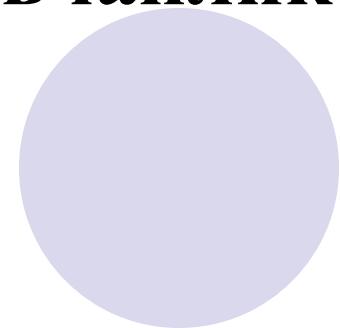
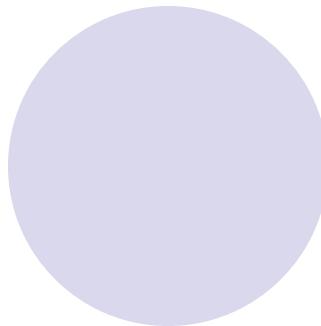


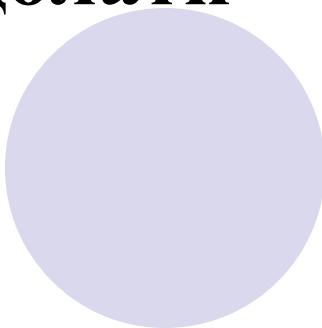
# **Сел оқимиининг ташувчанлик ҳолати**

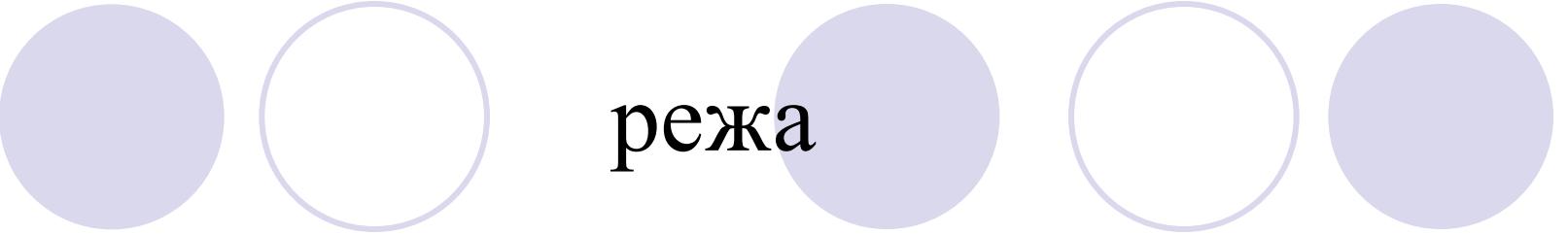


**Марузачи:**



**т.ф.н. Ф. Гаппаров**





режа

- Сел оқимининг ташувчанлик ҳолати.
- Оқимни ташувчанлик қобилиятини аниқлаш усуллари.
- Оқимни ташувчанлик қобилиятини баҳолаш омиллари.

# Сел оқимининг ташувчанлик ҳолати

- Оқимни ташувчанлик қобилияти деб ўзандаги оқимнинг лойқа узатиш қобилиятига, яъни маълум миқдордаги чўкиндиларни чўкмасдан сув билан биргаликдаги ҳаракатига айтилади.
- Дарё чўкиндиларининг турли катталикларда бўлиши гидротехник иншоотлар ва суғориш тизимларидан фойдаланишда бир қатор муаммоларни келтириб чиқаради.
- Чўкинди заррачаларни майда фракцияси менералларга бой бўлиб ерларни мелиоратив ҳолатини яхшилашга имконият яратса, чўкинди заррачаларни катта фракцияси лойқа босиш ва фойдали иш коэффициентини пасайишига олиб келади.
- Бу жараёнларни ўрганишда оқимни лойқа узатиш, яъни ташувчанлик қобилиятини баҳолаш талаб этилади.

- Мавжуд қатор услубларда оқимнинг лойқа узатиш қобилияти оқим ўртача тезлиги ва чукурлиги функцияси эканлиги  $S=f(v,h,R)$  тасдиқланган.
- Е.А. Замарин оқимнинг лойқа узатиш қобилияти қўйидагича аниқлашни таклиф этган.

- $S = 0,022 \frac{v}{W} \sqrt{\frac{R*i*v}{W}}$
- С.Х. Абальянц оқимнинг лойқа узатиш қобилияти қўйидагича аниқлашни таклиф этган.
- $S = 0,018 \frac{v^3}{R*W}$

- Бу йўналишда К.Ш. Латипов, В.К. Дебольский А.М. Арифжановлар назарий ишларни ривожлантириб оқимнинг лойқа узатиш қобилияти қуидагича аниқлашни таклиф этган..

$$S = \alpha \frac{v^3}{g * R * W}$$

- Оқимни ташувчанлик қобилияти мураккаб жараён бўлиб оқимни ва оқимдаги лойқа заррачаларининг ўзаро муносабати билан боғлик.

$\alpha = \frac{d_0}{d_i}$  Оқимдаги заррачаларни ҳар хиллигини инобатга оловчи ўзгарувчан катталик, унинг қиймати оқимдаги ҳаракат режимига ва энергетик ҳолатига боғлик;

$d_0$ -оптималь диаметр, яъни тезлиги оқим тезлигига teng бўлган заррачалар диаметри, мм;

$d_i$ - чўкинди диаметри, мм;

# Дарё ҳавзасида сув етказиб беришга хизмат қиласиган гидротехник иншоотларнинг ҳолати



Ён канали



Беговот канали



Газнон канали



Кичик каналлар



Оқимни ташувчанлик қобилятини баҳолашда  
қуйидаги учта омилни эътиборга олиш лозим

- Оқимни муаллақтириш қобиляти  
(лойқаланиш имконияти);
- Оқимни ҳаракат тартиби (режими);
- Оқимни энергетик ҳолати.