



«ТИҚХММИ» МТУ



# Мелиорацияда илмий изланишлар услублари



## Асосий адабиётлар

**1.Ritzema H.P. (Editor-in-Chief), 2006. Drainage Principles and Applications.** Wageningen, Alterra, ILRI Publication no. 16, pp. 1125.

**2.Хамидов М.Х., Солиев Б.К., Мухамедов А.К.** “Мелиорация ва сүғорма дәхқончиликда илмий тадқиқот ишлари”. Ўқув қўлланма. Тошкент, ТИМИ. 2008-176 бет.

**3.Нурматов Ш.Н, Мирзажонов Қ.М. ва бошқалар.** – “Дала тажрибаларини ўтказиш услублари”. Услубий қўлланма. Тошкент 2007 йил, 147- бет.

**4.Эргашев С., Бекмирзаев И., Назаркулов У.** “Қурғоқчилик ҳудудларида сув ресурсларини минимал сарфлайдиган ирригация ва мелиорация ҳамда қишлоқ хўжалиги юритиш усуллари бўйича” ҚЎЛЛАНМА. Қўлланма БМТ Тараққиёт Дастури, Глобал Экологик Жамғарма ва Ўзбекистон Ҳукуматининг “Қорақалпоғистон ва Қизилқум чўлларининг таназзулга учраган ерларида экотизим барқарорлигини таъминлаш” лойиҳаси доирасида тайёрланган. Тошкент-2012 йил.

**5.Isaev S.X. va boshqalar.** “Melioratsiyada ilmiy izlanishlar uslublari”. O‘quv qo‘llanma. Toshkent., TIQХММІ. 2019-212 bet.



## Қўшимча адабиётлар

**6. Мирзиёев Ш.М.** Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, Ўзбекистон, 2016.-56 б.

**7. Мирзиёев Ш.М.** Танқидий таҳлилий, қатъий таритиб- интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент, Ўзбекистон, 2017. -104 б.

**8. Мирзиёев Ш.М.** Қонун устиворлиги ва инсон манфатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фарповонлигини гарови. Тошкент, Ўзбекистон, 2017. -486.

**9. Мирзиёев Ш.М.** Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Т., Ўзбекистон, 2017. «Газета. Uz».

**10.** Суғориладиган шароитда дала ва лабораторияда паҳтачилик соҳасида ўтказиладиган тажрибалар методикаси. Услубий қўлланма. Тошкент, 1962 йил, 159-бет.

**11.Рахимбоев Ф.М., Дарибоев Ю.** Илмий тадқиқот асослари. Маъruzалар тўплами. Тошкент. 2001 йил.

**12.Исадаев А.** Илмий тадқиқот асослари. Услубий кўрсатма. Тошкент, ТИКХМИИ 2001йил.

**13.Доспехов Б.А.** “Методика полевого опыта”. Учебник. Изд-во 11. –М. Агропромиздат, 1979.

## Интернет сайлари

**14.** [www.gov.uz](http://www.gov.uz). - Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали.

**15.** [www.lex.uz](http://www.lex.uz).-Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.

**16.** www.Ziyo.net.

**17.** [www.cawater-info.net](http://www.cawater-info.net).

**18.** rubricon.com.

**19.** oldbooks.ru.

**20.** cgiar.org.

**21.** sic.icwc-aral.uz.



**Маъруза: Даҳа тажрибалари ўтказишга  
кўйиладиган асосий талаблар таснифи.**



**Режа:**

- 1.Дала тажрибалари ўтказишида умумий қоидалар?**
- 2.Ҳосилдорлик ва тажрибанинг ишончлилигини ҳисобга олиш талаби.**
- 3. Тасодифий хатолар.**
- 4.Тизимли хатолар.**
- 5.Хатолар ёки хатоликлар.**
- 6.Математик ишлов бериш.**



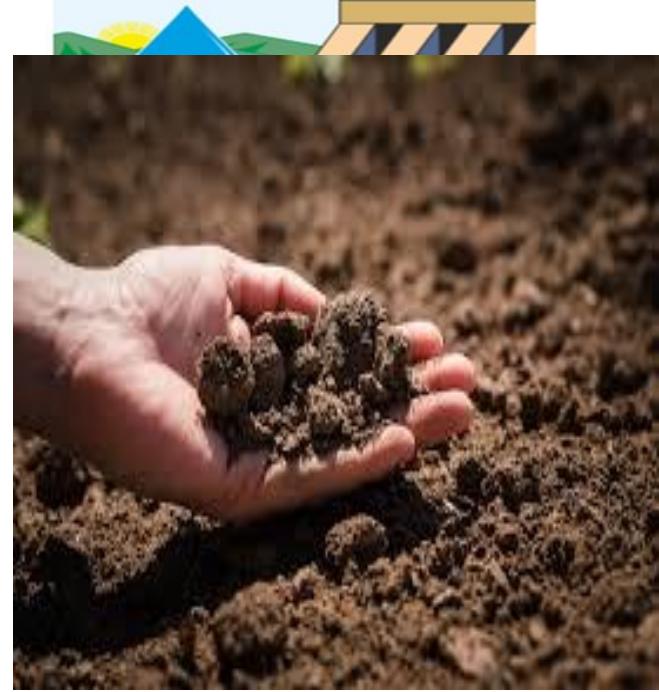
Дала тажрибасининг бошқа тадқиқот усулларидан фарқи шундаки, маданий ўсимлик бутун тупрок, иқлим ва агротехник омиллар билан биргаликда, ишлаб чиқаришга жуда яқин ёки тўғридан -тўғри ишлаб чиқариш шароитида ўрганилади. Ҳосил ва унга таъсир қилиш воситалари ўртасидаги муносабатни фақат дала тажрибаси ўрнатиши мумкин. Қолаверса, дала муҳитидан ташқарида, дала тажрибасидан ташқарида умуман ўрганиб бўлмайдиган масалалар мавжуд, масалан, тупроқни ишлов бериш ва ўсимликларни парвариш қилиш тизими, алмашлаб экиш, алмашлаб экишда ўғитлардан фойдаланиш, ўғитлар ва гербитсидларнинг комбинацияси бошқалар билан агротехник усуллар, ўрим-йифим ишларини механизациялаш ва бошқалар.

Дала тажрибаси натижаларининг қиймати маълум услубий талабларга риоя қилишга боғлиқ. Улардан энг муҳими қуидагилардир: 1) тажрибанинг типиклиги; 2) ягона фарқ тамойилига риоя қилиш; 3) экспериментни маҳсус ажратилган жойда ўтказиш; 4) йифим-терим ва бу тажрибанинг моҳиятини ҳисобга олиш.



## «ТИҚХММИ» МТУ

Дала тажрибасининг ўзига хослиги ёки ишончлилиги-бу унинг ўтказилиши шартларининг маълум бир минтақа ёки зонанинг тупроқ-иқлим (табиий) ва агротехник шартларига мувофиқлиги деб тушиунилади. Ҳар қандай дала синовлари тупроқ ва иқлим типиклиги талабларига жавоб берииши керак. Қумли тупроқларда ўтказилган тажрибада тупроқ унумдорлигини ошириш усулларини ўрганиш, агар иш натижалари лой тупроқларда қўлланилиши керак бўлса. Иккинчи талабга, яъни тажрибани ўтказиш шартларининг агротехник, ишлаб чиқариш шартларига мувофиқлигига келсак, у ҳар хил дала тажрибаларида ҳар хил усулда амалга оширилади. Бу талаб тўғридан-тўғри ишлаб чиқариш муҳитида ўтказиладиган дала тажрибаларида тўлиқ бажарилади. Бироқ, бир қатор ҳолларда, айниқса, тадқиқотнинг биринчи босқичларида (чекланган миқдордаги уруғ, янги турдаги гербитсид, ўғит ва бошқалар) бу талаб тўлиқ бажарилмайди ва баъзи жойларда дала тажрибаси ўтказилади. ишлаб чиқаришнинг одатий шароитларидан ажратиш.





Агротехник дала тажрибаси учун “типиклик (ўхашашлик)” тушунчаси, шунингдек, маълум бир зонага хос бўлган раёнлаштирилган (ёки истиқболли) навлар ва экинлар билан тадқиқот ўтказиш талабини ҳам ўз ичиға олади. Экологик жиҳатдан яроқсиз экинлар ва навлар билан ўтказиладиган агротехник тажрибалар ўз аҳамиятини йўқотади, чунки районлаштирилган навлар ва типик экинлар ўрганилган усулларга турлича муносабатда бўлиши мумкин ва шунинг учун бундай тажрибалардан олинган хуносаларни оддий ишлаб чиқариш шароитларига қадар узайтириш мумкин эмас.





Одатийлик, шунингдек, қишлоқ хўжалиги технологиясининг умумий юқори даражаси билан дала тажрибасини ўтказиш талабини ўз ичига олади; агротехнологиянинг ЭНГ паст даражасидаги тажрибалар катта ишлаб чиқариш қийматига эга эмас. Дала тажрибалари учун, айниқса ўғитлар билан ишлов берилмаган тупроқни танлаш кўпинча ўзини оқламайди.

Гарчи бу таъсирчан натижалар берсада, у одатдаги эски хайдаладиган тупроқларнинг амалий шароитларига мос келмайди. Шубҳасиз, камбағал ерларда экспериментал тарзда ўрганилган ўғитлар умумий ҳосилдорлик паст бўлган тақдирда ҳам самаралироқ бўлади. Шунинг учун, қишлоқ хўжалиги технологияси юқори бўлган ишлов берилган тупроқларда ўтказилган тажрибалар хулосаларининг ишончлилиги анча юқори ва бундай тажрибалар натижаларининг қўлланилиши қишлоқ хўжалиги технологияси паст бўлган, ишлов берилмаган ерларга қўйилганларга қараганда кенгроқдир.





Дала тажрибаларини ўрнатаётганда, битта шартдан ташқари, ўрганилганидан ташқари, барча шароитларнинг бирлигини кузатиш керак. Методологиянинг бу жуда муҳим ва мајсбурий талаби ягона фарқ принципи деб аталади. Тажриба ишларида бунга қатъий риоя қилиши керак. Масалан, азотли ўғитлар дозалари билан ўтказилган дала тажрибасида вариантлардаги фарқ фақат дозаларда бўлади. Тажрибанинг бошқа барча шартлари (тупроқ шароитлари, ўтмишдошлари, ишлов бериш усуллари, навлари, экиш, парвариш қилиш ва ҳ.к.) барча вариантларда бир хил, бир хил бўлиши керак. Усулнинг бу талабига риоя қилмасдан, ўғитларнинг ўрганилган дозалари самарадорлигини тўғри аниқлаш мумкин эмас.



1-меъёр:

N-150; P-105; K-75 кг/га  
(соф холда)

2-меъёр:

N-200; P-140; K-100 кг/га  
(соф холда)

3-меъёр:

N-250; P-175; K-125 кг/га  
(соф холда)



Экспериментал иш амалиётининг ягона фарқи принципи бўйича тажриба ўрнатиш бўйича оддий фундаментал ёндашувларга қарамай, схемани ишлаб чиқишида ҳам, дала тажрибаси натижаларини шакллантириш ва талқин қилишда ҳам жиддий қийинчиликлар юзага келади. Шуни ёдда тутиш керакки, ўрганилган ҳолатдан ташқари, барча шароитларнинг tengligini тўлиқ сақлаб қолиш, ўсимликлар ва тупроқ ҳаётининг турли омиллари ва агротехник усуллар ўртасидаги яқин боғлиқлик ва ўзаро боғлиқлик туфайли имконсиз бўлиб чиқади улар. Масалан, тупроқни етиштириш чуқурлиги ўзгарганда унинг намлиги, ҳарорати, ҳаво режими, биологик фаоллиги ва озиқланиш режими ўзгаради. Аммо бу ягона мантиқий фарқ (фақат қайта ишлаш чуқурлиги) тамойили нотўғри эканлигини англатадими? Йўқ, ундай эмас. Тажриба натижасида юзага келадиган ўзгаришларни ўрганилаётган омил натижасида юзага келган ўзгаришларни тан олиш учун, бутун тажриба давомида ўрганилмаган бошқа шароитлар ҳолатида доимий tenglik зарур эмас, лекин бу етарли. Бундай tenglik тажрибадан олдин, яъни ўрганилаётган омилга ўзгаришлар киритилгунга қадар мавжуд. Унинг таъсири остида ўрганилмаган шароитда содир бўладиган ўзгаришлар ўрганилаётган омилга киритилган ўзгариш вазифаси сифатида қаралиши керак.





Ягона мантиқий фарқ принципи - илмий тажриба учун ажралмас шарт. Аммо ягона фарқни механик тарзда тушунмаслик керак; бу тамойил ўрганилган асосий фарқ сифатида тушунилади. Келинг, буни мисол билан тушунтирайлик. Дейлик, тажрибада буғдойнинг икки нави солиштирилди, улар биологик хусусиятларига кўра экиш зичлигининг ўзгаришига турлича муносабатда бўлишди. Кўриниб турибдики, иккита навнинг ҳосилдорлигини солиштириш учун бир хил экиш меъёрини қўллаш керак. Аммо, агар таққосланадиган навлар биологик хусусиятларга кўра (экиш қобилияти ва бошқалар) ҳар хил экиш зичлигини талаб қилса, унда уларни бир хил меъёрда экиш мумкин эмас, чунки бу ҳолда навлардан бири солиштириш учун аниқ нокулай шароитда бўлади. Ҳосилдорликни бир хил эмас, балки ҳар бир нав учун экиш меъёrlари билан солиштириш тўғри бўлади. Шунга ўхшашиб саволлар бошқа ҳолларда пайдо бўлади - экиш, йиғиш, ишлов бериш, ўғитлаш ва ҳ.к. Бу ҳолатларнинг барчасида бир хиллик тамойилини мақсадга мувофиқлик ва оптималлик принципи деб тушуниш керак.





## «ТИҚХММИ» МТУ

Аниқ тарихга эга бўлган маҳсус майдонда дала тажрибасини ўтказиши талаби ягона фарқ принципи талабининг мантиқий натижасидир. Бу, шунингдек, ҳар қандай дала тажрибаси учун маҗбурийдир. Тажриба ишлари амалиётида техниканинг бу талаби кўпинча эътиборга олинмайди, тарихи номаълум бўлган жойларга тажрибалар ўтказилади ва шунинг учун бундай тажрибалар натижаларини тушуниш, талқин қилиш ва ундан ҳам кўпроқ ишлатиш мумкин эмас. Маҳсус ажратилган майдонда тажриба ўтказиш услубиятининг талаби кўпинча ишлаб чиқариш ишчилари томонидан бузилади. П1м тажрибасини маҳсус танланган монотон участкада эмас, балки бошқа тарихга ва ҳар хил шароитга эга бўлган бутун алмашлаб экиш майдонларида ўрнатиш анча осон ва ишончли кўринади; бундай тажрибалар, айниқса, ажратилганлар қониқарли натижа бера олмайди. Қишлоқ хўжалиги техникаси ёки навларининг ҳар қандай синовлари, агар улар тасодифий жойларда ўтказилса, дала тажрибаси деб бўлмайди.





## «ТИҚХММИ» МТУ

Ҳосилдорлик ва тажрибанинг ишончлилигини ҳисобга олиш талаби. Қишлоқ хўжалиги ўсимликларининг ҳосилдорлиги ва сифати тажрибада ўрганилган вариантларни тавсифлашида асосий объектив кўрсаткичdir. Ўсимликни етиштиришнинг барча шароитлари таъсирини акс эттирувчи ва бирлаштирадиган ҳосилни ҳисобга олиш натижасида ушбу тажрибада ўрганилган омилларнинг таъсирини миқдорий жиҳатдан аниқлаш мумкин бўлади. Бироқ, бухгалтерия ҳисоби маълумотлари ва унинг сифатини баҳолаш ҳақиқий маънога эга бўлиши мумкин ва агар тажриба ишончли бўлса, ўрганилаётган ҳодисани объектив акс эттириши мумкин. *Тажрибанинг ишончлилиги, моҳиятнан, эксперимент ўтказишнинг мантиқий тўғри схемаси ва методологияси, уларнинг ўрганиши учун қўйилган вазифаларга мослиги, объектни тўғри танлаш ва бу тажрибани ўтказиш шартлари сифатида тушунилади.* Кўриниб турибдики, нотўғри ишлаб чиқилган схема ва методология бўйича, ушбу тадқиқотга мос бўлмаган шароитда ёки методология ва техникани бузган ҳолда ўтказилган тажрибалар, яъни ишончсиз бўлган тажрибалар, ўрганилган вариантларнинг таъсирини бузади. уларни қиёсий баҳолаш учун ишлатиб бўлмайди. Бундай тажрибалардан воз кечиши керак.





Тажриба ўтказишда экспериментатор одатда уч турдаги хатоларга дуч келади - тасодифий, тизимли ва қўпол. *Хато* - бу намунали кузатиш натижалари ва ўлчанган миқдорнинг ҳақиқий қиймати ўртасидаги тафовут. Дала тажрибасида олинган маълумотларга кўра, ҳосилдорлик хусусиятининг ҳақиқий қийматини, масалан, ҳосилни баҳолаш математик статистиканинг асосий вазифаларидан биридир. Бу муаммони тўғри ҳал қилиш учун хатоларнинг асосий хоссаларини ва уларнинг пайдо бўлиш сабабларини билиш зарур.



*Тасодифий хатолар* - бу жуда күп сонли омиллар таъсири остида юзага келадиган хатолар, уларнинг таъсири шунчалик аҳамиятсизки, уларни ажратиб бўлмайди ва алоҳида ҳисобга олмайди. Ҳар қандай дала тажрибасида тасодифнинг маълум бир элементи мавжуд, яъни олинган маълумотларнинг ўзгарувчанлиги маълум даражада номаълум сабабларга боғлиқ - тасодифий хатолар.

Экспериментал маълумотларнинг тасодифий ўзгариши дала тажрибаларининг доимий ҳамроҳи бўлиб, уларнинг ҳеч бирида, қанчалик пухталик билан олиб борилмасин, мутлақо аниқ маълумотларни олишнинг иложи йўқ. Шундай қилиб, тасодифий хатолар муқаррар, лекин математик статистика усулларни беради. Тасодифий хатолар миқдорини миқдорий аниқлаш, уларнинг кўплиги кузатувларнинг кўплиги билан оддий тақсимот қонунига бўйсунади ва чекланган миқдордаги параллел кузатувлар билан стёдайтнинг С тақсимот қонунига бўйсунади.



Тасодифий хатоларни тақсимлашнинг ушбу қонунлари асосида ўртacha кўрсаткичлар, масалан, вариантлар бўйича рентабеллик ўртасидаги фарқ қанчалик муҳимлиги аниқланади.

Тасодифий хатоларнинг ўзига хос хусусияти шундаки, улар ижобий ва салбий қийматларнинг тахминан бир хил эҳтимоли натижасида бир -бирини бекор қилишга мойил бўлиб, кичик қийматлар катта қийматларга қараганда кўпроқ учрайди. Маълумотларни умумлаштиришда кўп қиррали тасодифий хатоларни ўзаро ҳисоб -китоб қилиш тенденцияси туфайли, кузатувлар сонининг кўпайиши билан хатолар камаяди.



*Тизимли хатолар аниқланган доимий сабаблар натижасида ўлчов қийматини бўрттиришга ёки камайтириб кўрсатишга олиб келади. Дала тажрибасида бундай сабаб кўпинча ўрганилмаган омилларнинг муентазам ўзгариши, масалан, тупроқ унумдорлиги ва уларнинг тўғри усул билан моленононинг самарали белгисига таъсирини йўқ қилишdir.*

Тизимли хатоларнинг асосий хусусияти уларнинг бир йўналишли бўлишидир, яъни улар тажриба натижаларини ортиқча баҳолайдилар ёки кам баҳолайдилар. Бу шуни англатадики, бундай хатолар тасодифий хатолардан фарқли ўлароқ, бекор қилиш хусусиятига эга эмас ва шунинг учун ҳам индивидуал кузатишлар ўқишлирага, ҳам ўртача кўрсаткичларга киритилган.



*Хатолар ёки хатоликлар*, одатда, дала тажрибасининг асосий талаблари бузилиши, назоратсизлик ёки бепарволик ва малакасиз иш натижасидир. Масалан, тажрибани бажарувчи, бепарволик туфайли, ўша участкага икки марта ўғит киритди, ҳосилни тортиш пайтида участкаларни чалкаштириб юборди, унинг оғирлигини нотўғри ёзиб олди ва ҳоказо. Бундай хатолар ҳеч қандай ҳолатда "ўчиб" бўлмайди, компенсация қилинмайди ва ҳамма Колган нарса бузилган де-лианларни, такрорларни ёки бутун тажрибани йўқ қилишдир. Ялпи хатолардан пухта ўйланган, пухта ташкиллаштирилган ва дала тажрибаси орқали қочиш мумкин.



*Математик ишлов бериш ва оқилона хulosалар учун сиз қўпол ва тизимли бир томонлама хатолар бўлмаган дала тажрибалари натижаларидан фойдаланишингиз мумкин. Дала тажрибаси маълумотларидан тасодифий хатоларнинг муқаррарлиги ва уларни миқдорий баҳолаш имконияти тажриба натижаларига асосланган барча хulosалар эҳтимоллик характеристига эга бўлишига олиб келади.*



«ТИҚХММИ» МТУ



**Эътиборингиз  
учун раҳмат!**