



EYFOR
XV

Cumhuriyet Yüzyılında
Eğitim

15. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU
15th International Forum of Educational Administration

EYFOR XV

BİLDİRİ ÖZETLERİ

KİTABI

(TASLAK)

01-05 Mayıs 2024



EYFOR XV BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

01-05 MAYIS 2024 ANTALYA



EYUDER 2024

XV. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

01-05 MAYIS 2024 ANTALYA

E-ISBN: 978-625-98202-1-7

Kitap, EYFOR-XIV 'de sunumu yapılan bildirilerin özetleri olup
özetlerin içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir

Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları

Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği'ne (EYUDER) aittir.
Anılan kuruluşun izni alınmadan, Kitabın bütünü ya da bölümleri,
kapak tasarımı, mekanik elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da
başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

1. Baskı: Haziran 2023, Ankara

İmtiyaz Sahibi

EYUDER

Genel Yayın Yönetmeni

Dr. Adem ÇİLEK

Editör

Murat KOÇALI

Dizgi ve Kapak Tasarım

Murat KOÇALI

İletişim

EĞİTİM YÖNETİCİLERİ VE UZMANLARI DERNEĞİ

İnternet: www.eyuder.org.tr

E.ileti: eyuder@gmail.com

İnternet: www.eyfor.org

E.ileti: forumeyfor@gmail.com

ENES SUBAŞI, NADİRE EMEL AKHAN	417
FIGHT AGAINST CORRUPTION IN THE EMPIRE OF AMIR TEMUR.....	418
SHOHİSTAHON ULJAEVA	418
SOME INFORMATION ABOUT THE HISTORY OF HEALTH CARE IN UZBEKISTAN.....	420
NARGİZA SAİDMURODOVA, GUZAL USMONOVA	420
ÜLKENİN DEMOGRAFİK DURUMU ÖZBEKİSTAN'DAKİ SAYIDAN DAHA AZ	421
SEVARA NİZAMİTDİNOVNA YUSUPOVA	421
ÖZBEKİSTAN'DA EBEVEYN BAKIMINDAN YOKSUN YETİM VE ÇOCUKLARA DEVLET DESTEĞİ.....	422
NODİRA SAFIKHODJAYEVA.....	422
HISTORY OF FEW NATIONS IN UZBEKISTAN.....	423
SEVARA NİZAMİTDİNOVNA YUSUPOVA	423
SHORT HISTORY OF BUKHARA (TEXT FOR LEARNING 0ENGLISH)	424
DİLFUZA UMURKULOVA.....	424
GÜNEY ÖZBEKİSTAN MÜZELERİNİN YABANCI ÜLKELER VE ULUSLARARASI KURULUŞLARLA İLİŞKİLERİNİN TARİHİ	425
HURŞİD OTAKULOVIÇ HOSİYATOV	425
FROM THE LIVES OF THE ELDERLY	427
SAYYORA TUYCHIEVA.....	427
FIGHT AGAINST CORRUPTION IN THE EMPIRE OF AMIR TEMUR.....	429
SHOHİSTAHON ULJAEVA.....	429
ÖZBEKİSTAN CUMHURİYETİ İLE TÜRKİYE ARASINDA İŞBİRLİĞİNİN KURULUŞ VE GELİŞİM TARİHİNDEN	431
YULDUZA ALİMOVNA ERGASHEVA, BAKHROM NEGMATOVOCH UZAKOV	431
KARESEL VE ÜÇGENSEL SAYILARLA KODLAMA TEORİSİNE YENİ BİR YAKLAŞIM.....	433
BAHAR KULOĞLU, SEMA NUR BOZKUŞ	433
FETEMM'Lİ GÜNLER (GÖKYÜZÜ ÇOCUKLARI)	434
SERHAT AYAR, MESUT GÜLMEZ, MEHMET BEYARSLAN.....	434
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE TERS YÜZ ÖĞRENME EĞİTİM MODELİ İLE STEM EĞİTİMİ	436
SONGÜL KARADAĞ İNAN	436
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE 5E EĞİTİM MODELİ İLE STEM UYGULAMALARI.....	438
AYŞENUR BABAYİĞİT	438
EFE-23	440
FATMA ALDEMİR	440
MAKEY MAKEY CİHAZININ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KODLAMAYA DÖNÜK TUTUMLARINA ETKİSİ	441
HACER UYSAL	441
STEM EĞİTİMİNDE ROBOTİK KODLAMA: TÜRKİYE'DEKİ LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN SİSTEMATİK BİR İNCELEMESİ.....	442
ESRA PARLAK.....	442
STEM EĞİTİMİ VE KARIYER GELİŞİMİ	443
EMEL AYDIN, BARIŞ SEMİH YAZICI.....	443
İLKOKUL STEM UYGULAMALARININ BLOOM TAKSONOMİ ALANLARI GELİŞİMİNE ETKİSİ.....	444

ÖMERCAN ŞENTÜRK, MEVLİDE YILDIRIM, İSMAİL HAKKI GÜVEN, NİHAL ALBAYRAK, EMEL ÇOBAN, BUKET GENCO	444
FARKINDANLIK STRATEJİSİ BAĞLAMINDA MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUM GELİŞTİRMEDE YENİ BİR ADAPTASYON ÇALIŞMASI.....	445
GÜLŞAH ÖZER	445
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKULLARDA KURUMSAL YÖNETİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KONUSUNDAKİ DEĞER YARGILARININ KURUMUN YÖNETİM ANLAYIŞINA OLAN ETKİLERİ	447
İRFAN KILINÇ	447
12. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUL TERKİ NEDENLERİYLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	449
SONGÜL YAZAN.....	449
ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN ULUSLARARASI BİR BAKIŞ: SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA İÇİN EĞİTİMİN (SKE) ÖĞRETMEN EĞİTİMİ PROGRAMLARINDAKİ YERİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SKE'YE YÖNELİK MESLEKİ ADANMIŞLIKLARI.....	450
BURTAY HATİCE İNCE, DOUGLAS BOURN, QUDSİA KALSOOM, NEŞE SOYSAL	450
T DYNAMİCS OF LABOUR MİGRATION İN UZBEKİSTAN: RECENT TRENDS AND POLİCY İMPLİCATIONS	452
SEVARA NİZAMİTDİNOVNA YUSUPOVA, AZİZBEK AVAZBEK OĞLI ABDUVOKHOBOV	452
BAYTURYSNOV – THE FOUNDER OF KAZAKH LANGUAGE SCIENCE	454
GULSIM RAYEYEVVA.....	454
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ DERS KİTAPLARINDAKİ KELİME LİSTELERİNİN SIKLIK GÖRÜNÜMLERİ: YENİ İSTANBUL B1 ÖRNEĞİ.....	455
DİNÇER BEKTAŞ.....	455
EL EMEĞİYLE OKUMA KÜLTÜRÜ: OKUL KÜTÜPHANESİ ZENGİNLEŞTİRME	457
GÜLAY KALAYCI	457
ÖĞRETMENLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME YAKLAŞIMINA YÖNELİK TUTUMLARI	458
FATMA NUR ÇOBAN, ADEM ÇİLEK, AYŞE ÖZAKAR DUMAN	458
İLÇE HALK EĞİTİM MERKEZLERİNİN NORM NİTELİKLERİ VE ATAMA DURUMLARININ YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ	459
ONUR ARTAN	459
KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİNDE YÜKSEK ÖĞRENİM VE SORUNLARI	460
AHMET ARSLAN, MURAT KOÇALI	460
AKADEMİK KÜLTÜRDE DEĞERLER.....	462
ALİ RIZA ERDEM	462
YÜKSEKÖĞRETİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALİTE YÖNETİMİ: SORUNLAR VE ÇÖZÜMLER.....	463
GULBAKHYT MENLİBEKOVA, ALİYA MAMBETALİNA, ZHİBEK TLESHOVA	463
ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLARININ KURUMSALLAŞMA AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	464
NURCAN TURAN OLUK, ZEYNEP BUMİN SÜZEN, ÖZGE ÖZKARTAL, EMRE ÇAKIR	464
ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE YÖNELİK KAVRAMSAL BİR ÇÖZÜMLEME	466
YAKUP BATUHAN ARSLAN, TEMEL ÇALIK, FERUDUN SEZGİN	466
EĞİTİM DENETİMİ SÜRECİNDE EĞİTİM DENETMENLERİNİN TUTUMLARI: ÖĞRETMEN PERSPEKTİFİNDEN BİR İNCELEME.....	468
MERVE SARIKOCA	468
İNTERNET ETİĞİ	469

FIGHT AGAINST CORRUPTION IN THE EMPIRE OF AMIR TEMUR

SHOHİSTAHON ULJAEVA⁴⁶⁶

ÖZET

The kingdom of Timurids holds a special place in the world due to the observance of the rule of law and traditions of justice. In order to ensure the rule of law, harmony of morality and politics in the life of the state and society, first of all, the proper organization of the judicial system was required.

Amir Temur himself had unlimited power, he tried big crimes and punished the guilty.

Amir Temur, through thousands of horsemen, thousands of camels and thousands of horse-riding messengers, knew the city's financial books, income and expenses, tax affairs, judicial documents, complaints and petitions received by the arzbegi, their solutions, and other issues. Information about work processes was delivered daily to Samarkand, the capital of the kingdom.

Amir Temur punished the ministers severely according to the law if they did something wrong or abused their position. For example, on October 9, 1404, officials who abused their position were punished.

At this time, thousands of tents were on Konigil Square, and the people of Samarkand, the military, the royal family, ambassadors, and other people were happily resting.

The first verdict was issued against a major official of Samarkand. He was considered the most respected person in the entire Samarkand. Seven years ago, Temur had left him in charge when he went on a military campaign. A boss near him named Burodo Mirassa (Burunduq Mirza) said that he would give four hundred thousand silver coins if they would forgive the sin of that doruga. Senor said he agreed. This official was also tortured and hanged on the gallows.

He also executed Muhammad Jalda, who was responsible for building the mosque with Khoja Mahmud Dawood.

In the process, Amir Temur ordered some butchers to be hanged for increasing the price of meat in his absence.

Shoemakers and other craftsmen were also punished for overselling their goods, and the excess money was recovered from them.

According to the custom of the Middle Ages, it is not possible to behead a noble person. Therefore, they were hanged, and ordinary citizens were beheaded.

This event in Konigil was reported by L. Keren comments as follows: "After the return of Amir Temur from the march, from the next day Amir Temur plunged into the affairs of the kingdom: the

⁴⁶⁶ Prof. Dr., TIAME- NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY, shohi2009@mail.ru

officials and militararians were trembling, knowing that his anger was fierce. After listening carefully to the account of the events that took place here for a long time, he hanged the merchants and the culprits who allowed the excessive increase in prices. Clothes and food were distributed to the widows, and citizens were exempted from all taxes for three years.

Anahtar Kelimeler: Amir Timur, empire, corruption