

Оқим ҳажмини ростлаш

Марузачи:

т.ф.н. Ф. Гапбаров

Оқим хажмини ростлаш зарурияти

- Орол ҳавзаси дарёларининг сув ресурслари 126,9 км³ га (50% таъминланганликда) тенг. Республика сув ресурсларининг асосий қисмини (98,1 км³) Сирдарё ва Амударё irmoқлари оқими ташкил қилади, улар кўшни давлатлар Қирғизистон, Тожикистон ва Афғонистоннинг тоғли жойларидан бошланади.
- Ўзбекистон Республикаси ҳудудида ҳосил бўладиган маҳаллий оқим 9,5 км³ га тенг. Ушбу оқимни асосан Чирчиқ, Оҳангарон, Сурхондарё ва Қашқадарё дарёлари ҳосил қилади.
- Маҳаллий оқим майдон бўйлаб нотекис тақсимланиб, 0- 1000 мм гача ўзгаради. Сув билан яхши таъминланган ҳудудларга Тошкент, Андижон ва Сурхондарё вилоятлари киради. Шу билан биргаликда айрим вилоятларда (Хоразм, Бухоро ва Қорақалпоғистон Республикаси) маҳаллий оқимнинг етишмаслиги сезилади.
- Ўзбекистон дарёларида кўп сувли ёки сув тошқинининг қисқа даврида йиллик оқимнинг 40-80% гача миқдори оқиб ўтади ва қолган даврда минимал сув сарфлари кузатилади. Дарё оқимининг табиий режими сувдан фойдаланиш режимига кўпинча тўғри келмайди.
- Аҳолини, саноатни ва қишлоқ хўжалигини узлуксиз ва кафолатли сув билан таъминлаш мақсадида сув ресурсларидан тўлиқ ва унумли фойдаланиш учун дарё оқими режимига таъсир кўрсатиш, яъни уни ростлаш зарурияти пайдо бўлади.

Дарё оқими ҳажмини ростлаш тушунчаси

Дарё оқими ҳажмини ростлаш деганда сувга бўлган талабга мувофиқ ҳамда сув тошқинининг олдини олиш мақсадида оқим ҳажмининг вақт оралиғида қайта тақсимланиши тушунилади.

Оқим ҳажмини ростлаш махсус сув ҳавзалари — сув омборлари ёрдамида амалга оширилади.

Сув омборларининг барпо этилиши кўпгина муҳим сув хўжалигидаги вазифаларни:

- ✓ сув таъминоти,
- ✓ сув бостириш ва суғориш,
- ✓ балиқ хўжалиги,
- ✓ сув энергиясидан фойдаланиш,
- ✓ кема қатнови ва ёғоч оқизиш шароитларини яхшилаш,
- ✓ сув тошқини ва селга қарши кураш,
- ✓ сув ресурсларидан мукамал фойдаланиш ҳамда уларни муҳофаза қилишни амалга ошириш имконини беради.

Сув омбори томонидан оқим ҳажмининг ростланиши сувдан фойдаланишни ошириш билан бирга сув тошқини туфайли қисқа муддатли сув босишига қарши курашишда ҳам қўлланилиши мумкин. Дарё сувининг тошишини олдини олиш учун кўпинча дарё қирғоғи бўйлаб махсус тупроқдан қилинган дамбалар қурилади.

Сув омборлари дарёларнинг оқим режимини ростлаш бўйича тавсифланиши

- Сувдан фойдаланувчилар вазифалари, хусусиятлари ва таркибига боғлиқ ҳолда оқим ҳажмини ростлаш мақсадига мувофиқ давом этиш, оқимдан фойдаланиш даражасига қараб таснифланади.
- Сув омборлари мақсадига мувофиқ бўйича **захирали, ушлаб турувчи** (*сув тошқинига қарши*) ва **комплексли** омборларга бўлинади.
- Захирали сув омборларининг вазифаси камсув даврларда сув сарфларини оширишдир. Улар энергетика, маиший, саноат, қишлоқ хўжалиги, балиқ хўжалиги, дарё транспорти ва халқ хўжалигининг бошқа соҳаларида ишлатилади.
- Ушлаб турувчи омборлар (сув тошқинига қарши) сув тошқини ва сел оқимларига қарши курашиш учун мўлжалланган.
- Комплексли сув омборлари захирали ва ушлаб турувчи сув омборлари вазифасини қўшиб бажаради.
- Давом этиши бўйича оқим ҳажмини ростлаш кунлик, ҳафталик, қисқа муддатли, мавсумий (йиллик) ва кўп йиллик турларга бўлинади.

Оқим ҳажмининг кунлик ростланиши

- Оқим ҳажмининг кунлик ростланиши сувдан фойдаланувчилар талабига мувофиқ дарё оқим ҳажмининг кун давомида қайта тақсимланишидир. Сув омборида сув истеъмолчиларга камроқ керак бўлган соатларда йиғилиб, кўпроқ керак бўлган соатларда эса сарфланади .
- Оқим ҳажмини кунлик ростлашда сув омборларида ишлаш даврийлиги (тўлдириш ва тўла бўш бўлиш) кун давомида содир бўлади. Оқим ҳажмининг кунлик ростланиши сув таъминотида, гидроэнергетикада ва экинларни суғоришда кенг тарқалган.

Оқим ҳажмининг ҳафталик ростланиши

- Оқим ҳажмининг ҳафталик ростланиши бир ҳафта давомида дам олиш кунлари мавжудлигида қўлланилади. Иш кунлари сув кўп, дам олиш кунлари эса кам ишлатилади. Дам олиш кунларидаги ортиқча сув ҳажми сув омборида йиғилиб туради ва иш кунлари қўшиб берилади.
- Сув омборининг ҳафталик ростланишдаги ишлаш даврийлиги (тўлдириш ва тўла бўш бўлиш) бир ҳафтани ташкил этади. Бу ростлаш тури асосан саноатни сув билан таъминлашда ва гидроэнергетикада қўлланилади.

Оқим ҳажмининг қисқа муддатли ростланиши

- **Оқим ҳажмининг қисқа муддатли ростланиши** асосан кичик дарёларда қўлланилади.
- Бунда сув омборларидан сув чиқариш дарёнинг қуйи оқимида ёғоч оқизиш, кема қатнови, йиғилган чиқиндини ювиб юбориш, аҳолини маданий дам олиш ва соғломлаштириш чора-тадбирларини ташкил этиш учун қисқа муддатда сув чуқурлигини ошириш мақсадида уюштирилади.

Оқим ҳажмини мавсумий (йиллик) ростланиши

- **Оқим ҳажмини мавсумий (йиллик) ростланиши,** сув омборларидаги оқим ҳажмини мавсум ёки йил давомида қайта тақсимланишидир.
- Оқим ҳажмини мавсумий ростланишидан мақсад серсув мавсумда сув тўплаб, камсув даврда ундан фойдаланишдир.
- Ўзбекистондаги кўпчилик сув омборлари мавсумий(йиллик) ростланишда бўлиб, улардан сув таъминотида, энергетикада, суғоришда ва халқ хўжалигининг бошқа соҳаларида фойдаланилади.

Оқим ҳажмини кўп йиллик ростланиши

- **Оқим ҳажмини кўп йиллик ростланиши** оқим ҳажмини ростлашнинг энг тўлиқ ва энг мукамал тури бўлиб, сув ресурсларидан комплекс мақсадларда фойдаланиш имконини беради.
- Сув омборидаги оқим ҳажми узоқ муддатли кўп йиллик даврда қайта тақсимланади. Сув омбори серсув йилларда сувга тўлдирилади, камсув йилларда эса сувдан бўшатилади.
- Оқим ҳажмини кўп йиллик ростланиши катта сиғимдаги сув омборларини қуришни тақозо этади.