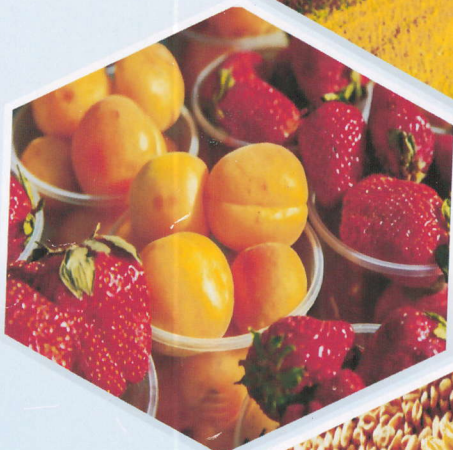


# AGRO IQTISODIYOT

2018, Махсус сон



Журнал Ўзбекистон Республикаси ОАК  
Раёсатининг 2017 йил 28 декабрдаги  
247/6-сонли қарори билан иқтисодиёт фанлари  
бўйича илмий журналлар рўйхатиغا киритилган.

# Agroiqtisodiyot

илмий-амалий агроиқтисодий журнал

## МУНДАРИЖА

- 3 Н.ХУШМАТОВ**  
Ғўза қандаласига қарши курашда тежамкор усуллардан фойдаланиш
- 9 Т.ФАРМАНОВ, Ф.ЮСУПОВА**  
Қишлоқ хўжалигида сув тежовчи технологияларни қўлланишини ривожлантиришнинг асосий жиҳатлари
- 15 Я.АЛИЕВ**  
Қишлоқ хўжалигини барқарор ривожлантиришда аграр бозорнинг ўрни
- 18 А.ИНАМОВ, Ҳ.МУХТОРОВ**  
Қишлоқ хўжалиги экинларидан фойдаланишда лазерли нивелирнинг ўрни
- 21 Ғ.ДУСМУРАТОВ**  
Қишлоқ ва сув хўжалигида давлат-хусусий шерикчилигининг ташкилий-ҳуқуқий асослари
- 26 Б.ШАФКАРОВ**  
Узумчилик куйи мажмуи тармоқларида бошқарув тизимини такомиллаштириш
- 30 А.МУХТОРОВ, А.КАЮМОВ, Ғ.АБДУЛХАЕВА**  
Экономическая и социальная эффективность выращивания, переработки и реализации лекарственных растений
- 33 Ф.НАЗАРОВА, А.ЭШЕВ, А.НАЗАРОВ**  
Основные направления развития сельского хозяйства на основе роста его конкурентоспособности
- 36 Б.АЗИЗҚУЛОВ**  
Пахтачиликда ресурстежовчи технологияларни қўллаш асосида агротехник тадбирлар иқтисодий самарадорлигини ошириш
- 39 Ф.ГАЙБУЛЛАЕВ**  
Обактуальности использования методов стратегического планирования в сельском хозяйстве Узбекистана
- 44 А.МУХТОРОВ, У.САДУЛЛАЕВ**  
Балиқчилик соҳасини ривожлантириш омиллари ва ўзига хос жиҳатлари
- 47 С.ГАПШАРОВ, Л.ШЕЗДЮКОВА, Э.ДЖУМАЕВ**  
Ғўзани суғориш усуллари иқтисодий самарадорлиги
- 51 Ғ.АДИЛОВА**  
Қишлоқ хўжалигини ривожлантиришда ва самарадорлигини оширишда нейрон тармоқ технологияларидан фойдаланиш
- 54 Ж.ИСАКОВ**  
Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларни кредитлашнинг илмий-назарий асослари
- 57 Ғ.ТУРДЫЕВА**  
Қарзлар бўйича харажатлар ҳисобини халқаро стандартларга мувофиқ ташкил этиш зарурати
- 60 Ғ.ТУРСУНКУЛОВА**  
АСМда ташкилий-иқтисодий механизмни шакллантиришнинг назарий масалалари
- 63 У.ВЕГЛАЕВ, Н.ВОЛТАЕВ**  
Балиқчилик хўжаликларини ривожлантиришнинг илмий-назарий асослари
- 66 А.ДУРМАНОВ**  
Организационно-экономический механизм устойчивого развития рынка овощей тепличных хозяйств
- 71 А.МАХМУДОВА**  
Ўзбекистонда экотуризмни ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятлари
- 74 Ж.РАШИДОВ**  
Қишлоқ хўжалигида сувдан самарали фойдаланишнинг истикболли йўналишлари
- 76 А.ИБРАГИМОВ, Ж.КУЧАРОВ**  
Жаҳон дон бозори: бугунги муаммолар ва ечимлар
- 79 С.ИСАЕВ, Х.ЛАПАСОВ**  
Ғўзани суғориш технологиясининг иқтисодий самарадорлиги
- 82 Ҳ.ТУРКМЕНОВ, Э.ҲИКМАТУЛЛАЕВА**  
Геодезик ишларда замонавий техника ва технологияларнинг аҳамияти
- 84 Х.ШЕРМУҲАММЕДОВ, М.АБДУРАШИДОВА**  
Замонавий геодезик ўлчаш асбоблари, рақамли ва оптик нивелирлар
- 87 Ш.ИБРАГИМОВ**  
Озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш асослари
- 90 И.ЮЛДАШЕВА, Ғ.ТАШХОДЖАЕВА**  
Сувдан фойдаланишда СИУ ларнинг ўрни ва аҳамияти
- 93 С.АХМЕДОВ, Б.ФАЙЗУЛЛАЕВ, У.УМУРЗОҚОВА**  
Ўсимликларни паразит бегона ўт - шумғиядан биологик усулда ҳимоя қилишнинг иқтисодий самарадорлиги
- 95 Д.ТАЛИПОВА**  
Перспективы развития сельскохозяйственных кадров

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КАДРОВ

Дилфуза ТАЛИПОВА,

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства,  
старший преподаватель

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы сельскохозяйственных кадров, в частности взаимосвязь высших учебных заведений с отраслями сельского хозяйства и приводятся мысли об интеграции науки и образования.

**Аннотация.** Мақолада қишлоқ хўжалигида кадрлар масаласи, хусусан қишлоқ хўжалиги моғи билан олий таълим муассалари ўртасидаги ўзаро боғлиқлик ёритилган бўлиб, илм-ва таълим ўртасидаги интеграцияни ривожлантириш бўйича фикр-мулоҳазалар келтирилган.

**Abstract.** The article discusses the issues of agricultural personnel, in particular the relationship of higher education institutions with branches of agriculture and provides reflections on the integration of science and education.

Одной из важнейших отраслей производства является сельское хозяйство. Сельское хозяйство – это важный источник, во-первых, ничем не заменяемых на сегодня предметов потребления, во-вторых, дополнительной рабочей силы для несельскохозяйственных отраслей: в-третьих, источник чистой прибыли. И, наконец, эта отрасль существенно влияет на социально-экономическое развитие в целом.

Проблема кадров в сельском хозяйстве существовала всегда. Низкая оплата труда и сезонность сельскохозяйственных работ делают агропромышленный комплекс наименее привлекательным для потенциальных работников. Жёлые условия работы, значительная доля которой до сих пор приходится на ручной труд, заставляет сельских жителей искать альтернативные варианты трудовой занятости.

Поэтому сейчас сельскохозяйственная отрасль испытывает большой недостаток кадров. Тем более, кадров квалифицированных. В настоящий момент эта отрасль имеет низкий профессиональный и квалификационный уровень работников. Нехватка квалифицированных кадров связана ещё и с постоянным сокращением численности сельского населения. Получать образование по одной из сельскохозяйственных специальностей хотят лишь единицы, так как перспективы будущей работы вряд ли можно назвать привлекательными. Трудоспособное население уезжает в город. Причём эта тенденция с каждым годом увеличивается.

На сегодня сельскохозяйственная отрасль слабо укомплектована специалистами, а потому

одна из важнейших позиций, требующая внимания, – кадровая составляющая аграрного кластера. В основе её должно находиться качественное образование, соответствующее высочайшим требованиям к современному производству продукции.

Учебные заведения республики имеют сегодня высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, опытных специалистов, обладающих научными знаниями и прочными деловыми связями с предприятиями и агрохолдингами.

Сегодня основное внимание уделяется изучению вопросов рыночной экономики и предпринимательства, инновационной и внешнеэкономической деятельности, менеджменту, правовому обеспечению аграрного комплекса, налогообложению и кредитованию, изучению и созданию современных ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий. Учебные заведения осваивают новые образовательные технологии. Но до сих пор остаётся множество проблем, которые негативно сказываются на качестве профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов, кадров массовых профессий, в целом на кадровом обеспечении агропромышленного комплекса. Отрасли требуется основательное техническое переоснащение образовательного процесса с одновременным применением новых образовательных технологий.

Недостаточно крепки связи образовательных учреждений с сельхозпредприятиями, а содержание образования не в полной мере

**Ключевые слова:** организационно-экономический механизм, рынок овощей тепличных хозяйств, устойчивое развитие, функционирование рынка, устойчивое развитие.

соответствует требованиям, предъявляемым сегодня работодателями к уровню профессиональной компетентности выпускников. Студенты испытывают сложности с прохождением практики. Прежде производственной базой для учащихся и специалистов, проходящих переподготовку, были учебно-опытные хозяйства высших учебных заведений. Сегодня, в результате проведенных в стране аграрных реформ, часть учхозов утратила свой статус, а большинство отделилось от вузов и стало самостоятельными государственными унитарными предприятиями. Но поскольку сумма господдержки сократилась, производство стало нерентабельным. Учебные хозяйства уменьшили базу практики для студентов вузов, а кафедры высших учебных заведений сократили количество экспериментов и опытов, проводимых на полях учебно-опытных хозяйств. Как следствие, снизилось внедрение в производство новых сортов сельскохозяйственных растений, пород скота, современных высокоиндустриальных технологий.

Нельзя забывать, что образование – это не только высшие учебные заведения. В сельскохозяйственной сфере, как ни в какой другой, очень важна преемственность. Сегодня в отрасли отсутствует системная работа по организации непрерывного обучения, координации повышения квалификации и переподготовки кадров. Несмотря на приход инноваций и глобализацию современного общества, в фермерских хозяйствах по-прежнему сохраняется много традиционных технологий, где требуются специалисты на уровне начального профессионального образования. Необходимо поднимать престиж фермерского труда, на котором держится аграрная экономика государства. Специалисты считают, что для сохранения преемственности необходимо обеспечить координацию учебных программ образовательных заведений всех уровней. В структуру должна вписаться и сельская школа. И конечно, в идеале ни одно звено этой цепи не должно быть ущемленным. Пока же можно констатировать, что есть существенная разница в финансировании.

В аграрном образовании, по оценкам многих специалистов, существуют явные противоречия. Образовательные организации финансируются из различных источников – местных, районных, областных, что затрудняет концентрацию средств на подготовку наиболее важных для конкретных условий кадров. К тому же отсутствует информация о потребностях в работниках различного уровня квалификации: магистрах, специалистах, бакалаврах, сотрудниках со средним специальным и начальным профессиональным образованием – механизаторах и животноводах.

По убеждению специалистов, образование может стать тем локомотивом, который способен вытащить фермеров из затяжного системного кризиса. Но при нынешнем

положении вещей в сельскохозяйственной отрасли и демографическом спаде возникает вполне закономерный вопрос: откуда же возьмутся те производительные силы, которые, получив образование, обеспечат продвижение аграрной науки и экономики?

Ситуацию понимают на самом высоком уровне. Государство всё больше внимания уделяет аграрному сектору экономики, поддерживая фермеров национальными проектами и профинансированными программами.

Аграрным вузам требуются не только структурные изменения. Необходима глубинная модернизация сельскохозяйственного образования, чтобы соответствовать реалиям сегодняшнего дня. Нехватка квалифицированных молодых кадров в агропромышленном комплексе – половина беды. Сегодня фермерским хозяйствам нужен работник, обладающий самыми современными знаниями. Грамотные специалисты – залог эффективной работы, дополнительная прибыль и стабильность организации. Особенно профессионалы важны в условиях совершенствования технологий на современных производствах. Нужно учитывать, что спрос большинства работодателей направлен на получение готового высококвалифицированного, опытного специалиста. Это ставит перед вузами новые задачи.

Начавшаяся в образовании модернизация призвана снять остроту проблем или устранить их вовсе. Тема эта многогранна и актуальной будет ещё долго. Основными направлениями модернизации аграрного образования являются обеспечение доступности образования для сельской молодёжи, подготовка квалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля, конкурентных на рынке труда, способных обеспечить эффективное ведение агропромышленного комплекса. Современная концепция образования включает необходимость выработки кругозора, охватывающего всю систему сетевых взаимоотношений между различными компонентами агросферы.

Модернизацию необходимо рассматривать как комплексный инновационный процесс, включающий решение проблем повышения качества образования и его эффективной организации, существенного повышения уровня учебно-методической работы, материального и информационного процесса. У студентов должны появиться новые мотивации к получению профессиональных и общекультурных компетенций. Этому способствуют новые технологии обучения, применение активных и интерактивных методов, привлечение к реализации образовательных программ работодателей. Вузам предстоит отладить взаимодействие с работодателями и их объединениями не только в разработке и реализации основных и дополнительных программ, но и в оценке компетенций выпускников.