

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА**

Географический факультет
Кафедра гидрологии суши

5440600 – НАПРАВЛЕНИЕ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО КУРСУ
ОБЖ В ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ**

Тошкент-2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа курса.....	3
2. Рабочая программа курса	11
3. Календарный рабочий план.....	13
4. Рейтинг оценок и распределение баллов.....	14
5. Педагогические технологии.....	16
6. Тезисы лекций.....	18
7. Тестовые задания.....	
8. Контрольные вопросы и билеты.....	20
9. Темы рефератов.....	30
10. Темы курсовых работ.....	32
11. Темы выпускных квалификационных работ.....	33
12. Вопросы для самостоятельной работы.....	35
13. Глоссарий.....	36
14. Литература.....	46

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Руйхатга олинди
№ _____
2008 йил “ ___ ” _____

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлигининг 2008 йил “ ___ ”
_____даги “ ___ ”-сонли
буйруғи билан тасдиқланган

ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯДА МЕҲНАТ
ФАОЛИЯТИ ХАВФСИЗЛИГИ
фанининг

ЎҚУВ ДАСТУРИ

Билим соҳаси: 400000 – Фан
Таълим соҳаси: 440000 – Табиий фанлар
Таълим йўналиши: 5440600- Гидрометеорология

Фаннинг ўқув дастури Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими ўқув-методик бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашнинг 2008 йил “___” _____даги “___”.-сон мажлис баёни билан маъқулланган.

Фаннинг ўқув дастури Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилди.

Тузувчилар:

Айтбаев Д.П. – “Қуруқлик гидрологияси” кафедраси доценти, г.ф.н.
Сагдеев Н.З. – “Қуруқлик гидрологияси” кафедраси катта ўқитувчиси.

Такризчилар:

Назирова З.Н. – Гидрометеорология илмий тадқиқот институти
директори ўринбосари, ф.-м.ф.н.
Трофимов Г.Н. – “Қуруқлик гидрологияси” кафедраси профессори, г.ф.д.

Фаннинг ўқув дастури Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Илмий - услубий кенгашида тавсия қилинган (2008 йил 27 июндаги 9-сонли баённома).

Кириш

Юқори малакали гидрометеорология бакалаврларини тайёрлашда уларга меҳнат фаолияти хавфсизлигидан назарий ва амалий билимлар бериш муҳим аҳамиятга эга. Шу туфайли гидрометеорология йўналиши намунавий ўқув режасининг ихтисослик фанлари блокдан «Гидрометеорологияда меҳнат фаолияти хавфсизлиги» ўқув фани алоҳида ўрин эгаллаган. Ўқув фанининг асосини Ўзбекистон ва МДХ мамлакатлари соҳа касаба уюшмаларининг бўлиб ўтган анжуманлари, съездларининг ҳужжатлари, меҳнатни ва ҳаёт фаолиятини муҳофаза қилиш бўйича меъёрий ҳужжатлар (техника хавфсизлиги, ишлаб чиқариш санитарияси ва ёнғинга қарши хавфсизлик чоралари) ташкил этади.

Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари

Фанни ўқитишдан мақсад - талабаларга инсон ҳаёт фаолияти хавфсизлигини ва меҳнат шароитини муҳофаза қилишга қаратилган назарий ва амалий билимларни бериш, уларда ишлаб чиқариш унумдорлиги ошириш бўйича билим, кўникма ва малака шакллантиришдир.

Фаннинг вазифаси - талабаларга гидрометеорология соҳаси ходимларининг меҳнат ва ҳаёт фаолиятини муҳофаза қилишнинг ташкилий ва ҳуқуқий асосларини, давлат томонидан белгиланган махсус кузатиш ва назорат қилиш органларининг вазифаларини, гидрометеорологик кузатиш ҳамда дала-тадқиқот ишларини ташкил этишда кўриладиган хавфсизлик чораларини ўргатиш ва уларда ушбу тадбирларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш бўйича малака ва тажриба ҳосил қилишдан иборат.

Фан бўйича талабаларнинг билимига, кўникма ва малакасига қўйиладиган талаблар

“Гидрометеорологияда меҳнат фаолияти хавфсизлиги” ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида бакалавр:

- гидрометеорологияда меҳнат фаолияти хавфсизлигининг асосий атамалари, тушунчалари ва таърифларини; меҳнатни муҳофаза қилишнинг ташкилий ва ҳуқуқий асосларини; Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Гидрометеорология хизмати марказининг таркибий тузилишини; унинг бўлинмаларида фаолият кўрсатадиган ходимларнинг вазифалари, функционал мажбуриятларини **билиши керак**.

- меҳнат, хавфсизлик техникаси, эгрономика, муҳандислик психологияси, техник эстетика ва улар орасидаги боғлиқликни илмий асосда изоҳлаш; гидрометеорологияда ишлаб чиқариш унумдорлиги билан меҳнат муҳофазаси орасидаги боғлиқликни тушунтира билиш; Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва меҳнат муҳофазасига оид меъёрий ҳужжатларни гидрометеорология ишлаб чиқариши амалиётига тадбиқ этиш **кўникмаларига эга бўлиши керак**.

- Давлат гидрометеорология хизматида меҳнат муҳофазаси бўйича ишларни ташкил қилиш; гидрометеорология ишлаб чиқаришида рўй берадиган жароҳатланишнинг олдини олиш бўйича чора-тадбирлар белгилаш; кўнгилсиз ҳодисаларни ҳисобга олиш ва уларнинг сабабларини текшириш; бу борада маъмурий-ҳуқуқий органлар билан биргаликда ҳамкорлик қилиш **малакаларига эга бўлиши керак**.

Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан узвий кетма – кетлиги

“Гидрометеорологияда меҳнат фаолияти хавфсизлиги” ўқув фани ихтисослик фанлари блокдан ўрин олган бўлиб, 7 - семестрда ўқитилади. Дастурни амалга ошириш ўқув режасидан ўрин олган математик ва табиий – илмий (олий математика, информатика ва ахборот технологиялари, гидрометеорологияда ҳисоблаш техникаси ва дастурлаш, физика), умумқасбий (мутахассисликка кириш, гидрометрия ва сув кадастри, умумий гидрология, гидрологик ҳисоблашлар ва ҳ.к.) фанларидан етарли билим ва кўникмаларга эга бўлишни талаб этади.

Фаннинг ишлаб чиқаришдаги ўрни

Бўлажак гидрометеорология бакалаврлари ўзларининг ишлаб чиқариш фаолиятида, жумладан дарёлар, каналлар ва сув омборларида дала – кузатув ҳамда сув ўлчаш ишларини ташкил этишларида, уларда ҳаёт фаолияти ва меҳнат муҳофазаси билан боғлиқ бўлган чора-тадбирларни ишлаб чиқишларида “Гидрометеорологияда меҳнат фаолияти хавфсизлиги” ўқув фанини ўрганиш натижасида эгаллаган назарий ва амалий билимларига таянадилар. Шу жиҳатдан мазкур фан юқори малакали гидрометеорологлар тайёрлаш тизимининг ажралмас бўғини ҳисобланади.

Фанни ўқитишда замонавий ахборот ва педагогик технологиялар

Талабаларнинг “Гидрометеорологияда меҳнат фаолияти хавфсизлиги” ўқув фанини ўзлаштиришлари учун ўқитишнинг илғор ва замонавий усуллари билан фойдаланиш, бу жараёнда янги информацион – педагогик технологияларни тадбиқ қилиш муҳим аҳамиятга эгадир. Фанни ўзлаштиришда дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар, маъруза матнлари, тарқатма материаллар, гидрометеорологияда ҳаёт фаолияти ва меҳнат хавфсизлигини таъминлашга оид махсус расмий меъёрий ҳужжатлар, электрон материаллар, слайдлар, кинофильмлар ва кўргазмали қурооллардан фойдаланилади, соҳага тегишли муассасаларга ўқув – тажриба экскурсиялари уюштирилади. Маъруза ва амалий машғулот дарсларида мавзуга мос равишдаги илғор педагогик технологиялар қўлланилади.

Асосий қисм

Фаннинг назарий машғулотлари мазмуни

Гидрометеорологияда меҳнат фаолияти хавфсизлиги фанининг мақсади, вазифалари. Фаннинг тадқиқот объекти ва предмети, ривожланиш тарихи. Фаннинг гидрометеорология тизимидаги бошқа фанлар билан боғлиқлиги, мутахассис тайёрлашда тутган ўрни.

Меҳнатни муҳофаза қилишнинг ташкилий – ҳуқуқий асослари

Меҳнат, ҳавфсизлик техникаси, эгрономика, муҳандислик психологияси, ишонч, техник эстетика ва улар орасидаги боғлиқликни илмий ташкил қилиш. Ишлаб чиқариш унумдорлиги билан меҳнат муҳофазаси орасидаги боғлиқлик. Ўзбекистон Республикасининг конституцияси. Меҳнат муҳофазаси нормативларининг классификацияси. Меҳнат муҳофазаси бўйича қонунчилик. Меҳнат ҳавфсизлиги стандартлари тизими (МХСТ). Республика ва тармоқлараро қоидалар ва меъёрлар. Меҳнат муҳофазаси ҳақидаги қонунчиликни бузгандаги жавобгарлик.

Давлат кузатиш ва назорат қилиш органлари

Меҳнат муҳофазаси бўйича Давлат кузатиш ва назорат қилиш органлари. Битим ва унинг аҳамияти. Давлат гидрометеорология тармоғида меҳнат муҳофазаси бўйича ишларни ташкил қилиш. Соғлом ва ҳавфсиз меҳнат шароитларини таъминлашда муҳандис, техник ходимларнинг ва раҳбарларнинг ўрни. Гидрометеорология соҳасида иш вақти ва дам олишни бошқариш. Етиб бориш қийин жойларда жойлашган станцияларда ва ташкилотларда ички тартиб қоидалари.

Жароҳатланиш ва уни ўрганиш

Ишлаб чиқаришдаги жароҳатланиш ва уни ўрганиш. Жароҳатланиш, касбий захарланиш ва касб касалликларининг кўрсаткичлари. Гидрометеорология соҳасида рўй берадиган жароҳатланишнинг асосий сабаблари, уларни олдини олиш бўйича чора-тадбирлар. Бахтсиз ҳодисаларни ҳисобга олиш ва текшириш.

Меҳнат муҳофазасининг физиологик ва психологик асослари

Меҳнат муҳофазасининг муҳандислик – физиологик ва муҳандислик – психологик асослари. Меҳнат қилишнинг оғир шароитлари таснифи (классификацияси). Санитар – гигиеник меҳнат шароитлари: метеорологик омиллар, захарлилик, чангланиш, газланиш, вибрация, шовқин, ультратовуш, радиация турлари. Психофизиологик меҳнат шароитлари: физик нагрузкалар, кундузги ва тунги ақлий меҳнат турлари ва шакллари, меҳнат қилиш ва дам олиш тартиби. Чарчаш, Иш қобилиятини ошириш чоралари ва чарчашнинг олдини олиш. Иш жойига қўйиладиган асосий талаблар.

Меҳнат гигиенаси

Микроклим параметрларини гигиеник баҳолаш. Марказий Осиё шароитида меҳнат гигиенаси. Бориш қийин жойлардаги гидрометеорологик станцияларда ишлашнинг ўзига хослиги. Электромагнит майдонларнинг одам организмига биологик таъсири, улардан сақланиш чоралари. Ультрабинафша нурланиш ва унинг одамга таъсири. Товуш ва унинг одам организмига таъсири (психологик, физиологик, механик). Вибрация ва унга қарши кураш чоралари, Ёруғлик, унинг соғлом ва ҳавфсиз иш шароитларини яратишдаги роли. Сунъий ёруғлик қоидалари ва меъёрлари. Табиий ёруғлик. Индивидуал сақланиш воситалари.

Гидрологик ишларни бажаришда ҳаёт фаолияти ҳавфсизлиги

Гидрологик ишларни очик дарё ўзанларида, кўллар акваториясида, сув омборларида ва дарёларнинг қуйилиш жойларида бажариш бўйича техника ҳавфсизлиги қоидалари. Гидрометрик створларни жиҳозлашда, кузатувларни олиб боришда ва қор ўлчаш ишларини бажаришда, кўчки тушиш ва сел ҳавфи бор ҳудудларда ҳавфсизликни таъминлаш. Қирғоқда ва муз устида кузатувларни олиб боришда техника ҳавфсизлиги қоидалари. Сузиш мосламаларидан фойдаланиш. Сузиш мосламаларидан фойдаланишда ҳавфсизлик қоидалари. Аэрологик кузатувларни амалга оширишда ҳавфсизлик қоидалари.

Метеорологик кузатишларда ҳаёт фаолияти ҳавфсизлиги

Метеорологик кузатувларни (ерда, баланд мачталарда, лабараторияларда) олиб боришда ҳавфсизлик чоралари. Дўлга қарши ишларни бажаришдаги ҳавфсизлик чоралари. Момақалдирок шароитида метеорологик кузатишларни амалга ошириш ва унинг ўзига хос хусусиятлари. Метеорологию ўлчов қурилмаларидан фойдаланиш шароитида электрдан жароҳатланишнинг келиб чиқиши ва унинг асосий сабаблари. Электр токининг одам организмига таъсири.

Ёнғиндан сақланиш

Ёнғин жараёни ва моддаларнинг ёниш хусусиятлари. Ёнғиндан сақланиш воситалари. Ёнғиннинг олдини олиш чора-тадбирлари.

Ўзгидрометнинг ҳаёт фаолияти ҳавфсизлиги бўлинмалари

Ўзбекистон Республикаси Гидрометеорология хизмати марказининг ҳаёт фаолияти ҳавфсизлиги бўлинмалари, ташкилий асослари, уларнинг вазирликлар, идоралар, хусусий корхоналар билан ҳамкорлиги. Мунтазам гидрометеорологик маълумотлар. Гидрометеорологик кузатиш тармоқлари. Маълумот постлари.

Амалий машғулотларини ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Ҳар бир амалий машғулот, дастлаб ишнинг мақсадини ва мавзуга оид назарий билимларни қисқача ёритишдан бошланади. Сўнг ишни бажариш учун зарур бўлган маълумотлар ва қўйилган мақсадни амалга ошириш учун талаб қилинган вазифалар аниқ белгиланиб, ишни бажариш тартиби эса қўйилган вазифалар кетма-кетлигига асосланади. Барча ишлар олинган натижаларнинг таҳлили билан яқунланади. Ҳар бир амалий машғулотни бажариш учун берилган маълумотларга таяниб, талабаларга алоҳида вариантлар таклиф этилади.

Амалий машғулотларнинг тахминий тавсия этиладиган мавзулари:

1. Гидрологик кузатишларда ҳаёт ҳавфсизлигини таъминлаш.
2. Гидрометрик лўлкадан фойдаланиш кўникмасини ҳосил қилиш.
3. Метеорологик кузатишларни олиб боришдаги ҳавфсизлик чоралари.
4. Кўлларда бажариладиган гидрологик тадқиқотларда кўриладиган ҳавфсизлик чоралари.

5. Қор ва музликларни ўрганишдаги хавфсизлик чоралари..

Амалий машғулотларни ташкил этиш бўйича кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан услубий кўрсатма ва тавсиялар ишлаб чиқилади. Унда талабалар асосий маъруза мавзулари бўйича олган билим ва кўникмаларни амалий масалалар ечиш орқали янада бойитадилар. Шунингдек, дарслик ва ўқув қўлланмалар асосида талабалар билимларини мустақамлашга эришиш, тарқатма материаллардан фойдаланиш, мавзулар бўйича кўргазмали қуроллар тайёрлаш ва бошқалар тавсия этилади.

Мустақил ишни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Мустақил ишни тайёрлашда “Гидрометеорологияда меҳнат фаолияти хавфсизлиги” фанининг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда талабага қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- дарслик ва ўқув қўлланмалар бўйича фан боблари ва мавзуларини ўрганиш;
- тарқатма материаллардан фойдаланган ҳолда фаннинг маърузалар қисмини ўзлаштириш;
- автоматлаштирилган ўргатувчи ва назорат қилувчи тизимлар билан ишлаш;
- махсус адабиётлардан фойдаланган ҳолда, фан бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- янги ҳаёт фаолияти хавфсизлиги техникалари, аппаратуралари, жараёнлари ва технологияларини ўрганиш;
- фаннинг талабанинг ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган бўлимларини ва мавзуларини чуқур ўрганиш;
- масофавий (дистанцион) таълимдан фойдаланиш ва ҳ.к.

Мустақил иш учун қуйидаги мавзуларни чуқур ўрганиш тавсия этилади:

1. Гидрологик кузатишларда ҳаёт фаолияти хавфсизлиги;
2. Гидрометрик створ люлкасидан фойдаланиш қоидалари;
3. Метеорологик кузатишларни олиб боришдаги хавфсизлик чоралари;
4. Кўлларда бажариладиган гидрологик тадқиқотларда кўриладиган хавфсизлик чоралари;
5. Қор ва музликларни ўрганишдаги хавфсизлик чоралари.
6. Гидрометеорологияда ҳаёт фаолияти хавфсизлиги ва унинг иқтисодий самарадорлиги.

Дастурнинг информацион-услубий таъминоти

Мазкур фанни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий усуллари, янги педагогик ва ахборот – коммуникация технологиялари қўлланилиши назарда тутилган. Дастурдаги барча маъруза мавзуларини ўтишда таълимнинг замонавий усулларида кенг фойдаланиш, ўқув жараёнини янги педагогик технологиялар асосида ташкил этиш самарали натижа беради. Бу борада замонавий педагогик технологиянинг “Бумеранг”, “Ёлпиғич”, “Ақлий хужум”, “Масофавий таълим”, “Занжир”, “Кластер” ҳамда “Муаммоли таълим” технологиясининг “Мунозарали дарс” каби усулларини қўллаш ўринлидир. Шунингдек, амалий машғулотлар жараёнида фанга тегишли бўлган махсус қурилмалар, жадваллар, чизмалар ва слайдлардан фойдаланиш назарда тутилади.

**Фойдаланиладиган асосий дарслик ва
ўқув қўлланмалар рўйхати**

Асосий дарслик ва ўқув қўлланмалар

1. Айтбаев Д.П. Гидрометеорологияда меҳнатни муҳофаза қилиш. Маърузалар матни. –Тошкент: Университет, 2000.
2. Монокрович З.И. Гидрометеорологическая информация в народном хозяйстве. Экономические выгоды и методы их оценки.- Л.: Гидрометеоиздат, 1980.
3. Угренинов Г.Н. Гидрологическое обеспечение народного хозяйства. -Л., Изд-во ЛГМИ, 1986.
4. Хайруллин Р.Р. Охрана труда в гидрометеорологии.- Изд-во Казанского университета, 1988.
5. Йўлдошев Ў., Усмонов У., Қудратов О. Меҳнатни муҳофаза қилиш. Ўқув қўлланма.–Тошкент: Меҳнат, 2001.

«Келишилган»
География факультети
дегани _____
доц. Маҳмадалиев Р.Й.
«__» __08__2011 йил

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ОБЖ В ГМ

Лекции – 32 ч.
Практические работы - 46 ч.
Самостоятельная работа – 46 ч.
Всего – 78 ч.
Рейтинг – 10 ч.

Содержание курса

Цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами и его роль при подготовке высококвалифицированных специалистов-гидрометеорологов.

Безопасность жизнедеятельности в современных условиях. Трудовой кодекс – как основа безопасности жизнедеятельности. Условия труда в зарубежных странах. Условия труда в Узбекистане.

Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Труд, техника безопасности, эргономика, инженерная психология, доверие, техническая эстетика и их научная организация. Связь производительности с охраной труда.

Конституция Республики Узбекистан. Классификация нормативов охраны труда. Законодательство об охране труда. Система стандартов охраны труда. Межотраслевые положения и нормативы. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда.

Государственные органы наблюдения и контроля охраны труда. Трудовой контракт и его значение. Организация охраны труда в отраслях гидрометеорологии. Роль инженеров, технического персонала и руководителей в обеспечении безопасности трудовых условий. Распорядок рабочего времени и отдыха в гидрометеорологии. Внутренний трудовой распорядок на труднодоступных гидрометеостанциях. Травматизм на производстве и его изучение. Травматизм, профессиональные заболевания и их показатели. Причины травматизма в гидрометеорологии и мероприятия по их предотвращению. Учет несчастных случаев, их анализ.

Инженерно-физиологические и инженерно-психологические основы охраны труда. Классификация условий труда. Санитарно-гигиенические условия труда и влияние на них метеорологических факторов. Ядовитость, загрязнение воздуха, вибрация, шум, ультразвук, радиация. Психофизиологические условия труда: физические нагрузки, дневной и ночной умственный труд, их виды. Режим труда и отдыха. Усталость, предотвращение её, увеличение трудоспособности. Основные требования к рабочим местам.

Гигиеническая оценка микроклиматических параметров. Гигиена труда в условиях Средней Азии. Особенности условий труда на труднодоступных отдаленных гидрометеорологических станциях.

Биологическое влияние электромагнитного поля на организм человека, меры безопасности. Ультрафиолетовое излучение и его влияние на организм человека. Звук и его влияние на человека (психологическое, физиологическое, механическое).

Вибрация и меры безопасности. Освещение, санитарные нормы освещения. Естественное освещение. Индивидуальные приспособления защиты.

Меры безопасности при производстве гидрологических работ на реках, озерах, водохранилищах и в устьях рек. Меры безопасности при оборудовании гидрологических створов, производстве наблюдений, выполнении снегомерных работ. Меры безопасности в селеопасных и лавиноопасных районах.

Меры безопасности при использовании плавучих средств. Меры безопасности при выполнении аэрологических наблюдений. Меры безопасности при выполнении метеорологических наблюдений. Меры безопасности в условиях градобития.

Электротравматизм, причины его возникновения и защита от воздействия электрического тока. Пожарная безопасность.

Учебно-полевые практические занятия.

1. Меры безопасности при выполнении гидрологических работ на водных объектах.
2. Меры безопасности при работах с гидрометрических люлек.
3. Меры безопасности при выполнении метеонаблюдений.
4. Меры безопасности при проведении гидрологических исследований на озерах.
5. Меры безопасности при изучении снежного покрова.

Список рекомендованной литературы:

1. Каримов И.А. Мировой экономический кризис и пути его решения в Узбекистане. – Ташкент, Узбекистан, 2008.
2. Каримов И.А. Высокая духовность – негибкая сила. – Ташкент, Узбекистан, 2009.
3. Каримов И.А. Узбекистан на пороге 21 века. - Ташкент, Узбекистан, 2008.
4. Ванюхин В.И. Охрана труда в вопросах и ответах. – М.: Лесная промышленность, 1988.
5. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госгидромета. – Л.: Гидрометеоздат, 1983.
6. Справочник по гигиене труда. – Л.: Медицина, 1979.
7. Хайруллин Р.Р. Охрана труда в гидрометеорологии. – Казань, изд – во Казанского университета, 1988.
8. Конституция Республики Узбекистан.
9. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан.

Составители:

ст. преп. Сагдеев Н.З.

доц. Айтбаев Д.П.

“Утверждаю”
Зав.кафедрой проф. Хикматов Ф.Х.
“ _____ ” ____ 08 _____ 2011 г.

Календарный план
Факультет – географический, курс – 4, группа – русская
Наименование дисциплины – ОБЖ в ГМ
Читает лекции – ст.пр – ль Сагдеев Н.З. – 32 ч.
Практические занятия проводит - ст.пр – ль Сагдеев Н.З. – 46 ч.

№	Вид занятий	Лекции или практические занятия	Часы	Отметка об исполнении		Подпись
				Дата	Часы	
	Лекция 1	Цели и задачи курса. Связь с другими науками	2			
	Лекция 2	Безопасность жизнедеятельности в современных условиях. ТК – основа безопасности труда.	2			
	Лекция 3	Госорганы наблюдения и контроля охраны труда. Трудовой контракт и его значение.	2			
	Лекция 4	Роль ИПР в обеспечении БГ. Управление охраной труда	2			
	Практика	Практическая работа №1	10			
	Лекция 5	Система обучения безопасным приемам труда.				
	Лекция 6	Травматизм, профзаболевания и их показатели. Учет несчастных случаев.	2			
	Лекция 7	Классификация условий труда. Санитарно-гигиенические условия труда.				
	Практика	Практическая работа №2	10			
	Лекция 8	Гигиеническая оценка микроклиматических параметров.	2			
	Рейтинг	Промежуточный контроль № 1	2			
	Лекция 9	Биологическое влияние электромагнитного поля, ультрафиолетового излучения, звука на организм человека.	2			
	Лекция 10	Шумы, вибрация. Меры безопасности.	2			
	Лекция 11	Санитарные нормы освещения.	2			
	Практика	Практическая работа № 3	10			
	Лекция 12	Меры безопасности при производстве гидрологических работ.	2			
	Лекция 13	Меры безопасности при использовании плавсредств.	2			
	Практика	Практическая работа №4	8			
	Лекция 14	Меры безопасности при выполнении аэрологических работ	2			
	Лекция 15	Меры безопасности при выполнении метеорологических и агрометеорологических наблюдений.	2			
	Лекция 16	Электропразмапизм. Пожарная безопасность.				
	Практика	Практическая работа 6, ТК	8			
	Рейтинг	Промежуточный контроль 2	2			
	Рейтинг	Итоговый контроль	2			

«Гасдиклайман»
 География факультети
 декани _____
 доц. Маҳмадалиев Р.Й.
 «__» __08__2011 йил

Распределение баллов по видам контроля
 для курса «ОБЖ в ГМ» по специальности “ Гидрометеорология” на 2011 – 2012 учебный
 год

Общий объем часов – 120
 Лекций - 32
 Практических - 46
 Самостоятельных - 44

№	Вид контроля	Максимальный балл	Проходной балл	Время проведения контроля
1.	Текущий контроль	9	4,95	4 неделя семестра
2.	Текущий контроль	9	4,95	7 неделя семестра
3.	Текущий контроль	9	4,95	9 неделя семестра
4.	Текущий контроль	9	4,95	13 неделя семестра
5.	Текущий контроль	9	4,95	16 неделя семестра
6.	Промежуточный 1	10	5,5	10 неделя семестра
7.	Промежуточный 2	15	8,25	19 неделя семестра
8.	Итоговый	30	16,5	Последнее занятие семестра
	Всего	100	55	

Жорий баҳолаш мезонлари:

Лаборатория ишени баҳолашда қўидагилар эътиборга олинади:

- мустақил назарий тайёргарлик даражаси (конспект, оғзаки савол-жавоб);
- ишени бажаришдан мақсад ва бажариш тартибини билиши;
- ишени бажариш жараёнида олинган натижалар асосида ҳисоблашларнинг тўғри амалга оширилганлиги;
- олинган натижаларни таҳлил қилиш орқали чиқарилган хулосаларнинг илмийлиги.

Амалий машғулотлардаги баҳолаш жараёнида қўидагилар инобатга олинади:

- мустақил назарий тайёргарлик даражаси;
- амалий машғулот топшириқларини бажариш жараёнида назарий билимларни тўғри қўллаш билинганлиги (керакли формула, қонуниятлар тўғри ишлатилганлиги).

Оралик баҳолаш мезонлари:

- фаннинг ОБ учун белгиланган бўлими ёки қисми бўйича назарий билимларнинг тўла ўзлаштирилганлик даражаси;
- олинган назарий билимларни қўллаш билиш кўникмаларининг шаклланганлик даражаси;
- қўйилган саволларга берилган жавобларнинг илмий асосланганлиги;
- ўтилган мавзулар бўйича мустақил фикрлаш қобилиятини намоён этганлиги;
- тавсия этилган адабиётлардан ташқари, қўшимча манбалардан фойдаланилганлик.

Яқунин баҳолаш мезонлари:

- фан бўйича назарий билимларнинг тўла ўзлаштирганлик даражаси;
- олинган назарий билимларни амалда қўллай билиш кўникмаларининг шаклланганлиги;
- қўйилган саволларга берилган жавобларнинг аниқ ва лўнда илмий асосланганлиги;
- ўтилган фан бўйича мустақил фикрлаш қобилиятини шаклланганлиги;
- тавсия этилган адабиётлар ва қўшимча манбаларни ўзлаштирганлиги.

Талабанинг фан бўйича ўзлаштириш кўрсаткичи қуйидаги мезонлар асосида баҳоланади:

- а) **86-100** балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:
- хулоса ва қарор қабул қилиш;
 - ижодий фикрлай олиш;
 - мустақил мушоҳада юрита олиш;
 - олган билимларини амалда қўллай олиш;
 - моҳиятини тушуниш;
 - билиш, айтиб бериш;
 - тасаввурга эга бўлиш.
- б) **71-85** балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:
- мустақил мушоҳада юрита олиш;
 - олган билимларини амалда қўллай олиш;
 - моҳиятини тушуниш;
 - билиш, айтиб бериш;
 - тасаввурга эга бўлиш.
- в) **56-70** балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:
- моҳиятини тушуниш;
 - билиш, айтиб бериш;
 - тасаввурга эга бўлиш.
- г) қуйидаги холларда талабанинг билим даражаси 0-55 балл билан баҳоланиши мумкин:
- аниқ тасаввурга эга булмаслик;
 - жавобларда хатоликларга йўл қўйилганлик;
 - билмаслик.

Баҳолаш мезони Қуруқлик гидрологияси кафедрасининг 2011 йил 26 августдаги мажлисида муҳокама этилган (баённома №).

Тузувчи:
Кафедра мудири

ст.пр. Н.З. Сагдеев
проф. Ф.Ҳ.Ҳикматов

“Утверждаю”
 Декан _____
 доц. Махамдалиев Р.Ю.
 “ _____ ” 08 _____ 2011 г.

ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ

Маълумки, таълим технологияси - “техник ва инсон ресурсларини ҳамда уларнинг ўз олдига таълим шакллари оптималлаштириш вазифасини қўювчи ҳамкорлигини ҳисобга олган ҳолда дарс бериш ва билимларни ўзлаштиришнинг барча жараёнларини яратиш, қўллаш ва белгилашнинг тизимли усули” ҳисобланади (ЮНЕСКО).

Тизимли туркум (категория) каби таълим технологияси қўйидагиларни ифодалайди:

- педагогик тизимнинг таркибий қисмларини (компонентларини);
- таълим технологиясининг таркибий қисмларини (элементларини), унинг процессуал қисмини;
- таълим методикасининг кейинги даражасини – мақсадга эришиш учун услубий (методик) тизимни ўқув жараёни қатнашчиларининг ҳаракат изчиллигига айлантиради.

Мутахассисликка кириш курсини самарали ўқитиш мақсадида қўйидаги технологиялардан фойдаланиш кўзда тутилган:

- муаммоли ўқитиш;
- танқидий фикрлашни ривожлантирувчи технологиялар;
- ривожлантирувчи таълим технологиялари;
- ўйинли технологиялар;
- ҳамкорлик технологиялари;
- ўқитишнинг табақалаштирилган ва индивидуал технологияси;
- программалаштирилган ўқитиш технологияси;
- компьютер- ахборот технологиялари.

Фанни ўқитишда интерфаол усулларни қўллаш самарали натижа беради. Чунки, интерфаол усуллар талабаларда мантиқий, ижодий, танқидий, мустақил фикрлашни шакллантиришга, қобилиятларини ривожлантиришга, етук мутахассис бўлишларига ҳамда мутахассисга керакли бўлган касбий фазилатларни тарбиялашга ёрдам беради.

Қуйида курсни ўқитиш жараёнида қўллаш мумкин бўлган баъзи бир технологияларга тавсиф берамиз.

“ТАРМОҚЛАР” методи – талабани мантиқий фикрлаш, умумий фикр доирасини кенгайтириш, мустақил равишда адабиётлардан фойдаланишни ўргатишга қаратилган.

“БУМЕРАНГ” техникаси – талабаларни дарс жараёнида, дарсдан ташқарида турли адабиётлар, матнлар билан ишлаш, ўрганилган материалларни ёдда сақлаб қолиш, сўзлаб бера олиш, фикрни эркин ҳолда баён эта олиш ҳамда бир дарс давомида барча ўқувчи талабаларни баҳолай олишга қаратилган.

“МУЛОҚОТ” техникаси – аудиториядаги талабалар диққатини ўзига жалб этиш, дарс жараёнида ҳамкорликда фаолият кўрсатишга, уни ташкил этишни ўргатишга қаратилган.

“ТАРМОҚЛАР МЕТОДИ” (Кластер) - фикрларнинг тармоқланиши – бу педагогик стратегия бўлиб, у талабаларни бирон бир мавзуни чуқур ўрганишларига ёрдам бериб, уларни мавзуга тааллуқли тушунча ва аниқ фикрни эркин ва очиқ равишда кетма-кетлик билан узвий боғлаган ҳолда тармоқлашга ўргатади. Бу метод бирон мавзуни чуқур ўрганишдан аввал талабаларнинг фикрлаш фаолиятини жадваллаштириш ҳамда кенгайтиришга эришиш мумкин.

“БУМЕРАНГ” технологияси - мазкур технология бир машфулот давомида ўқув материалнинг чуқур ва яхлит ҳолатда ўрганиш, ижодий тушуниб етиш, эркин эгаллашга йўналтирилган. У турли мазмун ва характерга (муомала, мунозарали, турли мазмунли) эга бўлган мавзуларни ўрганишга яроқли бўлиб, ўз ичига оғзаки ва ёзма иш шакллари қамраб олади ҳамда бир машфулот давомида ҳар бир иштирокчининг турли топшириқларни бажариши, навбат билан ўқувчи ёки ўқитувчи ролида бўлиши, керакли баллини тўплашига имконият беради. “Бумеранг” технологияси танқидий фикрлаш, мантиқий шаклланишга имконият яратади; хотирани чархлайди, диққатни кучайтиради. Ҳолатларни, фикрларни, далилларни ёзма ва оғзаки шаклларда баён қилиш кўникмаларини ривожлантиради. Мазкур метод тарбиявий характердаги қатор вазифаларни амалга ошириш имконини беради: жамоа билан ишлаш маҳорати; муомалалилик; хушфелелик; қониқувчанлик; ўзгалар фикрига хурмат; фаоллик; раҳбарлик сифатларини шакллантириш; ишга ижодий ёндашиш; ўз фаолиятининг самарали бўлишига қизиқиш; ўзини ҳолис баҳолаш.

“СКАРАБЕЙ” технологияси - “Скарабей” интерактив технология бўлиб, у талабаларда фикрий боғлиқлик, мантиқий хотиранинг ривожланишига имконият яратади, қандайдир муаммони ҳал қилишда ўз фикрини очиқ ва эркин ифодалаш маҳоратини шакллантиради. Мазкур технология талабаларга мустақил равишда билимнинг сифати ва савиясини ҳолис баҳолаш, ўрганилаётган мавзу ҳақидаги тушунча ва тасавурларни аниқлаш имконини беради. У айти пайтда, турли ҳолатларни ифодалаш ҳамда улар орасидаги боғлиқликларни аниқлашга имкон яратади. Мазкур технологиядан ўқув материалнинг турли босқичларини ўрганишда фойдаланиш имконияти мавжуд.

“БЕЕР” технологияси - мураккаб, кўптармоқли, мумкин қадар, муаммо характеридаги мавзуларни ўрганишга қаратилган. Технологиянинг моҳияти шундан иборатки, бунда мавзунинг турли тармоқлари бўйича бир йўла ахборот берилади. Айти пайтда, уларнинг ҳар бири алоҳида нуқталардан муҳокама этилади. Масалан, ижобий ва салбий томонлари, афзаллик, фазилат ва камчиликлари, фойда ва зарарлари белгиланади. Бу интерактив технология гидрологик прогнозлар курсида танқидий, таҳлилий, аниқ мантиқий фикрлашни муваффақиятли ривожлантиришга ҳамда ўз ҳолатлари, фикрларини ёзма ва оғзаки шаклда ихчам баён этиш, ҳимоя қилишга имконият ярата.

«Келишилган»
География факультети
декани _____
доц. Маҳамадалиев Р.Й.
«__» __08__2011 йил

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ ОБЖ В ГМ

Лекции – 32 ч.

Содержание курса

Лекция 1. Цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами и его роль при подготовке высококвалифицированных специалистов-гидрометеорологов.

Лекция 2. Безопасность жизнедеятельности в современных условиях. Трудовой кодекс – как основа безопасности жизнедеятельности. Условия труда в зарубежных странах. Условия труда в Узбекистане.

Лекция 3. Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Труд, техника безопасности, эргономика, инженерная психология, доверие, техническая эстетика и их научная организация. Связь производительности с охраной труда.

Лекция 4. Конституция Республики Узбекистан. Классификация нормативов охраны труда. Законодательство об охране труда. Система стандартов охраны труда. Межотраслевые положения и нормативы. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда.

Лекция 5. Государственные органы наблюдения и контроля охраны труда. Трудовой контракт и его значение. Организация охраны труда в отраслях гидрометеорологии. Роль инженеров, технического персонала и руководителей в обеспечении безопасности трудовых условий. Распорядок рабочего времени и отдыха в гидрометеорологии. Внутренний трудовой распорядок на труднодоступных гидрометеостанциях.

Лекция 6. Травматизм на производстве и его изучение. Травматизм, профессиональные заболевания и их показатели. Причины травматизма в гидрометеорологии и мероприятия по их предотвращению. Учет несчастных случаев, их анализ.

Лекция 7. Инженерно-физиологические и инженерно-психологические основы охраны труда. Классификация условий труда. Санитарно-гигиенические условия труда и влияние на них метеорологических факторов. Ядовитость, загрязнение воздуха, вибрация, шум, ультразвук, радиация. Психофизиологические условия труда: физические нагрузки, дневной и ночной умственный труд, их виды. Режим труда и отдыха. Усталость, предотвращение её, увеличение трудоспособности. Основные требования к рабочим местам.

Лекция 8. Гигиеническая оценка микроклиматических параметров. Гигиена труда в условиях Средней Азии. Особенности условий труда на труднодоступных отдаленных гидрометеорологических станциях.

Лекция 9. Биологическое влияние электромагнитного поля на организм человека, меры безопасности. Ультрафиолетовое излучение и его влияние на организм человека. Звук и его влияние на человека (психологическое, физиологическое, механическое).

Лекция 10. Вибрация и меры безопасности.

Лекция 11. Освещение, санитарные нормы освещения. Естественное освещение. Индивидуальные приспособления защиты.

Лекция 12. Меры безопасности при производстве гидрологических работ на реках, озерах, водохранилищах и в устьях рек. Меры безопасности при оборудовании

гидрологических створов, производстве наблюдений, выполнении снегомерных работ. Меры безопасности в селеопасных и лавиноопасных районах.

Лекция 13. Меры безопасности при использовании плавучих средств.

Лекция 14. Меры безопасности при выполнении аэрологических наблюдений.

Лекция 15. Меры безопасности при выполнении метеорологических наблюдений. Меры безопасности в условиях градобития.

Лекция 16. Электротравматизм, причины его возникновения и защита от воздействия электрического тока. Пожарная безопасность.

Список рекомендованной литературы:

1. Каримов И.А. Мировой экономический кризис и пути его решения в Узбекистане. – Ташкент, Узбекистан, 2008.

2. Каримов И.А. Высокая духовность – нестигаемая сила. – Ташкент, Узбекистан, 2009.

3. Каримов И.А. Узбекистан на пороге 21 века. - Ташкент, Узбекистан, 2008.

4. Ванюхин В.И. Охрана труда в вопросах и ответах. – М.: Лесная промышленность, 1988.

5. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госгидромета. – Л.: Гидрометеиздат, 1983.

6. Справочник по гигиене труда. – Л.: Медицина, 1979.

7. Хайруллин Р.Р. Охрана труда в гидрометеорологии. – Казань, изд – во Казанского университета, 1988.

8. Конституция Республики Узбекистан.

9. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан.

Составители:

ст. преп. Сагдеев Н.З.

доц. Айтбаев Д.П.

“Утверждаю”
 Декан _____
 доц. Махамдалиев Р.Ю.
 “ _____ ” 08 _____ 2011 г.

Перечень вопросов для промежуточного контроля 1 по предмету “ОБЖ в ГМ”, 4 к, ГМ,
 русс.гр.за 1 семестр 2011 – 2012 учебного года.

1. Цели и задачи предмета.
2. Разработка проблем ОТ в настоящее время.
3. Правовая основа вопросов ОТ.
4. Закон «Об охране труда».
5. Трудовой Кодекс РУз.
6. Виды ответственности должностных лиц за нарушение положений законодательства об охране труда.
7. Государственный надзор за охраной труда.
8. Общественный надзор за ОТ. Технические и правовые инспекции.
9. Права лиц, осуществляющих государственный и профсоюзный контроль.
10. Ведомственный контроль над охраной труда.
11. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Первая ступень.
12. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Вторая ступень.
13. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Третья ступень.
14. Управление охраной труда.
15. Задачи отраслевых управлений Узгидромета по охране труда.
16. Задачи отделов охраны труда.
17. Права отделов охраны труда.
18. Обязанности руководителя сетевой организации по охране труда.
19. Система обучения безопасным приемам труда.
20. Дайте определения понятиям: опасный и вредный фактор, несчастный случай.
21. Дайте определения понятиям: безопасность труда, условия труда.
22. Дайте определения понятиям: травма, производственный травматизм.
23. Дайте определения понятиям: опасная зона, средство защиты.
24. Расследование и учет несчастных случаев.
25. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством. Оформление несчастного случая.
26. Опишите действия администрации при расследовании несчастного случая.
27. Методы анализа несчастных случаев.
28. Методы прогноза уровня травматизма.
29. Производственная санитария и санитарно-гигиенические требования.
30. Классификация промышленных и производственных предприятий в зависимости от вредности.
31. Вредные вещества в производственной воздушной среде. Классификация пыли.
32. Вредные вещества и их классификация по физиологическому воздействию.

Составители:

ст. пр – ль Сагдеев Н.З.
 доц. Айтбаев Д.П.

ПК 1. Билет 1

1. Цели и задачи предмета.
2. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Вторая ступень.
3. Дайте определения понятиям: опасная зона, средство защиты.

ПК 1. Билет 2

1. Разработка проблем ОТ в настоящее время.
2. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Третья ступень.
3. Расследование и учет несчастных случаев.

ПК 1. Билет 3

1. Правовая основа вопросов ОТ.
2. Управление охраной труда.
3. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством. Оформление несчастного случая.

ПК 1. Билет 4

1. Закон «Об охране труда».
2. Задачи отраслевых управлений Узгидромета по охране труда.
3. Опишите действия администрации при расследовании несчастного случая.

ПК 1. Билет 5

1. Трудовой Кодекс РУз.
2. Задачи отделов охраны труда.
3. Методы анализа несчастных случаев.

ПК 1. Билет 6

1. Виды ответственности должностных лиц за нарушение положений законодательства об охране труда.
2. Права отделов охраны труда.
3. Методы прогноза уровня травматизма.

ПК 1. Билет 7

1. Государственный надзор за охраной труда.
2. Обязанности руководителя сетевой организации по охране труда.
3. Производственная санитария и санитарно-гигиенические требования.

ПК 1. Билет 8

1. Общественный надзор за ОТ. Технические и правовые инспекции.
2. Система обучения безопасным приемам труда.
3. Вредные вещества в производственной воздушной среде. Классификация пыли.

ПК 1. Билет 9

1. Права лиц, осуществляющих государственный и профсоюзный контроль.
2. Дайте определения понятиям: опасный и вредный фактор, несчастный случай.
3. Классификация промышленных и производственных предприятий в зависимости от вредности.

ПК 1. Билет 10

1. Ведомственный контроль над охраной труда.
2. Дайте определения понятиям: безопасность труда, условия труда.
3. Вредные вещества и их классификация по физиологическому воздействию.

ПК 1. Билет 11

1. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Первая ступень.
2. Дайте определения понятиям: травма, производственный травматизм.
3. Методы анализа несчастных случаев.

Утверждаю”
 Декан _____
 доц. Махамдалиев Р.Ю.
 “ _____ ” 08 _____ 2011 г.

Перечень вопросов для промежуточного контроля 2 по предмету “ОБЖ В ГМ”, 4 к, ГМ,
 русс. гр. за 1 семестр 2011 – 2012 учебного года.

1. Гигиеническая оценка микроклиматических параметров. Общие термины и определения.
2. Нормирование микроклимата в рабочей зоне.
3. Действие микроклимата на организм человека.
4. Действия, оказываемые на организм человека при изменении температуры воздуха.
5. Действия, оказываемые на организм человека при изменении атмосферного давления.
6. Меры, применяемые для уменьшения влияния неблагоприятных метеорологических факторов на организм человека.
7. Виды ионизирующих облучений.
8. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.
9. Средства защиты от ионизирующих и электромагнитных излучений.
10. Шумы. Виды шумов.
11. Влияние шумов на организм человека.
12. Вибрация и её влияние на человека.
13. Производственное освещение.
14. Виды освещения.
15. ТБ при производстве гидрологических наблюдений.
16. ТБ при наблюдениях за уровнями воды и ледовыми явлениями.
17. ТБ при измерении расходов воды.
18. ТБ при выполнении гидрологических наблюдений в условиях повышенной опасности.
19. Требования к ТБ газогенераторных помещений.
20. Меры безопасности при работе с баллонами высокого давления.
21. Работа с баллонами для сжатого водорода.
22. Меры безопасности при шаропилотных наблюдениях.
23. ТБ при производстве наземных метеорологических наблюдений.
24. ТБ при производстве агрометеорологических наблюдений.
25. Меры безопасности при работе с электрическими установками.
26. Меры противопожарной безопасности.

Составитель: ст. пр – ль
 доц.
 Зав. кафедрой проф.

Сагдеев Н.З.
 Айтбаев Д.П.
 Хикматов Ф.Х.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 1

1. Гигиеническая оценка микроклиматических параметров. Общие термины и определения.
2. Влияние шумов на организм человека.
3. Работа с баллонами для сжатого водорода.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 2

1. Нормирование микроклимата в рабочей зоне.
2. Вибрация и её влияние на человека.
3. ТБ при выполнении гидрологических наблюдений в условиях повышенной опасности.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 3

1. Действие микроклимата на организм человека.
2. Производственное освещение.
3. Требования к ТБ газогенераторных помещений.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 4

1. Действия, оказываемые на организм человека при изменении температуры воздуха.
2. Виды освещения.
3. Меры безопасности при работе с баллонами высокого давления.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 5

1. Действия, оказываемые на организм человека при изменении атмосферного давления.
2. ТБ при производстве гидрологических наблюдений.
3. Меры безопасности при шаропилотных наблюдениях.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 6

1. Меры, применяемые для уменьшения влияния неблагоприятных метеорологических факторов на организм человека.
2. ТБ при наблюдениях за уровнями воды и ледовыми явлениями.
3. ТБ при производстве наземных метеорологических наблюдений.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 7

1. Виды ионизирующих облучений.
2. ТБ при измерении расходов воды (с льюлки).
3. ТБ при производстве агрометеорологических наблюдений.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 8

1. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.
2. ТБ при измерении расходов воды (с гидрометрического мостика).
3. Меры безопасности при работе с электрическими установками.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 9

1. Средства защиты от ионизирующих и электромагнитных излучений.
2. ТБ при измерении расходов воды (с парома).
3. Меры противопожарной безопасности.

ОБЖ в ГМ, 4к, 1с.

ПК 2

Билет 10

1. Шумы. Виды шумов.
2. ТБ при измерении расходов воды (с катера).
3. Меры безопасности при шаропилотных наблюдениях.

“Утверждаю”
 Декан _____
 доц. Махамдалиев Р.Ю.
 “ _____ ” ____ 08 _____ 2011 г.

Вопросы для итогового контроля по предмету “ОБЖ в ГМ”, 4к, ГМ, русс.гр.за 1 семестр
 2011 – 2012 учебного года.

1. Цели и задачи предмета.
2. Разработка проблем ОТ в настоящее время.
3. Правовая основа вопросов ОТ.
4. Закон «Об охране труда».
5. Трудовой Кодекс РУз.
6. Виды ответственности должностных лиц за нарушение положений законодательства об охране труда.
7. Государственный надзор за охраной труда.
8. Общественный надзор за ОТ. Технические и правовые инспекции.
9. Права лиц, осуществляющих государственный и профсоюзный контроль.
10. Ведомственный контроль над охраной труда.
11. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Первая ступень.
12. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Вторая ступень.
13. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Третья ступень.
14. Управление охраной труда.
15. Задачи отраслевых управлений Узгидромета по охране труда.
16. Задачи отделов охраны труда.
17. Права отделов охраны труда.
18. Обязанности руководителя сетевой организации по охране труда.
19. Система обучения безопасным приемам труда.
20. Дайте определения понятиям: опасный и вредный фактор, несчастный случай.
21. Дайте определения понятиям: безопасность труда, условия труда.
22. Дайте определения понятиям: травма, производственный травматизм.
23. Дайте определения понятиям: опасная зона, средство защиты.
24. Расследование и учет несчастных случаев.
25. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством. Оформление несчастного случая.
26. Опишите действия администрации при расследовании несчастного случая.
27. Методы анализа несчастных случаев.
28. Методы прогноза уровня травматизма.
29. Производственная санитария и санитарно-гигиенические требования.
30. Классификация промышленных и производственных предприятий в зависимости от вредности.
31. Вредные вещества в производственной воздушной среде. Классификация пыли.
32. Вредные вещества и их классификация по физиологическому воздействию.
33. Гигиеническая оценка микроклиматических параметров. Общие термины и определения.
34. Нормирование микроклимата в рабочей зоне.
35. Действие микроклимата на организм человека.
36. Действия, оказываемые на организм человека при изменении температуры воздуха.
37. Действия, оказываемые на организм человека при изменении атмосферного давления.
38. Меры, применяемые для уменьшения влияния неблагоприятных метеорологических факторов на организм человека.
39. Виды ионизирующих облучений.
40. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.

41. Средства защиты от ионизирующих и электромагнитных излучений.
42. Шумы. Виды шумов.
43. Влияние шумов на организм человека.
44. Вибрация и её влияние на человека.
45. Производственное освещение.
46. Виды освещения.
47. ТБ при производстве гидрологических наблюдений.
48. ТБ при наблюдениях за уровнями воды и ледовыми явлениями.
49. ТБ при измерении расходов воды.
50. ТБ при выполнении гидрологических наблюдений в условиях повышенной опасности.
51. Требования к ТБ газогенераторных помещений.
52. Меры безопасности при работе с баллонами высокого давления.
53. Работа с баллонами для сжатого водорода.
54. Меры безопасности при шаропилотных наблюдениях.
55. ТБ при производстве наземных метеорологических наблюдений.
56. ТБ при производстве агрометеорологических наблюдений.
57. Меры безопасности при работе с электрическими установками.
58. Меры противопожарной безопасности.

Составитель: ст. пр – ль
доц.
Зав. кафедрой проф.

Сагдеев Н.З.
Айтбаев Д.П.
Хикматов Ф.Х.

ИК Билет 1

1. Цели и задачи предмета.
2. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Вторая ступень.
3. Дайте определения понятиям: опасная зона, средство защиты.
4. Действия, оказываемые на организм человека при изменении температуры воздуха.
5. Виды освещения.
6. Меры безопасности при работе с баллонами высокого давления.

ИК Билет 2

1. Разработка проблем ОТ в настоящее время.
2. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Третья ступень.
3. Расследование и учет несчастных случаев.
4. Шумы. Виды шумов.
5. ТБ при измерении расходов воды (с катера).
6. Меры безопасности при шаропилотных наблюдениях.

ИК Билет 3

1. Правовая основа вопросов ОТ.
2. Управление охраной труда.
3. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством. Оформление несчастного случая.
4. Средства защиты от ионизирующих и электромагнитных излучений.
5. ТБ при измерении расходов воды (с парома).
6. Меры противопожарной безопасности.

ИК Билет 4

1. Закон «Об охране труда».
2. Задачи отраслевых управлений Узгидромета по охране труда.
3. Опишите действия администрации при расследовании несчастного случая.
4. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.
5. ТБ при измерении расходов воды (с гидрометрического мостика).
6. Меры безопасности при работе с электрическими установками.

ИК Билет 5

1. Трудовой Кодекс РУз.
2. Задачи отделов охраны труда.
3. Методы анализа несчастных случаев.
4. Виды ионизирующих облучений.
5. ТБ при измерении расходов воды (с люльки).
6. ТБ при производстве агрометеорологических наблюдений.

ИК Билет 6

1. Виды ответственности должностных лиц за нарушение положений законодательства об охране труда.
2. Права отделов охраны труда.
3. Методы прогноза уровня травматизма.
4. Меры, применяемые для уменьшения влияния неблагоприятных метеорологических факторов на организм человека.
5. ТБ при наблюдениях за уровнями воды и ледовыми явлениями.
6. ТБ при производстве наземных метеорологических наблюдений.

ИК Билет 7

1. Государственный надзор за охраной труда.
2. Обязанности руководителя сетевой организации по охране труда.
3. Производственная санитария и санитарно-гигиенические требования.
4. Действия, оказываемые на организм человека при изменении атмосферного давления.
5. ТБ при производстве гидрологических наблюдений.
6. Меры безопасности при шаропилотных наблюдениях.

ИК Билет 8

1. Общественный надзор за ОТ. Технические и правовые инспекции.
2. Система обучения безопасным приемам труда.
3. Вредные вещества в производственной воздушной среде. Классификация пыли.
4. Действия, оказываемые на организм человека при изменении температуры воздуха.
5. Виды освещения.
6. Меры безопасности при работе с баллонами высокого давления.

ИК Билет 9

1. Права лиц, осуществляющих государственный и профсоюзный контроль.
2. Дайте определения понятиям: опасный и вредный фактор, несчастный случай.
3. Классификация промышленных и производственных предприятий в зависимости от вредности.
4. Действие микроклимата на организм человека.
5. Производственное освещение.
6. Требования к ТБ газогенераторных помещений.

ИК Билет 10

1. Ведомственный контроль над охраной труда.
2. Дайте определения понятиям: безопасность труда, условия труда.
3. Вредные вещества и их классификация по физиологическому воздействию.
4. Нормирование микроклимата в рабочей зоне.
5. Вибрация и её влияние на человека.
6. ТБ при выполнении гидрологических наблюдений в условиях повышенной опасности.

ИК Билет 11

1. Трехступенчатый контроль над охраной труда. Первая ступень.
2. Дайте определения понятиям: травма, производственный травматизм.
3. Методы анализа несчастных случаев.
4. Гигиеническая оценка микроклиматических параметров. Общие термины и определения.
5. Влияние шумов на организм человека.
6. Работа с баллонами для сжатого водорода.

«Келишилган»
 География факультети
 декани _____
 доц. Маҳмадалиев Р.Й.
 «__»_08____2011 йил

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ
 ОБЖ В ГМ

1. Закон «Об охране труда».
2. Трудовой Кодекс РУз.
3. Государственный надзор за охраной труда.
4. Общественный надзор за ОТ. Технические и правовые инспекции.
5. Ведомственный контроль над охраной труда.
6. Трехступенчатый контроль над охраной труда..
7. Управление охраной труда.
8. Задачи отделов охраны труда.
9. Обязанности руководителя сетевой организации по охране труда.
10. Система обучения безопасным приемам труда.
11. Расследование и учет несчастных случаев.
12. Методы анализа несчастных случаев.
13. Методы прогноза уровня травматизма.
14. Нормирование микроклимата в рабочей зоне.
15. Виды ионизирующих облучений.
16. Влияние шумов на организм человека.
17. Вибрация и её влияние на человека.
18. Производственное освещение.
19. ТБ при производстве гидрологических наблюдений.
20. ТБ при наблюдениях за уровнями воды и ледовыми явлениями.
21. ТБ при измерении расходов воды.
22. ТБ при выполнении гидрологических наблюдений в условиях повышенной опасности.
23. Требования к ТБ газогенераторных помещений.
24. Меры безопасности при работе с баллонами высокого давления.
25. Работа с баллонами для сжатого водорода.
26. Меры безопасности при шаропилотных наблюдениях.
27. ТБ при производстве наземных метеорологических наблюдений.
28. ТБ при производстве агрометеорологических наблюдений.
29. Меры безопасности при работе с электрическими установками.
30. Меры противопожарной безопасности.

Список рекомендованной литературы:

1. Каримов И.А. Мировой экономический кризис и пути его решения в Узбекистане. – Ташкент, Узбекистан, 2008.
2. Каримов И.А. Высокая духовность – несгибаемая сила. – Ташкент, Узбекистан, 2009.
3. Каримов И.А. Узбекистан на пороге 21 века. - Ташкент, Узбекистан, 2008.

4. Ванюхин В.И. Охрана труда в вопросах и ответах. – М.: Лесная промышленность, 1988.
5. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госгидромета. – Л.: Гидрометеиздат, 1983.
6. Справочник по гигиене труда. – Л.: Медицина, 1979.
7. Хайруллин Р.Р. Охрана труда в гидрометеорологии. – Казань, изд – во Казанского университета, 1988.
8. Конституция Республики Узбекистан.
9. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан.

Составители:

ст. преп. Сагдеев Н.З.

доц. Айтбаев Д.П.

“Утверждаю”
 Декан _____
 доц. Махамдалиев Р.Ю.
 “ _____ ” _____ 08 _____ 2011 г.

Темы курсовых работ
 по ОБЖ в ГМ для студентов 4 курса, направление ГМ, рус.гр. на 2011 – 2012 учебный год,
 географический факультет, кафедра гидрологии суши.

Преподаватель – ст.пр – ль Сагдеев Н.З.

1. Закон «Об охране труда».
2. Трудовой Кодекс РУз.
3. Государственный и общественный надзор за охраной труда.
4. Ведомственный контроль над охраной труда.
5. Управление охраной труда.
6. Система обучения безопасным приемам труда.
7. Расследование и учет несчастных случаев.
8. Виды ионизирующих облучений.
9. Влияние шумов на организм человека.
10. Производственное освещение.
11. ТБ при производстве гидрологических наблюдений.
12. ТБ при наблюдениях за уровнями воды и ледовыми явлениями.
13. ТБ при измерении расходов воды.
14. ТБ при выполнении гидрологических наблюдений в условиях повышенной опасности.
15. Требования к ТБ газогенераторных помещений.
16. Меры безопасности при работе с баллонами высокого давления.
17. Работа с баллонами для сжатого водорода.
18. Меры безопасности при шаропилотных наблюдениях.
19. ТБ при производстве наземных метеорологических наблюдений.
20. ТБ при производстве агрометеорологических наблюдений.

Список рекомендованной литературы:

1. Каримов И.А. Мировой экономический кризис и пути его решения в Узбекистане. – Ташкент, Узбекистан, 2008.
2. Каримов И.А. Высокая духовность – нестигаемая сила. – Ташкент, Узбекистан, 2009.
3. Каримов И.А. Узбекистан на пороге 21 века. - Ташкент, Узбекистан, 2008.
4. Ванюхин В.И. Охрана труда в вопросах и ответах. – М.: Лесная промышленность, 1988.
5. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госгидромета. – Л.: Гидрометеиздат, 1983.
6. Справочник по гигиене труда. – Л.: Медицина, 1979.
7. Хайруллин Р.Р. Охрана труда в гидрометеорологии. – Казань, изд – во Казанского университета, 1988.
8. Конституция Республики Узбекистан.
9. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан.

Составители:

ст. преп. Сагдеев Н.З.

доц. Айтбаев Д.П.

Утверждаю”
Декан _____
доц. Махамдалиев Р.Ю.
“ _____ ” 08 _____ 2011 г.

Список тем ВКР для выпускников бакалавриатуры, направление ГМ, рус.гр.,
географический факультет, кафедра гидрологии суши.

Научный руководитель – ст.пр – ль Сагдеев Н.З.

1. Средние многолетние расходы малых низкогорных рек бассейна р. Сурхандарьи и их изменения в последние десятилетия.
2. Средние многолетние расходы малых низкогорных рек бассейна р. Кашкадарьи и их изменения в последние десятилетия.
3. Средние многолетние расходы малых низкогорных рек бассейна р. Зеравшан и их изменения в последние десятилетия.
4. Средние многолетние расходы малых низкогорных рек бассейна р. Ахангаран и их изменения в последние десятилетия.
5. Средние многолетние расходы малых низкогорных рек бассейна р. Чирчик и их изменения в последние десятилетия.
6. Внутригодовое распределение стока малых низкогорных рек бассейна р. Сурхандарьи и его изменение в последние годы.
7. Внутригодовое распределение стока малых низкогорных рек бассейна р. Кашкадарьи и его изменение в последние годы.
8. Внутригодовое распределение стока малых низкогорных рек бассейна р. Зеравшан и его изменение в последние годы.
9. Внутригодовое распределение стока малых низкогорных рек бассейна р. Ахангаран и его изменение в последние годы.
10. Внутригодовое распределение стока малых низкогорных рек бассейна р. Чирчик и его изменение в последние годы.
11. Водный режим и водные ресурсы бассейна р. Санзар.
12. Водный режим малых низкогорных рек и водные ресурсы нижней части зоны формирования стока в бассейне р. Кашкадарьи.
13. Водный режим малых низкогорных рек и водные ресурсы нижней части зоны формирования стока в бассейне р. Сурхандарьи.
14. Водный режим малых низкогорных рек и водные ресурсы нижней части зоны формирования стока в бассейне р. Зеравшан.

15. Водный режим малых низкогорных рек и водные ресурсы нижней части зоны формирования стока в бассейне р. Чирчик.

16. Формирование стока на малых низкогорных реках бассейна р. Сурхандарьи.

17. Формирование стока на малых низкогорных реках бассейна р. Кашкадарьи.

18. Формирование стока на малых низкогорных реках бассейна р. Зеравшан.

19. Формирование стока на малых низкогорных реках бассейна р. Ахангаран.

20. Формирование стока на малых низкогорных реках бассейна р. Чирчик.

21. Минимальный сток малых низкогорных рек бассейна р. Сурхандарьи и его изменения в последние годы.

22. Минимальный сток малых низкогорных рек бассейна р. Кашкадарьи и его изменения в последние годы.

23. Минимальный сток малых низкогорных рек бассейна р. Зеравшан и его изменения в последние годы.

24. Минимальный сток малых низкогорных рек бассейна р. Ахангаран и его изменения в последние годы.

25. Минимальный сток малых низкогорных рек бассейна р. Чирчик и его изменения в последние годы.

Составитель
Зав. кафедрой

ст. пр - ль Сагдеев Н.З.
проф. Хикматов Ф.Х.

«Келишилган»
 География факультети
 декани _____
 доц. Маҳамадалиев Р.Й.
 «__» __08__2011 йил

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ ОБЖ В ГМ

Самостоятельная работа – 80 ч.

1. Правила ТБ при выполнении гидрологических работ на реках и каналах.
2. Основные требования «Правил плавания по внутренним судоходным путям».
3. Правила ТБ при выполнении гидрометеорологических наблюдений и работ на озерах и водохранилищах.
4. Правила ТБ при гидрографических обследованиях.
5. Правила ТБ при выполнении гляциологических работ в горных районах.
6. Правила ТБ при выполнении снегомерных работ в горных районах.
7. Правила ТБ при выполнении снеголавинных работ в горных районах.
8. Правила ТБ при выполнении наблюдений за селевыми потоками.
9. Правила ТБ при изучении режима ледниковых, моренных и завальных высокогорных озер.
10. Правила ТБ при выполнении гидрометеорологических наблюдений и работ на морях.
11. Правила ТБ при выполнении работ в химических лабораториях.
12. Правила ТБ при выполнении аэрологических наблюдений.
13. Правила ТБ при выполнении метеорологических наблюдений.
14. Правила ТБ при выполнении агрометеорологических наблюдений и работ.

Список рекомендованной литературы:

1. Каримов И.А. Мировой экономический кризис и пути его решения в Узбекистане. – Ташкент, Узбекистан, 2008.
2. Каримов И.А. Высокая духовность – несгибаемая сила. – Ташкент, Узбекистан, 2009.
3. Каримов И.А. Узбекистан на пороге 21 века. - Ташкент, Узбекистан, 2008.
4. Ванюхин В.И. Охрана труда в вопросах и ответах. – М.: Лесная промышленность, 1988.
5. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госгидромета. – Л.: Гидрометеоздат, 1983.
6. Справочник по гигиене труда. – Л.: Медицина, 1979.
7. Хайруллин Р.Р. Охрана труда в гидрометеорологии. – Казань, изд – во Казанского университета, 1988.
8. Конституция Республики Узбекистан.
9. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан.

Составители:

ст. преп. Сагдеев Н.З.

доц. Айтбаев Д.П..

«Келишилган»
 География факультети
 декани _____
 доц. Махамдалиев Р.Й.
 «__» __08__ 2011 йил

ГЛОССАРИЙ

1. Гидрометрия - раздел гидрологии суши, занимающийся измерением элементов гидрологического режима, способами и приборами этих измерений, а также методами обработки полученных результатов, их сбора, хранения и публикации.
2. водный объект - постоянное или временное сосредоточение природных вод на поверхности суши либо в горных породах, имеющие характерные формы распространения и черты режима. Водными объектами являются моря, океаны, реки, озера, болота, водохранилища, подземные воды, а также воды каналов, прудов и другие места постоянного сосредоточения воды на поверхности суши (в виде снежного покрова).
3. Баланс подземных вод - количественное соотношение между элементами, определяющими питание, расходование и изменение запасов подземных вод за определенный период времени.
4. Бессточная область - часть суши, лишенная связи через речные системы с Мировым океаном. Реки бессточной области впадают во внутренние моря, озера или теряются в песках. Наиболее обширные бессточные области находятся в Африке и Азии. Суммарная площадь бессточных областей составляет 22% всей суши.
5. Бытовой расход - расход воды в водотоке с естественным гидрологическим режимом.
6. Бытовой сток - сумма жидких бытовых отходов, поступающих в окружающую среду.
7. Величина стока - количество воды, стекающей с водосбора за определенный интервал времени. Обычно величина стока выражается в виде объема, модуля или слоя стока.
8. Внешний сток - сток вод суши через реки в Мировой океан или в его моря.
9. Внутренний сток - сток вод суши не в Мировой океан, а во внутренние замкнутые бассейны.
10. Воднобалансовая площадка - участок склона, ограниченный от окружающей территории водонепроницаемой стенкой, заглубленной до водоупора, и оборудованный устройствами и приборами для измерения поверхностного и подземного стока. В районе такой площади организуются наблюдения за всеми остальными элементами водного баланса.
11. Водное хозяйство - область деятельности, обеспечивающая:
 - управление водными ресурсами с целью удовлетворения нужд населения и национальной экономики в воде;
 - управление рациональным использованием водных ресурсов и их охраной от загрязнения, засорения, истощения;
 - управление эксплуатацией водохозяйственных систем;
 - управление предупреждением или ликвидацией вредного воздействия вод.
12. Водные ресурсы - пригодные для использования в национальной экономике запасы вод суши, Мирового океана, подземных вод, почвенной влаги, льдов, снежного покрова и их энергия: механическая или тепловая. Общий объем (единовременный

- запас) водных ресурсов составляет 1390 млн.куб.км, из них около 1340 млн.куб.км - воды Мирового океана. Менее 3% составляют пресные воды, из них технически доступны для использования - всего 0.3%.
13. Водный баланс - соотношение прихода и расхода воды с учетом изменения ее запасов за выбранный интервал времени для рассматриваемого объекта. Водный баланс может быть рассчитан для водосбора или участка территории, для водного объекта, страны, материка и т.д.
 14. Водный баланс ледника - соотношение прихода и расхода воды для рассматриваемого ледника с учетом изменения ее запасов за выбранный интервал времени.
 15. Водный кадастр - систематизированный свод сведений о водных ресурсах страны с учетом размеров и форм использования вод в различных областях хозяйственной деятельности. Водный кадастр включает гидрологическую изученность основных гидрологических характеристик и ресурсы поверхностных вод.
 16. Водобалансовая станция - специализированная гидрометеорологическая станция, производящая комплексные наблюдения за элементами водного баланса водосборов и факторами, обуславливающими их изменение.
 17. Водобалансовая стоковая площадка - площадь естественного водосбора или искусственно ограниченная площадка, приспособленная для детальных наблюдений за всеми составляющими уравнения водного баланса.
 18. Водопользование - использование водных объектов для удовлетворения нужд населения и национальной экономики с изъятием и без изъятия вод.
 19. Водоснабжение - совокупность мероприятий и сооружений, обеспечивающих забор, подготовку, аккумуляцию, подачу и распределение воды для нужд населения и промышленности.
 20. Водоток - водный объект:
 - питаемый водосбором или другим водным объектом;
 - характеризуемый постоянным или временным движением воды в углублении земной поверхности (в русле) в направлении общего уклона. Различают:
 - временные и постоянные водотоки;
 - естественные и искусственные водотоки.
 21. Водохозяйственный баланс - соотношение потребностей в воде с количеством и качеством имеющихся в данное время и на данной территории водных ресурсов. Водохозяйственный баланс свидетельствует о водообеспеченности бассейна; при отрицательном водохозяйственном балансе - о необходимости мероприятий по покрытию водного дефицита.
 22. Возобновляемые природные ресурсы - природные ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расходования. К возобновляемым природным ресурсам относятся ресурсы биосферы, гидросферы, земельные ресурсы.
 23. Волномерная веха - рейка для измерения высоты ветровых волн на водоемах.
 24. Геосферы - концентрические, сплошные или прерывистые оболочки Земли, различающиеся между собой по химическому составу, агрегатному состоянию и физическим свойствам, возникшие в результате дифференциации вещества Земли под действием ее гравитационного поля в условиях разогрева земных недр: ядро Земли, мантия Земли, земная кора, гидросфера, атмосфера, магнитосфера, биосфера. Некоторые геосферы подразделяются на сферы второго порядка. С целью разграничения объектов исследования различные естественные науки выделяют литосферу, биосферу, техносферу и ноосферу.
 25. Гидробиосфера - слой биосферы, вся совокупность живого, населяющего поверхностные воды Земли. Гидробиосфера делится на аквабиосферу континентальных вод и океанобиосферу Мирового океана.

26. Гидрогеология - наука о подземных водах, об их происхождении, условиях залегания, законах движения, режиме, физических и химических свойствах, взаимодействии с горными породами, связи с атмосферными и поверхностными водами, их хозяйственном значении.
27. Гидрограф - график изменения во времени расхода воды в створе реки или иного водотока. Гидрограф отражает характер распределения водного стока в течение года, сезона, половодья (паводка), межени.
28. Гидрография - раздел гидрологии, изучающий и описывающий размеры, режим, физико-географические условия океанов, морей, озер, рек, водохранилищ и их отдельных частей. Данные гидрографии используются для издания морских навигационных и специальных карт, лоций, руководств и пособий.
29. Гидрологическая аналогия - косвенный метод определения гидрологических характеристик водного объекта, по которому не имеется данных непосредственных измерений, - по данным для водного объекта, находящегося в аналогичных природных условиях и имеющего эти измерения.
30. Гидрологическая станция - учреждение, осуществляющее изучение гидрологического режима рек, озер, морей, водохранилищ, болот, ледников - всех гидрологических объектов какой-либо территории. Обычно гидрологической станции подчинена сеть гидрологических постов, в том числе водомерных постов. Гидрологическая станция - пункт с определенными координатами, в котором проводится серия гидрологических наблюдений в водоеме.
31. Гидрологические данные - сведения о гидрологических явлениях, элементах и характеристиках.
32. Гидрологические карты - карты, отображающие распределение вод на земной поверхности. Гидрологические карты характеризуют режим водных объектов, их сток или расход, количество переносимых наносов, соленость озер и т.д. Гидрологические карты позволяют оценивать водные ресурсы.
33. Гидрологические наблюдения - систематические наблюдения (измерения) над гидрологическими элементами.
34. Гидрологические приборы и оборудование - технические средства для наблюдений за элементами гидрологического режима, для океанографических и других исследований.
35. Гидрологические условия - совокупность признаков, характеризующих физические свойства водных масс: температуру, соленость, плотность, прозрачность, цвет, их пространственно-временную изменчивость и процессы формирования.
36. Гидрологические характеристики - параметры, характеризующие водную среду и ее пограничные слои:
 - температура, соленость и плотность морской воды;
 - скорость распространения звука в воде;
 - состояние дна;
 - химический состав и радиоактивность воды;
 - электрические и оптические свойства воды и т.д.
37. Гидрологический год - годичный интервал, включающий периоды накопления и расходования влаги на рассматриваемой территории с условно выбранным началом. В климатических условиях России за начало гидрологического года принимается 1 октября или 1 ноября, когда переходящие из года в год запасы влаги малы.
38. Гидрологический испаритель - прибор для измерения испарения с различных естественных поверхностей.
39. Гидрологический расходомер - гидротехническое сооружение для измерения расходов воды в открытых водных потоках по устойчивой однозначной

- зависимости расхода воды от напора над сооружением. Гидрологический расходомер оборудуется уровнемером.
40. Гидрологический сезон - часть гидрологического года, в пределах которого гидрологический режим характеризуется общими чертами его формирования и проявления, обусловленными сезонными изменениями климата. Различают весенний, летне-осенний и зимний гидрологические сезоны.
 41. Гидрологический элемент - наблюдаемая или измеряемая характеристика гидрологического процесса, режима, явления.
 42. Гидрологическое явление - явление природы, являющееся результатом гидрологического процесса: сток, инфильтрация, испарение, паводок и т.п.
 43. Гидрология - наука, изучающая природные воды, явления и процессы, в них протекающие. Предмет изучения гидрологии - все виды вод гидросферы в океанах, морях, реках, озерах, водохранилищах, болотах, почвенные и подземные воды. Гидрология:
 - исследует круговорот воды в природе, влияние на него деятельности человека и управление режимом водных объектов и водным режимом отдельных территорий;
 - проводит анализ гидрологических элементов для отдельных территорий и Земли в целом;
 - дает оценку и прогноз состояния и рационального использования водных ресурсов;
 - пользуется методами, применяемыми в географии, физике и других науках.
 Гидрология подразделяется на океанологию и гидрологию суши.
 44. Гидрология суши - раздел гидрологии, изучающий поверхностные воды суши: реки, озера, водохранилища, болота и ледники. Гидрология суши по объектам изучения подразделяется на гидрологию рек (потамологию), лимнологию (озероведение) и болотоведение.
 45. Гидрометеорологическая болотная станция - специализированная гидрометеорологическая станция, на которой ведутся наблюдения за элементами водного и теплового баланса болотного массива.
 46. Гидрометеорологические средства - приборы и устройства для определения различных параметров атмосферы и гидросферы Земли с целью количественной и качественной оценки проходящих в них физических процессов и явлений.
 47. Гидрометеорология - наука о гидросфере и атмосфере Земли.
 48. Гидрометрическая съемка - метод изучения речного стока и подземного питания рек путем эпизодических измерений расходов воды в системе специально выбранных гидрометрических створов.
 49. Гидрометрическая съемка - метод изучения речного стока и подземного питания рек путем эпизодических измерений расходов воды в системе специально выбранных гидрометрических створов. Часто гидрометрическая съемка применяется для оценки подземного питания рек или потерь речного стока в периоды межени.
 50. Гидрометрические работы - комплекс работ, проводимых на водных объектах с целью измерения характеристик гидрологического режима. Основными видами гидрометрических работ являются:
 - наблюдения за уровнем воды и оборудование соответствующих устройств;
 - измерение расходов воды и наносов;
 - учет стока на ГЭС с производством;
 - тарировки турбин и водосливных отверстий;
 - наблюдения за температурой воды и толщиной льда.
 51. Гидрометрический створ - створ водного объекта, в котором проводятся гидрометрические работы.

52. Гидросфера - водная оболочка Земли, включающая все воды, находящиеся в жидком, твердом и газообразном состояниях. Гидросфера включает воды океанов, морей, подземные воды и поверхностные воды суши. Некоторое количество воды содержится в атмосфере и в живых организмах. свыше 96% объема гидросферы составляют моря и океаны, около 2% - подземные воды, около 2% - льды и снега, около 0,02% - поверхностные воды суши.
53. Гидротехника - отрасль науки и техники, охватывающая вопросы использования, охраны водных ресурсов и борьбы с вредным действием вод при помощи инженерных сооружений.
54. Гидротехнические изыскания - изыскания для получения исходных материалов, необходимых для разработки проектов использования и охраны водных ресурсов, а также борьбы с вредным воздействием вод.
55. Гидротехническое сооружение - сооружение для использования водных ресурсов, а также для борьбы с вредным воздействием вод.
56. Гидрофизика - наука, изучающая физические свойства и процессы, происходящие в гидросфере.
57. Гидрохимические условия - совокупность признаков, характеризующих химические свойства водных масс: химический состав, электропроводность, водородный показатель, главные ионы, биогенные и органические вещества, растворенные газы, их пространственно-временную изменчивость и процессы формирования.
58. Гидрохимия - наука, изучающая химический состав природных вод и закономерности его изменения под влиянием физических, химических и биологических воздействий. Гидрохимия тесно связана с геохимией и гидрогеологией.
59. Запас воды - количество вод, которое может быть использовано в данный момент времени для различных целей.
60. Зарегулированный расход - расход воды в данном створе, определенный с учетом регулирующего влияния водохранилища.
61. Инженерная гидрология - раздел гидрологии:
 - занимающийся методами расчета и прогноза гидрологических режимов; и
 - связанный с практическим применением гидрологии при решении инженерных задач.
62. Интенсивность дождя - объем или слой дождевых осадков, выпадающих за единицу времени.
63. Истощение вод - уменьшение минимально допустимого стока поверхностных вод или сокращение запасов подземных вод.
64. Истощение запасов подземных вод - уменьшение запасов подземных вод в эксплуатируемом резервуаре ниже предельно-допустимых минимальных значений, невозполняемое естественным притоком.
65. Комплексное использование водных ресурсов - использование водных ресурсов для удовлетворения нужд населения и различных отраслей национальной экономики, при котором находят экономически оправданное применение все полезные свойства того или иного водного объекта.
66. Кривая истощения стока - кривая, характеризующая закономерность уменьшения величины стока в связи с истощением запасов воды в речном бассейне.
67. Кривая обеспеченности - кривая, характеризующая вероятность достижения или превышения гидрологической величины.
68. Кривая продолжительности - гистограмма кумулятивных частот, характеризующая частоту достижения либо превышения значений величин гидрологического элемента.

69. Кривая распределения вероятностей - кривая, характеризующая распределение вероятностей появления величины гидрологического элемента.
70. Кривая расходов воды - зависимость между расходами и уровнями воды для определенного створа (сечения) водотока.
71. Кривая частоты - графическое изображение частоты появления величин гидрологических элементов.
72. Кругооборот воды в природе - непрерывный процесс циркуляции воды на земном шаре между геосферами, обусловленный солнечной энергией, действием силы тяжести и геологическими процессами. В процессе кругооборота вода испаряется с поверхности океана, водяные пары перемещаются вместе с воздушными течениями, конденсируются, и вода возвращается в виде атмосферных осадков на поверхность суши и моря. Различают:
- большой кругооборот воды, при котором вода, выпавшая в виде осадков на сушу, возвращается в моря путем поверхностного и подземного стоков; и
- малый кругооборот воды, при котором осадки выпадают на поверхность океана.
73. Лизиметр - прибор для измерения водообмена грунтовых вод с зоной аэрации и измерения испарения с поверхности суши.
74. Максимальный расход воды - наибольший расход воды в данном створе в течение определенного периода времени.
75. Местный сток - сток, сформировавшийся в пределах однородного физико-географического района.
76. Метеорология - наука о земной атмосфере и происходящих в ней процессах. Метеорология изучает:
- состав и строение атмосферы;
- теплооборот и тепловой режим в атмосфере и на земной поверхности;
- влагооборот и фазовые превращения воды в атмосфере, движения воздушных масс;
- электрические, оптические и акустические явления в атмосфере. Одна из главных задач метеорологии - прогноз погоды на различные сроки. Основным разделом метеорологии является физика атмосферы. К метеорологии также относятся актинометрия, динамическая и синоптическая метеорология, атмосферная оптика, атмосферное электричество, аэрология, а также другие прикладные метеорологические дисциплины.
77. Минимально допустимый сток - сток, при котором обеспечиваются экологическое благополучие водного объекта и условия водопользования.
78. Минимальный расход воды - наименьший среднесуточный расход воды в течение данного периода: месяц, сезон, год и т.д.
79. Мировой океан - основная часть гидросферы, непрерывная, но не сплошная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова и отличающаяся общностью солевого состава. Мировой океан - регулятор тепла. Мировой океан обладает богатейшими пищевыми, минеральными и энергетическими ресурсами.
80. Многолетний минимальный расход - наименьший среднесуточный расход воды с вероятностью достижения в среднем один раз в течение установленного числа лет.
81. Многолетний расход воды - максимальный расход, достигаемый или превышаемый в среднем один раз в течение установленного числа лет.
82. Мониторинг гидросферы - система наблюдения и контроля за качеством воды, загрязнения ее радиоактивными, опасными химическими и биологическими веществами.
83. Морские научные исследования - фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих целей экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах, в водной толще и атмосфере.

84. Морфология речного русла - научная отрасль, изучающая вопросы возникновения и формирования русел водотоков, их форму, размеры, расположение в долинах, а также прочие характеристики.
85. Наземная гидросфера - водная оболочка Земли, представленная океанами, морями, озерами, реками и другими поверхностными водоемами, ледяными покровами, а также атмосферной влагой.
86. Норма гидрологических величин - среднее арифметическое значение характеристик гидрологического режима за многолетний период такой продолжительности, при увеличении которой полученное среднее значение существенно не меняется. В качестве возможного критерия продолжительности многолетнего периода принимается условие включения в этот период четного числа многолетних циклов изменения гидрологической величины.
87. Обеспеченность гидрологической величины - вероятность того, что рассматриваемое значение гидрологической величины может быть превышено. Различают:
- вероятность ежегодного превышения для явлений, наблюдаемых только один раз в году;
 - вероятность превышения среди совокупности всех возможных значений для явлений, которые могут наблюдаться несколько раз в году;
 - вероятность превышения в рассматриваемом фиксированном пункте;
 - вероятность превышения на рассматриваемой территории в любом пункте.
88. Область внешнего стока - часть суши, сток с которой осуществляется в моря, соединенные с Мировым океаном. Область внешнего стока занимает 78% площади суши.
89. Объемный расход воды - объем воды, протекающий через живое сечение потока в единицу времени.
90. Обязательный попусковый расход - наименьший расход воды из водохранилища, необходимый для удовлетворения условий водопотребления и водопользования в нижнем бьефе с учетом санитарного состояния реки, рыбного хозяйства, судоходства и других нужд национальной экономики.
91. Океанология - наука о природных процессах в Мировом океане. Океанология рассматривает Мировой океан одновременно как часть гидросферы и как целостный планетарный природный объект, который взаимодействует с атмосферой, литосферой, материковым стоком и где в сложной взаимосвязи протекают физические, химические, геологические и биологические процессы. Основными проблемами океанологии являются:
- проблема физики океана - выяснение закономерностей взаимодействия океана и атмосферы; физика океана включает гидротермодинамику, акустику и оптику океана, исследования его радиоактивности и электромагнитного поля;
 - проблема химии океана - выявление закономерностей обмена и трансформации химических веществ в океане и формирование его химического баланса;
 - проблема биологии океана - выяснение закономерностей формирования и оценка биомассы и годовой продуктивности важнейших видов организмов и управления биологической продуктивностью океана;
 - проблема геологии океана - выявление закономерностей геологических процессов на дне и под дном океана. Главные практические цели океанологии:
 - обеспечение безопасности и повышение эффективности надводного и подводного мореплавания;
 - использование биологических, минеральных и энергетических ресурсов вод и дна океана;
 - усовершенствование методов прогноза погоды.

92. Охрана водных ресурсов - система организационных, исследовательских, юридических, экономических и технических мер, направленных на предотвращение и устранение последствий загрязнения и истощения водных объектов.
93. Петля кривой расходов воды - кривая неоднозначной зависимости расходов и уровней воды при наличии резко неустановившегося движения потока.
94. Поверхностный сток - сток, происходящий по земной поверхности.
95. Повторяемость - число лет, в течение которых рассматриваемая гидрологическая величина повторяется в среднем один раз.
96. Подземная гидросфера - совокупность всех видов подземных вод. Обычно нижняя граница подземной гидросферы проводится по зоне критических температур, располагающейся на глубине 8-16 км. Подземная гидросфера пронизывает всю литосферу и образует с ней единую гидролитосферу.
97. Подземный сток - передвижение подземных вод под действием гидравлического градиента от областей питания к областям разгрузки.
98. Поперечный профиль русла водотока - очертания русла водотока в плоскости, перпендикулярной к средней линии русла водотока. В зависимости от формы поперечного профиля различают:
- | | | | | | |
|---|--|------------|---------|-------|-------------|
| - | прямоугольный | поперечный | профиль | русла | водотока; |
| - | трапецеидальный | поперечный | профиль | русла | водотока; |
| - | полигональный | поперечный | профиль | русла | водотока; |
| - | параболический | поперечный | профиль | русла | водотока; |
| - | простой | поперечный | профиль | русла | водотока; |
| - | составной | поперечный | профиль | русла | водотока; |
| - | сдвоенный | поперечный | профиль | русла | водотока; и |
| - | строенный поперечный профиль русла водотока. | | | | |
99. Природные воды - воды Земли с содержащимися в них твердыми, жидкими и газообразными веществами.
100. Расход воды - объем воды, протекающей через поперечное сечение потока в единицу времени. На основании регулярных измерений расхода воды вычисляется сток за длительный период.
101. Расчетная гидрологическая характеристика - условная статистическая оценка гидрологических элементов.
102. Расчетный расход воды - расход воды, принимаемый в качестве расчетной характеристики.
103. Расчетный расход воды для целей водоснабжения - объем воды, протекающей в интервал времени для расчетов сетей и сооружений водоснабжения.
104. Расчетный расход при выправлении русла водотока - расход воды, принимаемый в расчет при проектировании выправления русла водотока.
105. Регулирование стока - естественное или искусственное перераспределение во времени объема стока воды, изменение его режима в соответствии с потребностями водоснабжения, гидроэнергетики, ирригации, водного транспорта и т.п. Регулирование стока осуществляется путем создания водохранилищ, переброской стока из других бассейнов, снегозадержанием, созданием лесных полос и другими мероприятиями. Естественное регулирование стока осуществляется озерами.
106. Снегомер - прибор для измерения плотности и запаса воды снежного покрова.
107. Снежно-ледовые ресурсы - запасы влаги, аккумулированной во всех видах природных льдов в литосфере и гидросфере. Различают:
- динамические, ежегодно возобновляемые запасы: снежный покров, наледи,

- морские льды; и
 - потенциальные многолетние запасы: ледники, подземные льды.
108. Состояние водного объекта - характеристика водного объекта по совокупности его количественных и качественных показателей применительно к видам водопользования. К количественным и качественным показателям водных объектов относятся: расход воды, скорость течения, глубина водного объекта, температура воды, рН, БПК и др.
109. Среднесуточный расход воды - среднесуточный расход, достигаемый или превышаемый в течение нескольких дней за определенный период времени.
110. Средний расход воды - среднеарифметическая величина расхода воды для определенного створа водотока за рассматриваемый период времени, определяемая путем деления объема стока за период времени на число секунд в данном периоде.
111. Стихийные гидрометеорологические явления - явления, которые по своей интенсивности, району распространения и продолжительности могут нанести (или нанесли) ущерб национальной экономике, населению или вызвать стихийные бедствия.
112. Сток - в гидрологии - процесс стекания дождевых, талых и подземных вод в водоемы и понижения рельефа, происходящий:
 - по земной поверхности (поверхностный сток); и
 - в толще земной коры (подземный сток). Сток является составным звеном влагооборота на Земле и состоит из трех фаз: половодье, паводки, межень. Особенностью стока является его изменчивость в пространстве и во времени. Различают русловой и склоновый стоки. При расчетах сток характеризуется величиной стока.
113. Сток - часть осадков, стекающая с определенной территории в виде поверхностного или подземного стока.
114. Твердый сток - твердые частицы минерального или органического материала, переносимого текущими водами.
115. Уравнение водного баланса - уравнение, определяющее количественное соотношение между составляющими водного баланса.
116. Установившийся расход воды - расход воды водотока, мало изменяющийся в течение продолжительного периода времени.
117. Физическая география - система естественных географических наук, комплексно изучающих природную составляющую географической оболочки Земли в целом и ее структурные части - природные территориальные и акваториальные комплексы всех рангов. Основные задачи физической географии:
 - комплексные исследования природы отдельных регионов и природных процессов;
 - изучение проблем воздействия человека на природную среду и рационального природопользования. Основными разделами физической географии являются землеведение и ландшафтоведение. В состав физической географии также включают палеогеографию и пограничные науки: геоморфологию, климатологию, гидрологию суши, океанологию, гляциологию, географию почв, биогеографию.
118. Элементы водного баланса - составляющие уравнения водного баланса, характеризующие приход, расход и изменение запасов воды.

Список рекомендованной литературы:

1. Каримов И.А. Мировой экономический кризис и пути его решения в Узбекистане. – Ташкент, Узбекистан, 2008.
2. Каримов И.А. Высокая духовность – несгибаемая сила. – Ташкент, Узбекистан, 2009.

3. Каримов И.А. Узбекистан на пороге 21 века. - Ташкент, Узбекистан, 2008.
4. Ванюхин В.И. Охрана труда в вопросах и ответах. – М.: Лесная промышленность, 1988.
5. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госгидромета. – Л.: Гидрометеиздат, 1983.
6. Справочник по гигиене труда. – Л.: Медицина, 1979.
7. Хайруллин Р.Р. Охрана труда в гидрометеорологии. – Казань, изд – во Казанского университета, 1988.
8. Конституция Республики Узбекистан.
9. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан.

Составители:

ст. преп. Сагдеев Н.З.

доц. Айтбаев Д.П.

