



Tadqiqot uz

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2020

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидаги изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



Crossref



№20

30 сентябрь

conferences.uz

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 20-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
10-ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
20-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-10**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN
20-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-10**

ТОШКЕНТ-2020



УУК 001 (062)
КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2020]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 20-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 сентябрь 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. - 264 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

PhD Шакирова Шохида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжонова (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Вохидова Меҳри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Раҳмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпلامга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ СОҶАЛАРИДАГИ
ИННОВАЦИЯЛАР

1. Kuchkarova Gulzoda sherzod qizi HOW TO IMPROVE ENGLISH SPEAKING SKILLS.....	13
2. Zokirova Dildora USING COMPUTER TECHNOLOGIES AS A COMPONET PART OF HIGHER EDUCATION.....	15
3. Nosirova Dilfuza Nabievna TESTING AS LINGUO-DIDACTIC TOOL OF ASSESSMENT	17
4. Sohibaxon Babajanova O‘QUVCHILARNI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA MENING YONDASHUVIM	19
5. Boboyeva Dilrabo Saidovna МАТЕМАТИКА DARSLARIDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNING AHAMIYATI	20
6. Hilola Nazarova Töymurodovna МАТЕМАТИКА FANINI O‘QITISHDA MOTIVATSION YONDASHUV	21
7. Sharipova Zamira Bozarbayevna BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA INNOVATSION YONDASHUVNING O‘ZIGA XOSLIGI.....	23
8. Abdullayeva Mehribon Rajapovna KO‘MIR – FOYDALI QAZILMA BOYLIK.....	25
9. Abdulvoxidov Tursunali Abduqahhorovich INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O‘QITISHDA YANGI AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	26
10. Baratov Inom, Usmonov Abduqodir TA‘LIM JARAYONIDA INTERFAOL TA‘LIM METODLARI	28
11. Баратов Ином РИВОЖЛАНТИРУВЧИ ТАЪЛИМ ЎҚИТИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРУВЧИ ОМИЛ СИФАТИДА	30
12. Nargiza Bazarboyeva МАКТАБГАЧА TA‘LIM YOSHIDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHNING SAMARALI USULLARI.....	32
13. Bo‘riyeva Soxiba Ergashevna, Ishmuminova Aziza Taxirovna, Yo‘ldosheva Shaxlo Ismoilovna CHET TILINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI	35
14. Boymirzayeva Dilobar Temirboyevna SONLI IFODALAR USTIDA ISHLASHDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH	37
15. Bozorov Rahmon BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA MUSTAQIL O‘QISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING AYRIM MASALALARI	39
16. Bozorova Rayhon Sa‘dullayevna ONA TILI O‘QITISH METODIKASINING TEKSHIRISH USULLARI.....	41
17. Davlatova Zamira Tagayevna TABIAT DARSLARIDA O‘QUVCHILARGA ATROF -OLAMGA ONGLI MUNOSABATNI SHAKLLANTIRISH YO‘LLARI	43
18. Eshonho‘jayeva Madinaxon Saidismoilovna, Ergasheva Xurshida Shuhratovna BOSHLANG‘ICH SINFLARDAN OLINADIGAN NAZORAT ISHLARINING TAHLILI.....	45
19. Haydarova Dilyora Bahromjonovna AXBOROTLI OLAM VA INTERNET	47

124. Shodiyeva Sojida Usmonovna “TA’LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA O’QITUVCHI VA O’QUVCHI , HAMKORLIKDA ISH OLIB BORISHI LOZIMDIR.”	226
125. Tosheva Sanobar Abdullayevna BOSHLANG’ICH SINFLARDA KO’P MA’NOLI VA SHAKLDOSH SO’ZLAR USTIDA ISHLASH.....	227
126. Toshmatova Ma’mura Abdullamirzayevna ONA TILI DARSLARIDA INTERFAOL METODLARINING O’RNI VA AHAMIYATI.....	228
127. Hakimova Gulnoz Raxmonovna HAYOT INSONGA BIR MAROTABA BERILADI	230
128. Xalilova Hilola Yandashovna UMUMIY O’RTA TA’LIM MAKTABLARIDA GEOGRAFIYA FANINI O’QITISHDA GEOGRAFIK XARITALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI	232
129. Xamdamova Gulshod Fayziyevna TEKNOLOGIYA DARSLARIDA O’QUVCHILARGA TIKISH BICHISH ISHLARINI ORGATISH.....	233
130. Yusupova Mehribon Atayevna ONA TILI DARSLARIDA PISA TESTLARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI.....	235
131. Zikirova Zulfiyaxon „BOSHLANG’ICH SINFLARDA ONA TILI FANINI O’QITILISHI”	237
132. Шохида Абдурахмонова ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИКА АСОСИДА АМАЛИЙ МЕХАНИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ.....	239
133. Ахмадалиева Мунира Нематовна «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»	241
134. Иноятов Икром Шахриллович ЭКОЛОГИК ТАЪЛИМ – ТАРБИЯ.....	243
135. Муминова Озода ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	245
136. Рахимова ЎйтиборРустамовна, Ўктамова Шохиста Одилбек қизи ЎСМИРЛАР МУЛОҚОТИНИНГ ИЖТИМОЙ –ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ	247
137. Савриева Нозима Рахматиллаевна БОЛАЛАРДА АГРЕССИВЛИК ШАКЛЛАНИШИНИНГ ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ.....	249
138. Тораева Дилрабо ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ.....	251
139. Туманова Наргизахон Абдухалилова BOSHLANG’ICH TA’LIM O’QISH DARSLARIDA NUTQ O’STIRISH USULLARI	253
140. Шокирова Дилноза Убайдуллоевна МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	254
141. Iskandarova Muhayyo Rahimjon qizi BOSHLANG’ICH TA’LIMDA INTERFAOL TA’LIM METODLARIDA FOYDALANISHNING AFZALLIGI	258
142. Xudoyberdiyeva Nasiba Rashidovna MAKTABDA METOD BIRLASHMA ISHLARINI TASHKIL QILISH	260
143. Нафасов Ғанишер Абдурашидович, Б. С. Абдуллаева ЭЛЕМЕНТАР МАТЕМАТИКАНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА МАТЕМАТИКА ЙЎНАЛИШИ ТАЛАБАЛАРИДА КОГНИТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ТАКЛИФ ҚИЛИНГАН МЕТОДИКАСИ САМАРАДОРЛИГИНИ ТЕКШИРИШ	262



ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИКА АСОСИДА АМАЛИЙ МЕХАНИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ

Шоҳида Абдурахмонова
Тошкент ирригация ва қишлоқ
хўжалигини механизациялаш
муҳандислари институти ассистенти
E-mail: abdurahmonovashohida3@gmail.ru
Телефон: (90) 979-29-57

Аннотация. Мақолада инновацион педагогика, инновацион ёндашув асосида амалий механика фанини ўқитишнинг мазмун-моҳияти ва самарадорлиги каби масалалар очиб берилган.

Калит сўзлар: ноанъанавий таълим, амалий механика, инновацион педагогика, конструкторион материаллар, механика.

Фан ва техника, технологиялар ютуқларини ўқув жараёнига тадбиқи, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг асосий талабларидан биридир.

Анъанавий таълим тизимида дарснинг сифати ўқитувчининг тажрибасига, ёритилаётган мавзуга масъулият билан ёндашишига, унинг мазмуни, моҳиятини етказишга қаратилган маҳорати билан белгиланади. Ўқитувчи мавзуни ёритиш учун муҳим бўлган назария билан асосланганлиги, фикрларни мантиқан боғланганлигини тушунтириш маҳорати, тингловчига етказа билиш қобилияти орқали маълум мақсадга эришади.

Ноанъанавий таълим тизимида эса инновацион педагогик технологияларидан ўқув жараёнида фойдаланиш ўқитувчининг кафолатланган самарали натижага эришишга олиб келади. Фан ўқитувчиси ҳар бир мавзу бўйича технологик модел ва технология ҳаритани ишлаб чиқади. Технологик моделда машғулот мавзуси, ажратилган соат, талабалар сони, ўқув машғулотининг шакли, машғулот режаси, ўқув машғулотининг мақсади, педагогик вазифалар, ўқув фаолиятининг натижалари, таълим усуллари, таълим воситалари, ўқитиш шакллари, ўқитиш шарт-шароити, мониторинг ва баҳолаш киритилса технологик ҳаритада ўқитувчи ва талабаларнинг фаолиятлари мазмуни дақиқаларга ажратилиб, жадвал кўринишида ёзиб чиқилади. Натижада таълимнинг муҳим тамойилларидан тизимлик, кўргазмалилик, илмийлик ва ўзаро боғлиқлик таъминланади.

Таълим жараёнига шиддат билан кириб келаётган инновацион технологиялар имкониётларидан фойдаланиш ва педагогик технология усуллари такомиллаштириш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Мамлакатимиз ривожланишининг муҳим шарти замонавий иқтисодиёт, фан, маданият, техника, технология ривожини асосида кадрлар тайёрлашнинг такомиллашган тизимини яратишдан иборат.

«Кадрлар тайёрлаш миллий дастури»ни амалга оширишда узлуксиз таълим тизимининг тузилмаси ва мазмуни замонавий илмий фикрлар ютуқлари ва ижтимоий тажрибага таянган ҳолда туб ислохотлари кўзда тутилган. Бунинг учун, аввало, узлуксиз таълим тизимининг барча шаклдаги таълим муассасаларида таълим жараёни сифатини таъминловчи илғор илмий-методик жиҳатдан асосланган услубларни амалда қўллаш лозим.

Педагоглар мутахассислик бўйича мавжуд билимларидан ташқари ўқув жараёнига қадам қўяр эканлар, педагогик ва психологик билимлар, технология ва ўқитиш методикаларига доир зарур педагогик билимларни эгаллаган бўлишлари керак.

Умуминженерлик фанларидан бири бўлган «Амалий механика» фанини олий техник таълим муассасаларида механика мутахассислиги бўлмаган таълим йўналишларининг иккинчи курс талабалари ўқийдилар. Механик бўлмаганларга қуйидаги муҳандислик мутахассисликлари киради: электриклар, технологлар, ҳаёт хавфсизлигини таъминловчи мутахассисликлар, радионавигация қурилмалари ва бошқалар. Унинг фаолият зонаси ҳар хил бўлиши мумкин: тоғдаги ишлар, кимёвий ишлаб чиқариш, текстил ва енгил саноат, полиграфия, қишлоқ хўжалиги, авиация, автомобил ва темир йўл транспорти ва бошқалар. Бу соҳадаги мутахассислар қаерда ишламасин, улар техника, технологиялар ва машиналар билан ишлайдилар.



«Амалий механика» курсида озик-овқат, кимё, нефт ва газни қайта ишлаш, ёғочсозлик саноат корхоналари технологик жараён тизимларидаги ускуна ва жиҳозларнинг ишлаш шариоитини таҳлилига асосланган ҳолда уларни ташкил этувчи деталларни мустаҳкамликка, чидамлилиқка, бикрликка ва устиворликка ҳисоблаш асослари ўрганилади. Шунингдек машина, механизмларини лойиҳалашда баъзи бир масалаларни ечишда компьютер техникасидан фойдаланишни биладиган бўлади.

Кейинги йилларда олий таълим муассасаларида янги йўналишлар очилиши туфайли технологик жараён тизими машина ва жиҳозларини самарали, ҳамда ишончли ишлашини таъминлайдиган мутахассисларига бўлган, ўсиб бораётган талаблардан ортда қолмасликка ҳаракат қилинмоқда. Технологик жараён тизими машина ва жиҳозларини самарали, ҳамда ишончли ишлашини таъминлашда, янги линияларни лойиҳалаш ва эскиларини реконструкция қилишда керакли ҳисоб-китобларга асосланган ҳолда стандарт ва ностандарт ускуна жиҳозларини танлаш, уларга техник хизмат кўрсатадиган ҳодимларга эҳтиёж кўплигини эътиборга олиб, уларни замон талабларига мос ҳолда ўқитишга катта эътибор қаратилмоқда.

Амалий механика курси ниҳоясида фанни ўзлаштирган талабалар қуйидагиларни билиши керак:

- Терминларни тушуниши, машина механизмлари, деталларининг функционал роли, ишлатилиши ва саноатда қўлланилишини;

- Амалий техник масалаларни ечишда механика конунларини тадбиқ этиш;

- Конструкция материалларнинг механик хоссаларини тажриба йўли билан аниқлаш ва машина деталлари учун материал танлаш;

- Машина ва механизмларнинг конструкция элементларини моделлаштириш.

Уларда ҳосил бўладиган зўриқиш ва деформацияларни ҳисоблаш, шу конструкция элементининг ишга лаёқатлилигини (мустаҳкамлик, устуворлик ва бикрлигини) таъминлаш;

- Механизмларнинг структурасини, кинематик жуфт классификациясини таҳлил қилиш, ҳамда механизмларни оптимал лойиҳалаш тамойилларини ўрганади;

- Машина деталларини керакли ўлчамда тайёрлаш, уларни ўзаро алмаштириш ва машинасозликда стандартлаш асослари;

- Технологик машина ва ускуналар учун умумий бўлган детал, ҳамда узелларни, бирикмаларни ҳисоблаш ва лойиҳалаш асосларини;

- Соҳа технологик машина ва ускуналарни ҳаракатга келтирувчи механик узаўММларни танлаш, уларни таҳлил этиш, ҳисоблаш ва лойиҳалаш тамойилларини;

- Талаба ишлаб чиқарилаётган ва ишлатилаётган робот конструкциясини таҳлил қилиш; уларни кинематик ва динамик ҳисоблашни, ҳамда редукторларни ҳисоблаш ва лойиҳалашни малакаларига эга бўлиши керак.

- Редуктор деталларни ҳисоблаш; ҳаракат режимлари ва нотекисликларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши керак;

- Аудитория учун янгича педагогик ёндашув ва ўқитиш методларини маъносига етиши.

Кутилаётган натижага эришиши учун талабалар қуйидагиларга амал қилишлари керак:

Дарсларга қатнашиш шарт, бу жуда муҳим. Тингловчилар дарсга кела олмайдиган бўлса ўқитувчини телефон ёки e-mail орқали хабардор қилишга ҳаракат қилишлари керак. Бу курс кимёвий технология ўқув дастурида асосий фанлардан бири бўлиб муҳим аҳамиятга эгадир. Курс синовчи инженерлар ва назорат қилиш воситаларини шакллантириш асосларини ўз ичига олган.

Ўқитувчи томонидан вақти-вақти билан эълон қилинмаган савол-жавоблар (текширишлар) ўтказилиши мумкин. Бу текширишлар агар талаба йўқ бўлса ўтказилмайди, лекин бир марта келмаслик ёки битта текширишдан олинган энг паст балл курс охирида ташлаб юборилади. Текширишлар ўтган сафарги, шу кунги материалларни қамраб олган бўлиб дарс давомида турли вақтларда ўтказилиши мумкин. Топшириқлар гуруҳ учун ёки индивидуал бўлиши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Исмаилова З.К. Педагогика. Дарслик. – Тошкент, Молия-иктисод, 2008.

2. Ишмухамедов Р.Ж. ва бошқалар. Таълимда инновацион технологиялар. – Тошкент, Истеъдод, 2008.

3. Махсудов П.М. Амалий механика фанидан маърузалар матни. – Наманган, НамМТИ, 2018.