoliyati kabi vazifalarni avtomatlashtirishda aniqlik bilan yanada samarali ish oqimlarini yaratishi mumkin. Sun'iy intellektga asoslangan avtomatlashtirish texnologiyasi jarayon bosqichlarini avtomatlashtirishi va qo'l mehnatini almashtirishi mumkin, bu esa xodimlarni qo'shimcha qiymatli ishlarga e'tibor qaratishlari uchun bo'shatish imkonini beradi.
2.	AI: Sun'iy intellekt (AI) va raqamli transformatsiya	AI raqamli transformatsiyaning yuragi bo'lib, so'nggi yillarda tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. AI mijozlarga xizmat ko'rsatish, marketing va sotish kabi murakkab tadbirlarni, shuningdek, hisob-faktura va ish haqi kabi moliyaviy operatsiyalarini avtomatlashtirish uchun ishlataladi. Sun'iy intellekt katta hajmdagi ma'lumotlarni tezda tahlil qilishi va obrazlarni aniqlashi mumkin, bu esa kompaniyalarga ko'proq asosli qarorlar qabul qilishda yordam beradi. Masalan, avtomatlashtirilgan chatbotlar mijozlarning so'rovlariiga zudlik bilan javob berishi yoki xarid qilishda yordam berishi mumkin.
3.	Biznes intellekti va raqamli transformatsiya	Biznes razvedkasi raqamli transformatsiyaning muhim elementi bo'lib, kompaniyalarga katta hajmdagi ma'lumotlardan tushunchalarni olishga yordam beradi. U mazmunli tushunchalarni yaratish uchun mashinali o'rganish, bashoratli tahlil va tabiiy tilni qayta ishlash kabi ma'lumotlarni tahlil qilish texnologiyalaridan foydalanadi. Ushbu tushunchalar marketing, mahsulotni ishlab chiqish, mijozlarni segmentatsiyalash va boshqa qarorlar qabul qilishga yordam beradi.

4.	Raqamli transformatsiya va bulutli hisoblash	Bulutli hisoblash kompaniyalarga raqamli transformatsiyadan foydalanishga va o'z faoliyatini rivojlantirishga yordam beradigan yana bir muhim texnologiyadir. U internetga ulangan har qanday joydan ma'lumotlarga xavfsiz kirishni ta'minlaydi va ilovalarni qamrab olishni oshiradi. Tashkilotlar bulutdagi katta ma'lumotlar to'plamini saqlashi, qayta ishlashi va tahlil qilishi mumkin. Bundan tashqari, bu bo'limlar va masofaviy guruhlar o'rtasidagi hamkorlikni yaxshilash bilan birga ularga real vaqt rejimida samarali ishlash imkonini beradi.
5.	Kiberxavfsizlik va raqamli transformatsiya	Kiberxavfsizlik raqamli transformatsiyaning ko'pincha e'tibordan chetda qoladigan ustunlaridan biridir. Kompaniyalar yangi texnologiyalar va jarayonlarni o'zlashtirgani uchun o'z ma'lumotlarini himoya qila olishlari kerak. Alga asoslangan kiberxavfsizlik yechimlari tashkilot tizimlarini zararli hujumlar va tahdidlardan himoya qilishga yordam beradi. AI texnologiyasi, shuningdek, potentsial kiber tahdidlarni bashorat qilib, korxonalarga xakerlardan bir qadam oldinda turishga yordam beradi. Bundan tashqari, sun'iy intellekt real vaqt rejimida xavfsizlik buzilishi yoki ma'lumotlar sizib chiqishini aniqlay oladi.

Raqamli transformatsiyaga nima turtki beradi? Degan savolga javob shuki, 2013-yilda ishbilarmonlik dunyosi raqamli transformatsiyaning ma'nosini aniqlay boshladi. Fikr-mulohazalar ko'pincha bu «o'tadigan hodisa» deb da'vo qilishdi.

Shunga qaramay, ko'plab kompaniyalar turli xil raqamli transformatsiya loyihibarini boshlashlarini e'lon qilishdi. Ular kompaniyaning katta o'zgarishlariga ta'sir qiladigan kichikroq, ammo ko'proq ta'sirchan qadamlar qo'yish orqali tashkil etilgan edi.

Amaliy raqamli transformatsiya loyihasi ilg'or texnologiyalarni joriy etishda mustaqil kashshof sifatida emas, balki hamkorlikdagi hamjamiyatda birgalikda ishlashni o'z ichiga oladi.

Tadqiqotchi Gartner tomonidan bizning dunyomiz raqamli texnologiyalar tomonidan boshqarilishini bashorat qilinmoqda. 2021-yilda Gartner jismoniy, moliyaviy va sog'liqni saqlash dunyosini raqamlashtirishni kutgan edi, shunda yetti texnologiya imperiyasidan kamida bittasi bizning barcha faoliyatimizning 20 foizida ishtirok etadi. Mobil ilovalar, to'lovlar va raqamli muhitlar allaqachon kundalik hayotimizning bir qismiga aylanib ulgurganini hech kim rad eta olmaydi.

Shunga qaramay, barchasini qamrab oladigan bitta atama bor: o'tish. Raqamlashtirish bizda avvalgidan ko'ra ko'proq tanlov mavjudligini ta'minlaydi. Biroq, u yangi fikrlash va innovatsiyalarni qabul qilishga tayyorlikni o'z ichiga oladi.

Ilmiy hamjamiyatda «raqamlashtirish» tushunchasi nisbatan yaqinda paydo bo'ldi. 1990-yillarning boshlarida ushbu atama qo'llanila boshlandi: kompyuter texnologiyalarining fuqaroning kundalik hayotiga keng miqyosda kirib borishi ortida bunday hodisani ilmiy-texnikaviy taraqqiyotning ko'rinishlaridan biriga qisqartirish mumkin emasligi aniq bo'ldi.

Demak ilmiy-texnikaiy taraqqiyotning ham asosi raqamlashtirish bilan bog'liq ekan, ta'lif tizimi ham bundan mustano emas.

Raqamlashtirishni hodisa sifatida ilmiy tadqiq etishga asos solgan mualliflar D. Tapskott va P. Samuelsonlar hisoblanadi. Raqamli texnologiyalarni joriy etish ta'limning barcha yo'nalishlari va tarmoqlari, xususan, pedagog kadrlar tayyorlash, ta'lif infratuzilmasi, metodikasi (pedagogika) va o'quv-uslubiy resurslari, shuningdek, ta'lif tizimining barcha bo'g'inlarini boshqarish uchun muhim ahamiyatga ega.

Zamonaviy jamiyatning jadal rivojlanishi, raqamli texnologiyalar va innovatsion o'quv qurollari bo'lajak mutaxassislardan yangi kasbiy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishni, ularning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishga yondashuvlarni qayta ko'rib chiqishni taqozo etmoqda. Ta'linda raqamli texnologiyalardan faol foydalanish o'quv jarayonining barcha bosqichlarida samarali bo'lishiga va bo'ajak mutaxassislarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Kompetensiyalarni shakllantirish ta'limni raqamlashtirish bilan uzviy bog'liqdir. Ta'limni raqamlashtirish zamonaviy jamiyat ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda ta'lim muassasalarini isloh qilishning asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib, unda asosiy narsa shaxsning individual rivojlanishi hisoblanadi.

Ilmiy adabiyotlar tahlili asosida aniqladikki, «kompetentlik – bu ma'lum bir kompetensiyaga ega bo'lish, kompetentsiya esa sub'ektda o'zaro bog'liq bo'lgan shaxsiy fazilatlar majmui, ya'ni bilim, ko'nikma va malakalarining mavjudligidir».

Bo'lajak o'qituvchilarining kasbiy kompetentsiyasining muhim tarkibiy qismi raqamli kompetentsiya bo'lib, u axborot texnologiyalaridan mantiqiy va tizimli foydalanish qobiliyati va mahoratini o'z ichiga oladi.

Raqamli kompetentsiya insonga zamonaviy axborot makonida muvaffaqiyat qozonish, axborotni boshqarish, tezkor qarorlar qabul qilish va muhim hayotiy kompetensiyalarni rivojlantirish imkonini beradi.

Bugungi sharoitda axborot texnologiyalarining jadal sur'atlarda rivojlanishi kuzatilmoqda, internetdan foydalanuvchilar soni muttasil o'sib bormoqda va zamonaviy inson hayotini soddalashtirishga mo'ljallangan turli xil qurilmalar doimiy ravishda paydo bo'lmoqda. Bunday o'zgarishlar hayotning barcha sohalariga, shu jumladan ta'limga ham ta'sir qilishi bilan bir qatorda zamonaviy o'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan talablarni ham ortishiga olib kelmoqda.

«Raqamli kompetensiyalar» tushunchasining mazmunini tushunish uchun bir necha yondashuvlar mavjud: umume'tirof etilgan talqinlardan biriga ko'ra, raqamli kompetensiyalar (aniq shaxsga nisbatan qo'llaniladigan) raqamli texnologiyalardan to'g'ri, samarali va xavfsiz foydalanish, shuningdek, raqamli texnologiyalar bilan to'yingan jamiyatda mavjud bo'lish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalardir.

Raqamli kompetentsiyalarni egallashni o'quv jarayonining tarkibiy qismlaridan biriga qisqartirib bo'lmaydi, shuningdek, bu jarayonni kasbga ega bo'lish bilan ham aniqlab

bo'lmaydi. Ilmiy-texnik inqilobning oldingi bosqichlaridan farqli o'laroq, iqtisodiyotni raqamlashtirish prinsipial jihatdan keng ko'lamliligi bilan ajralib turadi: raqamli texnologiyalarning kirib borishi keng qamrovli bo'lib, juda qisqa vaqt ichida sodir bo'ladi.

Mavjud raqamli transformatsiya asoslari tahlili bugungi murakkablik sharoitida muvaffaqiyat qozonish va kelajakdagi muammolarga tayyorgarlik ko'rish uchun muvaffaqiyatli transformatsion o'zgarishlar uchun raqamli strategiyalarni tasavvur qilishda ta'lismiz rahbarlari tomonidan e'tiborga olinishi kerak bo'lgan muhim tarkibiy qismlarni aniqlash maqsadida amalga oshirildi.

Ta'lismi boshqarishda nufuzli, dalillarga asoslangan tadqiqotlarni ta'minlash va yetakchilarga texnologiyalardan foydalanishga bo'lgan ishonchni oshirishda yordam berish uchun resurslar bilan ta'minlash uchun ta'lism asoslaridan foydalanish va qabul qilish ortib bormoqda.

Raqamli transformatsiya - bu yangi raqamli innovatsiyalarning uzluksiz va tez paydo bo'lishiga javob beradigan jarayon, u chaqqonlikni talab qiladi va aniqlangan yakuniy nuqtaga ega emas; shuning uchun ko'rib chiqish to'liq bo'lishi mumkin emas.

Sanoat 4.0 muammolari universal kompetensiyalarni, shu jumladan xulq-atvor va raqamli ko'nikmalarni rivojlantirish muhimligini belgilaydi. Bu kombinatsiya shaxs va tashkilotga raqamli iqtisodiyotda muvaffaqiyatni belgilab beruvchi noyob raqobat ustunligini yaratishga imkon beradi. Shu bilan birga, raqamli kompetensiyalarning yuqori darajada rivojlanishi odamlar hayotining barcha sohalaridagi faoliyatining zaruriy samaradorligini ta'minlaydi.

Shuni hisobga olish kerakki, ta'lism uzluksiz jarayonga aylanib bormoqda va uning raqobatbardoshligiga erishish uchun raqamli ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish kerak. Bunga ta'lism muassasalarida tegishli muhitni yaratish, jumladan, nafaqat tegishli moddiy-texnik ta'minot yordam beradi. Raqamli savodxonlikning yuqori darajasiga erishish uchun zamonaviy o'qituvchilarning raqamli transformatsiyasi bundan kam emas. Bu raqamli iqtisodiyot uchun kadrlar tayyorlash bo'yicha ko'rsatilgan ko'rsatkichlarga erishishni ta'minlaydi, bu esa bitiruvchilarning raqamli ko'nikmalarini kadrlar tayyorlashning AKTdan tashqari yo'nalishlari bo'yicha yuqori darajada rivojlanishi hisobiga ta'minlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Темирова А.Б. Понятие цифровых компетенций и их роль в современном обществе/Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию ГГНТУ им.академика М.Д. Миллионщика.-DOI: 10.34708/GSTOU.CONF.2020.33.36.011.

2. Константинова Д.С. 1, Кудаева М.М. Цифровые компетенции как основа трансформации профессионального образования/ Экономика труда. - № 11, 2020 (Ноябрь).



This document was created with the Win2PDF "Print to PDF" printer available at

<https://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

Visit <https://www.win2pdf.com/trial/> for a 30 day trial license.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<https://www.win2pdf.com/purchase/>