

ISSN : 3030-3974

# MAKON VA ZAMON

Пространство и время  
Space and time

№6  
2025

# MAKON VA ZAMON

ilmiy-falsafiy, ijtimoiy-iqtisodiy,  
siyosiy-sotsiologik, ma'naviy-ma'rifiy jurnal

---

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi (OAK) Rayosatining 2024-yil 30-noyabrdagi 01-08/3646-son qaroriga muvofiq siyosiy, tarix, falsafa, pedagogika va sotsiologiya fanlari bo'yicha dissertatsiyalarning asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

---

---

**M u a s s i l a r:** "Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti" Milliy tadqiqot universiteti va O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati

**Tahririyat:** *t.f.d., professor, akademik O.Salimov, f.f.d., professor M.Abdullayeva, s.f.d., professor A.Muminov, f.f.d., professor O'.Abilov, p.f.d., professor R.Choriyev, p.f.d., professor Z.Ismoilova, f.f.d., professor J.Ramatov, i.f.d., dotsent X.Pirmatov, s.f.d., dotsent – A.Ravshanov*

---

**ISSN 3030-3974**

**Bosh muharrir – tahririyat rahbari:**  
Qiyom Nazarov – *f.f.d., professor*

**Nashrga tayyorlovchilar:**  
M.Tursunova, M.Turdiyeva, Q.Kdirbayev

**Tahririyat manzili:** Qori Niyoziy ko'chasi, 39,  
Toshkent shahri, 100000,  
Bichimi 60x84 Ofset qog'ozi. "Times" garniturasini.  
Hajmi 20 b.t. Nashriyot hisob tabog'i 30 b.t. Adadi 100 nusxa

## MUNDARIJA:

<b>Бош муҳаррир минбари</b>	Миллий истиқлол ғояси концепцияси тарихига доир баъзи кайдлар.....	5
<b>I.Saifnazarov F.Saifnazarova</b>	Ekologik barqarorlikni ta'minlashda sun'iy intellekt imkoniyatlari.....	10
<b>P. Жуманиёзов</b>	Мирзо Бобурнинг ҳарбий нотиклик маҳорати.....	14
<b>J.Yusubov</b>	Abu Nasr Forobiy merosida musiqa ilmi haqidagi fikrlari.....	18
<b>З.Ёдгоров</b>	Янги Ўзбекистонда баркамол авлодни тарбиялашда жисмоний тарбия ва спортнинг аҳамияти.....	22
<b>Б.Узоков</b>	Янги Ўзбекистон – умуминсоний ва миллий қадриятларга асосланган фуқаролик жамиятини барпо этиш сифатида.....	26
<b>А.Якубов</b>	Диний экстремизм ва терроризмга қарши кураш бўйича халқаро ҳамкорлик асослари.....	29
<b>А.Худайберdiyev</b>	Uzluksiz ta'lim va axborot sohasidagi islohotlarning o'zaro integratsiyasi.....	33
<b>А.Откуллов</b>	Jamiyatda ma'naviy-axloqiylikni yuksaltirishda tolerantlik fazilatining ro'li.....	37
<b>Z.Xayitmatov</b>	Yoshlarning dunyoqarashida IT sohasini rivojlanishining ahamiyati.....	42
<b>D.Kamilov</b>	Ong sinkretizimiga ratsional va mifologik omillarning ta'siri.....	46
<b>А.Равшанов Ш.Тоҳирова</b>	Глобаллашув шароитида замонавий жамиятда ахлоқий инқирознинг сабаблари ва омиллари.....	51
<b>Z.Botirov</b>	Jamiyat taraqqiyotida ijtimoiy davlat g'oyasining evolyutsiyasi.....	55
<b>O.Abduvaliyev</b>	Fuqarolarning huquqlari – Konstitutsiyaviy qadriyatdir.....	59
<b>Sh.Ibragimova</b>	Globalashuv sharoitida yoshlar qadriyatlarining o'zgarishi.....	62
<b>D.Ochilova</b>	Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitishda Sharq mutafakkirlarining ma'naviy merosidan samarali foydalanish.....	65
<b>M.Mahammadova</b>	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tafakkur erkinligini shakllantirish omillari.....	69
<b>I.Axmedov</b>	Ijtimoiy va ma'naviy sohadagi g'oyalar transformatsiyasining asosiy omillari.....	74
<b>Ш.Якубова</b>	Ўзбекистонда истиқлол йилларида фармацевтика фанидаги ислохотлар	77
<b>В.Шамшиева</b>	Инсон қадрини юксалтиришда маҳалланинг ўрни.....	80
<b>M.Xamrayeva</b>	Geomafkuraviy jarayonlarda millatlararo totuvlik strategiyasining ijtimoiy-falsafiy tahlili.....	83
<b>O.G'aniyev</b>	Bo'lajak o'qituvchilar metametodik kompetensiyasini rivojlantirishning nazariy talqini.....	86

<b>G.Umaraliyeva</b>	Gibrid estetika: plastik xirurgiya va raqamli go‘zallik.....	90
<b>Г.Нишонбоева</b>	Янгиланаётган Ўзбекистонда маданий тараққиёт механизмининг ташкилий - тарбиявий миссияси.....	94
<b>Д.Қорабоева</b>	Многоязычие и философия толерантности в Узбекистане.....	97
<b>U.Azamov</b>	Bo‘lajak pedagoglarda empatiya va kommunikativ kompetensiyani shakllantirish usullari.....	100
<b>Q.Kdirbayev</b>	Axborotlashgan jamiyatda yoshlar qadriyatlarining transformatsiyasi.....	104
<b>A.Bobokulov</b>	Semiokognitiv aprior nomlash orqali sun‘iy intellektning o‘z-o‘zini konseptual qayta qurish jarayonini modellashtirish.....	107
<b>Г.Азаматова</b>	Жиззах вилоятининг ички ва ташқи миграцияси ҳолати (статистик маълумотлар асосида).....	111
<b>N.Kodirov</b>	Axborot madaniyati globallashuvida milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg‘unlashuvi.....	115
<b>M.Davletova</b>	O‘zbekistonda ijtimoiy davlat rivojining ijtimoiy-falsafiy jihatlari.....	119
<b>D.Abdimalov</b>	Davlat xizmatlari va fuqarolik mas‘uliyati uyg‘unligi.....	122
<b>A.Ochilov</b>	Kiberfalsafada mas‘uliyat va axloq: klassik va zamonaviy yondashuvlar .....	126
<b>Sh.Rustamova</b>	Talabalar tadqiqot ishlari va ilmiy loyihalarini tashkil etishning zamonaviy pedagogik-innovatsion texnologiyalari.....	130
<b>O.Maxmudov</b>	Korrupsiya: kelib chiqishi, ma‘nosi, asosiy jihatlari va belgilari.....	134
<b>Z.Xaqiqatbekov</b>	Oliy ta‘lim muassasalarida ijtimoiy muhit va talabalar salomatligi o‘rtasidagi bog‘liqlik.....	138
<b>G.Muminova</b>	Ustrushonada kulollik tarixining o‘rganilishi.....	142
<b>S.Tursunova</b>	Maktab o‘quvchilarining ijodiy tafakkurini rivojlantirishda tarix fani o‘qituvchisining roli va kasbiy kompetensiyalari.....	146
<b>B.Hakimov</b>	Ekzistensializmда nogironlikning o‘rni: cheklanish va imkoniyat.....	150
<b>J.Rahmonjonov</b>	Korrupsiyaning ijtimoiy oqibatlarini.....	153
<b>H.Xoshimov</b>	Globalizatsiya sharoitida yoshlarning iqtisodiy identikligi va milliy qadriyatlar muvozanati.....	156
<b>J.Nuridinov</b>	Rabindranat Tagorning “Inson dini” asarida ilgari surilgan ilohiylik tushunchasining konseptual tahlili.....	160
<b>Y.Kamalova</b>	Talabalarda sog‘lom turmush tarzini shakllantirishda axloqiy komponentlarning roli.....	164
<b>R.Abdurahimov</b>	Huquqiy ong va milliy qadriyatlar tushunchalarining falsafiy mazmuni hamda o‘zaro bog‘liqligi.....	168
<b>D.Jo‘rayeva</b>	Filologiya o‘quv dasturlarida tanqidiy fikrlashni integratsiyalash mexanizmlari.....	171

<b>F.Esanov</b>	Milliy qadriyatlar va zamonaviylikning uyg'unlashuvida jadidchilik ta'limotining ijtimoiy falsafiy ahamiyati.....	175
<b>M.Zokirov</b>	Nega ayrim davlatlar rivojlanadi, boshqalari esa ortda qoladi?.....	179
<b>A.Axmedov</b>	Ta'lim jarayonida amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish.....	183
<b>A.Axraxodjayev</b> <b>M.Turdiyev</b>	O'zbekistonning markaziy osiyodagi diplomatik roli va yangi tashqi siyosat yo'nalishlari.....	186
<b>N.Hamroyev</b>	Ilm va tarbiya orqali jamiyatni isloh qilish: Muhammad Abdoning pedagogik va ijtimoiy qarashlari.....	190
<b>B.Xasanov</b>	"Fleshmob" tushunchasi va uning jamiyatga zarari.....	194
<b>A.Xomidjonov</b>	Ta'lim jarayonida innovatsion metodlarni baholash va monitoring qilish tizimi.....	197
<b>G.Холбоева</b>	Миллий қадриятларимиздан бирининг генезиси ва тақомили ҳақида .....	201

**ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЗАМОНАВИЙ ЖАМИЯТДА АХЛОҚИЙ  
ИНҚИРОЗНИНГ САБАБЛАРИ ВА ОМИЛЛАРИ****Алишер Равшанов**  
**“ТИҚХММИ” МТУ****Гуманитар фанлар кафедраси муdiri**  
**с.ф.д (PhD), доцент****Шахзода Тохирова****Тошкент амалий фанлар университети**  
**Педагогика факультети талабаси**

**Аннотация.** Ушбу мақолада глобаллашув шароитида замонавий жамиятда юзага келаётган ахлоқий инқироз муаммоси илмий-таҳлилий жихатдан ўрганилган. Глобаллашув жараёнларининг жамият маънавий ҳаётига, кадриятлар тизимига ҳамда шахс ахлоқий онгига кўрсатаётган таъсири таҳлил қилинган.

**Калит сўзлар:** глобаллашув, замонавий жамият, ахлоқий инқироз, маънавий ҳаёт, ахлоқий онг, кадриятлар тизими, оммавий маданият, индивидуализм, ахборот-коммуникация технологиялари, анъанавий ахлоқий меъёрлар.

**Аннотация.** В данной статье с научно-аналитической точки зрения исследуется проблема морального кризиса, возникающего в современном обществе в условиях глобализации. Проанализировано влияние глобализационных процессов на духовную жизнь общества, систему ценностей и моральное сознание личности.

**Ключевые слова:** глобализация, современное общество, моральный кризис, духовная жизнь, моральное сознание, система ценностей, массовая культура, индивидуализм, информационно-коммуникационные технологии, традиционные моральные нормы.

**Annotation.** This article examines, from a scientific and analytical perspective, the problem of moral crisis emerging in contemporary society under the conditions of globalization. The impact of globalization processes on the spiritual life of society, the system of values, and the moral consciousness of the individual is analyzed.

**Keywords:** globalization, modern society, moral crisis, spiritual life, moral consciousness, value system, mass culture, individualism, information and communication technologies, traditional moral norms.

Бугунги кунда глобаллашув жараёнлари жаҳон миқёсида ижтимоий, иқтисодий ва маданий муносабатларнинг чуқурлашуви билан бир қаторда жамият маънавий ҳаётига ҳам сезиларли таъсир кўрсатмоқда. Айниқса, замонавий жамиятда ахлоқий кадриятлар тизимининг ўзгариши, анъанавий ахлоқий меъёрларнинг заифлашуви ҳамда шахс ахлоқий онгида юзага келаётган мураккаб трансформация жараёнлари ахлоқий инқироз муаммосини долзарб илмий масала сифатида кун тартибига олиб чиқмоқда. Мазкур жараёнлар жамият барқарорлиги, маънавий хавфсизлиги ва ижтимоий тараққиётига бевосита таъсир кўрсатиши билан аҳамиятлидир.

Глобаллашув шароитида ахлоқий инқироз нафақат миллий жамиятлар, балки бутун инсоният учун умумий муаммо сифатида намоён бўлмоқда. Оммавий маданият таъсирининг кенгайиши, ахборот-коммуникация технологияларининг жадал ривожланиши, индивидуал манфаатларнинг устуворлик касб этиши ҳамда маънавий анъаналарнинг сусайиши ахлоқий меъёрларни қайта кўриб чиқиш заруратини юзага

келтирмоқда. Шу боис мазкур муаммони ижтимоий-фалсафий жиҳатдан чуқур таҳлил қилиш замонавий илмий тадқиқотлар учун муҳим аҳамият касб этади.

Шунга қарамасдан, мавжуд илмий адабиётларда ахлоқий инқироз масаласи кўп ҳолларда глобаллашувнинг айрим жиҳатлари билан боғлиқ ҳолда ёритилган бўлиб, унинг сабаблари ва омиллари комплекс ва тизимли тарзда етарлича таҳлил қилинмаган. Айниқса, глобаллашув жараёнларининг шахс ахлоқий онги ва жамият қадриятлар тизимига кўрсатаётган таъсирини илмий асосда очиб бериш зарурати сақланиб қолмоқда. Мазкур ҳолат тадқиқотда ҳал қилиниши лозим бўлган асосий илмий муаммони белгилаб беради.

Шу нуқтаи назардан, ушбу мақоланинг асосий мақсади глобаллашув шароитида замонавий жамиятда юзага келаётган ахлоқий инқирознинг моҳиятини очиб бериш, унинг асосий сабаблари ва омиллари илмий жиҳатдан асослаш ҳамда мавжуд муаммоларни бартараф этишга қаратилган илмий хулосалар ва амалий тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқот доирасида асосий тушунчаларга қуйидагича таърифлар берилди. Ахлоқий инқироз – жамиятда анъанавий ахлоқий меъёрлар ва қадриятлар аҳамиятининг пасайиши, шахс ва жамоа ўртасидаги маънавий мувозанатнинг бузилиши ҳамда ахлоқий мезонларнинг ноаниқлашуви билан тавсифланувчи ижтимоий-маънавий ҳолатдир. Глобаллашув – иқтисодий, сиёсий, маданий ва ахборот соҳаларидаги ўзаро боғлиқлик ва ўзаро таъсирнинг жаҳон миқёсида кучайиши натижасида жамиятлар ҳаётининг янги сифат босқичига кўтарилиши жараёнидир. Ахлоқий онг эса шахснинг ахлоқий қадриятлар, меъёрлар ва ижтимоий масъулият тўғрисидаги билимлари, муносабатлари ҳамда амалий хулқ-атворини белгиловчи маънавий тафаккур шакли сифатида талқин қилинади.

Шу тарзда, мазкур назарий-методологик асослар глобаллашув шароитида замонавий жамиятда юзага келаётган ахлоқий инқирозни чуқур ва тизимли таҳлил қилиш учун мустаҳкам илмий пойдевор бўлиб хизмат қилади.

Ахлоқий инқирознинг асосий сабаблари ва омиллари келадиган бўлсак, глобаллашув шароитида замонавий жамиятда юзага келаётган ахлоқий инқироз бир қатор ўзаро боғлиқ ижтимоий ва маданий омиллари таъсирида шаклланимоқда. Ушбу жараёни чуқур англаш учун уни келтириб чиқараётган асосий сабабларни тизимли равишда таҳлил қилиш зарур.

Аввало, оммавий маданиятнинг кенг тарқалиши жамият маънавий ҳаётига салбий таъсир кўрсатмоқда. Унда тижорий манфаатлар устувор бўлиб, юксак ахлоқий қадриятлар ўрнини содалаштирилган ва тез истеъмол қилинадиган маънавий образлар эгалламоқда. Бу ҳолат ахлоқий меъёрларнинг нисбийлашуви ва қадриятлар иерархиясининг бузилишига олиб келмоқда.

Шунингдек, ахборот-коммуникация технологияларининг жадал ривожланиши ахлоқий онг шаклланишига икки томонлама таъсир кўрсатмоқда. Бир томондан, ахборот олиш имкониятлари кенгайса, иккинчи томондан, назоратсиз ахборот оқими, виртуал муҳитдаги масъулиятсизлик ва ахлоққа зид контент ахлоқий жавобгарлик ҳиссининг заифлашуви сабаб бўлмоқда.

Индивидуализм ва шахсий манфаатларни мутлақлаштириш тенденцияси ҳам ахлоқий инқирозни чуқурлаштирувчи муҳим омиллardan бири ҳисобланади. Шахсий эркинликнинг ижтимоий масъулиятдан устун қўйилиши жамоавий қадриятлар, ҳамжиҳатлик ва ахлоқий бурч тушунчаларининг сусайишига олиб келмоқда.

Бундан ташқари, анъанавий қадриятлар ва ахлоқий меъёрларнинг заифлашуви замонавий жамиятда маънавий барқарорликка салбий таъсир кўрсатмоқда. Оила, урф-одат ва маънавий меросга таянган ахлоқий тизимнинг сусайиши, айниқса, ёш авлод тарбиясида ахлоқий бўшлиқнинг юзага келишига замин яратмоқда.

Умуман олганда, глобаллашув шароитида ахлоқий инқироз алоҳида бир омил натижаси эмас, балки бир-бири билан узвий боғлиқ бўлган оммавий маданият, ахборот

технологиялари, индивидуализм ва анъанавий қадриятлар трансформацияси таъсирида вужудга келаётган мураккаб ижтимоий-маънавий жараён сифатида намоён бўлади.

Глобаллашув шароитида ахлоқий инқирозни бартараф этишда миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлигини таъминлаш муҳим аҳамият касб этади. Чунки ҳар бир жамиятнинг маънавий барқарорлиги, аввало, унинг тарихий анъаналари, маънавий мероси ва миллий қадриятларига таянади. Шу билан бирга, замонавий дунёда умуминсоний ахлоқий тамойиллар – адолат, инсонийлик, масъулият, ўзаро ҳурмат ва бағрикенглик – глобал ижтимоий муносабатларнинг муҳим асосини ташкил этади.

Ўзбекистон жамиятида миллий маънавий қадриятлар асрлар давомида шаклланган бўлиб, улар оила, жамоа ва тарбия институти орқали авлоддан-авлодга ўтиб келмоқда. Айниқса, оила институти шахс ахлоқий онгини шакллантиришда етакчи аҳамиятга эга бўлиб, у орқали меҳр-оқибат, катталарга ҳурмат, жамоавий масъулият каби ахлоқий меъёрлар сингдирилади. Глобаллашув таъсири кучайиб бораётган шароитда оиланинг тарбиявий ролини мустаҳкамлаш ахлоқий инқирознинг олдини олишда муҳим омил ҳисобланади.

Шунингдек, таълим тизими жамият ахлоқий барқарорлигини таъминловчи асосий институтлардан бири сифатида намоён бўлади. Ўзбекистонда амалга оширилаётган таълим ислохотлари доирасида маънавий-ахлоқий тарбия масалаларига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Таълим жараёнида миллий қадриятлар ва умуминсоний ахлоқий тамойилларни уйғун ҳолда ёритиш ёш авлодда танқидий тафаккур, ижтимоий масъулият ва маънавий баркамолликни шакллантиришга хизмат қилади.

Хулоса қилиб айтганда, глобаллашув шароитида ахлоқий инқирозни бартараф этиш фақат глобал жараёнларни чеклаш орқали эмас, балки миллий маънавий қадриятлар ва умуминсоний ахлоқий тамойилларни ўзаро уйғунлаштириш орқали амалга оширилиши мумкин. Ўзбекистон тажрибаси шуни кўрсатадики, тарбия, оила ва таълим тизимига таянган ҳолда ахлоқий барқарор жамиятни шакллантириш имконияти мавжуд.

Ушбу мақоланинг илмий янгилиги глобаллашув шароитида юзага келаётган ахлоқий инқирозни фақат салбий ижтимоий ҳолат сифатида эмас, балки замонавий жамият маънавий ҳаётида кечаётган мураккаб трансформация жараёни сифатида талқин этишда намоён бўлади. Ахлоқий инқироз жамиятдаги мавжуд қадриятлар тизимининг бутунлай инкор этилиши эмас, балки уларнинг қайта кўриб чиқилиши ва янги ижтимоий шароитларга мос равишда шаклланиш жараёни билан боғлиқдир.

Мақолада глобаллашув жараёнларига бирёклама салбий ёндашувдан воз кечилиб, унинг ахлоқий онг шаклланишига кўрсатаётган таъсири мувозанатли тарзда баҳоланади. Глобаллашувни инкор этиш ёки чеклаш эмас, балки уни миллий маънавий қадриятлар ва ахлоқий тарбия тизими билан уйғунлаштириш зарур. Бундай ёндашув глобал жараёнларнинг ижобий имкониятларидан самарали фойдаланиш билан бирга, уларнинг салбий оқибатларини камайтиришга хизмат қилади.

Шунингдек, ахлоқий инқирознинг олдини олишда таълим, оила ва жамоат институтларининг фаол иштирокини таъминлаш муҳимдир. Ахлоқий тарбиянинг самарадорлиги замонавий ахборот муҳити, оммавий маданият ва ижтимоий муносабатлар билан уйғун ҳолда ташкил этилгандагина юқори натижа беради.

Шу маънода, ушбу тадқиқотда илгари сурилган концептуал ёндашув глобаллашув шароитида ахлоқий инқироз муаммосини бартараф этишга қаратилган янги илмий қараш сифатида баҳоланиши мумкин.

Хулоса ва амалий тавсиялар

1. Глобаллашув шароитида замонавий жамиятда юзага келаётган ахлоқий инқироз оммавий маданият, ахборот-коммуникация технологиялари, индивидуализмнинг кучайиши ва анъанавий қадриятларнинг заифлашуви каби ўзаро боғлиқ омиллар таъсирида шаклланмоқда.

2. Ахлоқий инқирозни фақат салбий ҳолат сифатида эмас, балки жамият маънавий ҳаётида кечаётган ахлоқий қайта шаклланиш жараёни сифатида талқин қилиш илмий жиҳатдан мақсадга мувофиқдир.

3. Глобаллашув жараёнларини инкор этмасдан, уни миллий маънавий қадриятлар ва ахлоқий тарбия тизими билан мувозанатлаш ахлоқий барқарорликни таъминлашнинг муҳим шarti ҳисобланади.

4. Ахлоқий онгни шакллантиришда оила, таълим тизими ва жамоат институтларининг ўзаро ҳамкорлиги ҳал қилувчи аҳамият касб этади.

Амалий тавсиялар

**1. Таълим тизимида:**

– ўқув жараёнида миллий ва умуминсоний ахлоқий қадриятларни уйғун ҳолда ёритувчи фан ва курслар мазмунини кучайтириш;

– ахлоқий тарбияга қаратилган интерактив методлар ва тарбиявий лойиҳаларни жорий этиш;

– рақамли таълим муҳитида ахлоқий маданиятни шакллантиришга қаратилган дастурларни ишлаб чиқиш.

**2. Оммавий ахборот воситаларида:**

– ахлоқий қадриятларни тарғиб қилувчи ижтимоий-маърифий контент ҳажмини ошириш;

– оммавий маданият маҳсулотларида маънавий меъёрларга риоя этилишини таъминлаш;

– ахборот маконида танқидий тафаккур ва маънавий масъулиятни шакллантиришга хизмат қилувчи кўрсатув ва лойиҳаларни қўллаб-қувватлаш.

**3. Оила ва жамоат институтларида:**

– оила институтининг тарбиявий ролини мустаҳкамлашга қаратилган маърифий дастурларни амалга ошириш;

– жамоат ташкилотлари ва маҳалла тизимида ёшлар билан ахлоқий-маънавий ишларни фаоллаштириш;

– миллий анъаналар ва маънавий меросга асосланган тарбия шакллари кенг тарғиб қилиш.

Умуман олганда, глобаллашув шароитида замонавий жамиятдаги ахлоқий инқирозни бартараф этиш комплекс ва тизимли ёндашувни талаб этади. Таълим, оммавий ахборот воситалари ҳамда оила ва жамоат институтлари ўртасидаги ҳамкорлик асосида миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлигини таъминлаш ахлоқий барқарор жамиятни шакллантиришнинг муҳим шартларидан бири ҳисобланади.

**Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттирамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.

2. Мусаев.Ф. Ижтимоий фалсафа. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018.

3. Абдуллаев.М. Ахлоқ фалсафаси. – Тошкент: Фан, 2016.

4. Хантингтон.С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка. – М.: АСТ, 2003.