

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини  
механизациялаш мухандислари институти

## Маъруза: Экологик оқим

Маърузачи: А. Х. Каримов

Экология ва Сув ресурсларини бошқариш  
кафедраси

# Режа

- Экологик оқим атамаси
- Экологик оқимни баҳолаш

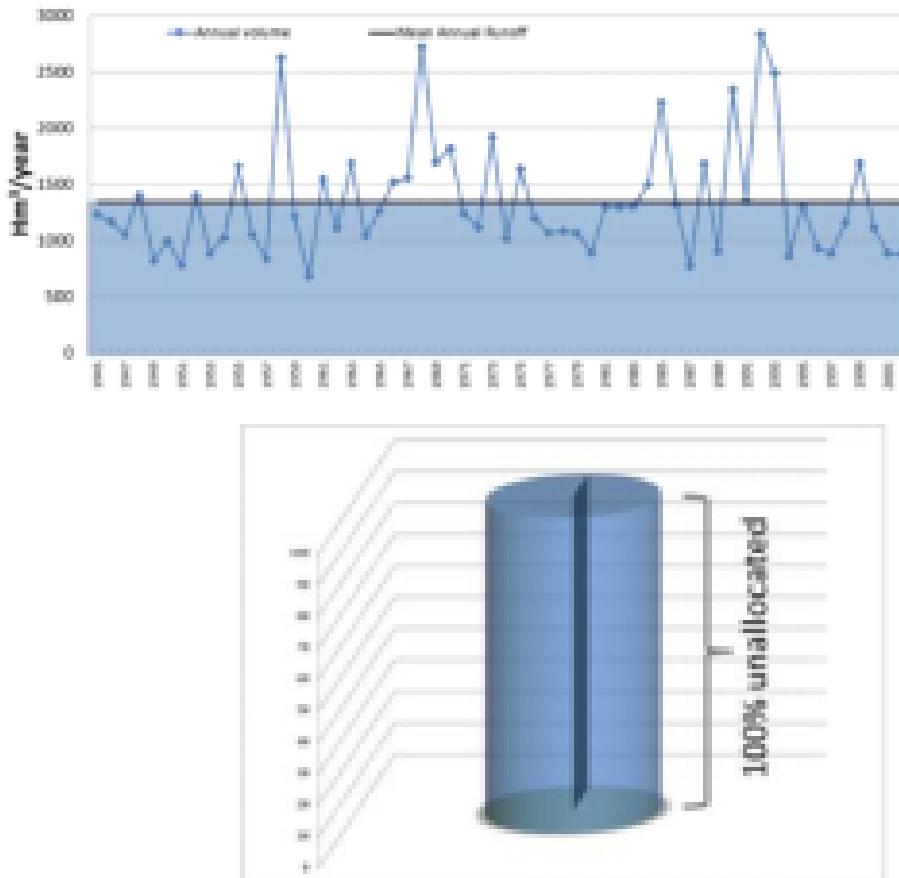
# Нотұғри тахлил

- "Екологик оқимлар" атамаси инсон фойдаланиши ва иқтисодий ривожланиши ҳисобига атроф-муҳитга ажратилаётган сув ёки денгизга оқиб чиқишга йўл қўйилиб исроф бўлаеткан сув микдори деб фараз қилинади
- Ҳақиқат шундаки, одамлар ҳисобидан бўлишдан кўра, екологик оқимлар ҳозирги ва келажак авлодларга таянадиган бевосита ва билвосита фойдаларни таъминлаш учун муҳимдир

# **ЕКОЛОГИК ОҚИМ**

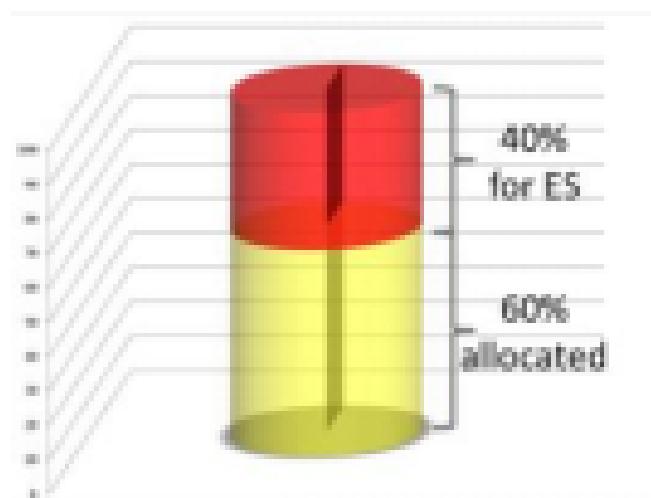
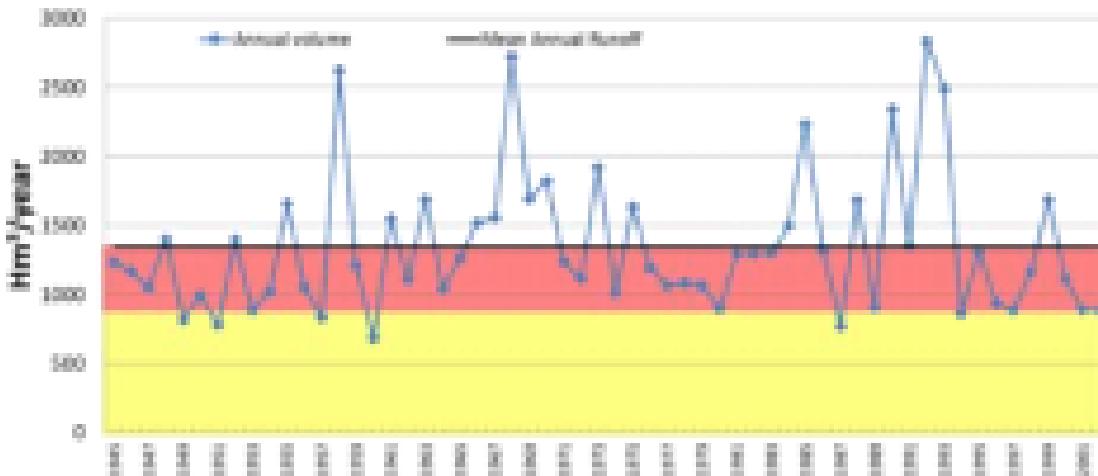
- Сув ресурсларининг микдори ва сифати камайиши екотизим функцияларига қайтарилимас зарар етказадиган жисмоний чегараси мавжудлигини еътироф этиш
- Екологик оқимлар муҳим сув екотизими хизматларини сақлаб қолиш учун зарур бўлган оқим режимлариdir.
- Улар сув ресурсларини режалаштириш ва бошқаришда яхши амалиётнинг асосий елементи ҳисобланади.

# Е- оқим Мексикада



Табиий шароитда даре оқими тақсимланмаган бўлади. Сувдан Фойдаланувчилар кўп йиллик ўртacha сув миқдоридан фойдаланиши мумкин.

# Е- оқим Мексикада

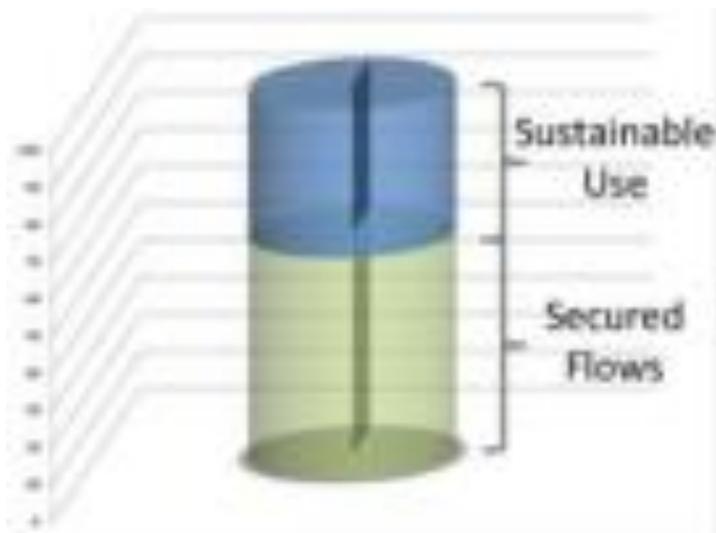


Сувнинг бир миқдори ишлатилиши билан, қолган қисми экотизим мақсади учун Даре ўзанида қолади. Даре Оқимини ишлатиш миқдори 100% дан анча олдин сув танқислиги қайт этила бошлайди. Бу мисолда Даре оқимини 60% ишлатилганда 13 йилдан сўнг даре қуриди

# Е- оқим Мексикада



Екологик Программа сувнинг маълум миқдорини экологик мақсадлар учун сақлаб қолди ва қолган қисмини сувдан фойдаланиш учун тарқатди



Бошқа барча талаблардан олдин, экологик мақсадлар учун даре оқимини ажратиш сувни инсоният ва экотизим учун сафлаб қолади

## ЕКОЛОГИК ОҚИМ:

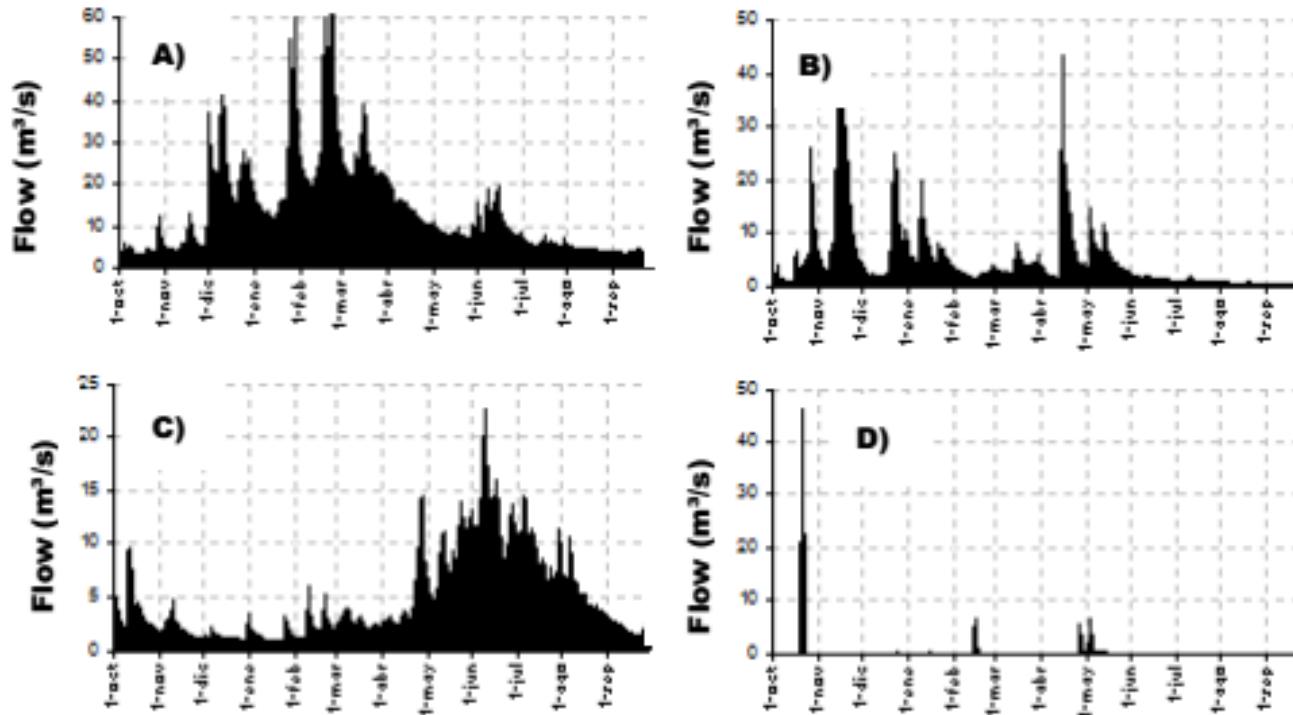
“Одамларга товарлар ва хизматларни тақдим етадиган сув екотизимларининг таркибий қисмлари, функциялари, жараёнлари ва барқарорлигини таъминлаш учун ажратилган сув оқимларининг миқдори, сифати ва вакти ”

(Nature Conservancy 2006)

Екологик оқимнинг асосий ғояси Дарё ва даре оқимиға боғлиқ бўлган екотизимларни яхши ҳолатда сақлаб қолиш учун етарли оқимнинг миқдори, сифати ва давомийлигини сақлашдир

# Түртта испан дарёсида учун табиий оқим үзгарувчанлиги.

## А) дарё Сабриел. Б) дарё Ео. С) дарё Есера. Д) Алгесирас дарёси



Оқим режими - одатда қурук ойлар давомида паст оқимлардан, ёмғирлар қайтганда кичик тепаликлардан ва тартибга солинмаган дарёларда вақти-вақти билан юқори сув тошқинларидан иборат. Булар оқим режимининг таркибий қисмлариидир.

# **Екологик оқимни баҳолаш**

- Екологик оқимни баҳолаш - Дарё ёки ер ости сувлари тизимида оқимнинг турли таркибий қисмлари томонидан қўллаб-қувватланадиган екотизим функцияларини тушуниш ва аниқлаш учун ишлатиладиган жараён.

## **ЕКОЛОГИК ОҚИМНИ БАХОЛАШ:**

- Турли екотизимлар ёки организмларнинг (балиқлар, умуртқасиз ҳайвонлар, үсимликлар) оқимларнинг турли қисмларига таянишини ва бу компонентларнинг ўзгаришига сезувчанлигини аниқлаш учун ЕО баҳолаш ишлатилади.
- Бу билимлар оқим режимининг турли қисмларини турли сувдан фойдаланишга ажратиш бўйича қарорлар қабул қилинаётганда муҳим аҳамиятга ега.

# **Екологик оқимни баҳолаш**

1 босқич: ЕО баҳолаш оқим режимлари ва чуқирлигини екотизим хизмати билан боғлайдиган техник илмий жараёндир

2-қадам: атроф-мухит еҳтиёжлари ва истеъмол еҳтиёжлари ўртасида сув ажратиш кўп тармоқли қарорлар доирасида амалга ошириладиган ижтимоий қарордир

# ГЛОБАЛ ВА МИНТАҚАВИЙ КЕЛИШУВЛАРГА ЕКОЛОГИК ОҚИМНИ КИРИТИЛИШИ:

- Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг халқаро сув оқимларидан но-Навигацион фойдаланиш түғрисидаги Конвенсияси
- Трансчегаравий сув оқимлари ва халқаро кўлларни ҳимоя қилиш ва үлардан фойдаланиш.
- Табиатни мұхофаза қилиш халқаро Иттифоқи (IUCN) сув ресурсларини бошқариш ва екологик оқимлар билан шүғулланувчи халқаро шартнома ва битимларнинг тўлиқ рўйхатини тақдим етган (Scanlon, Cassar, and Nemes 2004).

# ЕКОЛОГИК ОҚИМЛАР: Бахолаш уссулари

ЕО бахолашда 4 хил услуг ишлатилади:

- Гидрологик индекс усуллари
- Гидравлик баҳолаш усуллари
- Яшаш шароитини моделаштириш
- ва яхлит услугият.

(күринг масалан, Arthington and Zalucki 1998;  
Davis and Hirji 2003a; Dyson, Bergkamp, and Scanlon 2003;  
Tharme 2003).

# **Гидрологик ўзгариш кўрсаткичлари (ИҲА): екологик жиҳатдан тегишли атамалардаги гидрологик ўзгаришларни тушуниш учун дастурий таъминот**

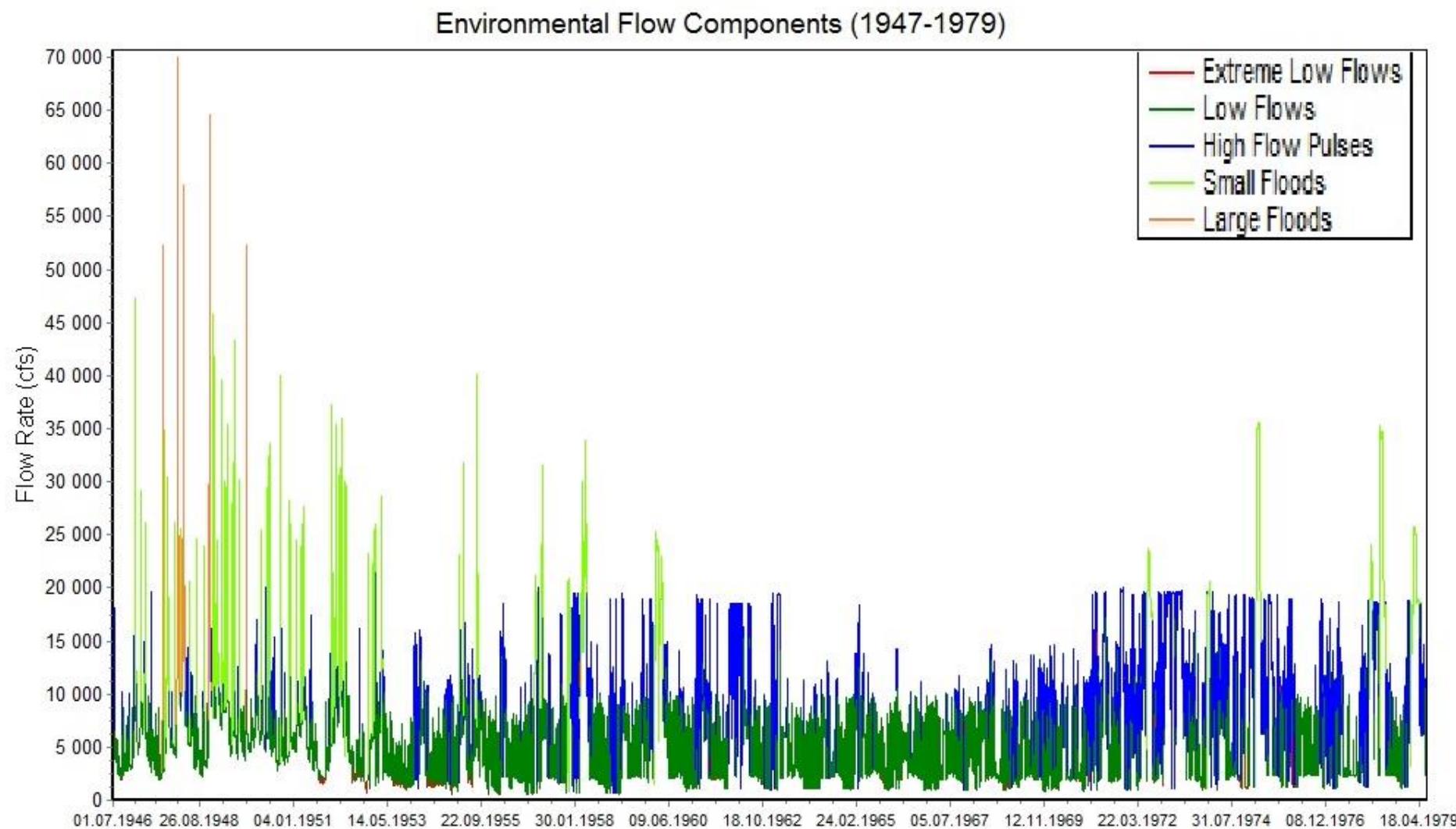
- ИҲА дастури ҳисоб-китоблари учун кундалик маълумотлардан фойдаланади
- ИҲА статистикаси фақат етарлича узоқ гидрологик маълутом учун ҳисобланганда мазмунли бўлади
- Таъсирни таққослайди (иқлим ўзгаришининг минимал таъсири билан)
- ҳар бир таъсирни аниқлашда , шунингдек трендни таҳлил қилиш учун камида йигирма йиллик кундалик оқими сарфи ишлатилади

# ИХА дастурий таъминотини юклаб олиш

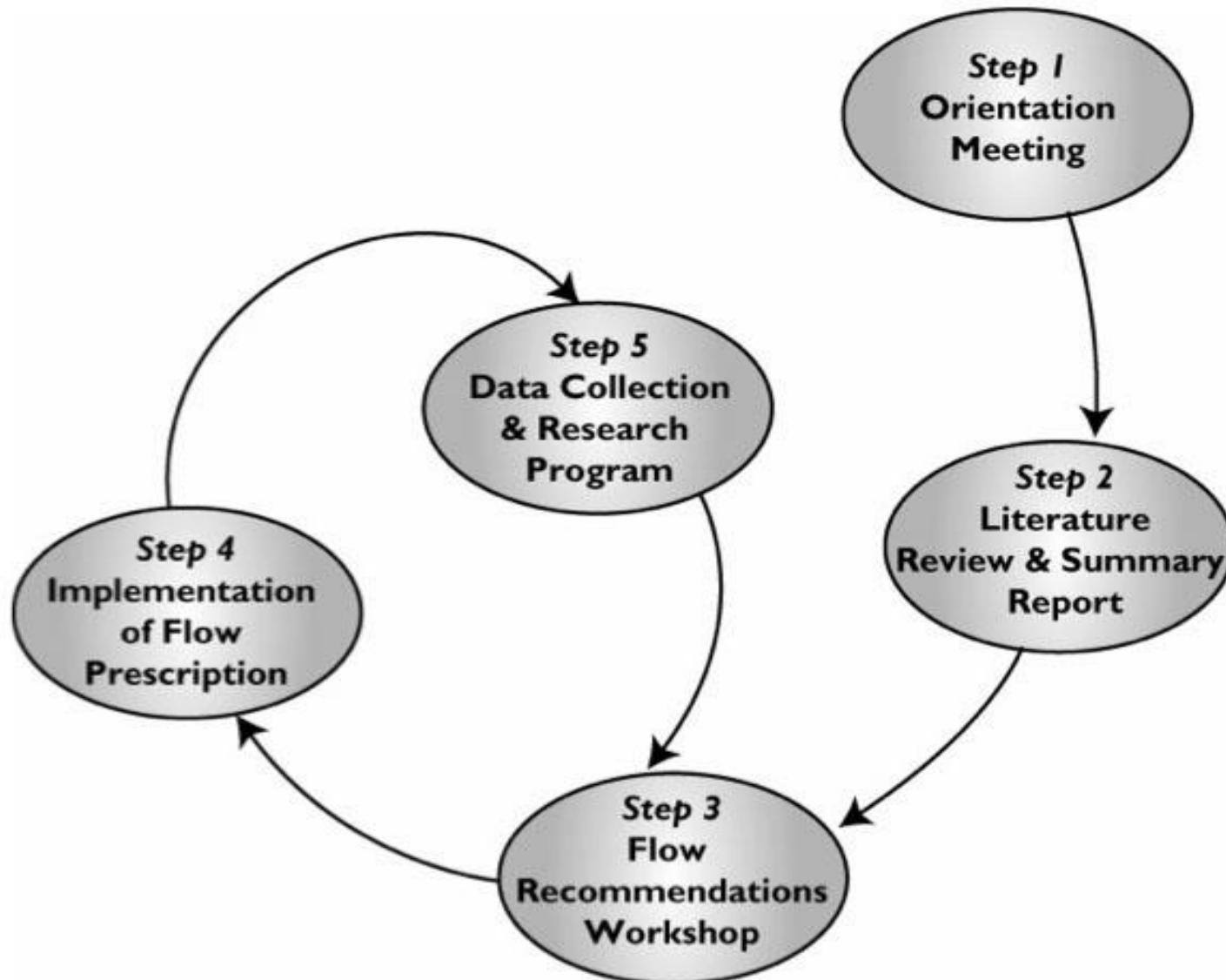
- Гидрологик маълумотларни тўплайдиган агентликларда ёки ташкилотлардан тўғридан-тўғри олиниши мумкин. АҚШда дарелар оқим маълумотлари Геологик хизмат томонидан тўпланган (**USGS**).
- Уларнинг маълумотлар архиви қулай ва интернетда мавжуд <http://water.usgs.gov/usa/nwis>.
- Ушбу веб-сайтидан кундалик оқим маълумотлари ИХАга бевосита импорт қилиниши мумкин.
- Канада сув кундалик оқим маълумотлари интернетда мавжуд ://[www.wsc.ec.gc.ca/hydat/H<sub>2</sub>O/](http://www.wsc.ec.gc.ca/hydat/H2O/).

# Гидрологик күрсаткичлар үзгариш (ИХА): модели



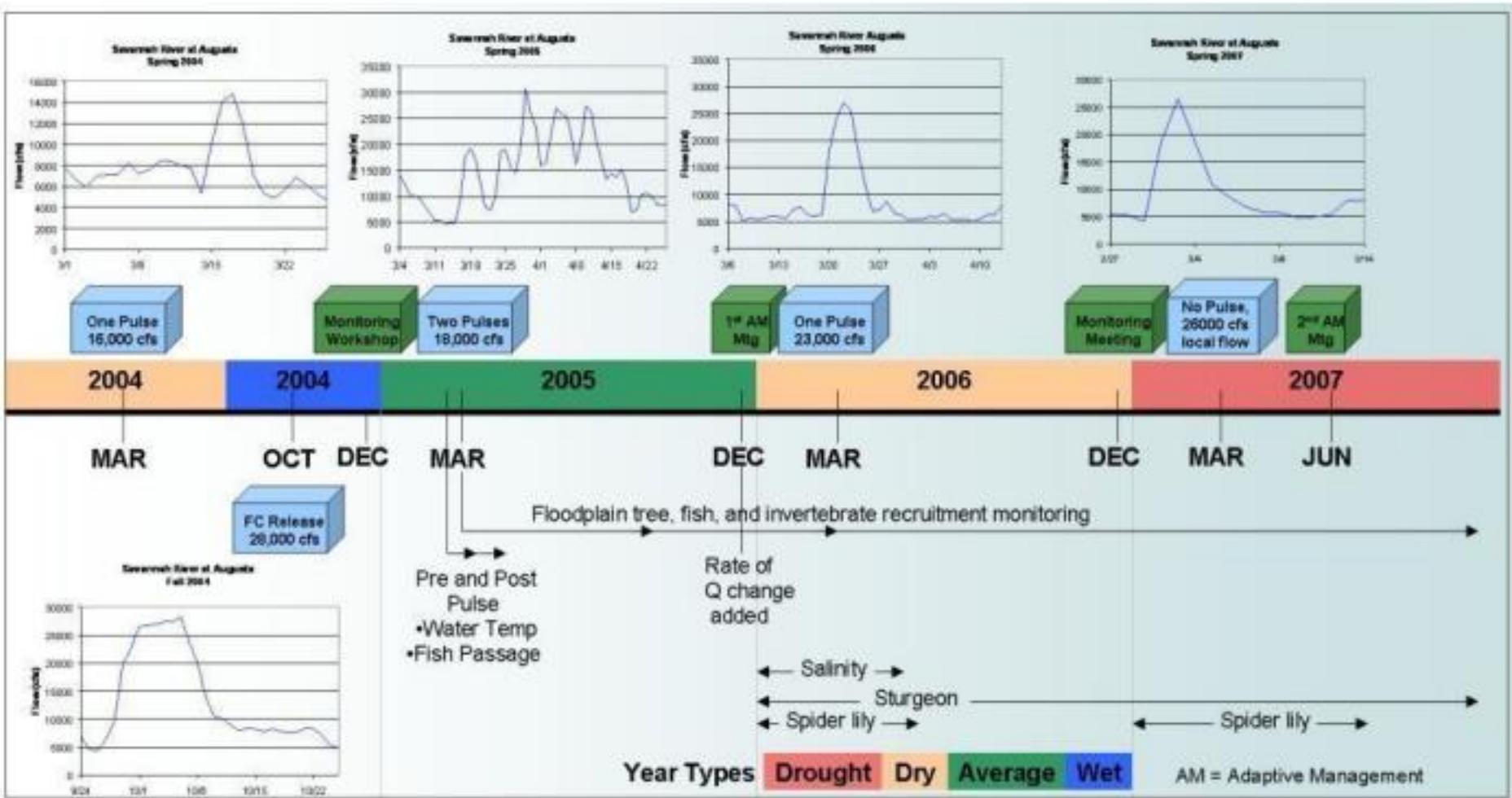


# Савана жараени



# Саванах дарёси июн 2004 - март 2007

## ОКИМИ АСОСИДА ЕКОТИЗИМ ОКИМИНИ ТИКЛАШ



# **Назорат дастури**

Йиғилишларда тақдим етилган илмий ва соҳа мутахассислари дарёнинг балиқ яшаш жойлари ва балиқлар учун қуидагиларни аниклайдилар:

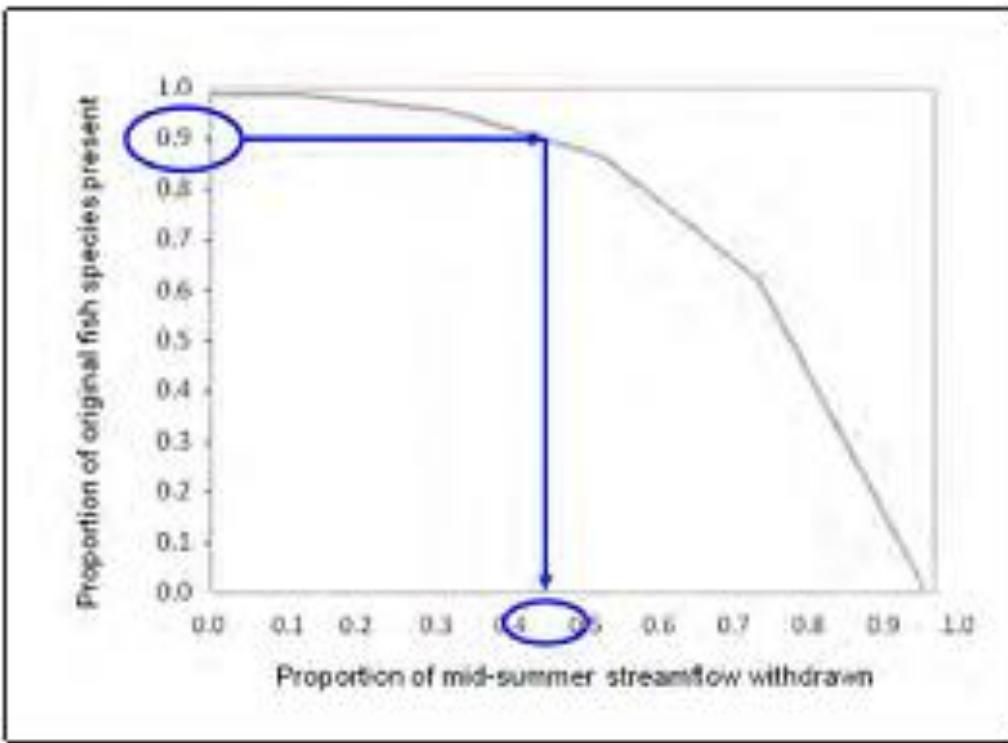
Яшаш мухит ва балиқлар микдори ва хилма хиллиги боғлиқлиги?

Илмий, тарихий, маданий асослар?

Устувор нима?

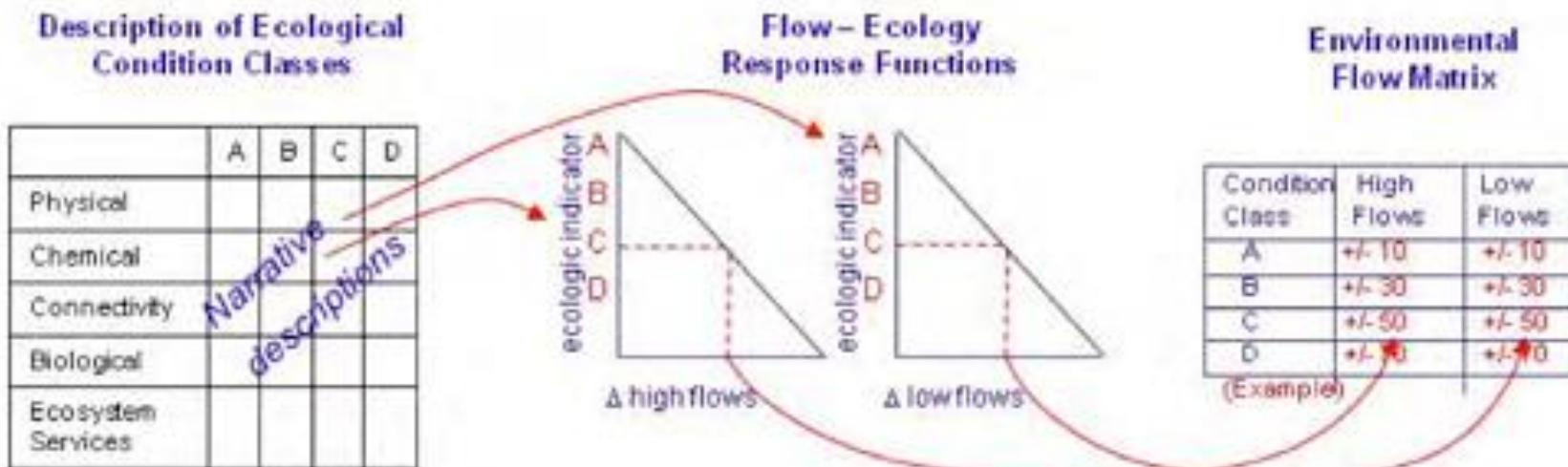
Келажакда керакли экологик шароитлар қандай бўлиши керак?

# Екологик оқим стандартини белгилаш учун оддий оқим-екология егри чизиғидан фойдаланиш



Балиқ турларининг 90% ни сақлаб қолиш учун ЕО нинг ўрта ёзги оқими оқимнинг 55% кам бўлмаслиги керак

**Экологик холатларни (чап) экологик оқим мезонларига айлантириш жараёни икки асосий (үнг) рухсат етилган оқим үзгариши даражаси сифатида ифодаланади. Фаразий Дарё туринде оқим компонентлари (юқори ва паст оқимлар)**

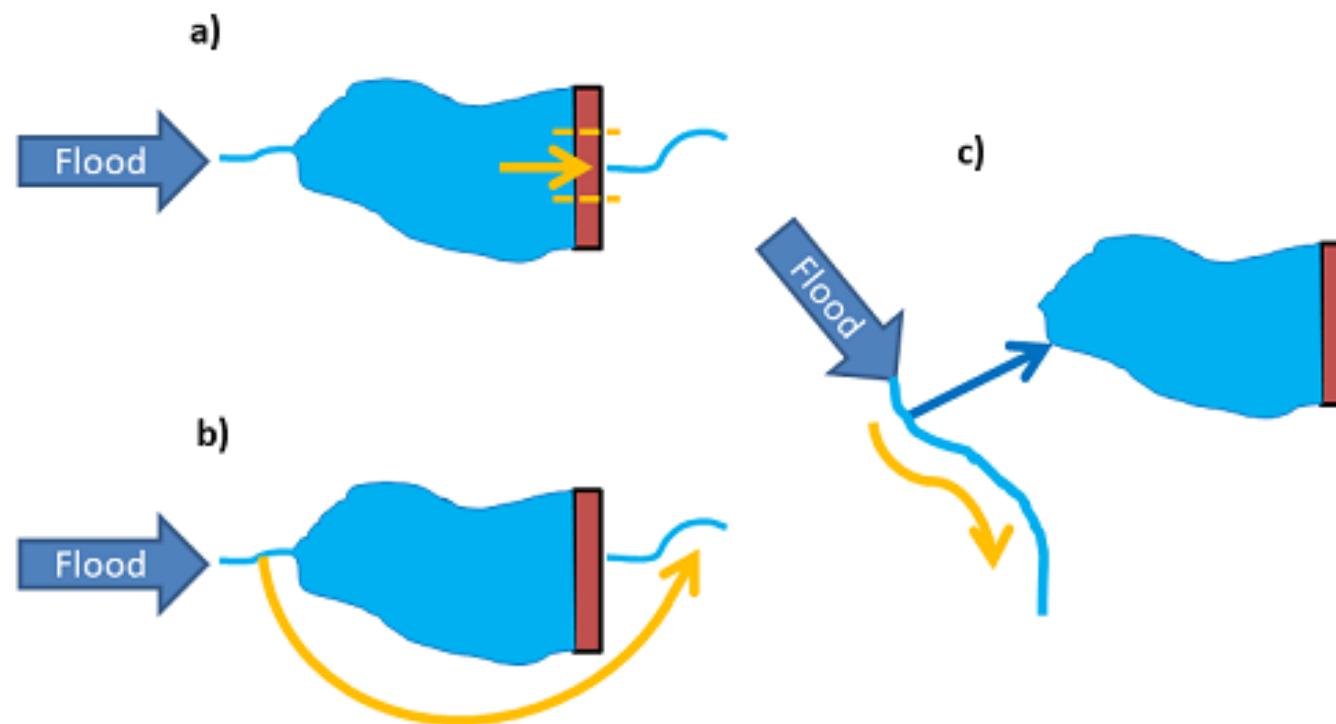


# Е. Оқим ва геоморфологик жараенлар



Оқимларни бевосита экологик жавобга боғлаш геоморфологик жараёнларнинг аҳамиятини еътибордан четда қолдириши мумкин

# Турли чўкинди маршрутларитмалари билин таъминланган сув омборлари



Чўкма-юкли сувлар йўналиши сариқ стрелкалар билан ифодаланади

Рахмат