

# ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI

Respublika ilmiy-amaliy  
konferensiyasi

1. Aniq fanlar
2. Tabiiy fanlar
3. Texnik fanlar
4. Iqtisod fanlari
5. Pedagogika
6. Filologiya
7. Sanat va madaniyat
8. Kitobxonlik yo'nalishi
9. Ijtimomy-Gumanitar
10. Sport
11. Tibbiyot

14-son  
[www.academic.uz](http://www.academic.uz)



**Тахририят****О. Муҳаммадиева**

Терду Фалсафа кафедраси уқитувчиси  
Фалсафа фанлари бўйича фалсафа  
доктори (PhD)

**У. Тўлаков**

Термиз давлат университети  
Иқтисодиёт ва туризм факультети  
Молия кафедраси катта ўқитувчиси

**Ф. Холлиев**

Термиз давлат университети Физика-  
математика факултети, Амалий  
математика ва информатика кафедраси  
ўқитувчиси

**Т. Мамаджанова**

Иқтисодиёт ва менежмент кафедраси  
катта уқитувчиси. (PhD)

**М.Холмўминов**

Ўзбекистон Республикаси Маданият  
вазирлиги Илмий-методик маркази  
Бош мутахассиси

**Editorship****O. Muhammadiyeva**

**Teacher of the Department of  
Philosophy, Termez State  
University. Doctor of  
Philosophy(PhD)**

**U. Tulakov**

**Teacher of Department of Finance  
Faculty of Economics and  
Tourism, Termez State University**

**F. Xollieva**

**Teacher of Department of Applied  
Mathematics and Informatics,  
Faculty of Physics and  
Mathematics,  
Termez State University**

**T. Mamajanova**

**Head Teacher of Department of  
Economics and Management.  
(PhD)**

**M.Kholmominov.**

**Ministry of Culture of the  
Repyblic of Uzbekistan Scientific-  
methodical center Chief specialist**

## ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI

<u>33</u>	<i>Абдуллаев Мирзохид Гайибердиевич</i>	СОСТАВ И СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	<u>133</u>
<u>34</u>	<i>Matasoliev G'ayratbek Maxamatyusrovich</i>	АХОЛИ БАНДИЛИГИНИ ТА'МИНЛАШДА АХОЛИ РО'УХАТИ МА'ЛУМОТЛАРИДАН FOYDALANISHNING AHAMIYATI	<u>136</u>
<u>35</u>	<i>Matasoliev G'ayratbek Maxamatyusrovich</i>	OZIQ-OVQAT SAN'OATIDA QIYMAT ZANJIRI ASOSIDA RAQOBATBARDOSHLIKNI BOSHQARISHNING XORIJ TAJRIBASI	<u>143</u>
<u>36</u>	<i>Акрамова Мадинабону Акмал кизи Гаппаров Бехзод Нематиллаевич</i>	ШАХСНИ КАМОЛГА ЕТКАЗИШ ВА ХАЁТТА ТАЙЁРЛАШДА МЕХНАТ ТАРБИЯСИ МУХИМ ПЕДАГОГИК ОМИЛИ СИФАТИДА	<u>149</u>
<u>37</u>	<i>V.N.Muydinov</i>	KAM TA'MINLANGAN OILALARLARGA IJTIMOIY NAFAQA VA MODDIY YORDAM TAYINLASH VA TO'LASH TARTIBIDAGI MUAMMOLAR	<u>154</u>
<u>38</u>	<i>Булатов Саидохбор Собитович</i>	ИНСОН БИЛАН КОИННОТ УЙГУНЛИГИ МОХИЯТИНИ АНГЛАШ ФАЛСАФАСИ	<u>158</u>
<u>39</u>	<i>Вохидов А.К.</i>	БОЗОР ИҚТИСОДИЁТИ ТИЗИМИДА ЧЕТ ТИЛИ ДАРСЛИКЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ПРИНЦИПЛАРИ.	<u>164</u>
<u>40</u>	<i>Г.С. Алиходжаева</i>	ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .	<u>169</u>
<u>41</u>	<i>D.B.Kasimova</i>	МАКТАВГАЧА КАТТА YOSHDA GI BOLALARNING IJTIMOIY LASHUVI.	<u>175</u>
<u>42</u>	<i>Yo.M.Yusupova</i>	PSIHOLOGIK XIZMAT- O'QUVCHILARDA PSIHOLOGIK HIMOYA MECHANIZMINI SHAKLLANTIRISH OMILI SIFATIDA .	<u>178</u>
<u>43</u>	<i>Ro'ziboyeva Zilola Alisher qizi</i>	МАКТАВГАЧА YOSHDA GI BOLA SHAXSINING RIVOJLANISHI VA UNGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR	<u>184</u>
<u>44</u>	<i>Хусанова Зулфия Рахматуллаевна</i>	АЁЛЛАР ТАДБИРКОРЛИГИ БОШҚАРУВИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШГА ҚАРАТИЛГАН ДАВЛАТ ДАСТУРЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.	<u>188</u>
<u>45</u>	<i>Каюмова Зиёда Исмоил кизи</i>	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ AUTOCAD .	<u>194</u>
<u>46</u>	<i>Ибрагимова С.О</i>	ЎҚУВЧИЛАРДА МАЪНАВИЙ ТАРБИЯНИ ШАКЛАНТИРИШДА КИТОБХОНЛИКНИНГ РОЛИ.	<u>198</u>
<u>47</u>	<i>Икромов Жалолиддин Нажмиддинович, Икромова Мадинахон Суннатилла кизи.</i>	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЯ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	<u>202</u>
<u>48</u>	<i>Ашуров Исомиддин Бахриддинович</i>	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ ЙЎНАЛИШИДА РАЎБАР КАДРЛАРИНИНГ УЗЛУКСИЗ КАСБИЙ РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИНИ БОШҚАРИШНИНГ ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАСИ.	<u>208</u>

## РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Икрамов Жалолiddин Нажмиддинович,**

**Икрамова Мадинахон Суннатилла кизи.**

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства. Магистранты 1-степени. Тел: +998977695942

Научный руководитель: к.т.н., доцент Р.У. Синдаров

*Аннотация* Вопрос совершенствования учебно-методических комплексов по дисциплинам актуален с точки зрения качества освоения учебной программы будущими специалистами и, как следствие, достижения эффективных результатов в подготовке высококвалифицированных кадров. В статье рассматривается проблема совершенствования и разработки методики создания и применения учебно-методических комплексов, которые имеют важное значение в процессе графической подготовки инженерных кадров.

*Ключевые слова:* учебно-методический комплекс, проектирование, учебный процесс, динамический ролик, анимационный фрагмент, начертательная геометрия, инженерная графика.

В процессе реформирования системы образования преподавателями высшего образования проводятся последовательные исследования по повышению качества подготовки инженерных кадров. Одним из них можно считать совершенствование системы методического обеспечения образовательного процесса учебных заведений, развитие на основе современных технологий, сочетающих традиционные и современные методы организации учебного процесса, воплощенные в прогрессивных идеях на основе научно-технических достижений.

В ходе изучения вопроса совершенствования системы методического обеспечения учебного процесса можно обратить внимание на следующие аспекты, имеющие теоретическое и практическое значение:

- \* управление самостоятельной деятельностью студентов;
- \* формирование мотивации студентов;
- \* определение задач средств обучения в учебно-методическом комплексе;
- \* моделирование содержания учебных материалов и использование моделей в обучении.

Результаты исследования показывают[1], что в качественном освоении будущими специалистами учебных программ и, как следствие, в достижении высоких уровней в подготовке всесторонне сформированных, развитых кадров, в основном, имеет важное значение вопрос совершенствования учебно-методических комплексов (УМК) по учебным дисциплинам.

Актуальность исследования методики разработки и внедрения УМК в преподавании дисциплин заключается в том, что создание комплекса современных образовательных средств и различных методических материалов, а также их использование повысят эффективность процесса обучения будущих специалистов. Вместе с тем, необходимость изучения этой проблемы заключается в том, что создание УМК по графическому образованию также позволяет преподавателям повысить эффективность своей педагогической деятельности.

Учебники и учебные пособия, дополнительная литература и задачи, выбранные на основе единого подхода и всестороннего обзора, раскрывают содержание предмета и укрепляют практическую направленность курса. Хорошо продуманная частная методология позволяет в основном молодым учителям в кратчайшие сроки адаптироваться к особенностям предмета и обучать студентов высокоэффективному обучению.

Важность создания и использования УМК по модулю «Начертательная геометрия» в инженерных вузах (также и в зарубежных), заключается в том,

что для изучения этого предмета необходимо, по крайней мере, немного пространственного воображения, как видно, что этот показатель очень низок почти на 70% у абитуриентов [2].

Для успешного усвоения студентами первого курса сложных учебных материалов по данному предмету необходимы различные методологические и методические средства, позволяющие быстро устранить имеющиеся недостатки в полученных в школе знаниях.

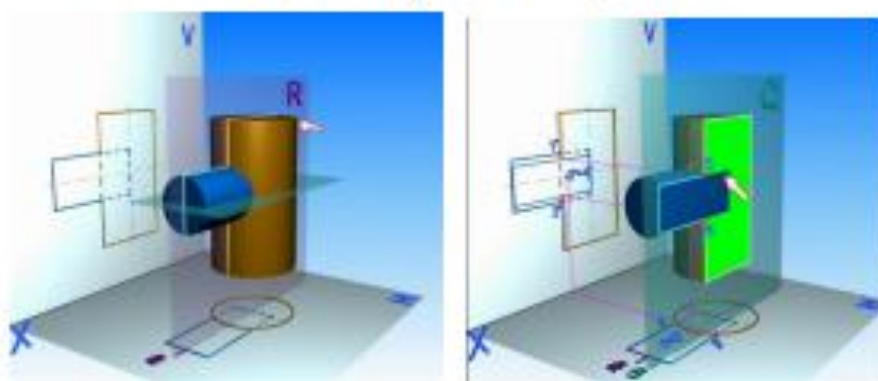
Внедрение УМК не только позволит улучшить качество самостоятельной работы студентов, но и поможет учащимся повысить логическое мышление, сформировать и развить пространственное воображение, математические вычислительные навыки, а также развить другие профессионально важные особенности.

Изучение деятельности профессорско-преподавательского состава технических ВУЗов в разработке и применении УУМ показывает, что накоплен определенный положительный опыт в этой области.

В целях дальнейшего совершенствования разработки и использования УМК на кафедре инженерной графики и информационных технологий Ташкентского института по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог был разработан УМК, который занял 1-место в конкурсе на лучшее качество УУК, проводимом среди кафедр. Этот УМК состоит из двух компонентов, которые взаимодействуют друг с другом. Первый компонент создан по модулю “Начертательная геометрия”, а другой - по модулю “Инженерная графика и компьютерное проектирование”. В состав готового УМК входят 12 учебно-методических пособий, которые обычно находятся на бумажном и электронном носителях. Он также включает в себя различные электронные учебные материалы, содержащие анимационные фрагменты процесса сборки различных сборочных единиц на основе современных пакетов программ (AutoCAD, 3D Max Studio и Flash). В динамических роликах, разработанных на основе анимационных фрагментов,

отображается процесс сборки и обработки агрегатов в модуле “Инженерная графика и компьютерное проектирование”.

УМК, разработанный по модулю “Начертательная геометрия”, состоит из краткого иллюстрированного текста лекций, сборника метрических и позиционных задач по всем темам модуля, а также вопросов, охватывающих комплексно-геометрические вопросы. Текст лекции включает в себя двумерные и трехмерные цветные графические изображения, которые точно и ясно объясняют суть материала, подготовленного и с участием студентов при использовании программ САПР по каждой теме модуля. Двухмерные и трехмерные анимации, разработанные по большинству тем, облегчает отображение взаимоотношения между геометрическими объектами и различных ситуаций между ними, полный анализ изучаемого объекта, что приводит к облегчению овладения предмета студентами.



Фрагменты анимационного ролика по построению линии взаимного пересечения двух цилиндров с помощью системы 3D Max Studio

Умелое использование электронных учебных пособий в процессе обучения позволяет студентам избавиться от неэффективных методов обучения, таких как написание конспекта на лекции, которое занимает много времени. Основная суть такого подхода заключается в том, что студент должен написать конспект по предмету дома, а не на занятии. Прочитать его и подготовиться к занятию, а на занятии всё внимание целесообразно сосредоточить на понимании сути темы, то есть только слушать учителя.

## ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI

многих лет, в них формируется множество новых знаний в качестве инварианта, которые требуют от преподавателей регулярно вносить методические и динамические изменения в существующий УМК. Поэтому при преподавании предмета инженерной графики и компьютерного проектирования преподаватели должны глубоко овладеть методикой разработки и применения УМК.

### Литература

1. Синдаров Р.У. Учебно-методический комплекс общинженерной графической подготовки на основе компьютерной технологии. Сборник завершенных научно-исследовательских работ под названием «Прикладная геометрия и инженерно-компьютерная графика, дизайн». Самарканд, СамГАСИ, 2008. 50-55 стр.

2. Чемоданова Т.В. Организационно-методическое обеспечение графической подготовки студентов на основе использования конструкторской системы автоматизированного проектирования: Моногр. - Снежинск: СГФТА, 2003. - 8,9 п.л.- 178с, ил.

3. <http://www.bti.secna.ru/teacher/umk/textbook.shtml>. Рекомендации по разработке УМК.