

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРРИГАЦИИ И
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Кафедра: «Ирригация и мелиорации»



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы магистров по дисциплине:

«ЛАНДШАФТНАЯ ИРРИГАЦИЯ»

Ташкент 2021

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к публикации на заседании Научно-методического Совета института протокол № 4 от “20” июня 2020 г.

Методические указания предназначены для магистров по специальности 5А450206 - «Водосберегающие технологии орошения».

Методические указания предназначены для формирования и развития знаний и навыков магистров по предмету «Ландшафтная ирригация» для “Организация и выполнение самостоятельной работы” под руководством и контролем преподавателя.

Составители: Матякубов Б.Ш., д.с.х.н., и.о. профессора.

Юлчиев Д.Г., ассистент.

Рецензенты:

Якубов М.А., главный специалист научно-исследовательского института ирригации и водных проблем, д.т.н, профессор.

Аманов Б., PhD, доцент кафедры “Эксплуатация гидромелиоративных систем”, доцент.

Введение

«Ландшафтная ирригация» является одним из видов, сформировавшийся в первые дни человеческой цивилизации. Наука «Ландшафтная ирригация» развивалась в области эстетического формирования средств обитания человека. Тот факт, что в последние годы в Узбекистане масштабы озеленения расширились, облик городов и деревень меняется, украшая год от года, свидетельствует о практическом применении ландшафтного ирригация. Новые методы и стили стали использоваться в городском и сельском ландшафтном дизайне. Современные искусственные ландшафты строятся, поэтому роль ландшафтной ирригации в ландшафтном дизайне неопределима.

Вопрос рационального использования имеющихся природных ресурсов является одним из наиболее актуальным. Повышение уровня жизни людей в нашей стране является основным экономическим и политическим направлением, которое связано с рациональным использованием природы. Стратегия рационального использования природных ресурсов заключается в создании комфортной среды для жизни человека. Решение этих проблем на практике достигается за счет выращивания сельскохозяйственных культур и создания системы озеленения жилых районов. Это также тесно связано с видом деятельности, такой как организация открытого ландшафта. Термин «ландшафт» - это немецкое слово, означает «вид на землю», «вид на место».

Термин «ландшафтная ирригация» относится к выполнению ирригационных работ для получения высоких, максимальных и качественных показателей, этики культуры без отрицательного воздействия на природные ресурсы.

Одной из важнейших задач ландшафтной ирригации является создание хорошей среды, получить полноценного урожая сельскохозяйственных культур.

Ландшафтная ирригация - это создание организационной работы по благоустройству территории с использованием природных комплексов, составляющих орошаемых площадей и видов культивирования.

Верно сказано, что ландшафтная ирригация существует с самого начала человека, так как эта концепция ассоциируется с тысячелетней деятельностью человека. Ландшафтная ирригация в основном использовалась для создания декоративных садов с использованием водных источников.

Ландшафтная инфраструктура была сформирована за счет ландшафтной ирригации, чтобы иметь декоративные сады, оросительные работы были проведены за счет правильного размещения посевов, будут построены парки, аллеи, бульвары.

Уникальность ландшафтной ирригации заключается в том, что в качестве основного рабочего материала используется как фактор, как природа, так и местность и ее геопластический потенциал, изменение флоры. Совмещая этики натуральных материалов в единую композицию, создает специальную творческую работу, которая определяет сущность ландшафтной ирригации. Наряду с ландшафтной ирригацией и мелиоративным состоянием орошаемой территории формируется эстетической формой откровенной среды с использованием природных материалов. В современном понимании “Ландшафтная ирригация” - это действительность, составляющая пространственную среду, в которой живет человеческое общество в целом и каждый из его членов.

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» и «Национальная программа подготовки кадров» и Кабинет Министров Республики Узбекистан от 16 августа 2001 года № 343 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего образования». Положение, утвержденное Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 9 августа 2018 года № 19-2018, «Положение о системе контроля и оценки магистерского образования в высших учебных заведениях».

Порядок организации, контроля и оценки самостоятельной работы магистров по предмету «Ландшафтная ирригация», «Об организации самостоятельной работы магистров» осуществляется в соответствии с приказом ректора института № 241 а/ф от 19 октября 2009 года.

Общий объем самостоятельной работы магистров составляет 64 часа согласно учебной программе. В конце семестра оценка самостоятельной работы магистра по предмету «Ландшафтная ирригация» учитывается на основе оценки аудиторной учебной работы.

Одной из основных задач Национальной учебной программы является подготовка специалистов, которые, помимо углублённых теоретических и практических знаний, могут самостоятельно работать в выбранной области. Определяется как самостоятельно улучшить свои знания и навыки, правильно выявлять, анализировать и адаптироваться к проблемным ситуациям.

Учитывая текущий быстро расширяющийся объем информации и знаний, трудно передать всю информацию магистрам только в течение курса. Имея это в виду, магистр может овладеть знаниями, только если он самостоятельно и работает неустанно. Базовые знания, навыки и умения магистров формируются только в процессе самостоятельного обучения, развивается умение работать самостоятельно и у них развивается интерес к творческому труду.

Поэтому одной из основных задач вуза является планирование, организация и создание всех необходимых условий для самостоятельного обучения магистров, научить магистров читать больше на уроках, показать им способы обучения, обеспечить руководство для самостоятельного обучения.

Профессор-преподаватель должен сначала внушить уверенность в своих способностях и умственных способностях в магистре, научив их правильное приобретение знаний. Необходимо повысить их инициативу и роль, принимая во внимание тот факт, что знания и навыки, приобретен-

ные магистрами самостоятельно, становятся все более сложными и расширяются от курса к курсу. Затем магистр, привыкший к самостоятельному обучению, учится не только выполнять задачи, поставленные преподавателем, но и самостоятельно выбирать и осваивать дополнительные знания, которые он сочтет необходимыми, в зависимости от его потребностей, интересов и способностей.

1. Цели и задачи самостоятельной работы

Основной целью самостоятельной работы магистра является формирование и развитие знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы магистра под непосредственным руководством и контролем учителя.

Задачи самостоятельной работы магистра:

- самостоятельное и тщательное усвоение знаний, полученных на лекциях и практических занятиях;
- применять полученные знания самостоятельно в своей работе;
- научиться работать с электронными учебниками;
- использование источников информации;
- работа с научной литературой и нормативными документами;
- целевое использование интернета;
- творческий подход к работе;
- отстаивать свою работу в команде экспертов.

2. Форма самостоятельной работы, форма и содержание организации

Рекомендуется магистрам использовать следующие источники при подготовке самостоятельной работы в виде рефератов, презентаций, лекций, статей и других форм, с учетом характеристики конкретного предмета:

- изучение темы в учебниках и учебных пособиях;

- освоение части отчетов по раздаточным материалам;
- изучить применение новых современных техники и технологий в области науки, которые снижают воздействие на природу;
- углубленное изучение дисциплин связанных с выполнением магистерской учебно-исследовательской работы;
- использование активных и проблемных методов обучения;
- установить эффективное использование дистанционного обучения и др.

Самостоятельная работа по этому предмету является частью знаний, навыков и компетенций, предусмотренных в учебной программе и должна быть освоена магистром, и основана на советах и рекомендациях педагога предназначен для аудиторных или вне аудиторных обучения.

Форма самостоятельной работы может состоять из рефератов, конспектов и интернет-материалов. Этот материал должен быть самостоятельно рассмотрен магистром и представлен преподавателю в форме конспекта лекции. Основное содержание рассматриваемых вопросов в аннотации должно быть обобщено. Например, по изучаемой теме составляется план из 3-4 пунктов, и на основе этого плана рассматриваются вопросы по теме. Также необходимо дополнить рисунками, если необходимо, чтобы объяснить часть текста. В дополнение к рекомендуемой литературе, при составлении тезисов могут использоваться интернет-ресурсы и другие источники, освещающие эти вопросы.

Для обеспечения самостоятельного обучения рекомендуется организовать работу по следующим тематикам:

1. Темы и задачи самостоятельной работы.
2. Электронные учебные ресурсы.
3. Интеллектуальные ресурсы знаний.
4. Дидактические материалы.

5. Последние достижения науки (научные и популярные публикации, диссертации).

6. Перечень технических средств и их применению методики и инструкции.

7. Материалы для формирования групповых и индивидуальных трудовых навыков.

8. Список дополнительной литературы и источников информации.

Исходя из характера этого предмета, для самостоятельной работы были разработаны следующие виды самостоятельной работы:

1. Вопросы, требующие письменного ответа;

2. Творческие задания;

3. Письменные самостоятельные задания.

На кафедре в содержание каждой выбранной формы самостоятельной работы по данному предмету разрабатывается. Был разработан набор вопросов, которые требуют от каждого магистра подготовить ответ (в форме «Реферат» или «Самостоятельная работа») для выполнения задач. В набор вопросов входят задания, направленные на развитие творческих способностей магистра.

3. Критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельные работы оцениваются из 5 балльной системы.

В целях полного соблюдения требований, принятых к исполнению приказа ректора института от 5 сентября 2010 г. 318 а/ф «Об изменениях и дополнениях в рейтинговую систему оценки магистерских знаний в институте» и 19 октября 2009 г. 241 а/ф «Об организации самостоятельной работы магистров».

Критерии оценки:

Степень магистра в области науки оценивается следующим образом:

- оценивается на 5 (отлично): умеет делать выводы и решения, мыслить творчески, самостоятельно наблюдать, применять знания на

практике, понимать и знать суть темы, может высказывать, иметь представление о теме;

- оценивается на 4 (хорошая): проводит самостоятельное наблюдение, умеет применять полученные знания на практике, понимает и знает сущность темы, умеет выразить полученные знания по теме;

- оценивается на 3 (удовлетворительно): может применять полученные знания на практике, понимать и знать суть темы, имеет представление по теме;

- оценивается на 2 (неудовлетворительно): самостоятельно не владеет предметом, не понимает сущности темы, не имеет представления о теме.

Работа по контролю и надзору за самостоятельной работой магистра поручается профессора-преподавателям кафедры, которые проводят лекции и практические занятия.

Надзор по самостоятельной работой осуществляется на основании графиков консультаций, разработанных на кафедре и утвержденных деканом факультета.

Критерии контроля и оценки самостоятельной работы магистранта определяются кафедрой и утверждаются Ученым советом факультета. Самостоятельная работа магистра фиксируется в специальном журнале, который ведет кафедра и хранится в течение учебного года.

Защита самостоятельной работы магистров оценивается комиссией, созданной при кафедре.

1. Каждый преподаватель несет ответственность за своевременную регистрацию в специальном журнале кафедры для оценки видов контроля качества самостоятельной работы.

2. Результаты видов контроля заносятся в специальные записи для представления деканам.

3. Результаты рейтинга будут объявлены магистрам в течение 2-х дней.

4. Преподавателям прошедшие лекционные и практические (экспериментальные) обучения, несут ответственность за организацию повторного проведения неудовлетворительно оцененных магистров в течение 1 недели.

5. Магистры будут уведомлены за 1 неделю до вступительного экзамена.

4. Информационная поддержка самостоятельной работы

Форма самостоятельной работы по предмету «Ландшафтная ирригация» разрабатывается профессорами и преподавателями кафедры и утверждается заведующей кафедрой. Инструкции и рекомендации для самостоятельной работы магистра заносятся в журнал кафедры.

Магистр сможет использовать учебники, учебные пособия, их электронные коллекции, научные и популярные публикации, информация интернета и другие информационные сервисы в качестве источника для самостоятельной работы.

Магистрам разрешается использовать компьютерные комнаты и Интернет для своевременного завершения самостоятельной работы.

5. Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

1. Изучить опыт зарубежных стран в применении ландшафтной ирригации.

2. Подготовка краткое резюме и аналитические заключения по изученным научным исследованием по ландшафтному ирригацию в республике и за рубежом.

3. Ознакомиться с методами эффективного использования ландшафтной ирригации и изучить принципы эффективного использования.

4. Знакомство с технологией полива с использованием переносных гибких труб без естественного воздействия на ландшафт и разработка плана действий по ее реализации.

5. Изучение метода капельного орошения и технологии его реализации, а также иметь представление о применении в производстве.

6. Ознакомиться с проведенной исследовательской работой по методике изучения орошения с покрытыми черной пленкой между рядами хлопчатника, иметь представление о том, как делать выводы и применять их на практике.

7. Ознакомиться с результатами исследований по ландшафтной ирригации, а также вносить предложения и выводы по применению результатов на фермерских хозяйствах.

8. Иметь представление о том, как разработать рекомендации по ландшафтной ирригации и применять их в производстве.

9. Самостоятельное изучение специальных журналов, газет и других материалов на основе рекомендаций, лекций в области ландшафтной ирригации и записывать новую информацию по мере необходимости.

10. Изучать результаты научно-исследовательских работ, выполненных в научных и проектных институтах Уздавсувлойиха, Уздавмелиосувлойиха, НИИ ирригации и водных проблем и НИИССАВХ (бывшие название УзНИИХ), современных инженерных расчетов и использованные в них научные достижения использовать в своей курсовой и дипломной работе.

11. Регулярно знакомиться с работой, проводимой в учебно-научном центре института в этой области.

12. Посещение Дворца науки и техники Республики Узбекистан и сбор и анализ новых данных в области ирригации, орошения и мелиорации и ландшафтной ирригации, а также их использование в научной и творческой работе.

13. Подробно представить эти современные и актуальные нововведения сообществу в научном совете и коллективам магистров института (таблица 1).

Таблица 1. Тема и сфера самостоятельной работы магистров

№	Название темы	Нагрузка, час	Форма работы и требования к ней
1.	Изучение зарубежного опыта по ландшафтной ирригации.	8	Презентация, Эссе
2.	Изучение научных исследований по ландшафтной ирригации.	8	Реферат, метод блиц-опрос
3.	Изучить эффективное использование ландшафтной ирригации.	6	Т-образная техника, метод блиц-игры
4.	Исследование технологии полива с использованием переносных гибких труб.	8	Мозговой штурм, презентация
5.	Изучение технологии капельного орошения.	8	Блиц-стиль игры, метод анализа концепции
6.	Изучение полива путем укладки черной пленки между рядами хлопчатника.	8	Метод дебаты, конференции
7.	Применение разработанных, полученных данных в фермерских хозяйствах.	10	Техника скелет рыб
8.	Разработка рекомендаций по ландшафтной ирригации.	8	Метод кластера
	ИТОГО	64	

6. Темы самостоятельной работы

1. Изучение зарубежного опыта по ландшафтной ирригации.
2. Изучение научных исследований по ландшафтной ирригации.
3. Изучить эффективное использование ландшафтной ирригации.
4. Исследование технологии полива с использованием переносных гибких труб.
5. Исследование технологии капельного орошения.

6. Изучение полива путем укладки черной пленки между рядами хлопчатника.

7. Применение разработанных данных в фермерских хозяйствах.

8. Разработка рекомендаций по ландшафтной ирригации.

7. Самостоятельное изучение темы

В зависимости от характера предмета, уровня знаний и способностей магистров для самостоятельного изучения назначаются магистрантам отдельные темы, включенные в учебную программу. Необходимо обратить внимание на основные фразы, которые служат для выражения и раскрытия основного содержания темы, сосредоточиться на вопросах, которые служат для систематического описания темы, указать основную литературу и источники информации.

В процессе выполнения задания магистры самостоятельно, используя учебники, обобщают тему, понимают суть основных фраз и готовят ответы на вопросы, относящиеся к теме. При необходимости (если это трудно освоить, возникают вопросы, не хватает литературы, невозможность систематического объяснения темы и т.д.) они получают совет от преподавателя.

Подготовленная презентация по самостоятельно освоенную тему, защищается на кафедре.

8. Подготовка реферата

Магистру поручено подготовить реферат по теме, уровень сложности, которой соответствует его личным возможностям, способностям и уровню знаний.

В этом случае магистр в дополнение к основной литературе собирает, анализирует, организует и пытается предоставить как можно более полную и всестороннюю информацию по предмету, используя дополнительную литературу (монографии, научные, методологические статьи, ин-

формацию из интернета, материалы электронной библиотеки и т.д.). Получает советы и рекомендации от преподавателя по мере необходимости. Выполненная работа защищается на кафедре с участием специалистов.

9. Подготовка наглядных пособий

Магистру поручено подготовить визуальные материалы (таблицы, рисунки, карты, макеты, модели, графики, образцы, технические работы, небольшие технические работы и т.д.), которые помогут объяснить и лучше освоить конкретную тему. Тема определяется преподавателем, а магистру даются определенные инструкции. Количество, форма и содержание наглядных пособий выбираются магистром самостоятельно. Также можно назначить такое задание нескольким магистрам на одну и ту же тему, тогда визуальные материалы должны быть разными. Магистр готовит письменные рекомендации по использованию наглядных пособий и защищает их на кафедре.

10. Подготовка тестов, обсуждение вопросов и заданий по теме

Магистру поручено написать тесты по определенной теме, вопросы и задания разного уровня сложности, вопросы, которые станут основой для обсуждения.

В этом случае преподаватель дает указания магистру о требованиях к тесту и правилах его построения, какова его цель, как отделить спорные моменты темы при постановке проблемных вопросов, способах выполнения задания. Во время консультации контролируется уровень соответствия задачи и требования, установленные для охвата выполненной работы (может быть предложен пересмотр, уточнение или дополнение).

На кафедре защищается набор тестов, вопросов и заданий с участием экспертов.

11. Подготовка научных статей, тезисов и докладов

Магистр может быть назначен для подготовки статьи, диссертации или доклада любого научного характера по любой теме (тема может быть выбрана магистром). В то же время магистр собирает, анализирует, отбирает и систематизирует соответствующие материалы из учебников, исследовательских работ, диссертаций, статей и монографий и других источников информации, делает дополнения, комментарии, основанные на личном опыте и знаниях, научных результатах, излагает и обосновывает свою точку зрения.

В этом случае магистр работает в сотрудничестве с преподавателем. Подготовленная статья, тезис или доклад защищается на кафедре. Кроме того, научная статья или тезис, подготовленный в сотрудничестве с преподавателем, может быть опубликована в конференциях (журналах).

12. Решение нестандартных задач практического содержания и творческая работа

Дать задания нестандартного характера, специальные задания по теме практические задания теоретического значения, научные творческие задания, требующие творческого подхода, задания по созданию моделей, макетов, образцов. Практические задания должны быть направлены на поиск и нахождение оптимальных вариантов решения.

В зависимости от интересов и способностей магистра, он может работать в сотрудничестве с преподавателем, давая ему конкретные задания по решению нестандартных задач и творческих работ. Полученные данные можно проанализировать, подготовить и опубликовать в виде отчета или статьи.

13. Эффективная организация самостоятельной работы магистров

Эффективная организация самостоятельной работы магистров осуществляется в следующем порядке:

- системный подход;
- координация и интеграция всех этапов;
- необходимо совершенствовать механизмы строгого контроля за выполнением, организацией и контролем.

14. Требования к самостоятельной работе

Следующие требования должны быть выполнены для успешного выполнения самостоятельных заданий:

- четкое обоснование цели (укрепление знаний, приобретение новых знаний, повышение творческой активности, формирование практических навыков и умений и т. д.);
- четкое определение задач и заданий;
- адекватные знания магистров алгоритмов и методов заданий;
- правильное определение консультирования и других видов помощи (предоставление указаний и инструкций, понимание содержания и сути темы, понимание методов решения проблемных задач, совместное решение некоторых проблемных моментов и т. д.);
- четкое определение формы отчетности и критериев оценки;
- четко определить время, форму и тип контроля (практические и лабораторные занятия, время отведенное для консультации или контроля; текст отчета или тезисы, заполненный блокнот, контрольная работа, блокнот с домашними заданиями, тесты, нестандартные задания, вопросы, статьи, наглядные пособия и творческая работа; вопросы и ответы, объяснение содержания и сути проделанной работы, письменное заявление и т. д.).

15. Виды выполнения самостоятельной работы

Самостоятельную работу магистров можно условно разделить на две части:

1. Выполняется в аудитории. Задачи по пересмотру, расширению и консолидации рассматриваемой темы;

2. Выполняется вне аудитории. Самостоятельное изучение некоторых тем в учебной программе, домашнее задание, подготовка к практической работе, творческая и исследовательская работа и т. д.

Для проверки уровня усвоения теоретических и практических знаний магистров **первого тура** работы, уровня подготовки к практическим занятиям (практика, семинары) и качества выполнения домашних заданий. Методы в основном контролируются (текущая оценка) на практических занятиях.

Текущая оценка принимает во внимание магистерскую деятельность, уровень успеваемости и уровень мастерства магистров освещенных в течение курса и завершения домашней работы.

Второй тип работы будет в форме самостоятельного поиска, анализа, обобщения и усвоения информации и информации по теме, которая будет освоена за пределами аудитории в рабочей учебной программе предмета, практические задания, требующие творческого подхода.

Процесс выполнения этого вида работ и контроль качества магистра осуществляется вне часов занятий, в специально отведенные часы консультаций.

16. Рекомендуемые источники:

Основной

1. Мирзиёев Ш.М. “Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017-2021 годах”. Ташкент 2017.
2. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. “Ландшафтоведение” // Москва. Колос. 2015. - 220 с.
3. Dennis Pittenger, M.S. Landscape Irrigation: “Challenges & Strategies”. University of California Cooperative Extension Los Angeles County // Riverside Presentation © 2015.
4. Закиров Ш.С., Боймирзаев К.М. “Основы ландшафтоведение” // Учебно-методическое пособие, Наманган - 2009, - 96 с. (узбекский).
5. Закиров Ш.С. “Антропоген и прикладной ландшафт” // Методическое пособие, Т.: Университет, 1998. - 66 с. (узбекский). Закиров Ш.С. “Антропоген и прикладной ландшафт” // Методическое пособие, Т.: Университет, 1998. - 66 с. (узбекский).
6. Закиров Ш.С., Ташов Х.Р. “Ландшафтоведение” // Учебное пособие. Т.: Университет, 2016 г. - 252 с. (узбекский).
7. Марцинкевич Г. И. “Ландшафтоведение” практикум для студентов геогр. фак. спец. “Геоэкология” // Минск: Белорусский Государственный Университет БГУ, 2007. - 47 с.
8. Николаев В.А. “Ландшафты азиатских степей” // М. МГУ: 1999. - 288 с.
9. Хамидов М.Х., Бегматов И.А., Исаев С.Х., Маматов С.А. “Водосберегающие технологии полива”, Учебное пособие. // Ташкент, типография ТИИМ, 2015. - 243 с (узбекский).
10. Хамидов М.Х., Шукурлаев Х.И, Маматалиев А.Б. “Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации” // Учебник. Ташкент. Издательство Шарк, 2009, - 379 с. (узбекский).
11. Шукурлаев Х.И, Бараев А.А., Маматалиев А.Б. “Сельско-

хозяйственные гидротехнические мелиорации” // Учебное пособие. Ташкент. 2007, - 300 с.

12. Шукурлаев Х.И, Бараев А.А., Маматалиев А.Б. «Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации». Ташкент. 2007. - 300 с.

13. Рахимбаев Ф.М., Хамидов М.Х. «Сельскохозяйственная мелиорация». Ташкент. «Меҳнат». 1996. - 364 с. (узбекский).

14. Костяков А.Н. Основы мелиорации. М. «Сельхозиздат». 1960. - 624 с.

15. Марков Е.С. «Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации». Москва. «Колос». 1981. - 375 с.

Дополнительный

16. Рахимбаев Ф.М. и др. «Сельскохозяйственная мелиорация». Ташкент. «Меҳнат». 1994. - 327 с. (узбекский).

17. Рахимбаев Ф.М., Шукурлаев Х.И. «Осуществительная мелиорация». Ташкент. «Меҳнат». 1996. - 201 с. (узбекский).

18. Рахимбаев Ф.М. «Практикум по сельскохозяйственным гидротехническим мелиорациям». Ташкент. «Меҳнат». 1988. - 363 с.

19. Рахимбаев Ф.М. «Практикум по сельскохозяйственным гидротехническим мелиорациям». Ташкент. «Меҳнат». 1991. - 391 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Цели и задачи самостоятельной работы.....	6
2. Форма самостоятельной работы, форма и содержание организации.....	6
3. Критерии оценки самостоятельной работы.....	8
4. Информационная поддержка самостоятельной работы.....	10
5. Рекомендации для выполнения самостоятельной работы	10
6. Темы самостоятельной работы.....	12
7. Самостоятельное изучение темы.....	13
8. Подготовка реферата	13
9. Подготовка наглядных пособий.....	14
10 Подготовка тестов, обсуждение вопросов и заданий по теме	14
11 Подготовка научных статей, тезисов и докладов	14
12 Решение нестандартные задачи практического содержания и творчества	15
13 Эффективная организация самостоятельной работы магистров	15
14 Требования к самостоятельной работе	16
15 Виды выполнения самостоятельной работы	16
16 Рекомендуемые источники.....	18

**МАТЯКУБОВ БАХТИЯР ШАМУРАТОВИЧ
ЮЛЧИЕВ ДАВРОН ГУЛОМОВИЧ**

Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине: «Ландшафтная ирригация»

Редактор:

Ташходжаева Н.

Подписано к печати “__” ____ 2021 г.
Формат 60 x 84 1/16 объем 1,4 п.л.
Тираж 10 Заказ № ____ .
Отпечатано в типографии ТИИИМСХ.
Ташкент, 100000, ул. Кары-Ниязова, 39