

The background of the cover is a vibrant, abstract composition. The upper portion features a complex, web-like pattern of white and light blue lines against a backdrop of soft, blended colors including pinks, purples, and blues. The lower portion shows a white boat with a dark hull, moving across a body of water that is depicted with a textured, painterly style in shades of blue, green, and brown. The overall aesthetic is artistic and modern.

Г.С. САБИРОВА

**ВЕБ ТЕХНОЛОГИИ В
ФОРМИРОВАНИИ
АНГЛОЯЗЫЧНОЙ
РЕЧЕВОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ**

МИНИСТЕРСТВО ПО РАЗВИТИЮ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛ-ХОРАЗМИЙ

*БВ-Атаб-2018-568 - Разработка интеллектуальных
программных систем управления информационными рисками,
поддерживающие принятие решений о защите данных
электронных ресурсов*

Г.С. САБИРОВА

**ВЕБ ТЕХНОЛОГИИ В
ФОРМИРОВАНИИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ
РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ**

ТАШКЕНТ
«O'ZKITOBSAVDONASHRIYOTI»
2020

УДК 373.2.016:811.111

КБК 81.2Анг-9

С 13

Сабилова Г

Веб технологии в формировании англоязычной речевой компетенции школьников. Монография / Г. Сабилова. – Ташкент: «O'zkitobsavdonashriyoti», 2020 г. – 116 стр.

Монография посвящена проблеме формирования англоязычной речевой компетенции школьников в образовательном Веб пространстве. В монографии раскрываются структура и содержание англоязычной речевой компетенции школьников в образовательном Веб пространстве, рассматриваются возможности Веб технологий в обучении английскому языку. Обосновывается концепция формирования англоязычной речевой компетенции школьников в образовательном Веб пространстве на основе теории социального конструктивизма.

Монография предназначена для учителей английского языка общеобразовательных средних школ, научных работников, докторантов, работников органов народного образования.

Рецензенты:

М.А. Назарова – доктор философии по педагогическим наукам (PhD);

Ф.С. Азизова – доктор философии по педагогическим наукам (PhD)

Рекомендовано Научно-техническим советом Ташкентского государственного университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий, протокол № 7-20 от 23 декабря 2020 года.

ISBN 978-9943-6858-6-4

ВВЕДЕНИЕ

Интеграция в мировое сообщество, условия ускоренного развития и глобализация информационно-коммуникативных технологий резко увеличили потребность в изучении иностранных языков. В связи с этим, внедрение в систему образования передовых методов обучения с использованием информационных технологий приобретает особо важное значение в подготовке специалистов, свободно владеющих иностранными языками и достаточно осведомлённых о последних достижениях науки и техники.

С первых дней независимости, в результате проводимых реформ в нашей стране коренным образом была преобразована система образования. В частности, принят и внедрен в практику обучения государственный образовательный стандарт, направленный на непрерывность образования и организацию учебного процесса на основе международных стандартов образования с учётом национальных особенностей и духовных ценностей. В результате проведения этих реформ в преподавании языков, осуществляется широкое применение передовых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения. Определение основной цели обучения иностранным языкам в качестве формирования иноязычной коммуникативной компетенции и потребность в преобразовании учащихся от пассивных слушателей в активных субъектов учебной деятельности могут быть реализованы путём внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс на современном этапе преподавания языков, что способствует формированию у учащихся лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ WEB ТЕХНОЛОГИЙ	4
1.1. Проблема формирования иноязычной речевой компетенции школьников.....	4
1.2. Психологические аспекты формирования речевой компетенции школьников с использованием Web-технологий	14
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕБ- ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ШКОЛЬНИКОВ	29
2.1. Эволюция ИКТ в обучении английскому языку	29
2.2. Дидактический потенциал Веб-технологий при формировании англоязычной речевой компетенции	42
III ГЛАВА. КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ВЕБ ПРОСТРАНСТВЕ	61
3.1. Структура и содержание англоязычной речевой компетенции школьников в образовательном Веб пространстве.....	61
3.2. Концепция формирования англоязычной речевой компетенции школьников в образовательном Веб пространстве.....	71
3.3. Модель формирования англоязычной речевой компетенции школьников с использованием Веб-технологий	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	98
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:.....	100
ОГЛАВЛЕНИЕ	115

Г.С. САБИРОВА

**ВЕБ ТЕХНОЛОГИИ В
ФОРМИРОВАНИИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ
РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ**

Редактор: С. Абдунабиева
Художественный редактор: К. Бойхужаев
Компьютерная верстка: А. Мухаммадиев

Лицензия издательства № 0038.
Подписано в печать 26.12.2020 й.
Формат 60x84 $\frac{1}{16}$. Печать офсетная.
«Times New Roman» гарнитура. Уч.изд.л. 7,0.
Тираж 100. Заказ № 97.

Отпечатано в типографии «DAVR MATBUOT SAVDO».
100198, г.Ташкент, Куйлик 4.