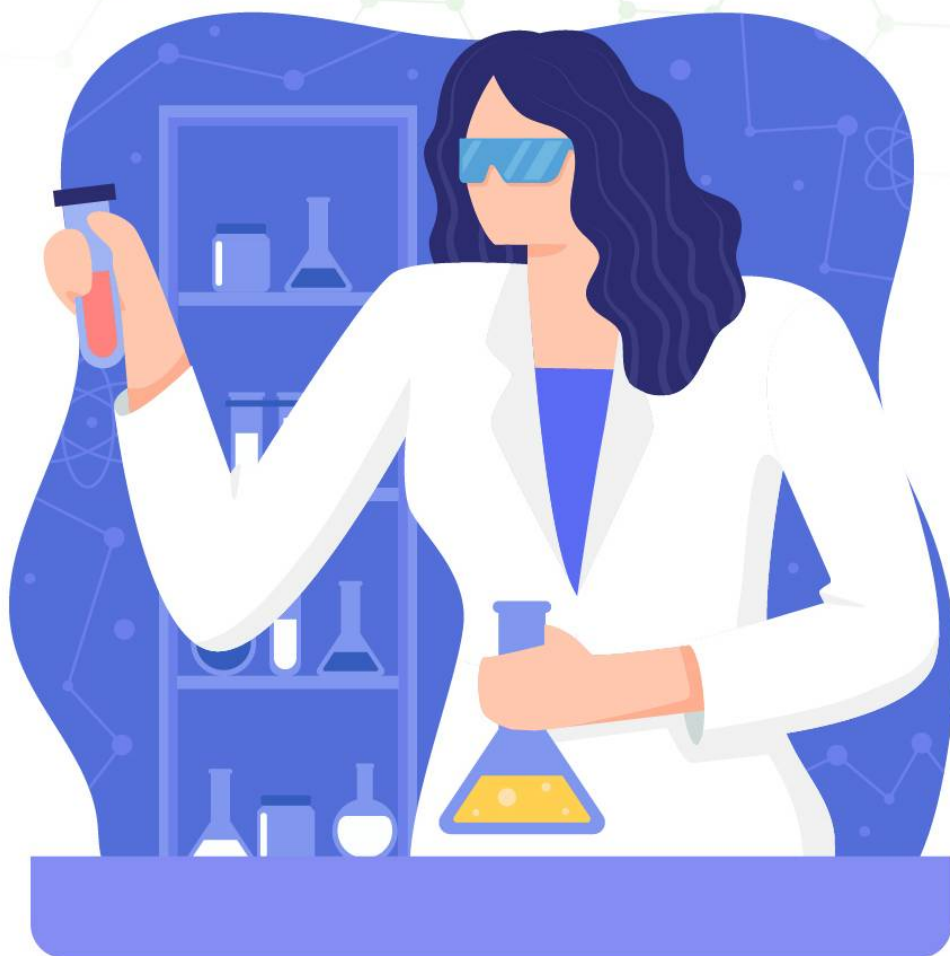




ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ОЛИМА АЁЛЛАРНИ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА МАЪНАВИЙ ҚўЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ

халқаро илмий-амалий конференцияси
МАТЕРИАЛЛАР ТўПЛАМИ



ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ МЕХАНИЗАЦИЯЛАШ МУХАНДИСЛАРИ ИНСТИТУТИ
МИЛЛИЙ ТАДҚИҚОТ УНИВЕРСИТЕТИ
ЮНЕСКО ХАЛҚАРО ТАШКИЛОТИ
ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖАҲОН ТИЛЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ
ТОШКЕНТ ФАРМАЦЕВТИКА ИНСТИТУТИ
ТОШКЕНТ ШАҲАР ХОТИН-ҚИЗЛАР “ОЛИМА” АЁЛЛАР УЮШМАСИ
TADQIQOT.UZ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ ЖУРНАЛЛАР ПОРТАЛИ

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ОЛИМА АЁЛЛАРНИ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА МАЪНАВИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ

халқаро илмий-амалий конференцияси
(Тошкент, 2-3 март 2023 йил)
МАТЕРИАЛЛАР ТЎПЛАМИ



КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ТАШКИЛИЙ ҚЎМИТАСИ

МАСЪУЛ МУҲАРРИР:

Исмоилова З.К. - педагогика фанлари доктори, профессор (Тошкент, Ўзбекистон)

Ўлжаева Ш.М. - тарих фанлари доктори, профессор (Тошкент, Ўзбекистон)

Джўраева Н.Д. - тарих фанлари номзоди, доцент (Тошкент, Ўзбекистон)

КОНФЕРЕНЦИЯ МУСАҲҲИҲИ ВА КООРДИНАТОРИ:

Базарова М.М. - (Тошкент, Ўзбекистон)

ДИЗАЙНЕР:

@TADQIQOTDESIGN

ИЛМИЙ МУҲАРРИР:

Ўлжаева Ш.М. - тарих фанлари доктори, профессор (Тошкент, Ўзбекистон)

Бабаджанова Н.А. - тарих фанлари номзоди, доцент (Тошкент, Ўзбекистон)

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ ВА АЪЗОЛАРИ:

Мамадаминова Б. - тарих фанлари номзоди, доцент (Тошкент, Ўзбекистон)

Толибоева Н.О. - PhD, доцент (Тошкент, Ўзбекистон)

Мирзахмедов Х.А. - PhD, в.б. доцент (Наманган, Ўзбекистон)

«ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ОЛИМА АЁЛЛАРНИ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА МАЪНАВИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ» мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллар тўплами (Тошкент ш., 2-3 март 2023 йил) / масъул муҳ. Ismoilova Z.K., O'ljayeva Sh.M., Djurayeva N.D. - Тошкент: ТИҚХММИ-МТУ, 2023. – 324 б.

АССАЛОМУ АЛАЙКУМ ҲУРМАТЛИ ҲАЛҚАРО АНЖУМАН ИШТИРОКЧИЛАРИ! ХОНИМЛАР ВА ЖАНОБЛАР, АЗИЗ ТАЛАБА ҚИЗЛАР!

Бугунги “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот университетида ҳалқаро илм-фан соҳасидаги хотин-қизлар куни муносабати билан **“ОЛИМА АЁЛЛАР МИЛЛИЙ ДИАЛОГИ”** мавзусидаги ҳалқаро анжуманга хуш келибсизлар.

Мамлакатимизда аёллар ва қизларнинг илм-фан билан тўлақонли шуғулланишларига, ундан самарали фойдаланишларига тенг имкониятлар яратилганлиги барчамизга маълум. Бу борада хотин-қизларнинг ҳуқуқлари ва уларнинг имкониятларини кенгайтириш мақсадида БМТ Бош Ассамблеяси томонидан қабул қилинган «Тараққиёт мақсадларидаги фан, техника ва инновациялар» тўғрисида резолюцияда 11 февраль – Ҳалқаро илм-фан соҳасидаги хотин-қизлар куни деб белгиланган. 22 декабр, 2015 йилда БМТ Бош Ассамблеяси 11- феврални - Ҳалқаро илм-фан соҳасидаги хотин-қизлар куни сифатида резолюция қабул қилди. Унда эътироф этилишича, барча ёшдаги хотин-қизларнинг ушбу соҳалардаги иштироки уларнинг ҳуқуқ ва имкониятларининг кенгайтишига зарур бўлган шароитларни юзага келтиришда муҳим ишлардир.

Мамлакатимизда аёлга бўлган муносабат ўз тарихий илдизларига эга. Аждодларимиз доимо аёлларни қадрлашга, уларга нисбатан ҳурмат ва иззатда бўлишга ундашган. Абдулла Авлоний: “Қизлар билим олишга ҳаммадан кўпроқ интилишлари лозим, зеро, бу билимлар билан улар келажак авлодни тарбиялайдилар”, — деб ёзган эди.

Аёллар бош бўлган ишларда ҳамиша тартиб, интизом кучли бўлади, - деди Президентимиз - Аёллар бор жойда бағрикенглик ва адолат ҳукм суради. Ва олимлар ҳақида гапирадиган бўлсам, айнан аёл олималарнинг шогирдлари кўп бўлишини илм билан шуғулланувчи олим, соҳага масъул раҳбар сифатида кузатганман. Улар билим улашишда, фанга ёшларни жалб қилишда биз эркаклардан кўра фаолроқ бўлишади.

“Олима аёлларимизнинг сафи кенгайиб бораётгани, уларнинг замонавий ахборот-коммуникация технологияларига асосланган дастурий ишланмалари, инновацион ғоялари, ихтирочилик ва рационализаторлик фаолияти таълим ва илм-фан соҳаси ривожига салмоқли ҳисса қўшаётгани мамлакатимизда хотин-қизларга берилаётган юксак эътибор, яратилган шарт-шароит ҳамда кенг имкониятлар самарасидир.

Кўриб турибман бугунги тадбиримизга республикамиз ва хорижий давлатлар олима аёллари ҳам қатнашиб турибти. Уларга катта миннатдорчилик билдириб ўтмоқчиман.

Бугунги ҳалқаро олима аёллар анжумани ўз олдига республика ва хориждаги олима аёлларнинг таълим ва илм-фан соҳаларидаги тажриба ва



ютуқлари билан танишиш, илмий анъаналари борасида фикр алмашиш, аёллар ва ёш қизларнинг салоҳиятини илмий-инновацион фаолиятга кенг жалб қилиш ва мотивациялашни мақсад қилиб белгилаганлиги билан аҳамиятлидир.

Мавзу бўйича мамлакатимиз мисолида сўз юритадиган бўлсак, хотин-қизлар Ўзбекистон аҳолисининг 50,3 % ташкил қилади. Юртимизда мактабгача, ўрта, ўрта – махсус, олий таълимнинг самарали тизимида аёл-қизларнинг таълим олиш ҳуқуқини тўлиқ таъминлаш муҳим йўналишларидан бири ҳисобланади. Бугун аёллар таълим, маданият ва илм-фан соҳаси ривожига салмоқли улуш кўшмоқдалар.

Жумладан, 2021-2022 ўқув йилларида республикада 31 099 нафар илмий ходимлар илмий-тадқиқот ва тажриба конструкторлик фаолияти билан шуғулланган бўлса, уларнинг 39,6 фоизини аёллар ташкил этган. Ҳозирги кунда илмий-тадқиқот ва тажриба конструкторлик фаолияти билан шуғулланган аёлларнинг 3 157 нафари *табиий фанлар* соҳасида 262 нафар *фан доктори*, 650 нафар *фан номзоди*, 90 нафар *PhD*, 1 643 нафари *техника фанлари* соҳасида, 2 176 нафари *тиббиёт фанлари* соҳасида, 607 нафари *қишлоқ хўжалиги* фанлари соҳасида, 2 006 нафари *ижтимоий фанлар* соҳасида, 3 395 нафари *гуманитар фанлар* соҳасида фаолият кўрсатмоқда.

Айни пайтда, мамлакатимизда илм-фан соҳасида 5 мингга яқин олималар, ўқув юртларида 14 мингдан зиёд хотин-қизлар фаолият кўрсатмоқда, таълим муассасаларида 4 млн.га яқин хотин-қизлар таҳсил олмоқда.

Бу эса, аёл-қизларимизни ҳар томонлама иқтидорларини намоён этишларида қўллаб-қувватлаш аҳамиятли ва долзарб эканини англатади.

Бугунги кунда аёлларимизнинг салмоқли қисми нодавлат нотижорат ташкилотларининг таълим, аёллар ҳуқуқлари, репродуктив саломатлик, касбий тайёрлаш ва қайта тайёрлаш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш, атроф-муҳитни ҳимоялаш каби соҳаларда самарали фаолият кўрсатиб келмоқдалар.

Мамлакатимизда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ва социал фаоллигини ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини рўёбга чиқариши учун шарт-шароит яратиш, ҳуқуқ ва қонуний манфаатларига сўзсиз риоя қилинишини таъминлаш, оналик ва болаликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шунингдек, оила ва маҳалла илмий тадқиқот институтини мустаҳкамлаш борасида кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Муҳтарам юртбошимиз томонидан хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, саломатлигини муҳофаза қилиш, интилиш ва ташаббусларини қўллаб-қувватлаш, уларга муносиб меҳнат ва яшаш шароитларини яратиш бўйича охириги беш йилликда 30 га яқин меъёрий ҳужжатлар қабул қилинган бўлиб, шулардан 2 таси Гендер тенглик ва аёлларни зўравонлик ва тазйиқлардан ҳимоя қилишдан иборат.

Президентимиз томонидан жорий йилдан хотин-қизларга катта имкониятлар эшиги очилди. Жумладан, магистратурада ўқиётган барча қизларнинг контракт пулларини тўлиқ бюджетдан қоплаб бериш учун ҳар йили 200 миллиард сўм маблағ йўналтирилаётгани, докторантура йўналишида хотин-



қизлар учун, ҳар йили камида 300 тадан мақсадли квота ажратилгани бунга мисол бўла олади.

“Иложи борича, аёлларимизнинг дардини, ташвишларини севинч ёшига, ғалаба ёшига, муваффақият ёшига, натижа ёшига айлантиришга ҳаммамиз биргаликда ҳаракат қиламиз. Битта қиз фарзандни ўқитсангиз — бутун оилани ўқитган бўласиз деб ота-боболаримиз бежиз айтишмаган”, — деди Шавкат Мирзиёев.

“Илм-фан билан шуғулланиш, илмий янгилик яратиш — бу игна билан кудуқ қазишга баробар. Мен ўзим шу соҳадан чиққаним учун бу ишнинг нақадар қийин ва мураккаб эканини яхши биламан. Шунинг учун ҳам оила ташвишлари ва фарзанд тарбиясини илмий тадқиқот билан бирга олиб бораётган, бу борада амалий ютуқ ва натижаларга эришаётган олима аёлларни шахсан мен чинакам матонат ва жасорат соҳибалари деб биламан ва юксак қадрлайман», — деди президент.

Учрашув иштирокчилари сиз бугун хорижий ҳамкорларимизнинг олима аёллар ва талаба-қизлар фаолиятларига оид маърузалари, мазмунли ва қизиқарли суҳбатларини оласиз деган умиддаман.

Хурматли ҳалқаро анжуман иштирокчилари, хонимлар ва жаноблар, олималар, талаба ва магистрантлар! Сизларни яна бир бор ҳалқаро анжуманга хуш келибсизлар деб, ҳалқаро анжуман иштирокчиларига университетимиз номидан миннатдорчилик билдираман. Шу билан бирга Халқаро илм-фан соҳасидаги хотин -қизлар куни билан табриклайман. Ҳалқаро анжуман ишини самарали ўтишини тилаб, барчаларингизга соғлик ва ижодий муваффақиятлар тилайман.

Эътиборларингиз учун раҳмат!

Мирзаев Баходир Суюнович
ТИҚХММИ - МТУ ректори, профессор, техника фанлари доктори

**I-ШЎБА. ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА
ХОТИН-ҚИЗЛАРГА МУНОСАБАТ МАСАЛАСИДАГИ ДАВЛАТ СИЁСАТИ
ДОИРАСИДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН ТУБ ИСЛОҲОТЛАР**

Т.К. Нарбаева,
ЎзР Олий Мажлис Сенати Раиси,
Социология фанлари доктори, профессор
О. Мусурманова,
“Оила ва маҳалла” Илмий-тадқиқот институти
директор ўринбосари, педагогика фанлари доктори, профессор
З. Исмаилова,
Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш
мухандислари институти Миллий тадқиқот университети
Хотин-қизлар маслаҳат кенгаши раиси,
педагогика фанлари доктори, профессор

**ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ: ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ
ДАВЛАТ ВА ЖАМИЯТ БОШҚАРУВИДАГИ РОЛИ**

АННОТАЦИЯ

Мақолада гендер тенглик ва унинг ўзига хос хусусиятлари, ижтимоий тамойиллари, омиллари, устувор йўналишлари, мазмун ва моҳияти, хотин-қизларни давлат ва жамият тараққиётидаги ролини ошириш, ижтимоий қўллаб-қувватлаш борасидаги давлат сиёсати ва бу борадаги халқаро тажриба, Ўзбекистонда гендер тенгликни таъминлаш борасида амалга оширилаётган ишларнинг самарадорлиги илмий жиҳатдан талқин этилган. Шунингдек, муаллифлик ёндошуви асосида хулоса ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: гендер тенглик, халқаро тажриба, гендер тенгликнинг ижтимоий, иқтисодий, маънавий, сиёсий жиҳатлари, тамойиллари, хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатлари, тазйиқ ва зўравонлик, ҳимоя ордери, гендер тенглиги стратегияси, аёллар ва қизларнинг ҳуқуқлари, гендер тадқиқотлар, гендер муносабатлар, хотин-қизлар ва эркеклар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятлар кафолатлари.

Т.К. Нарбаева,
Председатель Сената Олий Мажлиса РУ,
доктор социологических наук, профессор
О. Мусурманова,
Заместитель директора научно-исследовательского института "Семья и махалля",
доктор педагогических наук, профессор
З. Исмаилова,
Председатель Женского консультативного совета Национального исследовательского
университета Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского
хозяйства, доктор педагогических наук, профессор

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ: РОЛЬ
ЖЕНЩИН В ГОСУДАРСТВЕ И ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ**



АННОТАЦИЯ

В статье научно интерпретирована эффективность проводимой работы по гендерному равенству и ее особенностям, социальным принципам, факторам, приоритетам, содержанию и сущности, повышению роли женщин в развитии государства и общества, государственной политике по социальной поддержке и международному опыту в этом отношении, обеспечению гендерного равенства в Узбекистане. Также, на основе авторского подхода, были разработаны выводы и рекомендации.

Ключевые слова: гендерное равенство, международный опыт, социальные, экономические, духовные, политические аспекты гендерного равенства, принципы, гарантии трудовых прав женщин, домогательства и насилия, ордер на защиту, стратегия гендерного равенства, права женщин и девочек, гендерные исследования, гендерные отношения, гарантии равных прав и возможностей для женщины и мужчины.

T.K. Narbaeva,

Chairman of the Senate of the Oliy Majlis
of the Republic of Uzbekistan, doctor of sociology, professor

O. Musurmanova,

Deputy director of the Research institute “Family and mahalla”,
doctor of pedagogical sciences, professor

Z. Ismailova,

Chairman of the Women's advisory council of
the National research university Tashkent institute
of irrigation and agricultural mechanization engineers,
doctor of pedagogical sciences, professor

ENSURING GENDER EQUALITY IN UZBEKISTAN: THE ROLE OF WOMEN IN STATE AND PUBLIC ADMINISTRATION

ANNOTATION

The article scientifically interpreted the effectiveness of work carried out on gender equality and its peculiarities, social principles, factors, priorities, content and essence, increasing the role of women in the development of the state and society, public policy on social support and international experience in this regard, ensuring gender equality in Uzbekistan. Also, based on the author's approach, conclusions and recommendations have been developed.

Key words: gender Equality, international experience, social, economic, spiritual, political aspects of gender equality, principles, women's labor rights guarantees, harassment and violence, protection warrant, gender equality strategy, Women's and girls ' rights, gender studies, gender relations, guarantees of equal rights and opportunities for women and men.

*“Давлат ва жамият бошқарувида аёлларнинг ўрни ва мавқеини мустаҳкамлаш
ислохотларнинг энг устувор йўналиши” дир.*

Ш.М.Мирзиёев

Кириш

Жаҳонда инсон ҳуқуқларининг таркибий қисми ҳисобланган хотин-қизлар ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, кафолатлаш ҳамда уларни турли тазйиқ ва зўравонликлардан, камситишлардан ҳимоя қилиш борасида катта тажриба тўпланган. Мамлакатимизда ҳам хотин-қизларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш ва оила институтини



мустаҳкамлаш – ҳукумат олиб бораётган ижтимоий сиёсатнинг устувор масалаларидан бирига айланган.

Шу боис, кейинги йилларда Ўзбекистонда Марказий Осиё давлатлари ўртасида эркаклар ва аёлларнинг гендер тенглигини таъминлаш борасида муҳим чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва бутун халққа мурожаатномасида жамиятимизнинг барча соҳаларида эришилаётган муҳим ютуқлар ва истиқболдаги вазифалар хусусида тўхталиб, гендер тенгликни таъминлаш, оила, оналик ва болаликни ижтимоий ҳимоя қилиш, хотин-қизларнинг давлат ва жамият бошқарувидаги роли, ҳуқуқ ва манфаатлари, аёлларни меҳнат ва турмуш шароитларини яхшилаш борасида амалга оширилаётган изчил сиёсатнинг мазмун ва моҳияти, уларнинг истиқболи ҳақида инновацион ғояларни илгари сурди.

Хусусан, мустақиллик йилларида маҳалла, оила, хотин-қизлар ва ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, уларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамиятдаги мавқеини мустаҳкамлаш, бандлигини таъминлаш, камбағалликнинг олдини олиш, фуқароларда ҳаётдан хурсандлик ҳиссини шакллантириш, давлат ва жамият тараққиётида хотин-қизларнинг фаоллигини ошириш каби масалаларга оид **100 га яқин** ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар қабул қилинди.

1979 йилда Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Бош Ассамблеяси томонидан аёллар ҳуқуқлари бўйича халқаро қонун сифатида эътироф этилган “Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларида барҳам бериш тўғрисида”ги (CEDAW, 1981 йил 3 сентябрда кучга кирган ва 189 давлат томонидан ратификация қилинган) конвенция 1995 йилда Олий Мажлис томонидан ратификация қилинди.[9] Унинг қатор моддалари имплементация қилинган ҳолда миллий қонунчиликка киритилди.

Мамлакатимиз қонунчилиги тарихида илк мартаба Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги (2019 йил 2 сентябрь) ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги (2019 йил 2 сентябрь) Қонунлари қабул қилинди. Бу билан гендер тенгликни таъминлашнинг ҳуқуқий асослари яратилди.

Қонунга мувофиқ давлат органларида гендер тенгликни таъминлаш бўйича **маслаҳат кенгашлари** ташкил этилди. Ушбу кенгашнибошқаришга масъул меҳнат жамоаси раҳбарининг ижтимоий масалалар бўйича ўринбосари ҳисобланади. Кенгашнинг асосий вазифаси барча бўлимлар, ҳудудий тузилмаларда юқоридан пастига қадар аёллар ва эркаклар учун тенг имкониятлар яратилишини таъминлаб беришдан иборат бўлади. Ойлик иш ҳақларини белгилаш, лавозимларга тавсия қилишда аёллар ва эркакларга тенг қараш, ҳар бир корхона-ташкilotда тайёрланадиган захира кадрлар базасига хотин-қизларнинг номзодларини киритиб, уларни хизмат вазифасида раҳбарлик лавозимларига тайёрлаш каби масалаларни тизимли таҳлил этиб боради, хулосалар беради. Айтиш жоизки, ҳозирда хотин-қизлар учун яратилган шарт-шароитларни ҳам ўрганади.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 июлдаги “Оилавий-маиший зўравонликни профилактика қилиш чора-тадбирларини такомиллаштириш тўғрисида”ги ПҚ-3827-сон, 2019 йил 7 мартдаги «Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4235-сон қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 4 январдаги “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 3-сон, 2021 йил 8-январдаги “Хотин-қизларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорлари ва бошқа қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди. Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган хотин-қизларга “Ижтимоий шартнома” ва “Ҳимоя ордери” бериш, ижтимоий аҳоли ва турмуш шароити оғир, ишсиз ва ижтимоий фаол бўлмаган хотин-қизларни ҳар томонлама ижтимоий қўллаб-қувватлаш ва ҳимоя қилиш, уларга давлат томонидан манзилли ёрдам бериш бўйича “Темир дафтар”, “Аёллар дафтари” каби янги тизимлар жорий этилди.



Ўзбекистон Республикаси Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссияси ҳамда Олий Мажлис Сенатининг Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси ташкил этилди. Комиссия томонидан 2020-2030 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегияси лойиҳаси ишлаб чиқилди.

Республикаимиз ҳудудларида тазйиқ ва зўравонликдан азият чеккан аёллар учун 180 та “Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган шахсларни реабилитация қилиш ва мослаштириш” марказлари ташкил этилди[7].

Зўравонликдан жабр чеккан аёллар учун ишонч телефони, махсус телеграмм каналлари, Ўзбекистон Республикаси маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги ҳузуридаги “Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот институтида гендер масалаларини илмий ўрганиш бўлими ташкил этилди. Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри туман ва шаҳарларида “Хотин-қизлар жамоатчилик кенгашлари”, маҳаллаларда “Аёллар маслаҳат кенгашлари”, таълим тизимининг барча бўғинларида эса ташкилот раҳбарининг хотин-қизлар масалалари бўйича маслаҳатчилари тизими жорий этилди. Шундай қилиб, мамлакатимизда янги Ўзбекистон ва учинчи Ренессанс пойдевори яратилаётган бир даврда гендер тенгликни таъминлаш давлат сиёсатининг бош масалаларидан бирига айланди.

Материалларни асослаш. Эркаклар ва хотин-қизлар тенглигини таъминлаш жамият тараққиёти, фаровонлиги ва тинчлигининг фундаментал пойдевори ҳисобланади. Тадқиқотлар шундан далолат берадики, инсоният пайдо бўлгандан буён эркаклар ва аёлларнинг гендер тенглиги дунё миқёсда долзарб муаммолардан бири бўлиб келмоқда. Тарихдан маълумки, асрлар давомида турли миллатга мансуб, турли минтақаларда яшовчи аёллар ўзларининг инсоний ҳуқуқлари поймол этилишига қарши курашиб келдилар. Бу курашни урф-одатлар, диний- дунёвий қарашлар ва шахсий-ҳаётий муносабатлар ўрасидаги гендер тенглиги кураши дейиш мумкин.

Гендер тенгликнинг иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маънавий омиллари мавжуд бўлиб, уларнинг ўзига хос тарихий тараққиёт босқичлари мавжуд.

18-19 асрларда гендер тенглик ва хотин-қизлар ҳуқуқлари муаммоси сиёсат даражасига кўтарилди. Жумладан, 1791 йилда Францияда таниқли ёзувчи, етук сиёсий арбоб **Олимпия де Гуж** “Аёллар ва фуқаролар ҳуқуқлари” Декларациясини эълон қилиб, аёллар Ҳаракатига асос солди. У биринчилардан бўлиб ажрашиш ҳуқуқини жорий этиш, ноқонуний туғилган болалар ҳуқуқлари учун, ҳомиладор аёллар учун туғриқхоналар, ишсизлар учун миллий устахоналар, уйсизлар учун ётоқхоналар ташкил этиш ғояси учун курашди[14].

Америка Қўшма Штатларининг жамоат арбоби, аёллар ҳуқуқлари бўйича илк ҳаракатнинг кучли шахси **Элизабет Кэди Стэнтон** 1848 йил хотин-қизлар ҳуқуқлари бўйича биринчи очик конференцияга “Ҳиссиёт Декларацияси”ни тайёрлаб тақдим этади. Унда АҚШ да аёллар тенг ҳуқуқчилиги ва аёлларнинг сайлаш ҳуқуқлари бўйича ташаббусни илгари суради. У “Ёндошувлар ва қарорлар” номли Декларациясида “Барча эркаклар ва аёллар тенг туғиладилар, Оллоҳ уларга ажралмас ҳуқуқларни ато этди, бу ҳуқуқларга: яшаш, эркинлик ва бахтга интилиш қиради” деб таъкидлаган эди. Шунингдек, Декларацияда аёлларнинг мулкӣ, овоз бериш, таълим, жамиятнинг сиёсий ва ижтимоий иқтисодий ҳаётдаги фаол иштироки ҳуқуқини талаб қилди. 1866 йилда “Америка тенг ҳуқуқчилиги” Ассоциациясига асос солдилар ва 1876 йилда олти томлик “Аёлларнинг сайлаш ҳуқуқлари тарихи” тўпламини яратишда иштирок этди[15].

Буюк Британиялик философ, социолог ва сиёсий арбоб, инглиз файласуфи **Джон Стюарт Милль** “Эркинлик ҳақида”, “Аёлнинг бўйсиниши” асарини ёзиб, унда аёлларга сайлаш ҳуқуқи бериш ғоясини илгари сурди[16].

Ливанлик таниқли шоира Варда аль-Язиджи аёлларга хат жанри орқали Араб мамлакатларида аёллар ҳуқуқларини баён этди. 1867 йилда “Пушти боғ” номли китобини чоп этиб, унда мусулмон аёлларининг гендер тенглиги масалаларини шеърлари орқали тарғиб этди. [17]



Австриялик ёзувчи, дунёда биринчи тинчлик мукофоти ва иккинчи Нобель мукофоти соҳибаси (1905 йил) **Берта фон Зутнер** ўзининг “Йўқолсин қурол” (1889 йил) ва “Инсоният фикрлари”(1911 йил) номли асарларида тинчлик муаммолари, аёллар ҳаракати ва ҳарбий зўравонликлар ҳақида батафсил маълумот беради[18].

1913 йилда бўлиб ўтган Гаага “Халқаро тинчлик конгресси” 2 млн таниқли аёллар мурожаатнома қабул қилиб, дунёда тинчлик учун овоз бердилар. Бир қанча мамлакатларда аёллар парламентга, маҳаллий бошқарувда иштирок этиш ҳуқуқини қўлга киритдилар.

1939 йил Парижда Бутунжаҳон аёллар Конгресси чақирилди. Унда уруш ва фашизмга қарши Бутунжаҳон аёллар Қўмитаси ташкил қилинди. Иккинчи жаҳон урушидан кейин, аёллар озодлик ҳаракати ва феминизм-аёллар ҳуқуқларини тан олиш сари умумий ҳаракат бошланди.

1945 йилда Парижда бутунжаҳон аёллар аҳволини яхшилаш мақсадида хотин-қизларнинг Халқаро демократик Федерацияси ташкил топди. 1985 йил БМТ Найробида хотин-қизларнинг аҳволи бўйича 3-Бутунжаҳон Конференциясини ўтказди. Унда жинсларнинг тенглиги муаммоларига комплекс ёндашув масаласи кун тартибига қўйилди.

1995 йил Пекинда БМТ нинг аёллар бўйича тўртинчи Бутунжаҳон Конференцияси бўлиб ўтди ва унда Ўзбекистон хотин-қизлари илк бор иштирок этдилар. Конференцияда (Beijing Platform for Action) 15 сентябрь куни Пекин Декларацияси қабул қилинди ва унда гендер тенглик масаласи биринчи ўринга кўтарилди.

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти ва бошқа халқаро ташкилотлар гендер тенглигини тарғиб қилувчи бир неча конвенцияларни қабул қилдилар. Жумладан, таълим, фан ва маданият масалалари бўйича Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош конференцияси 1960 йилда” Таълим соҳасида камситишга қарши кураш тўғрисида” конвенция қабул қилди.

1993 йил БМТ Бош Ассамблеясининг “Аёлларга нисбатан зўравонликка қарши кураш тўғрисида”ги Декларацияси қабул қилинди.

1994 йилда Қоҳирада Аҳолишунослик ва ривожланиш бўйича халқаро конференциясида (ИКПД) йигирма йиллик Қоҳира Ҳаракат Дастури қабул қилинди. Ушбу мажбурий бўлмаган ҳаракат дастурида ҳукуматлар демографик мақсадларни эмас, балки шахсларнинг репродуктив эҳтиёжларини қондириш учун жавобгар эканлиги, оилани режалаштириш, репродуктив ҳуқуқлар бўйича хизматлар ва гендер тенглигини ривожлантириш, аёлларга нисбатан зўравонликни тўхтатиш стратегияси таклиф этилди.

Шунингдек, 1994 йилда Америкада **Белем до Пара** конвенцияси деб номланган “Аёлларга қарши зўравонликнинг олдини олиш, жазолаш ва йўқ қилиш тўғрисида”ги Америкааро Конвенция қабул қилинди[12].

Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Хавфсизлик Кенгашининг 2000 йил 31 октябрда қабул қилинган 1325-сонли қарори (УНСРК 1325) қуролли тўқнашувлар пайтида, ундан кейин аёллар ва қизларнинг ҳуқуқлари ҳимояси масалаларига бағишланган.

Мапуто протоколи аёлларга кенг қамровли ҳуқуқларни, шу жумладан сиёсий жараёнларда иштирок этиш, эркақлар билан ижтимоий ва сиёсий тенглик, уларнинг репродуктив саломатлигини назорат қилиш ва аёлларнинг жинсий аъзоларини таназзулига чек қўйишни кафолатлайди. У Африка Иттифоқи томонидан инсон ва халқларнинг ҳуқуқлари тўғрисидаги Африка Хартиясига протокол шаклида қабул қилинган ва 2005 йилда кучга кирган[13].

Европа Иттифоқининг 2002/73 / ЭК-сонли йўриқномаси - 2002 йил 23-сентябрдаги 76/207 / ЭЕК-сонли Директивада эркақлар ва аёлларни иш билан таъминлаш, касб-хунарга ўқитиш ва тарғиб қилиш, ишга кириш бўйича тенг ҳуқуқлилик тамойилини амалга ошириш тўғрисидаги ўзгартишларни тузатиш бўйича тенг муносабатда шундай дейилган: “Ушбу Директива мазмуни бўйича таъқиб ва жинсий зўравонлик жинси бўйича камситиш деб ҳисобланади ва шунинг учун тақиқланади”[11].

Европада аёлларга нисбатан зўравонлик соҳасидаги биринчи қонуний мажбурий восита бўлган аёлларга нисбатан зўравонлик ва оиладаги зўравонликнинг олдини олиш ва унга қарши кураш бўйича Европа Кенгашининг Конвенцияси 2014 йилда кучга кирди.



Европа Кенгашининг 2014-2017 йилларда гендер тенглиги стратегияси бешта стратегик мақсадга эга.

Гендер тенглик масалалари бўйича илмий-тадқиқот ишлари амалга оширилмоқда. Масалан, Озарбайжон, Арманистон, Белоруссия, Болгария, Грузия, Қозғистон, Қирғизистон, Молдова, Россия, Тожикистон, Туркменистон, Украина давлатларида гендер мавзуларидаги тадқиқотлар бошқа шифрга боғлаб ҳимоя қилинади. Масалан тарихий йўналишлари бўйича гендер мавзуси тарих шифри, психологик йўналишлари бўйича эса гендер масалалари психология ихтисослиги бўйича тадқиқ этилади[19].

Финляндия давлати Турку унверситетида гендер тадқиқотлари бўйича магистрлик дастури гендер ва ижтимоий-гуманитар фанларни бирлаштирган ҳолда олиб борилади. Шунингдек, Тампере унверситетида эса ижтимоий фанларни тадқиқ қилишда – гендер тадқиқотлари бўйича магистрлар тайёрланади[10].

Недирландиянинг Утрехт унверситети, Вликобританиянинг Линкольна, SOAS Унверситетлари, Испаниянинг Кастельон-де-ла-Плана, Campus Stellae Instituto Europeo Коста-Риканинг Pease унверситетларида, Чехиянинг Чарлес унвеситети, Аргинтина Universidad de Ciencias Empresariales Sociales (UCES), Америка Albany унверситетларида гендер тадқиқотлари бўйича магистрлар тайёрланади[21].

Американинг California Institute of Integral Studies унверситети, Вликобританиянинг SOAS Унверситети, Испаниянинг Universidad de La Laguna унверситети, Япониянинг Ochanomizu унверситетларида гендер тадқиқотлар бўйича аспирантлар ҳам тайёрланади[10].

Шундай қилиб, эркаклар ва аёлларнинг гендер тенглиги масаласи халқаро миқёсда ҳуқуқий, сиёсий, маънавий ва илмий жиҳатдан ўрганилмоқда.

Муҳокама. Давлат ва жамият тараққиётида гендер тенглик юқори даражадаги иқтисодий, ижтимоий, маънавий, сиёсий, ҳуқуқий соҳалардаги тараққиётнинг асоси, мамлакатнинг демократик тараққиёт даражасини кўрсатувчи индикатор ҳисобланади. Гендер тенгликнинг ўзига хос хусусиятлари “гендер тенглиги”, “гендер тенгсизлиги”, “гендер статистикаси”, “гендер дифференциацияси ва гендер тизими”, “гендер тартиби”, “гендер тузилиши”, “гендер режими”, “гендер муносабатлар”, “гендер номуносаблик”, “гендер йўқотиш”, “гендер-ҳуқуқий экспертиза” каби қатор категориялар орқали намоён бўлади.

Гендер тенглик аёллар ва эркаклар, қизлар ва ўғил болалар учун тенг ҳуқуқ, масъулият, имконият, кадрят ва натижа ҳисобланади. Гендер тенглик фақат аёлларга тааллуқли масала бўлмасдан, у эркакларнинг ҳам ҳуқуқ ва мажбуриятларини англади. Гендер тенглик инсонни асосий ҳуқуқлари бўлиб, уни таъминлашда аёлларнинг ҳам, эркакларнинг ҳам ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маънавий манфаатлари, эҳтиёжлари ва устуворликлари ҳисобга олинади.

Миллий қончилигимизга кўра “гендер-хотин-қизлар ва эркаклар ўртасидаги муносабатларнинг жамият ҳаёти ва фаолиятнинг барча соҳаларида, шу жумладан сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ, мафкура ва маданият, таълим, илм-фан соҳаларида намоён бўладиган ижтимоий жиҳат ҳисобланади”[2].

Гендер тенглиги нафақат аёллар ва эркакларнинг роли, вазифалари ва эҳтиёжлари, балки улар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик билан ҳамохангдир.

Гендер тенглиги бу аёллар ва эркаклар учун адолатли бўлиш жараёнидир. Гендер тенглиги аёллар ва эркаклар томонидан ижтимоий аҳамиятга эга бўлган моддий ва маънавий ресурслар, имкониятлар, шарт-шароитлар, қобилият ва салоҳиятдан бир хил фойдаланишни талаб қилади. Бу борада жинслар ўртасидаги тенгсизлик мавжуд бўлган тақдирда, одатда аёллар манфаатлари чекланади. Шу боис, гендер тенглигини таъминлашнинг муҳим хусусияти – бу кучларнинг мутаносиблигини таъминлаш, яъни, эркакларга ҳам аёлларга ҳам ўз ҳаётларини бошқариш, қобилият ва салоҳиятларини намоён этиш имкониятларини кенгайтиришда шарт-шароитлар яратиб беришдан иборатдир.

Гендер тенглиги эркаклар ва аёлларнинг жинсий жиҳатдан бир хил ваколатли бўлишини англамайди. Эркаклар ва аёлларнинг биологик жинсий роллари мавжуд бўлиб, бу жараёнда тенгсизлик бўлиши табиий ҳолдир. Ушбу биологик тенгсизлик аёлларнинг ўз



салоҳиятларини жамият тараққиётига тўлиқ сафарбар қилишлари, ҳар иккала жинс учун бериладиган имкониятларга салбий таъсир этмаслиги лозим.

Инсоният пайдо бўлгандан буён аёлларнинг ақлий салоҳияти ва қобилият ресурслари, имкониятлардан етарли даражада фойдаланиб келинмаган. Улар жамиятда фаол бўлишда, ўз тақдирини ўзи белгилашда кам ваколатга эга бўлганлар. Албатта бундай тенгсизлик ҳар бир оиланинг мустақамлиги, жамиятнинг тараққиётига тўсқинлик қилади. Агар аёлларга ўз салоҳиятларини тўлиқ ишга солиш тақиқланса, бу ҳар бир оиланинг, жамиятнинг тараққиётини эллик фойизга чеклаш демакдир. Бу эса оилани ҳам жамиятни ҳам таназулга олиб келиши табиийдир. Шу боис, эркаклар ва аёлларнинг салоҳиятлари, имкониятларидан оилани ва жамиятни тараққий эттиришда тенг фойдаланиш, улар учун бир хил шарт-шароит яратиш гендер тенгликни таъминлашнинг асосий тамойили ҳисобланади.

Гендер тенгликни таъминлашда қонунийлик, демократия, очиклик ва шаффофлик, хотин-қизлар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқчилиги, жинс бўйича камситишга йўл қўймаслик, ўзаро бир бирини тушуниш тамойиллари[1] муҳим рол ўйнайди. Ирқи, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахсий ва ижтимоий мавқеидан қатъий назар, хотин-қизлар ва эркакларнинг тенглигини таъминлаш мазкур тамойилларнинг моҳиятини ташкил этади.

Давлат ва жамиятнинг аёл ва эркаклар учун ўз салоҳият ва имкониятларини намоён этишларида бир хил шарт-шароит, бир хил имкониятлар яратиб бериши гендер тенгликни таъминлашда муҳим пойдевор ҳисобланади.

Жинсларо гендер тенгликни таъминлашнинг асосий жиҳатлари мавжуд бўлиб, уларни қўйидагича тасниф этиш мумкин:

-ота-оналарнинг дунёга келишни кутаётган фарзандларига нисбатан бир хил муносабатда бўлиш. Баъзан оилаларда ўғил фарзанд кутилаётган бўлса уни соғлом дунёга келиши учун барча шарт-шароит яратилади, олам-олам орзу-истаклар билан байрамона кутилади. Ўғилни дунёга келтирган онага нисбатан ҳам алоҳида эътибор берилади. Агар қиз бола бўлса унинг акси бўлиши мумкин. Гендер тенгликда ҳар иккала жинснинг дунёга келишига нисбатан бир хил муносабат бўлиши лозим.

-дунёга келган ўғил ёки қиз тарбиясига жинсларга хос стратегик муносабат. Фарзанд дунёга келгач жинсига қараб тарбияланиб боради. Қизларни бўлажак она бўлиш, эрини ва унинг оиласини ҳурмат қилиш, болаларига ва оиласига ҳаётини бағишлаш, рўзғор юмушларини бажариш ролларига тайёрлайдилар. Қизларнинг ўз-ўзини намоён этиш ҳолатлари ўғил болаларга қараганда кўпроқ даражада чеклаб қўйилади. Аёлларнинг ҳуқуқ-атвори тўғрисидаги билимларни қизлар одатда оналаридан оладилар. Оиланинг ҳар қандай аъзоси мавжуд қоидаларни ўзгартиришга ҳаракат қилса, бу нарса тушунмовчиликларга ва нохушликлар, энг ёмони оиланинг бошқа аъзолари томонидан низоларга олиб келиши мумкин.

-ҳар иккала жинс фарзандлар ривожланиши учун бир хил шароит ва имконият яратиш;

-таълим олиш, меҳнат тақсимоти, касб эгаллаш, дам олиш, оилавий муносабатларда қарор қабул қилишда тенг имкониятлар бериш;

-репродуктив ва жинсий соғлиқни сақлаш хизматларидан фойдаланишда бир хил ёндошиш. Бу уларга ўзларининг репродуктив ва жинсий соғлигини сақлаш учун қарорлар қабул қилиш ва чоралар кўришга имкон беради.

-аёл ва эркакнинг ютуқлари, орзу-истакларини ягона мақсад сари бирлаштириш. Баъзан аёл кишининг ҳаётда қўлга киритган ютуқлари, мувоффақиятлари, орзуларига нисбатан ишончсизлик ёки лоқайдлик билан муносабатда бўлинади. Бундай вазиятда оилада эркакнинг салбий жиҳатлари яъни рашки, хотиннинг ундан юқори поғонада бўлмаслиги учун ҳаракати, ҳурматсизлиги, тазйиқ ва зўравонлик, шахсий амбиция пайдо бўла бошлайди. Лекин, эркак киши озгина мувоффақиятга эришса ҳам кўкларга кўтарилади, унинг келажаги учун барча имкониятлар яратиб берилади, оиланинг барча аъзоларида ғурурланиш ҳисси вужудга келади. Гендер тенгликни таъминлаш учун ҳар иккала жинснинг



мувоффақияти, орзу-истаклари, истеъдодларини рўёбга чиқиши учун бир хил шароит яратиш мақсадга мувофиқдир;

- турли таййиқ ва зўравонликлар яъни, жисмоний, жинсий, иқтисодий, психологик, маънавий, тиббий зўравонликлар гендер тенглик бўлган тақдирда пайдо бўлмайди. Инсоният бошига тушадиган мисли кўрилмаган синовлар, муаммолар дунёда оилавий зўравонлик масалаларини энг долзарб муаммолар қаторига чиқаради. Бундай шароитда эса хотин-қизлар энг заиф бўғинга айланиб қоладилар;

- гендер тенглигини таъминлашнинг муҳим жиҳати – иккала жинснинг ақлий ва ахлоқий кучларининг мутаносиблигини таъминлаш ҳамда аёлларга ўз ҳаётларини бошқариш учун кўпроқ автономиялар беришдан иборатдир;

- тенг ҳуқуқли муносабатлар ҳаётнинг барча соҳаларида, шу жумладан, оилада, иш жойида ва умуман жамиятнинг барча жабҳаларида бўлиши керак. Чунки эркаклар ҳаётига аёллар, аёллар ҳаётига эркаклар албатта таъсир қилади;

- шарқона гендер тенгликнинг ўзига хос хусусиятлари мавжуд бўлиб, унда эркаклар кўпинча оиланинг моддий таъминотчиси, бошқарувчиси, аёллар эса эркакларга тобе, уларнинг хоши-иродасига кўра иш қилувчи, репродуктив вазифани бажарувчи, фақат оила манфаатлари, фарзанд тарбияси учун масъул сифатидаги ролни бажариб келган. Лекин эркаклар ҳам тарбиячи ролини бажаришга ҳақли ва улар учун бу имкониятларни ривожлантириш зарур. Шу билан бирга, эркаклар болаларнинг соғлиғи ва ўзларининг ва турмуш ўртоғининг жинсий ва репродуктив муаммолари бўйича масъулиятга эгадир.

Аёлни камситиш, унинг жамиятдаги ўрнини фақат қозо-товоқ олдида деб белгилаш анъанаси жаҳон цивилизациясининг барча даврларида мавжуд бўлган. Масалан, қадимги яхудийлар, юнонлар ва римликларда фуқаролик муносабатларида аёлларнинг аҳволи аянчли бўлган. Баъзи тадқиқотчиларнинг таҳлилича, “ҳозирги кунларда ҳам баъзи мамлакатларда эрли аёлнинг мулкӣ лаёқатсизлиги сақланиб қолган, у мустақил равишда биронта мулкӣ битим туза олмайди. Ҳатто Англияда эрли аёлнинг мулкка эгалик ҳуқуқи XIX асрнинг 70 - йилларида тан олинган[8].

Аслида гендер тенгликнинг негизида жисмонан нозик бўлган аёллар манфаатини ҳимоя қилишнинг ҳуқуқӣ асосларини такомиллаштириш, уларнинг давлат ва жамият қурилишидаги ролини ошириш, аёллар меҳнатини муҳофаза қилиш, иш соатини қисқартириш, кечки ва оғир ишларда ёш болали оналар меҳнатини тақиқлаш, билим олиши ва касб эгаллаши, саломатлигини ҳар томонлама ҳимоя этиш, фарзанд тарбиясида шарт-шароит яратиш, ижтимоӣ-сиёсий ҳаётдаги фаоллигини ошириш, қарор қабул қилишда тенг ҳуқуқликни таъминлаш каби масалалар ётади. Шунинг билан бир қаторда гендер тенгсизлик оқибатида миллий ва диний урф-одатлар ҳамда оилада аёлларни таҳқирловчи иллатлар яъни, эрта никоҳ, ажримлар оқибатида иқтисодӣ ва ижтимоӣ таҳқирланиш, оилавий қашшоқлик, келишмовчиликлар, ишсизлик, жинсига кўра камситиш, зулм ўтказиш, низо ва зиддиятлар, касб ўрганишига имконият қолдирмайдиган, иқтисодӣ қарамликка олиб келадиган ҳолатлар вужудга келади.

Инсониятнинг ривожланиш тарихи шундан далолат берадики, эркакда ҳам аёлда ҳам ўзи ишонган ақидаларга риоя қилиш хусусияти кучли бўлади. Аёлларга бўлган муносабат эса инсон ҳуқуқларининг бир бўлаги сифатида турли минтақаларда, турли тузумларда, миллий маданиятда, турли диний таълимотларда ва урф-одатларда турлича яъни, баъзан бир-бирига зид, баъзан эса жуда ўхшаш кўринишларда намоён бўлади.

Шунинг учун гендер тенгликнинг таъминланиши ҳар бир давлатнинг, миллатнинг урф-одатлари, диний қарашлари ва ақидаларга ҳам боғлиқ.

Шу нуқтаи назардан, аёл ҳуқуқлари инсонларнинг ижтимоӣ ҳаёти, жамиятдаги муносабатлар, шахснинг ҳаёт тарзи билан боғлиқ муаммо бўлиб, ҳар бир жамиятда аёлларга бўлган муносабат инсонларнинг ўзаро муносабатлари, хулқатворлари, урф-одатлари, диний ақидалари, мустаҳкам ўрнашиб қолган қарашлари ва маънавияти билан белгиланади.

Гендер тенгликни таъминлашнинг муҳим хусусиятларидан бири аёл кишининг эркакка жисмоний қобилияти жиҳатдан қарамлиги ҳисобланади.



Оилада юмушларида, кишлок хўжалигида ва саноатда жисмоний куч биринчи ўринни эгаллаб келган. Шунинг учун ушбу соҳаларда эркакка нисбатан жисмонан ожизроқ бўлган аёл эркакка ён беришга мажбур бўлади.

Ўзбекистон Республикасида аёлларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги иштирокини кенгайтириш, уларнинг инсоний ҳуқуқлари, шаъни, қадрқимматини сақлаш борасида самарали фаолият олиб бормоқда. Мамлакатимизда гендер тенгликни таъминлаш борасида амалга оширилаётган изчил ислохотлар эса хотин-қизларнинг бу борадаги саъй-ҳаракатларни кенгайтириш, жамиятдаги амалга оширилаётган демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва ватанимиз тараққиётини юксалтиришда муҳим омил бўлиб хизмат қилади.

Хозирда Ўзбекистон қонунларида аёлларнинг ҳуқуқий тенглигига тўлиқ эришилган. Бу борада Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Оила кодекси, Фуқаролик кодекси, Меҳнат кодекси ва уларда аёлларнинг ҳуқуқ ва манфаатлари белгилаб берилган. Ўзбекистоннинг гендер тенгликни таъминлаш борасидаги давлат сиёсати бутун дунё миқёсида эътироф этилмоқда.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2020 йил 23-сентябрдаги 75-сессиясида шундай деган эди: “Жамиятни сиёсий, ижтимоий ва иқтисодий модернизация қилиш бўйича кенг кўламли чоратадбирларимиз натижасида янги Ўзбекистон шаклланмоқда. Бугунги кунда мамлакатимиздаги демократик ўзгаришлар ортга қайтмайдиган тус олди.

Биз учун гендер тенглик сиёсати устувор масалага айланди. Хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ўрни тобора кучаймоқда. Янги Парламентимизда аёл депутатлар сони икки баробарга кўпайди”[7].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси ҳам “хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларнинг давлат ва жамият бошқарувидаги ўрнини кучайтириш, оилавий кадриятларни мустаҳкамлаш”[3], шунингдек “...хотин-қизлар ва ёшларни давлат томонидан ижтимоий қўллаб-қувватлашни янада кучайтириш...”[5] каби вазифалар назарда тутилган. Шу билан бирга, стратегияда таъкидлаб ўтилганидек, БМТ нинг Барқарор ривожланиш мақсадларини изчил амалга ошириш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш мақсадида мамлакатимизда 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифалар қабул қилинган. Бу йўналишдаги бешинчи мақсад гендер тенгликни таъминлаш ҳамда барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтиришдир. Бу эса, ўз навбатида, ҳуқуқий, иқтисодий, ижтимоий, маънавий ва бошқа соҳаларни қамраб олади. Ушбу вазифаларни бажариш учун барча давлат ва нодавлат ташкилотлари, ҳар бир фуқаро масъулдир.

2020 йил 29-декабрь куни Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев Олий Мажлисга қилган мурожаатномасида мамлакатимизда “давлат ва жамият бошқарувида аёлларнинг ўрни ва мавқеини мустаҳкамлаш ислохотларнинг энг устувор йўналиши” эканини таъкидлаб, аёлларнинг давлат бошқарувидаги ўрнининг сўнги йиллардаги ижобий ўсиш натижаларини таҳлил қилиб ўтди. Президент ўз нутқида давлатимиз олдида турган “эндиги вазифа аёлларнинг жамиятдаги нуфузини оширишдан иборат” эканлигини билдирди ҳамда аёлларга янада кенг имкониятлар яратиш бўйича навбатдаги қадам сифатида аёллар муаммоларини яхши биладиган, ташаббускор аёллардан иборат Республика хотин-қизлар жамоат кенгашини ташкил этишни таклиф қилди.

Дарҳақиқат, ҳозирги кунда мамлакатимизда аёллар соғлиқни сақлаш, таълим тизимида, давлат бошқарувининг турли йўналишларида, тадбиркорлик фаолиятида фаоллик кўрсатмоқдалар. Юртимизда тадбиркор ва фермер хотин-қизларни ижтимоий ҳимоя қилиш ва қўллаб-қувватлаш борасида қўшимча кафолатлар берилди. Шунингдек, мамлакатимизда мавжуд бўлган тадбиркорлик субъектларининг 20 фоиздан ортиғига хотин-қизлар раҳбарлик қилмоқда.



Ўзбекистон тарихида биринчи марта миллий парламентда хотин-қизлар сони БМТ томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етди. Мамлакатимиз парламенти хотин-қизлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий парламент ўртасида 37-ўринга кўтарилди. Шунингдек, парламент тарихида биринчи марта Олий Мажлис Сенати раислигига сиёсий етуқ, ҳуқуқий саводхон катта ҳаётий тажрибага эга аёл сайланди.

Айни дамда Олий Мажлис Қонунчилик палатасида 48 нафар аёл депутат (32 фоиз), Олий Мажлис Сенати аъзоларининг 20 фоиздан кўпроғи аёллар ҳисобланадилар, Маҳаллий Кенгашлар депутатларининг 31 фоизини ҳам айнан аёллар ҳиссасига тўғри келади. Таъкидлаш жоизки, бугунги кунда турли даражадаги давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида шу жумладан, вазирлик ва идораларда маҳаллий ижроия ҳокимияти органларида 1500 нафардан ортиқ хотин-қиз раҳбарлик лавозимларида фаолият юритмоқда. Давлат бошқарувида хотин-қизлар иштирокини ошириш мақсадида 6 мингдан зиёд фаол хотин-қиздан иборат кадрлар захираси шакллантирилди. Ҳозирги кунда уларни турли раҳбарлик лавозимларига тайинлаш бўйича тизимли ўқувлар ташкил этилмоқда. Ички ишлар вазирлиги тизимида 16 нафар аёл раҳбарлик, 6 нафар аёл ҳокимлик лавозимини эгаллади. Турли даражадаги давлат мукофоти совриндори бўлган хотин-қизлар сони 2 минг 224 нафарга етди. Бугунги кунга қадар 577 нафар аёл “Мўътабар аёл” кўкрак нишони билан тақдирланди.

Катта компаниялар ва нодавлат ташкилотлар ходимларининг умумий сонидagi хотин-қизлар улушида деярли тўлиқ гендер тенглик таъминланган бўлиб, кўрсаткичлар йилдан йилга ошиб бормоқда.

Хулоса. Шундай қилиб, демократик давлат ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш кўп жиҳатдан гендер тенгликни таъминлашга боғлиқ.

Зеро, бугун бизнинг жамиятимиз янги сиёсий муносабатлар шаклланиши, учинчи ренессанс жараёнининг илк босқичида турибди. Ушбу жараёнда эркаклар ва аёллар ижтимоий-иқтисодий, сиёсий, маънавий ва бошқа соҳаларда гендер тенглигини таъминлаш, айниқса хотин-қизларнинг давлат ва жамият қурилишидаги иштирокини такомиллаштириш талаб этилади. Бунинг учун хотин-қизлар ва эркаклар меҳнати сифатини баҳолаш, сиёсий жараёнларга, давлат ҳокимияти ва бошқарув органларига кенг жалб этиш бўйича фундаментал механизм яратилмоқда. Шунингдек, давлат органларида нодавлат ва хусусий ташкилотларда, айниқса, қарорлар қабул қилиш билан боғлиқ юқори лавозимларда аёлларнинг тенг вакилликни таъминлаш сиёсатини такомиллаштириш, жамоатчилик онгида эркаклар ва аёлларнинг ўрни ҳақидаги тушунчаларни ўзгартиришга қаратилган саъй-ҳаракатларни амалга ошириш каби масалалар икки тоифа вакилларининг ҳуқуқларини тенглаштириб, ғурурларини юксалтиради.

Тадқиқотлар шундан далolat берадики, бу борада юқори самарадорликка эришишда куйидагиларга эътиборни кучайтириш лозим:

-таълим муассасаларида ўқитиладиган ижтимоий-гуманитар фанлар мазмунига ушбу масала бўйича устуворлик бериш; таълим муассасаларида “Гендер тенглик стратегияси” махсус курсларини, назарий-методик лабораторияларни ташкил этиш ва улар учун дастурий маҳсулотларни яратиш мақсадга мувофиқдир;

-гендер тенгликни таъминлашнинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маънавий, руҳий ва бошқа жиҳатлари бўйича рукунли рисоалар, эсдаликлар, видеоматериаллар, онлайн дастурлар, кўргазмали тарғибот маҳсулотлари (плакатлар, буклетлар ва б.к) ва бошқаларни яратиш ҳамда уларни ҳар бир оилага кириб боришини таъминлаш механизми яратилиши зарур;

-маҳаллалар, таълим муассасаларида “Гендер тенглик” марказлари ташкил этиш орқали миллий ва халқаро қонунчиликда гендер тенгликнинг мазмун ва моҳиятини улар онгига сингдириш лозим;

-гендер муаммоларига оид қизиқтирган саволлар бўйича маслаҳатлар олиш ва бериш мақсадида МООКлар(Оммавий очик онлайн сайтлар)ни йўлга қўйиш, вебинарлар (вебсеминарлар, вебконференциялар, вебдебатлар, веб мурожаатлар, методик вебсаҳифалар ва б.к), Ўзбекистон Республикасида эрта турмуш ва эрта туғруқ ҳолатлари ҳамда оилавий



ажралишларни бартараф этиш бўйича мультимедия маҳсулотларини яратиш ва Ўзбекистонда гендер муаммоларини ўрганиш, тарғиб этиш, мониторингини юритиш, гендер тадқиқотлар электрон платформасини яратиш мақсадга мувофиқдир. Бу жараёнда эса ёшларни соғлом оилавий ҳаётга таёрлаш масалалари бўйича, ёш йигит ва қизларнинг турмуш борасида қизиқтирган саволларига жавоблар топишда, оила, таълим муассасалари ва фуқаролик жамияти институтлари ҳамкорлигини кенгайтиришда, намунали оилалар, эркаклар ва аёлларнинг ҳаётий тажрибаларидан хабардор бўлишда жуда кенг аудитория (турли тоифа жинслар, оилалар, турли касбдаги ота-оналар, қайнона-келинлар, йигитлар ва қизлар, мутахассислар ва б.к.) нинг қамраб олиниш имконияти вужудга келади;

-бугунги кунда мамлакатимиз ва халқаро майдонда ўз салоҳиятини намоён этган гендер муаммолари бўйича фундаментал, инновацион ва амалий тадқиқот ишларини амалга оширган илмий мактабларни яратилиши, улар томонидан гендер масалалари бўйича долзарб муаммолар юзасидан методик таъминотни яратиш, тажриба-синов натижалари асосида ишлаб чиқилган хулоса ва тавсияларни оилалар, таълим муассасалари, барча ташкилотлар амалиётига тадбиқ этиш лозим;

-Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги, “Хотин-қизларга нисбатан таййиқ ва зўравонликни олдини олиш тўғрисида”ги қонунларни айнан зўравонликларга дуч келаётган ёки дуч келиш эҳтимоли бўлган хотин-қизлар ўртасида тушунарли, содда ва мисоллар ёрдамида кенг тушунтириш, буклетлар чоп этиб, муаммоли оилаларга тарқатиш мақсадга мувофиқ;

-аҳоли ўртасида тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган хотин-қизларга “ҳимоя ордери” бериш, ижросини таъминлаш ва мониторинг олиб бориш бўйича ишларини янада фаоллаштириш мақсадида маҳалла фаолларини, тарғиботчи гуруҳ аъзоларини ҳамда маҳаллий кенгаш депутатларни ҳам кенг жалб этиш мақсадга мувофиқдир;

-олий таълим муассасаларида гендер масалалари бўйича мутахассисликлар очилишини йўлга қўйиш мақсадга мувофиқ;

-гендершунос илмий кадрлар тайёрлаш учун гендер тадқиқотлар соҳасидаги фалсафа (PhD) ва фалсафа (DSc) доктори илмий даражалари олишни таъсис этиш шунингдек, Илмий кенгаш ва доктарантуралар очиш, гендер тенглик йўналишидаги ишларни узлуксиз ташкил қилиш ва такомиллаштириш, уларни янги сифат босқичига кўтариш масалалари ижросини таъминлаш, гендер йўналишини фан соҳаси сифатида академик соҳалар реестрига киритиш давр талабидир.

Фойдаланган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни (2019 йил 2 сентябрь)
2. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуни (2019 йил 2 сентябрь)
3. Мирзиёев Ш.М. (2022). Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ–60-сон “Янги Ўзбекистоннинг 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси” Фармони .
4. Мирзиёев Ш.М. (2020). Бирлашган миллатлар ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2020 йил 23-сентябрдаги 75-сессиясидаги нутқи.
5. Мирзиёев Ш.М. (2018). Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга мурожаатномаси // Халқ сўзи. –2018 йил 29 декабрь.
6. Мирзиёев Ш.М. (2020). Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга мурожаатномаси. // Халқ сўзи. –2020 йил 29 декабрь.
7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 4 январдаги “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 3-сон қарори.



8. Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси / Рус тилидан қисқартирилган таржима: доц. З. Бобоева, З. Усмонова. – Т.: “Ўзбекистон”, 2003. – Б. 250. / (В.М. Хвостов. I Психология женщин. II. О равноправии женщин. – М.: 1911. – С. 68.)
9. https://en.wikipedia.org/wiki/Convention_on_the_Elimination_of_All_Forms_of_Discrimination_Against_Women
10. <https://www.masterstudies.ru/Magistratura/>.
11. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_директив_Европейского_союза_\(по_политике_в_области_конкуренции](https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_директив_Европейского_союза_(по_политике_в_области_конкуренции)
12. https://ru.qaz.wiki/wiki/Belém_do_Pará_Convention - Белен-до-Пара 1994
13. https://ru.qaz.wiki/wiki/Maputo_Protocol - Мапуту протоколи
14. https://ru.wikipedia.org/wiki/Олимпия_де_Гуж - Олимпия де Гуж
15. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кэди_Стэнтон,_Элизабет-Кэди_Стэнтон,_Элизабет
16. https://ru.wikipedia.org/wiki/Милль,_Джон_Стюарт - Милль, Джон Стюарт
17. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Язиджи> - Варда аль-Язиджи
18. https://ru.wikipedia.org/wiki/Зутнер,_Берта_фон - Зутнер, Берта фон
19. <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-vysshey-attestatsionnoy-komissii-v-dovoennyy-period-stalinizma>
20. <https://www.ehess.fr/fr/master-%C3%A9tudes-sur-genre-sociologie-histoire-anthropologie>



Guli Khanum Sheikh (Lady Guli Sheikh)
Guli Muradova is Founder of The Womens
Leadership Ltd, The Si, Great Britain

YANGILANAYOTGAN O‘ZBEKISTONDA AYOLLARGA NISBATAN DAVLAT SIYOSATI DOIRASIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR

Тошкент ирригация қишлоқ хўжалиги механизациялаш муҳандислари институтига, бутунжамоага мени таклиф қилганингиз учун, ўз нутқим билан ташриф буюришга шароит яратиб берганингиз ва бугунги учрашувнинг бир қисми бўлганим учун ўз миннатдорчилигимни билдираман

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегиясининг, Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш, хотин – қизларнинг ижтимоий - сиёсий ҳимоя қилиш, гендер тенглигини таъминлаш, давлат бошқарувидаги иштирокини ошириш, уларни уй – жой ва ишбилан таъминлаш, оилавий кадриятларни мустаҳкамлаш, оилада маънавий муҳит барқарорлигини таъминлаш борасида амалга оширилаётган ишлар натижасида хотин-қизларни ижтимоий ҳимоя қилиш масаласи янги босқичга кўтарилди.

Янги Ўзбекистонни яратиш йўлида кенг кўламли инновацион фаолият ва бунёдкорлик, яратувчанлик ҳаракатининг асосчиси Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек: “Биз бу йил хотин-қизлар ва ёшларни қўллаб-қувватлаш борасидаги ишларни янги босқичга кўтарамиз”.

Мамлакатимизда олиб борилаётган ана шундай улкан ислохотларнинг мақсадларидан бири оила, унинг тинчлиги, фаровонлиги ва бахтли булиши билан боғлиқдир.

2. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида»ги Қонунида хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари белгилаб берилган булиб, улар:

- хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги гендер сиёсатини, давлат дастурларини ҳамда стратегияларни ишлаб чиқариш ва амалга ошириш;

- жамиятда хотин -қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликка доир муросасизлик муҳитини яратиш;

- хотин-қизларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатлари тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилинишини таъминлаш;

- жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш, қонунийликни мустаҳкамлаш;

- хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олиш, уларни аниқлаш, уларга чек қуйиш учун самарали ташкилий -ҳуқуқий механизмларни яратиш;

- хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик содир этилишига олиб келадиган сабаблар ҳамда шарт-шароитларни бартараф этиш чораларини кўриш;

- тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олиш мақсадида давлаторганлари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари ҳамкорлигини таъминлашдан иборатдир;

-аёлларга эркаклар билан бирқаторда ўзлари қизиқтирган жабҳаларда ишлаш имконияти берилиши керак.

Бундан ташқари, уларга иш жойларида ҳурмат билан қарашлари ва ҳеч қандай хурофот, безорилик ёқитурли хил кўнгилсизликларга дучорбўлмасликлари керак;

Шунингдек, аёлларни муносибдаражага кўтариш муҳимдир. Агар қобилиятлари бўлса, лавозимини кўтариш ҳақида гап кетганда, аёлларни эътиборсиз қолдирмаслик керак.

Кўпгина хорижий давлатларда зўравонлик оилада содир этилса, жиноятни оғирлаштирувчи ҳолат сифатида қабул қилинади.



Ўзбекистонда эса оиладаги зўравонлик етарлича баҳоланмайди, эътиборга олинмайди. Аслида қонун олдида оилавий ришталар қандайлигидан қатъи назар, барча тенг ҳуқуқлидир.

Кўчадаги бегона инсонни ҳақоратлаш ёки унга тан жароҳати етказиш қандай жавобгарликка тортилса, оиладаги шахсга нисбатан зўравонлик ҳам шундай жазоланади.

Масалан: Ижтимоий ҳимоя қилиш борасида талайгина ишлар амалга оширилмоқда. Ўз -ўзини бошқариш маҳалла фаолларига аҳолини ҳар бир қатламини ўрганиб чиқиш, жумладан, ижтимоий –ҳимояга муҳтож хотин -қизлар учун “Аёллар дафтари, Темир дафтар” кабилар жорий этилди. Мана ўша дафтарга киритилган аёлларни нафақат ўзлрига балки фарзандларига ҳам имтиёзлар яратилмоқда.

Фан ва спорт тўғарақларига қатнашишга чегирмалар қилинмоқда. Ноғирон фарзандлари бор аёлларга озиқ -овқат бир марталик нафақа пуллари ажратилмоқда. Иш билан таъминлаш мақсадида хотин-қизларга тикув машиналари ва қандолатчилик учун пишириш печлари ва анжомлари берилмоқда. “Темир дафтарда” бўлган аёлларнинг фарзандлари ОТМга киришларига ва ўқишларига имтиёзлар берилмоқда.

Аёлларнинг дунёкараши, билими, малакасини, маълумотини ошириш мақсадида Магистратура ўқишлари бепул қилиб, шароит яратилди. Бундай аёллар жамиятда қанча кўп бўлса, хотин-қизларнинг мавқеи, обрўси ошиб боради.

3 . Зўравонликка қарши курашда ҳуқуқий механизмлар таъсири кучли бўлиши билан бирга, зўравонлик қурбонлари томонидан ҳам уларни зўравонликдан ҳимоя қилиш учун қонун ишлашига ёрдам бериши мақсадга мувофиқ. Аксар ҳолларда зўравонлик қурбонлари бундай ҳолатларни сир тутишга ҳаракат қилишади. Шундай экан, уларни зўравонлик фактини тан олиш, зўравонликни нормал ҳаётгача булган қадамларга ургатиш керак.

Оилавий зўравонликдан энг қулай азият чекадиган оила аъзолари болалардир. Улар зўравонликни туғридан -туғри қурбони бўлиши билан бирга, онага нисбатан қулланаётган хатти-ҳаракатларнинг маълум қисмини узгартириши хавфи ҳам бор. Катта булғач унинг узи ҳам ана шундай зўравонлик хатти-ҳаракатларини қилиши мумкин ёки бундай “ЮК”ни қутара олмай қупинча уз жонига қасд қилиши мумкин. Зўравонликдан узини ҳимоя қилиш ҳар бир аёлнинг ҳуқуқидир. Зўравонликни ҳеч қандай шароитда оқлаб

булмайди. Оилавий Зўравонлик фақат бир мамлакат ва миллатга хос иллат эмас, у билан дунё курашиб келади.

4. Ўзбекистон хотин-қизлар қумитаси раиси ва унинг ҳудудий бўлинмалари раҳбарлари энг аввало:

Жойларда оғир ҳаётини вазиятга тушиб қолган хотин-қизларни, шу жумладан, ноғиронлиги булган аёлларни уз вақтида аниқлаш, улар билан яққа тартибда ҳамда аниқ мақсадга йўналтирилган ишларни олиб бориш, уларни манзили қуллаб-қувватлаш;

Хотин-қизларнинг бандлигини таминлаш, улар уртасида оилавий ва хусусий тадбиркорликни, ҳунармандчиликни ривожлантириш буйича амалий чораларни амалга ошириш;

5. Гендер тенглиги, яъни эркеклар ва аёллар тенг ҳуқуқчилиги – бу нафақат инсоннинг асосий ҳуқуқларидан бири, балки тинчлик, фаровонлик ва барқарор тараққиётга эришишнинг зарур негизидир.

Шу уринда, рақамларга мурожаат қилинадиган булсак. Бугунги кунда хотин -қизлар мамлакатимиздаги банд аҳолининг тахминин 45,4 фоизни ташкил этади. Аммо юртимиз хотин-қизларининг аксарияти фақат соғлиқни сақлаш ва таълим каби ижтимоий соҳаларда меҳнат қилади.

Гендер тенглик аёллар ва эркеклар, қизлар ва уғил болалар учун тенг ҳуқуқ, масъулият, имконият қадрият ва натижалардир. Гендер тенглик фақат аёлларга тааллуқли масаласи булмасдан, у эркеклар ҳуқуқ ва мажбуриятларини ҳам англайди. Гендер тенглик аёлларнинг ҳам эркекларнинг ҳам манфаатлари, эҳтиёжлари ва устуворликлари ҳисобга олинганини курсатади.



Ўзбекистон Марказий Осиё давлатлари ўртасида биринчилардан булиб хотин-кизларга эркаклар билан тенг ҳуқуқлар берилиши борасида катор тадбирларни амалга оширди.

Аҳоли ўртасида “Ҳимоя ордери” бўйича тарғибот ишларини янада фаоллаштириш. Бу ишларга маҳалла фаолларини, тарғиботчи гуруҳ аъзоларини ҳамда таъсирчан роликлар тайёрлаб, эфирга узатиш мақсадга мувофиқдир. Тайзиқ ва зўравонликка учраган хотин-кизларга ёрдам берувчи Республикамиз марказларининг моддий таъминотини яхшилаш ва ходимлари малакасини ошириш ҳам бугунги кун талабидир.

Сизга конференция ишларида омад ва энг яхши тилакларимни тилайман!

Dilnavoz Shavkidinova

PhD in Political Science and International Relations
Сукмёнг Аёллар Университети, Халқаро Муносабатлар
ва Сиёсатшунослик факультети илмий изланувчиси.

INCREASING THE NUMBER OF WOMEN SCIENTISTS IN NATURAL SCIENCE: CHALLENGES AND SOLUTIONS

Women’s empowerment is one of the strategic challenges for sustainable development. Many countries have achieved gender parity in primary education, but a significant gender gap exists at higher levels of education. While the number of women graduating from universities with higher degrees is increasing, women scientists are grossly underrepresented in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM). Systemic barriers prevent women from pursuing research-oriented careers and gender disparities exist in employment, academic promotions or senior ship, funding opportunities and publications. Further, efforts and working hours that most women spend in teaching, mentoring, collaborations and other academic activities are more than men do with lower pay ¹. Worldwide, women are underrepresented in first and last authorship, and in multiple authorship, women represent less than one third of the authors in publications ². According to U.S. Census Bureau statistics, women in fields commonly referred to as STEM (science, technology, engineering, mathematics) made up 7 percent of that workforce in 1970, a figure that had jumped to 23 percent by 1990. But the rise essentially stopped there. Two decades later, in 2011, women made up 26 percent of the science workforce³.

Women in STEM occupations

Share of total STEM workers

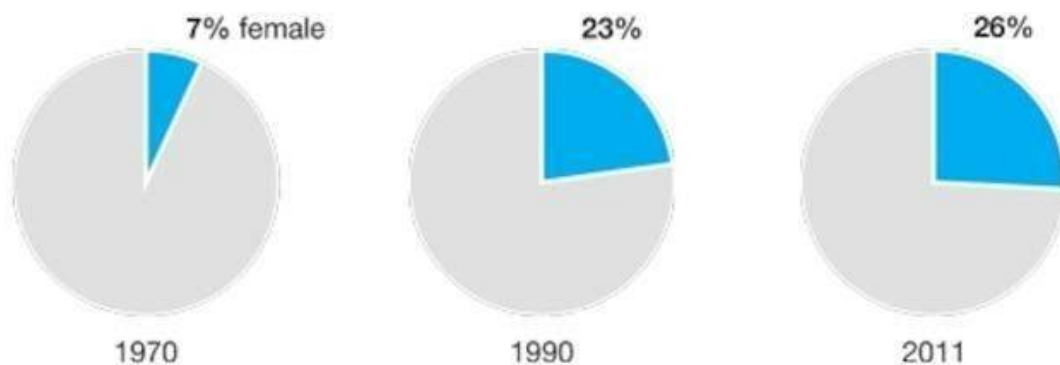


Figure 1. Source: U.S. Census Bureau statistics

¹ Urry M., Science and gender: Scientists must work harder on equality.

² Lariviere V, Bibliometrics: Global gender disparities in science.

³ <https://www.nationalgeographic.com/culture/article/141107-gender-studies-women-scientific-research-feminist>



Only one-fifth of physics Ph.D.'s in this country are awarded to women, and only about half of those women are American; of all the physics professors in the United States, only 14 percent are women. The numbers of black and Hispanic scientists are even lower; in a typical year, 13 African-Americans and 20 Latinos of either sex receive Ph.D.'s in physics⁴. Proportion of women among researchers and inventors is increasing. According to last statistics of ELSEVIER, the proportion of female scientists in the EU is 41%, however, among inventors women represent only 12%. Nevertheless, 19% of the EU patent applications list a woman among their authors – a higher proportion than Australia, Japan and the UK. One of the biggest remaining problems is leadership especially in engineering where women researchers are significantly outnumbered by men (24%). It is evident that women researchers are still increasingly underrepresented as they move up the stages of an academic career. In 2014, only 20% of heads of higher education institutions were women⁵. Only 15 per cent of the Indian research and development workforce are women in India, while the global average is 30 per cent, says National Task Force on women in science report⁶. But, the magnitude of gender difference in science is quite significant in India. The picture is no different in science and technology teaching institutions. Just 30% of the world's researchers are women. While a growing number of women are enrolling in university, many opt out at the highest levels required for a research career. But a closer look at the data reveals some surprising exceptions. For example, in Bolivia, women account for 63% researchers, compared to France with a rate of 26% or Ethiopia at 8%⁷. All of us – the general public, the media, university employees, students and professors – have ideas of what a scientist and a Nobel Prize winner looks like. That image is predominantly male, white and older – which makes sense given 97% of the science Nobel Prize winners have been men. Female researchers have come a long way over the past century. But there's overwhelming evidence that women remain underrepresented in the STEM fields of science, technology, engineering and math⁸.

Why Women don't Choose STEM?

While reasons are multiple, the most important one is mindset, which has been targeting women right from their cradles. Barring a small section of the society, most people including parents, teachers, and educational institutions not only take no steps to encourage girls to pursue science, but contribute towards the contrary directly or indirectly. A very small percentage of girls are able to overcome this deterring environment, develop interest in science and pursue it. The number of institutions offering arts and commerce outnumber those offering science. This arises a need for greater investment. A majority of women's colleges offer arts and commerce rather than science. It is certainly more challenging for women pursuing science to excel due to the various hurdles they face and the bias that operates against them in almost all institutions. When it comes to peer recognition, women are at loss as they muster less support. Moreover, in developing countries, the gender disparity in STEM is a multifactorial issue that includes familial, social, cultural and institutional factors that cannot be ignored or overlooked. Ultimately, lower representation of female scientists in STEM fields translates into fewer female role models for girls and limited mentoring opportunities. Studies on the number of females in top positions in academic institutions suggest that unintended and subconscious gender bias is common and can result in barriers for women to be promoted, credited for their achievements, nominated for leadership positions or viewed as leaders⁹. A randomized double-blind study conducted by Moss Racusin et al studied gender preferences while hiring laboratory researchers. This study showed that given equally qualified male and female applicants, science faculty members would show preferential evaluation and treatment of the male applicants for a managerial post. When compared to female applicants,

⁴ <https://www.nytimes.com/2013/10/06/magazine/why-are-there-still-so-few-women-in-science.html>

⁵ <https://www.elsevier.com/>

⁶ <https://www.downtoearth.org.in/blog/science-technology/why-there-are-fewer-women-in-science-62720>

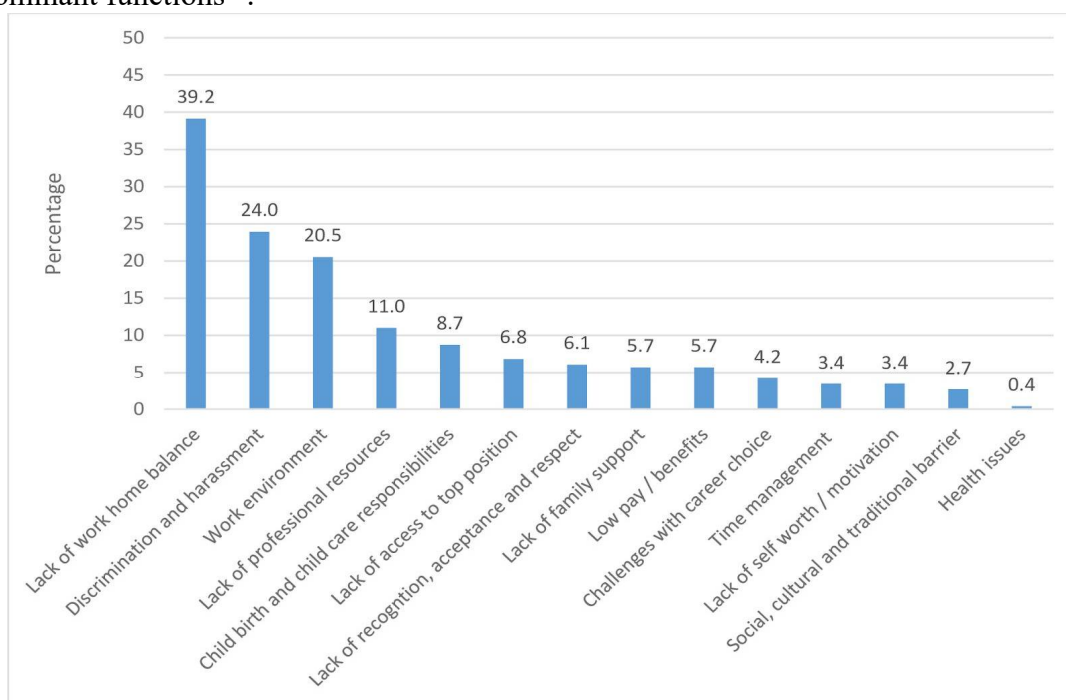
⁷ <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/priority-areas/gender-and-science/improving-measurement-of-gender-equality-in-stem/women-in-science-explore-the-data/>

⁸ <https://theconversation.com/why-dont-more-women-win-science-nobels-125096>

⁹ Hamilton KE, Tétreault M-P, Lund PK. Opportunities and challenges for women PhD investigators in gastrointestinal research.



the male applicants were rated as significantly more competent and hireable, offered a higher starting salary and more career mentoring. Both female and male faculty were equally likely to exhibit bias against the female candidate¹⁰. In an effort to adapt themselves to their work environment, female workers and scientists may have to make compromises that may impact their self-respect and even health. Challenging workloads both at home and at work can affect women's mental and physical health and often due to inequity in domestic chores with partners, it reduces marital bliss. High workload also affects work commitment and promotions, impacting women's career growth¹¹. The health of working women is more affected as compared to men due to the double burden of unpaid care-giving work and paid work. Added to this is the stress of reduced chance of finding and keeping a job as a woman ages¹². Political marginalisation of female workers and the unpaid nature of domestic work, together with rigid gender norms and stereotypes, often undermine women's physical and intellectual capabilities, assisting the society in viewing her maternity and home-care as predominant functions¹³.



N=263, Responses are not mutually exclusive

Figure 2. The common challenges faced by female scientists at work are lack of work-home balance, discrimination, harassment at workplace and a hostile work environment¹⁴.

The next most commonly employed coping strategy is support for childcare. Childcare support could be provided informally by family members or formally by organized childcare services. Pregnancy, breastfeeding and socially driven caretaking of children put women in a disadvantaged position when she has to balance work and family life¹⁵. Child-care centers are often not found near the workplace, and are costly with long waiting lists. These lead women to work

¹⁰ Moss-Racusin CA, Dovidio JF, Brescoll VL, Graham MJ, Handelsman J. Science faculty's subtle gender biases favor male students.

¹¹ Gjerdingen D, McGovern P, Bekker M, Lundberg U & Willemssen T (2001) Women's Work Roles and Their Impact on Health, Well-Being, and Career: Comparisons Between the United States, Sweden, and The Netherlands, *Women & Health*.

¹² Margaret M Quinn, Peter M Smith, *Gender, Work, and Health*.

¹³ Dhanapal, Saroja et al. Factors Affecting Job Satisfaction among Academicians: A Comparative Study between Gender and Generations.

¹⁴ Farah Naaz Fathima and etc. Challenges and coping strategies faced by female scientists-A multicentric cross sectional study.

¹⁵ Calisi RM; a Working Group of Mothers in Science. Opinion: How to tackle the childcare-conference conundrum.



part-time, change residence or change employment. All of these factors might affect her career¹⁶. Paid maternal and child-care leave allows nurturing the child and mother can resume work with less guilt. However, such leave is variable by region and occupation¹⁷. Even in developed countries, women are more likely to work before birth (66%) than after birth period (46–49%). This is due to child-care reasons. Even among employed women, taking leave after birth is more frequent due to child-care need¹⁸. Availability of child-care facilities assists mothers in achieving adequate work-life balance and helps in early childhood development¹⁹. Strengthening both formal and informal childcare support system will help female scientists to cope with the perceived challenge of child-care responsibilities.

What to do? Suggestions and Recommendations

Hence, there is still enough space for an improvement and some changes and reforms that can be done at all levels to achieve gender equality. Therefore, we collected ideas, insights and recommendations raised by participants of the conference which can possibly enabled towards creation of a balanced science and research environment for both women and men. We believe that it is very important be vocal about what needs to be done to retain female in science after graduation and support them in their career development and path. All countries initiatives and directives should continue in their initiatives and action plans and gender equality strategies in the research and innovation policies. The developed countries could possibly play an important role in achieving the gender equality in all states and public institutions. Equal opportunities on the labor market go hand in hand with this.

Transparency in recruitment process. In order to ensure more women in leading positions transparency in recruitment process really matters. Since there are still cultural trends in our society which have been formed for many years, it is necessary to ensure that scientists are hired, especially to leading positions based on their experiences, education and skills regardless of gender. Thus we cannot omit the importance of composition of recruitment board which should be gender balanced.

Women and girls' education and training. To achieve gender equality for female scientists it is necessary to provide them with an effective training and education they need to be able to compete at all levels and in all scientific domains. **Good examples and soft tools.** There are many institutions and universities around the world which have implemented gender action plans and internal strategies to achieve gender equality. Positive examples as these might be followed by other institutions and universities. Furthermore, use of soft tools (for example a label HRS4R) might also be useful.

University leadership engaged. University leadership should be fully engaged and should be aware of the importance of the gender equality and also importance of necessary measures that are able to create a welcoming environment for female scientists (maternity leave, work-life balance).

Gathering data and evidence/Monitoring. It is significant to gather evidence and data on gender equality showing that gender agenda should be taken more seriously. Data and statistics reflect the state of play which is not favorable for women in science and innovations and their representation in leading positions. Subsequently, these data may contribute towards evidence-based policy making.

Role models and mentoring. Mentors and role models can have a positive impact on female scientists and on girls who want to step in the scientific career. This is also very important in society and modern culture where stereotypes are still present. Along good mentors, support of family and friends is essential.

Work-Life balance. It is not enough to say that we need more women in science and more women in leading positions. We have to try to change the conditions female scientists have. All

¹⁶ Kawabata M. (2014), Childcare access and employment: the case of women with preschool-aged children in Tokyo.

¹⁷ Poduval J, Poduval M. Working mothers: how much working, how much mothers, and where is the womanhood?.

¹⁸ Han WJ, Ruhn C, Waldfogel J. Parental leave policies and parents' employment and leave-taking.

¹⁹ Vuri, Daniela, (2016), Do childcare policies increase maternal employment?, *IZA World of Labor*, issue, number 241.



States, organizations and universities should show women that they are willing to support them, for example with their maternity leave or childcare, among others. These issues are not exclusive to women of course, but they do affect women more.

Equal treatment. Having a good support system in place and making sure that every person is treated fairly is a very important step to keep women in academia and increase their participation in leading positions.

Conclusion

Scientific research is more accurate when gender is considered. Whether you're studying seat belt design or heart medication, your research should consider gender and include both male and female subjects. Women bring unique perspectives to research and scientific conversation. When it comes to research in both the academic and private sectors, gender diversity can have a number of advantages. Diversity adds to the collective intelligence of a research group," enhancing creativity and providing new contexts to understand societal aspects of the research. We need more STEM professionals. Men significantly outnumber women in the STEM workforce, and in some of these fields, professionals are in short supply. Meanwhile, universities say they're having hard time retaining women in STEM at the highest levels. Indeed, more STEM professionals are needed in the workforce. Still, universities are having a hard time retaining and, in some cases, recruiting women for STEM programs.

References

1. Urry M., Science and gender: Scientists must work harder on equality. *Nature*, 2015. 528(7583): p. 471–3. 10.1038/528471a [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
2. Lariviere V, Bibliometrics: Global gender disparities in science. *Nature*, 2013. 504(7479): p. 211–3. 10.1038/504211a [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
3. <https://www.nationalgeographic.com/culture/article/141107-gender-studies-women-scientific-research-feminist>
4. <https://www.nytimes.com/2013/10/06/magazine/why-are-there-still-so-few-women-in-science.html>
5. <https://www.elsevier.com/>
6. <https://www.downtoearth.org.in/blog/science-technology/why-there-are-fewer-women-in-science-62720>
7. <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/priority-areas/gender-and-science/improving-measurement-of-gender-equality-in-stem/women-in-science-explore-the-data/>
8. <https://theconversation.com/why-dont-more-women-win-science-nobels-125096>
9. Hamilton KE, Tetreault M-P, Lund PK. Opportunities and challenges for women PhD investigators in gastrointestinal research. *Gastroenterology*. 2013;145(2):266–271. 10.1053/j.gastro.2013.06.024 [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
10. Moss-Racusin CA, Dovidio JF, Brescoll VL, Graham MJ, Handelsman J. Science faculty's subtle gender biases favor male students. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. 2012;109(41):16474–16479. 10.1073/pnas.1211286109 [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
11. Gjerdingen D, McGovern P, Bekker M, Lundberg U & Willemssen T(2001) Women's Work Roles and Their Impact on Health, Well-Being, and Career: Comparisons Between the United States, Sweden, and The Netherlands, *Women & Health*, 31:4, 120, 10.1300/J013v31n04_01 [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
12. Margaret M Quinn, Peter M Smith, Gender, Work, and Health, *Annals of Work Exposures and Health*, Volume 62, Issue 4, May 2018, Pages 389–392, 10.1093/annweh/wxy019 [PubMed] [CrossRef]
13. Dhanapal, Saroja et al. Factors Affecting Job Satisfaction among Academicians: A Comparative Study between Gender and Generations. *International Journal of Management Excellence*, [S.l.], v. 2, n. 1, p. 128–139, nov. 2013. ISSN 2292-1648. Available at:



<http://www.ijmeonline.com/index.php/ijme/article/view/33>. Date accessed: 19 Mar. 2020.10.17722/ijme.v2i1.33[CrossRef]

14. Farah Naaz Fathima and etc. Challenges and coping strategies faced by female scientists-A multicentriccross sectional study.

15. Calisi RM; a Working Group of Mothers in Science. Opinion: How to tackle the childcare-conference conundrum. Proc Natl Acad Sci U S A. 2018;115(12):2845–2849. 10.1073/pnas.1803153115 [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]

16. Kawabata M. (2014), Childcare access and employment: the case of women with preschool-aged children in Tokyo. Review Urban &Regional Devel, 26: 40–56. 10.1111/rurd.12018 [CrossRef] [Google Scholar]

17. Poduval J, Poduval M. Working mothers: how much working, how much mothers, and where is the womanhood?. Mens Sana Monogr. 2009;7(1):63–79. 10.4103/0973-1229.41799 [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]

18. Han WJ, Ruhn C, Waldfogel J. Parental leave policies and parents' employment and leave-taking. J Policy Anal Manage. 2009;28(1):29–54. 10.1002/pam.20398 [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]

19. Vuri, Daniela, (2016), Do childcare policies increase maternal employment?, ZA World of Labor, issue, number 241.

N.S. Algozhaeva,
KazNU named after
Al-Farabi associate professor, PhD
A.M. Tekesbaeva

IEWS OF MEDIEVAL PLAYERS ON THE QUESTION OF GENDER

Directing humanity to a new formation is one of the urgent problems of today. Due to this, the importance of gender education is increasing now. Women's issue - paying attention to the position of women in society, achieving equality between men and women in all spheres of social life, solving national and international problems, preventing political and social conflicts and conflicts. 19th century and early 21st century thinkers saw the women's movement as a solution to the problems of equal access to civil and political rights as men. The women's movement is a joint activity of various social groups with moral values and norms, political tasks and goals.

The essence of the women's issue is considered to be the implementation of the principle of equality, not related to gender. First, equality is a uniform social condition in society. Another important category is the philosophical and social concept "equality", which refers to the participation of women in all spheres of life, equal to men.

President N.A. Nazarbayev in his speech at the republican forum "Kazakhstan women are the future of our country" said: "In today's society, the role of a girl child, a woman mother is increasing day by day: first of all, women have a special place in society, in the family, a person whose international rights, duties and interests are determined in the system of socio-economic relations. Secondly, the object of political power, the driving force. "Thirdly, it has a special place in the society, industry, management institutions, and the family," he noted.

In addition, he made a meaningful report on the necessity of revitalizing the participation of women in political processes in the country, supporting their involvement in economic affairs, protecting the family, including mother and child: "The condition of women is the most important issue. The barometer of democracy in any state is an indicator of the preservation of human rights. Therefore, the world experience accumulated in this regard is very valuable for us, said our First President N.A. Nazarbayev [1].



Therefore, the collection of pedagogical ideas about gender education of the Kazakh people, who have thousands of years of history, culture, traditions, and customs, is of particular importance today. To write the article, our great thinkers Ibn Sina, al-Farabi, Abu Rayhan Biruni, who left a historical legacy of educating the girl child to virtues, i.e. common sense, faith, intelligence, business, morality, and the monument "Orkhon-Yenisei" written in ancient Turkish script, Omar Khayam Rubailar, Korkyt, Yusup Balasagun, Mahmud Kashkari, Khoja Ahmet Yassau, Ahmet Zhugineki, Kydyrgali Jalayiri, Muhammad Haydar Dulati, etc. works were the basis.

Korkyt Ata's poems, whose name and heritage have been preserved for centuries, describe family upbringing, father and son, daughter and mother, daughter-in-law and husband, man and woman love ready to give their lives for each other. If we pay attention to Korkyt's words regarding the education of girls and boys: "A girl who does not learn morals from her mother is bad, and a son who does not learn from his grandfather is bad" [2].

Korkyt conveys his thoughts and feelings through kobyzy with poems and artistic language. It reached us in the form of a poetic legacy in the form of an epic. There is a lot of information about the lifestyle, customs, and religious beliefs of the nomadic tribes living in the Syr region. They are very interesting educational data. For example, a stupid child is not surprised by the wealth of his grandfather, November without a guest is better than a person who falls from the house, etc.

There are four types of women: one is a malicious woman, the second is a dishonorable woman, the third is a breadwinner, and the fourth is a widow... [2] description. Korkyt's proverbs have not lost their meaning to this day.

If a guest comes from the field, the woman who is the head of the hearth, even if there is no meat in her house, gives her a drink, puts all the delicacies in front of her, and takes her out. To raise this girl in a hospitable manner.

Grandfather Korkyt's instructive words have a great educational value. No matter how much time has passed, his thoughts about women have a great educational value. The proverbs and teachings of our grandfather Korkyt, whose historical essence is known to the whole world, are a spiritual treasure that is a source of life for every person who knows the ancient history, history, customs, and national education of our people.

Scholar scientist Abu Nasir al-Farabi (870-950) born in Otyrar region of the Turkic people "Proverbs of statesmen", "Civil politics", "Ways to happiness", "Eloquence (fundamentals)". "The art of oratory). "Treatise on the relationship of benevolent city dwellers", etc., his pedagogical, psychological, didactic thoughts are described. The teaching method here is clear, systematic, systematic, visual and teaching skills, flexibility, character, happiness meant to be, etc. have an educational value, concepts are explained, methods such as persuasion and example are used. For example, Farabi: "Teaching is instilling theoretical virtues in peoples and cities. Education is the teaching of ethical virtues and arts based on knowledge. Education is carried out through words and actions, and in the process of education, it is absorbed into the character of people and city residents through their abilities" [3].

He attached great importance to the issue of education and put the issue of morality in the first place. Analyzing the didactic way of education in depth, he paid special attention to the fact that work and physical education develop in the process of improving the personality traits and moral and ethical skills of each person. Analyzing different viewpoints and opinions in his work "Kairirim kala turgynari", he says that "the agreement-making group consists of women" and, in addition to naming their places of reconciliation, he means "... communication between people", which belongs to the category of people. will be friendly with each other. believes that it is a human duty for people to be able to control themselves, show patience and obedience, and be able to control their lust. Also, maintaining honor, not offending anyone, interacting without putting pressure on anyone is a human duty, characteristic of true morality. Its development is also related to kinship tradition: "...men of one clan marry women of another clan, and men of another clan marry women of the first clan, and this is called "mutual kinship", without their help. individual person. Therefore, being able to agree on the basis of peace, harmony, and morality leads to happiness. This is charity. Spiritual art is a knowledge that has persistently proved that the success



of education is the great power of education. The historical teachings of our wise ancestors, who aimed to improve humanity and fought for the development of faith and morality, have not been forgotten even after a long century.

After that, one of the great thinkers of the Middle Ages was Yusup Balasaguni. His work "Happy shaft" [4] represents the science of happiness. Balasaguni's moral-ethical and psychological positions are related to the teachings of Ibn Sina and Al-Farabi. Education of the people in this saga is one of the main measures of the state. Evil is a social disease that can be stopped only through education. It is a scholarly thought that if good behavior and qualities in a person are nurtured and improved, society and the state will be improved. From the saga, there are many things similar to the conclusion that the world consists of four different elements (earth, water, air, fire), and the things in the world are proportionally combined with each other.

In his critical didactic work "Kutadgu bilik" [4] (1069), the great poet J. Balasagun received the title of khas-hajib, which was the highest rank of his time, and analyzed the issue of education from his own level. era. In his world-famous work "Justice, Happiness, Mind, Contentment", he described four virtues in his saga consisting of 6600 verses and 72 chapters. The teachings, testaments, life rules, and educational instructions given through the advice of the characters are satisfying.

If we pay attention, four concepts, four noble qualities interact and exchange opinions in this work: one is fair (justice), the second is Wealth (Happiness), the third is Intelligence, and the fourth is Satisfaction. The author of the work mentions each of them individually, focuses on their mutual discussion and summarizes his thoughts [4].

In particular: Adil-Kuntu was given the name Elik and lived as a khan. Daulet (Happiness) is called Aitaly and speaks in the place of vizier. Kanagat is given the name Odgurnysh and speaks as a relative and brother of the vizier [4]. The conversation between them is told in the form of question-and-answer, discussion, emotional. From the point of view of their time, fatwa opinions were expressed about what should be the moral qualities of social groups in society. For example, among these, there are four goals that couples should be equal in choosing when it comes to the type of marriage. Wealth, beauty, nobility and intelligence. If you aim at wisdom, you will find all good qualities, if you do not consider nobility, you can ruin your life, because a fool becomes angry and stubborn, a wise person seeks wisdom.

And if you chase wealth and aim only to eat cattle, you will become a slave to wealth. Therefore, he advises that you will be happy if you choose a calm, gentle, reasonable husband.

Bekzada is looking for a smart, gentle husband.

If you meet a smart, good person,

Oh, good man, he is worried about getting married.

A silky character is a girl's nature.

If you know, "female beauty!"

If you are looking for a smart woman

If you hear, you will be equal.

This type of belief [4], which has been instilled in the people since ancient times, depends on the good upbringing of the girl child and the upbringing of her parents.

Therefore, the girl child should get a moral teacher who will be an example, teach her good manners, keep her under control, marry her when the time is right, and the girl child should fulfill all the requirements.

As we can see, the thinkers of the Middle Ages clearly noticed the differences in the upbringing of girls and boys, and if the girl child was recognized as a place of solidarity and unity, they described it to boys as well as being a mother, as a future father and a person protected by the country.

In general, the opinions of medieval thinkers regarding the gender issue can be seen in the table below.



1 Table. The history of the development of ideas about gender education in the works of thinkers of the Middle Ages:

№	Period of life	Thinkers	Scientific works	Main ideas
1	2	3	4	5
1.	IX century	Grandfather Korkyt	Grandfather Korkyt's book	Girl, types of women, girl child, mother's main role in the family, girl direct participation of parents in raising children; Boys should be eight-sided.
2.	IX century	Abu Nasir al-Farabi	Philosophical treatises "Kayrymdy kala turgindary", "Bakytka zhetu zholdary"	The role of the family directly affecting the education of girls, girl character, not giving in to feelings and lust, patriotic upbringing. The boys manage their country, protect it, the most necessary qualities are justice, patience, education, morality, etc.
3.	XI century	Yusup Balasagun	Kutadgu bylyk	About girls, types of women, types of girl education, "Character girl, decent girl" etc. It is better for boys to be thoughtful, brave, polite and strong.
4.	XII century	Mahmud Kashkari	Dyuany lugat-at-turky	Considers the requirements of the family in the upbringing of a girl child, education in the family, waiting for guests, relations with relatives. Loyalty of boys to their country is the basis of their patriotism.
5.	XII century	Ahmed Iugineki	Hybatul Hakayk	Conceptual thoughts about the upbringing of a girl child are described as a girl - the beauty of life, and a boy - the continuation of the generation, the defense of the country.
6.	XII century	Ahmed Yassawi	Dyuany Hykmet (A book about wisdom)	Appeal to faith, honesty, goodness, restraining lust, glorifying love
7.	XIII-XV centuries	Kaikaus	Kabusnama	The problem of choosing a spouse. Respecting parentsю Love and its traditions



8.	XIII century	Al-Khwarizmi	Muhabbat name	Noble nobility, insight, girlish character, attractiveness, loving character, education of girls to beauty, noble feeling
9.	XIII century	Muhammad Imam Ghazali	Bakytka zhetu alippesy	May the father give his son patience and strength. If it is always brought up with care, it will be absorbed into the mind of the child like an inscription engraved on a stone. When someone says rude words, these words have the effect of infecting his soul with dust.
10.	XIV century	Saif Saray	Gulstan bey-turky	Educating through proverbs, the influence of education, proverbs
11.	XV century	Oteiboidak Tileukabylyuly	ZhyPagerlyk bayan	Parents also contribute to the education of girls and boys. Both boys and girls get a decent education thanks to hard work. Men "must protect the country without uprooting a single branch of our land." The bottom of the new is the old.
12.	XV -XVI centuries	Muhammad Haidar Dulati	Taryhy-Rashydi; Jahan name	May your son be a hero and your daughter be beautiful. Not listening to parents is one of the sins. State management is a big task and he specified nine conditions for it.
13.	XVI - XVII centuries	Kadiringali Jalayir	Zhamy-at-tauarih	He can recognize others who know him well. "It is better to educate your sons to ride horses, to fight, and to do such things, then they will become famous wrestlers, have fun like marketers, and learn handicrafts." "The inside of the house attracts the owner."

In short, during the thousands of years of history of the Kazakh people, during the development, they paid attention to the education of girls and treated it with respect. The Orkhon-Yenisei inscriptions carved and written on stone in the 5th-7th centuries, archeological data found in ancient places, folk works passed down orally from generation to generation, all focused on the education of girls. This is evidence of the deep history of education. Gender issues in the works of scholars who are famous to our people should be included in the educational process and widely studied, this will contribute to maintaining the continuity of generations and improving education.

List of used literature:

1. Nazarbayev N. Ayelderdin kogam omyrinin barlik salalaryna belsendylikpen jane ten kuckytkilikpen katysui- egemen Kazakstannin orkendeu men turaktylik zholynda tabys pen alga basuynin kepili // Egemen Kazakstan, 1998. - 25 jeltoksan. № 256.
2. Korkyt ata kytaby. Ogyzdardyn batyrlyk jyrlary: epos/ Translated from Russian A. Konyrbaev, M. Baydildaev) –Almaty: Zhazushy, 1986. –128 p.



3. Al-Farabi. Philosophical treatises. - Almaty: "Gylym", 1973. - 117 p.

4. Balasagun Joseph. Cutty bylik. (Translated from Old Turkic language and written by Egeubaev). - Almaty: Ana tyli, 1995. - 144 p.

Ахундова Нигяр Рашид кызы

доктор философии по истории, доцент, ведущий научный сотрудник им. А. Бакиханова Института истории Национальной АН Азербайджанской Республики,
nigar-akhundova@yandex.ru

**НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРЫ И УКРЕПЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
(на примере представительниц художественной интеллигенции)**

**NEW STAGE IN DEVELOPMENT OF CULTURE AND STRENGTHENING OF THE MORAL VALUES IN THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN
(on the example of representatives of the artistic intelligentsia)**

АННОТАЦИЯ

За годы независимости Азербайджанская Республика более обогатилась духовный потенциал азербайджанского народа. На основе идеологии азербайджанства развивались национальная культура и искусство (были приняты 6 государственных программ, 13 законов, подписано более 760 указов и распоряжений главы государства, касающихся всех областей культуры, направленных на охрану и развитие национальной культуры, в результате чего азербайджанская культура сегодня занимает достойное место в мировой культуре.

Все эти международные форумы и мероприятия способствуют формированию нового имиджа Азербайджана как страны-победителя. Сегодня вырабатывается новое гуманитарное мышление, новый стиль межгосударственных отношений. И это закономерно для страны, которая является своеобразным мостом между Востоком и Западом в силу своего географического положения, богатой истории взаимоотношений с другими странами, народами. Большую роль в этих процессах играют женщины-представители художественной интеллигенции Азербайджана.

Ключевые слова: Азербайджан, культура, художественная интеллигенция.

Key words: Azerbaijan, culture, art intelligentsia

В 2012 году был принят новый «Закон о культуре», основными принципами которого стали- гуманность, интеграция, качество, преемственность, светскость, фактор таланта, баланс и продуктивность.

Торжественное открытие Государственной филармонии в 2004 году после капитального ремонта стало одним из незабываемых культурных событий в стране. В церемонии открытия как исполнитель и как дирижер принял участие всемирно известный музыкант Мстислав Ростропович. Было исполнено произведение «Итаф» («Посвящение») композитора Фирангиз ханум Ализаде, специально написанное для этой церемонии[1].

Большим событием стало проведение в Баку в ноябре 2010 года I Бакинской международной театральной конференции «Мировой театральный процесс в XXI веке: проблемы, перспективы и альтернативы», в которой приняли участие видные театральные деятели, режиссеры, продюсеры, руководители театров, актеры, театроведы из 76 стран мира.

Целенаправленная политика по развитию всех видов Азербайджанской музыки, имеющей древние и богатые исторические традиции, играет важную роль в пропаганде нашей национальной культуры во всем мире.



Мугам и ашугское искусство – два важных фундамента, на котором выстраивается азербайджанская музыкальная культура. Шаги, предпринятые в последние годы для развития уникального национального вида музыки - мугама в Азербайджане, способствовали еще большей популяризации этого древнего музыкального искусства. Подтверждением этого являются организованные при поддержке Фонда Гейдара Алиева республиканские конкурсы молодых исполнителей мугама, Международный фестиваль «Мир мугама» и другие музыкальные события.

Представленные нашей страной уникальные национальные ценности вызывают большой интерес и восхищение у мировой общественности. Многогранная культурно-гуманитарная деятельность Вице-президента Азербайджанской Республики, Президента Фонда Гейдара Алиева, первой леди Азербайджана Мехрибан Алиевой в культурной и интеллектуальной сферах в стране и за рубежом встречает широкую поддержку и одобрение всего народа. Благодаря осуществляемым по инициативе Мехрибан Алиевой и при непосредственном участии Фонда Гейдара Алиева проектам, мировым сообществом подтверждена принадлежность к Азербайджану значительной части национально-культурного наследия. Азербайджанское государство и его соответствующие структуры решительно борются на международном уровне против попыток наших пресловутых соседей присвоить себе целый ряд самобытных культурно-исторических ценностей нашего народа и представить их мировой общественности как культурное наследие армянского народа.

В настоящее время Азербайджанское государство прилагает значительные усилия по защите и пропаганде нематериального культурного наследия нашего народа. Результатом этой целенаправленной работы стало то, что в 2008 году Азербайджанский мугам был включен в Список шедевров устного и нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО. В 2009 искусство ашугов и праздник Новруз, в 2010 году искусство ковроткачества, в 2013 году мастерство изготовления и искусство исполнения на таре и азербайджанская карабахская игра Човган (коллективная игра на конях), в 2014 году традиционное искусство изготовления и ношения женского шелкового головного платка кялагаи и его символика, в 2016 совместно с Афганистаном, Индией, Ираком, Ираном, Казахстаном, Киргизией, Пакистаном, Таджикистаном, Туркменией, Турцией и Узбекистаном, в 2015 году медное производство в Лагиче, в 2016 году культура приготовления и преломления хлебной лепешки- лаваша, в 2017 году мастерство изготовления и искусство игры на кеманче, традиция приготовления и распространения долмы, в 2018 году наследие Деда Коркуда – эпос народные предания, в 2018 год Яллы (кочари, тензэрэ) коллективные традиционные танцыв Нахичеванской Автономной Республики, в 2020 году Нар байрамы, искусство миниатюры включены в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

Проделана огромная работа по развитию в стране художественного искусства, улучшению условий жизни и труда художников, архитекторов, скульпторов, пропаганде их творчества за пределами страны.

Для исследования, сохранения и пропаганды богатого и толерантного исторического наследия, исторических и культурных памятников Азербайджана в стране осуществляется системная деятельность.

Формирование информационного общества в стране предопределяет необходимость осуществление изменений в деятельности библиотек, являющимися основными хранителями информационных ресурсов, источниками информационного обеспечения общества. Важным шагом в этом направлении явились подписание Указа Президента Азербайджанской Республики от 20 апреля 2007 года «Об улучшении деятельности библиотек в Азербайджане»[2] и принятие «Государственной программы по развитию библиотечно-информационной области в Азербайджанской Республике в 2008-2013 гг.»[3] (6 октября 2008 г.). В 1999 году вступил в силу Закон Азербайджанской Республики «О библиотечном деле», в 2000 году Закон «Об издательской деятельности». В соответствии с Государственной программой в течение указанного периода были проведены различные



мероприятия, созданы вебсайты 38-и библиотек, в 17-и библиотеках установлены Автоматизированные Библиотечно-Информационные Системы. Библиотечные фонды были укомплектованы местными изданиями, а также современными изданиями, вышедшими в печать в России и других странах. Следует отметить, что сегодня в Азербайджане, располагающем широкой библиотечно-информационной сетью, имеется свыше 12 тысяч библиотек различного типа, в которых в основном (90 процентов) женские коллективы.

Азербайджанское государство стремится обеспечить развитие культурной среды не только в Баку, но и во всех регионах страны. Министерством культуры и туризма Азербайджанской Республики разработана и успешно реализуется программа «Создание городских (культурных) центров культуры» с целью модернизации домов культуры и клубной системы в регионах, где также в основном работают женские коллективы.

Азербайджанское государство оказывает постоянное внимание и заботу деятелям культуры и искусства, предпринимает действенные шаги для решения их социальных проблем, улучшения их жилищно-бытовых условий жизни, достойно оценивая их творческие заслуги. Лица, имеющие значительные услуги в развитии национальной культуры, удостоиваются высоких почетных званий, специальных премий и пенсий.

Успехи, достигнутые в социально-экономической сфере в Азербайджане за последние 30 лет, превращение его в одну из самых динамичных экономик мира, стабильная политическая ситуация, гражданский, межнациональный, межконфессиональный мир внутри страны, все это является ключевыми факторами культурного развития страны, в которой большую роль играют женщины Азербайджана.

На основе всего этого лежит целенаправленная, продуманная политическая стратегия президента Ильхама Алиева.

Неоценимые заслуги в развитии и пропаганде в нашей республике национальной и религиозной толерантности, мультикультурализма, национальных и духовных ценностей принадлежат Фонду Гейдара Алиева.

В 2009 году Азербайджан принимал гостей из стран исламского мира, приехавших для участия в грандиозном культурном мероприятии «Баку — столица исламской культуры-2009». Открывали его Президент Ильхам Алиев и его супруга, президент Фонда Гейдара Алиева, посол доброй воли ЮНЕСКО и ИСЕСКО Мехрибан ханум Алиева. «Культура — лучший путь для того, чтобы народы лучше узнали друг друга», — отметил на церемонии открытия Президент Ильхам Алиев[4].

На протяжении последних лет большое внимание уделялось пропаганде достижений азербайджанского искусства за рубежом. В ряде стран мира были осуществлены постановки оперы великого азербайджанского композитора Узеира Гаджибекова «Лейли и Меджнун».

Габалинский музыкальный фестиваль-это фестиваль классической музыки, джаза и мугама. Он проводится каждое лето в Габале с 2009 года.(1.отчет за 2008 год)

Его составная часть - международный фортепианный конкурс, который проводился каждые два года. Эти международные конкурсы открывают Азербайджан, азербайджанскую музыку миру.

В ряду международных фестивалей можно отметить «Международный фестиваль искусства «Девичья башня». Он проводится с 2010 года с участием художников.(1 отчет за 2009 год). В 2013 году прошел 4 Международный фестиваль искусств «Девичья башня» (Ля Круазет в Каннах (Франция)), где символом были - вымирающие «джейраны» и «Девичья башня»(в качестве традиционных макетов), 6 фестиваль прошел в 2015 году в Ичери Шехери(макеты граната и джейрана) – символы первых Европейских игр «Баку -2015».(1 отчеты за 2012,2014годы) .

В 2016 год прошел -7 фестиваль в рамках «Азербайджанского городка» в Париже.(1отчет за 2015 год). А также состоялся 1 -ый международный симпозиум по скульптуре «Песнь в камне»(Musik in Stone),8 фестиваль прошел 22-24 сентября 2017 года.(1, отчет за 2016 год).



Среди музыкальных фестивалей необходимо отметить Бакинские международные музыкальные фестивали, которые проводятся с 2005 года ежегодно. В 2016 году Бакинский международный фестиваль вошел в Европейскую Ассоциацию Джаза.

Самым важным событием 2021 было объявление Президентом Азербайджанской Республики Ильхамом Алиевым Шушу- культурной столицей. Важное историческое и культурное событие –это прошедшее 12 мая 2021 года Фестиваль «Харыбюльбюль» в Шуше[5].

Через 30 лет , после Победы над фашистскими армянскими оккупантами во Второй Карабахской войне в Шуше прошел фестиваль, посвященный памяти наших погибших сыновей-шехидов. Шуша – это сердце азербайджанской истории и культуры.

История Карабаха – это богатые традиции азербайджанского музыкального искусства, поэзии, культуры.

Объявление Президентом Ильхамом Алиевым города Шуша культурной столицей Азербайджана, проведение здесь музыкального фестиваля «Хары бюльбюль», возобновление Дней поэзии Вагифа – стали новым этапом в развитии культуры независимого Азербайджана, освободившего свои земли и восстановившего свою территориальную целостность

Все эти международные форумы и мероприятия способствуют формированию нового имиджа Азербайджана как страны-победителя, стран , вырабатывающей новое гуманитарное мышление, новый стиль межгосударственных отношений. И это закономерно для страны, которая является своеобразным мостом между Востоком и Западом в силу своего географического положения, богатой истории взаимоотношений с другими странами, народами, где женщины играют важную роль в развитии общества.

Список используемой литературы

1. Отчет Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики за 2004 год, Баку, 2005, с. 2-3.
2. «Об улучшении деятельности библиотек в Азербайджане». Указ Президента Азербайджанской Республики от 20 апреля 2007 года.
3. «Государственная программа по развитию библиотечно-информационной области в Азербайджанской Республике в 2008-2013 гг.» Утверждена распоряжением Президента АР от 6 октября 2008 г.
4. Газета «Бакинский рабочий», 21 декабря 2011 года.
media .az \society\1067828894\v-otkrytii-doma

Liu Xuemei
Professor, Uzbekistan State
University of World Languages
172983547@qq.com

EXPLORING THE SOCIAL, ECONOMIC AND SPIRITUAL SUPPORT IN THE DEVELOPMENT OF WOMEN SCIENTISTS AND PROFESSIONALS IN UZBEKISTAN

ABSTRACT

Uzbekistan occupies the priority to develop quickly in Asia and even in the world by taking the geographical advantages of transportation routes which connects Central Europe countries with central Asia countries. The cultivation and exertion of scientists, esp. women scientists become the basis for the implementation of the development strategy of Uzbekistan. This thesis tries to explore the supports and ways in developing female professionals, so as to promote harmonious family life and stable social life, and lay the foundation for cultivating and training talents and professionals at all levels in Uzbekistan for its international development.



1. **Key words:** supports and ways, women scientists and professionals, social talents
2. **Body**

– **Introduction**

At present, due to the abundant resources and the unique geographical advantages, Uzbekistan progressing in its development in Asia, moreover worldwide, moving forward to being an integrated international country. Scientists and professionals are being in urgent demand in all aspects and fields. Women scientist and educators play a vital role in the process of cultivation and exertion of social talents, who are in charge in promoting harmoniously stable family life and social life, hereby building the foundation for educating and training social talents in different areas.

– **Methodology**

Some useful theories to support the research include Erik Erikson's psychosocial development theory, which states that people have to go through eight stages of psychosocial evolution and evolve into psycho-social development. The other profound scholars as Fetal Origin's "Embryonic Determinism"; Konrod Lorenz "Critical Period" theory and Vygotsky's "Zone of Proximal Development" theory are also made their contribution in to the maintaining the social factors effecting on the personality of individuals. These theories and knowledge are important to be acknowledged for better understanding the science of laws to be guided in life.

– **Results**

Challenges and opportunities are inseparable. On the one hand, as it is noticed in Islamic countries and taking into account various social customs, the domain of men give a superior power over women. When there is a contradictory choice stands between the family and academic and career growth, women feel powerless to break from family constraints; on the other hand, Uzbekistan strives for all opportunities for development, privileges, policies and guarantee mechanisms to motivate social talents including women. Moreover, there are international and domestic resources are available in good quantity to promote women as scientists and professionals.

– **Analysis**

I. Significance for cultivating women scientists and professionals

i. Foundation of harmonious family life and stable social life.

Women scientists and professionals, who do have a financial independence, personal confidence, ideological principles, who do love and take a good care of their family members, manage and support their families, are likely to be on their husbands' good side. The harmonious and a happy family life contributes to the formation of a stable social life.

ii. Foundation of talents cultivation and talents training.

Undoubtedly women play important role in the family life. Being aware of scientific knowledge of the law of life, women scientists and professionals know about the right time to give a birth, paying much attention to education during her pregnancy, selecting a good preschool education and care of their children's psychological and physical needs beforehand. There are several critical periods in the life of an individual, especially while the process human being formation period of 0-6 years, and the second rebellious period of 12-15 years, and furthermore, the independent, creative adulthood.

The caregivers, especially mothers who guided by knowledge, skills about characters of lives, play an irreplaceable role in the growth and success of their children, develop the formation of individuality and character of a child in one's golden period of 0-6 years, and provide continuous social, economic and spiritual support afterwards as well. Economic, spiritual and material family support from female caregivers establish early basement of genetic and subsequent acquired intelligence development.

The trauma of childhood misfortune may take a lifetime to heal, while childhood happiness can heal a lifetime trauma.

iii. Making joint-efforts with society in talents training and balanced development.

Women play an important role not only in genetic inheritance, providing an educational environment, nutritious feeding and love etc., but also social education, training and promotion and



recognition of social status. From a biological point of view, the balance between men and women is conducive to the better development of society.

II. Support and ways to accelerate the development of women scientists and professionals

i. Support in the development of women scientists and professionals form the point of social, economic and spiritual knowledge and skills.

1. Professional knowledge and skills support;
2. Basic knowledge and skills for life and survival support;
3. Scientific knowledge of physical and psychological development of life;
4. Giving a knowledge and skills of running a harmonious and happy family;
5. Preschool education knowledge and skills achievement;
6. Development into a positive, active and innovative individual.

ii. Ways in the development of women scientists and professionals form social, economic and spiritual aspects.

1. To declare in the society to strengthen preschool education and family education training, hence to implement, develop and create a healthy, active family environment.

2. The government provides great importance and attention to education and training at all levels and types, ensure and motivate students to learn effectively and extensively in their academic period.

3. To emphasize the individuals to comprehensive skills training and related special skills training, esp. the female considerate quality and qualification.

4. To organize self-competency and independent study and improvement. To increase self-belief and determination.

5. To establish Centers for Academic and Career Development.

6. To reinforce the scientific world outlook, to recognize life values in society, to develop one's cross-cultural communication awareness and skills, to promote for obtaining international level of recognition.

– Conclusion

On the one hand, due to factors such as history, religion, and economy, inequality between men and women is a problem in many countries. On the other hand, women also need to gain social economic and spiritual support, and determine their status in the family and in the society, to defend their own rights, be self-improving, be tenacious, and make their own contributions in the development of country and society.

References

1. Xi Jinping, Promoting Women's All-round Development and Building a Better World Together - Speech at the Global Women's Summit, People's Daily, September 28, 2015, Version 003.
2. Justine Couloso, Building a Sustainable Social Security System that Supports Gender Equality, China Today. 2022,71(12), 60-61.
3. Asim Iqbal a, Shafiqul Hassan b, Gender equality, education, economic growth and religious tensions nexus in developing countries: A spatial analysis approach, Heliyon [J], Volume 8, Issue 11, November 2022, e11394.
4. Mehta,Sangeeta. Strategies for Achieving Gender Equity and Work–Life Integration in Physician–Scientist, Academic Medicine[J], 2022,5.97(4):p 492-496.



Айниса Мусурманова,
ЎзР Оила ва хотин-қизлар қўмитаси хузуридаги
“Оила ва хотин-қизлар” илмий-тадқиқот институти
директор ўринбосари, Республика “Оқила аёллар” ҳаракати етакчиси, п.ф.д.,
профессор
Одинахон Жамолдинова,
Ўзбек тили ва адабиёти университети проректори, п.ф.д., профессор
Камола Рискулова,
п.ф.д., профессор

БЎЛАЖАК ИЛМ-ФАН БИЛАН ШУҒУЛЛАНУВЧИ ИҚТИДОРЛИ ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини оширишнинг мазмуни, йўналишлари, педагогик шарт-шароитлари, омиллари, босқичлари, индикаторлари илмий-назарий жиҳатдан талқин этилади, хулоса ва тавсиялар олға сурилади.

Калитли сўзлар: ижтимоий фаоллик, ижтимоий муҳит, микромуҳит, макромуҳит, ижтимоий-педагогик омил, илмий-маърифий шарт-шароит, мафқуравий иммунитет, анъанавий ҳамда инновацион шакл, метод ва воситалар, фуқаролик позицияси, олима ва оқила қизлар, қобилият ва интеллектуал салоҳият босқичлар, ижтимоий-коммуникация жараёни.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАУКОЙ БУДУЩЕГО

АННОТАЦИЯ

В данной статье научно-теоретически интерпретируются содержание, направления, педагогические условия, факторы, этапы, показатели повышения социальной активности талантливых девушек, занимающихся наукой будущего, выдвигаются выводы и рекомендации.

Ключевые слова: социальная активность, социальная среда, микромухит, макромухит, социально-педагогический фактор, научные и образовательные условия, идеологический иммунитет, традиционные и инновационные формы, методы и средства, гражданская позиция, ученые и умницы, этапы развития способностей и интеллектуального потенциала, социально-коммуникационный процесс.

FEATURES OF INCREASING THE SOCIAL ACTIVITY OF TALENTED GIRLS ENGAGED IN FUTURE SCIENCE

ABSTRACT

In this article, the content, directions, pedagogical conditions, factors, stages, indicators of increasing the social activity of talented girls engaged in the science of the future are interpreted scientifically and theoretically, conclusions and recommendations are put forward.

Key words: social activity, social environment, micromohit, macromohit, socio-pedagogical factor, scientific and educational conditions, ideological immunity, traditional and innovative forms, methods and means, civic position, scientists and clever women, stages of development of abilities and intellectual potential, social and communication process.

КИРИШ. Ўзбекистон мустақиллиги йилларида глобаллашув жараёни талабларига мос ижтимоий-сиёсий фаол авлодни тарбиялаш масаласи давлат



сиёсатининг устувор масалаларидан бирига айланди. Дарҳақиқат, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан олға сурилган “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да таъкидланганидек: “Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштиришда жисмонан соғлом, руҳан ва ақлан ривожланган, мустақил фикрлайдиган, Ватанга содиқ, қатъий ҳаётий нуқтаи назарга эга ёшларни тарбиялаш, демократик ислохотларни чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш”[1.4.5] мамлакатни ривожлантиришнинг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади.

Чунки, глобаллашув, интеграция жараёнида барча соҳалардаги шиддат билан кечаётган тараққиёт бўлажак мутахассисларнинг ижтимоий фаоллигини тақозо этади. Шу боис, уларнинг иқтидори, истеъдоди, қобилияти, интеллектуал салоҳияти, креатив ва соғлом тафаккурини жамият талабларига мос ривожлантиришдан давлат ва жамият манфаатдордир.

Дарҳақиқат, “Ижтимоий фаолликнинг ўзи нима? Нима сабабдан бугунги кунда ёшларда ижтимоий фаолликни тарбиялашга давлат таълим сиёсати даражасида қаралмоқда?”

Луғатларда изоҳланишича “Ижтимоий фаоллик-ижтимоий субъектлар (жамият, табақа, гуруҳ ва шахслар)нинг ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги иштирокининг, меҳнат ҳамда маданий-маърифий фаолиятининг кучайиши, қонунда белгилаб қўйилган ҳуқуқ ва бурчларини тўлиқ амалга оширишга интилиши” демакдир. Шунингдек, “ижтимоий фаоллик шахснинг жамиятда ўз ўрнини топиши ва хулқ атворини онгли равишда бошқаришнинг асосий шarti ҳисобланади. Ижтимоий тарбия эса-тарбиянинг муҳим бир шакли, бутун жамият, халқ, миллат ва табақага кўрсатилган мақсадга мувофиқ маънавий таъсирни ифода этадиган тарбия”дир. [5.187-188].

Бизнинг назаримизда ижтимоий фаоллик-шахснинг жамият тараққиётини ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий, яратувчанлик ҳамда инсонпарварлик сиёсати мазмун ва моҳиятини онгли равишда билиши ҳамда унга креатив ёндошув асосида амал қилиши демакдир. Ижтимоий тарбия эса-шахснинг мавжуд интеллектуал салоҳиятини ижтимоий-сиёсий онги ва тафаккурининг маҳсули сифатида жамият тараққиёти учун сафарбар этишга тайёрлаш демакдир (Муаллифлик ёндошуви).

АСОСИЙ ҚИСМ. Ижтимоий фаоллик натижаси шахс онги ва тафаккури маҳсули сифатида амалий фаолиятда ўзини намоён этади. ижтимоий фаоллиги демократик фуқаролик жамияти барпо этишнинг негизи ҳамда мамлакатимизни дунёдаги энг ривожланган мамлакатлар қаторидан ўрин олишларида муҳим омил ҳисобланади. Шу боис, мамлакатимизда қизларни жаҳон стандартларига мос рақобатбардош мутахассис кадрлар бўлиб етиштирилари билан бир қаторда, уларни ижтимоий фаол фуқаро сифатида тарбиялаш давлат таълим сиёсатининг устувор масалаларидан бирига айланган.

Тадқиқот ишлари натижаси таҳлиллари шундан далолат берадики, бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи қизларнинг ижтимоий фаоллигини шакллантиришнинг ижтимоий-сиёсий механизлари, унинг таркибий компонентлари, манбалари, шарт-шароитлари, мазмуни ва самарали шакл ва методлари глобаллашув шароити талаблари асосида етарлича тасниф этилмаган. Шунингдек, ижтимоий фаолликни шаклланганлигини белгиловчи ижтимоий-педагогик индикаторлари ишлаб чиқилмаган.

Бизнинг илмий хулосаларимизга кўра бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини оширишда тўртта устувор йўналишларга эътиборни кўчатириш лозим:

- бўлажак илм-фан соҳибаларида глобаллашув жараёни талабларига мос ижтимоий-сиёсий фаоллик индикаторларини шакллантириш;
- умуминсоний ва миллий демократик кадриятларга содиқлик асосида замонавий кенг дунёқараш ва бағрикенгликни ривожлантириш;
- маънавий-маърифий тарбия негизида ёш қизларда миллий кадриятлар воситасида мафкуравий иммунитет ва миллий ўзликни англашни шакллантириш;



-жамият тараққийетида ҳар бир шахс ўз интеллектуал салоҳияти, ижодкорлиги, ташаббускорлиги ва тадбиркорлигини креатив тафаккур мезонлари асосида намоён этиш замирида фуқаролик позициясини амалий ҳаётда намоён этишини такомиллаштиришдан иборатдир.

Мазкур йўналишлар асосида илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг касбий фаолиятида намоён бўладиган ижтимоий фаолликнинг бир қанча индикаторлари мавжуд бўлиб, биз уларни қуйидаги мазмунда таклиф этдик:

-мамлакатимизда ёшларга, хотин-қизларга оид давлат сиёсатининг асосларини ғоявий-сиёсий моҳиятини назарий ва амалий жиҳатдан англаб етиш ва унга фаолияти жараёнида методологик асос сифатида амал қилиш;

- бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ўз ҳуқуқ ва бурчларини мукамал билишлари ва уларга оғишмай амал қилишлари;

-жамиятда бўлаётган туб ўзгаришлар ва уларнинг мазмун ва моҳиятидан хабардорлик;

-жамоа ва жамият манфаатларини ўз манфаатидан юқори қўйиш;

-ватан, халқ, миллат равнақи йўлида бутун куч, билим ва имкониятларини сафарбар этиш;

-ижодкорлик, ташаббускорлик ҳамда ўз фаолиятининг ҳар бир турига креатив тафаккур билан ёндошиш (ўқиш,ўйин, ижтимоий фойдали меҳнат) малака ва кўникмаларига эга бўлиш;

-ўз қобилияти ва интеллектуал салоҳиятини оиласи, маҳалласи, мактаб ёки олий таълим муассаси жамоаси манфаатлари йўлида саҳийлик билан намоён этиш;

-атроф-муҳитда бўлаётган вақеа-ҳодисаларга сезгирлик ва огоҳлик билан муносабатда бўлиш;

-миллий минталитетимизга хос диантологик қоидалар, мезонларга оғишмай амал қилиш;

- мафкуравий иммунитет орқали турли ёт мафкуравий оқимлар, ғояларга нисбатан муросасизликни ўз амалий фаолиятида намоён этиш;

-умуминсоний ва миллий қадриятларга нисбатан ҳурмат ва эҳтиромни назарий ва амалий жиҳатдан исботлаш;

-бўш вақтларини иқтидорлари, интилишлари, қизиқишлари, қобилиятлари бўйича мақсадли, ижтимоий фойдали ташкил этиш;

-соғлом турмуш тарзи асосида ҳаёт кечириш, турли иллатларга нисбатан муросасиз бўлиш;

-глобаллашув жараёни талабларидан келиб чиққан ҳолда толерантлик тафаккури асосида турли миллат вакиллари, уларнинг миллий анъаналари, тили, дини, маданияти, санъатига нисбатан ҳурмат ва эҳтиромини кўрсатиш;

-шахсий рефлексия талабларига риоя этган ҳолда ўз фаолиятини доимий назоратда ушлай олиш, вақтдан тўғри фойдаланиш, натижани олдиндан кўра билиш қобилиятини намоён этиш.

Албатта бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини белгилаб берадиган мазкур индикаторларнинг ҳаётийлиги, замонавийлиги, илмий ва методик жиҳатдан асосланганлиги муҳим рол ўйнайди.

МУҲОКАМА. Бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг фаоллигини шакллантириш ва уларнинг натижасини ижтимоий-педагогик жиҳатдан баҳолаш мураккаб ижтимоий-сиёсий жараён ҳисобланади. Ушбу жараённи самарали ташкил этиш учун аввало “Бўлажак мутахассисларда ижтимоий фаоллик қандай механизм асосида шакллантирилади?”-деган саволга жавоб топиш мақсадга мувофиқдир. Бу ўринда биз тадқиқотлар натижалари асосида беш босқичдан иборат механизмни тавсия этамиз.

Биринчи босқич: биринчи қадам қўйган болалар (боғча назарда тутилади), бўлажак мутахассисларни маҳсус дастур асосида ижтимоий педагогик ва ижтимоий психологик ташхислаш ишлари амалга оширилади. Мазкур дастурнинг асосий мақсади бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий онги ва тафаккурини, қизиқиш ва



кобилиятини, оиласининг ижтимоий турмуш тарзи ва уни жамиятда тутган ўрнини, ижтимоий турмушда бўлаётган воқеа ва ҳодисаларга нисбатан муносабатини, ўз олдига қўйган мақсад ва вазифаларини аниқлаш ва шу асосида таълим-тарбиявий ишларни ташкил этиш моделини ишлаб чиқишдан иборатдир. Ушбу дастурда бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий педагогик ва психологик хусусиятлари, ижтимоий келиб чиқиши, этник ҳолати, турар жойининг географик жойлашиши, миллати, оилавий кадриятлари яъни анъаналари, урф-одатлари, расм-русмлари, соғлом турмуш тарзи, таълим оладиган ва турмуш кечирадиган ижтимоий муҳит, демографик вазият, ижтимоий, иқтисодий ва маданий ҳаёти ва бошқалар ҳақида маълумот олиш назарда тутилади. Ушбу блокни аниқловчи, ижтимоий ташхисловчи босқич сифатида изоҳлаш мумкин. Шунингдек, ушбу босқичда бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ҳар томонлама ривожланиши ва шаклланишида ижтимоий ҳаёт, этник ҳамда миллий, умуминсоний кадриятларнинг таъсири аниқланади. Бу албатта улар билан олиб бориладиган ижтимоий тарбиявий ишлар самарадорлигини оширишда муҳим рол ўйнайди.

Иккинчи босқич: ушбу ташхис натижалари асосида ўйин, ўқиш ва меҳнат фаолиятларининг мазмуни қизларнинг ўзига хос психологик хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда ижтимоий фаолликни тарбиялаш нуқтаи назаридан аниқланади. Ушбу жараёни самарали ташкил этиш учун ўқитувчилар, ёшлар, оила ва хотин-қизлар масалалари бўйича шуғулланувчи мутасаддилар, маҳалла хотин-қизлар фаоллари, "Оқила аёллар" ҳаракати методик жиҳатдан тайёрланади. (методологик, ижтимоий-ғоявий, илмий-методик, дидактик, тарбия назарияси, ижтимоий менежмент). Уларининг ўз касбига ижтимоий-методик тайёргарлик даражаси аниқланади. Улар нафақат мутахассислик фанидан балки ижтимоий, педагогик, ижтимоий психологик фанлардан етарлича илмий-назарий билим, малака, кўникмага эга бўлиши; ижтимоий ҳаётда бўлаётган воқеа-ҳодисаларнинг мазмун ва моҳиятини чуқур англаб етиши ҳамда унга муносабатини билдира олиши; ОАВ, матбуот материалларидан қандай рукунларга қизиқиши; у ёки бу мамлакат тарихи, ижтимоий ҳаёти, маданияти, санъати, анъаналари, тили, дини, этник ҳаёти, фан ва техника тараққиёти ҳақидаги билим даражаси; илғор тажрибали ўқитувчилар тажрибасини ўрганишга мойиллик ҳолати яъни, педагогик фаолиятга тайёргарлик даражаси ўрганилади ва ўрганиш натижаларига кўра уларни шу жараёнга тайёрлаш юзасидан методик ишлар ташкил этилади.

Учинчи босқич: ташхис натижалари асосида таълим-тарбия жараёнини лойиҳалаштириш, натижани башоратлаш (мазмунни танлаш, инновацион таълим-тарбия шакл, метод ва воситаларини аниқлаш). Бўлажак Бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини шакллантиришда таълим-тарбиянинг анъанавий ҳамда инновацион шакл, метод ва воситаларидан, ўтиладиган мавзу мазмунидан келиб чиққан ҳолда фойдаланилади.

Жумладан, мультимедиа ресурслари, оммабоп ижтимоий характердаги ўқув ва бадий адабиётлар, расмлар билан безатилган газета ва журналлар, ўқув-методик материаллар, электрон ахборот-коммуникация технологиялари, махсус телерадио рукунлари ва репортажлар, илмий-оммабоп хорижай ижтимоий-сиёсий оммабоп-ижтимоий характердаги медиа матнлар ва уларнинг дидактик имкониятлари, медиа тренинглар, хужжатли фильмлар, электрон таълим ресурслари, маъсус интерактив веб-лойиҳалар, аудивизуал воситалар, ижтимоий лойиҳалар ва бошқалардан ўрганиладиган мавзу мазмунидан ҳамда таълим босқичлари ўқувчи-ёшларининг ёш ва психологик хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда умумдидактик интерфаол метод ва воситалардан фойдаланилади.

Тўртинчи босқич: мақсаддан келиб чиққан ҳолда илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг таълим-тарбиясига инновацион ёндошув асосида жараёни ташкиллаштириш, назорат қилиш ишлари амалга оширилади. Ушбу блок бўлажак мутахассислар ижтимоий-фаоллигини шакллантиришнинг асоси ҳисобланади. Бу ўринда ҳам объектдан ҳам субъектдан ўз устида кўп ишлаши, изланиши, аналитик таҳлил қилиши, мантикий фикрлаши, киёсий хулоса чиқариши, шахсий рефлексия қоидаларига амал қилиши талаб этилади. Бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларда



шакллантирилиши назарда тутилган ижтимоий фаоллик индикаторлари мутасаддилар томонидан илмий-назарий маълумотлар+ОАВ, матбуот материаллари+ҳаётий тажриба+ўқув ва услубий қўлланмалар+жонли мулоқот воситасида тарбияланиб боради. Ушбу воситалар бир-бирини мазмунан тўлдиради. Бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизлар эгаллаган илмий-назарий билим, ҳаётий маълумотлар, янгиликлар, фактлар, тажрибада синалган илғор ғоялар, хулоса ва тавсиялар билан мустаҳкамланиб боради.

Бешинчи босқич: ўрганиш, таҳлил этиш, умумлаштириш, баҳолаш, хулоса ва тавсиялар яратиш, мотивациялашдани боратдир. Мазкур босқичда ташкил этиладиган таълим-тарбиявий ишлар самарадорлиги ижтимоий педагогик тамойилларни, технологияларни аниқ ва мақсадли танланишига боғлиқдир.

Тадқиқот натижалари шундан далолат берадики бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини оширишнинг ғоявий-ижтимоий манбалари мавжуд бўлиб, улардан таълим муассасаларида дарс ва дарсдан ташқари бўш вақтда шуғулланиладиган мастақил таълим жараёнида фойдаланиш мутасадди мутахассислар, ўқитувчилардан юксак педагогик маҳорат талаб этади.

Яъни, уларни қуйидагича таснифлаш мумкин: барча ўқув фанларидан дарслик материаллари, методик материаллари (ўқув-методик қўлланмалар, оммабоп методик рисоалар, илмий тадқиқотлар асосида ишлаб чиқилган тавсия ва таклифлар, тарқатма материаллар ва б.к.);

сиёсий-ҳуқуқий характердаги меъёрий ҳужжатлар (қонунлар, Президент Фармон ва қарорлари, ҳукумат қарорлари, давлат дастурлари, тегишли вазирлик ва идораларнинг ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлари ва б.к.);

умумёш қизлар манфаатлари йўлида ишлаб чиқилган ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий лойиҳалар;

ОАВ, медиа материаллар;

ҳалқаро ва миллий характердаги ижтимоий ҳаётда тўпланган илғор тажрибалар шулар жумласидандир. Уларда жамиятнинг янги-янги эҳтиёжлари, ғоялари ва ижтимоий мезонлари ўз аксини топган.

Умуман бу ўринда таълим-тарбияда учта асосга суяниш мақсадга мувофиқдир: **биринчиси**, авлод-аждоқларимизнинг оқила аёллари маънавий меросига таяниш; **иккинчиси**, миллий ва халқаро замонавий илм-фан, техника ва технология ютуқларига; **учинчидан**, ижтимоий ҳаётда бўлаётган туб ўзгаришлар, вақеа-ҳодисалар, миллий ва халқаро ҳаётий тажрибаларга суяниш. Булар бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизлар ижтимоий фаоллигини шакллантиришдаги тарбиявий ишлар учун таянч манбаи ҳисобланади. Бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини оширишда мамлакатимиз ва дунё ёшлари, қизлари ҳаётидаги кундалик янгиликлар асосида уларнинг ўзаро мулоқот алмашинуви, яъни ижтимоий-коммуникация жараёнини таъминлаш энг самарали натижаларга олиб келади. Зеро, ижтимоий мавзулардаги коммуникация жараёнида иштирок этган ёшлар ўз билим ва тажрибаларини синовдан ўтказиш билан бирга тенгдошлари ўртасида тарғибот ишларини олиб бордилар ва шу асосда уларни ҳам фаолликка ундаш имкониятига эга бўладилар. Айниқса ушбу метод уюшмаган иқтидорли ёш қизлар қатлами ҳамда ижтимоий-ҳуқуқий хавfli гуруҳ қизларни бирлаштиришда, ижтимоий ҳаётга мослаштиришда ижобий самара беради.

Бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш самарадорлиги ушбу жараёнда жамиятнинг барча институтлар яъни, таълим муассасалари, ёшлар агентлиги, тегишли вазирлик ҳамда идоралар, оила, маҳалла, “Олималар” жамияти, “Оқила аёллар” ҳаракати ва бошқа ёшлар масалалари билан шуғулланувчи фуқаролик жамияти институтларининг ҳамкорлигига боғлиқдир. Бўлажак мутахассисларни ғоявий етуқлик сари бошлаш учун ўз-ўзига ишонч ҳиссини уйғотиш керак. Ўзига ишонган кишида яхшиликка интилиш ва ёмонликни рад этиш унга қарши курашиш имунитети пайдо бўлади. Бу туйғу унда соғлом тафаккурни шакллантиради. Одамларга,



давлатга, жамиятга ва келажакга бўлган ишонч ва улкан меҳрни уйғотади. Тажрибалар шундан далолат берадики, бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларда ўз-ўзига ишонч ҳиссини шакллантиришда сиёсий партиялар томонидан ташкил этилган “Истикбол” ёшлар қаноти, “XXI аср ёшлари” концепцияси, “Биз келажак авлодларимиз” ҳаракати, “Ёшлар қаноти”лари каби лойиҳалар ёш қизларни ёт ғоялардан асраш, интеллектуал салоҳиятини ошириш, ижтимоий-сиёсий жараёнга фаол жалб этиш каби ижтимоий-сиёсий мақсадларни амалга оширишда муҳим роль ўйнамоқда.

ХУЛОСА. Бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини ривожлантиришда қатор ижтимоий омиллар таъсир этади. Жумладан, ижтимоий муҳит: макромуҳит-инсониятни ўраб турган ижтимоий, моддий ва маънавий шарт-шароитлар; микромуҳит-бевосита инсонни қуршаб олган оила, маҳалла, меҳнат жамоаси, ўқув гуруҳлари каби тор доирадаги муҳит; ёшлар фаол коммуникацияга киришадиган оила аъзолари, турли тоифа шахслар ва гуруҳларнинг ижтимоийлашиб бориши; ўқувчи-ёшларнинг ижтимоий тарбияси билан шуғулланувчи субъектларнинг (оталар, ўқитувчилар, фуқаролик жамияти институтлари мутахассис ходимлари, кенг жамоатчилик, тарбияланувчиларнинг) ижтимоий-сиёсий маълумотлилик даражаси; ижтимоий тарбияга оид илмий-назарий, методологик, оммабоп, ижтимоий-сиёсий манбаларнинг ҳаммабоп ва оммабоплиги шулар жумласидандир.

Шунингдек, бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизлар ижтимоий фаоллигини ривожлантиришга қаратилган баъзи муҳим чор-тадбирларни ҳам амалга ошириш бу борадаги ишлар самарадорлигини оширишда муҳим аҳамият касб этади.

-мобил интернет фойдаланувчиларга мўлжалланган ёш қизларнинг интеллектуал салоҳияти ва ижтимоий фаоллигини янада оширишга хизмат қиладиган миллий интеллектуал ўйинлар мазмунини ишлаб чиқиш, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тарғиб этувчи алоҳида сайтлар очиш мақсадга мувофиқдир;

-тегишли вазирлик ва идоралар томонидан мамлакатимизда турли соҳаларда таълим олаётган илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизлар ҳақида ҳужжатли оммабоп фильмлар, телерадио очерклар, рисоалар, интернет видеороликлари яратиш, ижтимоий сайтларда, ОАВда махсус рукнлар ташкил этиш, оммавий ахборот воситаларида мавзуга оид кўрсатув ва эшиттиришлар бериб бориш зарур;

-республикада ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш бўйича вазирлик, идоралар, ижодкор, ижтимоий-сиёсий фаол хотин-қизлар, ҳокимлик вакиллик органлари раҳбарлари билан ижтимоий тармоқларда тўғридан-тўғри узатиладиган очиқ мулоқотлар ташкил этиш;

-узлуксиз таълим тизимида бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизлар ижтимоий фаоллигини оширишга хизмат қилувчи махсус ўқув курслари, факультатив машғуллотлар мазмунини ишлаб чиқиш ва уни амалиётга татбиқ этиш;

-ижтимоий характердаги муаммолар бўйича тўғрақлар ташкил этиш, битирув малакавий ишлар, илмий-ижтимоий лойиҳалар танловларини ташкил этиш ҳамда Республика миқёсида мавзуга оид анъанавий кўрик-танловлар, илмий-амалий Форум ташкил этиш бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ғоявий-сиёсий компетентлигини оширишда муҳим аҳамият касб этади.

-уюшмаган, ижтимоий хатар гуруҳ, боқувчисини йўқотган чин етим, имконияти чекланган бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларни ҳам қизиқишларига кўра ижодий ва касб-ҳунар тўғрақларига имтиёзли жалб этишни такомиллаштириш механизминини белгилаб берувчи Концепция яратилмоғи давр талабидир.

Шундай қилиб, бўлажак илм-фан билан шуғулланувчи иқтидорли қизларнинг ижтимоий фаоллигини шакллантириш давр талаби бўлиб, ушбу муаммонинг илмий, ижтимоий-педагогик асосларини, шарт-шароитларини, таълим-тарбия жараёнида амалга ошириш механизминини билиш ва унга ижодий ёндошиш узлуксиз таълим тизими мутахассис ўқитувчилари ҳамда фуқаролик жамияти институтлари мутахассис ходимларидан, олима-ю оқила аёлларидан ижтимоий-сиёсий маданиятни, ижодий компетентликни талаб этади.



Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947 сонли Фармони.(1-илова.2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси).
2. Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонуни (Қонунчилик палатаси томонидан 2016 йил 12 августда қабул қилинган Сенат томонидан 2016 йил 24 августда маъқулланган. 2016 йил 14 сентябрдан кучга киритилган).
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 20 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари - Ёшлар сиёсати, маданият, ахборот тизимлари ва телекоммуникациялар масалалари комплекси раҳбари ҳамда унинг маслаҳатчисининг функционал вазифалари шунингдек ёшлар сиёсати, маданият, ахборот тизимлари ва телекоммуникациялар масалалари ахборот-таҳлил департамент тўғрисидаги Низомларни тасдиқлаш ҳақида”ги 352 сонли Қарори.
4. Narbaeva, T. K. & Musurmanova, A. (2021). Priority Areas Of Spiritual, Moral And Physical Education Of Youth In The Family. *Ilkogretim Online*, 20(3), 1648-1656.
5. Aynisa, M. (2022). PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES-THE FACTOR OF EDUCATIONAL EFFICIENCY. *Thematics Journal of Education*, 7(4).
6. Мусурманова, А. (2019). Концептуальные основы формирования духовной культуры молодежи в системе непрерывного образования. *Проблемы педагогики*, (1 (40)), 5-7.
7. Мусурманова, А. (2019). Профессионализм педагога в духовном формировании подростков средствами книг. *Academy*, (2 (41)), 77-79.
8. Маънавият: асосий тушунчалар изохли луғати / ЎзР Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академияси, Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти; таҳрир хайъати: Х.Султонов ва бошқ., тузувчи ва масъул муҳаррир Қ.Назаров.-Т.: Гафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2009. 187-188 б.
9. Тиллаева Г. Ижтимоий муҳит ва ёшлар тарбияси. –Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2009. - 166 б.
10. Ismailova, Z. K., Musurmanova, A., Shomurotova, N. N., Kholiqova, N. A., & Mamataliev, A. (2021). Methods of training of teachers of technical university on advanced training courses. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 2959-2970.

З.К.Исмаилова,

ТИИИМСХ-НИУ,

д.п.н., профессор кафедраси Профессиональное образование

М.К.Хашимова,

ТАФУ, к.п.н., доцент кафедраси Педагогика

E-mail: xmk_59@mail.ru.

Д.Мустафаева

ТИИИМСХ-НИУ,

к.п.н., доцент кафедраси Профессиональное образование

ГАРМОНИЗАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы гендерных отношений, вопросы улучшение положения женщин и общественный прогресс, анализируется вопрос гендерного разделения труда, показателя гендерного разрыва, расхождения между женщинами и мужчинами, анализируется нынешнее положение женщины в семье и в обществе,



рассматриваются проблемы рациональной организации и использования женского труда с учетом его морфофизиологических и психологических характеристик, создания оптимальных условий для гармоничного сочетания женщинами профессиональных и семейных функций, вопросы взаимосвязи и взаимовлияния профессиональной занятости и социального статуса женщин.

Ключевые понятия: гендер, гендерная политика, гендерные расхождения, глобальный показатель гендерного разрыва, показатель гендерного равенства, женская эмансипация.

Введение. Не существовало и не существует ни одного общества, в котором бы все его члены были равными. Общества без расслоения, с реальным равенством их членов - миф, так никогда и не ставший реальностью за всю историю человечества. В каких же формах выражается социальное расслоение? Взять, к примеру, первобытное общество. Неравенство в этом обществе было выражено в делении на группы по полу, возрасту с различными привилегиями и обязанностями каждой группы, в наличии привилегированной и влиятельной группы вождей племени, в наличии самого влиятельного и уважаемого вождя, в существовании отверженных, живущих «вне закона», в разделении труда как внутри племени, так и между племенами, в различных уровнях жизни. Если мы не можем найти в древности общества без расслоения, то, тем более, бесполезны попытки отыскать его в более поздние эпохи развитых и сложных цивилизаций.

Хотя почти во всех конституциях современных демократических государств и записано, что «все люди равны», только совершенно наивный человек может поверить, что это так и есть на самом деле. Как только люди собираются вместе для выполнения какой-либо деятельности, от совместной работы, развлечений до создания государства, происходит организация и дифференциация социальной группы. Спонтанно появляются градации, иерархии, лидеры, общественные устремления. Семья, церковь, секта, политическая партия, деловая организация, шайка разбойников, профсоюз, научное общество, короче говоря, любая организованная социальная группа расслаивается из-за своего постоянства и организованности. Итак, каждое общество стратифицировано и отличается одно от другого в зависимости от типа стратификации. Различия могут быть даже внутри одного и того же общества, в одно и то же время. Но можно выделить универсальную модель стратификации, которая присуща каждому обществу. Это разделение людей по полу, т.е. на мужчин и женщин. Так же как клан и класс, пол создает значимое различие между людьми и всегда в пользу мужчин. Можете ли вы представить себе какое-либо общество, в котором женщины находились бы на высшей ступени социальной стратификации? Независимо от того какую систему может использовать общество для разделения людей на различные слои, пол является существенным элементом таких различий внутри каждого слоя [6]. Социальные отношения между полами не обуславливаются только их биологическими особенностями. На разных этапах исторического развития и в различных социальных условиях роли мужчин и женщин определялись настолько своеобразно, что объяснить это физиологическими различиями было совершенно невозможно. Другими словами, разброс в социальных ролях значительно шире, чем физиологические различия.

Понятие «гендер» подчеркивает, что мужские и женские роли в обществе конструируются и определяются социально. Поэтому их изменение в сторону более справедливого распределения ресурсов и доходов, прав и обязанностей и т.п. вовсе не подрывает основ человеческого общества, как пытаются убедить нас защитники традиционных устоев, а, напротив, являются способом достижения подлинной гармонии и обеспечения прав человека. За последнее столетие и, в частности, за последние несколько десятилетий был достигнут огромный прогресс в направлении достижения равенства полов. В авангарде борьбы за достижение этих результатов находились женщины. Женщины преодолели множество барьеров, изменив условия жизни, внося свой вклад в расширение масштабов социальных и политических преобразований. Эти движения могли различаться в разных странах по своему содержанию, темпам и масштабам, однако все они преследовали



общую цель - улучшить положение женщин и общественный прогресс. На первом этапе главной задачей движения женщин являлось получение юридических прав: права на гражданство, права на участие в голосовании, права на доступ к таким социальным услугам, как образование и здравоохранение. В результате женщины обрели право избирать и быть избранными в законодательные органы, право распоряжаться собственностью, право на имущество и детей в случае развода, возможность заниматься наукой, общественной, государственной, политической деятельностью и т.п. Получение женщинами таких же юридических прав, как и у мужчин не исключило автоматически все виды дискриминации по отношению к женщинам. Женские движения разных стран стали выступать за обеспечение равного доступа к экономическим возможностям. Критически важным признавался доступ к активам и услугам, включая землю, сырье, кредиты, финансовые и технические услуги. По мере расширения масштабов участия женщин в экономической деятельности появилась необходимость в преодолении препятствий к продвижению на уровень принятия экономических решений и трудоустройства женщин. Но нужно отметить, что вопрос трудоустройства женщин всё ещё остается актуальной.

Материалы исследования. Гендерное разделение труда значительно отличается в разных странах. Так, процент женщин, задействованных в каких-либо делах, кроме домашних, зависит от общества. Данная ситуация вызвана разницей в основных культурных ценностях и убеждениях (Alesina & Giuliano, 2010). Они, как правило, передаются от родителей к детям и остаются довольно стабильными с течением времени. Поэтому гендерные проблемы и гендер показатели отличаются своей спецификой. Гендерный показатель роста Узбекистана варьирует между 0,692 (2005) и 0,708 (2009), где 1 балл представляет достижение абсолютного равенства[9]. Последняя оценка по шкале ГПР присуждает Узбекистану 99 место из 155 стран, которые оценивались в 2009 г. Аналогично, согласно Показателю гендерного разрыва, разработанному Всемирным экономическим форумом, Узбекистан практически не достиг прогресса в сокращении данного разрыва и получил балл 0,691 в период 2006-2009 гг. (при балле 1 представляющем абсолютное равенство). С помощью Показателя гендерного разрыва определяются расхождения между женщинами и мужчинами в доступе к ресурсам и возможностям, независимо от уровня развития страны, и учитываются четыре основные категории:

- экономическое участие и возможности;
- уровень образования;
- здоровье и продолжительность жизни;
- расширение политических прав и возможностей.

В 2012 г. Узбекистану было присуждено 56 место из 86 стран, не являющихся членами ОЭСР, и он получил общий балл равный 0,304.9 В данном случае, балл «0» представляет собой ситуацию равенства, и балл «1» указывает на то, что женщины подвергаются дискриминации. В Узбекистане актуальными являются гендерные расхождения, рассчитанные по субиндексам. И Глобальный показатель гендерного разрыва, и Показатель гендерного равенства (ПГР), методология, разработанная организацией Social Watch, указывают на почти полное гендерное равенство в сферах образования (прием в образовательные учреждения, уровень образования и грамотность) и здравоохранения (соотношение полов при рождении и ожидаемая продолжительность здоровой жизни). Узбекистан разработал несколько программных документов, относящихся к правам женщин, на национальном уровне. Правительство придало законную силу двум национальным планам действий для реализации рекомендаций Комитета CEDAW, первый план вступил в силу в 2006 г. (в ответ на обзор второго и третьего периодических отчетов Узбекистана), и второй – в 2010 г. (для реализации выводов Комитета CEDAW, сделанных во время четвертого периодического обзора). Национальный план действий от 2010 г. (Приложение 1 к Протоколу заседания Кабинета министров №. 10-7) был утвержден Премьер-министром и является международным обязательством высокого уровня. Национальный план действий для реализации рекомендаций Комитета CEDAW (2010 г.) Национальный план действий



включает в себя 68 мер, реализация которых должна осуществляться различными министерствами, Комитетом женщин Узбекистана, местными органами власти, информационными агентствами и неправительственными организациями. В этом Национальном плане действий отмечаются такие важные аспекты, как гендерные стереотипы, насилие в отношении женщин, торговля людьми и низкое представительство женщин на лидирующих должностях.

В настоящее время говоря о общественно-политические отношения в суверенном Узбекистане, невозможно обойтись без осмысления роли и места в них современной женщины, её исторически меняющегося социального статуса и образа жизни. Необходимо отметить, что принятие государственных указов и постановлений, научно практических проектов свидетельствуют об отношении к женскому вопросу на уровне государственной политики. Поистине, историческим стал изданный в 1995 г. Указ Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова «О мерах по повышению роли женщин в государственном и общественном строительстве Республики Узбекистан», которым в целях широкого привлечения женщин к решению вопросов социально-экономического и культурного развития, расширения их участия в государственном и общественном управлении, усилении социальной защищённости семей, материнства и детства. В настоящее время расширяются образовательные возможности для девушек. В частности, в 2020 году 950 девушек из малообеспеченных семей приняты на дневные отделения высших учебных заведений Узбекистана на основе государственного гранта. В 2021 году число квот превысит две тысячи. Государство обеспечило жильём женщин, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах, и девушек, находящихся на иждивении матерей-одиночек. Только в 2020 году 1250 женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выплачены первоначальные взносы на приобретение жилья в размере почти 22 миллиардов сумов. Все эти факты указывают на то, что в Узбекистане в последнее время уделяют большое внимание на поддержку нежной половины общества и ведутся исследования в этом направлении. В частности, исследования использования времени показывают, что женщины тратят втрое больше времени для выполнения неоплачиваемой работы, чем мужчины. Женщины проводят почти 63% этого времени для выполнения домашней работы, такой как приготовление пищи, уборка, стирка, глажка и починка одежды. В тоже время мужчины тратят только 11,5% своего времени на такую деятельность.

Несмотря на то, что в Узбекистане продолжают существовать традиционные стереотипные представления о мужчинах и женщинах, эта ситуация не предполагает того, что эти культурные нормы являются неизменными. Комитет женщин, сотрудничающий с Министерством народного образования и организациями гражданского общества, организовал ряд мероприятий для «повышения роли отцов в практике воспитания детей». К примеру, осуществляется пропаганда «Собраний отцов» среди мужчин, как способ общения с преподавателями их детей для обсуждения аспектов воспитания детей, а также их роли и обязанностей. В рамках проекта по репродуктивному здоровью, который содержал аспекты развития школ для молодых семей, местные группы инициировали «Школы отцов».

Многочисленные роли женщин представлены противоречивым образом, поскольку материнская занятость позиционируется как нормативная и неизбежная, но иногда также изображается как выбор, который делают женщины. Это согласуется с тем, как мировая социальная политика позиционирует работающих матерей; то есть не только обязанность и право заниматься оплачиваемой работой, но также и в качестве основных опекунов, которые несут личную ответственность за обеспечение надлежащего ухода за детьми во время их работы (Sims-Schouten et al., 2007).

Подобное исследование также было проведено в Австралии (Losoncz & Bortolotto, 2009). В данном исследовании были опрошены шесть групп женщин различных профессий, уровня достатка и социального статуса. Исследование показало, что большинство работающих матерей успешно управляли балансом между работой и домашними обязанностями. Кроме того, стремление женщин стать работающей матерью не всегда было



связано с тем, насколько хорошо они справляются с детьми и домашними делами. Вместе с этим конфликт между работой и личной жизнью был связан с продолжительным рабочим временем, перегрузкой и отсутствием поддержки со стороны других членов семьи, в частности мужей и родственников. Чуть менее 30% матерей столкнулись с высоким уровнем конфликта между работой и личной жизнью, и была очевидна сильная связь между балансом между работой и личной жизнью и плохим физическим и психическим здоровьем и низкой удовлетворенностью работой, и семейной жизнью (Coltrane, 2000).

Проблемы рациональной организации и использования женского труда с учетом его морфофизиологических и психологических характеристик, создания оптимальных условий для гармоничного сочетания женщинами профессиональных и семейных функций, вопросы взаимосвязи и взаимовлияния профессиональной занятости и социального статуса женщин подробно освещены в работах Бестужев-Лада И.В., Груздева Е., Чернова Ж.В., Баскакова М.Е., Бондаренко Л.Ю., Машкова Д., Морозова З.С., Поленина С.В., Воронина О.А., Андреева Н.И. [2,8,14,4,3,11, 10,13,5,1]. Говоря о социальной роли современной женщины, американский социолог Э.Боулдинг отмечает, что эта роль связана больше с «изнанкой» общества, а не с «лицевой» его стороной. Сохраняется дискриминация женщин в латентной форме, следствием которой выступают устойчивые представления о том, что положено, «дозволено» женщине в обществе. Они являются барьерами в сознании и поведении людей, причиной неравенства социальных позиций мужчин и женщин.

Сегодня женщина – работник, сотрудник, бизнес-леди, ей присуще добросовестное отношение к работе, чувство ответственности, она добивается серьезных успехов на любом поприще, занимает руководящие должности. Работающая женщина испытывает не только моральное удовлетворение от того, что является востребованным специалистом. Она уверенно смотрит в завтрашний день, опираясь на финансовую независимость, развивается как личность. Учёные этот процесс называют эмансипацией. Категория «Эмансипация» обросла синонимами и определениями. Это свобода, раскованность, смелость, уверенность. Эмансипированная женщина – это волевая, решительная и яркая личность, живущая в ногу со временем. Она строит самостоятельно жизнь, способна быть счастливой и подарить радость окружающим. Эмансипация женщин – это несомненные плюсы и развитие в новых сферах, а также это большой вклад в развитие общество. Но, на этом дары женского движения не заканчиваются. Пришли дополнительные обязанности, а ведение хозяйства и воспитание детей с женщин никто не снимал. В результате слабый пол оброс дополнительными хлопотами. Так как в традиционном понимании женщина - хранительница семейного очага. Она хозяйничает в доме, воспитывает детей, а муж заботится о материальном благосостоянии семьи. Женщина – мать и жена, которая создает уют в семье, поддерживает порядок и чистоту в доме, добрую атмосферу и тепло человеческих отношений, а также воспитывает, любит и защищает своего ребенка, делает все, чтобы он был счастлив. Нужно отметить в современном обществе эти функции женщины остаются на её хрупких плечах[15].

Справиться в одиночку и с профессиональными обязанностями и домашними задачами очень сложно. Если нет помощи со стороны: няни, домработницы или бабушки, а также от государства, то женщина оказывается в тупиковой ситуации. Стандартный исход ситуации – это раннее старение из-за постоянных стрессов, измождение либо распад брака и неполные семьи, а также недополучающие внимания дети. Все эти проблемы становятся все более актуальными в современном обществе.

В след эмансипации в семейной жизни подмена понятий произошла в отношениях между мужчиной и женщиной. Зарубежные исследователи предупреждают, что наступает нейтрализация полов, социологи уверены, что грядет эра биархата, означающая полное равенство. Женщина, перенимая привычки, поступки и стиль жизни от сильного пола, отходит от женственности и становится мужественной. Способствует такому образу литература и фильмы, где восхваляются решительные, уверенные девушки, которые не ищут опоры в лице мужчин. Такие изменения коснулись и семейной жизни, эмансипация оставила



свой след. Сегодня женщины рожают одного или двух детей, а через год уже выходят на работу. Получается, что вместо создания семейного очага женщина отправилась открывать новые территории. И большую часть своей энергии она отдаёт работе, общественному труду в равной мере как мужчины. Но, биологический потенциал, биоэнергия женщины не безграничная приходится решать, как распределить её рационально. И вот уже женщина разрывается в двух направлениях. При выборе одного из них, жизнь становится скучной и не полной, работа в двух направлениях развивает, формирует новые качества, но переутомляет и изводит.

Карьерный рост делает женщину уверенной, повышает самооценку, приводит к материальному достатку и повышает статус матери на новый уровень. Но в этом случае получается, что мужские обязанности полностью выполняются слабым полом. Статистика показывает, что современные девушки отказываются вступать в брак или разводятся, когда не чувствуют помощи от сильного пола и потребность в семье уменьшается. Подобная тенденция приводит к неполным семьям и пробелам в воспитании детей. В настоящее время проблема сочетания работы и семьи в жизни современной женщины изучается как в социальной психологии, так и в смежных областях, в частности, в возрастной и педагогической психологии, психологии семьи и индустриальной психологии. В социальной психологии данная тема в основном изучается в рамках ролевого и гендерного подходов, где подобное сочетание рассматривается преимущественно как конфликтное. В то же время из анализа литературы следует недостаточная изученность этой проблемы с точки зрения психологии социального познания, в частности – теории социальных представлений. В настоящее время наиболее популярной становится такая модель семьи, где женщина также, как и мужчина, ставит на первое место карьеру и лишь потом семью. Второе на что стоит обратить внимание, затрагивая роль женщины в социуме — это то, что женщина стремится к финансовой независимости. И эту потребность рождает данный этап развития общества.

Выводы. В наше время к активности женщин вынуждают современные условия жизни:

Во-первых в нынешние условия от женщины требует дальнейшего развития и самореализации как личность. Потому как семья – это живой организм, который либо развивается, либо деградирует и умирает. Для того чтобы семья развивалась, должен развиваться каждый из супругов. Насколько человек развивается, каждый день стараясь улучшать черты своего характера, познать чего-то нового, расширить свой кругозор и быть интересным для других членов семьи настолько семья становится крепким.

Во-вторых чтобы женщина могла правильно воспитать своих детей ей нужно хорошее образование и активная позиция, которое позволит правильно решать те или иные проблемы семьи и детей. Образованная женщина в разы больше даст своим детям, а это очень важно. У них расширится кругозор и им будет уже гораздо легче в жизни. Им будет легче учиться, какие-то новые знания будут ложиться на уже имеющиеся. Ни детский сад, ни школа не дают того, что могут дать родители. А так как больше время ребенок проводит с матерью, очень важно, чтобы женщина не только кормила, одевала и смотрела за детьми, но и развивала. А для этого она сама должна быть образованна. В семьях, где у родителей высшее образование, вопрос идти ребенку в институт или не идти, даже не стоит. Это само собой разумеющееся, как школа, так и институт. И таким детям будет легче реализовать себя в жизни.

В-третьих это - активное участие женщин в происходящих процессах обновления общества экономической, социально-политической и духовной сфер является важнейшим условием развития общества. Можно четко провести параллель между тем: какие женщины, такое и общество. Потому, что женщины воспитывают себе подобных. Какая она, такие будут и дети, а значит такое и общество. Нельзя забывать и о том, что женщина умеет дарить любовь своим детям, мужчине, коллегам, партнерам по бизнесу, подругам, знакомым. Она может все, потому что её движет предназначение – даровать жизнь. И неважно, это будет бизнес-проект, ребенок или изысканное блюдо. Но женщина не может быть занята шесть



дней в неделю. У нее, как ни крути, не останется времени на свою семью, детей, дом и саму себя. И семья будет в каком-то смысле брошена. А первоочередным ее делом является ее собственная семья и в первую очередь ее собственные дети. Исходя из этого нужно подумать, как создать условия для участия женщин в общественной жизни. В этом отношении приравнивать мужчин и женщин не логично. Нужно учитывать роль женщины в семье, мы считаем, что такой подход будет демократичным.

Демократизация общества, которая является стержнем и гарантом развития, немислима без повышения роли женщины, без деятельного и специфически женского вмешательства и участия во всех наших преобразованиях. Социальный статус женщины, фокусируя в себе многообразные общественные связи и отношения, является показателем зрелости и благополучия общества, мерилем его прогрессивности и гуманности. Эмансипацию женщин уже не повернуть вспять. Да, и многие дамы не согласятся, если у них отнимут достигнутые права, пусть и с телегой обязанностей.

Особо стоит отметить, что сегодня женщина не может позволить себе ограничиться лишь одной социальной ролью, будь то мама или бизнес-леди. Наиболее приемлемо сочетание ряда статусных позиций, ролей как на уровне института семьи, отношений внутри семьи, так и внутри общества как макроинститута. Современная женщина стремится гармонично сочетать и успешно реализовывать те социальные роли, которые для неё важны и интересны. В современном обществе роль женщины не заключается только в выполнении своих прямых обязанностей на работе, но также в реализации себя в качестве хорошей матери, примерной жены и хозяйки. Главным принципом для любой женщины должно стать умение соблюсти правило «золотой середины» [16]. У женщин очень почетная и важная роль в обществе. Ведь она своей сердечной добротой должна смягчать конфликты и направлять неумную мужскую силу и энергию в положительное русло. Если нам удастся поднять положение женщины и уравнять ее значение в строительстве общества, то многие проблемы нашего общества будут решены. Но для этого нужно создать такие условия в обществе в которых женщина спокойна будет развиваться и как примерная мать и как квалифицированный специалист. Потому, как только в этих условиях представляется нынешнее гармоничное развитие общества.

Из всего сказанного мы разработали следующие рекомендации:

1. Государство должно целенаправленно изучать возможности молодых мам и создавать условия для их самореализации;
2. Нужно принять законы, направленные на расширения возможностей для самореализации женщин
3. Создать ещё более удобные условия для овладения женщинами профессии, а также высшего образования.
4. Сократить рабочий день матерей при сохранении заработной платы, чтобы в свободное время она могла заниматься воспитанием своих детей.
5. Создать такие условия для матерей (экономические, психологические, социальные) в которых они смогут всесторонне развиваться как личность и воспитывать молодое поколение должным образом, на высоком уровне выполнять свою роль в обществе и в семье и при этом оставаться здоровыми.

Литература:

1. Андреева, Н. И. Формирование гендерной культуры в современном обществе: философско-культурологический анализ / Н. И. Андреева. - Ростов н/Д., 2005.
2. Бестужев-Лада И.В. В лабиринтах эмансипации: Женщина как социальная проблема / Бестужев Лада И.В., Захарова О.В.. - М.: Academia, 2000.-201 с.
3. Бондаренко Л.Ю. Роль женщины от прошлого к настоящему / Л.Ю. Бондаренко // Общественные науки и современность — 1996. — № 6. — С. 163— 170.
4. Баскакова М.Е. Замужняя женщина: семья или работа? / Баскакова М.Е. // Семья в России. М., 1995. - № 3-4.- С. 101-108.



5. Воронина О. А. Феминизм и гендерное равенство / Воронина О. А.- М. : Едиториал УРСС, 2006.
6. Барчунова, Т. В. Воспроизводство гендерной асимметрии в гендерных исследованиях / Т. В. Барчунова // *Общественные науки и современность*. - 2007. - № 7. - С. 180.
7. Голод С.И. Семья и брак : историко-социологический анализ / Голод С.И. СПб. : Петрополис, 1998.- 271 с.
8. Груздева Е.Б. Совмещение женщинами профессиональной и семейной ролей: проблемы и пути их решения / Е.Б. Груздева // *Интеграция женщин в процесс общественного развития*. Российская академия управления. М.: Просвещение, 2006. - 264 с.
9. Женщины в обществе: реалии, проблемы, прогнозы / Захарова Н.К., Посадская А.И., Римашевская Н.М.; отв. ред.. Римашевская Н.М. — М. : Наука, 1991.-125 с.
10. Мороз В.А., Аверкина Т.О. Социальные роли современной женщины в представлении студентов // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. – 2016. – № 11-4. – С. 726-731
11. Машкова Д. О женской эмансипации, одиночестве и свободе. cosmo.ru/psychology/psychology/plyusy-i-minusy-zhenskoj-svobody/#part0
12. Морозова З.С. Эволюция социального статуса женщины / Морозова З.С. // *Социально-гуманитарные знания*. 2008. - № 2 — С. 185-194.
13. Поленина С.В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект / С.В. Поленина— М. : Ин-т гос. и права РАН, 2000. 255 с.
14. Стефанов Роман Евгеньевич "Научный аспект №4-2015" - Гуманитарные науки.
15. Социальный статус женщины в обществе [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/sociology/3c0b65635b2bd78b4c53b89421216c37_2.html
16. Чернова, Ж. В. Семейная политика в Европе и России : гендерный анализ / Ж. В. Чернова. - СПб. : Норма, 2008.
17. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике © 2013-2019. Гендерная статистика Узбекистана При использовании материалов, ссылка на gender.stat.uz

Турғуной Ахмаджонова Эгамбердиева
Фарғона давлат университети профессори,
Педагогика фанлари доктори,
ФарДУ қошидаги Гендер тенглиги тадқиқотлар маркази раҳбари,
nodira0505@mail.ru

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИК МАСАЛАЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Янгиланаётган Ўзбекистон даврида хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ва социал фаоллигини ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини, оила барқарорлигини мустаҳкамлашнинг маънавий-маърифий, ижтимоий, иқтисодий ва ҳуқуқий асослари яратилганлигини, хотин-қизларнинг ҳуқуқий манфаатларини ҳимоя қилиш, уларга мамлакат иқтисодиётида яратилган имкониятлардан кенг фойдаланиш масалалари ҳақида сўз юритилган.

Калит сўзлар: хотин-қизлар, маънавият, маърифат, сиёсат, жамия, ҳуқуқий, оила, оналик, зўравонлик, маданият, қобилият, вазифа, парламент, маҳаллий кенгашлар.



ВОПРОСЫ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЖЕНЩИН В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

В данной статье в эпоху обновления Узбекистана утверждается, что нравственно-воспитательная, социальная, экономическая и правовая основа повышения общественно-политической и общественной активности женщин, укрепления их способностей и возможностей в различных сферах и отраслях, стабильности семьи, защите законных интересов женщин, вопросы широкого использования возможностей созданных в экономике страны.

Ключевые слова: женщина, духовность, просвещение, политика, общество, право, семья, материнство, насилие, культура, способность, миссия, парламент, местные советы.

GENDER EQUALITY ISSUES IN INCREASING THE SOCIAL ACTIVITY OF WOMEN IN NEW UZBEKISTAN

ANNOTATION

In this article, in the era of renewing Uzbekistan, it is stated that the moral-educational, social, economic and legal basis for increasing the socio-political and social activity of women, strengthening their abilities and opportunities in various fields and industries, family stability, and protecting the legal interests of women, they were told about the issues of wide use of the opportunities created in the country's economy.

Key words: women, spirituality, enlightenment, politics, society, legal, family, motherhood, violence, culture, ability, mission, parliament, local councils.

Янгиланаётган Ўзбекистонда хотин-қизларнинг жамият ҳаётидаги мавқеини юксалтириш, уларнинг ижтимоий-сиёсий ислохотлардаги иштирокини таъминлаш, оила, оналик ва болаликни муҳофаза қилиш, оила институтини қўллаб-қувватлаш устувор вазифага айланди. юртимизда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини, ҳуқуқий ва тиббий маданиятини ошириш, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини рўёбга чиқариш, айниқса, ўсмир қизларни илм-маърифатли, жисмонан ва маънан баркамол қилиб тарбиялаш борасида олдимизда муҳим ҳаётӣ вазифалар борлиги, шу мақсадда ҳамкорликдаги фаолиятимизни кучайтириш зарурлиги ҳақида сўз юритилди. Жойларда мавжуд муаммоларни бартараф этиш, оилалар мустаҳкамлигини таъминлаш, комил фарзандларни вояга етказиш, ўз салоҳияти, қобилияти билан оиласи ва юрт фаровонлигига муносиб ҳисса қўшиш аёлларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ифодалайди, албатта. Бошқача айтганда, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини таъминлаш юрт равнақи ва жамият ҳаётида ҳал қилувчи омиллардан бири саналади.

Хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ва социал фаоллигини ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини, оила барқарорлигини мустаҳкамлашнинг маънавий-маърифий, ижтимоий, иқтисодий ва ҳуқуқий асослари яратилганлигидан келиб чиқиб, хотин-қизларнинг ҳуқуқий манфаатларини ҳимоя қилиш, уларга мамлакат иқтисодиётида яратилган имкониятларни кенгайтириш бугунги куннинг энг долзарб масалаларидан биридир.

Мамлакат иқтисодиётида хотин-қизларга нисбатан турли хилдаги тазйиқлар ва уларнинг камситилишини бартараф этиш, уларнинг тенг ҳуқуқли эканлигини таъминлаш муҳим аҳамият касб этади. Ўзбекистон республикасининг конституциясининг 46-моддасида “Хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлидирлар” деб кўрсатиб ўтилган. Бунга кўра хотин-қизларнинг таълим олиши, касбий тайёрланиши, ишлаши ва уларнинг меҳнатини рағбатлантирилиши борасида эркаклар билан тенг ҳуқуқий имкониятга эгаликлари кўрсатиб ўтилган.

Айниқса, бугунги кунда хотин-қизларга бўлган муносабатларнинг давлат томонидан тартибга солинишида уларнинг ҳуқуқий-меъёрий асосларини қайта тартиблаштириш, ушбу



фаолиятни юритиш учун кафолатлар бериш ва бошқа воситалар орқали уларнинг ҳуқуқларини ва имкониятларини ўрганиш, гендер тенгликнинг чуқур мазмун моҳиятини кенг оммага етказиш борасида олиб борилаётган ислохотлар бугунги куннинг долзарб масалаларидан биридир.

1967 йил 7 ноябрда БМТ бош Ассамблеясининг Аёлларга нисбатан камситишларни бартараф этиш Бутунжаҳон декларацияси қабул қилиниб, унинг 1-моддасида “Аёлларга нисбатан камситиш, уларнинг эркаклар билан тенг ҳуқуқлилигини рад этиш ёки чеклашга олиб келадиган ҳолатлар қайд этилса ўз моҳиятига кўра адолатсизлик бўлиб, инсон қадр-қимматига қарши жиноят содир этилганлиги, 1985 йилда БМТ Хотин-қизларнинг аҳволи бўйича 3-чи Бутунжаҳон Конференциясини ўтказилиб, бунда жинсларнинг тенглиги муаммоларига комплекс ёндашув масаласини кун тартибига қўйилди, 1995 йилда Пекинда БМТ Хотин-қизларнинг аҳволи бўйича 4-чи Бутунжаҳон Конференцияси бўлиб ўтди ва унда Ўзбекистон илк бор иштирок этди. Бунда гендер тенглиги масаласи биринчи ўринга кўтарилди.

БМТ Хотин-қизларнинг аҳволи бўйича 1985 йилда 3-чи Бутунжаҳон Конференциясини ўтказди, бунда жинсларнинг тенглиги муаммоларига комплекс ёндашув масаласини кун тартибига қўйилди ва натижада Данияда бошқарув тизимида 48 % аёлларнинг бошқарув мансабларига эгаллади, Англия ва Швецияда ҳам бу кўрсаткичлар 50% яқинлашди, Ислон давлатлари ичида Миср аёллар муаммолари билан шуғулланадиган вазирилик, миллий кенгаш жорий қилди ва яхши кўрсаткичларга эришди.

Ўзбекистон республикасида ҳам бугунги кунда бу борада қатор меъерий-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди. Айниқса, 2019 йил 7 мартда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4235-сон қарори, 2019 йил 2 сентябрда “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликлардан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги ЎРҚ-561-сон Ўзбекистон Республикасининг қонуни ва “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ЎРҚ-562-сон қонунларининг қабул қилинганлиги мамлакатимизда хотин-қизларнинг ҳуқуқлари ҳимоя қилиш борасида муҳим аҳамият касб этди.

Бунинг натижасида Янги Ўзбекистон Республикасида аёл ҳуқуқлари бўйича эришилган натижаларга хотин-қизларнинг парламентдаги ва маҳаллий кенгашлардаги вакилликни оширилганлигини, давлат бошқарувининг маҳаллий органларига, туман ҳокимлари лавозимларига аёллар тайинлана бошланганлигини, парламент юқори палатасида гендер тенглиги масалалари бўйича ишчи органлар ташкил этилганлигини, хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш мақсадида 2020-2030 йилларга мўлжалланган Гендер стратегияси тайёрланганлиги, гендер тенглигини таъминлашга қаратилган қонунчилик такомиллаштирилганлиги, бутун мамлакат миқёсида зўравонлик жабрдийдаларига ёрдам кўрсатувчи хотин-қизларнинг реабилитация марказлари фаолият кўрсата бошлаганлиги ва шу каби бир қатор ижобий натижаларга эришилганлигини келтириб ўтиш мумкин.

Юқоридаги қабул қилинган қарор ва қонунларда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини янада кенгайтириш мақсадида гендер тенгликка хос бўлмаган барча таъқиқлар олиб ташлаш имконияти пайдо бўлди. Айниқса, бугунги кунгача жамиятимизда учраб келаётган эркаклар ва аёлларнинг ҳуқуқлари ҳамда эркинликларини камайитиришга ёки тан олмасликка қаратилган ҳар қандай тарзда фарқлаш, истисно этиш ёки чеклаш жинси бўйича бевосита камситиш, сиртдан холис бўлиб туюладиган, бироқ бир жинсдаги шахсларни бошқа жинсдаги шахсларга нисбатан ноқулайроқ ҳолатга тушириб қўядиган вазиятлар, ҳолатлар, мезонлар ёки амалиётлар эса жинси бўйича билвосита камситиш сифатида яъни зўравонлик ҳолатлари учраб келаётган эди.

Биз биламизки, зўравонлик бу хотин-қизларга нисбатан жисмоний, руҳий, жинсий ёки иқтисодий таъсир ўтказиш ёки бундай таъсир ўтказиш чораларини қўллаш билан таҳдид қилиш орқали уларнинг ҳаёти, соғлиғи, жинсий дахлсизлиги, шаъни, қадр-қиммати ва қонун



билан ҳимоя қилинадиган бошқа ҳуқуқлари ҳамда эркинликларига тажовуз қиладиган ғайриҳуқуқий ҳаракатлардир.

Биргина оилавий зўравонликни мисол келтирсак, уни жисмоний, психологик, иқтисодий, жинсий, сепарацион ва репродуктив турлари мавжуд бўлиб, бу зўравонлик турлари орқали хотин-қизларга нисбатан тазйиқ қилиб келинар эди.

Бизнинг миллий минталитетимиздан келиб чиқиб, бу зўравонлик ҳолатлари турмуш ўртоғининг рашки, оиладаги муҳитга фақат аёл киши масъул, эрни эр қиладиган ҳам, қаро ер қиладиган ҳам аёл, уйдаги гапни ташқарига чиқарма, оилавий ишга бегоналарнинг оила учун аралашуви фақат зарар каби нақллар билан хаспўшглаб келинган. Доимий ҳолатда оиладаги муҳитда аёл сабабчи бўлиб, оиладаги руҳий босимга фақат аёлнинг ўзи сабабчи бўлиб келган.

Оила бекага бу ҳолатлар бизнинг миллийлигимиз, унинг уяти, ор-номуси устунлик қилган. Ота-она томонидан эса “Мен сенга айтган эдим”, “мени аралаштирма, барибир ярашиб кетасизлар”, “Нимага менга айтаяпсан” каби ибораларнинг ишлатилиши ҳеч кимга сир эмас. Ваҳоланки, оиланинг барқарорлиги, унинг моддий таъминоти ва яшаш турмуш тарзи учун ҳар иккаласи эр ва хотин тенг ҳуқуқли жавобгардирлар.

Мамлакатимиз янги ривожланиш босқичида жамиятда гендер тенгликни таъминлашнинг ҳуқуқий, ижтимоий-иқтисодий асосларининг мустаҳкамлаш борасида бир қатор ислохотлар амалга оширилмоқда. Шу мақсадда “Эркаклар ва аёлларнинг тенг ҳуқуқлари ва имкониятлари кафолатлари тўғрисида” ҳамда “Аёлларни тазйиқ ва зўравонликлардан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунларни қабул қилиш зарурлиги белгиланганлигидолзарб аҳамиятга эга.

Мустақил Ўзбекистонимизда турли вазифаларда фаолият кўрсатган ва кўрсатаётган хотин-қизларимиз: Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Сенати раиси, социология фанлари доктори Танзила Нарбаева, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси қошидаги инсон ҳуқуқлари ташкилоти – Омбудсман раҳбари Феруза Эшматова, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари кўмитаси раиси М.А.Қодирхонова кабилар жамият интеллектуал ҳаётининг юксалишига ўз ҳиссаларини қўшмоқдалар.

2020 йил 28 декабрда ФарДУ илмийкенгаши қарори билан “Гендер тенглиги тадқиқот маркази” ўз фаолиятини бошлаб жамоатчилик асосида ишламоқда. Марказ фаолияти ўз Низоми ва “Йўл харитаси”га биноан Фарғона водийси ОТМларида тахлилий-тадқиқот ишларини амалга оширмоқда. Ўтган даврда беш маротаба 10 та йўналиш бўйича сектор, гуруҳ раҳбарларини, 27 кишидан иборат Кенгаш аъзолари иштирокида 5 та экспертлар йиғилиши, 4 та халқаро онлайн конференция ва 1 та семинар-тренинг бўлиб ўтди.

Демак, бугунги кунда мамлакатимиз тараққиётининг янги босқичида гендер тенглигини таъминлашга доир ислохотларни янада жадаллаштириш, бу борадаги илмий изланишларни мувофиқлаштирувчи марказлар фаолиятини қўллаб-қувватлаш эҳтиёжи ортиб бормоқда. Дарҳақиқат, Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёти йилларида ўзбек аёли ўзининг юқори ижтимоий мавқеига эга бўлди ва бу жараён такомиллашиб бормоқда.

Тахлиллар борасида Фарғона водийсидаги энг йирик олийгоҳлар бўлмиш Фарғона, Андижон ва Наманган давлат университетларидаги умумий илмий салоҳият ва ундаги хотин-қизлар улуши камлича қолмоқда.

Бугунги кунда Андижон давлат университетида 817 нафар профессор-ўқитувчи фаолият олиб бораётган бўлиб, уларнинг 238 нафари илмий даражага эга. Улар орасида хотин-қизларнинг 20,6% илмий даражага эга холос.

Наманган давлат университети жамоасининг деярли 35 фоизини хотин-қизлар ташкил этади. Таҳсил олаётган талабаларнинг 60 фоизи қизлардан иборат. Уларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, талабалар билим олиши, талабалар турар жойларида соғлом муҳитни шакллантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Наманган давлат университетида фаолият кўрсатувчи хотин-қизларнинг 10,1% илмий даражага эга холос.



Фарғона давлат университетида бугунги кунда 783 нафар профессор ўқитувчи фаолият олиб бораётган бўлса, уларнинг 61%ни хотин-қизлар ташкил этмоқда. ФарДУдаги умумий илмий даражалар профессор-ўқитувчилар сони 231 нафар бўлса, уларнинг 89 нафарини хотин-қизлар ташкил қилиб, улар орасида 6 нафар фан доктори, профессор, 83 нафари фан номзоди, фалсафа докторлари (PhD) ҳисобланади. Бу кўрсаткич эса Фарғона давлат университетидаги умумий илмий даражаларнинг 44,2 фоизи хотин-қизлардан иборат эканлигини англатади.

Хулоса ўрнида шуни айтиш жойизки, ушбу йўналишда давомий изчил ишларни амалга ошириш талаб этилади. Қолаверса, сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий ҳаётда қарорлар қабул қилишнинг барча даражаларида аёлларнинг тўлиқ ва самарали иштирок этишини таъминлаш бўйича ишларни изчил давом эттириш зарур. Юқоридагилардан келиб чиқиб шуни хулоса қилиш мумкинки, хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини янада кенгайтириш учун ва гендер тенгликнинг жамиятда ролини ошириш учун қуйидагиларга эътиборни қаратсак мақсадга мувофиқ бўларди:

- Хотин-қизларни камситиш, улардаги зўравонлик ҳолатларидан йироқлашиш мақсадида жамоатчиликнинг хотин-қизларга бўлган муносабатини тубдан ўзгартириш зарур;
- Зўравонлик ҳолатларини вақтида аниқлаш механизмини ишлаб чиқиш;
- Зўравонлик ҳолатига нисбатан чора кўриш, яъни муаммо билан боғлиқ бўлган шахсларга барча дахлдор ташкилотларнинг зўравонлик ҳолатига нисбатан маъмурий ва бошқа зарур муносабат ўз вақтида билдиришига эришиш;
- Маҳалла, ички ишлар, соғлиқни сақлаш муассасалари, реабилитация маркази ҳамкорлигини янада такомиллаштиришга эришиш;
- Маҳаллаларда носоғлом оилаларга ижтимоий-психологик хизматлар кўрсатиш салмоғини оширишга эришиш;
- “Ҳар бир оила тадбиркор” лойиҳасини янада такомиллаштириш;
- Ёш оилаларни тузишда психологик сўровлар ўтказиш самарадорлигини оширишга эришиш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, 2020 йил. Lex.uz.
2. Ўзбекистон Республикасининг Оила кодекси. Lex.uz.
3. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. Lex.uz.
4. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқ ва имкониятлари кафолатлари тўғрисида”ги қонуни, 2.09.2019 й. 562-сон ЎРҚ. Lex.uz.
5. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизларни тазйиқлар ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида” қонуни 2.09.2019 й. 561-сон ЎРҚ. Lex.uz.
6. “Гендер муносабатлари назарияси ва амалиётга кириш” тўплами. Тошкент, 2007 йил.
7. “Зўравонликдан жабрланганлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва зўравонликни олдини олиш”. Услубий қўлланма. Шахзода Алишеровна Пулатова, Алишер Шарофхонович Муродов. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Ҳузуридаги “Оила” илмий- амалий маркази, 2019 йил.
8. Оиладаги зўравонлик жабрдийдалари учун хизматларни тақдим этиш ва зўравонлик ҳолатларига жавоб бериш тизимини ташкил қилиш стандартлари. «АННА» ахборот- методик маркази, Марина Писклакова, Паркер ва Андрей Синельников таҳрири остида, Москва, 2015 йил.

Дилорам Бабажанова,
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети,
тарих фанлари доктори, профессор,
d.babajanova@uzswlu.uz



ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА МУНОСАБАТ МАСАЛАСИДАГИ ДАВЛАТ СИЁСАТИ ДОИРАСИДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН ТУБ ИСЛОҲОТЛАР

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақола Янги Ўзбекистонда хотин-қизларга яратиб берилган шарт-шароит, уларга нисбатан муносабат масаласида давлат томонидан юритилаётган сиёсат доирасида амалга оширилиб келинаётган янгиланиш жараёнларидаги туб ислоҳотларда уларнинг илм-фан тараққиёти, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш ва маънавий юксалиш йўлидаги фаоллигини ошириш масалаларига бағишланган. Ушбу жараёнда хотин-қизлар томонидан олиб борилган илмий-ижодий фаолият билан ёшларни таништириш ҳамда уларни фаол хотин-қизлар ҳаётидан ибрат олиш ва сабоқ чиқаришга ундаш ҳамда ижтимоий фойдали ишлар билан шуғулланишга йўналтириш асосий мақсад қилиб қўйилган.

Калит сўзлар: Янгиланаётган Ўзбекистон, хотин-қизларга муносабат, янгиланиш жараёни, туб ислоҳотлар, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш, ижтимоий фаоллик, салоҳият, илм-фан тараққиёти, хотин-қизлар масаласи, маънавий камолот, фидойилик, жамоат арбоби, истеъдодли олима, илмий-ижодий фаолият.

Дилорам Бабажанова,
Узбекский государственный университет мировых языков,
доктор исторических наук, профессор,
d.babajanova@uzswlu.uz

ГЛУБОКИЕ РЕФОРМЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН В ОБНОВЛЯЕМОМ УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена вопросам повышения их активности на пути развития науки, социально-экономического развития и духовного роста в рамках государственной политики в рамках государственной политики по созданию условий для женщин в Новом Узбекистане. В этом процессе основной целью является ознакомление молодежи с научной и творческой деятельностью, осуществляемой женщинами, и побуждение их учиться на примере жизни активных женщин и заниматься общественно полезным трудом.

Ключевые слова: Обновляющийся Узбекистан, отношение к женщине, процесс обновления, коренные реформы, социально-экономическое развитие, общественная активность, потенциал, научное развитие, женский вопрос, духовная зрелость, самопожертвование, общественный деятель, талантливый ученый, научно-творческая деятельность.

Diloram Babajanova,
Uzbek State University of World Languages
doctor of historical sciences, professor,
d.babajanova@uzswlu.uz

ANNOTATION

This article is devoted to the issues of increasing their activity on the path of development of science, socio-economic development and spiritual growth within the framework of state policy within the framework of state policy to create conditions for women in New Uzbekistan. In this process, the main goal is to familiarize young people with the scientific and creative activities carried out by women, and encourage them to learn from the life of active women and engage in socially useful work.



Key words: Renewing Uzbekistan, attitude towards women, renewal process, fundamental reforms, socio-economic development, social activity, potential, scientific development, women's issue, spiritual maturity, self-sacrifice, public figure, talented scientist, scientific and creative activity.

1. Долзарблиги

Бугунги янгиланаётган Ўзбекистонда хотин-қизларнинг жамият ҳаётида тўлақонли иштирок этиши, мамлакатнинг иқтисодий тараққиёти, давлат хавфсизлиги, ички ва ташқи сиёсат масалаларида, шунингдек, илм-фан ва таълим тизимида ҳам фаол иштирок этиши оддий бир ҳолга айланиб бормоқда. Уларнинг янгича дунёқарабини шакллантириш, миллий-маънавиятимизга хос бўлган кадриятлар ва инсоний фазилатларни камол топтиришга катта эътибор қаратилмоқда. Зеро, аёлларнинг жамият тараққиётида ва ислохотлар жараёнидаги ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, гендер тенгликни таъминлаш ва уларга амалга оширилаётган туб ислохотлар жараёнидаги муносабат масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев: “аёлларнинг ўрни ва мавқеини янада мустаҳкамлаш – ислохотларимизнинг муҳим йўналишларидан бир бўлиб қолаверади”[1.249] деб таъкидлагани айтиш ҳақиқатдир.

Бугун ана шу вазифалар, келажак режалари ҳақида фикр юритилар экан, мамлакатдаги янгиланиш жараёнидаги ислохотлар муваффақияти, асосан, унда хотин-қизларнинг ижтимоий фаол эканлигига боғлиқ. Президент Ш.Мирзиёев 2022 йил 20 декабрда Олий Мажлисга йўллаган Мурожаатномасида: “...хотин-қизлар ва ёшлар фаоллигига, бутун халқимизга қарата айтмоқчиман: энг бебаҳо олий неъмат – тинчлигимиз ва осойишталигимизнинг қадрига етайлик, оилаларимиз, фарзандларимиз, келгуси авлодларимизнинг бахту камоли учун бу улуғ бойликни асраб-авайлайлик!”[2], деб таъкидлади.

Айниқса, янгиланаётган Ўзбекистоннинг замонавий тараққиёт йўлида халқнинг энг катта бойлиги бўлган улкан интеллектуал ва маънавий салоҳият эгаларидан бўлмиш хотин-қизларнинг туб ислохотлар жараёнидаги ижтимоий фаоллигини ошириш давлат сиёсати даражасида янада муҳим аҳамият касб этади. Мамлакатимиз тарихида ўзининг ноёб иқтидори, чуқур билими, савияси ва зукколиги билан ном қолдирган ҳамда мустақил дунёқарашга, фалсафий мушоҳадага эга юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялашда алоҳида ўрнига эга юзлаб фан докторлари ва академиклар, минглаб фан номзодлари орасида ўз билими ва истеъдоди билан Ватанимиз равнақида астойдил хизмат қилиб келган хотин-қизларнинг борлиги билан ҳақли равишда фахрланса арзийди. Ўзбекистон бой ва инсоний салоҳиятга эга бўлган мамлакат эканлигини чуқур англаган Президент Ш.Мирзиёев: “... дунёдаги ҳар қандай халқ, давлат ва жамиятнинг тараққиёт ва маданият даражаси аввало, уларнинг хотин-қизларга бўлган муносабати билан белгиланади”[3.58-59], деб таъкидлади.

2. Методлар.

Янги Ўзбекистонда хотин-қизларнинг ижтимоий жараёнлардаги иштироки, жамият томонидан уларнинг қўллаб-қувватланишига қараб мазкур давлатнинг илғорлиги, тараққий этганлиги даражаси ва тутган мавқеини аниқлаш мумкин. Зеро, Ўзбекистон аёлларининг жамият тараққиётида ва ислохотлар жараёнидаги ижтимоий фаоллигини ошириш, гендер тенгликни таъминлаш масаласини тадқиқ этиш устувор ва долзарб вазифалардандир. Ижтимоий фанларнинг турли соҳаларида мамлакат хотин-қизларининг илм-фанни тараққий эттиришдаги ҳаракатлари, ижтимоий ҳаётдаги фаолликлари билан боғлиқ қатор илмий-тадқиқот ишлари олиб борилган, мазкур тадқиқотлар хотин-қизлар масалаларини ўрганиш, мавжуд муаммоларнинг келиб чиқиш сабабларини чуқур таҳлил қилиш, уларнинг ечимини топишга қаратилган қатор таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишда муҳим аҳамиятга эга.

Ўзбекистонни ҳар томонлама ривожлантиришнинг 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясидаги устувор йўналишлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сон “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва



оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони, 2019 йил 7 мартдаги ПҚ-4235-сон “Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорида ҳамда Президентнинг “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон Фармонида “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш”[4] дан иборат 69-мақсади кўйилган. Шунингдек, мазкур ҳужжатларда хотин-қизлар масаласига алоҳида эътибор қаратилиши натижасида мазкур муаммоларни бартараф этиш борасидаги вазифаларнинг белгиланиши муҳим аҳамиятга эга.

Ижтимоий ишлаб чиқаришда банд бўлган ўзбек аёллари меҳнатининг халқ хўжалиги турли соҳалари бўйича тақсимланиши, хотин-қизларнинг илм-фан тараққиётидаги ўрни ҳамда уни тараққий эттиришдаги ижтимоий фаоллиги масалалари илмий-тадқиқотларда [5.24-25] акс эттирилган. Шунингдек, тарих фани йўналишидаги тадқиқотларда аёллар бандлиги, уларнинг ислохотлардаги иштироки, давлат бошқаруви ва оилада аёллар мавқеи, гендер тенглиги каби муаммолар ҳужжатли материаллар асосида очиб берилган [6.17-23].

Хотин-қизларнинг жамият тараққиётидаги ўрни, ижтимоий-сиёсий фаолликлари, уларнинг гендер ва репродуктив ҳуқуқларининг миллий ва халқаро жиҳатлари ҳамда бозор иқтисодиёти шароитида аёлларнинг ижтимоий-сиёсий куч сифатида шаклланиш жараёнларига бағишланган кўплаб тадқиқот ишлари олиб борилган [7.186]. Шунингдек, хотин-қизларнинг жамиятдаги ижтимоий мақомини ошириш ва уларнинг муаммоларини ҳал этишга қаратилган тадқиқотларда хотин-қизларнинг ижтимоий фаоллиги тарихийлик нуқтаи назаридан таҳлил этилмаган, фақат муаммонинг айрим жиҳатларига бағишланган илмий мақолалар чоп этилганлигини таъкидлаш жоиз [8.15].

Ўзбекистон бой қазилма ва табиий ресурсларга, қудратли иқтисодий ва инсоний салоҳиятга эга бўлган мамлакатдир. Бу ҳақиқатни чуқур англаган Президент Ш.Мирзиёев: “Бу салоҳиятни яратиш ва янада кўпайтиришда ҳурматли зиёлиларимиз – илм-фан ва техника намояндалари, биринчи навбатда кадрли ва ҳурматли академикларимиз, маданият, адабиёт ва санъат, спорт соҳаларининг вакиллари бутун вужудини бериб, фидокорона меҳнат қилаётганликларини биз яхши биламиз ва юксак қадрлаймиз”[9.144], деб таъкидлади.

Маънавий кадрларимизнинг илм-фан ва тараққиёт ютуқлари билан бойитилиб борилишини таъминлаш борасида олиб борилаётган саъй-ҳаракатлар мамлакатимизнинг жаҳон талабларига мос равишда ривожланишига кенг йўл очмоқда. Бугун ана шу вазифалар, келажак режалари ҳақида фикр юритар эканмиз, фан ва унинг тараққиёти, демократик ислохотлар муваффақияти, асосан, унда олимларимиз қанчалик даражада иштирок этишига боғлиқ. Айниқса, Президент Шавкат Мирзиёев таъбири билан айтганда, “бизнинг энг катта бойлигимиз – бу халқимизнинг улкан интеллектуал ва маънавий салоҳиятидир”[10]. Бу жараёнда хотин-қизларнинг илмий ва маънавий салоҳияти янада муҳим аҳамият касб этади. Бу ўз навбатида тарихий воқеликларни ёритишда янгича ёндашув ва қарашларга кенг йўл очиб берди, айниқса, хотин-қизларга бўлган муносабатдаги тарихий ҳақиқатни тиклаш борасида ижтимоий фанларнинг барча соҳаларида ҳам илмий-тадқиқот ишлари олиб бориш имконияти туғилди.

3. Тадқиқот натижалари.

Олиб борилаётган ислохотларнинг илм-фан ва тараққиёт ютуқлари билан бойитилиб борилишини таъминлаш борасида олиб борилаётган саъй-ҳаракатларда мамлакат хотин-қизларининг ижтимоий фаоллиги жаҳон талабларига мос равишда ривожланишига кенг йўл очмоқда. Бугун ана шу вазифалар, келажак режалари ҳақида фикр юритар эканмиз, фан ва унинг тараққиёти, демократик ислохотлар муваффақияти, асосан, унда олимларимиз қанчалик даражада иштирок этишига боғлиқ. Айниқса, Президент Шавкат Мирзиёев таъбири билан айтганда, “бизнинг энг катта бойлигимиз – бу халқимизнинг улкан интеллектуал ва маънавий салоҳиятидир”. Бу жараёнда хотин-қизларнинг илмий ва маънавий салоҳияти, ижтимоий фаоллиги янада муҳим омил бўлиб хизмат қилмоқда.



Ислохотлар натижасида юқори давлат бошқарув органлари тизимида хотин-қизлар сони ортиб борди. Маълумотларга кўра, аёл вазир ўринбосарлари, бўлим раҳбарлари, раҳбарларнинг ёрдамчи маслаҳатчилари 1993 йилда 10,5 % ни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткич 2005 йилда 12% ни, 2011 йилда 15,3 % ни ташкил этган. Ҳокимликлар тизимидаги хотин-қизлар сони 1996 йилда 180 та, 2000 йилда 206 та, 2005 йилда 227 та ва 2011 йилда 310 тага етган [11.123].

Бугунги кунда мамлакатнинг иқтисодий тараққиёти, давлат хавфсизлиги, ички ва ташқи сиёсат, умуман ислохотлар жараёнида хотин-қизларнинг илм-фан ва таълим тизимида ҳам тўлақонли, фаол иштирок этиши оддий бир ҳолга айланиб бормоқда. Хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ислохотлар жараёнидаги иштироки, жамият томонидан уларнинг қўллаб-қувватланишига қараб мазкур давлатнинг илғорлиги, тараққий этганлиги даражаси ва тутган мавқеини аниқлаш мумкин. 2019 йил 22 декабрь куни Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасига ўтказиладиган сайловларда иштирок этиш учун кўрсатилган 750 нафар номзодлардан 310 нафари (41,3%) хотин-қизлар ташкил этади. Бу 2014 йил декабрь ойида ўтказилган парламент сайловларидагига нисбатан қарийб 10% (31,8%)га кўп бўлди. Сайлов натижаларига кўра, Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатларининг 32% ни, Сенат аъзоларининг 25% ини, Халқ депутатлари вилоят Кенгашлари депутатларининг 31,2% ини аёллар ташкил қилди. Ушбу кўрсаткич билан Ўзбекистон парламенти 190 та жаҳон мамлакатлари орасида 37-ўринни, жаҳон гендер тенглиги индексида 188 та давлат орасида 57-ўринни эгаллади[12]. 2020 йилнинг 1 март ҳолатига кўра, Ўзбекистондаги 20 та вазирликнинг марказий аппаратида 849 нафар ёшлардан 210 нафари (24,7%)ни ёш хотин-қизлар ташкил қилган. Гендер тенглиги бўйича энг юқори кўрсаткич Сув хўжалиги (65,2%) ва Адлия (50%) вазирликларида бўлса, энг паст кўрсаткич Иқтисодиёт ва санъат (6,7%) ҳамда Қишлоқ хўжалиги (6,9%) вазирликларида қайд этилган. Шу ўринда қайд этиш лозимки, Ўзбекистон Барқарор Ривожланишини амалга оширилишининг биринчи мониторинг бўйича Миллий шарҳ лойиҳасида раҳбар лавозимидаги аёллар улуши 27,7% (2015)дан 33% (2019)га ошганлиги қайд этилади[13.13].

Ана шу жиҳатдан олганда, мамлакатимиз тарихида ўзининг ноёб иқтидори, билими, савияси ва зукколиги билан ном қолдирган ҳамда мустақил дунёқарашга, фалсафий мушоҳадага эга юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялашда алоҳида ўрнига эга “ўнлаб опа-сингилларимиз “Ўзбекистон Қаҳрамони, “Ўзбекистон фан арбоби”, “Ўзбекистон халқ ўқитувчиси”, “Ўзбекистон халқ шоири, “Ўзбекистон халқ артисти” сингари давлатимизнинг юксак фахрий унвонларига, орден ва медалларига сазовор бўлган. Уларнинг орасида 500 нафардан зиёд фан докторлари ва академиклар, минглаб фан номзодлари ўз билими ва истеъдоди билан Ватанимиз равнақида астойдил хизмат қилиб келмоқда[14].

Бу масала эндиликда, XXI асрга келиб, янада долзарб тус олди, чунки ҳеч қачон ҳозиргидек, муҳим ва улкан ўзгаришлар содир этилган эмас. Бу борада шундай фикрлар бор: ҳар қайси миллат ва халқнинг маънавий камолотини яққол акс эттирадиган шундай бир мезон борки, у ҳам бўлса, жамиятнинг хотин-қизларга бўлган муносабати, ҳурмати билан белгиланади. Зеро, бугунги кундаги энг муҳим вазифа ҳаётимизни янада соғлом ва обод қилиш, аввало аёл зотининг жамиятимиздаги ўрни ва нуфузини, ижтимоий фаоллигини янада ошириш, хотин-қизларнинг турли жабҳа ва йўналишларда қилаётган ишларини муносиб баҳолаш, ҳар қайси хонадонда уй бекаси бўлмиш опа-сингилларимизнинг оғирини енгил қилишдан иборатдир. Бу сўзлар шунчаки қуруқ гап эмас, у нафақат маънавиятга, балки илмий-амалий ишларга ҳам тааллуқлидир.

Бу ўринда мамлакатимиз илм-фан, маърифат ва маънавияти ривожига улкан ҳисса қўшган олималарнинг ўрни ҳам беқиёс эканлигини таъкидлаш жоиз. Ана шу жиҳатдан олганда, мамлакатимиз тарихида ўзининг ноёб иқтидори, билими, савияси ва зукколиги билан ном қолдирган ҳамда мустақил дунёқарашга, фалсафий мушоҳадага эга юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялашда алоҳида ўрнига эга ўнлаб аёллар номини келтириш мумкин.



Бугунги кунда давлат ва жамият бошқарувида аёлларнинг ўрни ва мавқеини янада мустақамлаш – ислохотларимизнинг энг устувор йўналишларидан бири бўлиб қолиши кераклиги уқтирилган Президент Мурожаатномасида шунингдек, “мамлакатимизда истиқомат қилаётган 17 миллиондан зиёд опа-сингилларимиз, қизларимиз, онахон ва момоларимизга муносиб шароит яратиб бериш учун барча имкониятларни ишга солишимиз лозим”, деган долзарб масала кўтарилди[15.249]. Мустақил Ўзбекистоннинг ватанпарвар, серғайрат, илм-фанини тараққий эттириш, ислохотлар жараёнида фаол қатнашиш учун бугунги кунда астойдил тер тўкаётган миллатнинг фахри, ғурури сифатида асрашга лойиқ, арзигулик, илм-фанда юзлаб фидойи олим ва олималари бор экан, бу юртнинг келажаги порлок, халқи эса бой, бадавлат бўлади, фаровон ҳаёт кечиради. Бугунги замон шиддат билан ўзгариб бораётган Янги Ўзбекистонда фуқаролик жамиятининг асосий бўғинлари бўлмиш маҳалла ва хотин-қизлар қўмиталарининг ишини такомиллаштириш, аёлларнинг сиёсий ва ижтимоий фаоллигини ошириш, вакиллик ва бошқа давлат ҳокимият идораларидаги кенг иштирокини таъминлаш, амалга оширилаётган туб ислохотлар жараёнида қонуний кафолатларни яратиб беришдан иборатдир. Бу масалаларда албатта, аёлларимизнинг фаоллиги ва фидойилиги ниҳоятда муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Шавкат Мирзиёев. Янги Ўзбекистон стратегияси.–Тошкент:Ўзбекистон, 2021.– Б.249.
2. Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига Мурожаатномаси, 2022 йил 20 декабрь/ www.xabar.uz > jamiyat > shavkat-mirziyoyevn.
3. Шавкат Мирзиёев. Янги Ўзбекистон демократик ўзгаришлар, кенг имкониятлар ва амалий ишлар мамлакатига айланмоқда.–Toshkent Toshkent:O'qituvchi MU MCHJ, 2021.– Б.58-59.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон Фармони/ <https://lex.uz/pdfs/5841063>.
5. Тўқаева З. Ўзбекистон хотин-қизлари қишлоқ хўжалигида. – Тошкент, 1991 – 22 б.; Ирисова М. Занятность женщин Узбекистана в условиях перехода к рыночным отношениям. Автореф. дисс...канд. экон. наук.–Ташкент, 1995–23 с.; Убайдуллаева Р. Ўзбекистон: бозор муносабатларига ўтиш шароитида аёллар//Ўзбекистонда ижтимоий фанлар.–Тошкент: 1995.– №9.–Б.24-25.
6. Бобожонова Д. Аҳолини иш билан таъминлаш ва миллий ишчи кадрлар тайёрлаш. – Тошкент: Абу Райхон Беруний номидаги ТДТУ, 1995.– 37 б.; Ўша муаллиф. Миллат ғурурига айланган аёл //Фан ва турмуш.–Тошкент: 1996.–№ 1.–Б.14; Алимова Д. Ўзбекистон ижтимоий фанларида хотин-қизлар муаммоларининг ўрганилиши ва вазибалари//Ўзбекистонда оила, давлат ва жамият қурилишида аёлларнинг роли ва гендер муаммолари.–Тошкент:Фан, 1999. – Б. 16-20; Рашидова С. Ўзбекистонда хотин-қизларнинг аҳолини яхшилаш муаммолари //Ўзбекистонда “Гендер ва ривожланиш” хабарномаси, 1999.– № 2. – Б. 17-23.
7. Мусурмонова О. Аёлларга давлат ғамхўрлиги. Аёлга эҳтиром – Тошкент: Ўзбекистон, 1999. – 320 б.; Сафаева С. Аёллар масаласи: умумижтимоий ва миллий жиҳатлари. Фал. фан. номз. дисс... –Тошкент, 2002.–186 б.
8. Муравьёва Н. Ўзбекистон хотин-қизлари ижтимоий мақомини юксалтириш. – Тошкент, 2004. – 121 б.; Холматова М. Аёлларнинг нодавлат ташкилотлари: муаммо ва ечимлар //Фуқаролик жамияти. – Тошкент: 2004. №1. – Б. 15.
9. Шавкат Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б.144.
10. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Президенти



лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқи// XXI ASR, 2016 йил 15 декабрь.

11. Нишонова Н. Давлат бошқаруви тизимида хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаолияти (фалсафий таҳлил). –Тошкент: Фан, 2013. – Б.123

12. Ўзбекистон Республикаси Марказий сайлов комиссиясининг 2019 йил 15 ноябрдаги кенгайтирилган мажлиси ҳисоботи.

13. Р.Муртазаева. Современные подходы к разработке карьерных маршрутов женщин-ученых / Олима аёл интеллектуал салоҳият ва жамият тараққиёти йўлидаги фидойи куч. Халқаро илмий анжуман. – Тошкент, 2019, –Б.13.

14. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар байрамига бағишланган учрашувдаги нутқи// Халқ сўзи, 2018 йил 8 март. 10(748)-сон.

15. Шавкат Мирзиёев. Янги Ўзбекистон стратегияси.–Тошкент: Ўзбекистон, 2021.– Б.249.



Шоҳистахон Ўлжаева

ТИҚХММИ Миллий тадқиқот университети профессори,
тарих фанлари доктори

ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ВА ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИНСТИТУТЛАРИДА ҚИЗ-АЁЛЛАРНИНГ АКАДЕМИК ҲАЛОЛЛИГИГА ЭРИШИШ МАСАЛАЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада бугунги таълим тизими учун муҳим ҳисобланган академик ҳалоллик ҳақида маълумотлар таҳлил қилинган.

Академик ҳалоллик давлат, жамият ва шахс ҳаётида муҳим рол ўйнайди. Унга риоя қилиш барча соҳаларда тараққиётни бошлаб беради.

Ўзбекистон университетлари топ 1000 талик университетлар рўйхатига киришлари учун аввало академик ҳалолликка риоя этишлари ва буни таълим тизимларининг барча жараёнларига синдиришлари керак. Мақолада академик ҳалолликнинг моҳияти тушунтириб берилган.

ISSUES OF ACHIEVING ACADEMIC INTEGRITY OF GIRLS AND WOMEN IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND RESEARCH INSTITUTES

ABSTRACT

This article analyzes data on academic integrity, which is considered important for today's education system.

Academic integrity plays an important role in the life of the state, society and individual. Adherence to it initiates progress in all areas.

In order for the universities of Uzbekistan to enter the list of top 1000 universities, they must first observe academic integrity and break it into all processes of the educational systems. The article explains the essence of academic honesty.

Key words: Academic integrity, education, plagiarism, quality, research

ВОПРОСЫ ДОСТИЖЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ ДЕВУШЕК И ЖЕНЩИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются данные об академической честности, что считается важным для современной системы образования.

Академическая честность играет важную роль в жизни государства, общества и личности. Приверженность ей инициирует прогресс во всех областях.

Для того, чтобы вузы Узбекистана вошли в список 1000 лучших вузов, они должны в первую очередь соблюдать академическую честность и внедрять ее во все процессы образовательных систем. В статье раскрывается сущность академической честности.

Ключевые слова: академическая честность, образование, плагиат, качество, исследования.

Академик ҳалоллик талаби қадимги дунё тарихидан маълум.

Қадимги дунё ва ўрта асрлар олимлари академик ҳалолликни ўзларига шараф деб билганлар.

Вақтлар ўтиши билан кишиларнинг маънавий-ахлоқий қиёфасидаги ўзгаришлар академик ҳалоллик ҳақида чиқишларга ва хавотирларга сабаб бўлган. Академик ҳалолликка XVIII асрда АҚШ университетларида катта талаблар қўйилган.



Академик ҳалоллик ва унинг шахс, давлат ва жамият ҳаётидаги ўрни ҳақида хорижда турли тадқиқотлар олиб борилган²⁰.

Бугун дунё микёсида плагиаторлик кучайиб кетди. Олимлар академик ҳалоллик (“academic integrity”) ҳақида 1990-йиллардан бери фаол чиқишлар қилиб келмоқдалар²¹.

Академик ҳалоллик ўқиш ва ёзма ишлар (тест, эссе, битирув-малакавий иши ва диссертация) ни бажариш, оралиқ ва якуний назорат, имтиҳон саволларига жавоб бериш, тадқиқот ўтказиш, билимни намоён этиш, педагоглар ва бошқа ходимлар ҳамда талабалар билан муносабатларда ҳалолликни ифода этадиган қадрият ва тамойиллар мажмуидир²².

Академик ҳалоллик турли фан тармоқлари ва бутун таълим муассасалари учун ҳам муҳим ҳисобланади. Академик ҳалоллик шахс, давлат ва жамият равнақи учун ижобий таъсирини ўтказди. Давлат равнақи ёки таназзули ана шу ҳалолликка чамбарчас боғлиқ бўлади. Академик ҳалоллик ўрнатилган жойда иқтидорларга йўл очилади.

Юқори билим ва малакага эга бўлган мутахассис давлат ва жамият тақдирини ижобий томонга ҳал қилиш лаёқатига эга бўлади. Шунинг учун ҳам бу ахлоқий нормага болаларни мактабгача ва мактаб таълими тизимларидан тайёрлаб келиш, бўлажак мутахассисларни ахлоқ-одоб нормаларига риоя қилишга ўргатиш муҳим ҳисобланади.

Биринчи навбатда мактаб таълим тизимларида академик ҳалоллик тамойиллари ишлаб чиқилиши ва уларга сўзсиз амал қилиниши керак. Академик ҳалоллик ва софлик

²⁰Bretag, Tracey (2016). *Handbook of Academic Integrity*. Singapore: Springer. ISBN 978-981-287-097-1; Bretag, T., Mahmud, S., East, J., Green, M., & James, C. (2011). *Academic integrity standards: A preliminary analysis of the Academic integrity policies at Australian Universities*. Paper presented at the Proceedings of AuQF 2011 Demonstrating Quality, Melbourne; Ellis, Cath; van Haeringen, Karen; Harper, Rowena; Bretag, Tracey; Zucker, Ian; McBride, Scott; Rozenberg, Pearl; Newton, Phil; Saddiqui, Sonia (2020-04-15). "Does authentic assessment assure academic integrity? Evidence from contract cheating data". *Higher Education Research & Development*. 39 (3): 454–469. doi:10.1080/07294360.2019.1680956. ISSN 0729-4360. S2CID 210451768; Eaton, S. E., Guglielmin, M., & Otoo, B. (2017). *Plagiarism: Moving from punitive to pro-active approaches*. In A. P. Preciado Babb, L. Yeworiew, & S. Sabbaghan (Eds.), *Selected Proceedings of the IDEAS Conference 2017: Leading Educational Change Conference* (pp. 28-36). Calgary, Canada: Werklund School of Education, University of Calgary; Eaton, Sarah Elaine (2017). "Comparative Analysis of Institutional Policy Definitions of Plagiarism: A Pan-Canadian University Study". *Interchange*. 48 (3): 271–281. doi:10.1007/s10780-017-9300-7. ISSN 0826-4805. S2CID 254570492; Eaton, S. E. (2018). *Contract cheating: A Canadian perspective*. Retrieved from <http://blogs.biomedcentral.com/bmcblog/2018/07/24/contract-cheating-a-canadian-perspective/>; Clarke, R., & Lancaster, T. (2006). *Eliminating the successor to plagiarism: Identifying the usage of contract cheating sites*. Paper presented at the Second International Plagiarism Conference, The Sage Gateshead, Tyne & Wear, United Kingdom; Lancaster, Thomas (2019). "The emergence of academic ghost writers from India in the international contract cheating industry". *International Journal of Indian Culture and Business Management*. 18 (3): 349. doi:10.1504/IJCBM.2019.099281. ISSN 1753-0806; Foltýnek, Tomáš; Králíková, Veronika (2018). "Analysis of the contract cheating market in Czechia". *International Journal for Educational Integrity*. 14 (1): 1–15. doi:10.1007/s40979-018-0027-8. ISSN 1833-2595; Tricia Gallant, "Revisiting the Past: The Historical Context of Academic Integrity", *Academic Integrity in the Twenty-First Century*, pp. 13–31; Alison Kirk (1996-11-30), *Learning and the marketplace*, ISBN 9780809320929; Scott, Jon; Badge, Joe; Yakovchuk, Nadya (December 12, 2011). "Staff and student perspectives on the potential of honor codes in the UK". *International Journal for Educational Integrity*. 7 (2). doi:10.21913/IJEL.v7i2.762 – via [www.ojs.unisa.edu.au.](http://www.ojs.unisa.edu.au/); "The Netherlands Code of Conduct for Academic Practice" (PDF). Association of Universities in the Netherlands (VSNU). 2014.; Tricia Gallant, "Twenty-First Century Forces Shaping Academic Integrity", *Academic Integrity in the Twenty-First Century*, pp. 65–78; Tatum, Holly; Schwartz, Beth M. (2017-04-03). "Honor Codes: Evidence Based Strategies for Improving Academic Integrity". *Theory into Practice*. 56 (2): 129–135. doi:10.1080/00405841.2017.1308175. ISSN 0040-5841. S2CID 152268649; Pavela, Gary (Summer 1997), "Applying the Power of Association on Campus: A Model Code of Academic Integrity", *Journal of College and University Law* (PDF), 24 (1); "Academic Integrity". www.ou.edu. Retrieved 2018-10-11; UGC (Promotion of Academic Integrity and Prevention of Plagiarism in Higher Educational Institutions) Regulations, 2018 (PDF), 2018 ва бошқалар.

²¹Хайридин Мурод. Академик ҳалоллик замонавий тамойиллар ва мақсадларга уйғун // <https://yuz.uz/news/akademik-halollik-zamonaviy-tamoyillar-va-maqsadlarga-uygun>

²²Хайридин Мурод. Академик ҳалоллик замонавий тамойиллар ва мақсадларга уйғун // <https://yuz.uz/news/akademik-halollik-zamonaviy-tamoyillar-va-maqsadlarga-uygun>



бўлмаган жойда муҳит бузилади, касбий малакаси ва илми паст мутахассислар келажак авлодни тўғри тарбиялай олмайдилар. Асл иқтидорлар, меҳнаткаш ёшлар ҳалол ва холис баҳоланган, ўз ишлари рўёбга чиқариладиган шароитларда сараланади. Бизда иқтидорларни рўёбга чиқариш бўйича ҳам ақлли тизимлар яратилиши керак. Таниш-билишчилик, ўз ишига масъулиятсизлик билан ёндашиш, ўзига ёқмаганларни нари суриш каби иллатлар не-не иқтидорларнинг келажак эшикларини ёпишга хизмат қилган.

Бугун мактаб ўқувчиси ва ўқитувчиси, олий таълим муассасаси талабаси ёки профессор-ўқитувчилар академик ҳалоликнинг жамиятни ривожлатиришдаги муҳим куч эканлигини англаб етиши керак.

Плагиат ривожланишга йўл қўйилган жойда ривожланади. Ўзбекистонда айрим олий ўқув юртларида одоб-ахлоқ қоидалари ва академик ҳалоликни таъминлаш, плагиат тестларини ўтказиш тартиб-қоидалари, интизомий жазо чоралари бўйича турли қоидалар жорий этилганига қарамай, кўплаб салбий фактлар ҳақида гапирилмайди, бу эса уларни тизимли ҳал этиш имконини бермаяпти²³.

Плагиаторлик ва академик ноҳалолик олий таълим муассасаларида ўз-ўзидан пайдо бўлиб қолмади.

Жамиятдаги оғишлар, олий таълим муассасаларига ўқишга киришдаги аввалги коррупцион тизимлар, оммавий маданиятнинг ёшлар онгига салбий таъсири, глобал тармоқлардаги ёшларни илм олиш, меҳнат қилиш ва қийинчиликларни сабр-тоқат билан енгиб ўтиш каби фазилатлардан узоқлаштирди. Одамгарчилик, ўзаро ҳурмат ва бошқа инсоний фазилатлардан чалғитувчи минглаб сайтлар, беҳаё материаллар, кўнгилочар ўйинлар, ўйин-кулгуга ўчлик, кийим-кечак ва бошқа рок, поп мусиқаларга мойиллик, баъзи санъаткорларнинг кийинишлари, ўзини тутишларининг таъсирида бўлиш, маънавиятни ўлдиришга хизмат қилувчи сериаллар, четдан кириб келган кийим-кечаклар, ота-оналарнинг билим олишдан узоқлашиши, ўз фарзандлари тақдирига масъулиятсизлиги, дабдабазликлар, пулга ружу қўйиш, фарзандлари келажакга пойдевор қўйишга интилмасликлар, бирор касбни эгаллаш учун ҳаракатларнинг пастлиги, ғайрат-шижоатнинг йўқлиги, ҳушёрлик ва огоҳликнинг пасайиши ва бошқа кўплаб иллатлар натижасида баъзи қўлида хунари йўқ, диний ва дунёвий билимлари паст бўлган ёшлар гуруҳи шаклланди. Бу албатта таълим тизимларидаги ислоҳотларнинг юзаки амалга оширилгани билан ҳам боғлиқ бўлди.

Катталар қилган хатолар ва уларнинг адолатсизликлари, коррупция ҳолатларининг мавжудлигини ёшлар англаб етдилар ва ота-оналар ҳам моддий дунё ташвишида баъзан фарзандларига тескари ўрнак бўлдилар.

Яқин 5-6 йилдан буён таълим тизимларидаги коррупция ҳолатларининг йўқотилиши натижасида яна ёшлар аста-секинлик билан билим олишга интила бошладилар. Давлат сиёсатидаги адолат принципи, ижтимоий муҳит ёшлар онгига, уларнинг ахлоқий тарбиясига таъсир қилувчи муҳим омиллардандир. Бугунги таълим тизимидаги ўзгаришлар албатта келажакда малакали ва билимли мутахассисларнинг пайдо бўлишига туртки беради.

Ўтган ўн беш, йигирма йиллик таълим тизимларидаги коррупция ботқоғи баъзи ҳолатларда ўртacha билимли, академик салоҳияти паст ходимларнинг барча соҳалар қаторида таълим муассасалари ёки илмий-тадқиқот институтларига кириб келишига ҳам асос яратди. Бу омиллар олий таълим муассасаларидаги юқори сифат ва академик ҳалоликни юзага келтиришда маълум қийинчиликларни туғдириши мумкин. Албатта улар орасида билим олишга интиладиган, ўз устида муттасил ишлашга ўрганган ёшларимиз ҳам кўпчиликни ташкил этади.

Олий таълим муассасалари талабаларида академик ҳалолик орқали илмий ижодий тафаккурни шакллантириш бугунги таълим тизимининг муҳим вазифаларидандир. Албатта академик ҳалолик бунда ҳал қилувчи рол ўйнайди. Уларни мустақил илмий изланишлар

²³Ўзбекистон. Плагиат кимга фойда келтиради? // <https://anhor.uz/uz/vzglyad-iznutri/zbekiston-plagiat-kimga-fojda-keltiradi/>



олиб боришга интилиш олий таълим муассасаларининг муҳим вазифаларидан бири ҳисобланади. Академик ҳалоллик сифатли таълим билан бирга пайдо бўлади.

2019 йил 8 октябрда чиқарилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонида²⁴ халқаро тажрибалардан келиб чиқиб, олий таълимнинг илғор стандартларини жорий этиш, жумладан ўқув дастурларида назарий билим олишга йўналтирилган таълимдан амалий кўникмаларни шакллантиришга йўналтирилган таълим тизимига босқичма-босқич ўтиш, олий таълим мазмунини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, ижтимоий соҳа ва иқтисодиёт тармоқларининг барқарор ривожланишига муносиб ҳисса қўшадиган, меҳнат бозорида ўз ўрнини топа оладиган юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини йўлга қўйиш масаласига алоҳида эътибор қаратилган²⁵.

Унда олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, илмий изланувчилари, докторантлари, бакалаврият ва магистратура талабаларининг юқори импакт-факторга эга нуфузли халқаро илмий журналларда мақолалар чоп этиши, мақолаларга иқтибослик кўрсаткичлари ошиши, шунингдек республика илмий журналларини халқаро илмий-техник маълумотлар базасига босқичма-босқич киритилишини таъминлаш масалаларига ҳам тўхталиб ўтилган²⁶.

Олий таълим тизимида таҳсил олаётган талаба қизларнинг баъзилари бўлажак олималардир. Улар орасида иқтидорли талаба қизлар кўпчиликни ташкил этади. Талаба қизларнинг маъруза, амалий машғулотлар ва мустақил таълим олишлари учун уларга тушунчалар бериш, илмий ишга йўналтириш, долзарб мавзуларда эссе, мақола, иншо ва бошқа ишларни ёзишга ўргатиш, матн ёзиш усуллари ҳақида тушунтиришлар олиб бориш, соҳада муҳим натижаларга эришган катта тажрибали профессор устозлар билан учрашувлар ташкил этиш муҳимдир. Талаба қизларга илмий тадқиқот усуллари бўйича тренинглар ўтказиш ва илмий адабиётлар таъминотни яхшилаш, улардан фойдаланиш, материалларни таҳлил қилиш, муаммога танқидий ёндашиш лаёқатини шакллантириш долзарб масала ҳисобланади.

Шунингдек, ҳар бир мутахассис чиқарувчи кафедралар илмий тадқиқотга йўналтирувчи мустақил ишлар мавзусини ишлаб чиқиши ва талабаларга тақдим этиши лозим. Шунингдек, талаба қизларнинг қизиқишларига қараб мавзуларни аниқласа ҳам бўлади.

Талаба қизларимизнинг мустақил иш, оралиқ ва якуний назорат, курс ишлари ва бошқа вазифаларни бажаришда плагиаторликдан узоқ бўлишга, виждон амри билан ўз истагига кўра бу нотўғри йўлдан воз кечишга ўргатиш, уларнинг ички маънавий дунёсини бойитиш, кўчирмачиликнинг давлат, жамият учун ва ҳатто унинг ўзига зарар эканлигини англаиб бориш керак. Бу борада қонунчилик асослари такомиллаштирилиши, «Муаллифлик ҳуқуқи» борасидаги қонун ҳужжатлари тарғиб қилиниши ва кўчирмачилик учун катта моддий ва маънавий жазо қўлланиши масалаларини қайта кўриб чиқиш талаб этилади. Давлат таълим стандартларида амалий ва мустақил таълимни кучайтиришга қаратилган, уларга қўйилган талаблар ёшларни изланишга, ўз устида ишлашга, илмий тафаккури, фикрларини мустақил баён этишлари учун малака тўплашга, таҳлил қилишга йўналтиради. Бу жараёнлар албатта сифатли таълим жараёнларини бошлаб беради. Бунда ўқитувчи ва талаба бирлиги сифатли таълим ва илмий натижага йўналтирилган ижодий фаолиятнинг олиб борилишига замин яратади.

²⁴Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Фармони // <https://lex.uz/docs/4545884>

²⁵Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Фармони // <https://lex.uz/docs/4545884>

²⁶Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Фармони // <https://lex.uz/docs/4545884>



Бизда узоқ йиллар давомида ҳам ўз билимига ишонган, фанларни яхши ўзлаштирган ёшлар борлиги таъкидлаб ўтдик. Уларни заҳира кадрлар сифатида олиб қолиш стратегиялари ишлаб чиқилмоқда, ammo уларнинг кўпчилиги оилавий шароитлари ёки коррупцион ҳолатлар туфайли илмий ишлар олиб боришдан маҳрум бўлдилар. Бугунги академик ҳалолликни таъминлашда иқтидорли ёшлар муҳим куч бўлиб хизмат қила олишлари мумкин. Бунинг учун олий таълим муассасаси раҳбарияти иқтидорли ёшларни саралаб бўлажак олимлар заҳирасини шакллантириши лозим.

Ўтган йиллар давомида кўпгина дипломли мутахассислар академик ноҳалоллик ортидан илмий даража ёки унвон олдилар. Улар жуда тезликда, шошма-шошарлик билан, бировларнинг ёдами востиясида илмий даража олдилар. Бу кадрлар олий таълим тизимларига қандай хизмат қила олишлари мумкин?

Академик ҳалолликдан йироқ бўлган ўртача билимли мутахассис ўз салоҳиятидан келиб чиқиб номига дарс ўтади, ўзи ўтаётган мавзуларнинг моҳиятини тушуниб етмайди, ҳатто ўзи илмий иш олиб борган мавзунинг моҳиятини ҳам англамайди. У ўзининг мақсадсиз ҳаракатлари ва саёз билими билан таълимга, давлат ва жамиятга хиёнат қилади. У ўз устида ишламайди, материалларни қийинчилик билан ўзлаштиради.

Ўртача мутахассис ўзига юклатилган вазифаларни ўлда-жўлда бажаради, умр бўйи кўчирмачилик билан шуғулланишга одатланади.

Ўз соҳасининг билим-тажрибаларини мукамал эгаллаган, маънавияти ва ахлоқи бутун, ватанпарвар, миллий кадриятларига садоқатли, камтарона ҳаёт кечиришни мақсад қилиб олган иймонли кадрлар илм-фанда катта илмий кашфиётларни амалга оширишлари ва ўз кашфиётларини соҳаларига қўллаб давлат ва жамият ҳаётини қулайлаштиришлари ва ривожлантиришлари мумкин. Бугун илмий кашфиётлар ва уларнинг амалиётга жорий этилиши борасида Ўзбекистонга янги ислохотлар керак.

Таъкидлаб ўтганимиздек, мамлакат равнақи илм-фан равнақига чамбарчас боғлиқдир. Бизда бугунгача қурилиш-меъморчилик соҳасида зилзилаларга ва турли офатларга бардошли, инсон ҳаётига хавфсиз, экологик тоза ақлли тизимлар шаклланган бўлиши мумкин эди. Бошқа соҳалар қатори қурилишларда ҳам фақат мутахассислар ишлаши, уларга илмий ечим керак эди. Ҳозирда дунёда ҳар бир соҳани пухта ўйлаб ягона ечимга жамлаган, оптимал, инсон учун қулай ақлли шаҳарлар қурилмоқда. Ҳатто озик-овқат хавфсизлиги ҳам қувонарли даражада ташкил этилмаган. Бугун ақлли уйлар, ақлли таълим, ақлли бекат, ақлли ишлаб чиқариш, ақлли ҳокимлик тизимлари, ақлли бюджет, ақлли стратегия, ақлли қишлоқ хўжалиги, ақлли сув тежовчи технологиялар, ақлли микробиология, рақамли физика, роботлаштириш, ақлли ер ўлчаш, ақлли кадастр, ақлли олди-сотди, сунъий интеллект, ақлли тиббиёт ва бошқалар хорижий мамлакатларда кенг жорий этила бошланди.

Бугун ақлли ахборот технологиялари, рақамли иқтисодиёт, менежмент ва маркетинг, кўйингки ўнлаб соҳалар илдамлаб кетган бўлиши мумкин эди.

Шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш лозимки, 2017 йилдан буён олиб борилган ислохотлар анча сезиларли равишда давлат ва жамият тараққиётига таъсир қилмоқда. Барча соҳаларда либерал ислохотлар олиб борилди ва улар давом этмоқда. Электрон ҳукумат имконият имкониятлари кучайтирилди. Албатта бу ўзгаришларда юқори малакали мутахассисларнинг ўрни катта. Шундай бўлса-да, мавжуд камчиликларни бартараф этиш ва сифат ва сон балансини таъминлаш, бугунги ислохотлар кўламини кенгайтириш учун таълим муассасаларида академик ҳалолликни шакллантириш керак бўлади.

Олдимизда турган долзарб масалаларни албатта давлат раҳбари ҳал қилиб бермайди, уларни малакали ва билимли кадрлар ҳал қиладилар. Шундай экан, билимли кадрларни аввало академик ҳалолликни таъминлаш орқали шакллантириш мумкин. Ўзбекистонни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида халқаро рейтинг ва индексларда давлатимизни илғор 50 талик давлатлар сафига кириши мақсад ва вазифа сифатида белгиланган. Уларни рўёбга чиқариш учун қатор қарор ва фармонлар чиқарилган, ammo бу вазифаларни ва натижаларни мутахассислар ва давлат бошқарув идоралари хизматчилари таъминлаб бериши учун ҳам ақлли тизимлар керак, академик билим ва стратегиялар ишлаб чиқилиши



керак. Давлат бошқарувида ҳам ақлли ва таъсирчан ечимларни топилиши, давлат хизматчилари, ташкилотларнинг молиявий кирим-чиқимлари шаффоф кўрсатиладиган тизимлар яратилиши давр талабига айланди.

Демократик тамойилларга кўра, ҳокимиятларнинг ўзаро ўзини тийиб туриш қондаси муҳимдир. Бизда ижро этувчи ҳокимиятнинг қўлида қонун чиқарувчи ҳокимиятдан кўра кўпроқ куч мавжуд ва баъзи бошлиқлар ўз ваколатларини истаганча кенгайтириб буйруқбозлик қила оладилар. Улар қанчадан-қанча бюджет пулларини талон-тарож қилдилар, уларни тийиб турадиган механизм ҳанузгача яратилмади. Коррупцияга қарши курашни кескинлаштириш ва зарарни тўлаш механизмларини тўлиқ ишлаб чиқиш ҳақидаги қонуний асослар, топилган бойликларга тўланган солиқлар, уларни асословчи ҳужжатлар ва ҳоказо механизмлар ишлаши даркор. Бу камчиликларни бартараф этиш ҳам ёшларнинг академик ҳалоллик фазилатини шакллантириш орқали эришилади. Президентимиз ўз нутқларида «ҳалоллик вакцинаси» ҳақида қуйидагиларни таъкидлаб ўтган: «Коррупцияга қарши курашишда аҳолининг барча қатламлари, энг яхши мутахассислар жалб қилинмас экан, жамиятимизнинг барча аъзолари, таъбир жоиз бўлса, “Ҳалоллик вакцинаси” билан эмланмас экан, ўз олдимишга қўйган юксак марраларга эриша олмаймиз»²⁷.

Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М. Мирзиёев 2022 йил декабрь ойидаги Мурожаатномасида “Аввал – инсон, кейин – жамият ва давлат”²⁸ тамойилини илгари сурдилар.

2023 йил «Инсонга эътибор ва сифатли таълим йили» деб эълон қилинди²⁹.

Ш.М. Мирзиёев таъкидлаб ўтганларидек, «таълим сифатини ошириш – Янги Ўзбекистон тараққиётининг яқкаю ягона тўғри йўлидир»³⁰.

Янги Ўзбекистон тараққиётининг яқкаю ягона тўғри ечимига академик ҳалоллик воситасида эришилади.

Президентимиз ушбу Мурожаатномаларида Юсуф Хос Ҳожиб бобомизнинг қуйидаги мисрасини келтириб ўтдилар:

“Заковат бор жойда улуғлик бўлади,
Билим бор жойда буюклик бўлади”³¹.

Академик ҳалолликдан ҳокимият ҳалоллиги ва тўғрилиги тамойилига ўтиш жараёни шаклланади. Бунинг учун аввало коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги қонунчилик ва амалиётни кучайтириш талаб этилади.

Маълум марраларни ҳар қандай йўллар билан эгаллашга интилиш, сифат-мазмун эмас, сон-статистика ортидан қувиш мамлакат ҳаёти учун нафақат зарарли, балки хатарли ҳамдир.

Академик ҳалолликнинг асосий талаблари:

муаллифлик ҳуқуқи қоидаларига мувофиқ маълумотларга иқтибос бериш, улардан тўғри фойдаланиш;

бошқа муаллифларнинг ишларини эътироф этиш;

бошқа олимнинг ишини ўзиникидек кўрсатмаслик;

университетнинг илмий-тадқиқот этикаси тўғрисидаги Низомини ишлаб чиқиш ва уларда ахлоқ устуворлигига мувофиқ тадқиқотжиҳатдан олиб бориш;

тадқиқот ҳақида тўғри ҳисобот бериш;

барча академик ҳаракатларда ахлоқли бўлиш³².

²⁷ Коррупцияга қарши кураш йўлидаги яна бир муҳим қадам // <https://xs.uz/uzkr/post/korruptsiyaga-qarshi-kurash-jolidagi-yana-bir-muhim-qadam>

²⁸ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига Мурожаатномаси // https://uza.uz/uz/posts/ozbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoevning-oliy-mazhliis-va-ozbekiston-xalqiga-murozhaatnomasi_437285

²⁹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига Мурожаатномаси // https://uza.uz/uz/posts/ozbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoevning-oliy-mazhliis-va-ozbekiston-xalqiga-murozhaatnomasi_437285

³⁰ Ўша ерда.

³¹ Ўша ерда.



Нима учун бугунги қиз-аёлларимизга ўз илмий изланишларини олиб боришларида академик ҳалоллик муҳим?

Академик ҳалоллик бўлмаса бошқаларнинг ишини ўзингизникидек кўрсатган инсон ҳеч нарса ўрганмайди ва ўзини-ўзи ривожлантиришдан тўхтайдди.

Агар сиз иш жойингизда ҳалол, адолатли ва масъулиятли бўла олмасангиз ишдан бўшашига етиб боришингиз ёки суд низолари каби муаммоларга дуч келишингиз мумкин.

Университетда академик ҳалоллик бўйича сиёсат, тартиб ва кўрсатмалар мавжуд бўлиши ва барча ходимлар ва талабалар уларга риоя қилишлари талаб этилиши лозим.

Тадқиқотни амалга ошириш жараёнида маълумот, илмий натижа, усул ва илмий нашрнинг ҳолатини ҳаққоний ва холисона кўрсатиш мақсадга мувофиқ. Шунингдек, кўчирмачилик, маълумотларни сохталаштириш ва қалбаки маълумотларни яратишга йўл қўймаслик лозим. Академик ҳалоллик кенгаши университетда педагогик жараёнга инновацион, илғор ва халқаро таълим стандартларини жорий этиш, ўқитиш сифатини таъминлаш талабларига риоя этилишини назорат қилади³².

«Ўзбекистон. Плагиат кимга фойда келтиради?» номли мақолада plagiat.pl компанияси ижрочи директори, StrikePlagiarism.com плагиатга қарши тизимнинг ҳаммуаллифи Али Тахмазов плагиаторликнинг келиб чиқиш сабабларини куйидагича келтириб ўтган:

биринчидан, сабаби ўғирлик ва ёлғонга йўл қўйишга имкон берадиган паст ахлоқий меъёрларда.

Иккинчидан, академик ҳалолликни бузишга йўл қўядиган таълим тизимида. У ўз-ўзини тозаламайди. Талаба ахборот билан ишлашни билиши, танқидий фикрлаши, фактларни солиштириши ва ижодий бўлиши керак. Биз талабанинг турли компетенцияларни, жумладан, фактларни таҳлил қилиш, солиштириш ва танқидий фикрлаш қобилиятини ривожлантиришини кутамиз, аммо таълим тизими бунинг учун тегишли шароитларни яратмайди. Замонавий талабалар очиқ фойдаланишда сақланадиган материални умумий фойдаланиш материали сифатида қабул қиладилар, бу материал муаллифга эга бўлиши мумкинлигидан қатъи назар, уни ўзлаштириб, ўзиникидек қилиб кўрсатадилар. Машхур “нусха олиш ва қўйиш” кўникмаси уларнинг таҳлилий қобилиятларини оширишга имкон бермайди³⁴.

Қозоғистонда қонун бўйича талабаларнинг барча ишларини кўчиришга текшириш, таълим муассасалари эса академик дахлсизлик бузилган тақдирда чора кўришлари шарт. Қозоғистон университетларида “Академик ҳалоллик лигаси” жамоат ташкилоти тузилди, унинг доирасида таълим сифати ва академик ҳалолликни ошириш бўйича чора-тадбирлар муҳокама қилинади ва кўрилади³⁵.

Ўзбекистонда ҳам таълим тизимларида академик ҳалоллик институтини шакллантириш долзарб масаладир.

Юқорида таъкидлаб ўтганимиздек, академик ҳалоллик мамлакатнинг илмий соҳадаги ички ва ташқи эътироф ва обрў-эътиборини белгиловчи муҳим ўлчов бирлиги. Сифатли таълим, сифатли кадрлар, сифатли ҳаёт, сифатли ва шаффоф жамият ва давлат бошқарувчи, юқори малакали мутахассисни етказиб беришга хизмат қиладиган ҳал қилувчи воситадир.

Шундай экан, бу тушунча давлат сиёсати даражасига кўтарилиши, унинг шаклланиши ва ривожланишини учун ҳуқуқий ва ташқи асослар яратилиши лозим.

³² What is academic integrity? // <https://latrobe.libguides.com/academic-integrity>

³³ Хайриддин Мурод. Академик ҳалоллик замонавий тамойиллар ва мақсадларга уйғун <https://yuz.uz/news/akademik-halollik-zamonaviy-tamoyillar-va-maqadlarga-uygun>

³⁴ Ўзбекистон. Плагиат кимга фойда келтиради? // <https://anhor.uz/uz/vzglyad-iznutri/zbekiston-plagiat-kimga-fojda-keltiradi/>

³⁵ Ўша жойда.



Шавкат Тўраев Нишонович,
Республика Маънавият ва маърифат маркази,
Ижтимоий маънавият тадқиқотлар институти
бўлим бошлиғи, ф.ф.н., доц.
turayev.64@mail.ru

ХОТИН-ҚИЗЛАР - БУГУННИНГ МАФКУРАВИЙ КУРАШЛАР МАРКАЗИДА

АННОТАЦИЯ

Мақолада бугунги мафкуравий жараёнларда аёлларга бўлаётган муносабат, ғарзли мақсадларда амалга оширилаётган ғоя ва мафкураларнинг аёллар ҳаётига салбий таъсири. Дунёда бўлаётган воқеа-ҳодисаларнинг мафкуравий кураш майдонининг кенгайиб боришига хизмат қилиши. Аёллар ана шу курашлар қурбонига айланиб бораётгани билан боғлиқ муаммолар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: Хотин-қизлар, тўқнашув, эътиқодлар, зиддиятлар, ғоявий қарама-қаршилиқ, мафкуравий курашлар, мафкуравий жараён, аёллар савдоси, афғон муаммолари, четга турмушга чиқиш ғоялари.

ABSTRACT

In the article, the treatment of women in today's ideological processes, the negative impact of ideas and ideologies implemented with selfish goals on women's lives. The events taking place in the world serve to expand the field of ideological struggle. Problems related to women becoming victims of these struggles are analyzed.

Keywords: Women, conflict, beliefs, conflicts, ideological conflict, ideological struggles, ideological process, trafficking in women, Afghan problems, ideas of marrying abroad.

Кириш. Жаҳонда рўй бераётган манфаатлар тўқнашуви натижасида эътиқодлар ўртасидаги зиддиятлар, ғоявий қарама-қаршилиқлар ва мафкуравий курашлар шиддатли тус олмақда. Бу ер куррасида яшовчи ҳар бир инсон учун ҳавотир уйғотади, лекин энг кўп ушбу курашларнинг тузоғига тушаётган ва қурбонга айланаётганларнинг аксарияти аёллар эканлиги бизни янада сергак тортишга ундамоғи лозим.

Асосий қисм. Дунёнинг мафкуравий майдонида содир бўлаётган ғоявий жараёнлар, мавжуд мафкура шакллари, уларнинг моҳияти ва мақсадлари, олиб бораётган фаолияти ўзи шундоғам таҳлика ичида яшаётган инсоният ҳаётини тобора мураккаблаштирмақда. Ўзига ҳос ҳолатни тасвирловчи дунёнинг мафкуравий манзарасида айрим сиёсий кучлар манфаатлар тўқнашувини вужудга келтирмақда. Бундай вазиятда эса кўринмас қурол сифатида ғоя ва мафкуралар кураш майдонига чиқади. Бинобарин, ғоявий, мафкуравий усулларни қўллаш ҳар қандай мамлакатнинг ички ишларига аралашининг энг осон йўли. Бундай таъсир ўтказиш натижа бериши учун мавжуд вазиятни кескинлаштириш чоралари кўрилади, натижа бермаса, куч ишлатиш йўли билан бўлсада беқарорликни юзага келтиришга ҳаракат қилинади. Шу каби ҳолатларда ишонувчан ва нозик ҳилқат вакиллари бўлган аёллар мафкуравий курашлар жараёнларининг қурбонига айланаётгани инсоният жамияти учун ўта ҳавотирлидир.

Таъкидлаш жоизки, ён атрофимиздаги Афғонистон, Ироқ, Сурия, Африка ва дунёнинг кўплаб бошқа давлатларида аёлларнинг таълим жараёни, меҳнат фаолиятига муносабатлар, ҳуқуқ ва эркинликларига нисбатан чекловларнинг қаттиқлиги ва шафқатсизлиги билан бутун ер юзининг эътибор марказидаги муаммолардан бирига айланмақда. Бу мамлакатда инсон, айниқса, аёллар ҳуқуқларининг паймол қилинишидан ташқари, камбағаллик ва очлик ҳам уларнинг ҳаётини янада оғирлаштирмақда. Бирлашган миллатлар ташкилотининг маълумотларига кўра биргина Афғонистон аҳолининг 90 фоизи инсонпарварлик ёрдами кутиб яшайди.



Ҳозирги вақтда дунё мамлакатлари диққат марказига айланган Афғонистонда аёлларнинг сўз эркинлиги, таълим олиш, меҳнат фаолияти, оила қуриш, тиббий ёрдам кўрсатиш, давлат томонидан ижтимоий ҳимояга олиниши ҳуқуқ ва эркинликлари соғлом фикрли одамнинг тасаввурига сиғмайдиган даражага келган. Бу масала юзасидан жаҳондаги барча аёлларни ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилувчи жамият ва ташкилотлар бирдек муаммоларни ҳал қилишга уриниши яхши албатта, аммо бу ўша ерда исътиқомат қилувчи аёлларнинг муаммоларини ҳал қилишда қанчалик натижа бериши муҳим.

Тўғриси, шу кеча кундузда ижтимоий тармоқларда кенг муҳокамага сабаб бўлган бир лавҳа қалбларни қаттиқ ларзага солди. “Афғонистондаги оилалардан биридаги ҳолат. Қизалокнинг отасини айтишича — ўз қизини 1500 еврога сотишга келишгани ва афсуски, ер кимираши натижасида қизчанинг оёғи сингани учун ўзаро “битимни бекор қилинганидан норозилиги” тўғрисида берган интервьюси ва бир онахонни бунга сабаб сифатида ҳозирги очлик ва қашшоқлик натижаси эканини айтар экан, “бизда ейиш учун ҳеч нарса қолмаганда болаларимизни сотамиз” деб оддий ҳолатда, худди ҳеч нарсамиз қолмаганда уйдаги гиламларни олиб чиқиб сотамиз, деганга ўхшаш муносабатни кўриш инсонни қаттиқ ўйга солади.

Бинобарин, “telegram_Yulduzlari” расмий канали орқали тақдим этилган бор-йўғи 1 дақиқа-ю 13 сонияни ташкил этган мазкур лавҳада ўша ердаги муҳит, хотин-қизларга бўлаётган муносабатларнинг қай аҳволда эканлигининг яққол кўриниб туриши барчани бирдек хавотирга солмоғи лозим. Чунки ҳали дунёнинг нималигини англаб етмаган 5 ёшли қизалоқни ўзидан 30-40 ёш катта эркакларга бўлғуси хотин сифатида сотилиши, ер юзининг қайси худудида бўлмасин, шафқатсизликнинг ва тубанликнинг энг сўнги нуқтасига етиб келинганлигига ишора қилмоқда.

Тарихга назар ташлар эканмиз, бу давлатлар ҳам бир пайтлар гарчи гуллаб-яшнаб кетмаган бўлсада, аёллар илм олиш, ҳунар ўрганиш ҳуқуқига, қиз, аёл ва ниҳоят она сифатида эъзозга эга бўлганлар. мафкуравий курашларнинг узлуксиз давом этиши, “демократия”ни олиб кириш ниқоби остидаги ташқи кучларнинг мамлакат ички сиёсий-ижтимоий ишларига аралашishi оқибатидаги қирғин-барот урушларни вужудга келтирган бўлса, бир мамлакатнинг чиқиб кетиб ўрнига бошқасининг кириб келиши эса мамлакатни хонавайрон ҳолатга олиб келди.

Ана шундай ноҳолис аралашувлар натижасида, мамлакатнинг ички мафкуравий тизими йўқ қилиниб, турли хил вайронкор ғояларни кириб келишига замин ҳозирлаган бўлса, таълим соҳасидаги чекловлар, диний билимларнинг етишмаслиги эса жамиятни қоқоқлик сари бошлаганини кўриш ва англаш қийин эмас.

Афсуски “Инсонпарварлик ёрдами” ниқоби остидаги таҳдидлар бугунги кунда аксарият мамлакатларни хавотирга солмоқда. Бунга ўхшаш таҳдидлардан мақсад битта **“инсон қалби ва тафаккури”** қарамлигига эришиш. Агар шу кўзланган мақсадга эришилса, жамиятнинг янги манқуртлари дунёга келишига замин яратилган бўлади. Бинобарин, ер юзининг жуда кўп мамлакатларида келтириб чиқарилган иқтисодий инқирозлар натижасида очлик ва беқарорлик юзага келаётгани айни ҳақиқат. Бу аҳволдан чиқиб кетиш учун эркак ва аёллар турли хил йўлларни излаб топишга ҳаракат қилишади. Айнан шундай вазиятларда аёлларнинг турли хил тажовузларга учраш ҳолатлари кўпроқ кузатилмоқда.

Шу жамладан, ўзига муносиб турмуш излаган аёллар ХХІ асрнинг жиддий муаммоларидан бири бўлган одам савдоси қурбонига айланмоқдалар. Ахборот алмашинувининг кучайиши одам савдоси билан шуғулланадиган жиноятчи гуруҳларга ўз қабиҳ ниятларини амалга оширишга имкон яратиб бермоқда. Халқаро меҳнат ташкилотининг ҳисоб китобларига кўра бутун дунёда 21 миллион киши мажбурий меҳнатнинг жабрланувчилари ҳисобланади. Шу маънода, дунёдаги деярли барча мамлакатлар одам савдосидан жабрланишади. Бирлашган миллатлар ташкилотининг маълумотларига кўра, одам савдоси қурбонларининг 71 фоизини аёллар ва болалар ташкил этиши ўта аянчли ҳолат.



Асримизнинг жирканч иллатларидан бири бўлган одам савдосининг олдини олиш ва унга қарши курашиш борасида мамлакатимизда ҳам бир қанча ишлар йўлга қўйилган. Жумладан, одам савдоси трансмиллий, яъни худуд ва чегара танламайдиган жиноят эканлиги ҳисобга олиниб, давлатимиз 2003 йил 12 декабрда БМТ Бош Ассамблеяси томонидан қабул қилинган “Одам савдоси ва фоҳишаликнинг учинчи шахслар томонидан ишлатилишига қарши кураш тўғрисида”ги Конвенцияга қўшилди. БМТ Бош Ассамблеясининг 2000 йил 15 ноябрдаги резолюцияси билан қабул қилинган “Трансмиллий уюшган жиноятчиликка қарши кураш тўғрисида”ги Конвенция, шунингдек, одам савдоси, айниқса, аёллар ва болаларни сотишнинг олдини олиш, унга чек қўйиш ва бунинг учун жазолаш тўғрисидаги қўшимча протокол ҳам ратификация қилинди. Шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг 2008 йил 17 апрелда қабул қилинган “Одам савдосига қарши курашиш тўғрисида”ги қонунни янада такомиллаштириш ва ҳозирги замон талабларига мослаштириш мақсадида 2020 йил 17 августда янги таҳрири қабул қилинди [1].

“Ижтимоий фикр” Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази томонидан мамлакатимиз аҳолиси ўртасида ундан хабардорлик ва муносабатини ўрганиш мақсадида сўров ўтказилди. Натижаларга кўра, одам савдосидан кўпинча содда ва ишонувчан, ўзганинг таъсирига тез берилувчан ва вазиятни танқидий баҳолашга қодир бўлмаган 18-25 ёшлардаги йигит-қизлар жабрланиши ҳақида хулоса берилган[2]. Айнан шу масалага эътибор қаратган Ўзбек кино саноатининг таниқли вакили Рустам Саъдиев режессорлигида Россия киномотографлари билан ҳамкорликда олинган “Барон-2” филмида одам савдоси билан боғлиқ воқеалар акс эттирилган. Ижтимоий тармоқ орқали ёш қиз бир йигит билан танишади ва унга кўнгил қўяди. Йигит қизни ўз юртига чақиради ва қиз кетади. Воқеалар ривожига эса ундан ташқари жуда кўплаб қизлар ҳам шу йигит билан танишган бўлади ва у билан учрашувга кетаётганини кўришимиз мумкин. Кино давомида эса қизлар алданганини тушуниб етади ва бошқа турли хил мақсадларга сафарбар этилади ва ҳаёти фожеали яқун топади. Албатта, буни шунчаки бир кино дейиш мумкин. Аммо, шу каби вазиятга тушаётган хотин-қизлар бугунги кунда жуда кўп. Демак, бу филмдаги ғоялар ғаразли мақсадларни амалга оширишда аёлларнинг қурбон қилинаётганини англашимизга хизмат қилади.

Таъкидлаш лозимки, Пандимия давридан сўнг ҳисоб китобларга кўра 178 та давлатда аёлларнинг иқтисодий қийинчиликларга учрагани тўғрисида БМТ Бош қотиби А.Гуттириш баёнотида таъкидлаб ўтди. Айнан шу қийинчиликлардан азоб чекаётган аёллар томонидан турли хил йўллар орқали чиқиб кетиш ҳолатлари кузатилган. Уларда кўпинча ёлланма ишчи, донор, чет элга турмушга чиқиш ва бошқа кўплаб мақсадларда ушбу тангликдан чиқишга уринишлар кузатилган. Аёлларнинг қонуний асосларсиз ёлланма ишчи сифатида бошқа мамлакатларга кетиши ва уларнинг одам савдоси билан шуғулланувчи шахсларнинг қўлига тушиб қолиш ҳолатлари кўпроқ кузатилади. Пандимия даврида одам савдосидан аъзият чекиш даражаси 124 млн рекорд даражагача чиқди ва уларнинг аксарият қисмини аёллар ташкил этади. Бу ишлар асосан, интернет тармоқлари орқали амалга оширилган [3].

Сир эмаски, ҳозирда ахборот технологияси воситалари глобализация жараёнида катта рол ўйнайди. Ер юзининг аксарият аҳолиси мазкур воситалар ёрдамида дунёнинг исталган нуқтасида содир бўлаётган ҳодисалардан хабардор бўлиш имкониятига эга бўлди. Ана шундай алоқа ўрнатиш воситаларининг энг қулай усули ижтимоий тармоқлар ҳисобланади. Ижтимоий тармоқлар эса истаган ғояни амалиётга тадбиқ этувчи макон вазифасини бажарувчи энг қулай жойга айланиб улгурди. Биз биламизки Ғоя ва Мафқуралар кўзга кўринмайди ва қўл билан ушлаб бўлмайди. Улар яхши йўлда фойдаланилса тараққиётнинг энг юқори чўққисига олиб чиқади, ғаразли мақсадларда фойланилиши эса йўқлик ва зорликка олиб келувчи қуролга айланади.

Ана шундай бузғунчи ғоялардан яна бири бугунги кунда кенг тарқалиб улгурган ва барчани ўзининг домига тортган “Оммавий маданият” унсурлари жуда тезлик билан ўзининг қиёфасини ўзгартириб бормоқда. Даставвал у миллат ва элатларнинг тили дини, миллий ўзлиги, миллий кадриятларига таъсир ўтказган бўлса энди тарихий ҳақиқатни йўқ қилиш учун ҳаракат бошланган. Шу ўринда Америкалик олим П.Бюкененнинг – “армия ва полиция



орқали эмас, оммавий маданият инквизиторлари ёрдамида жаҳонга сингдирилаётган “юмшоқ тирания” га айланган” дея берган таърифи айна ҳақиқатга айланмоқда. Дарҳақиқат, бугунги кунда ОАВ, телевидение, радио, ижтимоий тармоқлар орқали тинимсиз узатилаётган ғоялардан ташқари кундалик ҳаётимизда фойдаланаётган ҳар бир буюм, озик-овқат, кийим-кечак ва болаларимиз севиб ўйнайдиган ўйинчоқларда ҳам бирор бир ғоя яширинганини кўриш, англаш у қадар мушкул эмас.

Яна бир ҳолат, бугунги кунда ёш қизларимиз ўртасида “вирус”дек кенг авж олаётган “чет эллик одамга турмушга чиқиш” ғояси аксарият қизларимизнинг борган сари онгини эгаллаб бормоқда. Ёш қизларнинг оқ от минган шахзодаси олис мамлакатларда уни кутиб тургани тўғрисидаги ҳаёллар орқали аксарият қизларимиз диний гуруҳлар, одам савдоси ва одам аъзолари билан шуғилланувчи кишиларнинг қурбонига айланиш ҳолатлари ҳам кузатилиб турибди. Айна пайтда бу ҳолатлар оз-оз учраб турсада, борган сари кўрсаткичлар ортиб бораверади. “Дарё.уз” сайти орқали берилган хабарда шундай дейилади: “Сўнги пайтларда ўзбек қизларининг чет эл фуқароларига турмушга чиқаётгани ҳақида кўп эшитяпмиз. Статистик маълумотларга қараганда 2021 йилнинг январь-июль ойларида 1272 нафар ўзбекистонлик қизнинг хорижликлар билан никоҳи қайд этилган. Куёвларнинг энг кўпи Россия, Туркия, Жанубий Корея, АҚШ давлатларидан бўлган” [4].

Бу 2021 йил ҳолати бўйича маълумот бўлиб, ҳозирги кунда Ўзбекистонда хорижга турмушга беришга тайёрловчи марказлар фаолият юритади. Ушбу марказлар эса ёш қизларимиз билан гавжумлиги бугунги кундаги мафкуравий полигонларнинг меҳнатининг маҳсулидир. Марказлар томонидан турмуш қуриш битими тузилган қизлар омади келса инсофи бор инсон билан оила қуради. Агар омади келмаса тайзиқ ва қийноқларда ҳаёт кечиришга мажбур бўлади, камдан-кам ҳолатларда эса улар элчихоналарга мурожаат қилишга эришади. Айримларининг ҳаёти эса “Барон-2” филми қахрамонлариники сингари яқун топади.

Сиз айтишингиз мумкин юқоридаги ҳолатларга ким айбдор деб, айбдорни излашдан кўра, унинг олдин олиш чораларини ишлаб чиқишни йўлга қўйса, аёл ва қизларимизнинг мафкуравий қурашларнинг қурбони бўлиш каби ҳолатлардан сақлаб қолган бўлар эдик. Буни эса ўз навбатида таълим ислохотларисиз амалга ошириб бўлмайди. Ҳаммамизга таниш бўлган ва бир маротаба бўлса ҳам мутаола қилинган адиб Абдулла Қодирийнинг “Меҳробдан чаён” асарида Нигор ойимнинг тўнғич қизи 17 ёшли Ранонинг таълими тўғрисида шундай ёзилган, “Раъно Нигор ойимнинг тўнғучи, бу йил ўн етти ёшни тўлдурадир. Саводни отасидан ўқуб, ўн тўрт 20 ёшида ибтидоий мактаб прўграммида бўлган барча дарсларни битирган, масалан: диний қисмдан – “Ҳафтия”, “Қуръон”, “Чаҳор китоб”, “Сўфи Оллоёр”, “Маслаки муттақин”, адабиётдан – Навоийнинг барча асарлари, девони Фузулий маъа, Лайли Мажнун; Амирий, Фазлий ва шулардек чиғатой-ўзбек катта шоирларининг асарлари; форсийдан – Хожа Ҳофиз Шерозий ва Мирзо Бедил, хусни хат, иншо ва бошқалар. Бу кунларда бўлса бир томондан қизларга сабоқ бериб онасиға кўмаклашса, иккинчи тарафдан отасидан кофия (араб наҳв ва сарфи) ҳамда Шайхи Саъдийнинг “Тулистон”идан дарс оладир ва шунинг қаторида ўзи яхши кўрган чиғатой-ўзбек шоирларининг бадиъа асарларидан алоҳида бир мажмуъа тузиб юрийдир”[5]. Бундан кўришиб турибдики, бизнинг ота-боболаримиз ҳам аёл қизларнинг таълим олишига алоҳида эътибор қаратиб, уларнинг илмли бўлиши учун барча имкониятларни яратиб берган.

Хулоса. Бугун Маърифатли жамият қуриш жараёнида мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларнинг замирида хотин-қизларни таълим олиши ва ҳунар эгаллашига доир кўплаб ишлар амалга оширилаётганини кўришимиз мумкин. Давлат раҳбари Ш.М.Мирзиёев мамлакатимиз олдида турган устувор вазифаларни амалга оширишда, юртимиз эришган ва дунё ҳамжамияти тан олаётган марраларни эгаллаш йўлида бутун халқимиз қатори аёлларнинг ҳиссаси борлигини чуқур миннатдорчилик билан эътироф этади: “Иложи борича, аёлларимизнинг дардини, ташвишларини севинч ёшига, ғалаба ёшига, муваффақият ёшига, натижа ёшига айлантиришга ҳаммамиз биргаликда ҳаракат қиламиз. Битта қиз фарзандни ўқитсангиз - бутун оилани ўқитган бўласиз деб ота-боболаримиз бежиз



айтишмаган. Илм-фан билан шуғулланиш, илмий янгилик яратиш - бу игна билан қудук қазишга баробар. Мен ўзим шу соҳадан чиққаним учун бу ишнинг нақадар қийин ва мураккаб эканини яхши биламан. Шунинг учун ҳам оила ташвишлари ва фарзанд тарбиясини илмий тадқиқот билан бирга олиб бораётган, бу борада амалий ютуқ ва натижаларга эришаётган олима аёлларни шахсан мен чинакам матонат ва жасорат соҳибалари деб биламан ва юксак қадрлайман” дея уларга бўлган ишончини изҳор этишларининг ўзи келажак авлодимизнинг давомчиларига бўлган эҳтиром деб биламан [6].

Бинобарин, аёл бу нозик ҳилқат келажакнинг устуни ва мамлакатнинг тақдиридир. Уни тарбиялаш, бахтли қилиш бутун жамиятнинг энг катта масъулияти ва бурчидир!

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Камолов Х. Одам савдосига қарши кураш. Ўзбекистон Ички ишлар вазирлиги. iiv.uz. 4 октябрь 2020.
2. “Ижтимоий фикр” Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази тадқиқотлари. UzA.UZ.05.08.2022.
3. <https://news.un.org/ru>.
4. <https://daryo.uz>
5. “Абдулла Қодирий. Мехробдан чаён. Тошкент: — Ғафур Ғулом нашриёти. 1994. Б. 395
6. <https://www.gazeta.uz/uz/2022/03/07/womens/>

Шамсиева И.М.

Ташкентский международный университет Кимё,
к.и.н., доцент

ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОГО ЦИФРОВОГО РАЗРЫВА В СФЕРЕ AI (ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ)

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье рассматривается проблема гендерного цифрового разрыва в сфере искусственного интеллекта (ИИ). Также обсуждаются причины, по которым существует этот разрыв, такие как недостаточное представительство женщин на руководящих должностях в этой области и отсутствие доступа к ресурсам и образованию. В статье освещаются некоторые потенциальные решения этой проблемы, такие как оказание большей поддержки женщинам на местах, создание дополнительных возможностей для образования и профессиональной подготовки и поощрение большего разнообразия в этой области.

Ключевые слова: искусственный интеллект, цифровой гендерный разрыв, гендерное неравенство, женщины в ИИ, STEM.

Что такое цифровой гендерный разрыв ИИ?

Гендерный цифровой разрыв в сфере искусственного интеллекта относится к неравенству в представленности и участии женщин в разработке и использовании технологий искусственного интеллекта (ИИ) [1]. Это привело к отсутствию разнообразия в данных и моделях, используемых для разработки ИИ, что привело к гендерному разрыву в ИИ и отсутствию гендерно-чувствительных приложений ИИ.

Доля женщин в сфере искусственного интеллекта

В цифровом мире отсутствует гендерное равенство: большая часть интернет-контента создается мужчинами — они программируют, разрабатывают приложения и веб-сайты, и они находятся в сети больше, чем женщины. Однако женщины остаются позади на каждом этапе жизненного цикла искусственного интеллекта (ИИ) — технологии, лежащей в основе цифровой трансформации.



Гендерное разнообразие с каждым годом становится все более и более важным для компаний, но, по данным Pew Research Center, только 25% компьютерных профессий выполняются женщинами [2]. Согласно исследованию 2021 года, на женщин приходится примерно 26% данных и должностей ИИ в рабочей силе [3]. Однако в последние годы это число увеличивается, и в отчете о глобальном гендерном разрыве за 2021 год было обнаружено, что доля женщин в роли данных и ИИ составила 32,4%. Этот показатель немного снизился с 2018 года [4], но в отчете также было обнаружено, что субиндекс выживаемости — это область, в которой гендерные разрывы наиболее выражены [5]. Кроме того, в отчете говорится, что с января 2021 года по декабрь 2021 года представительство женщин на руководящих должностях в области ИИ увеличилось во всем мире.

В 2022 году Глобальный опрос McKinsey по ИИ показал, что компании, в которых не менее 25 процентов сотрудников по разработке ИИ идентифицируют себя как женщины, в 3,2 раза чаще получают более высокую прибыль, чем их коллеги [6]. Кроме того, исследование ИИ показывает, что доля женщин, упоминаемых в научных публикациях в области ИИ во всем мире, составляла всего 16 процентов в 2022 году [7].

Гендерный разрыв в области цифрового ИИ оказывает значительное влияние на жизнь женщин и девочек во всем мире. Это ограничивает их доступ к образованию, экономическим возможностям и возможности в полной мере участвовать в цифровой экономике.

Необходимо принять конкретные меры, чтобы способствовать всестороннему участию женщин и девочек в цифровом секторе и в то же время бороться с укоренившимися стереотипами и социальными нормами, которые ведут к дискриминации в отношении женщин

В частности, ЮНЕСКО разработала Рекомендацию по этике искусственного интеллекта, первый подобный глобальный нормативный документ для ИИ, который был принят всеми 193 государствами-членами в ноябре 2021 года [8].

Важно отметить, что рекомендация побуждает правительства продвигать гендерное равенство, ценность «обеспечения разнообразия и инклюзивности» и принцип «справедливости и недискриминации», создавая этическую основу для императива гендерного равенства в цифровую эпоху.

Конкретные действия по решению этой проблемы, указанные в рекомендации, включают:

- Выделение средств из государственных бюджетов, связанных с финансированием программ, связанных с гендерной проблематикой.
- Обеспечение того, чтобы национальная цифровая политика включала план действий по гендерным вопросам.
- Решение проблемы разрыва в заработной плате и равных возможностях на рабочем месте, которая десятилетиями была основным препятствием для расширения экономических прав и возможностей женщин.
- Поощрение женского предпринимательства, участия и участия на всех этапах жизненного цикла ИИ.
- Инвестиции в целевые программы для расширения возможностей участия девочек и женщин в дисциплинах STEM и ИКТ.
- Искоренение гендерных стереотипов и обеспечение того, чтобы дискриминационные предубеждения не переносились в системы ИИ.[8]

Женщины в ИИ: кейс Узбекистана

В Узбекистане ИКТ сектор развивается динамичными темпами. В целях ускоренного развития цифровой индустрии в республике принята Стратегия «Цифровой Узбекистан - 2030» [9], в соответствии с ней издано Постановление Президента РУЗ «О мерах по созданию условий для ускоренного внедрения технологий искусственного интеллекта» [10]

Правительство выдвинуло ряд инициатив по содействию развитию ИИ, таких как создание Альянса по развитию искусственного интеллекта [11] и внедрение различных



проектов на основе ИИ. Кроме того, в Узбекистане есть ряд университетов и исследовательских центров, которые занимаются исследованиями и разработками в области искусственного интеллекта.

В целях продвижения гендерного равенства Узбекистан объявил о планах развития своего потенциала ядерной энергетики и увеличения представленности женщин в области ядерных технологий и искусственного интеллекта [12]. Кроме того, такие инициативы, как запуск НИИ развития цифровых технологий и искусственного интеллекта, проведение различных ивентов, хакатонов и идеатонов (IT – образование для девушек, Women in tech, Technovation Girls Uzbekistan 2023 и др.) которые способствуют продвижению женщин и девушек делать карьеру в области ИИ.

Несмотря на все вышеперечисленные мероприятия в Узбекистане женщины недостаточно представлены в сфере ИИ. Согласно данным Госкомстата республики в 2021 году доля женщин в ИКТ секторе составила 35 %, из которых только 3% приходится на сферу искусственного интеллекта [13]

Выводы и рекомендации. Гендерный разрыв в области цифрового ИИ – это сложная проблема, для решения которой требуется многогранный подход. Сокращение цифрового гендерного разрыва в сфере ИИ будет иметь ряд преимуществ, включая расширение доступа к образованию, экономические возможности и возможность полноценного участия в цифровой экономике.

Существует ряд стратегий, которые можно использовать для привлечения молодых девушек в область искусственного интеллекта (ИИ). Одна из стратегий заключается в предоставлении доступного и увлекательного контента об ИИ для молодых девушек. Это могут быть блоги, видео и другие средства массовой информации, которые подчеркивают потенциал ИИ и его приложений. Кроме того, предоставление девочкам реальных примеров применения ИИ, например, в робототехнике, может помочь сделать эту область более осязаемой и понятной. Наконец, руководство и наставничество со стороны опытных специалистов по искусственному интеллекту может помочь молодым девушкам получить навыки и знания, необходимые для продолжения карьеры в области искусственного интеллекта.

Список использованной литературы:

1. When Good Algorithms Go Sexist: Why and How to Advance AI Gender Equity. https://ssir.org/articles/entry/when_good_algorithms_go_sexist_why_and_how_to_advance_ai_gender_equity
2. Progress for Gender Equality in the Tech Industry? The Percentage of Female Software Engineers in 2022. <https://www.celential.ai/blog/percentage-of-female-software-engineers/>
3. 5 ways to get more women working in AI. <https://www.weforum.org/agenda/2021/08/5-ways-increase-women-working-ai/>
4. Доклад о глобальном гендерном разрыве, 2021 г. https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2021.pdf
5. STEM Jobs See Uneven Progress in Increasing Gender, Racial and Ethnic Diversity. <https://www.pewresearch.org/science/2021/04/01/stem-jobs-see-uneven-progress>
6. The state of AI in 2022—and a half decade in review <https://www.mckinsey.com/capabilities/quantumblack/our-insights/the-state-of-ai-in-2022-and-a-half-decade-in-review>
7. The effects of AI on the working lives of women. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380861>
7. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_eng
9. Указ Президента РУз об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации. <https://lex.uz/docs/5031048>



10. Постановление Президента РУз «О мерах по созданию условий для ускоренного внедрения технологий искусственного интеллекта». <https://lex.uz/docs/5297051>
11. В Узбекистане появится Альянс по развитию искусственного интеллекта. <https://m.kun.uz/en/news/2021/02/19/artificial-intelligence-development-alliance-to-appear-in-uzbekistan>
12. Ai-driven climate-smart beekeeping for ethiopian and uzbek women. <https://www.icarda.org/media/blog/ai-driven-climate-smart-beekeeping-ethiopian-and-uzbek-women>
13. Гендерная статистика. <https://gender.stat.uz/ru/osnovnyye-pokazateli/trud>

Азимова Амира Муминовна,

УзГУМЯ,

заведующая кафедры Теории и практики корейского языка,

научный руководитель

Олимжонова Асалабону Зиёджоновна

УзГУМЯ,

2 курс, бакалавр

ВЕЖЛИВОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ЯЗЫКОВОЙ ФЕНОМЕН

АННОТАЦИЯ

Вежливость представляет собой сложное социально-культурное явление. Она тесно связана с основными социокультурной организации общества и межличностными отношениями, существующими между его членами, коммуникативным сознанием. Вежливость определяется набором социально-культурных ценностей, которыми руководствуются собеседники, удовлетворяя взаимные ожидания.

Ключевые слова: Принцип, целеустремлённость, речевые акты, категория вежливости, адресат, конфликт, практика, теория вежливости, лингвистическая вежливость, потенциальная угроза, языковое средств.

ABSTRACT

Politeness is a complex socio-cultural phenomenon. It is closely connected with the basic socio-cultural organization of society and the interpersonal relations existing between its members, the communicative consciousness. Politeness is determined by a set of socio-cultural values that guide the interlocutors, satisfying mutual expectations.

Key words: Principle, purposefulness, speech acts, category of politeness, addressee, conflict, practice, theory of politeness, linguistic politeness, potential threat, linguistic means.

Антропоцентрический принцип, укоренившийся в языкознании в середине XX века, поставил в центр внимания лингвистики человека с его психологическими особенностями, формами социального существования и культурными ценностями, способствовал становлению новых лингвистических дисциплин, таких как психолингвистика, социолингвистика и лингвистическая прагматика¹.

Центральной концепцией лингвистической прагматики является теория речевых актов, которая изучает речевой акт как «целенаправленное речевое действие, совершаемое в соответствии с принципами и правилами речевого поведения, принятыми в данном обществе; единица нормативного социо-речевого поведения, рассматриваемая в рамках прагматической ситуации. Основными чертами речевого акта являются: намеренность (интенциональность), целеустремленность и конвенциональность. Речевые акты всегда соотнесены с лицом говорящего. Последовательность речевых актов создает дискурс¹.



Категория вежливости обуславливает принципы развития современных дискурсивных практик, как в межличностном взаимодействии, так и в ситуации массовой коммуникации, а именно в языке СМИ, в интернет-коммуникации. Ее специфика определяется тем, что она ситуативна и адресатоцентрична¹: одни и те же лексемы, синтаксические и грамматические конструкции могут выражать вежливые и невежливые интенции.

Возможны также несовпадения между вежливой интенцией адресанта и восприятием ее адресатом. Это может приводить к коммуникативным неудачам, провоцировать конфликт в ходе коммуникации, в том числе и межкультурной.

Вежливость и невежливость зависят от социокультурных норм отдельных социальных групп и вписываются в несколько ситуативных парадигм: межличностную коммуникацию, общение в ограниченных социальных группах, национально-культурные практики взаимодействия коммуникантов.

Сопоставительные исследования позволяют выявить принципы реализации категории вежливости в языковых картинах мира различных лингвокультур и определить степень влияния национально-культурных принципов вежливого / невежливого общения на коммуникацию в схожих социальных субстратах и коммуникативных ситуациях.

Существует теория вежливости, а именно, это концепция, возникшая в рамках прагматического подхода в лингвистике, согласно которой для достижения успешной коммуникации интерактантам¹ необходимо использовать определенные стратегии, позволяющие создать максимально комфортные условия общения.

Основы теории вежливости были заложены в работе таких учёных как П. Браун и С. Левинсона «Politeness: some universal language usage» (Вежливость: некоторые универсалии употребления языка)¹. Опираясь на труды Американского социолога Эрика Гоффмана¹ авторы избирают базовым элементом своей теории понятие лицо, в котором заключаются две противоборствующие потребности человека: с одной стороны, желание получить одобрение и положительную оценку собеседника («positive face»), с другой — иметь независимое мнение и относительную свободу суждений («negative face»).

Таким образом, под лингвистической вежливостью понимают умение правильно использовать интерактивные стратегии, исходя из ситуации общения. С их помощью коммуникант способен произвести хорошее впечатление на собеседника и создать позитивный образ или, наоборот, расширить свое персональное пространство¹.

Учёные Браун и Левинсон в своих работах последовательно развивают свою концепцию, рассматривая каждое действие коммуникантов с точки зрения потенциальной угрозы лицу индивида. Согласно взглядам авторов, человек в процессе общения стремится защитить свое лицо, отклоняясь тем самым от ясной и прямой коммуникации. На этой основе выделяются стратегии позитивной (например, проявление интереса, сочувствия) и негативной (например, выражение пессимизма, извинение) вежливости.

Более того, при оценке угрожающих лицу актов (face threatening acts) учитываются три базовые социокультурные переменные: социальная дистанция между говорящими (distance), степень влияния друг на друга (power) и иерархия (ranking)¹.

Обстоятельная теория, предложенная учеными, несомненно, стала центром внимания представителей различных направлений, то есть концепция была использована при кросс культурном сопоставлении речевых актов, а также в гендерных исследованиях, применялась в социальной психологии и т. д. Однако, несмотря на очевидный вклад ученых в становление и развитие теории вежливости, работа учёных Браун и Левинсона получила целый ряд критических отзывов, а значит, были намечены новые подходы к изучению данного феномена (См. Hymes (1986); Bordieu (1990, 1991); Watts (2003); Elen (2011), Ларина (2009) и др.¹).

В частности, универсальное применение теории максим Грайса¹ и статическое восприятие процесса инференции¹ были негативно восприняты некоторыми учеными. В качестве реакции на подобные отзывы появляется Теория Релевантности¹, авторы которой стараются учесть недостатки предыдущей концепции¹.



Для вежливости характерна изменчивость, поскольку нормы, критерии оценки, коммуникативные особенности и другие компоненты каждой культуры имеют свойство развиваться и меняться с течением времени. А поскольку в любой культуре существуют хотя бы некоторые общие вежливые способы поведения (приветствие, прощание, извинения, выражение благодарности и просьб), которые реализуются посредством определенного набора языковых средств, то можно утверждать, что вежливость характеризуется универсальностью. Так же существуют определенные национальные особенности в вежливых формах коммуникации, которые детерминированы всем культурно-историческим фоном, таким образом, вежливость имеет этнокультурную специфичность. Особенно ярко это видно в межкультурном сопоставлении, когда схожие формы коммуникации воспринимаются в разных культурах по-разному с точки зрения вежливости.

Список использованной литературы:

1. Стернин И.А., Шилина К.М. Коммуникативные аспекты толерантности . Воронеж, 2001 .
2. Вежливость и социо-культурный языковой феномен. (Электронный ресурс) URL:https://studexpo.net/962386/literatura/vezhливost_sotsiokulturnyy_yazykovoy_fenomen
3. Ерзинкян Л. Е. Лингвистическая категория вежливости : семантика и прагматика Ереван 2018

Абдурахимова Дилноза Магрифовна,
dilnozaabduraximova0@gmail.com
Дониева Нилуфар Бахтиёр кизи

АЁЛЛАРНИНГ ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ

РОЛЬ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

THE ROLE OF WOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада мамлакатимизда аёл кадрини юксалтириш борасида амалга оширилган кенг қамровли ислохотлар, бу борада яратилган ҳуқуқий асослар ва мунтазам такомиллаштириб борилаётганлиги билан ҳал қилувчи аҳамиятга эга эканлиги ёритилган. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 46-моддасида «Хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлидирлар» деб белгиланганлиги мамлакатимизда гендер тенгликни таъминлаш, хотин-қизларнинг жамият ва давлат бошқарувидаги ролини ошириш борасидаги тизимли ислохотлар учун бош ҳуқуқий асос бўлиб хизмат қилаётганлиги таъкидлаб ўтилган.

Калит сўзлар: Конституция, Қуръони карим, Конвенция, Ижтимоий ҳимоя, «Аёллар дафтари», «Ёшлар дафтари», «Темир дафтар», ҳуқуқ..

Мустақил Ўзбекистон диёрида эркаклар ва аёллар тенг ҳуқуқларга эга бўлиб, хотин-қизларга берилаётган имтиёзлар, имкониятлар йил сайин ошиб бормоқда. Жамиятимизда аёлнинг тутган ўрни, нуфузи алоҳида аҳамият касб этади. Халқимизда “Аёл борки олам мунаввар” ибораси чуқур мазмунга эга. Ҳеч муболағасиз айтиш мумкинки, аёллар оиланинг таянчи. Қолаверса, жамиятимизда хотин-қизлар ижтимоий ҳаётимизнинг барча жабҳаларида фаол иштирок этиб келмоқда.

Бинобарин, барча қонун ҳужжатларимизга асос ҳисобланмиш Конституциямиз ҳамда Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат Кодекси, Оила Кодекси, Фуқаролик Кодекси, Жиноят Кодекси, “Ўзбекистон Республикасида ногиронларнинг ижтимоий ҳимояси тўғрисида”ги, “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид сиёсат тўғрисида”ги, “Аҳоли бандлиги



тўғрисида”ги, “Меҳнат муҳофазаси тўғрисида”ги, “Фуқароларнинг давлат пенсия таъминоти тўғрисида”ги, “Фуқароларнинг репродуктив саломатлигини сақлаш тўғрисида”ги, “Таълим тўғрисида”ги ва бошқа норматив ҳуқуқий ҳужжатларда асосий мақсад юртимиз аёлларининг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга, опа-сингилларимизнинг фаоллигини оширишга, уларга маънавий-руҳий мадад беришга, қолаверса, уларни турли таҳдид ва қотиб қолган эскича қарашлардан ҳимоя қилишга қаратилди [1].

Мамлакатимизда аёл кадрини юксалтириш борасида амалга оширилган кенг қамровли ислохотлар, албатта, бу борада ҳуқуқий асослар яратилганлиги ва мунтазам такомиллаштириб борилаётганлиги билан ҳал қилувчи аҳамиятга эгадир. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 46-моддасида «Хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлидирлар» деб белгиланганлиги мамлакатимизда гендер тенгликни таъминлаш, хотин-қизларнинг жамият ва давлат бошқарувидаги ролини ошириш борасидаги тизимли ислохотлар учун бош ҳуқуқий асос бўлиб хизмат қилмоқда[2].

Муқаддас динимизда ҳам аёлларга бўлган юксак эҳтиром Қуръони карим ва Ҳадиси шарифларда ўз аксини топган. Айниқса уларнинг она сифатидаги мавқеига жуда катта ҳурмат кўрсатилган. Хусусан, Қуръони каримда аёлларга оид масалалар 309 та оятни ўз ичига олган. Ислом таълимотига кўра, эркак ва аёл тенгдирлар. Улар ижтимоий ва дунёвий вазифаларни ўз эҳтиёжлари ва талабларига хос равишда адо этиши ва шарият белгиланган йўлдан бориб фақатгина эзгу ишларга қўл уришлари лозим. Бу ҳақида Қуръони каримнинг Бақара сураси 228-оятда:

“Аёллар учун (белгиланган ҳуқуқлар) ўз меъёрида эркаклар (ҳуқуқи) билан тенгдир...” дейди. Шунингдек, ислом динида аёл кишининг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий ҳуқуқлари ҳам кафолатлаб қўйилган. Уларнинг меҳнат қилиши ман этилмай, балки ўз табиатига муносиб ишларни танлаши лозимлигини уқтиради. Шу тариқа аёл оғир меҳнатдан асралган[3]

Бугунги глобаллашув жараёнида янги авлоднинг ҳар қандай шароитга нисбатан фаол фуқаролик позициясини шакллантириш масаласида хотин-қизларнинг ўрни ва роли ҳар қачонгиданда муҳим. Шу боис ислохотларнинг асосий мазмуни ҳам хотин-қизларнинг янги ғоя ва ташаббуслар билан чиқишларини қўллаб-қувватлаш, мамлакатимизда амалга оширилаётган саъй-ҳаракатлар, ўзгаришлар ва ижтимоий-сиёсий жараёнларда уларнинг фаол иштирок этишларини таъминлашдан иборат. Зеро, инсон кадрини улуғлаш, аввало, аёлга ҳурмат ва эҳтиром, мўътабар оналаримизни эъзозлаш, мунис опа-сингилларимизни кадрлаш орқали рўёбга чиқади, десак айни ҳақиқатни айтган бўламиз[4].

Ҳуқуқлар тенг эмаслиги, таълим олиш қийинлиги, ўз сиёсий қарашларини ифода этишдаги тўсиқлар фақат аёлларнинг ўзини ёмон аҳволга соляпти, деб ҳисоблаш тўғри эмас. Жаҳон банки мутахассислари тадқиқотлари кўрсатишича, бу омиллар бутун жамиятга зиён келтиради, давлатларнинг, сайёрамизнинг ривожини секинлаштиради. Турли далилларга кўра, гендер муаммолари натижасида инсон салоҳиятининг 45 фоизи фойдаланилмай қолмоқда.

Юқорида келтирилган фикрларни тасдиқловчи қатор мисоллар мавжуд. Хусусан, Кенияда фермер аёлларга таълим олиш ва инвестициялардан фойдаланишда эркаклар билан тенг имкониятлар берилиши кишлоқ хўжалиги маҳсулдорлигини тахминан 20 фоизга оширган. Ҳиндистонда ўқимишли оналарнинг фарзандлари, саводсиз оналарнинг фарзандларидан кўра кунига икки соат кўпроқ шуғулланар экан. Қатор ғарб давлатларида ўтказилган ўрганишлар ҳам шуни кўрсатдики, она фарзанди туғилгунига қадар олган ҳар бир йиллик таълим кейинчалик боланинг математика ва ўқиш тезлиги бўйича натижалари юқорироқ бўлиб, кўшимча баллар олишига, луғат бойлиги ҳам сезиларли даражада кўпайишига олиб келар экан. Турли давлатлардан тўпланган маълумотларни солиштириб, тадқиқотчилар шундай хулосага келишди: гендер масаласидаги нотенглик ҳукм сурувчи жамиятларда камбағаллик, тўйиб овқатланмаслик, муҳтожлик даражаси юқорилиги ва касалланиш ҳолатлари кўпроқ кузатилар экан[5].



Сўнгги йилларда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини таъминлаш, уларнинг жамиятдаги ролини кучайтириш, оила институтини қўллаб-қувватлашга қаратилган комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш ишлари янги сифат босқичига кўтарилди. Ўзбекистон хотин-қизларни ҳар қандай камситиш ва таҳқирлашлардан ҳимоя қиладиган барча асосий халқаро ҳужжатларга қўшилди. Бунда «Оналикни муҳофаза қилиш тўғрисида»ги Женева Конвенцияси, «Хотин-қизларнинг сиёсий ҳуқуқлари тўғрисида»ги ҳамда «Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шакллариغا барҳам бериш тўғрисида»ги Нью-Йорк Конвенциялари, «Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг трансмиллий уюшган жиноятчиликка қарши Конвенциясини тўлдирувчи одам савдосининг, айниқса, аёллар ва болалар савдосининг олдини олиш ҳамда унга чек қўйиш ва унинг учун жазолаш ҳақидаги» Баённомаси каби халқаро ҳужжатларни мисол қилиб келтириш мумкин.

Мустақил Ўзбекистон диёрида эркаклар ва аёллар тенг ҳуқуқларга эга. Мамлакатимиз ҳуқуқий давлат ва демократик жамият куриш йўлида дадил одимлаб борар экан, хотин-қизларнинг эркаклар билан барча соҳада тенглигини таъминлашга, уларни улуғлаш ва кадрлашга, қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган миллий ҳуқуқ тизими яратишга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Охирги йилларда амалга оширилган ислоҳотларнинг натижаси ўлароқ, миллий парламентимизда хотин-қизлар сони БМТ томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етиб, 32 фоизни ташкил этди. Хотин-қизларнинг тадбиркорлик соҳасидаги улуши 35 фоиз ва олий таълимда 46 фоиздан юқори. Давлат бошқарувида 1,5 мингга яқин мутахассис хотин-қиз турли даражадаги раҳбарлик лавозимларида фаолият юритиб, тизимда аёлларнинг улуши 33 фоизни ташкил этмоқда ва бу кўрсаткич жадал суръатда ошиб бормоқда.

Ижтимоий ҳимоя тизимида мутлақо янги йўналиш – хотин-қизлар муаммоларини ўрганиб, ҳал этиш учун «Аёллар дафтари», «Ёшлар дафтари» ва «Темир дафтар» жорий этилди. «Аёллар дафтари» асосида сўнгги 3 йил давомида 400 минг нафарга яқин хотин-қизнинг бандлиги таъминланди. Эҳтиёжмандларининг уй-жой таъминоти, яшаш ва меҳнат шароитларини яхшилаш, даромадларини ошириш бўйича тизимли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда[6].

Бинобарин, мамлакатимизда хотин-қизларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, уларнинг оғирини енгил қилиш, қобиляти ва салоҳиятини рўёбга чиқариш мақсадида ўтган йиллар давомида салмоқли ишлар қилинди. Жумладан, республикамизнинг барча ҳудудларида хотин-қизлар тадбиркорлик марказлари ташкил этилиб, опа-сингилларимизга тадбиркорлик, хунармандлик, касбга қайта тайёрлаш, бандликни таъминлаш юзасидан амалий ёрдамлар кўрсатилди. Ана шундай имкониятлар туфайли тадбиркорлик фаолиятини йўлга қўйган аёллар сони тобора ошиб, улар томонидан минглаб янги иш ўринлари яратилляпти.

Хулоса қилиб айтганда, жамиятда аёл кадр-қиммати, унинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш борасида давлат бош ислоҳотчи сифатида намоён бўлмоқда. Зотан, жамиятда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ифода этиш, давлат ва жамият муносабатларида аёлларнинг ўрни ва ролини янада ошириш, уларнинг сиёсий, ҳуқуқий, ижтимоий соҳаларда манфаатларини ҳимоя қилиш масаласи Янги Ўзбекистонда Учинчи Ренессанс авлодини шакллантиришнинг асосий шартларидан бири ҳисобланади.

“Аёл бахтли бўлса, оила ва жамият ҳам албатта бахтли бўлади. Шунинг учун ҳам барчамиз – Президентдан тортиб энг қуйи бўғиндаги раҳбар ва мутасаддилар ана шу олий мезонга амал қилиб ишлашимиз зарур. Шундагина халқимиз ҳам, Яратган ҳам биздан рози бўлади”, – дейди Шавкат Мирзиёев[7].

Фойдаланилган электрон ресурслар рўйхати:

- [1] <https://buxoro.adliya.uz/uz/news/>
- [2] <http://pravacheloveka.uz/uz/news>
- [3] <https://kukaldosh.uz/>
- [4] <https://customs.uz/uz/region/news>



[5] <https://xs.uz/uzkr/post/>

[6] <https://customs.uz/uz/region/news>

[7] <https://xs.uz/uzkr/post/>

АскарOVA Гулрух
ТГПУ им. Низами,
преподаватель кафедры «Практическая психология»
Азаркова Миланика
ТГПУ им. Низами,
студентка 1-го курса факультета Педагогика и психология

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖЕНЩИНАМ

АННОТАЦИЯ

Ещё со времен патриархатского правления положение женщин и их статус находились на очень низком уровне. Отношения к женщинам носило потребительский характер, а также отсутствие каких-либо прав и свобод. Эта статья посвящена нововведениям, касающимся законов по отношению прав женщин.

Ключевые слова: Патриархат, потребительское отношение, права и свобода женщин.

Государственная политика в отношении женщин носит исторический характер. Ее содержание и результативность зависят, во-первых, от властвующего в обществе и понимания сущности женского вопроса, идеологии по отношению к женщине; во-вторых, от типа экономических отношений и уровня социально-экономического развития государства; в-третьих, от характера политического режима, уровня демократии в государстве и обществе; в-четвертых, от позиции и инициативности субъектов государственной политики: властных структур, политических партий, общественных движений, женского населения.

На протяжении почти всего двадцатого века в мире происходило наделение женщин равных с мужчинами правами, но пока мужчины и женщины не стали в равной степени полноправны и полновластны.

Невозможно создать общество полного равенства, всегда в том или ином обществе будут сохраняться свои формы социального неравенства. Следовательно, чтобы избежать социального взрыва, уровень неравенства должен быть в оптимальных размерах. Это также касается проблемы гендерного неравенства. Неравенство полов с точки зрения интересов общества приводит к недостаточной производственной и интеллектуальной отдаче от женщин, и эмоциональной отдаче, и семейной реализации мужчин.

В некоторых мусульманских странах многие из-за непонимания сути написанного в Коране, и скорее всего воспринимая информацию в удобной себе форме - стали пренебрегать правами женщин:

– Поднявший руку на женщину мужчина, т.е. на того, кто слабее его, не может называть себя достойным чести и уважения.

– Забота и хозяйственность женщин воспринималась как нечто обязательное.

Ещё в первобытном обществе были распределены обязанности между мужчинами и женщинами, но эти обязанности распределялись исходя из физиологических возможностей, а не из моральных устоев. В древности обязанности распределялись исходя из возможностей и условий окружающей среды. Например, "Ледниковый период": Наступило резкое похолодание, к которым не были приспособлены ни люди, ни животные, а растительная среда погибла и т.п.

Именно в этот период произошли глобальные изменения и выживали сильнейшие. Людям был необходим огонь и еда, и человек как "разумное существо" сумел приспособиться к погодным условиям.



Женщина стала хранительницей огня и распределяла еду, а мужчина же как физически сильный и выносливый был добытчиком еды.

– Недооценивание возможностей женщин управлять, создавать и т.д.

Именно эти факты привели к полной дискриминации женщин, и наша страна не осталась безразличной к этой ситуации.

В нашей стране Республики Узбекистан активно развиваются и утверждаются законы о правах женщин:

Указ Кабинета Министров от 25 мая 2004 года № УП-3434 «О дополнительных мерах по поддержке деятельности Комитета женщин Узбекистана»; Указ Президента Республики Узбекистан от 2 февраля 2018 года № УП-5325 «О мерах по коренному совершенствованию в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи, а также Указ Президента Республики Узбекистан от 17 февраля 2017 года № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». О вышеуказанных законах подробно было описано в статье. Также о защите прав женщин Республики Узбекистан приводятся примеры, где говорится о положениях, основанных на международных правовых нормах.

В Узбекистане успешно реализуется гендерная политика и обеспечивается защита прав женщин. Республика присоединилась к восьмидесяти основным международным документам в сфере обеспечения прав человека, включая Конвенцию ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Таким образом наша страна заявила о политической воле следовать международным стандартам в области прав человека. Следует отметить, что в Узбекистане созданы возможности и правовые гарантии по усилению социально-экономической и политической активности женщин, повышению их духовного и интеллектуального потенциала, укреплению здоровья, защите семьи, охране материнства и детства.

Президент Шавкат Миромонович Мирзиёев отметил, что в настоящее время в «женских тетрадах» числится более 630 тысяч соотечественниц, из них 200 тысяч - безработные. К сожалению, нередки случаи как преступных деяний среди женщин, так и домашнего насилия, и домогательств по отношению к ним. Цифры показывают, что реформы работают неодинаково во всех махаллях, а обращения рассматриваются некоторыми местными чиновниками поверхностно.

Список использованных источников и литературы

1. Гуломова Д. “Женщины Узбекистана в годы независимости”. Ташкент, 2000. С. 136.
2. Раджабова С. Р., Реформы в Узбекистане по упрочению роли женщин в обществе, email: rajabova1174@scientifictext.ru
3. Народное слово. 2018 г. 8 марта. Праздничное поздравление Ш. Мирзиёева в связи с международным женским днём 8 марта.
4. Муминов А., Тиллабоев М. Права человека. Ташкент: Адолат, 2013. 332 с.
5. Первые шаги Независимости. Периодический сборник. Ташкент: Шарк, 2000. 134 с.
6. Ташкенбоева Г. Ликвидация дискриминации женщин их необходимые условия равноправия в действительности // Права и свобода женщины. Ташкент: Адолат, 2002. С. 8.
7. Текущий архив города Термеза. 5-фонд. Документы хокимията, 2004 год.
8. Ты единственная неповторимая Родина моя, мой Узбекистан // Республиканский духовно-просветительский Кенгаш. Ташкент: Маънавият, 2015. 134 с.



THE IMPORTANCE OF WOMEN IN ECONOMIC DEVELOPMENT

ABSTRACT

The article examines the role of women in society Not only in society, but also in economic development increasing social and economic activity of women, entrepreneurial activity the content of the reforms aimed at support is explained. "Social and philosophical content of the concept of "activity" is revealed. In historical development analyzed the issue of attitude towards women.

Key words: Issue, gender equality, social, effect, empowerment, development.

Nowadays, issues of empowerment of women are gaining priority. Today we can note that their participation in the economic, social, cultural, civil and political processes in the society has become more active. This, in turn, has a positive effect on the development of international peace and cooperation. Gender equality is not only one of the basic human rights, but also the basis for achieving peace and sustainable development in all countries of the world.

Increasing the economic activity of women in the conditions of the market economy, the state and to take special measures by society, long-term plans, requires the development of programs. It is important to remember that competition, all women in the context of market relations based on conflicts of interest will not have the opportunity to fully demonstrate their abilities and potential.

"Who's Who" complicated by fierce competition and diversity of properties

an opportunity for everyone to realize their inner creative powers does not give. In this place, it is necessary to support women entrepreneurs, to give them "their own it will be necessary to help in the development of work. He was the owner of private property only women are active in economic relations

Providing permanent employment to the population in Uzbekistan is always relevant has been one of the problems. Year-on-year population growth is a new thing demanded places. True, in 1960-1986 it was new in socio-economic spheres

Enterprises and factories were built, and Uzbek youth were involved in major construction projects in the country was involved. For example, the national economy of Uzbekistan during 1970-1986 among the workers and employees in the field, women increased by 1,024 thousand people, from 41% to 43% [19]. Especially women in the non-production sector it is observed that it has increased. For example, according to the 1986 report, the weight of women 72.7% in health institutions of the republic, in public education and educational system 60.5%, 57.1% in the field of culture and socio-cultural services, 55.8% in the field of trade and catering. People in 1970-1980 does not match his occupation, - writes D. Bobojonova, - This is a person it hurts that women are engaged in low-skilled or unskilled labor more than men. Hand in industry, construction, agriculture of the republic the share of employed women is higher than the average level in the former Union was As the weight of manual labor in the republic's industry is 35.3%, among women it was 42.5% [21]. As Academician M. Sharifhojaev wrote,

"Totalitarian world "market" based on our dependence and distribution economy "value" was inherited. People's mind, outlook, and skills are completely corrupted was sent, the state of impersonality became a vice of the whole society. Communist In this regard, the ideology had fully achieved the results of its manqurt policy.

1 Women of Uzbekistan during the development of civil society expanding participation in socio-political, economic and spiritual-cultural life

Historically important changes have been made.



First, the legal and normative basis for ensuring women's socio-economic activity was formed;

Secondly, women's participation in economic and spiritual-cultural life a social system providing;

Thirdly, the active participation of women in the socio-economic life of the society social and spiritual that supports democratic values environment was formed. Revealing the socio-philosophical nature of these changes giving, identifying ways to further increase the socio-economic activity of women is an important issue.

It should be noted that women's entrepreneurship in the country is socio-economic implementing a number of measures to increase political activity in the case of parties, their scale, weight and political culture of women the effect on promotion is not yet at the level of the requirements of the time. Political in the current era 40-44% of women participate in party activities.

In conclusion, The share of women in political parties is 44%, in the field of higher education - 40%percent, in entrepreneurship reached 35 percent. In May of this year, the Senate of the Oliy Majlisadopted a strategy to achieve gender equality by 2030.

In this strategy, as well as other priority directions, in socio-economic areas the issue of ensuring equal rights and opportunities for women and men also took place.

As President Sh.Mirziyoev noted, "Girls are the angel of our life Decent work and life for our blessed mothers and loving sisters to create conditions, to please them - not only leaders of all levels it is a service duty, perhaps, first of all, a human duty."

References

1. Шарифхўжаев М. Ўзбекистон: янги ғоялар, янги ютуқлар. – Т., Шарқ. – 2002. – Б. 177
2. file:///C:/Users/iService/Downloads/jamiyat-ijtimoiy-iqtisodiy-hayotida-ayollar-ijtimoiy-faolligini-oshirish-omillari.pdf
3. Abdurahmonov F. Milliy manfaatlar va milliy birlik tuyg‘usi. – Т.: ИВ Академияси, 1995

Ботирова Ҳалима Эшмаматовна,
ТИҚХММИ МТУ,
Гуманитар фанлар кафедраси доценти
botirovahalima555@gmail.com.
Эргашева Фотима Бахтиёр қизи
ТошПТИ Даволаш иши факултети
2-курс талабаси.
fotimabahtiyorovna@gmail.com

МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА АЁЛЛАР ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТИНИ ШАКИЛЛАНТИРИШ БОРАСИДА АМАЛГА ОШИРИЛГАН ИСЛОҲОТЛАР

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада ҳуқуқий давлатнинг муҳим белгиларидан бири аҳолининг юксак ҳуқуқий маданияти ҳисобланади. Ҳар қандай шахснинг ҳуқуқий маданиятини шакллантириш, жумладан аёллар ҳуқуқий маданиятини шакллантириш ҳамда аёлларнинг оналик вазифасини бажариши, аёл бир вақтнинг ўзида ижтимоий меҳнатда оналик вазифасини бажариш баробарида ўз истеъдод ва имкониятларини рўёбга чиқариш масалалари кўрсатилиб берилган.

Калит сўзлар: демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамият қуришга интиломда, аёллар ҳуқуқий маданиятини шакллантириш, оналар билими юқори бўлган



оилаларнинг иқтисодий аҳволи яхши бўлади, аёллар ихтиёрий равишда турмуш қуришдаги ҳуқуқий онги ва маданиятини такомиллаштириш, эрта турмуш қуришни олдини олиш.

Ботирова Халима Эшмаматовна
НИУ “ТИИМСХ” кафедра “Гуманитарные науки” доцент.
botirovahalima555@gmail.com
Эргашева Фотима Бахтиёр кизи
ТашПМИ, Лечебное дело (2-курс)
fotimabahtiyorovna@gmail.com

РЕФОРМЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЖЕНЩИН

АННОТАЦИЯ

Одной из важных характеристик правового государства в данной статье является высокая правовая культура населения. Рассмотрены вопросы формирования правовой культуры любого человека, в том числе формирование правовой культуры женщин и роли женщин как матерей, реализация их талантов и способностей при одновременном выполнении роли матерей в социальной работе.

Ключевые слова: стремится построить демократическое правовое государство и гражданское общество, формирование правовой культуры женщин, экономическая ситуация семьи в хорошем состоянии с высокообразованными матерями, развитие правового сознания и правовой культуры для добровольного вступления женщин в брак, предотвращение ранних браков.

Botirova Khalima Eshmamatovna
“TIAME” NRU department of “Humanities” docent. botirovahalima555@gmail.com
Ergasheva Fotima Bahtiyor qizi
TashPMI, Medical faculty (second-year student) fotimabahtiyorovna@gmail.com

REFORMS CARRIED OUT DURING THE YEARS OF INDEPENDENCE TO FORM THE LEGAL CULTURE OF WOMEN

ABSTRACT

One of the important characteristics of constitutional state in this article is the high legal culture of the population. The issues of the formation of the legal culture of any person, including the formation of the legal culture of women and the role of women as mothers the realization of their talents and abilities, while fulfilling the role of mothers in social work, are considered.

Keywords: aiming to build democratic state of law and civil society, form women’s legal culture, family’s economical situation is good in families with highly educated mothers, developing the legal culture and awareness on women’s marrying, prevent early marriages.

Ўзбекистон истиқлол туфайли бозор муносабатларига асосланган демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамият қуришга интилоқда. Биринчи Президентимиз Ислоҳ Каримов таъкидлаганидек: “Бугун биз бир тарихий даврда – халқимиз ўз олдида эзгу ва улуғ мақсадлар қўйиб, тинч-осуда ҳаёт кечириётган, авваломбор ўз куч ва имкониятларига таяниб, демократик давлат ва фуқаролик жамияти қуриш йўлида улкан натижаларни қўлга киритаётган бир замонда яшамоқдамиз”. Ҳуқуқий давлатнинг муҳим белгиларидан бири аҳолининг юксак ҳуқуқий маданияти ҳисобланади. Мамлакатимизнинг эндиги тараққиёти жамият аъзоларининг ҳуқуқий онги, тафаккури ва маданиятини юксалтиришни долзарб вазифа қилиб қўяр экан, шу ўринда аёлларнинг ҳуқуқий маданиятини шакллантириш муҳим аҳамият касб этади, зеро улар аҳолининг 51 фоизини ташкил этадилар. Ҳар қандай шахснинг



ҳуқуқий маданиятини шакллантириш, жумладан аёллар ҳуқуқий маданиятини шакллантириш ҳам ўз-ўзидан юзага келадиган жараён эмас.

Аёлларнинг оналик вазифасини бажариши ижтимоий тараққиётнинг барча даврлари учун зарурият ҳисобланган. Шунинг учун аёллар меҳнатини баҳолашда мана шу махсус, ўзига хос омилларни ҳисобга олиш зарур. Аёллар икки бир-бирига номутаносиб вазифаларни: аёл бир вақтнинг ўзида ижтимоий меҳнатда ҳамда оналик вазифасини бажаришда баб-баробар ўз истеъдод ва имкониятларини рўёбга чиқаришга интилади. Икки соҳани ҳам бирдай олиб бориш аёллардан катта куч талаб қилади, уларнинг бўш вақтини камайтиради. Шу туфайли аёлларнинг ишлаб чиқаришда меҳнат қилиш, жамоат ишларида катнашуви ва оналик вазифасини бажариши ўта мураккаб жараён ҳисобланади.

Сўнгги йилларда гендер тенгликни таъминлаш, аёлларнинг ижтимоий ва сиёсий ҳаётдаги ролини ошириш бўйича ишлар бир неча йўналишларда олиб борилмоқда:

- аёллар ҳуқуқлари тўғрисидаги қонун ҳужжатларини такомиллаштириш;
- аёлларни ҳимоя қилишнинг институционал асосларини такомиллаштириш;
- аҳолининг гендер тенглик ва аёллар ҳуқуқлари тўғрисида хабардорлигини ошириш;
- ҳуқуқни қўллаш амалиётида уларга риоя этилишини таъминлаш учун масъул

мансабдор шахсларни тегишли ҳуқуқий меъёрлар асосида ўқитиш.

Ўзбекистонда бир қатор қонун ҳужжатлар, жумладан, Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш, хусусан, гендер тенглиги ва аёлларни зўравонлик ва зулмдан ҳимоя қилиш, аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш мақомини кучайтириш тўғрисидаги фармон ва қарорлари қабул қилинди.

Ўзбекистонда хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш ва ҳимоя қилишнинг ҳуқуқий асосларини янада такомиллаштириш мақсадида 2019 йил сентябрь ойида “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ҳамда “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонунлар қабул қилинди. Айниқса, “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуннинг қабул қилиниши муҳим аҳамият касб этди. Ушбу Қонун кўп йиллик муҳокамалардан сўнг қабул қилинди. Қонун оиладаги зўравонлик қурбонларига ёрдам бериш, уларга бошпаналар ажратиш, ишонч телефонлари ва нафақат жисмоний зўравонлик, балки психологик ёки иқтисодий жиноятлар бўйича мажбурий жавобгарликка тортиш орқали аёлларни ҳимоя қилиш учун асос бўлиб хизмат қилмоқда.

Гендер тенглигини жорий қилиш нуқтаи назаридан таълимдаги ижобий силжишларни алоҳида таъкидлаш керак. Яъни, 2017 йилдан бошлаб аксарият олий ўқув юртлирида турли мутахассисликлар бўйича сиртқи бўлимлар фаолияти тикланди. Таълимнинг ушбу шакли ёш аёлларга болаларни парвариш қилиш ва бошқа оилавий мажбуриятларни бажаришга халал қилмасдан олий маълумот олиш имкониятини беради. Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2019 йил июнь ойида Олий Мажлис Сенатидаги нутқидан иқтибос келтиришни ўринли деб биламан: “Мени кишиларимизнинг онгида пайдо бўлган стереотип кўп ўйлантиради. Одатда биз аёлни авваламбор она, оила қўрғонининг қўриқчиси сифатида ҳурмат қиламиз. Бу, шубҳасиз, тўғри. Аммо бугун ҳар бир аёл оддий кузатувчи эмас, балки мамлакатда амалга оширилаётган демократик ўзгаришларнинг фаол ва ташаббускор иштирокчиси ҳам бўлиши керак”.

Аёлларнинг билим олиш ҳуқуқи инсоннинг асосий ҳуқуқларидан ва, энг муҳими, тенглик, тараққиёт, тинчлик каби мақсадларга эришиш воситаларидан биридир. Замонавий аёлга шунчаки саводли бўлиш: ўқиш, ёзиш, ҳисобни билиши етарли эмас, унинг олдида таълимнинг сифати, муаммоси пайдо бўлиб, доим мустақил таълим устида ишлаб, тинимсиз ўз билимларини орттириб, чуқурлаштириб боришни талаб этади. Хотин-қизлар орасида саводхонлик улар оиласида фарзандларнинг соғлигини сақлаш, овқатланиш ва таълим олишини таъминлашда қўл келади.

Бу соҳада олиб борган тадқиқотлар ҳам шуни кўрсатмоқда: Оналар билими юқори бўлган оилаларнинг иқтисодий аҳволи яхши бўлади; оналар билими юқори бўлган оилаларда болалар жинояти кам содир бўлади; билимли оналарнинг фарзандлари одатда доимо тўқ,



яхши кийинган ва камроқ касалга чалинувчан бўлади; билимли онанинг фарзандлари фан ва техниканинг янги йўналишларини тезда ўзлаштириб олади; билимли она ўз ўғил-қизларига оила қуриш, уни парваришлаш, оиланинг моддий таъминоти ҳақида кўпроқ маълумот беради ҳамда фарзандларига ўз жисми, саломатлигини сақлашни ўргатади. Шунинг учун ҳам билимли аёллар туғиш пайтида камроқ нобуд бўлади, аёллар билими қанчалик юқори бўлса, уларнинг ҳаётда танлаш имконияти шунчалик кенг бўлади, жамият ва оилада ўз мавқеини англаш учун шароит ярата олади; билимли аёллар ўз фарзандларини ҳаётда ўз ўрнини топишга, билим олиш, касб танлаш, мутахассисликка эга бўлишга яқиндан кўмаклашиш имкониятига эга бўлади; аёл билимли бўлса, атрофдаги воқеа-ҳодисаларни тўғри таҳлил қила олиш қобилияти кучли бўлади ҳамда фарзандларига тўғри маълумот бериш имкониятига эга бўлади; оқила она тарбия қилган фарзандларда муомала маданияти юксак бўлади; билимли аёллар ўз фарзандларини ҳаётнинг мураккабликларига тайёрлаб боради ва ҳоказолар.

Ҳуқуқий маданият шахсий эътиқод ва анъаналарга эмас, балки қонунга асосланиб ҳаракат қилиш қобилиятидир. Юқорида биз аёлларни меҳнатга жалб этишда урф-одат ва диний эътиқодларнинг таъсири қанчалик кучли эканлигини кўриб чиқдик. Аёллар ҳуқуқий саводхонлик масаласида анча орқада қолаётганлиги айнан уларнинг оиладаги аҳволига боғлиқдир. Оилада анъанавийлик кучли бўлса, аёлларнинг ҳақ-ҳуқуқларга эришуви, жамиятда ўз мавқеига эга бўлиши мураккаб кечади. Агар биз мана шу ҳолатни ҳисобга олсак, оила аёлларнинг ҳақ-ҳуқуқларига эга бўлиши, ўз тақдирларини ўзлари ҳал этишлари, билим олишлари ҳамда касбий маҳоратга эга бўлишида муҳим аҳамият касб этади. Бу аёлларнинг ҳуқуқий онги ва маданиятини ошириш юзасидан доимий равишда иш олиб бориш зарурлигини кўрсатади.

Юқоридаги таъкидланган фикрлардан қўйидаги хулосаларга келиш мумкин. Шахс ҳуқуқий маданиятини шакллантириш мураккаб жараён бўлиб, аҳоли таркибига нисбатан дифференциал ёндашувни талаб этади. Жумладан, аёллар ҳам ўзига хос демографик гуруҳ бўлганлиги учун уларнинг ҳуқуқий онги ва маданиятини такомиллаштириш ҳам ўзига хос хусусиятга эга. Улар қуйидагилардир:

1. Жинсларнинг био-физиологик тузилишига кўра, аёллар репродуктив вазифасини бажарганлиги туфайли кўпроқ оила доирасида чекланиб қоладилар.

2. Аёллар гарчанд меҳнатга жалб этилсалар ҳам, фарзанд кўриб, уларни тарбиялашга кўп вақтларини сарф қилганликлари туфайли узок йиллар танаффус билан ишлашга мажбурдирлар, бу ҳолат уларни оилада эрлари, қайнота-қайноналарига қарам бўлиб яшашига, уларнинг турли талабларини бажаришга олиб келади.

4. Аёллар ҳуқуқий онгини ва ҳуқуқий маданиятини шакллантириш, уларнинг оиладаги мавқеига, улар ҳуқуқининг тан олинishiга, оилавий муносабатлар маданиятининг даражасига, билимига, касб маҳоратига, иқтисодий мустақиллигига боғлиқ бўлади.

5. Аёллар ҳуқуқий маданиятининг шаклланиши аёллар ҳақидаги эркакларнинг тасавурлари, қарашларига ҳамда уларни ўзлари билан тенг инсон деб билишларига ҳам боғлиқдир.

6. Аёллар ҳуқуқий маданиятини такомиллаштириш, бу соҳада фақат аёллар орасида тарғибот ишлари билан чекланмасдан, бутун жамият аҳолиси орасида аёллар, аёллар ҳуқуқи, уларнинг ҳуқуқий маданиятлари ҳақида тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб боришни талаб этади.

Хулоса қиладиган бўлсак, ҳуқуқий онгни юксак даражага кўтариш ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш фақат амалдаги мавжуд ҳуқуқий нормаларни билиб олишнинггина назарда тутмайди. Балки қонунларни турли ҳаётий вазиятларда қўллай олиш, уларни тўғри татбиқ эта билиш масаланинг муҳим томонидир. Бинобарин, ҳуқуқий онг ҳам ҳуқуқий маданиятдан келиб чиқадиган ҳодиса бўлиб, қонунчиликни янада ривожлантиришнинг ишончли омилидир.



Фойдаланилган адабиётлар:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. Электронный ресурс: <http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-25-01-2020>
2. Полевик С.Н. Гендерные аспекты применения информационных технологий в библиотеке, International Scientific Journal № 2, 2016.
3. Уразалиева Г.Б. Гендер ва аёллар ҳуқуқий маданияти Босма Монография.-Т.: Алишер Навоий номидаги Миллий кутубхонаси нашриёти, ТИМИ, 2010.68- 71 бетлар.
4. Барашян В.К. Гендерный конфликт в киберпространстве, вестник ДГТУ. 2011. т. 11, № 7(58).
5. Тихонова В. Л. Культурная самоидентификация в социальной сети интернета. УДК 008:1-027.21.
6. Женщины и мужчины. Статистический сборник. Госкомитет Республики Узбекистан по статистике. Ташкент: 2019.
7. Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисидаги конвенция.-Т.:1998.-18б.
8. Маткаримова Г. Аёл ҳуқуқлари- Т.: ТашГЮИ, 2001.-126б.
9. Оила кодексига шарҳлар. -Т.: Адолат, 2000.-448 б.
10. Ҳуқуқий маслаҳатлар. -Т.: Адолат,2003. -144б.
11. Аёл-Оила-Ҳуқуқ. Т.: Маънавият, 1998. -154 б.

Ш.Ш.Низомова,

Бухоро Давлат Университети

Педагогик таълим факультети

Мактабгача таълим кафедраси ўқитувчиси, ф.ф.д., (PhD)

gmail: s.s.nizomova@buxdu.uz

ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА МУНОСАБАТ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада янгиланаётган Ўзбекистонда хотин-қизларга қаратилган эътибор хусусида фикр юритилган.

Калит сўзлар: оила, аёл, фарзанд, оила, жамият, ҳамжиҳатлик, муносабат

АННОТАЦИЯ

В данной статье уделяется внимание женщинам Узбекистана, которое пополняется.

Ключевые слова: семья, женщина, ребенок, семья, общество, солидарность, отношения

ABSTRACT

In this article, attention is paid to women in Uzbekistan, which is being updated.

Key words: family, woman, child, family, society, solidarity, relationship

Аёл бор экан, оила деган муқаддас кўрғон, фарзанд деган бебаҳо неъмат бор. Аёлларимиз бахтли бўлса албатта оиламиз, жамиятимиз ҳам бахтли бўлади. Хотин-қизлар барча соҳа ва тармоқларда эркалар билан тенг ҳуқуққа эга бўлиб, юксак ҳурмат-эҳтиромда яшаган мамлакатда албатта тинчлик ва ҳамжиҳатлик, ўсиш ва юксалиш бўлади. Шунинг учун ҳам биз учун буюк Она тимсоли бўлган аёл зотини халқимиз азал-азалдан улуғлаб, эъзозлайди. Одамзотга асрлар давомида меҳр туйғусини сингдириб, уни гўзаллик, вафо ва садоқат, ватанпарварлик руҳида тарбиялаб келаётган азиз ва муқаррам зот ҳам оналаримиздир. Бу ҳаётда нимага, қандай ютуқ ва натижаларга эришган бўлсак, уларнинг барчаси мунис ва



меҳрибон оналаримиз туфайлидир. Шунинг учун биз хотин-қизларимиз олдида доимо қарздорлик ҳисси билан яшаймиз. Уларга ҳар қанча меҳр ва эътибор кўрсатсак, арзийди. Юртимиз аҳолисининг қарийиб ярмини ташкил этадиган муҳтарам оналар, опасингилларимизнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш, хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрни ва нуфузини ошириш борасида давлат сиёсатини олиб боришда биз айнан ана шундай кадриятларга таянамиз. Кейинги йилларда бу муҳим масаланинг амалий ижросига қаратилган 24 та ҳужжат, жумладан, 2 та қонун, Президентнинг 6 та фармон ва қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 16 та қарори қабул қилингани опасингилларимизга бўлган юксак эътибор ва ғамхўрлик ифодасидир.

Бугунги кунда аёлларимиз ҳаётимизнинг барча соҳа ва тармоқларида фаол иштирок этиб, Янги Ўзбекистонни барпо этишга бекиёс ҳисса қўшмоқдалар. Уларнинг орасида депутат ва сенаторлар, вазир ва ҳокимлар, академиклар, профессорлар, Ўзбекистон Қаҳрамонлари, Халқ ўқитувчилари, Халқ шоирлари, Халқ артистлари борлигини яхши биламиз.

Мамлакатимизда Гендер тенгликни таъминлаш бўйича комиссия, Олий Мажлис Сенатининг Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси, Республика Хотин-қизлар жамоатчилиги кенгаши каби тузилмалар опасингилларимизнинг манфаатларини ҳимоя қилишда муҳим роль ўйнамоқда. Юртимизда хотин-қизларни иш ўринлари, уй-жой билан таъминлаш, уларга тиббий хизмат кўрсатиш сифатини яхшилаш масалаларига алоҳида эътибор берилмоқда. Бу борада аёлларни касб-ҳунарларга қайта ўқитиш марказлари жорий этилгани, арзон уй-жойлар дастури амалга оширилаётгани муҳим аҳамиятга эгадир. Ҳар йили оғир турмуш шароитида яшаётган аёлларнинг уй-жой бўйича бошланғич бадаллари давлат бюджети ҳисобидан тўлаб берилмоқда. Жамият ҳаётида фаол иштирок этаётган, турли соҳаларда ибратли натижаларга эришаётган, соғлом ва баркамол авлодни тарбиялашга муносиб ҳисса қўшаётган опасингилларимиз 8 март – Халқаро хотин-қизлар байрами, Мустақиллик куни, турли касб байрамлари муносабати билан давлатимизнинг юксак мукофотлари, шунингдек, **“Мўътабар аёл”** кўкрак нишони билан тақдирланмоқда. Зулфия номидаги давлат мукофоти билан тақдирланган қизларнинг сони 367 нафарга етгани ҳам ана шундай ишларимиз қаторига киради. Шунингдек, “Аёллар дафтари” тизими асосида хотин-қизлар ўртасида камбағаллик ва ишсизликни тугатиш бўйича изчил иш олиб борилмоқда. Юртимизда хонадонларимизнинг файзу фаришгаси бўлган кекса авлод вакиллари, муҳтарам фахрийларимизга алоҳида меҳр ва ғамхўрлик кўрсатиб келинмоқда. Ҳар доим бугунги тинч-осойишта, эркин ва фаровон ҳаётимиз ҳақида ўйлаганимда, бундай ёруғ кунларга етиб келишда қанча-қанча авлод вакиллари, ота-боболаримиз тинимсиз меҳнат қилганлари, ўз бошига тушган барча синов ва машаққатларни сабр-матонат билан енгиб ўтганларини чуқур миннатдорлик билан эслайман. Улар ўзлари қийналиб бўлса ҳам бизни шундай тинч ва дориломон кунларга етказганлари – бу ҳеч нарса билан ўлчаб, баҳолаб бўлмайдиган улкан жасорат, фидойилик ва қаҳрамонликдир. Шунинг учун бундай мард ва олийжаноб аجدодларимиздан ўтганларининг хотирасини улуғлаб, ҳамиша чуқур ҳурмат-эҳтиром билан ёд этиш, бугун орамизда яшаб келаётган муҳтарам нурунийларимизни ҳар томонлама ардоқлаш – муқаддас бурчимиздир. Муҳими, бундай ишларимиз ёшларимиз учун ҳам тарбия ва ибрат мактабига айланади албатта. Юртимизда кекса авлод вакилларини қўллаб-қувватлаш, уларнинг мазмунли умр кечириши учун бугунги кунда зарур шароитларни яратиш борасида катта ишлар қилинмоқда. Хусусан, пенсия ва нафақаларни расмийлаштириш, уларни ўз вақтида тўлаш, турли ижтимоий хизматлардан фойдаланиш билан боғлиқ қийинчилик ва муаммолар бартараф этилди. Жамиятимиз ҳаётида фаол иштирок этиб келаётган отахон ва онахонларимиз “Нуруний” жамғармаси томонидан моддий ва маънавий рағбатлантирилмоқда. Кекса авлод вакилларининг саломатлигини асраш, уларга республикамиздаги турли санатория ва дам олиш уйларига имтиёзли йўлланмалар бериш, байрам кунларида уларни алоҳида қутлаб-табриклаш, доимий иззат-ҳурмат кўрсатиш эзгу анъанага айланиб бормоқда. Ватанимиз равнақи, халқимиз фаровонлиги учун бағишлаган бундай табаррук инсонлар олдида биз бир умр қарздормиз. Муҳтарам нурунийларимизнинг ҳаётини янада файзли қилиш, улар ўзларининг бой тажрибаси, фойдали маслаҳатлари билан ижтимоий ҳаётимизда, айниқса,



Янги Ўзбекистон ёшларини тарбиялашда янада фаол иштирок этишлари учун барча имкониятлар яратилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар :

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. Toshkent, 2003 yil
2. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushunchalar va tamoyillar. Toshkent, 2001 yil
3. O'zbekiston Respublikasining Oila Kodeksi. Toshkent, 1998 yil
4. F.Otaxo'jaev. Nikoh va uning huquqiy tartibga solinishi. Toshkent, 1995 yil
5. G.Abdumajidov. Fuqarolik va Oila munosabatlari.
6. Huquqshunoslik. O'quv qo'llanmasi. Toshkent, 2002 yil.

Sa'dullayeva Da'no Abdukomilovna

Toshkent Formatsevtika instituti Ijtimoiy fanlar kafedra o'qituvchisi

E-mail: sadullayevadano@gmail.com

Tajiyeva Zilola

Toshkent Farmatsevtika instituti formatsiya fakulteti

kasb ta'lim yo'nalishi 5-bosqich talabasi

**YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONDA AYOLLARGA NISBATAN DAVLAT
SIYOSATI DOIRASIDAGI TUB ISLOHOTLAR**

ANNOTATSIYA

Kalit so'zlar: inson qadri va manfaatlarini himoya qilish, Gender tenglik tushunchasi, "Milliy Dastur", "Xotin-qizlar ta'limini qo'llab-quvvatlash dasturi", "Biznes ayollar" dasturi, Xotin-qizlar ta'limini qo'llab-quvvatlash dasturi, "Oqila ayollar" harakatini tashkil qilish, "El-yurt umidi" jamg'armasi

So'nggi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlarning tub zamirida inson qadri va manfaatlarini himoya qilish, har qanday holatda ham uning huquq va erkinliklarini ta'minlash masalasi yotibdi. Xususan, xotin-qizlarning huquq va erkinliklarini himoya qilish, ularning jamiyat hayotining barcha jabhalarida o'z imkoniyatlari hamda qobiliyatlarini erkin namoyon qilishlari uchun sharoit yaratish, xotin-qizlarning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash, bir so'z bilan aytganda, ijtimoiy hayotning barcha jabhalarida gender tengligiga erishish davlatimiz siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri desak, mubolag'a bo'lmaydi.

Mamlakatimizda so'nggi yillarda gender tenglik tamoyilini jamiyatga singdirish bilan bog'liq amalga oshirilayotgan islohotlar diqqatga sazovordir. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2020-yil 23-sentabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 75-yubiley sessiyasida o'zbek tilida so'zlagan nutqida O'zbekistonni siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy modernizatsiya qilishning ustuvor yo'nalishlarini ko'rsatib, gender masalasiga alohida to'xtalib o'tdi. Jumladan, "Biz uchun gender tenglik siyosati ustuvor masalaga aylandi. Xotin qizlarning davlat boshqaruvidagi o'rni tobora kuchaymoqda.

Pozirgi kungacha yurtimizda ayollar huquqlari himoyasini tubdan kuchaytirish, har tomonlama qo'llab-quvvatlashga doir 30 dan ortiq me'yoriy-huquqiy hujjat qabul qilinib, amaliyotga tatbiq etildi. Xususan, "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda Kirish so'zlari 5 imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi hamda "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'rvonlikdan himoya qilish to'g'risida"gi Qonunlar qabul qilindi. 2022-yil 1-martidagi "Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniyarni qo'llab quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Prezident Farmoni hamda joriy yilning 7-martida qabul qilingan "Oila va xotin-qizlarni tizimli qo'llab quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" Prezident Farmoni xotin-qizlar bilan ishlash tizimining yangi bosqichga ko'tarilishiga olib keldi.



Bundan tashqari, “2022–2026-yillarda xotin-qizlarning mamlakat iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy hayotining barcha jabhalarida faolligini oshirish bo‘yicha **“Milliy Dastur”** qabul qilindi.

Milliy dasturning maqsadi — xotin-qizlarni ijtimoiy himoya qilish tizimini yanada kuchaytirish, ularning salomatligini mustahkamlash, qizlarning ta‘lim-tarbiya olishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish, iqtidorli va bilimli qizlarni tarbiyalash hamda ularning ilmiy salohiyatini yuksaltirish, xotin-qizlarning huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qilishning huquqiy asoslarini takomillashtirish, ayollarning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy faolligini oshirish, jamiyatda, xususan, davlat boshqaruvida ularning rolini mustahkamlash hamda gender tenglikni ta‘minlashdan iborat.

So‘nggi yillarda gender tenglikni ta‘minlash, ayollarning ijtimoiy va siyosiy hayotdagi rolini oshirish bo‘yicha ishlar bir necha yo‘nalishlarda olib borilmoqda:

- ayollar huquqlari to‘g‘risidagi qonun hujjatlarini takomillashtirish;
- ayollarni himoya qilishning institutsional asoslarini takomillashtirish;
- aholining gender tenglik va ayollar huquqlari to‘g‘risida xabardorligini oshirish;
- huquqni qo‘llash amaliyotida ularga rioya etilishini ta‘minlash uchun mas‘ul mansabdor shaxslarni tegishli huquqiy me‘yorlar asosida o‘qitish.

Zero, O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 46-moddasida “Xotin-qizlar va erkaklar teng huquqlidirlar” [1], deb belgilangan. Demak, gender tengligining ham xalqaro, huquqiy ham konstitutsiyaviy huquqiy asosi kafolatlangan. Gender tengligi ijtimoiy tenglikni ham anglatadi.

Gender tengligi masalalari milliy qonunchiligimizda ham o‘z aksini topgan, ya‘ni 2019-yil 2-sentabrda O‘zbekiston Respublikasining “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi O‘RQ-562-son Qonuni qabul qilindi. Ya‘ni 2017-yildan boshlab aksariyat oliy ta‘lim muassasalarida turli mutaxassisliklar bo‘yicha sirtqi bo‘limlar faoliyati tiklandi. Ta‘limning ushbu shakli yosh ayollarga bolalarni parvarish qilish va boshqa oilaviy majburiyatlarni bajarish bilan birga oliy ma‘lumot olish imkoniyatini ham beradi.

BMT tomonidan ayollar uchun rasmiy kunlar belgilab qo‘yilgan bular: 11-fevral – Xalqaro ilm-fan bo‘yicha ayollar va qizlar kuni, 8-mart – Xalqaro xotin-qizlar kuni, 9-iyul – Xalqaro zo‘ravonlikka qarshi kun, 11-oktabr – Xalqaro qizlar kuni, 15-oktabr – Xalqaro qishloq ayollari kuni, 25-noyabr – Xalqaro ayollarga nisbatan zo‘rovonlikni bartaraf etish kuni.

Jumladan, 2022-2026-yillarga mo‘ljallangan **Xotin-qizlar ta‘limini qo‘llab-quvvatlash dasturi** ishlab chiqiladi. Dastur doirasida, poytaxtimizda asosan xotin-qizlarni o‘qitish uchun davlat-xususiy sherikchilik asosida to‘qimachilik sohasida alohida universitet tashkil etiladi. Paxta-to‘qimachilik va pillachilik klasterlari ishtirokida joylarda universitetning texnikumlari ham ochiladi. Shuningdek, yangi o‘quv yilidan boshlab, ta‘lim kontraktlarini to‘lash uchun qizlarga ilk marotaba 7 yil muddatga foizsiz kredit berish joriy qilinadi. Buning uchun, joriy yilda banklarga 1 trillion 800 milliard so‘m, kelgusi besh yilda 8 trillion so‘m mablag‘ ajratiladi.

Xotin-qizlar ta‘limini qo‘llab-quvvatlash maqsadida, yana bir yangilik: 2022-2023-o‘quv yilidan boshlab, magistraturada o‘qiyotgan qizlarning kontrakt pullari to‘liq byudjetdan qoplab berilishi amalga oshirila boshlandi. Shuningdek, ehtiyojmand oila vakillari, ota yoki onasini yo‘qotgan talaba qizlarning ta‘lim kontrakti mahalliy byudjet tomonidan to‘lab bernishi belgilar qoyildi. Jamiyatimizda olima ayollar ulushini sezilarli oshirish uchun doktorantura yo‘nalishida xotin-qizlar uchun har yili kamida 300 tadan maqsadli kvota ajratilgani yuksak darajada yaratilgan imkoniyat desak mubolag‘a bo‘lmaydi.

Prezidentimiz obro‘-e‘tiborli, bilimli xotin-qizlardan iborat “Oqila ayollar” harakatini tashkil qilindi. Xorijiy oliy ta‘lim muassasalarining bakalavriat ta‘lim dasturlari bo‘yicha – 50 nafar, magistratura ta‘lim dasturlari bo‘yicha – 10 nafar xotin-qizlarga har yili **“El-yurt umidi”** jamg‘armasi orqali qo‘shimcha grantlar ajratib borilishi belgilab qo‘yildi.

Xulosa sifatida ushbu islohotlarning barchasi yuksak insoniy qadriyatlar asosidagi, yurtimizdagi ayol qizlarni jamiyatdagi o‘rnini munosib belgilashga, ularni ijodini, tadbirkorligini va ta‘limini qo‘llab quvvatlash maqsadida munosib shart sharoitlar yaratishga qaratilgan e‘tiborni ko‘rsatib turibdi.



Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

- I. O'zbekiston Respublikasi qonunlari
 1. 2019-yil 2-sentabrda O'zbekiston Respublikasining "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi O'RQ-562-son Qonun.
 2. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2011. – 40 b.
- [1]
- II. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmonlari va qarorlari, Vazirlar Mahkamasining qarorlari
 3. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining "2030-yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash haqida"gi qarori,
 4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son Farmoni
- III. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti asarlari
 5. Mirziyoyev Sh. Buyuk kelejagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga quramiz.- T.: O'zbekiston. 2017. 488-b
 6. Mirziyoyev Sh. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. T.: O'zbekiston. 2016.B-14.
 7. Mirziyoyev SH. 2019 yilda Mamlakatimizni rivojlantirishning eng muhim ustuvor vazifalari to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Parlamentga Murojaatnomasi || <https://kun.uz. >news>2018 \12 28>>

Wei Xin,

Tashkent State University of Economics, PhD

e-mail:wfl5766@126.com

IMPROVE THE PROTECTION OF WOMEN'S RIGHTS, FREEDOMS AND LEGAL INTERESTS IN ACCORDANCE WITH THE INTERNATIONAL STANDARDS OF FINANCIAL REPORTING

ABSTRACT

This paper provides an overview of the challenges that women face in terms of discrimination, violence, and exploitation, as well as the initiatives that have been taken to promote gender equality and the empowerment of women. Additionally, this paper examines the International Standards of Financial Reporting (ISFR) and how they can be used to assess the protection of women's rights, freedoms and legal interests. Finally, this paper provides recommendations for further research and action to ensure that women's rights, freedoms and legal interests are adequately protected.

Key words: women's rights, freedoms, legal interests, ISFR.

I The background of studying the protection of women's rights, freedoms and legal interests

The study of the protection of women's rights, freedoms and legal interests has been an important area of research for many years. This research has been conducted in order to better understand the challenges that women face in terms of discrimination, violence, and exploitation, as well as to identify ways to promote gender equality and the empowerment of women.

The study of women's rights has been conducted in a variety of disciplines, including law, sociology, anthropology, and economics. This research has focused on a range of topics, including the legal and social status of women, the impact of gender-based discrimination, and the effectiveness of laws and policies designed to protect women's rights. Additionally, researchers have studied the impact of gender-based violence on women's rights, as well as the effectiveness of initiatives to promote gender equality and the empowerment of women.



II Some problems of protection of women's rights, freedoms and legal interests existed in Uzbekistan in the past and at present

In the past, there have been a number of problems with the protection of women's rights, freedoms and legal interests in Uzbekistan. These include gender-based discrimination in the workplace, unequal access to education, healthcare, and employment opportunities, and a lack of representation of women in decision-making positions. Additionally, there have been a number of issues related to gender-based violence, including a lack of legal protection for victims of domestic violence and the practice of bride kidnapping.

There are still a number of challenges that remain in terms of the protection of women's rights, freedoms and legal interests in Uzbekistan. These include a lack of enforcement of existing laws and policies, as well as a lack of access to justice for victims of gender-based violence. Additionally, there is still a need for greater awareness of women's rights and the importance of gender equality in the country.

III The methodology of studying the protection of women's rights, freedoms and legal interests

The study of the protection of women's rights, freedoms and legal interests has been conducted using a variety of methods. These include qualitative and quantitative research methods, such as surveys, interviews, focus groups, and case studies. Additionally, researchers have used legal and policy analysis to examine the effectiveness of laws and policies designed to protect women's rights, freedoms and legal interests.

In addition to these methods, researchers have also used the International Standards of Financial Reporting (ISFR) to provide a framework for assessing the protection of women's rights, freedoms and legal interests. These standards provide guidance on how to identify and address gender-based discrimination in the workplace, unequal access to education, healthcare, and employment opportunities, and a lack of representation of women in decision-making positions. Additionally, the ISFR provide guidance on how to address issues related to gender-based violence, including a lack of legal protection for victims of domestic violence and the practice of bride kidnapping.

Overall, the International Standards of Financial Reporting provide a framework for assessing the protection of women's rights, freedoms and legal interests. These standards can help to identify the challenges that women face in terms of discrimination, violence, and exploitation, as well as to identify ways to promote gender equality and the empowerment of women.

IV Measurements of the protection of women's rights, freedoms and legal interests in Uzbekistan

In Uzbekistan, the protection of women's rights, freedoms and legal interests has been a priority since the country's independence in 1991. The Constitution of Uzbekistan guarantees the equality of all citizens regardless of gender, and the government has taken steps to ensure that women are treated fairly and equally in all aspects of life.

The government has implemented a number of laws and policies to protect women's rights, freedoms and legal interests. These include laws that prohibit discrimination against women in the workplace, guarantee equal pay for equal work, and provide for equal access to education, healthcare, and employment opportunities. Additionally, the government has taken steps to combat gender-based violence, including the adoption of a law in 2006 that criminalizes domestic violence and provides for the protection of victims.

The government has also taken steps to ensure that women are represented in decision-making positions. In 2002, the government adopted a law that requires that at least 30% of all government positions be held by women. Additionally, the government has implemented a quota system for political parties, requiring that at least 30% of all candidates for elected office be women.

Finally, the government has taken steps to ensure that women have access to justice. In 2006, the government adopted a law that guarantees equal access to justice for women, and in 2008, the government established the Women's Legal Aid Center, which provides legal assistance to



women in need. Additionally, the government has implemented a number of initiatives to combat gender-based violence, including the establishment of a hotline for victims of domestic violence and the adoption of a law in 2009 that criminalizes the practice of bride kidnapping.

Overall, the government of Uzbekistan has taken a number of steps to ensure that women's rights, freedoms and legal interests are protected. These measures have helped to promote gender equality and the empowerment of women in the country, and have contributed to the advancement of women's rights in Uzbekistan.

V The significance of using ISFR to assess the protection of women's rights, freedoms and legal interests

The use of ISFR to assess the protection of women's rights, freedoms and legal interests is significant because it provides a comprehensive and detailed analysis of the legal framework, policies, and practices related to women's rights, freedoms and legal interests. This analysis can be used to identify gaps and areas of improvement in the protection of women's rights, freedoms and legal interests, as well as to monitor progress over time and assess the effectiveness of interventions aimed at improving the protection of women's rights, freedoms and legal interests.

References

- [1] Accounting and Auditing[M], University North Press, Nov.-2022
- [2] Martha Nussbaum, Sex and Social Justice[M], Oxford University Press, 1999.
- [3] Martha Nussbaum, Hiding From Humanity: Disgust, Shame, and the Law[M], Princeton: Princeton University Press, 2004.
- [4] Vivien Shue, "Women Before the Law"[J], Tianjin Social Science Academy Press, 2001,10(1): 30-36.
- [5] John MacKinnon, "The End of Men"[J], Jiangsu People's Press, 2002, 8(2): 6-15.
- [6]Martha Minow, Fostering Capacity, Equality, and Responsibility[J], Hofstra Law Review Spring, 2005.

Abdullaeva Ranajon Matyoqubovna
Nizomiy nomidagi TDPU
Umumiy psixologiya kafedراسi dotsenti, ps.f.n.
matyoqubovna67@mail.ru

AYOLLARNING IJTIMOYIY FAOLLIGINI OSHIRISH- HAYOT SIFATINI OSHIRISH MEZONI SIFATIDA

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЖЕНЩИН КАК КРИТЕРИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

INCREASING THE SOCIAL ACTIVITY OF WOMEN AS A CRITERIA FOR IMPROVING THE QUALITY OF LIFE

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada ayollarning ijtimoiy faolligini oshirish orqali ularning o'z hayotlaridan qanoatlanib yashashlari aks ettirilgan. Shuningdek hayotimizning sifatli tarzda his qilinishida ayollarning ijtimoiy hayotda faol bo'lishlari, o'zlarini sevgan kasblari bilan shug'ullanishlari hamda o'z shaxsiy hayotlarida istalganidek yashashlari ham muhimdir.

Kalit so'zlar: ayol, kasb, yashash, sifat, hayot, jamiyat, faollik, qizlar, talaba, yigit, maqsad, ustanovka.

Mamlakatimizning siyosiy hayotida, davlat va jamiyat boshqaruvida, iqtisodiyotning barcha tarmoqlarida, madaniyat, ilmu-fan, ta'lim, sog'liqni saqlash, sport kabi ijtimoiy sohalarda



ayollarimizning o'рни va roli ortib bormoqda. Bugun O'zbekistonda demokratik davlat, fuqarolik jamiyati barpo etilmoqda. Fuqarolik jamiyati ayollardan ham o'z haq-huquqlarini, manfaatlarini himoya qilishni va ulardan o'z muammolarini yechishga bo'lgan tabiiy intilishini talab etadi. Ayollarning bunga tayyor bo'lishi muhim ijtimoiy ahamiyatga egadir.

Bugungi kunda xotin-qizlarning salmoqli qismi nodavlat notijorat tashkilotlarining ta'lim, ayollar huquqlari, reproduktiv salomatlik, kasbiy tayyorlash va qayta tayyorlash, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish, atrof-muhitni himoyalash kabi sohalarda samarali faoliyat ko'rsatmoqda.[3]

Darhaqiqat, bilimli, dunyoqarashi keng ayollar doim jamiyat taraqqiyotida muhim o'rin egallagan. Shu bois mamlakatimizda gender tenglikka erishish borasida ham qator amaliy ishlar bajarilmoqda. O'zbekistonda 2030 yilga qadar gender tenglikka erishish strategiyasi ishlab chiqildi. Ushbu strategiyada barcha uchun teng huquqli va sifatli ta'limni ta'minlash, qishloq joylarida qizlarning oliy ma'lumotga ega bo'lishi, zo'ravonlikka yo'l qo'ymaslik, odam savdosining oldini olish kabi masalalar qamrab olingan. Umuman olganda so'nggi yillarda ayollarning ta'lim olishi uchun keng imkoniyat yaratish davlat siyosati darajasiga ko'tarildi.

Qizlarning, ayollarning jismonan, ma'naviy va ruhan baquvvat bo'lishi bizning bundan keyingi taraqqiyotimizning muhim zaminlaridan hisoblanadi. Bugungi kunda ko'plab yosh qizlar, ayollarimizning asosiy maqsadi ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar jarayonida faollikni oshirish, yuksak ma'naviy fazilatlarini mujassamlashtirish, milliy tafakkurni shakllantirishdan iborat. Yoshlarni madaniy, tarixiy an'analarimizga hurmat, Vatanga muhabbat, istiqlol g'oyalariga sadoqat ruhida tarbiyalash, qizlarni oilaviy turmushga tayyorlash, tadbirkorlik va kasb-hunarga o'rgatish bugungi kunning dolzarb masalalariga aylandi. Yosh ayollar, qizlarni ish bilan band etish, tadbirkorlik tashabbuslarini amalga oshirishda, biznes sohasida, ayniqsa qishloq joylarida xotin-qizlar tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash, ularga huquqiy va ijtimoiy shart-sharoitlarni kengaytirish, ya'ni har tomonlama sifatli hayot kechirishlariga erishish muhim ahamiyatga ega[1]. Har bir ayol o'zining maqsadlarini amalga oshira olsa va kasbiy hamda shaxsiy hayotidan mamnunlik tuyg'usi mavjudligiga erishgan taqdirdagina hayot sifatini ta'minlanishiga erishish lozim bo'ladi. Buning uchun yoshlarni hayotga har tomonlama tayyorlashni davrning o'zi taqozo etmoqda.

Yoshlarning oila-nikoh haqidagi tasavvurlari, ustanovkalarining shakllanishi shu yosh mansub bo'lgan millatning milliy qadriyatlariga, uning shaxsi shakllanayotgan jamiyat mafkurasiga uzviy bog'liq bo'ladi. Aynan shu mafkura, milliy g'oya - millat yoshlarining o'ziga xos etnik ongining shakllanishida muhim o'rin tutadi. Ma'lumki, O'zbekistondagi oilalarning aksariyat qismi yosh oilalarga to'g'ri keladi va ularning muayyan qismi bir vaqtning o'zida oliy o'quv yurtlarining talabalari hamdir. Nikohga kirish arafasida bo'lgan talabalarda psixologik to'siqlar, nikoh-oila ustanovkalarining adekvat emasligi, oilaviy qadriyatlari tizimining to'liq shakllanmaganligi, umr yo'ldosh tanlashda ko'proq romantik tuyg'ularga berilish, sherigining tashqi ko'rinishiga ko'proq e'tibor berish, ota-onalariga iqtisodiy bog'liqlik kabi bir qator omillar mavjudki, bu omillarni maxsus o'rganishni davr taqozo etadi [2].

Oila-nikoh ustanovkalarining tarkibiy ierarxiasini o'rganish maqsadida olib borgan izlanishimizda yigitlar va qizlardagi ustanovkalarining o'ziga xosligiga alohida e'tibor qaratildi. Olingan natijalarga ko'ra yigitlardagi ustanovkalar ko'proq ijtimoiy ahamiyatli bo'lib, ularga nisbatan ancha egoistik ustanovkalarga ega ekanligi namoyon bo'ladi.

Ya'ni, bugungi kun qizlari oilada o'ziga xos yuqoriroq mavqega ega bo'lishni, shaxsiy qulaylik, istagan narsaga egalik qilish, egotsentrizm kabi istaklar, sifatlarni namoyon qilgan. Fikrimizcha, bu mahalliy muhit (o'zbek millati) uchun biroz kutilmagan hodisa hisoblanadi. Olingan empirik ma'lumotlarda aniqlanishicha, qizlardagi "Men" konsepsiyasi yigitlarnikidan ko'ra individuallashtirgandir.

Shuningdek, oilaviy hayotga tayyorlik fenomeni o'rganilayotganda shaxsning nikohga qanchalik bog'liqligi, turmush o'rtog'iga nisbatan egoizmni qay darajada namoyon qilishi muhimdir. Adabiyotlar tahlilidan bizga ma'lumki egoizm - o'z diqqat-e'tiborini faqat shaxsiy "Men"i va uning manfaatiga yo'naltirishdir. Bunday holat oila muhitida, ayniqsa, turmush o'rtog'i bilan hamkorlik va hamjihatlikda bo'lishga xalaqit beradi. Chunki, oilaviy hayot doimiy o'z



manfaatidan chekinishsiz, o'zni qiynashsiz tasavvur etilmaydi. Yaxshi oila – bu altruizm, gumanizm, o'zni fido qilish maktabidir. Shunday sifatlar sohibi bo'lgan insonlar odatda mustahkam va barqaror oila qura oladilar [4].

Demak, yuqoridagilardan shunday xulosa qilish mumkinki, biznes va boshqaruv sohasini tanlagan yigitlarda (49,17%) eng ma'qul “oila-nikoh ustanovkalari” - sotsiotsentrik, ya'ni jamoaviylik manfaatlariga intilgan yoki an'analarga (33,96%), hurmatga tayangan bo'lib, u egotsentrik ustanovkalarni rad etadi. Xuddi shunga yaqin natijani pedagoglik kasbini tanlagan yigitlarda ham ko'rishimiz mumkin (sotsiotsentrik ustanovka 44,57% foiz, an'anaviylik ustanovkasiga yo'nalganlar - 46,86%). Tadqiqotning ko'rsatishicha, yigit va qizlardagi nikoh-oila munosabatlari to'g'risidagi tasavvurlarning rivojlanishi, avvalo, ulardagi sevgi va nikoh, oila va turmush o'rtog'iga nisbatan iste'molchilikning yo'qligi, o'zini va sherigini idrok etishda realistik va yaxlit idrokning mavjudligiga bog'liqdir. Aniqlanilishicha, hozirgi zamon talaba-yoshlarida sub'ektiv munosabatlarda egoizmga yaqin sifatlar ko'proq namoyon bo'lmoqda.

Jumladan, talaba-yoshlardagi “oila-nikoh ustanovkalari” asosan egotsentrik tamoyillarga tayanadi va unda o'zgaralar manfaati yo'lida o'zini fido qilish xususiyati bo'lmaydi. Tadqiqotda ishtirok etgan 1400 nafar respondentning javoblarini tahlilidan ma'lum bo'ldiki, ularning tasavvuriga ko'ra, nikoh-oila munosabatlari ehtiyojlarini qondirishda asosan uch xil ustuvor ustanovkalarga, ya'ni yigit va qizlarda mos ravishda 14,66% va 53,69% - egotsentrik, 47,94% - 29,93% - sotsiotsentrik, 37,41% - 16,38% - an'anaviy ustanovkalarga tayanadilar. Egotsentrik ustanovkaga tayanuvchilar miqdorining nisbatan yuqori (53,69%) bo'lishi qizlarda bu ustanovka yo'nalishining yuqoriligi hisobiga bo'lmoqda.

Oila-nikohga nisbatan ustanovkaning an'anaviy shaklida yoshlarning o'zi tug'ilib tarbiya ko'rgan oilalarining turli xususiyatlari aks etadi. Jumladan, bu oilada bolalar sonining o'rtacha ekanligi (2, 3, 4), ota-ona oilasida tarbiyaviy funksiyaning to'g'ri bajarilishi, oilada mas'uliyat va burch masalalarining to'g'ri yo'lga qo'yilganligi bilan izohlanadi.

Umuman yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashda ularga haqiqiy hayotda uchraydigan barcha holatlarni to'g'ri anglatgan holda ma'lumotlar berilishi va ularni erkin hamda mustaqil ravishda qaror qabul qilishga o'rgatish maqsadga muvofiqdir. Shundagina qurilayotgan oilalar mustahkam va bo'lg'usi farzandlarimiz har tomonlama sog'lom bo'lishi tabiiydir. Talaba-yoshlarning oila-nikoh ustanovkalarini tadqiq etar ekanmiz, ularning bo'lg'usi oilaga tayyorlashda oliy o'quv yurti sharoitida olib boriladigan psixologik treninglarning ta'sirini samarali bo'lishini aniqladik va ko'proq yoshlar bilan oilaviy hayotga yo'naltirilgan trening mashg'ulotlarini o'tkazishni maqsadga muvofiq deb hisobladik. Fikrimizcha, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashda avvalo talaba yoshlardagi tasavvurlarni shakllanishiga ta'sir ko'rsatuvchi omillar muhim o'rin tutadi. Lekin, har qanday vaziyatda ham yoshlarda oila-nikoh ustanovkalarini to'g'ri shakllantirilishiga erishishimiz lozim. Natijada yoshlar hayotidan qanoatlanib yashashga erishsin. Oilaning mustahkamligida ayolning o'rni beqiyosdir. Ayol qanchalik oila va ijtimoiy hayotda faol bo'lsagina, u o'zidan qanoatlanib yashay oladi va hayotining sifatli bo'lishini ta'minlaydi.[5]

Inson o'zini oila qurishga tayyorman deyishi uchun unda quyidagi fazilatlar bo'lishi lozim:

1. Ijobiy axloqiy fazilatlar;
2. Shaxslararo munosabatlarga, hamkorlik qilishga ruhan tayyorlik;
3. Empatiya hissining mavjudligi;
4. Estetik jihatdan o'zini yuksak madaniyat sohibi sifatida tasavvur etishi;
5. Ziddiyatli vaziyatlardan konstruktiv tarzda chiqib keta olishga tayyor bo'lish.[4,88-89]

Ushbu sifatlar ayollar tomonidan qanchalik uddaburonlik bilan egallansa, ayol o'z hayotidan shunshalik mamnun yashay oladi, hayotining sifatli bo'lishini ta'minlaydi.

Barkamol insonning shakllanishi uning munosib kasbni egallashi, jamiyat tarakkiyoti uchun o'z hissasini qo'shib yashashi va shu orqali jamiyatda o'zligini namoyon etishi bilan belgilanadi. Komillik sari intilish shaxsning kasbiy shakllanishi bilan birgalikda yaxlit holda kechadigan va deyarli bir umr davom etadigan murakkab jarayondir. Keng ma'noda kasbiy shakllanish deganda insonning o'z aqliy qobiliyatlari jismoniy imkoniyatlari u yoki bu sohaga bo'lgan layoqatlari, qiziqish va intilishlari, shuningdek qadriyat va dunyoqarashlariga ko'ra biror bir kasb sohasida



ta'lim olish keyinchalik shu sohaga kirishib, moslasha borishi va nihoyat yillar davomida yetuk va malakali mutaxassis bo'lib yetishishi tushuniladi. Kasbiy shakllanish jarayonining dastlabki muhim boskichi bo'lajak kasbni tanlash, ya'ni aniq bir kasbiy qarorga kelgunigacha bo'lgan davrni o'z ichiga oladi. Yoshlarning kasb tanlashga tayyorgarlik darajasi, faqatgina yosh xususiyatlariga bog'lik emas, u ma'lum yoshga kelib o'z-o'zidan shakllanib qolmaydi. Yoshlarni kasb tanlashga pedagogik-psixologik bilim, ko'nikma, malakalar orqali, shuningdek, jamiyatning ta'siri orqali tayyorlash va tarbiyalash lozim. Mazkur jarayonda shaxsdan kasbga doir bilimlarga ega bo'lish talab kilinadi. Shuning uchun ham o'quvchilarni kasblar olamiga doir bilimlar bilan boyitib borish hamda ularda amaliy ko'nikma va malakalarni hosil qilish lozim. Buning uchun bugungi kundagi mavjud kasblar to'g'risida keng tarzdagi ma'lumotlar berish, kaslarga doir qo'llanmalar, tarqatma materallar bilan ta'minlash lozim. Shundagina kasb tanlash jarayonida yuzaga keladigan turli qiyinchilik, ziddiyat, tusiqlarni oldini olgan holda yoshlarni ongli ravishda o'z qiziqishlari asosidagi kasbga yo'llash imkoniga ega bo'lish mumkin. Bu orqali quyidagi vazifalarni amalga oshirish lozim bo'ladi: - Kasbiy ma'lumotlar berish: o'quvchilarga zamonaviy ishlab chikarishning turlari, mehnat bozori haqida tushunchalar berish hamda kasblarning insonlarga qo'yadigan talablari haqidagi ma'lumotlar bilan tanishtirish; kasb-hunar ta'limi muassasalari to'g'risidagi ma'lumotlar bilan ta'minlashning asoslarini yaratish. - Kasbiy maslahatlar berish: o'quvchi-yoshlarni qiziqishlari, moyilligi, tug'ma layoqati, qobiliyati, ko'nikmalari, oilaviy muhiti, xududiy shart-sharoitlar, o'quvchi va ota-onalarning istak va xoxishlari, kasbga qo'yiladigan talablardan kelib chiqib, malakali kasbiy maslahatlar berishni tashkil etish asoslarini ishlab chiqish. - Kasbiy tashxis: shaxsning individual psixologik va fiziologik xususiyatlari, yoshi, bilim darajasi, ko'nikma va malakalarini hisobga olgan holda yakuniy tashxis qo'yish (tashxis materiallari maxfiy hisoblanib, u faqat o'quvchi va uning ota-onasi bilan muhokama etiladi), o'quvchining kasbiy moyilligini aniqlash, shaxsning yunalganlik darajasini baholash. -Kasbga yo'naltirish: psixologik, psixofiziologik va tibbiy tashxis natijalari asosida shaxsning psixologik, psixofiziologik va fiziologik xususiyatlariga mos keladigan kasblarga to'g'ri yo'nalish berish [2].

Yoshlar o'zlarining istak-xoxish va imkoniyatlari asosidagi kasblarni to'g'ri tanlashlari shu soha bo'yicha muvaffaqiyatlarga erishishda hamda sohani rivojlanishida va shuningdek shaxsning o'zidan qanoatlanib yashashiga imkoniyat yaratadi. Natijada shaxs tanlagan kasbi bo'yicha faoliyati davomida xizmat pillapoyalarida o'sishi kuzatiladi.

Davlat va jamiyat umumiy va kasbiy ta'limga qanchalik ko'p mablag' sarflasa va natijasi eng yuqori xalqaro standartlarga javob bersa, hayot sifati shunchalik yuqori bo'ladi. Ta'lim samaradorligini belgilashda eng optimal xarajatlar hisobida yuqori ta'lim sifatiga erishish talab etiladi[3,12].

Albatta har qanday kasb egasidan shaxsiy va kasbiy talablar majmui (professiogramma)ni talab etadi. Ular quyidagilardan iborat: 1. Ishning qanday nomlanishi va uning nimalardan tuzilishi; 2. Ishning maqsadi, samaradorligi xususida ma'lumotlar; 3. Mehnat quroli sifatida nimalar qo'llanilishi; 4. Mehnat predmetining tarkiblari va ularning o'ziga xos jabhalari; 5. Mehnat faoliyati qaysi usullar yordami bilan bajarilishi; 6. Nimalarning negizida ish (mehnat, faoliyat) amalga oshirilishi; 7. Mehnat mahsullarini baholash mezonlari; 8. Ishning qanday ixtisoslik talab qilishi xususiyatlari; 9. Ish qanday vositalar yordami bilan bajarilish imkoniyati va uning motivirovkasi; 10. Ishning bajarilish shart va sharoitlari; 11. Mehnatni (faoliyatni) tashkil qilish shakllari; 12. Mehnatning kooperatsiyasi (Kim?, Nima?, Kim bilan hamkorlikda?); 13. Mehnatning jadalligi (intensivligi) to'g'risida ma'lumotlar; 14. Mehnat faoliyatida mas'uliyatning va xavf - xatarning qaysi daqiqalari (holatlari) uchrashi; 15. Mehnat uning sub'ektiga qanday foyda, naf keltirishi (ish haqi, mukofot, ma'naviy ozuqa, imtiyoz, ijtimoiy moyillik, altruizm xislati, maqtoov, jamoatchilik bahosi va boshqalar); 16. Ish yoki faoliyatning o'ziga xos xususiyatlariga ko'ra qanday talablarga va cheklanishlarga ega ekanligi[7].

Ushbu professiogramma talablariga shaxs to'liq javob topgach so'ngra mazkur faoliyat bilan shug'ullanishga qaror qabul qilishi maqsadga muvofiqdir. Aks holda faoliyat samaradorligi, faoliyatdan qanoatlanish va uning rivojlanishi kafolatlanmaydi. Professiogrammada ushbu omillarga alohida ahamiyat berilishi talab etiladi: 1. Kasb va uni ixtisosliklarining psixologik



tavsifi; 2. Kasb-korning (hunarning) mamlakat iqtisodiyoti uchun ahamiyati; 3. Kasb va ixtisoslikning ijtimoiy tavsifi; 4. Kasbning ijtimoiy psixologik ahamiyati va tavsifi; yoshlarda uning ijtimoiy mavqei (nufuzi), jamoaning o'ziga xos xususiyatlari, vertikal va gorizontal bo'yicha shaxslararo munosabatlarning xususiyatlari; 5. Kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli egallash uchun zarur bilimlar va ko'nikmalar ko'lamining pedagogik tavsifi (maxsus mezonlar orqali kasbiy mahorat aniqlanadi); 6. Pedagogik jarayonni takomillashtirish yuzasidan takliflar, tayyorgarlik muddatlari, tadbir - choralarning umumiy tavsifi; 7. Mehnat sharoitining gigienik tavsifnomasi; 8. Kasb bo'yicha mehnat qilishga tibbiy jihatdan ta'qiqlanuvchi omillar izchilligi; 9. Kasbga psixologik nomutanosiblik, yoki kasbiy yaroqsizlik; 10. O'zini o'zi faollashtirish va identifikatsiyalash [6].

Mazkur professiogramma bilan tanishtirishda oila muhitining ham o'rni alohida ahamiyatga egadir. Oilada tug'ilgan har bir farzandning tabiiy layoqat kurtaklarini qobiliyat darajasida rivojlantirish va o'z qiziqishlarini kasb tanlash uchun asos qilishda ota-onalarning e'tiborligigi muhimdir. Ota-ona xoxishi emas, balki farzandning kasbga psixologik mutanosibligi ertangi kun shu yoshlarning kamoloti uchun muhim mezon demakdir. Bu borada ota-onalar va keng jamoatchilikning psixologik savodxonligini yanada oshirish lozim. Jamiyatimiz yoshlari har biri o'z sohasining mutaxassisi bo'lar ekan, jamiyatning taraqqiy etishi ham tezlashadi. Demakki yoshlarning sohani to'g'ri tanlashlari jamiyatning kelajagi uchun ham muhimdir.

Umumiy xulosa shundan iboratki, yoshlarga qanchalik o'z qiziqishlari, layoqati, xoxish-istaklari va qobiliyatlarini to'g'ri anglab yetish asosida kasb-tanlashlariga imkoniyat berilsa, shu sohaning taraqqiyotiga zamin hozirlangan hisoblanadi. Bu esa kelajakda yoshlarning o'z sohalari bo'yicha yetuk mutaxassis bo'lishlariga imkon demakdir. Hayotning sifati aynan shaxsning o'z xoxishi asosida o'zidan qanoatlanib yashashi orqali belgilanadi. O'zidan qanoatlanib yashash negizida kasbidan va shaxsiy hayotidan mamnunlik yotadi. Yoshlarimiz, ayniqsa qizlarimiz, ayollarimiz kelajakda o'z hayotlaridan mamnun va kasblaridan fahrlanib yashashsin, hayotimiz sifati yanada oshsin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Karimova V.M. Oilaviy hayot psixologiyasi. T.: 2006. – 142 b.
2. Oila: ijtimoiy himoya omillari. Ilmiy-ommabop maqolalar to'plami. Prof. V.M.Karimova tahriri ostida. T.: 2007, 118 b.
3. Raximov O.D. Ta'lim sifati-hayot sifati //O'quv uslubiy qo'llanma, Qarshi. 2015. 44 b.
4. Hayot kitobi: Yosh oilalar uchun ensiklopedik qo'llanma. T.: "Sharq", 2011.-272 b.
5. Abdullaeva R.M. Oilada axloqiy sifatlarni shakllantirishda ustanovkalarining o'rni. "Oilaviy munosabatlar destruksiyasining psixologik tadqiqi: muammo va yechimlar". Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. Termez. 2022. B-46-49.
6. Abdullaeva R.M. Yoshlarni to'g'ri kasb tanlashga yo'naltirish ijtimoiy voqelik sifatida. Journal of Advanced Research and Stability Volume: 02 Issue: 11 | Nov - 2022 ISSN: 2181-2608. B-436-438. www.sciencebox.uz
7. Jalilova S.X., Xaydarov F.I., Xalilova N.I.. Kasb psixologiyasi. O'quv qo'llanma. T.TDPU.2010.



Садикова Фируза Махмудхановна
ТИҚХММИ (МТУ), п.ф.ф.д. доц.в.б.
Профессионал таълим кафедраси,
Sadikovafiruza1974@com

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИДАГИ ЎРНИ

АННОТАЦИЯ

Ўзбекистонда бир қатор қонун ҳужжатлари, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш, хусусан, гендер тенглигини жорий қилиш нуктаи назаридан таълимдаги ижобий силжишларни алоҳида таъкидлаш керак. Мамлакатимизда хотин-қизларни илмий фаолиятга кенг жалб этиш, уларнинг дастурий ишланмалари, инновацион ғояларини қўллаб-қувватлаш борасида салмоқли ишлар амалга оширилмоқда. Сўнги беш йилнинг ўзида хотин-қизларнинг ҳуқуқий мавқеини юксалтириш, оила институтини ҳимоя қилишга қаратилган қўллаб қонунлар, Президент фармон ва қарорлари қабул қилинди ҳамда амалда изчил татбиқ этилмоқда.

Калит сўзлар: Гендер тенглик, хотин-қизлар, илмий фаолият, инновацион ғоялар, тенг ҳуқуқли, сифатли таълим, адолатли сиёсат, устувор йўналишлар, гендер сиёсати, инсон ҳуқуқлари, миллий стратегия, ижтимоий муносабатлар, фуқароларнинг репродуктив саломатлиги, камситиш ва таъқиблар, ҳимоя қилиш.

РОЛЬ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ НАУКИ

АННОТАЦИЯ

В Узбекистане следует отметить ряд законодательных актов, в том числе позитивные сдвиги в образовании в части обеспечения прав женщин Президента Республики Узбекистан, в частности, введение гендерного равенства. В нашей стране проводится значительная работа по широкому вовлечению женщин в научную деятельность, поддержке их программных разработок, инновационных идей. За последние пять лет было принято и последовательно реализуется на практике множество законов, президентских указов и постановлений, направленных на повышение правового статуса женщин, защиту института семьи.

Ключевые слова: гендерное равенство, женщины, научная деятельность, инновационные идеи, равное, качественное образование, справедливая политика, приоритеты, гендерная политика, права человека, национальная стратегия, социальные отношения, репродуктивное здоровье граждан, дискриминация и домогательства, защита.

THE ROL OF WOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE

ABSTRACT

A number of legislative acts should be noted in Uzbekistan, including positive developments in education in terms of ensuring the rights of women of the President of the Republic of Uzbekistan, in particular, the introduction of gender equality. Significant work is being carried out in our country on the broad involvement of women in scientific activities, support for their software developments, innovative ideas. Over the past five years, many laws, presidential decrees and resolutions aimed at improving the legal status of women and protecting the institution of the family have been adopted and consistently implemented in practice.

Key words: gender equality, women, scientific activity, innovative ideas, equal, high-quality education, fair policy, priorities, gender policy, human rights, national strategy, social relations, reproductive health of citizens, discrimination and harassment, protection.



Кириш. Ўзбекистонда бир қатор қонун ҳужжатлари, жумладан, Президентнинг хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш, хусусан, гендер тенглиги ва аёлларни зўравонлик ва зулмдан ҳимоя қилиш, аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш мақомини кучайтириш тўғрисидаги фармон ва қарорлари қабул қилинган. Гендер тенглигини жорий қилиш нуктаи назаридан таълимдаги ижобий силжишларни алоҳида таъкидлаш керак. Яъни, 2017 йилдан бошлаб аксарият олий ўқув юртларида турли мутахассисликлар бўйича сиртки бўлимлар фаолияти тикланди. Таълимнинг ушбу шакли ёш аёлларга болаларни парвариш қилиш ва бошқа оилавий мажбуриятларни бажаришга халал қилмасдан олий маълумот олиш имкониятини беради.

Фурсатдан фойдаланиб, Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2019 йил июнь ойида Олий Мажлис Сенатидаги нутқидан иқтибос келтиришни ўринли деб биламан: “Мени кишиларимизнинг онгида пайдо бўлган стереотип кўп ўйлантиради. Одатда биз аёлни авваламбор она, оила кўрғонининг кўриқчиси сифатида ҳурмат қиламиз. Бу, шубҳасиз, тўғри. Аммо бугун ҳар бир аёл оддий кузатувчи эмас, балки мамлакатда амалга оширилаётган демократик ўзгаришларнинг фаол ва ташаббускор иштирокчиси ҳам бўлиши керак”.

Мамлакатимизда хотин-қизларни илмий фаолиятга кенг жалб этиш, уларнинг дастурий ишланмалари, инновацион ғояларини қўллаб-қувватлаш борасида салмоқли ишлар амалга оширилмоқда. Сўнги беш йилнинг ўзида хотин-қизларнинг ҳуқуқий мавқеини юксалтириш, оила институтини ҳимоя қилишга қаратилган кўплаб қонунлар, Президент фармон ва қарорлари қабул қилинди ҳамда амалда изчил татбиқ этилмоқда.

Хусусан, 2019 йил 2 сентябрда “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунлар қабул қилинди. Ушбу қонунлар хотин-қизларни турмушда, иш жойларида, таълим муассасалари, бошқа жойларда тазйиқлар ва зўравонликнинг барча шаклларида ҳимоя қилиш ҳамда эркаклар ва аёллар учун тенг ҳуқуқлар ҳамда имкониятлар кафолатларини таъминлаш, жинси бўйича камситилишининг ва тенгсизлигининг олдини олиш соҳасидаги ижтимоий муносабатларни тартибга солишга қаратилган [1]. Бундан ташқари “Фуқароларнинг репродуктив саломатлигини сақлаш тўғрисида”ги қонун қабул қилинди. Меҳнат кодексига хотин-қизларни ҳар қандай камситиш ва таъкиблардан ҳимоя қилишни назарда тутувчи ўзгаришлар киритилди.

Асосий қисм. Ўзбекистонда қисқа вақт ичида хотин-қизларнинг ҳуқуқат ва жамиятдаги ролини оширишга, уларнинг бандлигини таъминлашга, аёллар тадбиркорлигини ривожлантиришга ва муҳтож аёлларни қўллаб-қувватлашга қаратилган 15 та норматив-ҳуқуқий ҳужжат қабул қилинган. Бу билан хотин-қизлар ҳуқуқини ҳимоя қилишнинг тегишли механизмлари яратилди.

Ҳар қандай жамиятнинг маданий даражаси аёлга бўлган муносабати билан белгиланади. Мамлакатимизда фаол гендер сиёсати доирасида хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий мавқеини мустаҳкамлаш бўйича жадал иш олиб борилмоқда. Ўзбекистон Президенти БМТ Бош Ассамблеяси 75-юбилей сессиясида қайд этганидек, “Биз учун гендер тенглик сиёсати устувор масалага айланди. Хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ўрни тобора кучаймоқда. Янги Парламентимизда аёл депутатлар сони икки баробарга кўпайди”.

Ҳақиқатан ҳам, Олий Мажлисга бўлиб ўтган охириги сайловлар натижасида биринчи марта Ўзбекистон парламентида аёллар сони бўйича БМТ тавсиялари (камида 30 фоиз) тўлиқ бажарилди. Қонунчилик палатасига 32 фоиз, яъни 48 нафар аёл-депутатлар сайлангани, ўз навбатида, дунёдаги 190 парламент ичида Ўзбекистон парламентининг 37-ўринга кўтарилишини таъминлади. Ҳаракатлар стратегияси доирасида Олий Мажлис Сенатида хотин-қизлар ва гендер тенглиги масалалари кўмитаси ҳамда Олий Мажлис Сенати раиси бошчилигида Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссия тузилди. Хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеини ошириш мақсадида Ўзбекистонда биринчи марта аёл киши парламент юқори палатаси раиси этиб сайланди.



Ўзбекистон Президентининг 2020 йил 22 июндаги Фармони билан Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий стратегияси тасдиқланди. Яна бир муҳим натижа: Юртбошимиз парламентга тақдим этган Мурожаатномаси ижроси доирасида Сенат Раиси раҳбарлигида Республика Хотин-қизлар жамоатчилиги кенгаши ташкил этилди[2].

Биргина шу далил ва рақамларнинг ўзи ҳам юртимиз аёлларининг жамиятда ҳақиқий ўрнини эгаллаб бораётганидан далolat беради. Бинобарин, хотин-қизлар ва ёшларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳар томонлама таъминлаш Ўзбекистон Президенти олиб бораётган адолатли сиёсатнинг устувор йўналишларидандир.

Давлатимиз раҳбари БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгаши 46-сессиясидаги чиқишида мамлакатимизда гендер сиёсати қатъий давом эттирилишини таъкидлагани бежиз эмас.

2021 йилда Ўзбекистонда 2030 йилгача мўлжалланган Гендер тенгликка эришиш стратегияси тасдиқланди. Гендер стратегиясида БМТнинг 2030 йилгача мўлжалланган Барқарор ривожланиш мақсадларига мувофиқ ҳолда барча соҳаларда хотин-қизлар ва эркаклар ўртасида тенглик тамойилини татбиқ этишга ҳамда иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий ҳаётда гендер тенглик тарғиб қилинишини таъминлашга қаратилган комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш назарда тутилган. Мазкур Стратегияда барча учун тенг ҳуқуқли ва сифатли таълимни таъминлаш, қишлоқ жойларида қизларнинг олий маълумотга эга бўлиши, хотин-қизлар гендер тенглигига эришиш, зўравонликка йўл қўймаслик, одам савдосининг олдини олиш каби масалалар қамраб олинган. БМТ Барқарор ривожланиш мақсадлари бажарилишини аниқлашга қаратилган 32 та гендер индикаторини қабул қилганимиз ҳам бу борада муҳим аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 19 майдаги “Зўрлик ишлатишдан жабр кўрган хотин-қизларни реабилитация қилишга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорига мувофиқ, 29 та Зўрлик ишлатишдан жабр кўрган шахсларни реабилитация қилиш маркази ташкил этилди. Ҳукуматнинг қарори билан тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган хотин-қизларга ички ишлар органлари томонидан ҳимоя ордерини бериш тартиби ишга туширилди.

Шунингдек, хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш давлат мақсадли жамғармаси фаолияти ташкил этилди. Моддий ёрдам ва кўмакка муҳтож оилалар, хотин-қизлар ва ёшларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар белгиланди. Айни чоғда, хотин-қизлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш борасида фуқаролик жамияти институтларининг ролини янада кучайтиришга алоҳида урғу берилмоқда.

Энг асосийси, кейинги даврда “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги қонун қабул қилинди, олий ўқув юрти таҳсилдан кейинги таълим тизимини такомиллаштиришга қаратилган ҳуқуқий-ташкилий чоралар кўрилди. Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги ҳамда Инновацион ривожланиш ва новаторлик ғояларини қўллаб-қувватлаш жамғармаси ташкил этилди.

Илм-фан ва илмий фаолият соҳасидаги шу каби ҳал қилувчи ислохотлар, янада аниқ қилиб айтганда, илмий кадрлар тайёрлаш тизимини ривожлантириш борасида эришилган амалий самаралар мамлакатимиз тараққиётини таъминлашда, хусусан, хотин-қизларни илм-фан соҳасига янада кенг жалб этишда улкан омил бўлмоқда.

Натижада бугунги кунда Фанлар академияси тизимида ишлаётган 4 минг 760 нафар хизматчининг 40 фозини, яъни 1 минг 905 нафарини хотин-қизлар ташкил этмоқда. Юртимизда илмий изланишлар билан машғул 2 минг 146 нафар тадқиқотчидан 695 нафари ҳам аёллардир.

Ҳозирги вақтда Ўзбекистон хотин-қизларининг 7 нафари – академик, 271 нафари – фан доктори (DSc), 1 минг 411 нафари фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси соҳиблари ҳисобланади.

Ўзбек олималари кимё, биотехнология, қишлоқ хўжалиги каби соҳаларда айниқса фаол изланмоқдалар. Таълим, соғлиқни сақлаш, ижтимоий ва гуманитар соҳалар ривожиди хотин-қизларимизнинг иштироки салмоқли ўрин тутди. Ўз навбатида, олий ўқув юрти



таъхсилдан кейинги таълимни мувофиқлаштириш ягона электрон тизимида 2020-2021 йилларда рўйхатдан ўтган ва илмий-тадқиқот билан шуғулланаётган ўзбекистонлик хотин-қизлар сони 2 минг 456 нафарни ташкил этмоқда. Шундан 1 минг 185 нафари – докторантура негизида илмий тадқиқот олиб бораётган бўлса, 80 нафари докторантурада таъсил олмоқда ва 964 нафари мустақил изланувчилар (PhD) қаторига киради.

Шу билан бирга, мамлакатимиз олий ўқув юртларида таълим олаётган 440 минг 959 нафар талабанинг 45,9 фоизи хотин-қизлардан иборат. Давлатимиз раҳбарининг ташаббуси билан ижтимоий ҳимояга муҳтож қизларнинг билим олиш имкониятлари янада кенгайтирилиб, олий таълим муассасаларига 4 фоизли давлат грантлари ажратилди. Мазкур янги тизим асосида 2020 йилда 950 нафар ижтимоий ҳимояга муҳтож қиз ўқишга қабул қилинди.

2021 йилда ижтимоий ҳимояга муҳтож қизларнинг 2 минг нафари учун махсус стипендиялар ажратиш йўлга қўйилди. Барча вазирлик ва идораларда гендер тенглик масалалари бўйича маслаҳат кенгашлари фаолияти ташкил этилди. Шунингдек, Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотларнинг иқтисодий ўсишини жадаллаштириш ва меҳнат бозорига кириб келаётган хотин-қизларни иқтисодий фаоллик билан қамраб олиш учун ишбилармонлик, инвестицион муҳитни яхшилашга алоҳида эътибор қаратилган. Асосан, хотин-қизларнинг иқтисодий ресурслардан, шу жумладан, қўчмас мулк, ер, молиявий кредитлар, жамоатчилик жамғармалари, шунингдек, эркин танланган тадбиркорлик фаолияти турларидан тенг фойдаланиш ҳуқуқи қўллаб-қувватланади.

Айниқса, чекка ҳудудлардаги хотин-қизларни муносиб иш билан таъминлаш бўйича дастурлар янада такомиллаштирилади. Аёлларнинг бандлик ва меҳнат бозоридан фойдаланиш ҳуқуқини кенгайтириш учун мактабгача ва бошланғич мактаб таълимининг ҳаммабоплигини оширишга эътибор қаратилади.

Хулоса қилиб айтганда, атоқли маърифатпарвар бобомиз Абдулла Авлоний: “Қизлар ҳаммадан кўра билим олишга интилиши керак, чунки бу билим билан келажак авлодни тарбиялайди”, деб уқтиргани бежиз эмас. Аслида ҳам, ҳар қандай ривожланган жамиятда тараққиёт ва цивилизация даражаси аёлга бўлган муносабат, хотин-қизларга яратилган имкониятлар кўлами ҳамда миқёси билан белгиланади

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Мирзиёев Ш.М. Хотин қизлар ва эркалар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида // ЎРҚ-562-сон. Тошкент. 2019й.
2. Мирзиёев Ш.М. Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий стратегияси // ПФ-6012-сон. Тошкент. 2020й
3. Юнусов Н. Гендер тенглик ғоясининг фалсафий назарий асослари // Scientific Collection «InterConf», (114), 186–193. Retrieved from 2022.<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/799>
4. Мамадиева Н.Х. // Роль нравственной культуры личности // Евразийский союз учёных, ст.65-68; ; 2019
5. <http://www.istedod.uz>

Шоира Шовкатовна Бурибекова
Ўзбекистон журналистика ва оммавий
коммуникациялар университети
мустақил изланувчиси

ЖУРНАЛИСТ СУРИШТИРУВИДА ИЖТИМОЙ-ҲУҚУҚИЙ КАФОЛАТ МАСАЛАЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада бугунги кунда журналист шахси, унинг ҳуқуқини ҳимоя қилиш, номақбул хатти-ҳаракатлардан чегаралаш, дуч келаётган турли тўсиқларга қарши муносабат ва



мувозанат ҳолати, ишлаб чиқилган меъёрий ҳужжатларнинг мукамаллик даражаси, тележурналистика амалиётида кузатилаётган камчиликлар ва уларни олдини олишга қаратилган хулосалар билан танишишингиз мумкин.

Калит сўзлар: цензура, тухмат, мансабдор шахс, қалқон, рухий босим

Дунё бўйича энг кўп ўлим сони кузатилган мутахассисликлар орасида журналистика соҳаси 3 ўринда туради. Ушбу касб эгалари доимий равишда жисмоний ҳужум, таҳдидлар, цензура ва рухий босимларга учраб келишади.

«Журналистлар учун ҳатто бўш вақтларида ҳам хавфсиз жойлар йўқ. Журналистларни ўлдириш учун жазосиз қолиш даражаси «хайратланарли даражада юқори» — 86 фоиз бўлиб қолмоқда»³⁶ деб таъкидланган Юнеско томонидан 2022 йилда эълон қилинган ҳисоботда. Улар орасида аёл журналистлар ҳам бор.

Бугунги кунда журналистларга уюштирилган қотилликлардан ташқари, турли зўравонлик, бедарак йўқолиш, ўғирлаш, ўзбошимчалик билан ҳибсга олиш, қонуний таъқиб ва рақамли зўравонликлар қурбони бўлиш каби ҳолатлар тобора кўпайиб бормоқда. Биргина 2012 йилдан 2022 йилгача журналистлар орасида ўлим ҳолатининг кузатилиш кўрсаткичи ўрганилганда, ўлим ҳолати нисбатан ортиб бораётгани кузатилади (1 жадвал).

Қолаверса, дунё бўйича ўз профессионал вазифаларини бажариш юзасидан ҳибсга олинган 387 нафар журналистнинг 35% ни аёллар ташкил этмоқда. Хусусан, 2020 йил охирида 42 нафар аёл озодликдан маҳрум этилган³⁷.

Ўзбекистонда журналистларнинг дахлсизлиги масаласи ҳозиргидек ҳеч қачон долзарб бўлмаган.

Журналист фаолияти давомида дуч келадиган муаммо ва тўсиқларни олдини олиш учун доимгидек зийраклик, ҳолислик ва тезкорлик талаб этилади. У суриштируви давомида кимнингдир номақбул хатти-ҳаракатлари, жинойий ишлари, яширин қонунбузарликларини ҳам жамият аъзоларига фош қилиш билан ҳам шуғулланади. Бу айнан журналист суриштирувига алоқадор ишларда аниқ акс этади. Кўп ҳолларда, журналист томонидан ҳиссиётга берилиш, вазиятни нотўғри баҳолаш, далилларни етарли эмаслиги, асоссиз ёндашув мавзунини ноҳолис ёритишга ва четлашишга олиб келади. Журналист томонидан ёритилган ноҳолис телематериал иккинчи томон учун тухматдек қабул қилинади. Бундай вазият эса одатда суд аралашуви ёмон ҳолатда эса журналистга тажовуз қилиш билан яқунланади.

Журналистлар шаъни ва камситилишига олиб келинадиган уриниш ҳолатига 2021 йилнинг август ойи бошларида Olmazog city'да жойлашган кўп қаватли уйларнинг бири балконида шахси номаълум аёл ва эркак ишқий муносабати акс этган номақбул видео тарқатилган эди. Галдаги видеороликда ушбу номақбул видео қаҳрамони бўлган аёл “Qalampir.uz журналисти Феруза Нажмиддинова экан”, деб ёзилади ва Феруза Нажмиддинованинг иш жараёнидаги суратлари билан монтаж қилиниб, ижтимоий тармоқда тарқатилади.

Бунга Феруза Нажмиддинованинг журналистлик фаолияти давомида танқидий, таҳлилий материалларидан бири “Tashkent City”даги ресторанларнинг “танка” си борми? Махсус комиссия қарори нега ишламаяпти? номли мақоласи сабаб бўлган³⁸. Ушбу мақолада “Tashkent City” ҳудудидаги ресторанлар Республика махсус комиссияси қарорини инобатга олмай, карантин вақтида ўрнатилган қоидалар, жумладан, соат 20:00 дан кейин ҳам ўз фаолиятини давом эттираётгани ҳақидаги танқидий репортаж тайёрлайди.

Ушбу ҳолат юзасидан “Юксалиш” умуммиллий ҳаракати расмий баёнотида, “Ижтимоий тармоқларда гўё Qalampir.uz интернет-нашри бош муҳаррири ўринбосари Феруза Нажмиддинова дейилаётган провокацион ва тухмат характерга эга видеонинг

³⁶ <https://www.gazeta.uz/uz/2023/01/18/reporter/>

³⁷ <https://pravacheloveka.uz/uz/news/chegara-bilmas-muxbirlar-dunyo-boylab-387-jurnalist-hibsda-saqalanmoqda>

³⁸ <https://qalampir.uz/uz/news/zhurnalistni-shes-sekund-da-sharmanda-k-ilmok-chi-bulgan-kim-qalampir-uz-rasmiy-bayenoti-43953>



қасддан тарқатилиши ҳуқуқ ва ахлоқ нормаларига, давлат раҳбарининг сўз эркинлигини таъминлашга ва оммавий ахборот воситалари вакилларининг касбий фаолиятини ҳимоя қилишга қаратилган сиёсатига зид”, дейилади³⁹.

Бу борада Ўзбекистон Республикаси Жиноят Кодексининг 244⁶-моддасида, “Шахснинг кадр-қиммати камситилишига ва обрўсизлантирилишига олиб келадиган ёлғон ахборотни тарқатиш⁴⁰, шу жумладан, оммавий ахборот воситаларида, телекоммуникация тармоқларида ёки Интернет жаҳон ахборот тармоғида тарқатиш, шундай ҳаракатлар учун маъмурий жазо қўлланилгандан кейин содир этилган бўлса, - базавий ҳисоблаш миқдорининг 150 бараваригача миқдорда жарима ёки 240 соатгача мажбурий жамоат ишлари ёхуд 2 йилгача ахлоқ тузатиш ишлари ёки 2 йилгача озодликни чеклаш билан жазоланади”⁴¹ деб кўрсатилган.

Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги журналистга туҳмат юзасидан Тошкент шаҳар Ички ишлар бош бошқармаси томонидан олиб борилаётган терговга қадар текширув ишларини назоратга олганини эълон қилган бўлсада, айбдор топилмаган.

Шунингдек, журналист шахсий ҳимояси учун айрим муҳим жиҳатларни четлаб ўтмаслиги керак. Биринчидан, юқори ташкилотлар билан алоқаларни ўрнатиш ва мустаҳкамлаш. Телевидение жамият ойнаси. У ҳар доим ҳокимиятга яқин туради. Чунки жамият манфаатлари учун хизмат қилади. Ундаги ўзгаришлар, янгиликлар ва йўқотишлар журналист нигоҳи остида томошабинга етказилади. Журналист суриштируви давомида ҳокимиятнинг ўз олдига қўйган мақсадлари билан тадқиқотчи журналист мақсадларини солиштириб олиш оқилона ҳаракат ҳисобланади. Агар улар тўғри келган тақдирда, ҳокимият билан алоқа ўрнатиш ўринлидир. Лекин бу ҳар қандай ҳолатларда ҳам муаммога ўзаро ечим топилади дегани эмас. Сабаби ҳуқуқ-тартибот органларида ҳам ҳақиқатни очиқлаштиришга қарши инсонлар топилади. Лекин давлат ташкилотларида қонунни четлаб ўтмайдиган ўз вазифасини сидқидилдан бажарадиган, жамоат қизиқишларини ҳимоя қилувчи ва фуқаролик жамияти ривожланган давлатда журналист фаолиятининг аҳамиятини яхши англайдиган кадрлар топилади. Улар орасида суриштирувнинг турли босқичларида нафақат маълумот балки журналист хавфсизлигини таъминлашгача бўлган кўмак кўрсатилиши мумкин. “Журналистнинг турли мансаб ва даражадаги, ҳам маҳаллий, ҳам марказий сиёсатчи ва амалдорлар орасидаги алоқанинг аҳамияти нафақат маълумот олиш, балки келажакда ўз фикрларини ҳимоя қилиш ва суриштирув давомида шахсий хавфсизлик даражасини оширишга ҳам қаратилган”⁴².

Иккинчидан, кўп ҳолларда журналист томонидан тасдиғи топмаган маълумотни эфирга берилиши иккинчи томонга шахсий адоват кўринишида наафақат уни фош қилиш, балки туҳмат қилишдек таъсир қилиши мумкин. Бундай ҳолатлар эса журналист фаолияти ва шахсиятига хавф туғдириши эҳтимоли катта. Журналист тасдиқланган ва қайта кўриб чиқилган ишончли маълумотни эфирга узатиши керак. Вазиятга баҳо бериш, тасдиқлаш ёки турли шарҳлар махсус мансабдор шахслар, гувоҳ ёки ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари томонидан айтилгани мақсадга мувофиқ. Журналист эса далилларга таяниб, ҳодиса “қаҳрамонлар” ини жинойий ҳаракатларини тасвирлаб бериши лозим.

Учинчидан, барча соҳа эгалари каби журналист ҳам касб этикасига риоя қилиши ва муомала маданиятига эга бўлиши керак. Айниқса, суриштирув жараёни давомида журналистдан турли жабҳадаги инсонлар билан вазиятга қараб тўғри муомала қилиш ва мавзуга ҳолис ёндошиш талаб этилади. Суриштирувчи журналист 2 турдаги инсонлар билан муомалага киришади. Уларнинг биринчиси, суриштирув олиб борилаётган соҳадаги

³⁹ <https://www.qalampir.uz/news/iiv-uchun-chest-masalasi-bulgan-zhinoyat-%D2%B3amon-ochilgani-yuk-45517>

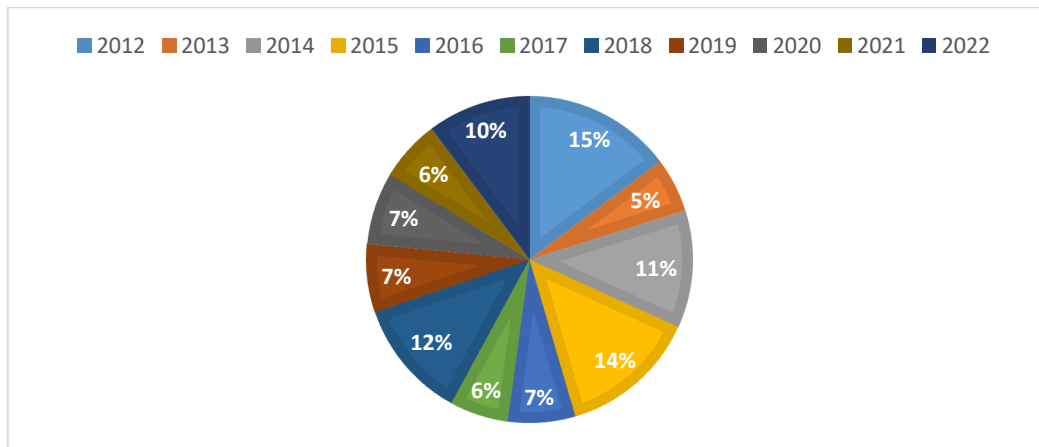
⁴⁰ Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. 26.12.2020 й., 03.20.658.ЎРҚ-1670-сон

⁴¹ Ўзбекистон Республикасининг Жиноят Кодекси. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги.-Т.: “Адолат”, 2017й.-528б.199

⁴² Константинов, А. Д. Журналистское расследование. История метода и современная практика / Под ред. А. Д. Константинова – СПб.: «Издательский Дом "Нева"», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003. – 480 с.367.



инсонлар. Журналист фош қилмоқчи бўлган воқеа “қаҳрамон”и ўзини қандай тутиши ва гапиришидан қатъий назар, бу журналист суриштирувга ноҳолис таъсир кўрсатмаслиги керак. Суҳбат журналист томонидан шу даражада пухта ташкиллаштирилиши керакки, унда нафақат суҳбатдош тергов муқаррар эканлигини ҳис қилиши, балки вазиятни тўғри баҳолаши учун имкон берилаётганини билиши ҳам керак. Журналистнинг ушбу муносабати суҳбатдош билан ўзаро алоқага киришишига ижобий таъсир кўрсатади. Иккинчиси, маълумотлар берадиган тараф. Журналистга ҳолат бўйича маълумот берадиган инсонни шахсий адоват эмас, балки воқеликка тўғри ва адолатли баҳо беришга бўлган ёндашув ҳаракатлантирилиши керак.



Дунё бўйича журналистлар орасида кузатилган ўлим ҳолати кўрсаткичи. (1 жадвал)
Мазкур мавзу чуқур ўрганилди ва бу бўйича қуйидаги хулосалар чиқарилди:

1. Жамият ҳаётида амалга оширилаётган ислохотлар устидан фаол жамоатчилик назоратини амалга ошириш ва очиқлик принципнинг жамиятимиз барча соҳаларига кенг кириб боришида журналист суриштируви алоҳида ўрин эгаллайди. Ушбу институтнинг мутаҳкам ривожланишида журналист шахси ва обрўсини кучайтириш долзарб масала ҳисобланади.

2. Журналист шахсининг ҳар жабҳада ҳақиқат қалқони сифатида мустаҳкам туриши унинг давлат томонидан ҳимояланишига қаратилган қонунларнинг ишлаб чиқарилиши ва амалда ишлашига боғлиқ. Бу эса ҳар бир давлатда журналист шахсини ҳимоя қилиш ва суд жараёнларида ижтимоий-ҳуқуқий манфаатларини ҳимоялашга қаратилган ташкилот фаолиятини йўлга қўйиш заруриятини тақозо этмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. <https://www.gazeta.uz/uz/2023/01/18/reporter/>
2. <https://pravacheloveka.uz/uz/news/chegara-bilmas-muxbirlar-dunyo-boylab-387-jurnalist-hibsda-saqланmoqda>
3. <https://qalampir.uz/uz/news/zhurnalistni-shes-sekund-da-sharmanda-k-ilmok-chi-bulgan-kim-qalampir-uz-rasmiy-bayenoti-43953>
4. <https://www.qalampir.uz/news/iiv-uchun-chest-masalasi-bulgan-zhinoyat-%D2%B3amon-ochilgani-yuk-45517>
5. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. 26.12.2020 й., 03.20.658.ЎРҚ-1670-сон
6. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят Кодекси.Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги.-Т.: “Адолат”, 2017й.-528б.199
7. Константинов, А. Д. Журналистское расследование. История метода и современная практика / Под ред. А. Д. Константинова – СПб.: «Издательский Дом "Нева"», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003. – 480 с.367.

Болтаева Барнохон Хомиджоновна,

Тошкент фармацевтика институти
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси
e-mail: barno.boltaeva.80@mail.ru

Ибодова Мохигул Бахриддиновна

Тошкент фармацевтика институти саноат фармацияси факультети Биотехнология
йўналиши III босқич талабаси
e-mail: mokhigulbakhriddinovna@gmail.com

**ЖАМИЯТДА ВА ОИЛАДА АЁЛЛАР ЎРНИ, БУТУН ДУНЁДА ВА
МАМЛАКАТИМИЗДА АЁЛЛАРГА ҚАРАТИЛГАН ЭЪТИБОР. ГЕНДЕР ТЕНГЛИК**

**РОЛЬ ЖЕНЩИН В ОБЩЕСТВЕ И СЕМЬЕ, ВНИМАНИЕ К ЖЕНЩИНАМ ВО
ВСЕМ МИРЕ И В НАШЕЙ СТРАНЕ. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО**

**THE ROLE OF WOMEN IN SOCIETY AND IN THE FAMILY, THE FOCUS ON
WOMEN ALL OVER THE WORLD AND IN OUR COUNTRY. GENDER EQUALITY**

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада 2019 йил 2 сентябрда қабул қилинган “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикасининг қонуни хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрнига қаратилган ҳуқуқий ҳимоя, ҳуқуқий кафолат сифатида маъқулланганлиги, мамлакатимизда аёл кадрини юксалтириш борасида амалга оширилган кенг қамровли ислохотлар, бу борада яратилган ҳуқуқий асослар ва мунтазам тақомиллаштириб борилаётганлиги билан ҳал қилувчи аҳамиятга эга эканлиги ёритилган.

Калит сўзлар: Гендер тенглик, Сукрот, Арасту, Афлотун, Эрак ва аёллар тенглиги, Абу Наср Форобий “Фозил одамлар шаҳри” асари, БМТ Бош ассамблеяси, Пакт.

Ҳозир биз яшаётган давр янгиланаётган Ўзбекистоннинг ислохотларида инсон манфаатларининг устунлигига қаратилган бир пайтда, ҳали ҳам оилавий низоларнинг жуда катта қисми эркаклар томонидан аёл ҳуқуқларининг тан олинмаслик ҳолатлари шунингдек, айрим ҳолатларда жамиятда ҳам хотин-қизларнинг ҳуқуқ ҳамда имкониятларига етарлича аҳамият берилмаётгани ҳақиқатдир.

Минг шукурки, Ватанимиз, халқимиз ҳамиша аёлларни, оналарни ардоқлаб келган, бу нарса, айниқса, мустақиллик йилларида янада долзарблик касб этди. Хусусан, ўтган йиллар давомида миллат генофондини яхшилаш, оилада тиббий маданиятни юксалтириш, аҳоли турмуш фаровонлигини ҳамда узоқ умр кўриш даражасини ошириш йўналишларида салмоқли ўзгаришлар юз берди. Инчунун, юртимизда ўтган йиллардан бир нечасини бевосита оила, аёллар ва болалар мавзулари билан боғланганини эътиборга олсак, бизда аёлларга алоҳида эътибор ва ғамхўрлик қаратилаётганига яна бир қарра амин бўламиз. Бинобарин, она ва бола ҳаёти, унинг истикболи бугун давлат ва жамиятнинг муҳим юмушига айланган, десак асло муболаға эмас.

Яқин ўтмишда аёллар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқлиги деган, жимжимадор тушунча туфайли кўпинча энг оғир юмушлар хотин-қизлар зиммасига юклатилди. Аёлларнинг тансихатлиги, уларнинг меъёрида овқатланмаслиги сабабли репродуктив ёшдаги аёллар орасида камқонлик, ёд ва темир моддаси етишмаслиги ҳоллари кўп учрар эди. Бугунги кунда хотин-қизларни асраб-авайлаш, яшаш шароитини яхшилаш, саломатлигини асраш борасида юртимизда сезиларли ишлар амалга оширилди. Ўтган йиллар ичида камқонликка чалинган ҳомиладор аёллар учун имтиёзли овқатланиш жорий этилди, Минглаб хотин-қизлар оғир меҳнат турларидан халос этилиб, уларнинг иш кунлари қисқартирилди.



Қадимги юнон Сукрот, Арасту, Афлотун каби олимлари энг яхши давлат сифатида жамиятда тенглик ва адолат ҳукм сурган полисни назарда тутишган. Энг яхши қонунлар сифатида ҳам барча тенглигини кафолатлаган қонунларни илгари суришган. Эркак ва аёллар тенглиги ғоясини юнон олими Антифонт ўз асарларида қўллаган ҳолда: «Табиат барчани: аёлларни ҳам, эркакларни ҳам тенг қилиб яратади, лекин одамлар инсонларни тенгсиз ҳолатга солувчи қонунларни ишлаб чиқишади», деб таъкидлаган. Шарқ қомусий олимлардан Абу Наср Форобий “Фозил одамлар шаҳри” асарида тенглик ҳукм сурган давлатни фозилликка интилган давлат сифатида қайд этган бўлса, 1791 йилда Олимпия Де Гуж томонидан тайёрланган фуқаролик ва аёл ҳуқуқи декларациясида илк бор аёлларнинг эркин фикрлаш ва ўз фикрини билдириш ҳуқуқига эга эканлиги эътироф этилган.

Гендер тенглигининг ҳуқуқий ривожига эътибор берадиган бўлсак, энг аввало, гендер тенгликнинг ҳуқуқий асослари халқаро ва миллий қонунчиликни тарихий-назарий ва ҳуқуқий жиҳатларини таҳлил этиш жоиз. Албатта, барчамизга маълумки, 1948 йилда БМТ Бош ассамблеяси томонидан қабул қилинган Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларациясида эркак ва аёлларнинг тенглиги алоҳида эътироф этилган бўлиб, Декларациянинг 1-моддасида «Ҳамма одамлар ўз қадр-қиммати ҳамда ҳуқуқларида эркин ва тенг бўлиб туғиладилар. Уларга ақл ва виждон ато қилинган, бинобарин бир-бирларига нисбатан биродарлик руҳида муносабатда бўлишлари керак», дея таъриф берилган. БМТ томонидан 1966 йилда қабул қилинган яна бир халқаро ҳужжат – Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пактнинг 3-моддасида таъкидланишича, «Мазкур пактда иштирок этувчи давлатлар эркаклар ва аёллар учун ушбу Пактда кўриб чиқилган барча фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлардан бир хилда фойдаланишини таъминлаш мажбуриятини олади». Айнан мазкур халқаро норма “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида” қонуннинг 2-моддасида “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисидаги қонун ҳужжатлари ушбу Қонун ва бошқа қонун ҳужжатларидан иборатдир,-деган модданинг амалий ва ҳуқуқий асосидир.

Демак, юқорида қайд этилган халқаро ҳужжатларни ратификатсия қилган мустақил давлатимиз халқаро ҳуқуқнинг умумэътироф этилган талабларидан келиб чиқиб ўз миллий қонунчилигида аёллар ва эркаклар тенглиги масаласига жиддий аҳамият беришининг сабаби ҳам асослидир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

- [1]. <https://yuz.uz/news/yangilanayotgan-ozbekistonda-gender-tenglikning-huquqiy-asoslari?view=onlayn-brifing-bolib-otdi/>
- [2]. <https://yuz.uz/uz/news/yangilanayotgan-ozbekistonda-gender-tenglikning-huquqiy-asoslari>
- [3]. <https://uzhurriyat.uz/2017/03/09/ayol-va-olam/>

Абдукодиров Пулат Анварович,

Старший преподаватель кафедры общественных наук Ташкентского
фармацевтического института

Pulat2402@mail.ru

Микаелян Каролина,

Студентка 1 курса факультета Фармации
karolinamikayelyan@gmail.com

ПРАВА ЖЕНЩИН - КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

АЁЛЛАР ҲУҚУҚЛАРИ ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИНГ АЖРАЛМАС ҚИСМИДИР

WOMEN'S RIGHTS ARE AN INTEGRAL PART OF HUMAN RIGHTS

**АННОТАЦИЯ**

Особое место в комплексе прав человека в последнее время занимают права такой категории населения как женщины. Поэтому являясь неотъемлемой частью прав человека, проблема женщин их свобод и защиты привлекает различных исследователей по этой тематике. Так как и права женщин основываясь на основополагающих принципах человеческого достоинства и равенства, входят в число основных прав человека, гарантируемых в многочисленных международных договорах, резолюциях, декларациях и программах действий в области прав человека.

Ключевые слова: права женщин, защита прав женщин, освобождение женщин, дискриминация, человеческое достоинство равенство мужчин и женщин, женское право.

Многие современники считают, что именно на Западе в XX веке впервые женщина получила свободу и права. На самом деле освобождение женщин от гнета было начато не женщинами, а было еще провозглашена и начата в VII веке, во времена зарождения становления ислама. Ислам 14 веков назад впервые «огласил» равенство женщин и мужчин снимая убеждения об ограничении в нравственном совершенствовании женщин Из истории нам известно какие пагубные обычаи, нормы, права, были распространены по отношению к женщинам, женам, матерям, не говоря уже об убийстве новорожденных девочек. Таким образом проблема защиты прав и свобод женщин стояло за долго, до принятия всеобщей декларации прав человека провозгласившая, что «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах...чем принято считать в западной публицистике. Именно поэтому права человека получают поддержку со стороны всех мировых культур, всех цивилизованных правительств и всех основных религий, потому что в основе концепции прав человека лежат две основные ценности: первая это человеческое достоинство, а вторая – равенство. Отсюда следует, что права человека являются главными базовыми нормами, необходимые для того, чтобы жить с чувством достоинства, и их ценность и универсальность вытекает из того, что, все люди равны независимо от цвета кожи и расы. Тем самым почти через несколько лет Всемирная конференция по правам человека (Вена, 1993 г.) в своей Декларации и Программе действий впервые в истории человечества провозгласила, что «права человека, женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека. Поэтому полное и равное участие женщин в политической, гражданской, экономической, общественной и культурной жизни на национальном, региональном и международном уровнях, а также ликвидация всех форм дискриминации по признаку пола являются первоочередными целями международного сообщества».

Так как и права женщин основываясь на основополагающих принципах человеческого достоинства и равенства, входят в число основных прав человека, гарантируемых в многочисленных международных договорах, резолюциях, декларациях и программах действий в области прав человека. Основным международным договором по правам женщин является Конвенция Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) и ее Факультативный протокол. При этом права женщин являются основополагающим компонентом и других норм ООН, в том числе Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации расовой дискриминации, Конвенции о правах ребенка, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

В действительности, чтобы принять концепцию прав человека, достаточно лишь признания этих двух убеждений или ценностей, (человеческого достоинства и равенства) и вряд ли кто-нибудь станет с ними спорить. Почти повсеместно признано, что власть государства не может быть безграничной или произвольной, она должна быть ограничена



необходимостью обеспечить хотя бы минимальные условия всем, кто находится под его юрисдикцией, чтобы они могли жить с чувством человеческого достоинства.

Несомненно благодаря последовательным законодательным мерам, в нормативно-правовой базе созданной в Республике Узбекистан, женщины, успешно реализуют свои права и свободы, знания и навыки в сфере предпринимательства, образования, здравоохранения, науки и в общественно-политической сфере. Бесспорно мы много добились в нашей стране в отношении защиты прав свобод женщин. Но также здесь следует отметить, что существуют некоторые проблемы, кстати характерные на всем постсоветском пространстве, а именно несвоевременном исполнении некоторых принятых законодательных мер в вопросе защиты женщин. Одно дело принимать законодательные меры, а другое не более важное, их исполнение на всех уровнях.

Так, в ст.46 Конституции Республики Узбекистан закреплено равноправие между мужчинами и женщинами. В статье 4 Трудового кодекса говорится «что каждый имеет равные возможности в реализации и защиты трудовых прав, не допускается дискриминации в сфере труда и занятий. Как подтверждает практика и ряд исследователей занимающиеся проблемами в профессиональной сфере, отмечают, что не одно рабочее место фактически не является гендерно нейтральным. Вот эта “нетральность” и способствует проявлению неравенства в трудовой области, в части права обоих полов на равное вознаграждения за труд равной ценности.

С.В.Поленина анализирует основные столпы этой проблемы (право на труд в целом, проблемы связанные с трудоустройством женщин, гендерные аспекты права на безопасные условия труда, женщина в предпринимательстве и т.д.) (8. с.285).

Сегодня наиболее важнейшей целью и задачей является укрепление гуманитарного пространства и обеспечение прав женщин с учетом социально-политических и экономических, а также национальных и традиционных особенностей Узбекистана. Ведь одним из важных и злободневных вопросов, которая стоит перед множеством женщин уже не один десяток лет – это оставаться домашней хозяйкой или выходить на работу. С тех пор, как женщины получили доступ к высшему образованию и профессиональной деятельности, многие из них задаются вопросом – как правильнее поступить женщине, когда она выходит замуж: оставаться дома, занимаясь хозяйством и воспитанием детей, или продолжать работать?

Следствием, выступают вопросы, требующие решения.

Во-первых: общеизвестно, что успешное развитие общества невозможно представить без участия матерей, имеющих огромное влияние на своих чад.

Во-вторых: женщина должна быть хорошо образованной и сознательной, чтобы быть «талантливым родителем».

В-третьих: женщина должна иметь профессиональные навыки и быть материально обеспечена, чтобы быть еще и «прекрасным специалистом».

Вот эти три взаимосвязанные и взаимозначимые задачи являются актуальными, на сегодняшний день и требуют своего разрешения. Поэтому необходим хорошо продуманный взвешанный подход к решению обозначенной проблеме, мало дать определенные права и преференции, указанной категориям граждан. Важно гарантировать их соблюдение и реализации. В этой связи необходим целенаправленный поиск эффективных стратегий выстраивания национальных механизмов (организации гражданских институтов, самостоятельных ассоциаций союзов), которые позволили реально изменить роль женщин в стране, превратить их опыт, знания и возможности в источник социально-экономического развития.

Государственные власти должны посредством консультаций со специалистами в сфере права, образования, труда а также с правозащитниками создать эффективные и учитывающие гендерную проблематику механизмы защиты, которые будут содействовать их работе, поощрять проекты по улучшению и дальнейшему расширению прав занятости и образования, а также документирования случаев нарушений в отношении женщин.



Список использованной литературы:

- [1]. Конституция Республики Узбекистан
- [2]. Трудовой кодекс Республики Узбекистан
- [3]. Поленина С.В. право женщин в системе прав человека. Международный и национальный аспект. Ист.гос. и права РАН М.2000 с 225.

Nigmatova Mavjuda Maxmudovna

Buxoro davlat universiteti
mavjuda.nigmatova@gmail.com

AYOLLAR BANDLIGINING HUDUDIY JIHATDAN O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Нигматова Мавжуда Махмудовна

Бухарский государственный университет
mavjuda.nigmatova@gmail.com

СПЕЦИФИКА ЖЕНСКОЙ ЗАНЯТОСТИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Nigmatova Mavjuda Makhmudovna

Bukhara State University
mavjuda.nigmatova@gmail.com

SPECIFICITY OF WOMEN'S EMPLOYMENT AT THE MUNICIPAL LEVEL

ANNOTATSIYA

Maqolada jamiyat rivojlanishining hozirgi bosqichida mamlakatimizdagi eng o'tkir ijtimoiy-iqtisodiy muammolardan biri bandlik, ishsizlikning o'sish tendentsiyasi, aholining ijtimoiy himoyalangan qatlamlari, ayollarni bandlik sohasida ijtimoiy himoya qilish masalalari, ayollar ishsizligining sabablari va ijtimoiy oqibatlari, bu muammoni hududiy darajada bandlik sohasida xotin-qizlarni ijtimoiy himoya qilishni yaxshilash bo'yicha tavsiyalar haqida so'z yuritilgan.

Tayanch so'zlar: ishsizlik, bandlik, hududiy, normativ-huquqiy, iqtisodiy o'sish, tendentsiya

2019-yil 7-martda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ayollarning mehnat huquqlari kafolatlarini yanada kuchaytirish va tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni qabul qilingan bo'lib, unga ko'ra, ayrim tarmoqlarda ayollar mehnatidan foydalanishga oid taqiqlar belgilandi. Ayollar salomatligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin bo'lgan ishlab chiqarish yoki kasblarning tavsiya etilgan yangi ro'yxati tasdiqlandi. Ayollarning pensiya yoshiga yetganligi yoki qonun hujjatlariga muvofiq keksalik pensiyasi olish huquqining paydo bo'lishi munosabati bilan noma'lum muddatga tuzilgan mehnat shartnomasini ish beruvchining tashabbusi bilan bekor qilish taqiqlanadi. ayollar 60 yoshga to'lgunga qadar, shuningdek muddatli mehnat shartnomasi muddati tugagunga qadar; sudlarda erkaklar va ayollar tengligi buzilganligi to'g'risidagi ishlar ko'rilganda, advokatlar tomonidan ayollarga ko'rsatilgan yuridik xizmatlar uchun haq to'lash ularning iltimosiga binoan davlat hisobidan qoplanadi.

O'zbekiston Respublikasi jamiyati taraqqiyotining hozirgi bosqichida bandlik sohasida xotin-qizlarni ijtimoiy himoya qilish alohida dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Bugungi kunda mamlakatimizdagi eng o'tkir ijtimoiy-iqtisodiy muammolardan biri bandlik, ishsizlikning o'sish tendentsiyasi, ayniqsa, aholining ijtimoiy himoyalangan qatlamlari, jumladan, ayollar o'rtasida ish beruvchilar tomonidan ayollarga nisbatan bandlikdagi kamsitish choralari.

Bu holatning sababi mehnat bozorida ayollar ishlashdan tashqari, uy ishlarini bajarish va bolalarni tarbiyalash. Bundan tashqari, yosh bolalarni tarbiyalayotgan onalar, nogiron bolalar, ko'p



bolali onalar ko'pincha moslashuvchan ish tartibi, ish tartibi, to'liq bo'lmagan ish vaqtiga muhtoj bo'lib, bu ularning bandlikdagi raqobatbardoshligiga ta'sir qiladi. Ish beruvchilar tomonidan ayollarga nisbatan kamsitish choralari ularni nufuzli bo'lmagan, kam haq to'lanadigan ishlar bilan ta'minlashda ham namoyon bo'lmoqda. Bugungi kunda jamiyat hayotining barcha jabhalarida xotin-qizlarning teng huquqli mavqeiini oshirish, ularning mehnatda faol ishtirok etishiga qaratilgan ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarni demokratlashtirish zarurati paydo bo'lmoqda.

Aholining bandligini ta'minlashga ko'maklashishga qaratilgan hududiy va shahar dasturlarini ishlab chiqishda hisobga olingan holda, bandlik sohasida ayollarni ijtimoiy himoya qilish muammolari qonunchilik darajasida hal etilishi kerak. Ayollarni ish bilan ta'minlash muammolari demografik muammolarni hal qilish, yosh avlodni tarbiyalash, mehnat faoliyati sohasidagi gender tengligini ta'minlash bilan bog'liq holda ayniqsa dolzarbdir.

Tadqiqot mavzusining dolzarbligi ayollar o'rtasida ishsizlik darajasining yuqoriligi, ishsizlar sonining ortib borishi, ish beruvchilar tomonidan jinsi va yoshiga qarab kamsitilishi bilan bog'liq. Muammoning ilmiy ishlanma darajasi.

Ayollarni bandlik sohasida ijtimoiy himoya qilish masalalari fanda faol o'rganilmoqda. Ayollar ishsizligining sabablari va ijtimoiy oqibatlarini tahlil qilish va sotsiologik tadqiq qilishga katta e'tibor qaratilib, bu muammoni nazariy tushunish ishlari olib borilmoqda.

Xotin-qizlarni ish bilan ta'minlash va ularning bandlik sohasida ijtimoiy himoyaga muhtoj ijtimoiy guruhga tasniflanishining sabablaridan biri ularning farzand ko'rish qobiliyati va bolalarga g'amxo'rlik qilish zarurati bilan bog'liq. Oilaning yaratilishi, bolalarning tug'ilishi ayolning ish faoliyatiga ta'sir qiladi. Mamlakatimizda ayollar mehnat faoliyati bilan faol shug'ullanishga moyil. Hozirgi vaqtda bunga narxlarning oshishi yordam bermoqda, oziq-ovqat, uy-joy narxini oshirish, ta'lim va tibbiy xizmatda pullik xizmatlarni joriy etish.

Reproduktiv yoshdagi ayollar kamroq ish bilan ta'minlangan, bu yosh toifasidagi ayollarning ish bilan ta'minlanmasligiga bolalarning tug'ilishi va tarbiyasi sabab bo'ladi. Keksa ayollarning ishsizligining sababi erta pensiyaga chiqish, kasbiy kasalliklar, pensiyaga chiqish yoshiga qadar ularning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligiga ta'sir ko'rsatmoqda. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, ishlayotgan ayollarning bilim darajasi erkaklarnikiga nisbatan yuqori.

Bundan tashqari, ayollar bandligi sohasi tobora ko'proq ikkinchi darajali, yordamchi mehnat turlariga aylanib bormoqda. Ta'kidlash joizki, xotin-qizlar o'rtasidagi ishsizlik darajasining yuqori bo'lishiga ularning mehnat faoliyatiga yuqori darajada jalb etilgani ta'sir ko'rsatmoqda.

O'z-o'zini ish bilan ta'minlashga ko'maklashish munitsipal bandlik dasturlarining yo'nalishlaridan biridir. Ushbu dasturlarga muvofiq, bandlik xizmati organlari o'z biznesini tashkil etish istagida bo'lgan fuqarolarni keyinchalik qo'llab-quvvatlagan holda kasbga o'qitish bo'yicha ishlarni tashkil etishlari shart. Lekin o'zini-o'zi bandligini ta'minlash, ish o'rinlari yaratish uchun kichik biznesni qo'llab-quvvatlash infratuzilmasini yaratish zarur. Kichik va o'rta korxonalarni rivojlantirish istiqbollari ularning texnik jihozlanishi, ilg'or texnologiyalarni qo'llash imkoniyatlari bilan belgilanadi. Bundan kelib chiqqan holda, ularning rivojlanishiga ko'maklashish bo'yicha rasmiy siyosat kafolatlangan kredit tizimi, shuningdek, imtiyozli soliqqa tortish orqali yordam ko'rsatishga qaratilgan bo'lishi kerak. Axir, o'z biznesingizni tashkil qilish uchun sizga boshlang'ich kapital, xonani ijaraga olish va asbob-uskunalar sotib olish kerak. Bandlikka ko'maklashish bo'yicha shahar dasturlari o'z biznesini yaratish uchun tekin asosda bir martalik moliyaviy mablag'larni ajratishni nazarda tutadi.

Ayollarning o'z-o'zini bandligini rivojlantirish quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- kasanachilikni, tadbirkorlik faoliyatini tartibga solishga qaratilgan normativ-huquqiy hujjatlarni takomillashtirish;

- soliqlar, binolar ijarasi, xom ashyo va sotish bo'yicha iqtisodiy masalalarni hal qilish;

- o'z-o'zini ish bilan ta'minlash shakllari va yo'nalishlarini tanlash va belgilash, zarur bilimlarni olishga qaratilgan tashkiliy tadbirlarni ishlab chiqish;

- mehnatga qadriyat munosabatini o'zgartirish, o'z imkoniyatlari va qobiliyatlarini baholash.



Aniqlangan muammolarni hal qilish uchun jamoat va davlat tuzilmalarining sa'y-harakatlarini birlashtirish, xotin-qizlarning o'zini-o'zi ish bilan ta'minlash muammolarini ilmiy-amaliy rivojlantirish, me'yoriy hujjatlarni ishlab chiqishga ko'maklashish zarur.

Ishsiz ayollar orasida oliy kasbiy ma'lumotga ega bo'lgan ayollar katta qismini tashkil etadi. Mana shu toifadagi ishsiz ayollar, ularning ma'lumot darajasi, ish tajribasi, kasbiy qayta tayyorlash va malakasini oshirish qobiliyatini hisobga olgan holda tadbirkorlik faoliyatiga jalb etilishi lozim. Masalan, G'arbiy Yevropa va Yaponiyada ish bilan band ayollarning yarmiga yaqini biznesda ishlaydi.

Kichik biznes ayollar tadbirkorligining namoyon bo'lishi uchun majoziy sinov maydonchasidir. Ayni paytda xotin-qizlarning salmoqli qismi ta'lim, sog'liqni saqlash, maishiy xizmat ko'rsatish, ishlab chiqarish, matbaa, turizm kabi sohalarga e'tibor qaratmoqda.

Bugungi kunda ishsiz xotin-qizlarni tadbirkorlik sohasida talab katta bo'lgan auditor, rieltor, marketing bo'yicha mutaxassis va hokazo kasblarga o'qitish va qayta tayyorlash vazifasi qo'yildi.

Tadbirkor ayollar, qoida tariqasida, mehnat faoliyatini ijtimoiy ish va xayriya bilan uyg'unlashtirishi muhim. Ular mehnat sharoitlarini yaxshilash, xodimlarga munosib ish haqi to'lash borasida g'amxo'rlik ko'rsatmoqda.

Ayollarni kichik biznesga jalb qilish shahar darajasida bandlik muammolarini hal qilishga yordam beradi. Mehnat bozori holatining o'ziga xos xususiyatlari, hududlarda bandlik bevosita tadbirkorlik faoliyati va o'z-o'zini ish bilan ta'minlash bilan bog'liq. Ushbu tajriba yordamning maqsadga muvofiqligini tasdiqlaydi, bu bir martalik subsidiyalar berishdan emas, balki odamlarga o'zini va oilasini boqish imkonini beradigan shart-sharoitlarni yaratishdan iborat. Munitsipal organlar, jamoat va davlat tuzilmalarining sa'y-harakatlarini birlashtirish kerak.

Hududlarda xotin-qizlarning kadrlar salohiyatini saqlash, kadrlar tayyorlash va qayta tayyorlash, ijodiy qobiliyatlaridan oqilona foydalanish, yangi iqtisodiy tizimga integratsiyalashuvini ta'minlash mexanizmini yaratish.

Hududiy darajada amalga oshirilayotgan ushbu chora-tadbirlar xotin-qizlarning mehnat bozorida bandligini ta'minlash, ularning raqobatbardoshligini, kasbiy va ijtimoiy jihatdan harakatchanligini oshirish, bandlik sohasida ijtimoiy himoyasini ta'minlashga xizmat qiladi.

Yaratilgan ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlar tufayli bugungi kunda O'zbekistonda ijtimoiy himoya asosan aholining eng ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamini va ayni paytda aholining salmoqli qismini ish bilan ta'minlash muammosini hal etishga qaratilgan.

Shunday qilib, hozirgi vaqtda ishsizlarga qo'shimcha moddiy yordam ko'rsatish amaliyotini kengaytirish va umuman aholini ijtimoiy himoya qilishning amaldagi tizimini takomillashtirish zarur. Rivojlangan mamlakatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, bandlik sohasida xotin-qizlarni ijtimoiy himoya qilishning puxta o'ylangan tarmog'ining mavjudligi mamlakat mehnat resurslarini kengaytiradi va mustahkamlaydi, iqtisodiy o'sish bo'yicha milliy salohiyatni oshiradi, ijtimoiy vazifalarni muvaffaqiyatli amalga oshirishga xizmat qiladi. -iqtisodiy islohotlar, shuningdek, jamiyatdagi siyosiy va ijtimoiy vaziyatni barqarorlashtirishga yordam beradi. Xotin-qizlarning bandlik sohasida ijtimoiy himoalanish huquqini amalga oshirish har bir insonning huquqlaridan biri bo'lib, viloyat va shahar miqyosida farovonlik va farovonlik mezonidir. Xotin-qizlarni ish bilan ta'minlash sohasida ijtimoiy himoyani rivojlantirish hukumat, viloyat va shahar hokimiyatlari tomonidan me'yoriy harakatlarni talab qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 7-martdagi PQ-4235-son qarori.
2. Mahmudovna N. M. Systemic Approach to Education //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – T. 2. – №. 2. – C. 184-191.
3. Nigmatova M.M. Maktabgacha yoshdagi bolalarga zamonaviy dunyoning tarbiyasiga ta'siri Scientific Impulse.
4. Холостова Е.И. Теория социальной работы : Учеб.Под. Ред. Е.И Холостовой. -М.: Юрист, -2012. -334 с.



Мухаммаджон Азимов

Республика Маънавият ва маърифат маркази

Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар

институти мустақил тадқиқотчиси

azimov6494@mail.ru

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИ ИСЛОҲ ЭТИШ МАЪРИФАТЛИ ЖАМИЯТ КАФОЛАТИ СИФАТИДА

ANNOTATION

The main goal of educators working in the institution is to expand the knowledge and worldview of children, and it is important to be able to arouse their interest in something from childhood. First of all, the skills of female educators, their skillful application of modern technologies to the educational process, skillful use of advanced pedagogical experiences, and the use of new methods of teaching are very important in shaping the child's mind and thinking in the elementary groups that are now being formed.

Key words: Perfect generation, education, women, educator-pedagogue, preschool education, child, knowledge, worldview.

АННОТАЦИЯ

Муассасада фаолият юритувчи тарбиячилар асосий мақсади – болаларнинг билимли, ва дунёқарашини кенгайтириш ҳамда уларни болалигиданоқ бирор бир нарсага қизиқиш уйғота олиши муҳим аҳамиятга эга. Боланинг онги ва тафаккури энди шаклланиб келаётган бошланғич гуруҳларда шакллантиришда аввало, аёл тарбиячиларнинг маҳорати, уларнинг замонавий технологияларни таълим жараёнига моҳирона тадбиқ эта олиши, илғор педагогик тажрибалардан моҳирона фойдалана олиши, таълим беришнинг янги усулларини ишлаши жуда муҳим аҳамият касб этади.

Калит сўзлар: Баркамол авлод, таълим-тарбия, хотин-қизлар, тарбиячи-педагог, мактабгача таълим, бола, билим, дунёқараш.

Сўнги йилларда мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларнинг замирида баркамол авлодни тарбиялаш ва вояга етказиш вазифаси илгари сурилмоқда. Албатта, бу ислохотлар Хотин-қизлар иштирокисиз амалга ошириб бўлмаслиги барчамизга маълум. Руҳан ва ақлан етук бўлган аёлдан ватан тақдири учун даҳлдор бўлган авлод дунёга келади. Ўзбекистоннинг келажагини буюк давлат даражасига кўтарадиган баркамол авлодни камол топтиришда мактабгача таълим муассасаси тарбияланувчилари бошланғич саводхонлик билимларини эгаллаб бориши орқали уларнинг болалигиданоқ қобилиятини шакллантириш ҳамда юзага чиқаришда пойдевор вазифасини бажаради. Бу вазифани амалга оширишда муассасаларда фаолият юритувчи тарбиячиларнинг алоҳида. Муассасада фаолият юритувчи тарбиячилар асосий мақсади – болаларнинг билимли, ва дунёқарашини кенгайтириш ҳамда уларни болалигиданоқ бирор бир нарсага қизиқиш уйғота олиши муҳим аҳамиятга эга. Боланинг онги ва тафаккури энди шаклланиб келаётган бошланғич гуруҳларда шакллантиришда аввало, аёл тарбиячиларнинг маҳорати, уларнинг замонавий технологияларни таълим жараёнига моҳирона тадбиқ эта олиши, илғор педагогик тажрибалардан моҳирона фойдалана олиши, таълим беришнинг янги усулларини ишлаши жуда муҳим аҳамият касб этади.

Буюк аллома Маҳмуд Замахшарийнинг тарбия жараёнларида ота-онанинг бирдек аҳамияти тўғрисида шундай дейди: “Мартабангу улуғлик отангдандур, Мехрибонлигу мушфиқлик онангдандир” бундан кўриниб турибдики авлоднинг соғлом ва баркамол бўлиши ота-она бирдек рол ўйнайди. Унинг тарбияси ва камолга етишида эса барча бирдек жавобгар бўлади. Биз бугун фарзандларимизни руҳан етук, маънан баркамол бўлиб етишишида мактабнинг ўрни бекиёсдир. Лекин ундан олдин мактабгача ёшдаги болаларни



мактабга педагогик-психологик жиҳатдан тайёрлаш жараёни муҳим аҳамият касб этишини ва бу борада камчиликка йўл қўйиш мумкин эмаслигини тушуниб етдик.

Бугун Айнан шу мақсадда юртимизда “Мақтабгача таълим вазирлиги” ташкил этилиб унинг вазифаси болаларни мактабга ҳар жиҳатдан тайёрлар вазифаси юклатилди. Вазирликка юклатилган вазифалардан энг муҳими эса мактабгача ёшдаги болаларни педогогик-психологик жиҳатдан тайёрлашнинг инновацион услубларини ҳаётга кенг тадбиқ этиш ҳисобланади. Бу жараённи биз 5 босқичга бўлиб ўрганишимиз мақсадга мувофиқ бўлади:

1. Болаларни педогогик-психологик таҳлил қилиш, интилишларини умумлаштириш.
2. Болаларнинг когнитив қизиқишини ривожлантириш, рағбатлантириш.
3. Ҳар бир болага қулайлик ва муваффақият ҳиссини берадиган болалар жамоасини шакллантириш.
4. Хусусий ўқитувчининг хизматидан фойдаланиш.
5. Алоҳида эътиборга муҳтож болаларни ақлий ва ҳиссий ривожланишини тامينлаш орқали Ўзбекистонда яшовчи барча болажонларни Мактабгача бўлган даврда таълимга тўлиқ камраб олиш имконини яратади.

Мамлакатимизда ҳар бир кишининг бепул таълим олишига, билимли бўлишига, ҳозирги шиддат билан ўзгариб бораётган замонда рақобатбардош кадрлар тайёрланишига алоҳида эътибор берилмоқда. Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.Мирзиёев келажак авлоднинг саводхон, юксак маънавият эгаси бўлиб етишишлари йўлида кенг қўламли ислохотлар амалга оширилмоқда. Қисқа вақт ичида ушбу соҳа бўйича кенг ислохотлар амалга оширилди. **Соҳани ривожлантириш бўйича** 2017-йилда мактабгача таълим тизимига ажратилган маблағларнинг (жами **2,0 трлн.сўм**) ЯИМдаги улуши **0,7 фоизни** ташкил этган бўлса, 2021-йилда **7,3 трлн.сўм** ажратилган бўлиб бу кўрсаткич **1,06 фоизни** ташкил этди. Шу билан бирга, Давлат бюджети харажатлари таркибидаги улуши 2017-йилда **4,46 фоизни**, 2021-йилда келиб **4,86 фоизни** ташкил этди. 2017-2021-йилларда болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш даражаси **икки баробардан** ошди. Жумладан, 2017-йилда мактабгача ёшдаги болаларнинг **708 минг нафари**, 2020-йилда **1 млн 700 минг нафари**, (**60,9 фоиз**) мактабгача таълим билан қамраб олинган бўлса, бугунги кунга қадар қўшимча **257 минг нафар (8,5 фоиз)** бола қамраб олинishi ҳисобига уларнинг сони **1 млн 957 минг нафарга (69,4 фоиз)** етди. Республикадаги барча болалар учун бир хил бошланғич имкониятларни яратиш йўлида ҳар бир боланинг **мактабга киришидан бир йил олдин** умумий ўрта таълимга мажбурий бир йиллик тайёргарликдан ўтишга бўлган ҳукуки “**Мақтабгача таълим ва тарбия**” тўғрисидаги қонун билан қафолатланди. Эндиликда болалар мактабга чиқишдан олдин бир йиллик мажбурий бепул мактабга тайёрловдан ўтказилмоқда. Жорий йил якунига келиб қамраб олинган 6 ёшли болалар сони **589 минг нафарга (83,8 фоиз)** етди.

2017-йилдаги **5211 та** мактабгача таълим ташкилотлари сонига нисбатан **беш баробарга** ошиб, ҳозирда **28012 тани** (2020-йилда **18254 та**) ташкил этмоқда.

Тизимга хусусий секторнинг жалб қилиниши натижасида нодавлат мактабгача таълим ташкилотлари сони **250 тадан 21600 тага** етди. Жумладан, давлат-хусусий шерикчилик соҳасидаги оилавий мактабгача таълим ташкилотлари сони **19672 тани ташкил** этди.

Давлат-хусусий шерикчилиги асосидаги мактабгача таълим ташкилотларининг **56 фоиз** тарбияланувчилари имтиёзли шартларда ота-она тўловини амалга оширади.

Ушбу мактабгача таълим ташкилотларини ташкил қилишга **2,2 трлн. сўм имтиёзли кредит** маблағлари йўналтирилди. Натижада мактабгача таълимга жалб этилган болаларнинг **32 фоизи** нодавлат мактабгача таълим ташкилотларида таълим-тарбия олмақда.

2018-2021-йилларга мўлжалланган Инвестиция дастурлари доирасида **1.424 та**(2021-йилда **199 та**) объектларда қурилиш-таъмирлаш ишлари амалга оширилиши натижада болалар учун қўшимча **73 мингдан ортиқ** (2021 йилда **12 395**) ўринлар яратилди.

Ижтимоий ҳимояга муҳтож оила фарзандлари учун бепул мактабгача таълимнинг муқобил турлари жорий этилди. Жумладан:



- “Ақлвой” лойиҳаси доирасида республикадаги мактабгача таълим ташкилотлари мавжуд бўлмаган ҳамда қамров кўрсаткичлари паст бўлган 142 та МФЙда 7 мингга яқин болаларни қамраб оладиган қайта жиҳозланган 65 та автобуслар негизида 387 та мобил гуруҳлар шакллантирилди.

- БМТнинг Халқаро болалар фонди ЮНИСЕФ ташкилоти билан ҳамкорликда тажриба-синов тариқасида Наманган ва Хоразм вилоятларида 8 та мактабгача таълимнинг “Турли хил ёшдаги мактабгача таълим гуруҳлари” (ўйин гуруҳлари) муқобил шакли жорий этилиб, жами 400 нафар бола қамраб олинди.

Шу кунга қадар Мактабгача таълим вазирлиги ва хорижий ҳамкорлар ўртасида Ўзбекистон Республикасида мактабгача таълим тизимини ривожлантиришга қаратилган 71 та меморандум ва келишувлар имзоланди.

Мактабгача таълим соҳасига хорижий инвестицияларни кенг жалб этиш бўйича 141 млн (2021-йилда 43,6 млн) АҚШ доллари миқдорида халқаро келишувларга эришилган.

Шунингдек, мактабгача таълим ташкилотларини юқори малакали кадрлар билан таъминлаш ҳамда сифатли таълим хизматини кўрсатиш бўйича ҳам муайян ишлар амалга оширилмоқда.

2021-2022 ўқув йилидан бошлаб Мактабгача таълим вазирлиги тасарруфидаги 96 та педагогика коллежларида жами 54551 нафар талаба ўқимоқда. Шундан, кундузги таълим шакли билан бир қаторда 11300 дан зиёд талабаларни қамраб олган ҳолда илк бор сиртки, кечки ва дуал таълим шакллари ҳам жорий этилди.

2017-2021-йилларда Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтида 18469 нафар раҳбар, мутахассис ва педагоглар малакасини оширган, 1443 нафар номутахассис кадрлар қайта тайёрлаш курсларидан ўтган.

50 мингдан ортиқ раҳбар, мутахассис ва педагоглар учун касбий компетенцияларини ривожлантириш бўйича қисқа муддатли курслар ташкил қилинган.

2018-2021-йиллар давомида мактабгача таълим ташкилотларига 55 минг дона “Илк қадам” дастури ва давлат талаблари, 122 минг комплект дидактик плакат ва карточкалар, 2 млн 768 минг дона иш дафтарлари, 12,5 минг комплект мавзули режалаштириш тўплами, 153 минг комплект дидактик ўйинлар, 475 минг дона болаларни ривожлантирувчи ўйинчоқлар, 80 минг комплект бадиий адабиётлар, педагоглар учун 255 минг дона ўқув ва методик қўлланмалар етказиб берилди.

2021-йилда барча кўп тармоқли ихтисослаштирилган давлат мактабгача таълим ташкилотлари реабилитация асбоб ускуналари билан таъминланди.

Бундан ташқари болаларни соғлом овқатланиш турмуш тарзини шакллантириш учун жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти мутахассислари билан биргаликда болаларни овқатлантириш стандартлари, жумладан, озиқ-овқат маҳсулотлари рўйхати ҳамда овқат тайёрлаш технологиясини кўриб чиқилиб, ушбу тамойилларни амалиётга татбиқ этиш ва болаларнинг соғлом овқатланишини таъминлаш мақсадида мактабгача таълим ташкилотлари учун таомлар рецепти китоби ишлаб чиқилди ва ҳар бир мактабгача ташкилотларда ушбу китоб орқали фаолият юритилади.

Бугунги кунда барча ислохотларнинг тизимли амалга оширилишидан хулоса қилиб айтадиган бўлсак ушбу азиз ватанга бўлган мухаббатни ёшлигиданоқ уларнинг қалбига жойлаш ҳамда туғилиб ўсган она замин юртига бўлган мухаббатни шакллантириб бориш, уларни миллий ҳамда замонавий кадрларнинг уйғунлигида камолга етказиш, бугунги вақтда ёш авлод учун зарарли бўлган ғояларга ўрин қолдирмаслик ҳамда ватанга садоқат ва шу юрт тараққиёти учун даҳлдорлик ҳисси билан камол топувчи “Баркамол авлод модели”ни вояга етказишдек олий мақсад йўлида амалга оширилаётганлиги нишонасидир. Бу йўлда эса асосий маъсулиятни ўз бўйнига олган тарбиячи педагоглар фаолиятини тўғри йўлга қўйиш ҳамда таълим тарбиянинг замонавий методларини ишлаб чиқиш орқали қўзланган мақсад сари эширишга замин ҳозирлайди.



Фойдаланилган адабиётлар.

1. <https://minikar.ru/uz/prayers/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detei-v-dou-psiologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-rebenka-v/>
2. <https://uz.warbletoncouncil.org/cognoscitivo-1947>
3. Мактабгача yoshdagi bolalar psixologiyasi. Bet-133
4. Nishanova Z., Alimova G. Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi O'quv uslubiy qo'llanma. O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg'armasi nashriyoti Toshkent — 2006.
5. Мактабгача таълим ташкилотининг 2021 йилги йил якуни юзасидан маърузаси.
6. Қодиров А. ва бошқалар Фазилатли авлод. Тошкент-2019 йил. 13-б.

Anvarjonovna Oygul Ashurova
Ferghana State University
Preschool education departments

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL GROUNDS FORMATION OF ECOLOGICAL COMPETENCE OF KINDERGARTEN FUTURE SPECIALISTS

ANNOTATION

The article analyzes the problem of the formation of ecological competence of future specialists of preschool educational institutions. Determine the environmental competence of the future experts of Dow as an important personal quality constituting their professional competence, determined by a combination of environmental knowledge, perceptions, attitudes, beliefs, ideals, moral student evaluations concerning the environment, nature in general, which are integrated into the personal system of ecological values of the future expert of preschool educational institution.

Key words :Future preschool specialist, environmental education, environmental expertise, preschool educational institution.

The system of environmental education in Uzbekistan continues to be fragmented, unsystematic, conceptually weak, largely declarative, and, consequently, ineffective.

It actually rests on enthusiasts, who often work without proper resource (informational, instrumental, methodological and methodological) support. As a consequence, there is a discrepancy between the understanding that environmental education and environmental knowledge are the basic components of the formation of environmental competence of future specialists of the preschool educational institution, the state of their environmental culture.

In the context of the revolutionary development of the relationship between society and nature, it is important to educate, first of all, the younger generation to have a responsible attitude to the environment in all types of play, educational and educational activities based on knowledge of the laws of nature and awareness of its universal value. An important role in this belongs to the teacher, who must purposefully educate environmentally competent and cultured people. Accordingly, the teacher himself must have established ideas, views and beliefs on the harmonious unity of man and nature.

The analysis of the existing literature sources and the system of practical activities of DOW specialists indicates insufficient preparation for the formation of environmental competence of future DOW specialists (G.Glukhova, M.Kolesnik, R.Melnichenko, G.Naumenko, etc.). A significant problem in the implementation of the objectives of the concept of continuous environmental education in Uzbekistan is the orientation of teachers to the formation and development of the system of environmental knowledge of preschoolers without reinforcement by practical experience of environmental activities and environmental work skills.

Studies aimed at developing theoretical aspects of environmental competence of a person, patterns and principles of its formation are defined in the works of V.Kolonkova, L.Lipova, V.Marshitskaya, R.Melnichenko, V.Prutsakov, L.Rudenko, V.Tanskaya, S.Shmaley, etc. Most



studies in the field of environmental education are devoted to the problem of formation of ecological culture of different age groups (N.Efimenko, N.Kostitskaya, N.Levchuk, L.Lukyanaova, V.Marshitskaya, V.Prutsakova, A.Stepanyuk, G.Tarasenko, etc.).

A key figure in the formation of environmental competence of preschoolers is a teacher, in particular, a group educator. Therefore, the professional training of students - future specialists of the Preschool educational Institution, their environmental education, culture, readiness for environmental and ecological-naturalistic work with children, civic position and, finally, environmental competence is an important component of their professional training. The problem of training future DOW specialists in various aspects was dealt with by scientists: V.Bondarenko (formation of students' readiness for local history work with children) S.Ivanova (development of professional competence of preschool teachers in institutions of postgraduate education); V.Ivantsov (preparation of future preschool specialists for practical activities in the process of studying special disciplines); V.Ishchenko (preparation of future specialists of preschool educational institutions for self-educational activities); T.Kukharchuk (adaptation young educators to work in kindergarten), Ya.Logvinova (formation of ecological competence of a future teacher in the process of studying natural disciplines).

A significant part of scientific works is devoted to certain issues of environmental competence formation. However, a holistic study of the problem of preparing students of higher educational institutions, in particular, future pre-school specialists, for the formation of environmental competence of preschoolers still remains without the attention of scientists and teachers, both in theoretical and methodological aspects.

Modern environmental education is undergoing drastic changes aimed at the formation of personality qualities, which are based on the ability to consciously apply the acquired theoretical knowledge in practice. A generalized set of such qualities is defined by the concept of "competence". It is also important to emphasize the need to form an environmentally competent person with a system of environmental knowledge acquired in the learning process, in unity with the skills and abilities to act adequately in appropriate life situations, to anticipate and predict the consequences of their activities in the environment.

So, we consider competence as a personal characteristic that combines knowledge, skills, skills and attitudes that allow a person to perform certain functions aimed at achieving a goal in a specific activity.

It is worth noting that along with the concept of "ecological competence", scientists use similar or similar concepts, for example: ecological education, ecological culture, ecological consciousness, ecological worldview, etc.

For example, environmental education is a complex property of a person, which is characterized by the presence and level of formation of her ecological worldview, positive motivation for non-pragmatic interaction with the natural world, as well as the ability to evaluate and analyze the consequences of certain human actions in nature.

Ecological culture is understood by G.Glukhova as a complex category integrating a complex of personality qualities that are in an appropriate ratio and transformed through axiological beliefs into an active future nature-reproducible activity.

The ecological worldview is considered in the study of L.D.Rudenko as a set of knowledge, ideas, views, beliefs, ideals, moral assessments regarding the environment, nature as a whole, which are integrated into the personal system of environmental values that determine the direction of life and activity of the individual.

Environmental competence is a component of professional competence, the level of which is expressed in the way of being of a person created on the basis of a personal attitude to the world through professional and everyday activities, when the acquired environmental knowledge, skills, experience, values are actualized in the ability to make decisions and perform adequate actions, realizing their consequences for the environment.

L.Rudenko associates ecological competence not only with a person's preparedness and ability to solve practical environmental problems, but also with the presence of a number of



personal qualities in it, combined with the necessary stock of knowledge and skills to act effectively in problematic situations

Environmental competence, according to N.Oleynik, is an integrated result of students' educational activities, which is formed primarily due to the dominance of the content of environmental-oriented subjects and the acquisition of experience in using environmental knowledge in the process of studying subjects of special and professional cycles. MKolesnik understands environmental competence as a systemic integral education of a person, combining normative, cognitive, emotional-motivational and practical components that are interrelated and determine the development of environmental-positive activities. Scientists have proved that environmental competence provides the ability to identify, understand, and evaluate modern environmental processes aimed at ensuring ecological balance and rational use of natural resources.

The analysis of the practice of modern environmental education of students in universities has revealed a certain contradiction, the essence of which is that the formation of environmental competence has a general pedagogical, socio-cultural status and requires an integrated approach in an educational institution, whereas in fact the implementation of the tasks of environmental education of university students is narrowed to a subject-centered format within the course of ecology, is limited to theoretical training, divorced from practically professional, specific environmental activities in the professional sphere and everyday life. As the analysis of practice shows, insufficient attention is paid to the preparation of future pre-school specialists for the formation of environmental competence at the university.

The formation of environmental competence of university students - future specialists of preschool institutions, is a continuous process of their constant inclusion in environmental activities by gaining experience in practical matters of preserving and improving the state of the environment, developing environmentally significant personal qualities such as humanity, empathy, thrift based on the use of active learning technology.

Based on the analysis of the scientific literature on the research problem, it can be concluded that the environmental competence of future DOW specialists is an important personal quality, a component of their professional competence. It includes a set of environmental knowledge, ideas, views, beliefs, ideals, moral assessments of students regarding the environment, nature in general, which are integrated into a personal system of environmental values that determine the direction of life and activities of a future specialist of a preschool educational institution.

When we talk about girls and boys, whether we want it or not, we always mean that there are differences in their psychology and behavior. The presence of such differences C.V.Abramenkova (1987), R.Baron, D.Richardson (1997), V.E.Kagan (1987, 1989), A.V.Libin (1999), I.I.Lunin (1986), T. I. It was revealed and substantiated in empirical studies of scientists Yuferova (1985). There are two areas in which differences are identified: the cognitive sphere of personal development and the sphere of social behavior. In the cognitive sphere, it can be considered that the presence of gender differences in verbal, spatial and mathematical abilities has been identified. Women have good verbal abilities, while men have spatial and mathematical abilities. In social behavior, men are characterized by aggression and dominance, and women are characterized by a high level of development of such characteristics as friendship and communication.

This difference has been evident since childhood. Boys strive for independence, girls strive for reciprocity. Boys often play games where more people are better. Girls prefer to gather in small groups, in their games there is less aggression, partnerships, secret conversations are held more often, and adult relationships are imitated. Gender stereotypes of behavior have already been formed in childhood. In adulthood, gender differences are more widely manifested

In any human society, boys and girls behave differently, and in any human society, children of different sexes are expected to behave differently and react differently. But how large and universal these differences are, what are the laws of sexual differentiation (sexual characteristics) and the ratio of the style of gender socialization characteristic of this culture or humanity as a whole.



The differences in the content and their functions in the socialization of boys and girls, on the one hand, depend on gender differentiation, what activity children are preparing for, and on the other – on gender symbolism: what moral and psychological qualities are trying to instill in them. Who is the main agent of Gender socialization-parents or other children, persons of their own or opposite sex. How Gender socialization is carried out, what are the methods of teaching a child the sexual/gender role and the psychological mechanisms of its assimilation by a child at different stages of individual development. What are the age limits and stages of this process .

The formation of male and female principles is carried out with the help of words, feelings and actions. It has been experimentally proven that boys and girls have different archetypes, images, on the basis of which their emotional sphere works and thinking is formed. Their imagination, dreams and fantasies are different. And different mosaics, the architecture of the brain. This has also been proven by foreign experts .

There are other fundamental differences in the psychology of boys and girls. In the unconscious of any person there are archetypes–fundamental images belonging to ancient times, common to different peoples, but different in the two sexes. Similar archetypal characters appear in children's dreams and pictures. For boys, these are symbols of freedom and travel (wind, window, mountains, bridges, horizon, space flights, cars, airplanes, rockets, bicycles, ships), enemy symbols (dragons, robots, monsters, snakes), symbols of strength and struggle (sword, spear, bow, arrows, fortress), symbols of victory (flag, bugle, "Hurra!"). And girls have a completely different system of symbols in their dreams and drawings: symbols of motherhood (dolls, brides, baby cot or strollers), symbols of femininity, Grace, lightness, tenderness (balloons ,birds, Princesses), symbols of the hearth and the House. Comfort (House, table, curtains, dishes), symbols of comfort in the House (berries, fruits, vegetables, mushrooms), symbols of female beauty (flowers, bright lips, eyes, outfits).

List of literature:

1. Бирюкова Н.А. Особенности экологического образования за рубежом // Педагогика. - 2005. - № 7. – С.89-94.
2. Дежникова Н. С. Учитель как человек // Педагогика. - 1994. - №5. – С. 37- 40.
3. Карпенко Е.М. Социально-экологическая ответственность как фактор разрешения противоречия «общество-природа» : автореф. дис. канд. пед. Наук – М., 1986. – 18 с.
4. Лихачев Б. Т. Основные категории педагогики // Педагогика. - 1999.-№1. - С.10-18.
5. Прохоров Б.Б. Экология человека : понятийно-терминологический словарь – М. : Изд.-во МНЭПУ, 1999. – 348 с.
6. Catton W.R., Danlap R.E. Environmental sociology: A new paradigm // Amer. Sociologist. 1978.

Аскарова Гулрух

ТГПУ им. Низами

преподаватель кафедры Практическая психология

Маликова Эъзога

ТГПУ им. Низами

студентка 1-го курса факультета Педагогика и психология

ЗАЩИТА ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЖЕНЩИН

АННОТАЦИЯ

Права женщин входят в число основных прав человека, гарантируемых в многочисленных международных договорах, резолюциях, декларациях и программах действий в области прав человека. В статье рассматривается права и свобода женщин, касающимся законов по отношению прав женщин.



Ключевые слова: Права женщин, семейный кодекс, закон и свобода женщин.

Права женщин — права, считающиеся принадлежащими прирождёнными и неотъемлемыми для каждой женщины независимо от её гражданства, возраста, расы, этнической или религиозной принадлежности. Термин права женщин относится к свободам и правам женщин, девушек и девочек всех возрастов. Эти права могут быть или не быть институционализированы, игнорироваться или подавляться законом, местными обычаями, и поведением в том или ином обществе. Эти свободы сгруппированы и отличаются от более широких понятий прав человека, поскольку они часто отличаются от свобод, изначально предназначенных для мужчин и мальчиков, в связи с чем активисты этого вопроса предъявляют претензии историческим и традиционным гендерным предрассудкам в отношении соблюдения прав женщин и девочек. Вопросы, которые обычно связаны с представлениями о правах женщин включают, но не ограничиваются:

- правом на личную неприкосновенность и автономию; правом голоса (избирательное право); право занимать государственные должности;
- на труд; на справедливую зарплату и равное вознаграждение, право владеть собственностью;
- на образование, на службу в армии или право быть призванным; заключать договоры и иметь семейные, родительские и религиозные права.

Права женщин – это права, закрепляющие социально-экономический, гражданский и политический статус женщины. Они призваны обеспечить защиту женщин от дискриминации по признаку пола.

Основным международным договором по правам женщин является Конвенция Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) и ее Факультативный протокол. При этом права женщин являются основополагающим компонентом и других норм ООН, в том числе Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации расовой дискриминации, Конвенции о правах ребенка, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. С момента присоединения Узбекистана к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин представлены 6 национальных докладов (2000 г. – Первый национальный доклад; 2004 г. – Второй-Третий национальные доклады; 2008 г. – Четвертый национальный доклад; 2014 г. – Пятый национальный доклад; 2019 г. – Шестой национальный доклад).

Республика Узбекистан всегда уделяет особое внимание обеспечению прав женщин. Узбекистан одним из первых в Центральной Азии Ратифицировал конвенции ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», «Об охране материнства», «О дискриминации в области труда и занятий» и другие документы. Благодаря последовательным законодательным и иным мерам, направленным на защиту прав, свобод и интересов женщин, они успешно реализуют свои права и свободы, знания и навыки в сфере предпринимательства, образования, здравоохранения, науки и в общественно-политической сфере. Все это стало возможным благодаря нормативно-правовой базе, созданной в нашей стране.

Так, в статье 46 Конституции Республики Узбекистан закреплено равноправие между мужчинами и женщинами. Глава 14 Конституции Республики Узбекистан называется «Семья» и посвящена вопросам охраны и защиты семьи, материнства и детства.

В статье 78 Трудового кодекса не допускается незаконный отказ в приеме на работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, соответственно по мотивам их беременности или наличия детей; в статье 84 предварительное испытание не устанавливается при приеме на работу беременных женщин, женщин, имеющих детей до



трех лет, лиц, направленных на работу в счет минимального количества рабочих мест, установленного для предприятия, а в статье 116 женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет и работающим в учреждениях и организациях, финансируемых из бюджета, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени без уменьшения оплаты труда.

Семейный кодекс дополнен нормой о возможности заблаговременной уплаты алиментов на период до достижения ребенком совершеннолетия, в том числе, путем предоставления недвижимого или движимого имущества, либо иной ценной вещи. Закреплен порядок раздела имущества на случай расторжения брака, гарантирующий права обоих супругов. В Уголовном кодексе и в Кодексе об административной ответственности установлены меры ответственности за нарушение законодательства о брачном возрасте.

В 2017-2019 гг. принято значительное количество нормативно-правовых актов, направленных на обеспечение и защиту прав женщин.

В сфере обеспечения прав женщин в области труда и занятости:

7 марта 2019 г. Принято Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему усилению гарантий трудовых прав и поддержке предпринимательской деятельности женщин», в соответствии с которым отменены запреты применения труда женщин в определенных отраслях или профессиях; утверждается рекомендательный новый перечень отраслей или профессий, которые могут отрицательно повлиять на здоровье женщин; запрещено расторжение по инициативе работодателя трудового договора, заключенного на неопределенный срок, в связи с достижением женщинами пенсионного возраста или возникновением согласно законодательству права на пенсию по возрасту до достижения женщинами возраста 60 лет, а также срочного трудового договора до истечения срока его действия; при рассмотрении в судах дел о нарушении равноправия мужчин и женщин оплата юридических услуг, оказываемых женщинам со стороны адвокатов, покрывается по их желанию за счет государства.

Список использованной литературы

1. Муминов А., Тиллабоев М. Права человека. Ташкент: Адолат, 2013. 332 с.
2. Первые шаги Независимости. Периодический сборник. Ташкент: Шарк, 2000. 134 с.
3. Ташкенбоева Г., Ликвидация дискриминации женщин их необходимые условия равноправия в действительности // Права и свобода женщины. Ташкент: Адолат, 2002. С. 8.
4. Хоскен, Фран П., «На пути к определению прав женщин» в «Области прав человека».
5. Официальный сайт Национального центра Республики Узбекистан по правам человека.

Ботирова Халима Эшмаматовна
“ТИҚХММИ” МТУ, Гуманитар фанлар кафедраси доценти
botirovahalima555@gmail.com.

Тошпулатова Севара Олимжон қизи
ЕРБ факултети Геодезия ва геоинфарматика йўналиши талабаси
toshpolatovas420@gmail.com

УНИВЕРСИТЕТИМИЗДА ОЛИБ БОРИЛАЁТГАН ИСЛОҲОТЛАР ВА ТАЛАБА ҚИЗЛАРИМИЗГА ЯРАТИЛАЁТГАН ШАРОИТЛАР

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти”, Миллий тадқиқот университетида амалга оширилган маънавий ва маърифий соҳада амалга оширилган ислоҳотлар натижаси ва талаба қизларимизга яратилаётган шарт шароитлар ва натижалари кўрсатилиб ўтилган.



Калит сўзлари: соғлом турмуш тарзи, таълим соҳаси, аёл хотин-қизларга бўлган муносабат ўзгариб бориши, хотин-қизларни қўллаб қувватлаш, гендер тенглиги.

Ботирова Халима Эшмаматовна

НИУ “ТИИИМСХ”,

кафедра Гуманитарные науки доцент

botirovahalima555@gmail.com

Тошполатова Севара Олимжон кизи

"ТИИИМСХ" НРУ,

Управление Земельными ресурсами факультет Ге и Ги, студентов.

toshpolatovas420@gmail.com

РЕФОРМЫ, ПРОВОДИМЫЕ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ И УСЛОВИЯ, СОЗДАНИЕ ДЛЯ НАШИХ СТУДЕНТОВ

АННОТАЦИЯ

В данной статье показаны результаты реформ, проводимых в духовно-образовательной сфере в НИУ "ТИИИМСХ", а также условия, созданные для наших студентов и их результаты.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, образование, изменение отношения к женщинам, поддержка женщин, гендерное равенство.

Botirova Khalima Eshmamatovna

“ТИИИМСХ” NRU department of Humanities, docent. botirovahalima555@gmail.com

Toshpulatova Sevara Olimjon qizi

"ТИИИМСХ" NRU Managment of Land Resources

faculty "Ge and Gi", student

toshpolatovas420@gmail.com

REFORMS CARRIED OUT AT OUR UNIVERSITY AND CONDITIONS CREATED FOR OUR STUDENTS

ANNOTATION

This article shows the results of the reforms carried out in the spiritual and educational sphere at "ТИИИМСХ" NRU, as well as the conditions created for our students and their results.

Keywords: healthy lifestyle, education, changing attitudes towards women, support for women, gender equality.

Бугунги кунда мамлакатимизда барча соҳалар бирдек ривожланиб бормоқда. Аввалдан камчиликлари бўлган соҳалар соғлиқни сақлаш бўладими, таълим соҳасими ёки спорт соҳаси умуман барча соҳадаги камчиликлар аниқланиб, бу камчиликлар ўша жойнинг ўзида ҳал этилмоқда. Мана шу муаммоларнинг ҳал этилиши орқали мамлакатимизда ҳар соҳада силжишлар олдинга интилишлар бўлмоқда.

Давлатимиз томонидан фуқароларнинг Конституция ва қонунларда мустақамланган ҳуқуқлари ва эркинликлари таъминланган. Жумладан Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 46-моддасида Хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлидир дейилган шундан келиб чиққан ҳолда истиқлол йилларида аёл хотин-қизларга бўлган муносабат ўзгариб керакли шарт шароит ишлаши ўқишлари учун яратилиб берилмоқда. Ўзбекистон Республикасининг қонуни Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида Қонунчилик палатаси томонидан 2019 йил 17-августда қабул қилинган 2019 йил 23-августда маъқулланган. Ушбу қонуннинг мақсади хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятларни таъминлаш соҳасидаги муносабатларни



тартибга солишдан иборатдир. Юртимизда бундай ўзгаришларни амалга оширишда гендер тенглиги масаласига ҳам ката эътибор берилмоқда.

Бизнинг Университетимизда ҳам бу масала эътибордан чета қолаётгани йўқ. Университетимизда хотин-қизларни қўллаб қувватлаш, уларнинг таълим бериши ва талаба хотин-қизларнинг таълим олиши учун етарлича шарт-шароитларнинг яратиб берилаётганлиги ҳозирги куннинг энг тақсига сазовор жараёнларидан бири десак адашмаган бўламиз сабаби ўқитувчи ва талаба қизларимиз учун раҳбарият томонидан барча имкониятлар берилган шароитлар яратилган албатта. Негаки, аёл киши илмли бўлса у келгусида фарзандларининг ҳам илмли бўлишини таъминлайди. Сабаби оилада фарзанднинг тарбияси билан тўксон фоиз аёллар шуғулланади. Университетимизда таълим оладиган талаба хотин-қизлар билан ўтказиладиган ҳар бир йиғилишларда бу масала борасида қўллаб-қувватлаш фикрлар билдирилади. Университетимизда таълим олишни истаган хотин-қизлар учун барча шароит мавжуд ўқишга қабул қилинган талаба хотин-қизларни турар жой билан таъминлаш масаласи Университетимизда ҳар доим биринчи ўринда бўлиб ётоқхонада талабалар учун барча шароитлар яратилгандир. Бундан ташқари дарсдан бўш вақтларимизда маънавий тадбирларнинг ўтказилиши бепул тугараклар ташкил қилиниши бизни фақат соҳа мутахассиси бўлиб етишиб чиқишимиз учун эмас ҳар томонлама баркамол шахс бўлиб шаклланишимиз учун барча шароитлар яратилаёпти. Университетимизда бизга таҳсил берадиган аёл профессор ўқитувчиларимиз аёл бўлишига қарамасдан ҳам ўз соҳасининг етук мутахассиси, ҳам оилада фарзандларининг тарбияси борасида фаол эканлиги биз учун ўрнатилган десак адашмаган бўламиз.

Буларнинг барчаси мухтарам Президентимиз Шавкат Миромонович Мирзиёев томонидан хотин-қизлар учун берилаётган улкан эътибор ва ишонч маҳсулидир.

Университетимиз талаба қизлари ҳар соҳада илғор спорт дейсизми, пазандачилик дейсизми барчасида фаол. Масалан, яқинда Туркистон санъат саройида Университетлар ўртасида бўлиб ўтган ҚВЗ мусобақасида “Беш малика” номи билан машҳур бўлган талаба қизларимиз жамоаси фахрли иккинчи ўринни эгаллади. Қизларнинг бўш вақтини мазмунли ўтказиш мақсадида талабалар турар жойида тикув хоналарининг мавжудлиги, кутубхона, компьютерларнинг мавжудлиги буларнинг барчаси Университетимиз талаба қизларининг келажакда етук кадр бўлиб етишишига замин яратади.

Университетимиздаги бўлажак битирувчи талаба қизларимизни ўз касбининг фидойиси бўлиб, фаол раҳбарлар бўлиб чиқишига ҳаракат қилинмоқда. Университетимизда ёшлар иттифоқи томонидан ёшлар дафтари ва темир дафтарга киритилган талаба қизларга ёрдам кўрсатилмоқда. Чекка ҳудудларда яшовчи ёки бўлмаса ижтимоий келиб чиқиши жуда оғир бўлган талаба қизларни гендер тенглик асосида масалан шартнома асосида ўқийдиган бўлса шартнома пуллари тўлаб берилмоқда уларга шу орқали ёрдам кўрсатилиб илм олиши учун ҳеч қандай тўсиқ қолмаслигига эришилмоқда. Айни дамда Университетимиз талаба қизлари орасида Абдулла Орипов, Абу Райҳон Беруний, Алишер Навоий, Президент стипендилари, инглиз тили бўйича халқаро сертификат олганлари ҳам талайгина, албатта бундай натижаларга эришишимизда устозларнинг меҳнати самарасидир. Қизларимиз ўз билимлари ҳаракатлари билан Аёл киши бўлишига қарамасдан олға боряпти ҳаётда ўз ўрнини топиш учун ҳаракат қиляпти. Бу натижалар гендер тенглик тушунчасини яна бир бор исботляпти. Чунки бундай имкониятлар аввал қизларга берилмаган.

Хулоса қилиб қайд этиш зарурки Университетимиз балки бутун Республикамиз ҳаётида хотин-қизлар гендер тенглик тушунчаси бугунги кунда давлат сиёсати даражасига кўтарилмоқда сабаби қизларимиз келажак давомчилари. Соғлом билимли тарбияли оқила қизларимиздан соғлом фарзандлар тўғилади ва давлатимизни ривож таррақиётига ҳисса қўшадилар. Қачонки қайси соҳага мурожат қилманг у ерда иқтидорли хотин-қизларни кўрасиз, уларнинг кўзларини ёниб туриши, улардаги ҳаётга бўлган, илмга бўлган ўзининг касбига бўлган, ўзининг танлаган йўналишига бўлган қизиқишни, иштиёқни кўриб гендер тенглик нақадар оқилона қарор эканига яна бир бор амин бўламиз.



Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси- Тошкент 2019й.
2. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. Тошкент, “Ўзбекисон, 2019.
3. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон Стратегияси. Тошкент, “Ўзбекисон, 2021.
4. Элмуратова У. Таълим тизими ислоҳоти: ҳуқуқий–меъерий асосларининг яратилиши (1991-2014 йй.) // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – Тошкент, 2016. – №3. – Б.32-40.
5. www.lex.uz

Султонова Лола Ботировна

Тошкент фармацевтика институти,
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси
barno.boltaeva.80@mail.ru

Абдуллаева Умида Азамат кизи

Тошкент фармацевтика институти,
Фармация факультети касбий таълим йуналиши 4 курс талабаси

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТИЗИМЛИ ҚўЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШГА ДОИР ИШЛАРНИ ЯНАДА ЖАДАЛЛАШТИРИШ

ДАЛЬНЕЙШАЯ РАБОТА ПО СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ЖЕНЩИН

FURTHER WORK ON SYSTEMATIC SUPPORT FOR WOMEN

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Хотин-қизлар ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ҳамда уларнинг мамлакат ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги роли ва фаоллигини ошириш; хотин-қизларнинг муаммоларини ўз вақтида аниқлаш, ёрдамга муҳтож бўлган ва оғир ижтимоий аҳволга тушиб қолган хотин-қизларнинг, шу жумладан, ногиронлиги бўлган аёлларнинг манзилли рўйхатларини тузиш, уларга ижтимоий-ҳуқуқий, психологик ва моддий ёрдам кўрсатиш; хотин-қизларнинг бандлигини таъминлаш, меҳнат шароитларини яхшилаш, хотин-қизларни, айниқса, қишлоқ жойлардаги ёш қизларни оилавий ва хусусий тадбиркорликка, хунармандчиликка кенг жалб этиш масалаларида ҳар томонлама манзилли қўллаб-қувватлашга қаратилган вазифалар, амалга оширилаётган ишлар ёритиб ўтилган.

Калит сўзлар: Бирлашган Миллатлар Ташкилоти, гендер, гендер тенглик, тазйиқ ва зўравонлик.

Мамлакатда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, уларнинг иқтисодий, ижтимоий ва сиёсий фаоллигини ошириш, соғлигини сақлаш, касбга ўқитиш ва бандлигини таъминлаш, тадбиркорликка кенг жалб этиш, эҳтиёжманд хотин-қизларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш, гендер тенгликни таъминлаш борасида олиб борилаётган ислохотларни тизимли давом эттириш, шунингдек, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Глобал кун тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадларини изчил ишлар амалга оширилмоқда.

Ўзбекистон мустақилликка эришгандан сўнг, аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш борасидаги биринчи қадамларидан бири бу - Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 46-моддасида: “Хотин-қизлар ва эркалар тенг ҳуқуқлидирлар” – дея эътироф этилиши бўлди. Бу билан мамлакатимизда аёллар жамиятнинг фаол аъзоси сифатида барча соҳаларда кенг қамровли иштирок этиши ҳуқуқий кафолатлади.

Сўнгги йилларда мамлакатимизда демократик ижтимоий-сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий ислохотларни амалга оширишда хотин-қизларнинг фаол иштироки инobatга



олган ҳолда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ва социал фаоллигини янада ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини рўёбга чиқариши учун шарт-шароит яратиш, ҳуқуқ ва қонуний манфаатларига сўзсиз риоя қилинишини таъминлаш, оналик ва болаликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шунингдек, оила институтини мустаҳкамлаш борасида кенг қўламли ишлар амалга оширилмоқда. Хусусан, 2019 йил 7 мартдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори қабул қилинди. Қарорга мувофиқ, аёллар меҳнатини муайян соҳа ёки касбларда қўллаш бўйича тақиқлар бекор қилинди, бола парваришлаш таътилининг камида уч ойи ота томонидан фойдаланилган тақдирда, ота ёки онадан бирига Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексининг 234-моддаси тартибда қўшимча бир ой нафақа тўланадиган бола парваришлаш таътили бериладиган бўлди ва икки ёшга тўлмаган фарзандини тарбияловчи ота-оналарнинг бирига уларнинг иш пайтидаги дам олиш ва овқатланиш, болани овқатлантириш учун бериладиган танаффуслар ҳисобидан иш берувчи билан келишган ҳолда кун давомида фойдаланиладиган танаффус вақтини белгилаш ҳуқуқи берилди. Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги билан ҳамкорликда узоқ муддат бола парваришлаш таътилида бўлган, мушкул иқтисодий аҳволга тушган аёлларни меҳнат бозорида талаб этилаётган касблар бўйича қайта тайёрлаш ва уларнинг ишга жойлашишига кўмаклашиш; тадбиркорлик билан шуғулланиш истагини билдирган аёлларни марказларга жалб этиш ва тадбиркорлик фаолиятини ташкил этишга кўмаклашиш; аёлларнинг ўз бизнесини ташкил этиш ва юритиш кўникмаларини шакллантириш, бизнес ғояларини тайёрлашда консултатив ёрдам бериш, шу жумладан, лойиҳа бизнес-режасини тайёрлаш, солиққа тортишнинг турли режимларини танлаш ва қўллаш, бухгалтерия ҳисобини юритиш, замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш ва бошқа йўналишлар бўйича ўқитишни ташкил этиш; зарур ҳолларда, фаолиятини бошлаётган тадбиркор хотин-қизларга маҳаллалардаги бўш турган бинолардан жой ажратилишига кўмаклашиш; тадбиркор аёлларга ва тадбиркорлик билан шуғулланиш истагини билдирган хотин-қизларга ўз бизнесини ташкил этишда зарур маслаҳатлар бериш ва амалий ёрдам кўрсатиши белгиланди.^[1]

Хотин-қизлар ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ҳамда уларнинг мамлакат ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги роли ва фаоллигини ошириш; хотин-қизларнинг муаммоларини ўз вақтида аниқлаш, ёрдамга муҳтож бўлган ва оғир ижтимоий аҳволга тушиб қолган хотин-қизларнинг, шу жумладан, ногиронлиги бўлган аёлларнинг манзилли рўйхатларини тузиш, уларга ижтимоий-ҳуқуқий, психологик ва моддий ёрдам кўрсатиш; хотин-қизларнинг бандлигини таъминлаш, меҳнат шароитларини яхшилаш, хотин-қизларни, айниқса, қишлоқ жойлардаги ёш қизларни оилавий ва хусусий тадбиркорликка, хунармандчиликка кенг жалб этиш масалаларида ҳар томонлама манзилли қўллаб-қувватлаш; хотин-қизлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг барвақт олдини олиш, биринчи навбатда, ҳуқуқбузарликка мойиллиги бўлганлар билан яқка тартибда иш олиб бориш ҳамда жазони ижро этиш муассасаларидан озод қилинган хотин-қизларнинг ижтимоий реабилитацияси ва мослашиши бўйича чора-тадбирларни амалга оширишда давлат органлари ва фуқаролик жамияти институтлари билан яқин ҳамкорликни таъминлаш белгиланди.

Шунингдек, Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, Ички ишлар органлари, Меҳнат органлари, Таълимни давлат томонидан бошқариш органларининг ҳамда таълим муассасалари, Давлат соғлиқни сақлаш тизимини бошқариш органларининг ҳамда соғлиқни сақлаш муассасалари, Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси, Фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органларининг, нодавлат нотижорат ташкилотларининг ва фуқаролик жамияти бошқа институтларининг хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги ваколатлари ва иштироки белгиланди.^[1]

Ушбу Қонунга кўра, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчи ўзига нисбатан тазйиқ ва зўравонлик содир этилгани ёки уларни содир этиш таҳдиди тўғрисида ариза билан тегишли



ваколатли органлар ҳамда ташкилотларга ёхуд судга мурожаат этиш ҳуқуқига эгаллиги белгиланди.

Шу билан бирга гендер сиёсати амалга оширилишини таъминлашга доир вақтинчалик махсус чоралар, гендер, гендер статистикаси, гендер-ҳуқуқий экспертиза, жинс бўйича бевосита камситиш, жинс бўйича билвосита камситиш каби янги таянч тушунчалар киритилди ва мазмун-моҳияти очиб берилди ва давлат хизмати соҳасида, сайлов ҳуқуқларини амалга оширишда, иқтисодий ва ижтимоий соҳаларда, таълим, илм-фан, маданият ҳамда соғлиқни сақлаш соҳасида хотин қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари белгиланди.

Марказлар туман (шаҳар) ҳокимликлари томонидан маҳаллий бюджетларнинг қўшимча манбалари ёки қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа маблағлар ҳисобидан барпо этилиш, барпо этилган марказлар маҳаллалар томонидан тикувчилик, қандолатчилик, фитнес, шейпинг, хотин-қизларни касбга ўқитиш фаолиятини ташкил этиш учун тадбиркорлик субъектларига узоқ муддатли ижарага бериш ишлари йўлга қўйилмоқда.

Шу билан бирга Ўзбекистоннинг 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги 5-мақсад – “Гендер тенгликни таъминлаш ва барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш” масаласидир.

Бу эса, ўз навбатида, иқтисодий, ижтимоий, ҳуқуқий ва бошқа чораларни қамраб олади. Ушбу вазифаларни бажариш учун барча давлат органлари ва ташкилотлари, муассасалари, шунингдек, давлат аҳамиятидаги жамоат ташкилотлари масъул.

Ушбу йўналишда амалга оширилаётган ислохотлар натижасида миллий қонунчилигимизда ҳам ўзгаришлар рўй берди. Хусусан, жорий йил 2 сентябрда “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги қонун қабул қилинди.

Қонун билан илк бор миллий қонунчилигимизда “гендер” тушунчасига таъриф берилди. Унга кўра, гендер – хотин-қизлар ва эркаклар ўртасидаги муносабатларнинг жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида, шу жумладан, сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ, мафкура ва маданият, таълим, илм-фан соҳаларида намоён бўладиган ижтимоий жиҳат ҳисобланади.

“Гендер” тушунчасининг луғавий маъноси латинча “genus”, яъни “жинс” маъносини англатади. Агарда, биологик жинс инсонларни аёл ва эркакларга ажратадиган бўлса, гендер – бу аёл ва эркакларнинг жамиятдаги ўрнини ажратишга қаратилган. Жамиятда аёл ва эркакларнинг ўз ўрнини топиши ва белгилаши учун давлат уларга бир хил шароит ва имконият яратиб бериши гендер тенгликни таъминлашда асос бўлиб хизмат қилади.^[1]

Хусусан, хотин-қизларнинг гендер камситилишига йўл қўймаслик мақсадида Ўзбекистон Республикаси гендер тенглигини таъминлаш масалалари бўйича комиссия ташкил этилган. Унинг асосий вазифаси – хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги ягона давлат сиёсатини амалга ошириш. Ушбу соҳадаги давлат дастурларини, миллий ҳаракатлар режаларини ва стратегияларини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда иштирок этади. Амалга оширилган ишлар бўйича ҳар йили Олий Мажлисга ахборот тақдим этади. Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш ва бу борада халқаро стандартларга риоя этиш соҳасида халқаро ташкилотлар, хорижий мамлакатларнинг тегишли органлари билан ҳамкорликни амалга оширади. Иқтисодий соҳада хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятлар кафолатлари ҳам белгиланган бўлиб, унга кўра, давлат органлари ва мулк шаклидан қатъи назар, ташкилот раҳбарлари жамиятнинг ресурсларидан тенг фойдаланишини таъминлаши шарт. Давлат хотин-қизлар ва эркакларга тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишда тенг ҳуқуқ ва имкониятларни таъминлайди.

Шунингдек, қонуний ҳуқуқ ва эркинликлардан фойдаланишда жинс бўйича камситишга йўл қўймаслик айрим ижтимоий муносабатларга татбиқ этилмайди. Чунончи, бола туғиш ва она сути билан озиклантириш, муддатли ҳарбий хизматга чақириш, гендер сиёсати амалга оширилишини таъминлашга доир вақтинчалик махсус чоралар, хотин-қизлар ва эркакларнинг меҳнатини муҳофаза қилишда репродуктив саломатликни сақлаш



хусусиятлари, касбий малакага доир тавсиялар бериш, қамокда сақлаш, жазони ижро этиш жойларида сақлаш тартиби ва шартлари ҳамда ҳуқуқий жиҳатдан таъсир кўрсатишнинг бошқа чораларини тартибга солишда фарқларни белгилаш жинс бўйича камситиш ҳисобланмайди.

Бугунги кунда гендер тенгликни таъминлаш масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Бу мамлакатимизнинг инсон ҳуқуқлари соҳасидаги илғор қадамларидан бири саналади. Янги қонун бунинг яққол далили бўлиб, келгусида мамлакатимизнинг ижтимоий-сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ривожланишини таъминлашга ҳисса қўшадиган тарихий ҳужжат бўлди.

Хулоса сифатида шуни айтиш мумкинки, мамлакатимизда норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг қабул қилинишининг бош мақсади; жамиятда, турмушда, иш жойларида, таълим муассасалари ва бошқа жойларда хотин-қизларга нисбатан муносабатни янада яхшилаш, уларга нисбатан ҳурмат ва эҳтиромни янада мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

- [1] Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори, 04.11.2022 йилдаги 645-сон
- [2] Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси низоми
- [3] Хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш давлат сиёсатининг устувор йўналишидир Ф.Эшматова Олий Мажлиснинг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили
- [4] Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори, 04.11.2022 йилдаги 645-сон

**Салимсакова Нилуфар Салиховна,
Хошимова Гўзал Фатхуллаевна,
Тошкент фармацевтика институти,
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчилари
Ҳайдарова Ойдин Марат қизи
Фармация факультети 515-гуруҳ талабаси**

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИГА ЭРИШИШ ЙўЛИДАГИ САЪИИ ҲАРАКАТЛАРИ: ТАРИХ ВА ҲОЗИРГИ ЗАМОН

УСИЛИЯ ЖЕНЩИН В ДОСТИЖЕНИИ ГЕНДЕРНЕГО РАВЕНСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

WOMEN'S EFFORTS TO ACHIEVE GENDER EQUALITY: HISTORY AND PRESENT

АННОТАЦИЯ

Калит сўзлар: гендер тенглиги, ижтимоий меҳнат тақсимоти, тенгсизлик, хотин қизлар итифоқи, қонунийлик.

Ҳаёт шиддат билан ўзгараётган даврда жамият ҳам тараққий этар экан, инсонлар ҳам замон билан ҳамнафас бўлишга ҳаракат қилашади. Бу аёлларга ҳам тегишли бўлиб, улар фақат уй ишлари, бола тарбияси билан шуғулланиб, “ё оила, ё иш”,- деган фикрлар гендер тенглигига тўсқинлик қилади. Кўриниб турибдики, ривожланишнинг энг ўткир муаммоларидан бири тенгликка эришиш, айниқса, жамиятда ҳам, оилада ҳам эркак ва аёлнинг гендер тенглигига эришиш энг оғир масалалардан биридир. Мазкур масала инсоният вужудга келибдики, у билан яшаб келмоқда. Гендер тенглиги масаласи инсоният тараққиётининг илк босқичидаёқ вужудга келган эди. Тенгсизлик аввало ижтимоий меҳнат тақсимотида намоён бўлди. Эркаклар овчилик билан шуғуллана туриб уруғ аъзолари учун ўлжа овлаб уни ўзлари тақсимлаганлар. Мазкур ҳолат уларни бошқалардан устунлигини



кўрсатган. Барча овчиларни ов қуроллари ва мулкни ўз қўлларида тўплаши жамоа бошқарувидаги тенгсизликни келтириб чиқарган. Қабилладаги барча эркаклар аёлларга нисбатан ўзларини устун қўйдилар. Эркаклар устунлиги оиладаги хусусий мулкнинг кўпайиши билан ортиб борди, мулк отадан ўғилга мерос қилиб қолдирилди. Мазкур ҳолат патриархат ва аёллар устидан ҳукмронликда ўзининг энг юқори нуқтасига чиқди. Қабилаларда “эркак” ва “аёл”лар меҳнати вужудга келиб у 2 турга ажратилди: 1. “ишлаб чиқарувчи”; 2. ҳаёт фаолиятини ушлаб турувчи меҳнат. Ишлаб чиқарувчи меҳнат алмашув қийматига эга бўлиб, унга кўра эркаклар товар ёки пулга айирбошланадиган маҳсулот ишлаб чиқаради. Аёлнинг ҳаёт фаолиятини ушлаб туриш учун қиладиган меҳнати қийматга эга эмас эди. Ишлаб чиқарувчи меҳнат юқори баҳоланиб, эркаклар меҳнати аёл меҳнатига караганда кўпроқ тан олина бошлайди. Ишлаб чиқариш самарадорлигини ортиши билан ортиқча маҳсулот пайдо бўла бошлайди. Аёлларнинг меҳнати натижасида ҳеч қандай ортиқча маҳсулот пайдо бўлмайди. Бу эса эркакларни аёлларга нисбатан яна бир бор устунлигини келтириб чиқарди. Президентимиз Ш.Мирзиёев, “Мени кишиларимизнинг онгида пайдо бўлган стереотип кўп ўйлантиради. Одатда биз аёлни авваламбор она, оила кўрғонининг кўриқчиси сифатида ҳурмат қиламиз. Бу, шубҳасиз, тўғри. Аммо бугун ҳар бир аёл оддий кузатувчи эмас, балки мамлакатда амалга оширилаётган демократик ўзгаришларнинг фаол ва ташаббускор иштирокчиси ҳам бўлиши керак”.⁴³ Шунга ўхшаш бир қанча омиллар натижасида жинслар ҳақидаги гендер стереотиплари шакллана бошлайди: аёллар фақат оила, уй ва болалар учун, эркаклар эса кўпроқ ижтимоий соҳага тегишли ёки халқимиз айтганидек “кўчага яратилган”. Эркаклар олами- яхши ҳақ тўланадиган иш, ишлаб чиқариш ва сиёсатдир.

Гендер тенгсизлик бир қанча сабабларга кўра вужудга келди - аёллар жамият, меҳнат ва оила ҳаётида тенг ҳуқуққа эга бўлмадилар. Улар овоз бериш, сайланиш, таълим олиш, ишлаш ва эркаклар билан тенг иш ҳақи олиш масаласида бир хил ҳуқуққа эга эмасдилар. Тарихда гендер тенгсизлигига қарши аёлларни бир қанча норозилик намоийшларига гувоҳ бўлганмиз. Жумладан, “Англияда 1910 йил Эммелин Панкхёрст бошчилигида Хотин-қизлар ижтимоий-сиёсий иттифоқи бир қатор тинч ва тўс-тўполонли акциялар ўтказиб, хотин-қизларни сайловларда овоз бериши учун бир қанча натижаларга эришди. 1910 йил ноябрда Британия парламенти мазкур ҳуқуқни моддий таъминланган аёлларга қўллаганда, бир миллиондан ортиқ хотин-қизлар мазкур ҳуқуққа эга бўлди. Бу албатта ҳаракатдаги бошқарувга маъқул келмас эди. Ёки Жанубий Африка Республикасида 1956 йил бўлиб ўтган Хотин-қизлар намоийшини олайлик. 20 мингдан ортиқ хотин-қизлар 1953 йил жорий этилган паспорт режимига қарши намоийшда қатнашиб африкалик аёллар ҳуқуқини ҳимоя қилдилар. Хотин-қизлар оқ танлилар яшайдиган ҳудудга африкаликларни паспорт орқали ўтишларини бекор қилишга эришиб 9 августни Миллий байрам сифатида нишонлайдилар.”⁴⁴

Ўтган аср 50-йилларидан бошлаб хотин-қизлар масаласига халқаро миқёсда эътибор қаратила бошланди. Бир қатор конференциялар, форумлар, семинарлар ташкил этилиб, жаҳон миқёсида ҳаракатлар, ташкилотлар, федерациялар ташкил этилиб ҳужжатлар қабул қилинди. Жумладан, 1945 йилда Парижда бутунжаҳон аёллар аҳволини яхшилаш мақсадида хотин-қизларнинг Халқаро демократик Федерацияси ташкил топди. 1985 йил БМТ Найробида хотин-қизларнинг аҳволи бўйича учинчи Бутунжаҳон Конференциясини ўтказди. Унда жинсларнинг тенглиги муаммоларига комплекс ёндашув масаласи кун тартибига кўйилди. 1995 йил Пекинда БМТ нинг аёллар бўйича тўртинчи Бутунжаҳон Конференцияси бўлиб ўтди ва унда Ўзбекистон хотин-қизлари илк бор иштирок этдилар. Конференцияда (Beijing Platform for Action) 15 сентябрь куни Пекин Декларацияси қабул қилинди ва унда гендер тенглик масаласи биринчи ўринга кўтарилди. Юқорида келтириб ўтган ҳужжатлар гендер тенглигини таъминлаш масаласи ҳозирги кунда ўта долзарб масалалардан бўлиб

⁴³ Мирзиёев Ш.М.(2018). Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга мурожаатномаси // Халқ сўзи. – 2018. – 29 декабрь

⁴⁴ Хоф Р. Возникновение и развитие гендерных исследований/ Пол, гендер, культура// Э.Шоре и К.Хайдер М.,1999



барча мамлакатлар, барча жамиятларни қамраб олади. Мамлакатимизда ҳам хотин-қизлар ижтимоий фаоллигини ошириш муҳимдир. Бунда охириги йилларда қабул қилинган бир қатор фармон ва қарорларни келтириб ўтиш мумкин. Бугунги жамиятда аёлларнинг сиёсат ва иқтисодиётга кенг жалб қилиниши туфайли гендер тенглиги борасида ўзгаришлар, силжишлар, ҳаттоки ютуқлар кўзга ташланмоқда. Хотин-қизлар тадбиркорлиги иқтисодиётимизда сезиларли ўрин тутмоқда. Айниқса, сиёсатда аёллар фаоллашганининг гувоҳимиз яъни давлат бошқарувида, судлов тизимида, ички ишлар, божхона тизимида ҳам хотин-қизларнинг меҳнат қилаётгани айтиш ҳақиқатдир.

Гендер тенгликни таъминлашда қонунийлик, демократия, очиқлик ва шаффофлик, хотин-қизлар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқлилиги, жинс бўйича камситишга йўл қўймаслик, ўзаро бир бирини тушуниш тамойиллари муҳим рол ўйнайди. Ирки, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахсий ва ижтимоий мавқеидан қатъий назар, хотин-қизлар ва эркакларнинг тенглигини таъминлаш мазкур тамойилларнинг моҳиятини ташкил этади. Гендер тенглиги ижтимоий тенгликни ҳам англайди. Кундалик ҳаётда тажриба шуни кўрсатмоқдаки, халқ фаровонлигида, жамият тинчлигида ҳамда иқтисодий барқарорликда эркак ва аёлнинг тенг ҳуқуқлилиги муҳим ўрин тутаяди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 20 ноябрдаги “Хотин-қизларни иш билан таъминлаш, улар ўртасида тадбиркорликни ривожлантириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 919-сон қарори [lex.uz](#)
2. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон «Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси»ги Фармони [lex.uz](#).
3. Мирзиёев Ш.М. (2018). Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга мурожаатномаси // Халқ сўзи. – 2018. – 29 декабрь.
4. Хоф Р. Возникновение и развитие гендерных исследований/ Пол, гендер, культура// Э.Шоре и К.Хайдер М., 1999

Хошимова Гўзал Фатхуллаевна,
Тошкент фармацевтика институти,
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси,
Хусанбаева Юлдуз Бахтиёрвна
Тошкент фармацевтика ва тадқиқот институти
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси,
Хошимова Райхона фармация факультети
303- гуруҳ талабаси

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ИЖТИМОЙ ҲАЁТГА ЖАЛБ ЭТИШДАГИ МУАММО ВА ЕЧИМЛАР

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ ЖЕНЩИН В СОЦИАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

THE PROBLEM AND SOLUTIONS OF ATTRACTING WOMEN AND GIRLS IN SOCIAL LIFE

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада, ҳозирги кунда мамлакатимизда хотин-қизлар масаласи долзарб эканлиги, мазкур масалада турли муаммолар мавжудлиги, муаммолар ечими борасида давлатимиз раҳбари, ҳукуматимиз томонидан турли фармон ҳамда қарорлар қабул



килинишига қарамай барча вилоятларимизда бирдек ривожланиш кузатилмаслигининг турли жиҳатларига эътибор қаратилган. Мамлакатимиз аҳолисининг 50,0% ини, фаол меҳнат ресурсларининг 47,8% ини аёллар ташкил этиб уларни янада ижтимоий ҳатга жалб қилиш борасида амалга оширилаётган ишлар ёритиб ўтилган.

Калит сўзлар: хотин-қизлар тадбиркорлиги, таълим, аёлларни ўрни, камситилиш ва зўравонлик.

Инсоният тарихида хотин-қизларига муносабат масаласи доимо ўзига хос мураккаб масалалардан бири бўлиб келган. Ҳар қандай давлат мазкур ижтимоий-сиёсий масалани сиёсий ва иқтисодий манфаатлардан келиб чиқиб уларни ҳал қилиш йўлидан борди. Жамиятда ҳозирги кунда пайдо бўлган ва ўтмишни ўрганишга қаратилган айрим масалалар жамият ижтимоий буюртмаси туфайли ҳам зарур. Чунки аҳолисининг 50,0% ини, фаол меҳнат ресурсларининг 47,8% ини аёллар ташкил этган Ўзбекистон Республикаси учун уларнинг ижтимоий фаоллиги, миллий-маънавий, тарихий қадриятларни ўзлаштириш ва уни замонавийлик билан уйғун ҳолда келгуси авлодга етказишдаги роли жамият тараққиётини белгиловчи энг муҳим омиллардан бири ҳисобланади. Шунинг учун ҳам, бу борада Президент Ш.М.Мирзиёевнинг қуйидаги фикрларини келтириш ўринлидир:” Маълумки, ҳар қандай жамият ва давлатнинг қай даражада халқпарвар ҳамда адолатли экани унинг хотин-қизларга бўлган муносабати ва ғамхўрлиги билан белгиланади. Хотин-қизлар ва оила масаласи – бу нафақат бугунги кунимиз, балки эртанги келажагимизни ҳам белгилаб берадиган ҳал қилувчи омилдир. Агар биз меҳр-оқибат ва садоқат тимсоли, хонадонларимиз фариштаси бўлган аёлларга битта яхшилик қилсак, ҳеч шубҳасиз, бу ўнта яхшилик бўлиб қайтади” 45

Маълумки, сўнги йилларда Ўзбекистонда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш, уларнинг жамиятдаги ролини кучайтириш, оила институтини қўллаб-қувватлашга қаратилган комплекс чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Бир қатор ҳукуматимиз қарор ва фармонларини келтириб ўтишимиз мумкин. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил февралдаги “Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 7 мартдаги “Оила ва хотин-қизларни қўллаб қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-87-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 1 мартдаги “Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-81-сонли фармонларни келтириб ўтиш мумкин. Ҳозирги кунда ислохотларга қарамай Ўзбекистон жамиятида хотин-қизларни ўрни масаласида ўзига хос бир жиҳатларни кўриш мумкин. Аввалги тизимда бўлгани каби айрим масалаларда қарор қабул қилиш, тадбиркорлик билан шуғулланиш, оила бюджети каби масалаларида хотин-қизлар ўз овозига эга эмаслиги каби масалалар хотин-қизлар борасида ўтказилаётган ўзгаришларга маълум бир даражада тўсиқ бўлаётганини таъкидлаш лозим. Тадбиркорлик соҳасида оладиган бўлсак кўпгина аёлларнинг маълумотининг етарли эмаслиги, ҳуқуқий саводхонлигининг паст даражалилиги натижасида, ишлаб чиқариш, таълим, маданият, юридик хизматлар соҳасида хизмат кўрсатиш корхоналари сони етарли даражада эмас. Шунинг учун аёллар тадбиркорликнинг “ўзига хос йўллари”, масалан “гап ёки қора касса”, “отинчилик”, “совчилик” каби бизнес билан шуғулланишга мажбур бўлмоқдалар. Шундай йўллар билан ўз сармоясига эга бўлишга ҳаракат қилишмоқда. Яна шундай бир стереотип борки, тадбиркорлик билан шуғулланувчи аёлларга нисбатан “руслашган”, “калта кияди,” “ўта замонавий” деган қарашлар туфайли аёлларнинг оила аъзоларини уларни баъзи ҳолларда уйда ўтиришларига мажбур

⁴⁵ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2022 йил 8 мартдаги Хотин-қизлар байрами муносабати билан табриги. Халқ сўзи 2022 йил 8 март сони.



қилишларига олиб келади. Ёш қизларнинг ўқишга кириши, илм билан шуғулланиши эса кўпинча қизларни барвақт турмушга бериш билан боғлиқ. Тўй бўлиб ўтгандан сўнг йигитнинг оила аъзолари келинларга хизматкор сифатида қараб, ўқишга боришга рухсат беришмайди. Амаллаб ўқишни битириб олгандан сўнг эр ва қайноналар уйда ўтириб “рўзғор ишларига қара”, “фарзандлар тарбияси билан шуғуллан” қабилидаги рўкачлар билан аёлларнинг жамият ҳаётидаги иштирокига тўсқинлик қилишади. У хам етмагандай аёллар ўз уйларида оила аъзолари томонидан калтаклаш, камситиш, ҳақоратлаш каби маиший зўравонликларга учраб чидаб яшайдилар. Бундай ҳолатлар уларни ҳаётга қизиқиши, бирон бир янгиликлар қилиши, жамият ҳаётида иштирок этиш каби интилишларини сўндиради. Мазкур ҳолат ўз навбатида мамлакат ва жамият ҳаётида аёллар ўрнининг пасайишига олиб келади. Хотин-қизларни ижтимоий ҳаётга жалб қилиш ва уларни қўллаб-қувватлаш борасида давлатимиз томонидан бир қатор ижтимоий дастурлар ишлаб чиқилган бўлиб улар оилавий тадбиркорликни ривожлантириш, “темир дафтар”ларда турган хотин қизларни қўллаб қувватлашга қаратилган. Айниқса, энди ҳаётга қадам қўйиб ўқиб касб, хунарга эга бўламан деган ёшларни молиявий қийинчиликлар ечимини, яъни шартнома пулларини бакалавр босқичида узоқ муддатли кредитларни берилиши, магистратура, докторантурада ўқишни давом эттирувчиларга давлат томонидан шартнома пулларини тўлаб берилиши жуда катта имконият ва қўллаб қувватлашдир. Шунингдек, маҳаллалада ва мазкур тузилма орқали хотин-қизлар тадбиркорлигини ривожлантириш ҳозирги кун талаби бўлиб қолди.

Жамият ҳаётига аёлларни жалб этиш борасида бир қанча муаммолар бўлиб, уйда ўтирган аёллар уй рўзғори тирикчиликдан ортиб тадбирларда иштирок этиш, бирон бир жамоат ташкилотларига аъзо бўлиш имконини бермайди. Шунинг учун жамиятдаги муаммоларни ҳал этишда аёллар иштроки биз истаган даражада эмас. Маълумки, аёл табиатан меҳнатқаш, оқила, меҳрли ва муруватлидир. Уларга ато этилган бу неъматлардан давлат, жамият ҳаётида унумли фойдаланиш келажагимиз равнақи учун муҳим омиллардан бири эканлиги шубҳасиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2022 йил 8 мартдаги Хотин-қизлар байрами муносабати билан табриги. Халқ сўзи 2022 йил 8 март сони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил февралдаги “Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони Lex.uz
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 7 мартдаги “Оила ва хотин-қизларни қўллаб қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-87-сонли, Lex.uz
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 1 мартдаги “Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-81-сонли фармонларни Lex.uz



Хужақулова Ирода Ураловна,
Тошкент давлат иқтисодиёт университети
1-курс таянч докторанти
irodahuzakulova@gmail.com

ЎЗБЕКИСТОНДА ЧОРВАЧИЛИК ТАРМОҒИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ

Мамлакатда чорвачилик соҳасида олиб борилган иқтисодий ислохотлар ва таркибий ўзгаришлар бугун ўз натижасини кўрсата бошлади. Маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармонида асосан қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш вазифаси ҳам белгилаб қўйилган ва ушбу фармонга асосан чорвачилик соҳасини ривожлантиришда ветеринария хизматларини яхшилаш ва уларнинг моддий-техника базасини мустаҳкамлашга жиддий эътибор қаратилади[1]. Барчамиз биламизки, мамлакатда чорвачилик маҳсулотлари ишлаб чиқаришни кўпайтириш ҳисобига озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш, ишлаб чиқариш ва қайта ишлашнинг замонавий усуллари кенг жорий этиш, орқали кўшилган қиймат занжирини яратиш, кооперация муносабатларини ривожлантириш, чорвачилик соҳаси ва унинг тармоқларини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш, айниқса, мазкур соҳада хотин-қизлар фаоллигини ошириш уларни замонавий илм-фан билан шуғулланишларига имкон бериш зарурати кун тартибидаги муҳим масалага айланди. Мазкур жадаллашув учун давлат томонидан “Ўзбекистон Республикасида чорвачилик соҳаси ва унинг тармоқларини ривожлантириш бўйича 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган дастур, Ўзбекистон Республикасида чорвачилик соҳаси ва унинг тармоқларини ривожлантириш бўйича 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган дастурда белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш баробарида 2022 йилдан бошлаб стратегик фаолиятни такомиллаштириш мақсадида «Йўл харитаси» ҳам ишлаб чиқилди. Айниқса, чорвачилик тармоғини инновацион ривожлантириш, авваламбор, хотин-қизлар фаолиятдан мақсадли фойдаланиш ишлаб чиқаришни интенсивлаштириш учун уларни етарли билим, кўникма, малакага эга бўлишларини таъминлаш билан бевосита боғлиқ бўлиб, такомиллашган, инновацион замонавий техника ва технологияларни амалиётга жорий этиш ва меҳнатни ташкил этишнинг натижалари шаклларида фойдаланишни тақозо қилади.

Ўзбекистонда чорвачилик тармоғини ривожлантириш ва такомиллаштиришда хотин-қизларнинг ўрни ҳақида гап кетар экан, ушбу фаолият илмий тадқиқот ва ишлаб чиқаришни модернизациялаш, бозорни эгаллаш мақсадида илғор тажрибалардан самарали фойдаланиш натижасида вужудга келади. Қадим-қадимдан маълумки ўзбек аёллари оилада чорвачилик билан шуғулланиб келишган. Улар бу фаолиятни эса, фақат аجدоддан авлодларга қолдирилган қадрият сифатида амалга оширганлар. Соҳа тармоғини инновацион ривожлантириш босқичма-босқич амалга оширилган экан, бу жараёни тезлаштириш мақсадида ишланма ва интенсивлаштиришнинг янги воситаларини қўллашни рағбатлантирувчи ижтимоий-иқтисодий шарт-шароитларни таъминлаш зарурати туғилади. Аммо шу билан бирга ҳозирги кунда фаолият кўрсатаётган инфратузилма объектларининг иш жараёнини янгича ташкил этиш, инновацияларни кенг қўламда жорий этиш ва шу орқали хизмат сифатини яхшилаш ва хизмат турларини кенгайтириб бориш муҳим саналади. Мазкур жараёни ривожлантиришда фақат тажриба эмас, балки илм-фаннинг сўнгги нано технологияларидан, соҳа методологиясини ишлаб чиқиш ва амалиётга йўналтириш, маҳаллий шароитга мослаштириш зарурати ҳам лозимдир.

Ўзбекистонда айнан ветеринария хизматларини ривожлантириш мақсадида ҳукумат томонидан кейинги йилларда бир қатор ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар қабул қилинган. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси “Ветеринария тўғрисида (янги таҳрири)”ги қонуни (2015 йил, 29 декабрь), Ўзбекистон Республикаси ВМнинг “Ветеринария хизмати ёш кадрларини



тайёрлашни янада такомиллаштириш, мутахассисларнинг малакасини ошириш, шунингдек уларни рағбатлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 253-сонли (2016 йил, 8 август) ҳамда “Давлат ветеринария хизмати тизимини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида”ги 361-сонли (2016 йил 25 октябрь) қарорларини мисол қилишимиз мумкин. Шунингдек, 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг ҳаракатлар стратегиясининг 3-устувор йўналишида чорвачилик тармоғи ва унга хизмат кўрсатувчи соҳани ривожлантириш бўйича бир қатор вазифалар ҳам белгилаб қўйилган [1]. Ўзбекистонда чорвачилик тармоғини, шу жумладан унга хизмат кўрсатувчи инфратузилма объектларини инновацион ривожлантиришда хорижий мамлакатлар тажрибасини ўрганиш ва хотин-қизлар имкониятларидан тизимли фойдаланиш, Ўзбекистон шароитида жорий этиш мақсадга мувофиқ ҳисоблаймиз. Бунда қуйидагилар:

биринчидан, чорвачилик соҳасини ривожлантириш асосини чорва моллари генетикаси билан шуғулланиш баробарида узоқ йиллик ва самарали мураккаб меҳнат натижаси сифатида маҳаллий чорва моллари зотлари ва насли зотларни яратилиши босқичма-босқич ташкил этиш;

иккинчидан, чорва моллари наслини яхшилаб бориш устида доимий равишда амалий-илмий тадқиқотлар олиб бориш;

учинчидан, хотин-қизларни соҳага кўпроқ жалб қилиш айниқса, қишлоқ шароитидаги аёлларга ишончли эътибор қаратиш;

тўртинчидан, маҳаллий ишлаб чиқаришга илмий таъминот ҳамкорлиги асосида хизмат кўрсатишни юксак даражада йўлга қўйиш;

бешинчидан, чорва фермаларидаги ҳар бир сигирдан соғиб олинган сут миқдорига мос равишда индивидуал режа бўйича озиклантириш орқали сифат маҳсулдорлигига эришиш. Юқоридаги вазифаларни амалга ошириш механизмини тўғри йўлга қўйиш мақсадида хорижий давлатлар билан ҳамкорлик ишларини жорий қилиш зарур. Хусусан, дунёда Исроил мамлакатада чорвачилик соҳасини ривожлантириш стратегияси диққатга сазовордир [13]. Чорвачилик хўжалиқларини инновацион ва барқарор ривожланиши нафақат чорва моллар бош сонини кўпайиши, маҳсулдорликнинг ошиши, самарадорлик ёки рентабеллик даражаси билан эмас, чорвачилик соҳасидаги энг сифатли амалий тажриба кластиридан фойдаланиш керак бўлади.

Хотин-қизлар салоҳияти орқали амалга оширилган маҳоратли тажрибалар соҳа ривожланишида муҳим бўлиб, аграр соҳада инновацион фаолиятни ривожлантиришга, такомиллаштиришга доир илмий – тадқиқотлар мазмун – мундарижасини бойитишга хизмат қилади. иши олиб борган иқтисодчи олимларнинг илмий ишлари ташкил этади, бунда тизимли, мантиқий ва статистик таҳлиллар натижалари асосида илмий ва амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилади, ишининг эмпирик асоси Ўзбекистон Республикасининг Статистика қўмитаси ва тегишли вазирликларга тақдим этиб борилади. Хулоса қилиб айтганда, Хотин-қизлар фаоллиги ва ташаббусларидан кенг фойдаланиш соҳанинг таъминланганлик даражаси ва бошқа шу каби омилларга ижобий таъсир кўрсатади, тармоққа хизмат кўрсатувчи инфратузилма субъектларининг ҳудудий жойлашуви ва хизмат кўрсатиш соҳаларини ривожлантиришга салмоқли таъсир этади. масаласига ҳам шунчалик таъсир кўрсатади. Бундай таъсирлар бевосита ёки билвосита кўринишга эга бўлиб, ҳудудларнинг табиий-иқтисодий шарт-шароити, қишлоқ хўжалиги тармоғининг ихтисослашув йўналишлари, чорвачилик тармоқларининг жойлаштириш аҳволи, ҳудуд аҳолисининг ўсиш суръатлари, аҳоли бандлиги даражаси ўзгариши ва шу каби омилларининг янада юқори бўлишига хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли фармони, 2017 йил 7 февраль.



2. Макконел К.Р., Брю С.Л. Макконел Кэмпбелл Р., Брю Стенли Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т. – М.: Республика, 1992. – 388 с.
3. Rosenstein-Rodan P. Notes on the Theory of the “Big Push” // Economic Development for Latin America. N.Y., 1961. P. 60. 4. Jochimsen R. Theorie der Infrastruktur. Tübingen, 1996. P. 99P.
5. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям Статистика, Маркетинг специальностям / И.К.Беляевский, Г.Д.Кулагина, Л.А. Данченко и др. Под ред. И.К.Беляевский – М.: Финансы и статистика, 2002 –364 с
6. Беркинов Б.Б., Ташматов Р.Х. Ўзбекистонда фермер хўжаликларига хизмат кўрсатувчи инфратузилмаларни ривожлантириш йўналишлари.– Т.: ТДИУ, 2007 - 23 б.
7. Муродов Ч. Ўзбекистон иқтисодиётини эркинлаштириш шароитида бозор инфратузилмасининг ривожланиши: Дисс...икт.фан..докт. – Т.: ЎзБИИТИ, 2001. - 18 б.
8. Байчерова А.Р. Система инфраструктурного обеспечения ветеринарного предпринимательства в Ставропольском крае// Аграрная наука. Творчество. Рост: сб. 2013. – С. 21-24.
9. Жантемиров Ш.А., Жантемирова А.Ш. Стратегия инновационного развития животноводства кыргызской республики до 2020 г. Вестник -РУДН, серия Агрономия и животноводство, 2014, № 2. – С. 77-83

Мирхасилова Зулфия Кочкаровна,
НИУ «ТИИИМСХ»,
доцент кафедры БЖД, доктор Ph
mzulfiya.k@mail

ОХРАНА ТРУДА ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ

O'ZBEKISTONDA AYOLLARNING MEHNAT MUHOFAZASI

WOMEN'S SAFETY IN UZBEKISTAN

АННОТАЦИЯ

В статье говорится об охране труда женщин. Актуальность темы заключается в том, что охрана труда женщин, не выделяется в отдельный блок и не рассматривается отдельно как охрана труда. Поэтому актуальным вопросом становится рассмотреть охрану труда специально для женщин. Для решения проблемы рассмотрены законодательства республики Узбекистан и приведены предложения и выводы.

Ключевые слова: женщина, охрана труда, организм, законодательство, фактор, трудовой кодекс

Гендерное равенство в сфере охраны труда на сегодняшний день является одной из актуальных тем. Женщина, «хранительница домашнего очага», она вносит большой вклад в укреплении семьи и параллельно с этим, она наравне с мужчинами работает и приносит пользу обществу. Тем не менее, организация женского труда остается одним из важных проблем, от решения которого зависит положение женщин в обществе. Надо учесть, что у женщины по своему физиологическому строению организма, бывает период вынашивания ребенка, рождения, кормления и в воспитании ребенка. [2]

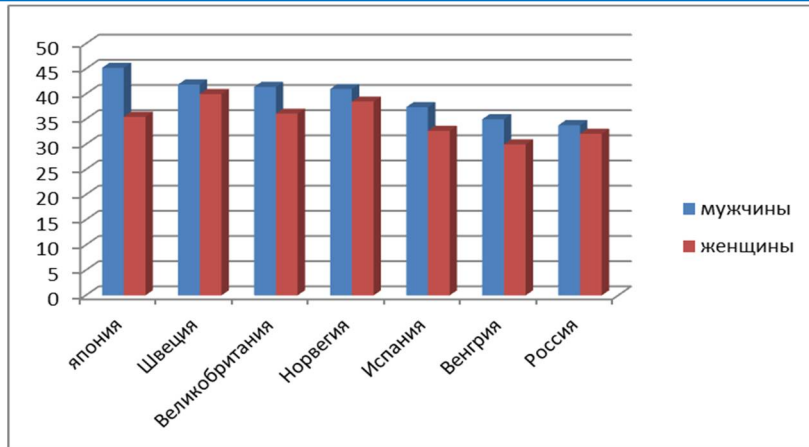


Рис 1. Продолжительность трудовой деятельности в различных странах (лет)

По статистическим данным мужчины превышают большее количество, чем женщины по количеству продолжительности трудовых лет. На рис 1, можно увидеть разницу между продолжительностью работоспособности женщин и мужчин в различных странах. [5; 6]

В Узбекистане женщины составляют 49,6 % населения Узбекистана. Доля женщин в формальной занятости все еще ниже, чем у мужчин. На рынке труда четко отслеживаются гендерные тенденции: женщины широко представлены в социальных секторах (образование, здравоохранение и социальные услуги, гостиничный сервис и общественное питание) с более низкими зарплатами, и мужчины доминируют в технических и других, более доходных отраслях (например, строительство, финансы, промышленность, транспорт, связь).

Охрана труда на предприятии представляет собой комплекс законодательных и нормативных актов, которые регулируют условия труда при производстве тех или иных работ. Обращаем внимание на то, что именно охрана труда женщин, не выделяется в отдельный блок, не рассматривается отдельно, но практически в каждом документе можно встретить отдельные пункты, которые устанавливают для женщин более щадящие условия по сравнению с остальными категориями работников. Также для них устанавливаются свои нормы при воздействии различных вредных и опасных факторов [1]. В статье 224 трудового кодекса Узбекистана отмечаются гарантии при приеме на работу беременных женщин и женщин имеющих детей. В статье 227 отмечается, что государство заботится о женщинах с детьми до двух лет. Их переводят на более легкую или исключаящую воздействие неблагоприятных производственных факторов работу. Также законодательством закреплено ограничение труда женщин на ночных, сверхурочных работах, работах в выходные дни и направления их в командировку отмечается в статье 228 трудового законодательства [1].

В статье 229 трудового законодательства зафиксировано установление неполного рабочего времени для женщин и лиц, занятых исполнением семейных обязанностей. По просьбе беременной женщины, женщины, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида до шестнадцати лет), в том числе находящегося на ее попечении, или лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, работодатель обязан устанавливать им неполный рабочий день или неполную рабочую неделю (статья 119).

Выводы и рекомендации. Физиологические особенности женского организма, интересы охраны материнства и детства диктуют ряд требований, касающихся охраны труда и здоровья женщин, которые закреплены кодексом законов о труде и законом «Об охране труда» нашей республики. [3] Запрещено использование труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Гарантии и льготы, предоставляемые женщинам в соответствии с трудовым законодательством, способствуют совмещению женщиной трудовой деятельности с семейными обязанностями. [4] Законы и статьи трудового кодекса разработаны с учетом психофизиологических особенностей организма женщин и направлены на особую защиту от вредных производственных факторов на женский организм. Также направлены для благополучия в семейной жизни работающих



женщин и подрастания нового, здорового поколения. В связи с этим, хотелось бы рекомендовать сократить рабочий день женщин на один час с сохранением полной заработной платы. Так как, женщина, приходя с работы должна успеть забрать ребенка с садика, со школы и успеть приготовить ужин и заняться другими домашними делами. Согласно программе гендерного равенства и трудовых законодательств в вопросах труда женщин, рекомендуется больше развивать труд женщин в общественных делах, а также участие женщин в руководящих должностях.

Литература

1. Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 г.)
2. Обновленная гендерная оценка по стране
<https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/495911/uzbekistan-country-gender-assessment-update-ru.pdf>
3. Мирхасилова З., Норкузиева Н. The role of gender equality for women workers European Journal of Life Safety and Stability (EJLSS) ISSN 2660-9630
4. Закон «Об охране труда» РУз. ЗРУ-410-сон 22.09.2016
5. Мирхасилова З. Gender equality and women's labor protection in Uzbekistan Journal NX A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal ISSN2581-4230. 25 May 2021.
6. Akhmedov I., Mirkhasilova Z., Usmanov S. On the Safety of Construction of Buildings and Structures in Difficult Soil Conditions European journal of life safety and stability (EJLSS)ISSN2660-9630 www.ejlss.indexedresearch.org Volume 18, 2022

Raimjonova Shohsanam Quadratjon qizi

Raximov Shohruh Ikromjon o'g'li

O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti
rainjonovaq@gmail.com

XOTIN-QIZLARNING MEDIASAVODXONLIGIDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARINING O'RNI

ANNOTATSIYA

Mazkur maqola jamiyatda xotin-qizlar axboriy savodxonligining tutgan o'rni va ahamiyatini axborot texnologiyalaridan qay darajada foydalana olishi ko'nikmasi orqali ko'rsatib berishga bag'ishlangan. Unda asosiy e'tibor mediasavodxonlikning odamlar yohud axborot iste'molchilari orasidagi rolini tahlil qilishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: mediasavodxonlik, axborot, manipulatsiya, ma'lumot, shaxs, savodxonlik.

2022-yil sentabr oyida O'zbekistondagi Facebook foydalanuvchilarining soni 6 308 400 nafarni tashkil qildi. Bu ko'rsatkich butun aholining 18.5 foiziga to'g'ri keladi. Ularning asosiy qismini 67.7 foiz bilan erkaklar qayd etib, 32.3 foizini ayollar egallagan. Yosh hisobida esa 18 yoshdan 24 yoshgacha bo'lgan odamlar eng katta foydalanuvchi guruhidir. Shuningdek, hozirda Instagram foydalanuvchisi sifatida 32 foizinigina ayollar tashkil etmoqda [1]

Har oyda o'zgarib turadigan mazkur raqamlar bugungi kunda zarur ma'lumotni kerak emasidan ajratish, media orqali savodxonlikka ega bo'lish zaruratini tug'diradi. Yuqoridagi misollardan ko'rishimiz mumkinki, ijtimoiy tarmoqlar iste'molchilari bir kunda ko'plab ma'lumotlarga ega bo'lishadi. Asosan bugungi kunda fotosuratlar va qisqa videoni tomosha qilish ommalashib ketdi. Besh gapdan uzunroq bo'lgan kontentlarni, ma'lumotlarni odamlar o'qimay qo'ydi. Shu bilan birgalikda ijtimoiy tarmoqlarda postni to'liq o'qimay turib, layk bosilishlari ko'p kuzatilmoqda. Odamlarning mashina kabi ma'lumotlarni qabul qilib, ular haqida tanqidiy fikirlamasligi kimlarningdir cho'ntagini to'ldiryapti va kimlargadir manipulatsiyaga asoslangan



maqsadlarini amalga oshirishda qo‘l kelmoqda. Odamlar o‘rtasidagi mediasavodxonlikni yo‘qligi, ayniqsa, xotin-qizlarning qabul qilgan ma‘lumotiga to‘g‘ridan to‘g‘ri ishonib qolishlari va natijada oilaviy muammolar, o‘z joniga suiqasd, manipulatsiya jabrdiydasi bo‘lish kabi holatlarga olib kelmoqda. Avvalo, biz iste‘mol qiladigan ma‘lumotlarimizni turlarini va uni qaysi manbalar orqali olishimiz mumkinligini bilishimiz zarur.

Ma‘lumot – bu bizni qurshab turgan barcha narsalar haqidagi ta‘rif, bilim. Ma‘lumot sodda yoki murakkab bo‘lishi mumkin[2] Ommaviy axborot vositalari ma‘lumot olish uchun ajoyib manbadir. Shu bilan birgalikda manipulatsiyaning quroli hamdir. Manbalar ikkiga bo‘linadi: an‘anaviy ma‘lumot manbalari (gazeta, radio, televizor) va yangi ma‘lumot manbalari (notebook, telefon kabi internetga ulangan qurilmalar) dir. Har qanday holatda ma‘lumotlarni qabul qilib, haqiqiy yoki yolg‘onga ajrata olish kerak. Bu esa fan tilida Media va axborot savodxonligi (MAS) deb ataladi. Xo‘sh, mediasavodxonlik nima? Nega bugun uning ahamiyati tobora ortib bormoqda? So‘nggi yillarda axborot oqimining bir necha barobar tezlashishi, ijobiy ma‘lumot bilan bir qatorda salbiy xarakterdagi axborotning ko‘payishi mediasavodxonlikka ega bo‘lish zaruratini qo‘ydi. Bugun mediasavodxonlik axborotni nega va nima uchun uzatilayotganligini bilish demakdir. Mediasavodxon inson o‘ziga bu axborotni kim va nima maqsadda yaratgan? Ushbu xabar men uchun zarurmi? Degan savollarni bera olishi va to‘g‘ri xulosa chiqarishi, unga nisbatan tanqidiy yondoshishi lozim. Mazkur savollarni berish har bir shaxs uchun uyda televizor ko‘rayotganda, radio tinglayotganda, ijtimoiy tarmoqlardagi har xil ko‘rinishlardagi ma‘lumotlardan xabardor bo‘layotganda, oamlar bilan muloqot qilayotganda kerakdir. UNESCOning ta‘rifiga ko‘ra, mediasavodxonlik – axborot va mediakontentni izlash, tanqidiy baholash, savodli joylashtirish bo‘yicha layoqadlar to‘plamidir; fikrni ifodalashda tenglik, erkinlik, madaniyatlararo / dinlararo muloqot, tinchilik va boshqalarni targ‘ib qilish uchun ommaviy axborot vositalari va AKTning o‘zaro munosabatlari haqida bilish [3]

Hozirda axborot qabul qiluvchilarning katta qismini yoshlar tashkil etmoqda va ularning deyarli hammasida axborot savodxonlik ko‘nikmasi yetishmaydi. Eng muhimi shuki, mediasavodxonlikni targ‘ib qilishda xotin-qizlar asosiy rol o‘ynaydi. Ommaviy axborot vositalarida ayollarning tasviri doimo manipulativ shakillar orqali namoyon bo‘lgan. Bu yillar davomida ayollar mavqeyini pasayishiga olib kelgan. Masalan, ijtimoiy tarmoqlardagi noto‘g‘ri ma‘lumotlarni tarqalishi, omma orasida ayollar haqida salbiylikka moyil dogmalarning paydo bo‘lishiga sabab bo‘lmoqda. Natijada xotin-qizlarga nisbatan oilaviy zo‘ravonlik, zo‘rlash, qotillik va ayollarga kislotali hujumlar tobora kuchayib bormoqda. “Bizda gender kamsitishlar yo‘q deyish – o‘z-o‘zimizni aldashdir”- degan Demokratiya va inson huquqlari instituti direktori Sayyora Xodjaveva. Barchasi ayolning ijtimoiy mavqei, uning idrok darajasi, umumiy huquqiy va siyosiy madaniyatiga bog‘liq. Uy bekasi dunyoni o‘z qarichi bilan o‘lchaydi, o‘qimishli ayol esa o‘z ahamiyatini hayotda o‘rnini topish, mustahkam pozitsiyaga ega bo‘lishda ko‘radi va hokazo. Ba‘zi ayollar zo‘ravonlikka ko‘p yillar davomida dosh berishga tayyor, ammo oxir-oqibat jabrlanuvchi ortiq toqat qilolmaydigan haqiqat vaqti keladi. Masalan, Samarqandda Mustahkam ismli ayol voqeasi — uning eri muntazam ravishda uni kaltaklagan, qo‘llarini sindirgan, insoniylikka to‘g‘ri kelmaydigan narsalarni qilishga undagan. Ayol birga kechgan turmushi davrida bariga chidagan. Ko‘rinib turibdiki, yuqorida tilga olingan stereotip bu yerda o‘z aksini ko‘rsatgan: uning so‘zlariga ko‘ra, go‘yoki oilani tark etish jamiyat tomonidan noto‘g‘ri qabul qilinadi va hamma uni militsiyaga borgani va ajrashgani uchun qoralaydi. Mentalitetni, stereotiplarni o‘zgartirish uchun vaqt kerak. Har qanday xalqning mentalitetini o‘zgartirish uchun uch avlod o‘zgarishi kerak. Tomchi toshni teshadi, hozirgi taraqqiyparvar ayollar hamjamiyati bizdan keyingi avlodga ayollar huquqlarini himoya qilish masalalarida yanada madaniyatli jamiyatni qoldirishi uchun barcha imkoniyatlarni ishga solmoqda. «Xotin-qizlarni tazyiq va zo‘ravonlikdan himoya qilish to‘g‘risida”gi qonunga binoan ayollarga himoya orderlari beriladi. Ularning vazifasi – takror zo‘ravonlik holatlaridan himoya qilishdir. Jabrlanuvchining arizasiga ko‘ra, agar tahdid bartaraf etilmagan bo‘lsa, himoya orderining muddati 30 kunga uzaytiriladi. Order berish orqali davlat shafqatsiz munosabat qurboniga g‘amxo‘rlik qiladi, shuning uchun doimiy nazorat zarur [4]



Yana bir himoya orderi mediasavodxonlik, har qanday xabarga tanqid ko‘zi bilan qarashdir. Ayollarni mediasavodxon bo‘lishi nafaqat yuqoridagi muammolarni yechimiga kalit bo‘la oladi va yosh avlodni to‘g‘ri tarbiya topishiga zamin yaratadi.

UNESCOning media va axborot savodxonligi to‘g‘risidagi nashrlarida ta’kidlanadiki, “media va axborot savodxonligini o‘zlashtirgan fuqarolar: 1) tegishli texnologiyalardan foydalangan holda axborot va mediakontentni olish, baholash, yaratish va tarqatish layoqatiga ega bo‘ladi”. Bu odamlar: 2) o‘zlarining axborot va OAV bilan ishlash sohasidagi huquqlarini, shuningdek, o‘z ixtiyoriga bepul, mustaqil va turli- tuman axborot va media tizimlar berilishi bo‘yicha talab uchun o‘z mas’uliyatini tushunadi va biladi. Media bilan munosabatlarda ular: 3) axborot va media ta’minotchilari roli va funksiyasini, shuningdek, ushbu funksiyalarning amalgam oshirilishi shartlarini tushunadi. Bu hali hammasi emas, o‘zaro axborot almashinuvining faol ishtirokchisi bo‘lgani holda, ular: 4) bilim yaratishga va ularni keng qo‘llanmada tarqatishga qodir.[5]

Xulosa qilib aytganda, mediasavodxonlik ko‘nikmalarini uchta asosiy yo‘nalishlar bo‘yicha taqsimlash mumkin:

- Tushunish
- Foydalanish
- Yaratish

Har bir shaxs, ayniqsa, xotin-qizlar yuqoridagi ko‘nikmalarni o‘zlashtirsa, yolg‘on xabarlariga, monipulyatsiyaga qarshi kurasha oladi. Bu esa har bir insonning jamiyatda o‘z o‘rniga ega bo‘lishiga asos bo‘la oladi.

Foydalanilgan manbalar

1. Facebook.com
2. <https://uz.m.wikipedia.org/wiki/Ma%CA%BCumot>
3. Jurnalistikada media va axborot savodxonligi: [Matn] / H. Muratova, E. Grizl, D. Mirzaxmedova – Toshkent : Baktria press, 2019. – 112 b
4. <https://www.gazeta.uz/oz/2020/10/14/khdojaeva/>
5. Медиа и информационная грамотность в обществах знания /Сост. Кузьмин Е.И. Паршакова А.В - М.: III МЦБС, 2013. – С. 29.

Nurmatova Iroda Akramdjonovna

FarDU,

Tarix fakulteti Sotsiologiya kafedrasini o‘qituvchisi

iroda.akramdjonovna@mail.ru

Saidjonova Saboxon Hayitboy qizi,

FarDU,

Tarix fakulteti Sotsiologiya yo‘nalishi talabasi

sabosaidjonova0@gmail.com

XOTIN-QIZLARNING HUQUQLARI VA ERKINLIKLARINI HAMDA QONUNIY MANFAATLARINING HIMOYA QILINISHI

ПРАВА И СВОБОДЫ ЖЕНЩИН И ЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

RIGHTS AND FREEDOMS OF WOMEN AND PROTECTION OF LEGAL INTERESTS

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada yurtimizning xotin-qizlarga bo‘lgan e‘tibor ularning haq-huquqlarini himoya qilish hamda so‘ngi yillarda mamlakatimizda xotin-qizlarning haq-huquqlarini himoya



qilish hamda so'nggi yillarda mamlakatimizda xotin-qizlarning huquqlarini ta'minlash borasida olib borilayotgan islohatlar bayoni keltirilgan.

Kalit so'zlar: Zo'ravonliklar, tazyiq seminar, trening, gender, magistratura, grant, ayol, himoya, islohot, huquq.

Mustaqil va farovon yurtimizda xotin-qizlarning huquqini qonuniy manfaatlarini himoya qilish muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki, xotin-qizlar o'z haq-huquqlarini bilsa, hayoti davomida zo'ravonlikka uchrashi, tazyiq ostida yashashi, kamsitilish kabi holatlarga uchramaydi. Kelajak o'z farzandlariga va oilasiga ham haq-huquqlarini o'rgatadi. Mamlakatimizda bu xotin-qizlarning bilimlarini oshirish maqsadida ko'plab tadbirlar, smenar-treninglar o'tkazib kelinmoqda. Xususan, Konstitutsiyamizning 46-moddasida xotin-qizlar va erkaklar teng huquqli ekanliklari keltirib o'tilgan. Yurtimizda Oliy Majlis Senatida xotin-qizlar hamda gender tenglik masalalari qo'mitasi tashkil etilgan.

Ayniqsa, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash ularning jamiyat hayotidagi faol ishtirokini ta'minlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlar to'g'risidagi: 5020-sonli qarori xotin-qizlarning yanada erkinligini va o'ziga bo'lgan ishonchini oshirdi. oliy ta'lim asosida o'qishga qabul qilish, magistraturaga qabul qilingan ayollarning barchasi grant asosida o'qishi esa xotin-qizlarga bo'lgan e'tiborning yaqqol ifodasidir.

Biz mana shunday keng imkoniyatlardan foydalangan holda vatanimiz ravnaqi uchun qo'ldan kelgancha o'z hissamizni qo'shishimiz, o'zimiz oila a'zolarimiz va farzandlarimizning ham bilimli bo'lishlariga yurtimiz rivoji uchun o'z xissalarimizni qo'shishga harakat qilamiz.

O'zbekistonda xotin-qizlarga nisbatan kamsitishni bartaraf etish, ularning teng huquqli ekanligini ta'minlash ustuvor vazifalaridan sanaladi. Bosh qomusimizda ayollar va erkaklarning teng huquqliligi haqida alohida modda kiritilgan bo'lib, unga ko'ra, xotin-qizlarga ta'lim olish, kasbiy tayyorlanish, ish, mehnat uchun rag'batlanish va xizmat yuzasidan ko'tarilishida teng huquqiy imkoniyatlar yaratilishi ta'kidlanadi. BMT bosh Assambleyasining 1967 yil 7 noyabrda qabul qilgan Ayollarga nisbatan kamsitishlarni bartaraf etish Butunjahon deklaratsiyasining 1-moddasida "Ayollarga nisbatan kamsitish, ularning erkaklar bilan teng huquqliligini rad etish yoki cheklashga olib keladigan holatlar qayd etilsa o'z mohiyatiga ko'ra adolatsizlik bo'lib, inson qadr-qimmatiga qarshi jinoyat sodir etilgan hisoblanadi", deb ta'kidlangan. So'nggi yillarda mamlakatimizda qabul qilingan qator huquqiy asoslar, ayniqsa, "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonliklardan himoya qilish to'g'risida" va "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi qonunlar qabul qilinishi tufayli gender tenglikka xilof bo'lgan barcha cheklovlar, xatti-harakatlarga chek qo'yilishi ko'zda tutildi. Jumladan, jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida erkaklar va ayollarning huquqlari hamda erkinliklarini kamaytirishga yoki tan olmaslikka qaratilgan har qanday tarzda farqlash, istisno etish yoki cheklash jinsi bo'yicha bevosita kamsitish, sirdan xolis bo'lib tuyuladigan, biroq bir jinsdagi shaxslarni boshqa jinsdagi shaxslarga nisbatan noqulayroq holatga tushirib qo'yadigan vaziyatlar, holatlar, mezonlar yoki amaliyotlar esa jinsi bo'yicha bilvosita kamsitish sifatida qabul qilinishi belgilab qo'yildi. O'zbekiston Respublikasi normativ-huquqiy hujjatlariga ko'ra, quyidagilar jinsi bo'yicha kamsitish hisoblanmaydi: ayollar uchun homiladorlik, tug'ish va ko'krak suti bilan boqish davrida maxsus shart-sharoitlar yaratish bilan bog'liq munosabatlarni tartibga solishdagi farqlarni belgilash; O'zbekiston qonunchiligida belgilangan tartibga ko'ra harbiy xizmatga faqat erkaklarni chaqirish; erkaklar va ayollar reproduktiv salomatligini asrash bilan bog'liq mehnat muhofazasini o'ziga xos xususiyatlari; erkaklar va ayollarning pensiya yoshidagi tafovutlar; qonunchilik asosida jamiyatning barcha jabhalarida erkaklar va ayollarning tengligini ta'minlashga qaratilgan vaqtinchalik maxsus chora-tadbirlarni belgilash; qamoqda saqlash, jazoni ijro etish joylarida saqlash tartibi va shartlarini hamda jinoiy-huquqiy ta'sir ko'rsatadigan boshqa choralarni tartibga solishdagi farqlarni belgilash. Shu bilan birga, mamlakatimizda jamiyat va davlat ishlarini boshqarish, saylov jarayoni, sog'liqni saqlash, ta'lim, ilm-fan, madaniyat, mehnat va ijtimoiy himoya, shuningdek, davlat va jamiyat hayotining boshqa sohalarida ayollar va erkaklarning teng ishtiroki kafolatlanadi. Jumladan, oilaviy munosabatlar sohasidagi erkaklar va ayollar huquqlarining tengligi: erkaklar va ayollar nikohining



ixtiyoriyligiga; majburiy va erta nikohlarga yo‘l qo‘ymaslikka; er-xotinlarning shaxsiy va mulkiy huquqlari tengligiga; oila ichidagi nizolarni o‘zaro kelishuv bo‘yicha hal qilishga; uydagi mehnat xususida erkaklar va ayollar huquqlari va majburiyatlarining tengligiga; voyaga yetmagan va mehnatga layoqatsiz oila a‘zolarining huquqlari va manfaatlari himoyasini, onalik, otalik va bolalik himoyasini ta‘minlashda teng ishtirok etishga asoslangan. Mehnat munosabatlarida erkaklar va ayollarning teng huquqlari hamda imkoniyatlarini ta‘minlash maqsadida ish beruvchi quyidagilarni: ishga yollashda, bo‘sh ish o‘rinlarini egallashda erkaklar va ayollar uchun teng imkoniyatlarni; teng qiymatli mehnat uchun erkaklar va ayollarga teng ish haqini (mukofotni); malaka oshirish, qayta tayyorlash va xizmatda ko‘tarilish uchun teng imkoniyatlarni; korxonalar, muassasalar, tashkilotlar tugatilganda yoki qayta tashkil etilganda xodimlarni ishdan bo‘shatishda erkaklar va ayollar huquqlarining tengligini; farzandlari bor erkaklar va ayollar uchun qulay bo‘lgan oilani qo‘llabquvvatlash bo‘yicha amaliyotni joriy etish va rivojlantirish, homilador va emizikli ayollar uchun qulay shart-sharoit yaratishni; erkaklar va ayollarning hayoti va faoliyati hamda salomatligini saqlashni ta‘minlaydigan xavfsiz mehnat sharoitlarini; erkaklar va ayollarga tenglik asosida mehnat faoliyatini amalga oshirish imkonini beradigan ish sharoitini yaratishni; erkaklar va ayollar uchun mehnat faoliyatini oilaviy majburiyatlar bilan birga bajarish imkoniyatini yaratishni ta‘minlaydi. Shunday qilib, yuqorida keltirilganlarning barchasi xotin-qizlarning hayotimizning siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy jabhalarida har tomonlama to‘laqonli ishtirok etishlarini hamda qaror qabul qilishda yetakchilik qilishlari uchun teng shartsharoitlar yaratish imkoniyatlarni ta‘minlaydi.

Foyadalanigan adabiyotlar.

1. Вебер М. Избрание произведения. М.: Прогресс. 1990
2. Гиддингс Э. Социология. Т., 2002
3. Современная западная социология. Словарь М. “Прогресс”. 1990.
4. Кравченко А.И. Социология. М.: 2006 г.
5. Социология религии. В.И.Гараджа. М. 2005.
6. Qodirov A.Q. Sotsiologiya. T.:2006
7. Saitxodjayiv H.B. Sotsiologiya. Ma`ruzalar kursi. T.:2008
8. Holbekov A., Idivov U. Sotsiologiya:izohli lug‘at-ma`lumotnoma. T.:1999.

Rana Sayfullaeva,

doctor of philological sciences,

Professor of the National University of Uzbekistan

WOMAN RIGHTS AND SPIRITUAL ISSUES (On the example of the works of enlightened modern scientists)

ABSTRACT

In this article, the coverage of the rights and spirituality of women and girls in the works of modern scientists at the beginning of the 20th century was studied.

Key words: society, national revival, woman, identity, child, value, upbringing, tradition, educated.

As the President of the Republic of Uzbekistan, Sh.Mirziyoyev, rightly stated in his interview with the newspaper “New Uzbekistan”, “new-style schools, theaters, libraries and museums, newspapers and magazines established by the fighters, charitable societies created to send the children of Turkistan to study abroad, have awakened our people from centuries of ignorance and gave incomparable strength to the national liberation movement”. Unfortunately, the establishment of the Bolshevik dictatorship in our country and the continuation of the tsarist



Russian colonial policy in a new form did not allow our enlightened grandfathers to fully realize their goals. However, if we say that their noble dreams have been preserved in the blood and historical memory of our people and are still alive, we will be telling the truth. We will not be mistaken at the heart of the idea of “New Uzbekistan”, which is becoming a nationwide movement of our great ancestors, in general, the aspirations and dreams of our great grandfathers, who founded the First and Second Renaissance periods, are embodied in our national history”.¹

The brave and nationalistic ancestors of the Uzbek people - the great educated scientists left a priceless spiritual-scientific-aesthetic treasure. Their high talent, thinking and intelligence spread not only to ancient Turkistan, but also to the countries of the Near East. Our great-grandfathers propagated such great ideas as liberty and freedom, nationhood and patriotism, spiritual courage and fortitude, and the knowledge of women and girls. Therefore, the educated woman is a nationwide movement that unites them in the path of a great goal for every people and nation.

The great educational importance of family and women’s values is determined by determining their place in society, going deep into their essence, drawing the public’s attention to the most valuable and advanced aspects of the issue at the root of the issue. In their relation to the family and the value of women, the scholars of great-grandfathers base the legal views of the Holy Kuran. In a number of their works and articles in the periodical press, in particular, in the “Oyna(Mirror)” magazine organized by MahmudhujaBekhbudiy, serious attention was paid to family issues.

In his poetic, prose, dramatic and journalistic works, the wise pedagogue and great educated scientist Abdulla Avloniy emphasizes that the importance of enlightenment in the perspective of the nation and society is incomparable, and calls his women to give up transitory wealth and acquire knowledge:

Knowledge is a good ornament, women and girls, Step into the house of knowledge, forget the amulet necklace.

The writer’s poem “Family Debate”is also dominated by the idea that knowledge and enlightenment provide family happiness. The poet tries to prove his ideas with concrete evidence through the image of Father. A father’s greatest dream is to educate his children. To achieve this goal, he advises his wife: How about we educate our son, wife?

If our daughter also studies, she will be science. Ignorant people see dark days, Youth is the time of silver and gold.

The great educated scientist Abdulla Avloniy believes that the happiness and well-being of every family depends on its acquisition of knowledge. In his works, He encourages the youth of the nation to learn, and warns that studying is the loss of learning and the loss of the future. He was able to boldly say that girls’ lack of education is ignorance - the enemy of all news, school and enlightenment. If a boy and girl studies, they becomes a scholar, but ignorant people become oppressors. Happiness depends on knowledge, teaching knowledge is a good deed.

In the very unstable and conflicting stages of the period of changes in the society, the great Abdulla Avloniy boldly raises the very important issue that “Girls should strive for education more than anyone else, because with this knowledge they will educate the next generation”.¹ These ancient words remain relevant in all times.

Mahmudhuja Behbudiy, the leader of the Turkistan resistance movement, paid serious attention to national journalism, national literature, and national education, as well as to the enlightenment of the mothers of the nation. Under his leadership, the idea of looking at women as educators of the future generation was founded by the greats.

Behbudiy, a talented artist, worried about the future of the nation, as a devotee of spirituality, urges young people to learn, and repeatedly emphasizes that mothers should contribute to the realization of these goals. The scientist criticizes extravagance in the articles “Evils that gnaw at us” and “Our deeds are our goals”. For example, an enlightened scientist said, “Let children be sent to government schools for the sake of weddings and parties, and for this reason, students should be sent to Mekka, Medina, Egypt, Istanbul, and Russia’s pharmaceutical and pharmaceutical industries, and efforts should be made to educate religious, secular and modern people”.¹ In the



writer's famous drama "Padarkush", the extremely serious, sensitive, fragile relationship between parents and children is interpreted as the main issue in education. Behbudiy emphasizes that school education and family education should be carried out in harmony, otherwise it will cause great tragedies.

Abdurauf Fitrat's "The Way of Salvation" (1914) has a separate chapter called "Family Education". In them, the scientist strongly criticizes the traditions that prevent family formation. He condemns extravagant wedding expenses, take money from wedding members and emphasizes that the most important thing is to educate girls as smart housewives. He criticizes the young men who intend to marry to pay attention to four things, i.e., the wealth, position, beauty and religion of the future bride, and he comes to the following conclusion based on his observations: after a certain time, wealth ends; even if the pedigree is clean, if it is not paid enough attention, it will not be useful in the next personal life; He recommends marrying religious girls, stressing that beauty is not eternal and external beauty is not eternal. Faith - a woman of faith tries to make her family well-being. According to the scientist, "Each child is condemned to his mother's education from infancy, therefore, we receive the initial education from our mother. This means that mothers are the educators of humanity".¹ An enlightened scientist considers the family to be the center of the first upbringing, and the woman is the main person who takes care of the family.

In the book "The Family" published in 1915, his legal and educational views are further developed. Fitrat: "The happiness and nation of every family depends on the internal discipline and harmony of this nation. And the peace and harmony of this nation depends on the discipline of families, where family relationships rely on strong discipline, the country and nation will be so strong and great".¹

The discipline of the nation's family is reflected in the fact that it raises its child to be knowledgeable and thoughtful. Our history, national traditions, and national identity, which are being restored with the honor of independence, are determined by the influence of the family in society. The great ideas of scientists, such as enlightening women, strengthening the basic foundation of the family, educating society members on a high spiritual ground for this noble goal, are the basis for the creation of new principles in the new Uzbekistan.

Fighters put forward the idea of completely changing the social system and fundamentally renewing society. They believed that this goal can be achieved through educational and spiritual reforms.

According to the famous historian H.Boltaboev, "Combativeness along with the slogan of seeing its people free and its country prosperous, its ultimate intention is to introduce the nation to the world with its glorious history and culture. That is why the strikes of Timur's sword shook the world and new world literature. Navoi's pen, which created the page, became a symbol of the time for modernists. Realizing that a new and higher society cannot be created behind the idealization of the past, modernists wanted to see themselves as the most advanced nations of the world while mastering the heritage of the past".¹

In fact, publications, artistic, historical, philosophical, and literary works created by the fighters became the basis for the revival of the nation. Today, in our country, all the lofty goals, dreams and hopes of the great moderns are being realized, opening new opportunities for our youth. Great goals such as strengthening the family, raising and strengthening the position of women and girls in society are included in the comprehensive reforms that are being implemented on the basis of the idea of creating a New Uzbekistan, initiated by the honorable President.

The Fighters considered the family to be the threshold of important development and bright prospects in the spiritual growth of the nation and the growth of children into perfect human beings. After all, the social-political and legal-ethical views about the spiritual-educational growth of the family and women-girls in the works of the fighters will never lose their value.

Used literature:

1. Mirziyoyev Sh.M. New Uzbekistan strategy. T.: "Uzbekistan", 2021.



2. Answers of the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev to the questions of the editor-in-chief of the newspaper “New Uzbekistan” S.Doniyorov. New Uzbekistan is becoming a country of democratic changes, wide opportunities and practical work. “New Uzbekistan” newspaper. August 17, 2021.
3. Avloniy A. Selected works. T.: "Spirituality", 2020.
4. Alimova D. Combativeness: struggle for reform, renewal, independence and progress. “University”, T. 1999.
5. Rizayev Sh. “Combativeness: the struggle for reform, renewal, independence and development”, T. 1999.
6. Sharafiddinov O. Selected works. T.: “Shark”, 2019.
7. Sharipov R. Struggle for renewal, reform and independence in Fighter literature. T., 2005.
8. Kasimov B. Maslakdoshlar (Fellow professionals). T., 1994.

Салимсакова Нилуфар Салиховна,
Хошимова Гўзал Фатхуллаевна,
Тошкент фармацевтика институти
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчилари
Хусанбаева Юлдуз Бахтиёровна
Тошкент фармацевтика ва тадқиқот институти
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси
barno.boltaeva.80@mail.ru

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ИЖТИМОЙ ҲАЁТГА ЖАЛБ ЭТИШДАГИ МУАММО ВА ЕЧИМЛАР

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ ЖЕНЩИН В СОЦИАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

THE PROBLEM AND SOLUTIONS OF ATTRACTING WOMEN AND GIRLS IN SOCIAL LIFE

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада, ҳозирги кунда мамлакаитизда хотин-қизлар масаласи долзарб эканлиги, мазкур масалада турли муаммолар мавжудлиги, муаммолар ечими борасида давлатимиз раҳбари, ҳукуратимиз томонидан турли фармон ҳамда қарорлар қабул қилинишига қарамай барча вилоятларимизда бирдек ривожланиш кузатилмаслигининг турли жиҳатларига эътибор қаратилган. Мамлакатимиз аҳолисининг 50,0% ини, фаол меҳнат ресурсларининг 47,8% ини аёллар ташкил этиб уларни янада ижтимоий ҳатга жалб қилиш борасида амалга оширилаётган ишлар ёритиб ўтилган.

Таянч иборалар: хотин-қизлар тадбиркорлиги, таълим, аёлларни ўрни, камситилиш ва зўравонлик.

Инсоният тарихида хотин-қизларига муносабат масаласи доимо ўзига хос мураккаб масалалардан бири бўлиб келган. Ҳар қандай давлат мазкур ижтимоий-сиёсий масалани сиёсий ва иқтисодий манфаатлардан келиб чиқиб уларни ҳал қилиш йўлидан борди. Жамиятда ҳозирги кунда пайдо бўлган ва ўтмишни ўрганишга қаратилган айрим масалалар жамият ижтимоий буюртмаси туфайли ҳам зарур. Чунки аҳолисининг 50,0% ини, фаол меҳнат ресурсларининг 47,8% ини аёллар ташкил этган Ўзбекистон Республикаси учун уларнинг ижтимоий фаоллиги, миллий-маънавий, тарихий қадриятларни ўзлаштириш ва уни замонавийлик билан уйғун ҳолда келгуси авлодга етказишдаги роли жамият тараққиётини белгиловчи энг муҳим омиллардан бири ҳисобланади. Шунинг учун ҳам, бу борада



Президент Ш.М.Мирзиёевнинг қуйидаги фикрларини келтириш ўринлидир”. Маълумки, ҳар қандай жамият ва давлатнинг қай даражада халқпарвар ҳамда адолатли экани унинг хотин-қизларга бўлган муносабати ва ғамхўрлиги билан белгиланади. Хотин-қизлар ва оила масаласи – бу нафақат бугунги кунимиз, балки эртанги келажагимизни ҳам белгилаб берадиган ҳал қилувчи омилдир. Агар биз меҳр-оқибат ва садоқат тимсоли, хонадонларимиз фариштаси бўлган аёлларга битта яхшилик қилсак, ҳеч шубҳасиз, бу ўнта яхшилик бўлиб қайтади” 1.

Маълумки, сўнгги йилларда Ўзбекистонда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш, уларнинг жамиятдаги ролини кучайтириш, оила институтини қўллаб-қувватлашга қаратилган комплекс чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Бир қатор ҳукуматимиз қарор ва фармонларини келтириб ўтишимиз мумкин. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил февралдаги “Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 7 мартдаги “Оила ва хотин-қизларни қўллаб қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-87-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 1 мартдаги “Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-81-сонли фармонларни келтириб ўтиш мумкин. Ҳозирги кунда ислохотларга қарамай Ўзбекистон жамиятида хотин-қизларни ўрни масаласида ўзига хос бир жиҳатларни кўриш мумкин. Аввалги тизимда бўлгани каби айрим масалаларда қарор қабул қилиш, тадбиркорлик билан шуғулланиш, оила бюджети каби масалаларида хотин-қизлар ўз овозига эга эмаслиги каби масалалар хотин-қизлар борасида ўтказилаётган ўзгаришларга маълум бир даражада тўсиқ бўлаётганини таъкидлаш лозим. Тадбиркорлик соҳасида оладиган бўлсак кўпгина аёлларнинг маълумотининг етарли эмаслиги, ҳуқуқий саводхонлигининг паст даражалилиги натижасида, ишлаб чиқариш, таълим, маданият, юридик хизматлар соҳасида хизмат кўрсатиш корхоналари сони етарли даражада эмас. Шунинг учун аёллар тадбиркорликнинг “ўзига хос йўллари”, масалан “гап ёки қора касса”, “отинчилик”, “совчилик” каби бизнес билан шуғулланишга мажбур бўлмоқдалар. Шундай йўллар билан ўз сармоясига эга бўлишга ҳаракат қилишмоқда. Яна шундай бир стереотип борки, тадбиркорлик билан шуғулланувчи аёлларга нисбатан “руслашган”, “калта кияди,” ”ўта замонавий” деган қарашлар туфайли аёлларнинг оила аъзоларини уларни баъзи ҳолларда уйда ўтиришларига мажбур қилишларига олиб келади. Ёш қизларнинг ўқишга кириши, илм билан шуғулланиши эса кўпинча қизларни барвақт турмушга бериш билан боғлиқ. Тўй бўлиб ўтгандан сўнг йигитнинг оила аъзолари келинларга хизматкор сифатида қараб, ўқишга боришга руҳсат беришмайди. Амаллаб ўқишни битириб олгандан сўнг эр ва қайноналар уйда ўтириб “рўзғор ишларига қара”, ”фарзандлар тарбияси билан шуғуллан” қабилидаги рўқачлар билан аёлларнинг жамият ҳаётидаги иштирокига тўсқинлик қилишади. У хам етмагандай аёллар ўз уйларида оила аъзолари томонидан калтаклаш, камситиш, ҳақоратлаш каби маиший зўравонликларга учраб чидаб яшайдилар. Бундай ҳолатлар уларни ҳаётга қизиқиши, бирон бир янгиликлар қилиши, жамият ҳаётида иштирок этиш каби интилишларини сўндиради. Мазкур ҳолат ўз навбатида мамлакат ва жамият ҳаётида аёллар ўрнининг пасайишига олиб келади.

Хотин-қизларни ижтимоий ҳаётга жалб қилиш ва уларни қўллаб-қувватлаш борасида давлатимиз томонидан бир қатор ижтимоий дастурлар ишлаб чиқилган бўлиб улар оилавий тадбиркорликни ривожлантириш, “темир дафтар”ларда турган хотин қизларни қўллаб қувватлашга қаратилган. Айниқса, энди ҳаётга қадам қўйиб ўқиб касб, ҳунарга эга бўлман деган ёшларни молиявий қийинчиликлар ечимини, яъни шартнома пулларини бакалавр босқичида узоқ муддатли кредитларни берилиши, магистратура, докторантурада ўқишни давом эттирувчиларга давлат томонидан шартнома пулларини тўлаб берилиши жуда катта



имконият ва қўллаб қувватлашдир. Шунингдек, маҳаллалада ва мазкур тузилма орқали хотин-қизлар тадбиркорлигини ривожлантириш ҳозирги кун талаби бўлиб қолди.

Жамият ҳаётига аёлларни жалб этиш борасида бир қанча муаммолар бўлиб, уйда ўтирган аёллар уй рўзғори тирикчиликдан ортиб тадбирларда иштирок этиш, бирон бир жамоат ташкилотларига аъзо бўлиш имконини бермайди. Шунинг учун жамиятдаги муаммоларни ҳал этишда аёллар иштироки биз истаган даражада эмас. Маълумки, аёл табиатан меҳнатқаш, оқила, меҳрли ва мурувватлидир. Уларга ато этилган бу неъматлардан давлат, жамият ҳаётида унумли фойдаланиш келажагимиз равнақи учун муҳим омиллардан бири эканлиги шубҳасиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2022 йил 8 мартдаги Хотин-қизлар байрами муносабати билан табриги. Халқ сўзи 2022 йил 8 март сони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил февралдаги “Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони Lex.uz
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 7 мартдаги “Оила ва хотин-қизларни қўллаб қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-87-сонли, Lex.uz
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 1 мартдаги “Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-81-сонли фармонларни Lex.uz

Тағоева Дилнавоз Нарзиқуловна

Бухор Давлат Педагогика Институтининг

Ижтимоий фанлар кафедраси ўқитувчиси, фалсафафандар доктори (PhD),

afruzaabdulaziz@gmail.com.

ЖАДИДЛАР МАЪНАВИЙ МЕРОСИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР ТАРБИЯСИ

АННОТАЦИЯ

Мазкур тезисда жадидлар Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ ва Абдурауф Фитрат маънавий меросидаги хотин-қизлар масаласи ижтимоий-фалсафий жиҳатдан таҳлил этилган.

Калит сўзлар: Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ, Абдурауф Фитрат, “Ақоид ун нисо”, “Нажот йўли”, хотин-қизлар, гендер, маърифат, аёллар ҳуқуқи.

Ўзбекистонда хотин-қизлар ролига алоҳида эътибор берилиб, уларнинг жамиятдаги фаолиятини ривожлантириб, истеъдод ва қобилиятини намоён этишлари учун барча шарт-шароитлар яратишни аниқ белгилаб қўйилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2022 йил 7-март Халқаро хотин-қизлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқида мамлакатимиз хотин-қизларига берилган имкониятларга ва уларни янада кенгайтиришга алоҳида эътибор берилди [1].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022-йил 7-мартдаги ПФ-87-сон фармони, 27.08.2018 йилдаги ПҚ-3808-сон қарори, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида 2019 йил 31 декабрда Узлуксиз маънавий тарбия концепсияси [2.] қабул қилинди: Концепсияда “Қиз болаларда она Ватанга муҳаббат, миллий ғояга садоқат, меҳнатсеварлик, жонкуярлик, оилапарварлик, ибодат, ҳаё, нафосат, дид-фаросат, қаноат, вафодорлик, меҳрибонлик, раҳмдиллик, камтарлик, зийраклик, меҳмондўстлик, болажонлик,



муросалилик, орасталик, саранжомлик, хушмуомалалик, пазандалик каби малакаларни шакллантиришга қаратилган тренинглари дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш” вазибалари белгиланган.

2019-йил 24-январ Ўзбекистон Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномасида қизларни олий таълимга жалб қилиш масаласига алоҳида эътиборни қаратиш зарурлиги айтиб ўтилди. Аёлларнинг оиладаги ўрни ва вазибалари ҳақида жаҳид маърифатпарварлари ўзларининг мазкур масалаларни баён этган асарларида, хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрни қадимдан улуғланганлигига урғу берилади. Оила ва оилада аёлнинг ўрни масалалари энг қадимги ёзма манбаларда одоб-ахлоқ ғоялари зардуштийлик таълимотининг муқаддас китоби "Авесто"да ҳам қимматли фикрлар талқин этилган. Муқаддас Қуръони Карим ва Ҳадиси шарифларда мусулмон аҳлининг дунёқараши, фалсафаси, маънавияти, ахлоқи, эътиқоди, ҳар томонлама баркамоллиги каби инсоний сифатларни шакллантиришда аёл ва хотин-қизларга бағишланган қимматли фикрлари баён қилинган. Ҳадисларда “қизларни турмушга чиқариш тўғрисида оналар билан маслаҳатлашинг” деб таъкидланган[3.5].

Ҳозирги глобаллашиб бораётган дунёмизда одамлар ўзгарябди, фикрлар ўсябди. Мазкур масалада жаҳидлар маънавий меросига мурожаат қиладиган бўлсак, ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш борасида кўплаб гўзал намуналарни кўрамиз. Шу бой меъросимизга жаҳид алломалари ҳам ўзининг дурдона асарлари билан ҳисса қўшганлар. Маҳмудхўжа Беҳбудий, Абдурауф Фитрат, Абдулла Авлоний, Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ каби кўплаб жаҳид алломалари ўз даври хотин-қизлар масаласига алоҳида эътибор берганлар. Абдурауф Фитрат ўзининг “Оила”, Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ “Аёллар қоидалари”, Маҳмудхўжа Беҳбудий “Оила сихати” каби асарлари шулар жумласидандир.

XIX асрда яшаб ижод қилган жаҳид алломаларидан бири Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ (1817 / 18-1893 / 94, Бухоро)нинг “Ақоид ун-нисо” (“Аёллар қоидалари”), асарида ўз даври жамиятдаги аёллар мавқеи, ижтимоий аҳволи ҳақида баён қилади. Асарнинг муқаддимасида жумладан шундай дейилади: “Иймонли биродарларимизнинг ойина назар қалбларига маълум бўлсинки, бу асар аёлларнинг сўзларию феъллари, вожиботу мандуботлари, муҳаррамотларию макруҳотлари ҳамда мубоҳотлари баёнидадир. Ва бу рисола бир муқаддима, ўн олти боб, хотимадан иборат бўлиб, унга "Ақоидун нисо"[4.1]- деб ном берилганлиги таъкидланган.

Ўз даври ижтимоий аҳволи ҳақида гапирар экан Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ аёлларнинг жамиятда тутган ўрни етарли даражада таъминланмаганлиги, уларнинг эркинлиги ўз қўлида эмаслиги, саводхонлик даражаси пастлиги ҳақида тўхталиб ўтади. Муаллиф XIX асрда яшаб ўтган Бибишох Зайнаб, Бибиқалмоқ Аллогўй, Бибиможон .Базморо, Холаи Сунбар Ҳавзликӣ, Бибиҳол Жўйборӣ каби аёллар ҳақида тўхталиб, улар мисолида аёллар муаммоларининг ечимини таклиф қилади. Мазкур даврда аёллар орасида илм-фанга умрини бахшлаганлар озчиликни ташкил қилганлиги сабабли, улар бармоқ билан санокли эди. Аёллар кўпчилиги савод чиқаришни, ўқишни хоҳлайди, лекин уланинг эрки, ихтиёри ўз қўлида эмас. Ёш қиз-жувонлар кўпчилиги уй-рўзғор ишлари, қайнота, қайнона, эр ва фарзанд тарбиясию хизматидан ортмайди.

Возеҳ оиладаги ёши улуғ аёлларни ҳурмат қилиш кераклигига эътибор қаратган. Шу мазмундаги унинг қуйидаги фикри диққатга сазовордир: “Билгинки, ҳар қайси аёлнинг ёши катта бўлиб, унга кексалик етишган бўлса, унинг гапию иши мўтабар саналади. Қайси аёл агар уларнинг айтганига хилоф қилса, ҳаётда топадиганлардан йўқотадиганлари кўп бўлади[4.2] Чунки ҳаёт давомида ортирилган тажриба албатта ўз сўзини айтиб, уларнинг насиҳатлари сабоқдир. Агар бу насиҳатларга амал қилинмаса кўплаб хатоларга йўл қўйиш ва бу хатолар гуноҳларга олиб келиши мумкин. Маърифатпарварнинг бу ғоялари ёш авлодда катталарга ҳурматда бўлиш ва қайнона-келин ўртасидаги муносабатларни тартиб солишда ёрдам беради.

Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ “Ақоид ун-нисо” асарида хотин-қизлар масаласига танқидий ёндашиб, жамиятда аёлларнинг ўрни йўқлиги, уларнинг шаъни ва келажаги учун жамият қайғурмаслиги ҳақида маълумот беради. Оилада аёлларнинг ҳуқуқи чекланганлиги учун



аксарият аёллар ҳаётларини турли хил дуохонлар, инс - жинсларга ишониш, кўр-кўрона табобат амалларини бажариш каби мазмунсиз, фойдасиз ишлар билан машғул бўлганлар. Ваҳоланки тарихдан маълумки шарқ аёллари азалдан ўзларини эмас балки, фарзандларини ақлли доно ва албатта буюк бўлишини истаб ҳаракат қилганлар. Шундан ажодларимиз орасида буюк шахслар етишиб чиққан. Момоларимиз ўзларидан тарбияли, буюк авлод қолдиришни ҳаётидаги энг биринчи вазифаси деб билган. Шундан юртимиз тупроғида буюк алломалар етишиб чиққан. Буларга Ибн Сино, Имом Бухорий, Амир Темур, МирзоУлуғбек, Бобур каби кўплаб алломаларни таъкидлаб ўтиш мумкин.

Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ ёш авлоднинг илмсизлиги, хотин- қизларнинг калтабинлигини саводсизликдан деб билади. Ўзлари саводсиз бўлсаларда кўпни кўрган тажрибали инсонларнинг насихатини назарга олмасликларини таъкидлаб, жамият муаммоларини ҳал қилишда қийналишлари, маърифатсизлик оқибатидан, кадр ва шаънларига эътибор бермасликларини танқид остига олади.

Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ ёши улуғ инсонлар ҳар бир киши умри давомида уч нарсага шошилиши ва уч нарсага шошилмаслиги керак эканлигини айтиб ўганлигини таъкидлайди.

Шошилиши керак бўлган амаллар:

1. Ибодатга шошилиш керак.
2. Илм олишга шошилиш керак.
3. Қиз болани турмушга беришга шошилиш керак.

Шошилмаслик керак бўлган амаллар:

1. Сўз айтишга шошилмаслик керак.
2. Таомланишда шошилмаслик керак.
3. Ўғил болани уйлантиришга шошилмаслик керак.

Асарда жамиятдаги баъзи бир иллатлар инсонларнинг кундалик юмушига айланиб кетганлигини таъкидлаб ўтади. Аммо шоирнинг баъзи фикрлари бугунги кун ҳақиқатларига тўғри келмайди. Шундай баъзи ҳолларни биринчи бобда кўришимиз мумкин.

Биринчи бобда таҳорат, тозалик-озадалик ҳақида сўз боради. Аёллар ўзи аҳли оиласи ва хонадони тозалигига жавобгар биринчи инсон. Оилада гўзал тарбия аёл тоза ва озадаликни сақлашдан бошланади. Билгинки, барча уламолар таҳорат ва ғуслнинг вожиблиги тўғрисида бир хилда ижмоъ қилганлар. Айрим манбаларда қўлга ҳино кўйилган бўлса, ёки қошга ўсма тортилган бўлса, ёки бирон нарса суртилган бўлса, бундай пайтларда таҳорат ва ғуслни тарк қилиш вожиб бўлади дейилади[4.1]. Ҳар бир амал тозаликдан бошланади. Ният ҳам тоза ва пок бўлсагина гўзал ҳаётга эришилади. Аёлларнинг оиладаги вазифаларини дастлабкилари қаторида озодалик туради. Қори Раҳматуллоҳ Возеҳнинг юқоридаги фикрини Абдурауф Фитрат қрашлари билан қиёслаганда тозалик инсон ҳаётининг ахлоқий меъри эканлигига гувоҳи бўламиз.

Абдурауф Фитрат инсонлар кўришганда бир-бирлари ҳақида яхши таасурот қолдиришлари, хулқларини қандай ҳолатда эканлигини, саломатликларини уларнинг тозаликка риоя этишлари билан алоқадор деб ҳисоблайди. Тозаликнинг фойдалари шу қадар кўпки уни ёзиб тугатиб бўлмайди. Энг аввало, хонадонимиз озадалиги, кайфиятимизни кўтариб, танамиз саломатлиги ва умримиз узйиши учун сихатимизни яхшилайти. Тозалик покизалик ислом динининг энг муҳим амалларидан бири бўлиб шариатда мусулмон аҳлининг кечаю кундуз қўл ювмоқликларини фарз айлаган. Қуръони Каримнинг “Моида” сураси 6-оятда “...Оллоҳ сизларга машаққат қилмоқни истамайди, балки сизларни поклашни...истайди”[5.114]. Ҳадисда ҳам “Либосингни тоза тут” дейилган. Демак, тозалик инсоннинг зийнати, покизалик сабаб инсон биринчи навбатда жисмонан соғлом, руҳан тетик, феъл-атвори, табиатини равшан, иззат-хурматини инсонлар ва жамиятда зиёда, шаъни, кадр-қимматини улуғлайди.

Возеҳ асарда таъкидлайдики, аёл кишини эҳтиёжларини унинг турмуш ўртоғи таъминлаб бериши лозим. Аёллар ўзи ожиза бўлса ҳам азалдан кучли фазилат эгаларини ёқтирадилар. Эркак киши ҳар қандай қийинчиликка чидай олади, йўқчиликка ҳам чидамли, сабри ва ақли аёлларга нисбатан мулоҳазали бўлиш билан бирга ҳаётга ақл кўзи билан



карайди. Аёллар ҳиссиётга берилувчан ва ҳаёт синовларида эҳтирос билан баъзан хато қарорларни қабул қиладилар. Тўқчилик йигитни-йўқчилик қизни бузади. Ҳар бир қарорни қабул қилишда эрдан ижозат олиш шарт. Эрни пулини сўрамасдан олмаслик ва уни ножўя ишларга сарфлаб уйнинг файз баракасини учирмаслик керак. Бу масалада никоҳ кунидан бошлаб, никоҳда берилган ваъдага вафо қилиш шарт.”Ақоид ун нисо” асарининг тўртинчи бобидаги “Тўй кечаси ва тўй кундаги ишлар”баёнида қуйидаги масалалар ёритилган. Ваъдага вафо қуйидаги ҳолатларда бўйши шартлиги Возеҳ томонидан таъкидланади:

Биринчидан, аёл киши эрини топган молини ва пулини ҳалол, пок мақсадларга сарфлашга ваъдаси,

Иккинчидан, аёл эрининг рухсатисиз ҳеч манзилга қадам босмаслиги вадаси,

Учинчидан, эри рози бўлсагина эҳсон қилиши ва бундан эрининг хабари бўлиши шарт,

Тўртинчидан, фарзандларига маъқул тарбия бериш вадасига амал қилиши,

Бешинчидан, хонадонда бўладиган муаммо ва ютуқларни эрининг розилигисиз ошкор қилмаслик вадаси,

Олтинчидан, уй рўзғорда борлигида ҳам йўқлигида ҳам сабр қилиш ваъдаси[4.17].

Юқоридаги тавсиялар орқали Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ оиланинг мустаҳкам бўлиши аёлларнинг саъй ва амалига нечоғлик боғлиқ эканлигини яққол кўрсатиб беради. Хонадон бекасининг уй раҳбари рухсатисиз оила сир асрорларини бошқаларга ошкор қилмаслиги кераклиги, сабр, андиша, ҳурмат, оила шаъни каби ахлоқий категорияларнинг кадрият сифатида шаклланишига хизмат қилади.

Демак, аёл эрининг рухсати ва ижозати билан бирор манзилга бориши тўғри бўлиб, бу ҳолат оила аёлнинг эрига бўлган ҳурмати, эрининг эса аёлга бўлган ишончининг мустаҳкамланишига сабаб бўлади. Акс ҳолда оила барбод бўлиши мумкин.

Бугунги кунда жадидлар даврида армон бўлган, ижтимоий, маданий, сиёсий жабҳаларда аёлларнинг кенг кўламли фаолиятлари, жамиятда аёлларнинг мавқеи ва ҳуқуқларининг таъминланганлиги, ҳукумат томонидан хотин-қизларга берилаётган имтиёз ҳамда имкониятларда ўз ифодасини топмоқда.

Оилада, Гендер тенглигини таъминлаш, давлат ва жамият барқарорлигининг асоси бўлган сиёсий ижтимоий-иқтисодий вазифаларни амалга оширишда аёлларнинг тўлиқ иштирокини таъминлашда жадид маърифатпарварларини ижтимоий-фалсафий қарашлари фундаментал аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. “Oila va xotin-qizlarni tizimli qo‘llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Prezident Farmoni (PF–87-son, 07.03.2022 y.) qabul qilindi.
2. Uzluksiz ma‘naviy tarbiya konsepsiyasi 2019 yil 3 maydagi PK-4307-son karori ijrosini ta‘minlash maqsadida 2019 yil 31 dekabr. 4 b.
3. Xudoyqulov X.J. O‘zbek qizining g‘ururi - uning or-nomusi va odobidadir. - T.: “Dizayn-Press”, 2011.-B. 5.
4. Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ. Ақоид ун-нисо.1917.-Б.1,2,17.
5. Abdurauf Fitrat. Najot yo‘li. Sharq.-T., 2001.-B.114



Turdiyeva Mohira Juraqulovna,
Buxoro davlat universiteti,
Maktabgacha ta'lim kafedراسи o'qituvchisi
mohira.turdiyeva@bk.ru

O'ZBEKISTONDA AYOLLARGA YARATILAYOTGAN IMKONIYATLAR VA JAMIYAT RIVOJIDA ULARNING O'RNI

ВОЗМОЖНОСТИ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ И ИХ МЕСТО В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

OPPORTUNITIES CREATED FOR WOMEN IN UZBEKISTAN AND THEIR PLACE IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada bugungi kunda davlatimiz tomonidan ayol-qizlarga yaratilayotgan keng imkoniyatlar va bu imkoniyatlar samarasi o'laroq ularning jamiyat taraqqiyotiga qo'shayotgan hissalarini haqidagi fikr-mulohazalar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: jamiyat, xotin-qizlar, inson huquqlari, ilm-fan, gender tenglik, ta'lim krediti, islohotlar.

АННОТАЦИЯ

В данной статье высказываются мнения о широких возможностях, созданных нашей страной для женщин и девушек и их вкладе в развитие общества в результате этих возможностей.

Ключевые слова: общество, женщины, права человека, наука, гендерное равенство, образовательный кредит, реформы.

ABSTRACT

This article expresses opinions about the wide opportunities created by our country for women and girls and their contribution to the development of society as a result of these opportunities.

Key words: society, women, human rights, science, gender equality, educational credit, reforms.

Taniqli ma'rifatparvar Abdulla Avloniy: "Qizlar bilim olishga hammadan ko'proq intilishlari lozim, zero, bu bilimlar bilan ular kelajak avlodni tarbiyalaydilar", deganida naqadar haq edi. Ma'lumki chuqur bilim, ma'naviy barkamollik ustun joyda taraqqiyot bo'ladi. SHunday ekan, milliy o'zlikni anglash va ma'naviy poklanishdan iborat uzviy, tabiiy jarayon, avvalo, ayoldan boshlanadi. Ayol ma'naviyatini millat ma'naviyatining tub ildizi, deyish mumkin.

Mamlakatimizda oxirgi yillarda xotin-qizlarning huquq va manfaatlarini ta'minlash, ularga munosib faoliyat ko'rsatish va yashash sharoitlarini yaratib berish, qobiliyat va salohiyatlarini ro'yobga chiqarish, kuchli fuqarolik jamiyatini shakllantirish, qonun ustuvorligini ta'minlash, inson huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish borasida tegishli yuksak o'zgarishlar amalga oshirilmoqda.

20-30 yillar ilgari ongimizga singib ketgan bir stereotip bor edi: ilm-fan ayolning ishi emas. Ammo tarixiy haqiqatlarga murojaat qilsak, ayollarning fan, madaniyat, ma'naviyat, tibbiyot olamida alohida o'ringa ega ekanligini guvohi bo'lyapmiz. Ilm-fan, jamiyat taraqqiyotiga erkaklar bilan bir safda o'zining munosib hissasini qo'shayotgan ayollar soni oz emas. Afsuski, ayol olimlar hamma vaqtda ham etarli shuhrat qozona olmagan. Bugungi kunda xotin-qizlarni ilm-fanning eng murakkab yo'nalishlarida ham ishtirok etayotganlarini ko'rishimiz mumkin. Albatta, bu jamiyat uchun quvonarli holat.



Barcha qonun hujjatlarimizning asosi Konstitutsiyamiz hamda O'zbekiston Respublikasining Mehnat Kodeksi, Oila Kodeksi, Fuqarolik Kodeksi, Jinoyat Kodeksi, "O'zbekiston Respublikasida nogironlarning ijtimoiy himoyasi to'g'risida"gi, "O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid siyosat to'g'risida"gi, "Aholi bandligi to'g'risida"gi, "Mehnat muhofazasi to'g'risida"gi, "Fuqarolarning davlat pensiya ta'minoti to'g'risida"gi, "Fuqarolarning reproduktiv salomatligini saqlash to'g'risida"gi, "Ta'lim to'g'risida"gi va boshqa normativ huquqiy hujjatlarda asosiy maqsad yurtimiz ayollarining huquq va manfaatlarini himoya qilishga, opa-singillarimizning faolligini oshirishga, ularga ma'naviy-ruhiy madad berishga, qolaversa, ularni turli tahdid va qotib qolgan eskicha qarashlardan himoya qilishga qaratilgan.

Jamiyat hayotining turli jabhalarida gender tenglikni ta'minlash O'zbekiston ichki siyosiy konsepsiyasining ustuvor yo'nalishlari qatoriga kiradi. Bugungi kunda O'zbekiston akademik doiralarida ayollarning o'rni bilan bemalol maqtana oladigan davlatlar qatoriga kiramiz. O'tgan 2022 yil Xalqaro xotin-qizlar kuni munosabati bilan o'tkazilgan tantanali tadbirda davlatimiz rahbari Sh.Mirziyoev: "Ilm-fan bilan shug'ullanish, ilmiy yangilik yaratish - bu igna bilan quduq qazishga barobar. Men o'zim shu sohadan chiqqanim uchun bu ishning naqadar qiyin va murakkab ekanini yaxshi bilaman. SHuning uchun ham oila tashvishlari va farzand tarbiyasini ilmiy-tadqiqot bilan birga olib borayotgan, bu borada amaliy yutuq va natijalarga erishayotgan olim ayollarni shaxsan men chinakam matonat va jasorat sohibalari deb bilaman va yuksak qadrlayman", deya ta'kidladi. Bu s'uzlar bilan Prezidentimiz biz ayollarga zo'r ma'naviy dalda va motivatsiya berdi.

Oila va xotin-qizlar davlat qo'mitasi huzurida Olima ayollar jamiyati tuzilishi, unga har yili 50 milliard so'm ajratilishi, shuningdek, joriy yildan shu kabi maqsadlarga 1,8 trillion so'm yo'naltirilishi ham ayni muddao bo'ldi. Oliy ta'limdan keyingi bosqichga o'qishga kirgan ayol-qizlarning shartnoma pullari to'liq davlat tomonidan to'lab berilishi va bakalavriat bosqichiga o'qishga qabul qilingan ayol-qizlarga foizsiz ta'lim kreditlarining ajratilishida davlat tomonidan berilayotgan e'tiborning ahamiyatini ko'rishimiz mumkin. Bugungi kunda bizning jamiyat chinakamiga xotin-qizlar o'z so'zini ayta oladigan minbarga aylanmoqda desak mubolag'a bo'lmaydi. Qayd etishimiz joizki, jamiyat taraqqiyotiga xizmat qiluvchi, inson kapitali rivojlanishiga bebaho hissa qo'shuvchi omillardan biri, ayollarning ilm-fan sohasida ulushi ko'p bo'lishidadir.

Albatta, har qanday mamlakatda bo'lgani kabi yurtimizda ham etarli daromad manbaiga ega bo'lmagan, ishsiz xotin-qizlarimiz bor. Aynan shunday ayollarning muammolari bilan qiziqadigan, o'z tashvish-o'ylariga o'ralashib, dardini aytmay yurgan xotin-qizlarning dardlarini eshitish uchun, boquvchisini yo'qotib, qay eshikka borishni bilmay turgan ayollarning dardu tashvishlarini tinglab, tegishli tashkilotlar bilan birgalikda ularni qiynab kelayotgan muammolarni hal etish choralarini ko'rilmogda. Tadbirkorlikka qiziqishi baland, biznesni boshlash harakatida yurgan ayollarga imtiyozli kreditlar olib, o'z faoliyatini boshlashiga davlat tomonidan keng imkoniyatlar yaratib berilmogda.

Xulosa qilib aytganda, ayollarga izzat-ikrom ko'rsatish, ularni ardoqlash, og'irini engil qilish ishlariga davlatimiz tobora katta ahamiyat bermogda. Lekin ayollar manfaatini himoya qilish, ularni bandligini ta'minlashni o'z oldiga maqsad qilgan jamiyatimiz bu masala echimida yanada faolroq bo'lishi zarur. Zotan, ayollarga munosib mehnat va turmush sharoitini yaratib berish, ularni tadbirkorlikka jalb qilish nafaqat rahbarlarning, balki barchamizning ham vazifamiz, muqaddas insoniy burchimizdir. Jamiyatda ayollarning salohiyatini yuzaga chiqarish, ularning barkamol avlodni tarbiyalashdagi rolini yanada kuchaytirish va boshqa bir qator amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar, o'z samarasini berib, endilikda ayollarimiz jamiyatimizning rivojiga turli jabhalarda o'zlarining munosib hissalarini qo'shmoqdalar.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "O'zbekiston respublikasining qonuni xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risi"dagi O'RQ-562-son, 02.09.2019 yil.



2. “O‘zbekiston respublikasi oliy majlisi senatining qarori 2030 yilga qadar o‘zbekiston respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash haqida”, SQ-297-IV-son, 28.05.2021 yil.

3. Turdiyeva M.J. “Ayol-oila va jamiyat taraqqiyotining ustuni”, “Ayol va zamon” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami. Buxoro-2018 yil, 112-114 b

4. Turdiyeva M.J. “Barkamol shaxsni shakllantirishda ayol-murabbiyning burchi va mas’uliyati” O‘zbekiston Respublikasi xotin-qizlar “Olima” uyushmasi. Ayol-faol tadbirkorlik sub’ekti va innovatsion g‘oya tashabbuskori. Resublika ilmiy-nazariy konferensiya. 2018 yil 19 yanvar, 182-184b.

5. Turdiyeva M.J. “Oilada milliy tarbiyaning o‘rni”, O‘zbekiston Respublikasi xotin-qizlar “Olima” uyushmasi. Ayol-faol tadbirkorlik sub’ekti va innovatsion g‘oya tashabbuskori. Resublika ilmiy-nazariy konferensiya. 2018 yil 19 yanvar, 209-210b.

Хафизова З.Х.
Тикхмми-Мту

ХОТИН-ҚИЗЛАР КЕНГАШЛАРИ ОЛДИДА ТУРГАН МУҲИМ МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ЕЧИМИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада бугунги кунда хотин-қизлар кенгашлари олдида турган муҳим муаммолар ва уларнинг ечими тўғрисида масалалар ёритиб берилган.

Мақолада бу борада қабул қилинган фармон доирасида Хотин-қизлар маслаҳат кенгашлари фаолиятини ташкилий-ҳуқуқий жиҳатдан мустаҳкамлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг бир қатор қарор, фармойиш ва чора-тадбирлар дастури қабул қилингани ва уларнинг аҳамияти очиқ берилган.

Унда хотин-қизлар маслаҳат кенгашлари олдида турган муҳим муаммолар ва уларнинг ечимларига тўхталиб ўтилган.

Калит сўзлар: Хотин-қизлар, Маслаҳати кенгашлари, фармон, қарор, муаммо

АННОТАЦИЯ

В данной статье освещаются важные проблемы, стоящие сегодня перед женскими советами и вопросы, требующие решения.

В статье раскрывается значение ряда постановлений, распоряжений и мер Президента Республики Узбекистан по усилению деятельности женских консультативных советов в рамках указа.

Он фокусируется на важных проблемах, стоящих перед женскими консультативными советами и их решениях.

Ключевые слова: женщины, консультативные советы, указ, решение, проблема.

ANNOTATION

This article highlights the important problems facing women's councils today and issues that need to be addressed.

The article reveals the significance of a number of resolutions, orders and measures of the President of the Republic of Uzbekistan to strengthen the activities of women's Advisory councils within the framework of the decree.

It focuses on the important issues facing women's Advisory councils and their solutions.

Key words: women, advisory councils, decree, solution, problem.

Бугунги кунда ўзбек аёлининг жамиятдаги мақеи тубдан ўзгармоқда. Шунингдек Ўзбекистондаги меҳнат ресурсларининг 47%ини аёллар ташкил этади. Яъни аёлларимиз



иқтисодиётимиз ривожига салмоқли ҳисса қўшмоқдалар. Улар жамиятнинг барча жабҳаларида фаолият юритишмоқда.

Сўнгги икки йилда Ўзбекистон Хотин-қизлар маслаҳат кенгашлари ва унинг ҳудудий бўлинмаларининг фаолияти тубдан ўзгартирилиб, аниқ вазифалари белгилаб олинди. Қабул қилинган фармон доирасида Хотин-қизлар маслаҳат кенгашлари фаолиятини ташкилий-ҳуқуқий жиҳатдан мустақамлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 4та қарори, ҳукуматнинг бта қарори, 4та фармойиши ва 12 та чора-тадбирлар дастури қабул қилинди. Юртимизда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларнинг барча соҳаларда тенг ҳуқуқли меҳнат қилиши борасида ҳуқуқий асослар яратилди.

Халқаро ташкилотлар бизни кўпинча қарор қабул қилишда аёллар камчиликини ташкил этаётгани учун танқид қилишади, яъни раҳбарлик лавозимларида аёллар камлиги учун. Лекин бу ҳолат бугун ўзгармоқда. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисига сайлов тўғрисидаги қонунда депутатликка номзодлар кўрсатишда хотин-қизлар учун 30 фоизлик квотанинг белгиланганлиги вакиллик органларида уларнинг самарали фаолият юритиши учун хизмат қилмоқда. Ҳозирда 3 минга яқин фаол хотин-қизлардан иборат кадрлар захираси шакллантирилиб, уларни депутатлик ва раҳбарликка тайёрлаш борасидаги ўқишлар ташкил этилмоқда. Агар беш йил олдинни олиб қарайдиган бўлсак, бирорта ҳам вазир аёл бўлмаган. Ҳатто вазир ўринбосарлари ҳам бўлмаган. Аммо бугунги кунни олиб қарайдиган бўлсак, Сенат раиси ўринбосари, меҳнат масалалари бўйича Сенат қўмитаси раиси – аёл кишидир. Мактабгача таълим вазирлиги, Маданият вазири ўринбосарлари, соғлиқни сақлаш вазири ўринбосарлари, бундан ташқари йирик жамоат ташкилотлари раҳбарлари орасида ҳам аёлларимиз бор. Бугунги кунда Парламентда 15%, сенатда 17% аёллар, қуйида, халқдепутатлари туман кенгашларида улар 50%ни ташкил этади.

Шунингдек мамлакатимиздаги ҳар бир олий таълим муассасасида хотин-қизлар маслаҳат кенгашлари фаолият кўрсатмоқда, аммо талаб даражасида эмас.

"Нега хотин-қизлар маслаҳат кенгаши раислари жойларда аёллар тақдирига таъсир кўрсата олмапти, уларни фаол позицияни эгаллашга илҳомлантира олмапти?" деган савол туғилади. Менинг фикримча барча хотин-қизлар раислари бир қолипга солиб қўйилган. Юқоридан қандай буйруқ берилса ўшани амалга ошириш керак, амалга оширилмаса "жазоланади". Агар яхшилаб ўйлаб кўрилса, барча хотин-қизлар маслаҳат кенгашлари раисларини бир қолипга солиш мумкин эмас. Улар орасида ўз вазифасини виждонан, масъулият ила бажараётганлар, ўз ортидан эргаштира оладиган, қўплаб яхши ишларни амалга ошираётганлари ва имкони борича аёлларнинг ҳаммасига ёрдам қўлини чўзаётганлари бор. Бундан ташқари Ўзбекистонда хотин-қизлар қўмиталарига раҳбарларни тайёрлайдиган махсус мактаблар йўқ. Хизмат лавозими учун рағбат йўқ, хизмат лавозимида ўсиш йўқ, бу ҳаммининг онгида шаклланиб бўлган. Бу муносабат ҳам жойларда Хотин-қизлар раисларини "тепадан буйруқ кутишга" ўргатиб қўйган. Шу туфайли ҳам улар ташаббус кўрсатмайдилар.

Юқоридаги фикрлардан кейин "Ҳақиқий етакчи аёл қандай бўлиши керак?" деган савол туғилади. Менинг фикримча етакчи аёл — бу ортидан одамларни эргаштира оладиган, энг яхши фазилатларга эга бўлган, янгиликни ҳис қила оладиган, қонун доирасида ишни амалга оширадиган, ўзини тутиши ва фаолияти орқали бошқаларга намуна бўла оладиган инсон бўлиши керак. Ана шундай инсонлар хотин-қизлар қўмиталарини бошқарса хотин-қизлар қўмиталари фаолияти ривожланади ва юксалади деб ўйлайман.

Шунингдек олий таълим муассасаларидаги Хотин-қизлар кенгаши фаолиятида амалга оширилган ижобий ишлар билан бир қаторда, ушбу соҳадаги ишларнинг ҳолати институт хотин-қизлари ва талаба-қизларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, улар билан мақсадли ишларни ташкил этиш, маънавий-ахлоқий муҳитни мустақамлаш ва соғломлаштиришнинг самарали механизмларини яратишга тўсқинлик қилаётган бир қатор камчилик ва муаммолар ҳам мавжуд. Масалан:

- Хотин-қизлар Кенгаши қошида -Жамоатчилик уюшмалари тўғрисидаги Низом асосида ташкил этилган "Фахрий аёллар", "Ҳуқуқшунос аёллар", "Ижодкор аёллар", "Илм-



фан ва аёл”, “Аёл ва саломатлик”, “Ихтирочи аёллар” номли уюшмалар фаолиятини жонлантириш ва ҳақиқатда ижтимоий фойдали тузилмага айлантиришнинг зарурлиги;

- Қизларжон клубининг фаолиятини шаклан ва мазмунан янгилаш, – замон талабларига мос ривожлантиришнинг зарурлиги, унинг талаба-қизлар бўш вақтини мазмунли ўтказишларига хизмат қилувчи таъсирчан механизмга айлантиришнинг зарурлиги, клубга раҳбарлик қилувчи педагог ходимнинг яхши иш натижаларини рағбатлантириш лозимлиги;

- Талаба-қизлар, айрим ҳолларда эса педагог ва ишчи ходимларнинг ҳам кийиниш, муомала маданиятида камчиликларнинг мавжудлиги ва бу ҳолат эътирозларга сабаб бўлаётганлиги;

- Оғир ижтимоий ҳолатдаги хотин-қизларни, айниқса, ногиронлиги бор – аёлларни ва талаба-қизларни қўллаб-қувватлашга қаратилган чора-тадбирларни амалга оширишнинг сустиги ва самараси пастлиги;

- Хотин-қизлар ва талаба-қизларнинг ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий ва – маиший муаммоларини ўрганиш, уларнинг таҳлили асосида институт раҳбариятига таклифлар киритиш зарурлиги;

- Олий таълимда таҳсил олаётган турмушга чиққан, ҳомиладор ва фарзандли талаба-қизларнинг давомати ва ўзлаштириш кўрсаткичлари пасайиб кетгани, бу ҳолат умумий кўрсаткичларга салбий таъсир кўрсатаётганлиги;

- Моддий ёрдамга муҳтож талаба-қизларнинг ижтимоий ҳимояси бўйича – институт раҳбариятига таклифлар киритиш кераклиги;

- Талаба-қизларни оилага тайёрлаш, оилаларни мустаҳкамлаш, оилавий – ажримларнинг олдини олишга қаратилган ишларнинг тизимли равишда йўлга қўйилмаганлиги ва ҳоказо. Юқорида санаб ўтилган муаммолар олий таълим муассасасининг умумий маънавий қиёфаси, ундаги ахлоқий муҳит, ўзаро муносабатлар, охир-оқибат, меҳнат самарадорлигига салбий таъсир кўрсатади, олдимизга қўйилган вазифаларнинг тўлақонли бажарилишига маълум даражада тўсқинлик қилади. Ушбу муаммоларни бутунлай бартараф этиш керак деб ўйлайман.

Олий таълим муассасаларининг Хотин-қизлар маслаҳат кенгашлари - Олима аёллар уюшмаси билан ҳамкорликда талаба қизлар, илмий тадқиқотчи ва мустақил изланувчи қизларнинг интеллектуал салоҳияти, онги ва тафаккурини юксалтириш ҳамда ушбу иқтидорли қизларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, уларни илмий фаолиятга янада кенгроқ жалб қилиш мақсадида куйидаги вазифаларни амалга ошириш муҳим ҳисобланади, хусусан:

1. Асрий кадриятларимизга хос Устоз-шогирд мактаби анъаналарини жадал давом эттириш. Зеро, Президентимиз Ш. Мирзиёев Ўзбекистон Фанлар академияси аъзолари, илм-фан намояндалари билан учрашувида таъкидлаганларидек: ”Мамлакатимизда юқори салоҳиятга эга, жаҳон миқёсида эътироф этилган олимлар кўп. Улар ўз мактабларини яратиши, шогирдлар тарбиялаши лозим. Ёш авлодни салоҳиятли кадрлар этиб тарбиялашда илмий кадрлар ва юксак малакали мутахассислар тайёрлаш жараёнининг узлуксизлигини таъминлаш зарур. Бу йўлда ҳеч нарсани аямаймиз” – деган фикрлари алоҳида эътиборга моликдир.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябридаги ПФ-5544-сонли “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги фармони асосида тасдиқланган стратегиянинг муҳим устувор йўналишларидан бири таълим тизимини такомиллаштириш ва инсон капиталини ривожлантиришга қаратилгандир. Ушбу йўналишда белгиланган қатор вазифаларни бажаришда олий таълим муассасалари аёл профессор-ўқитувчилар, иқтидорли талаба ва тадқиқотчи қизларнинг, хусусан, улар томонидан чоп этилган илмий мақолалар сонини кўпайтириш, уларда иқтибос келтириш индексини юқорилаш, халқаро конференциялар ва семинарларда иштирокини янада жадаллаштириш.



3. Илм соҳасидаги фаоллиги, эришган ютуқлари, иқтидори, илмий салоҳияти билан алоҳида ажралиб турган, илмий тадқиқот олиб боришга иштиёқи баланд талаба ва тадқиқотчи қизлар билан олиб борилаётган ишларни янада такомиллаштириш.

4. Республикада академиклар ва бошқа етакчи олимларнинг раҳбарлигида иқтидорли ёшлар томонидан келажакда ўз касбини тўғри танлашига қўмаклашиш ҳамда танланган мутахассисликларини чуқур ўрганишга қизиқишини ошириш, жаҳон андозаларига мос шароитларда замонавий билим ва касб-хунарларни эгаллаган етук инсонлар бўлиб вояга етишларини таъминлаш ва хокоза.

2019 йил 5 март куни Ўзбекистон Республикаси Хотин-қизлар қўмитасида жамият ҳамда давлат ҳаётида фаоллик ва ташаббускорлик кўрсатган, ўзининг самарали меҳнати билан оиланинг шаклланиши ва фаровонлиги мустаҳкамланиши, шунингдек оналик ва болалик муҳофазасига муносиб ҳисса қўшган хотин-қизларга илк бор “Мўътабар аёл” кўкрак нишони топширилди.

Президент фармони билан таъсис этилган мазкур кўкрак нишони билан тақдирлашучун Республика комиссиясига 684 та ҳужжат тақдим этилган. Республика даражасидаги идора ва ташкилотлардан 103 та ҳужжат қабул қилиб олинган. 2019 йилда 290 нафар аёл мазкур нишон соҳибига айланган. Кўкрак нишони билан мукофотланганларга энг кам ойлик иш ҳақининг 4 баравари миқдорида бирийўла тўланадиган пул мукофоти топширилган. Танланган номзодларнинг 84 нафари Республика идоралари ва ташкилотлари тавсияси асосида, 3 нафари - хотин-қизлар тизимида намунали фаолият олиб бораётган, 9 нафари - “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази ходимлари, 44 нафари - таълим тизимидаги фидоий устозлар, 25 нафари - соғлиқни сақлаш тизими ходимлари, 53 - нафари меҳнат фахрийлари, кекса онахонлар, 5 нафари - ибратли фарзандлар оналари, 5 нафари - мактабгача таълим тарбиячилари ва 19 нафари - хотин-қизлар билан ишлаш ва оилаларда маънавий-ахлоқий кадриятларни мустаҳкамлаш бўйича мутахассислардир.

Юқоридаги танланган номзодларга эътибор берсангиз 3 нафари хотин-қизлар тизимига тегишли, ваҳоланки Тошкент шахрининг барча олий ўқув муассасаларида хотин-қизлар маслаҳат кенгашлари мавжуд. Мана шу жойда ҳам хотин-қизлар қўмитасининг фаолиятига эътибор камлигини кўрса бўлади.

ХУЛОСА. Хулоса қиладиган бўлсак, юқорида санаб ўтилган муаммолар жамоанинг умумий маънавий қиёфаси, ундаги ахлоқий муҳит, ўзаро муносабатлар, охир-оқибат, меҳнат самарадорлигига салбий таъсир кўрсатади, олдимизга қўйилган вазифаларнинг тўлақонли бажарилишига маълум даражада тўсқинлик қилади. Шунинг учун муаммоларни ўз вақтида бартараф этсак мақсадга мувофиқ бўларди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.

1. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев республика Парламентига йўллаган мурожаатномаси. Тошкент. 2018. декабрь

2. Ўзбекистон президенти Шавкат Мирзиёев раислигида 2018 йил 7 февраль куни хотин-қизларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш масалаларига бағишланган йиғилиш. Халқ сўзи. 2018 йил 8.02.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” Фармони 2018 йил 2 февраль.

4. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатида Ўзбекистон Республикаси Хотин-қизлар гендер тенглигини ҳимоя қилиш бўйича комиссиясининг биринчи йиғилиш материаллари. Тошкент. 2019 йил 5 апрель.



Хасанова Гузалия Бахтиёрвна
Ассистент кафедры Межфакультетские дисциплины, Джизакский филиал
Национального Университета Узбекистана;
Коробкова Анастасия Сергеевна
студентка 3 курса «Психология»
Джизакский филиал Национального Университета Узбекистана,
Бегманов Акмальжон Бахтияр угли
студент 1 курса «Геология»
Джизакский филиал Казанского Федерального Университета Узбекистана

ЗАЩИТА ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЖЕНЩИН.

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена определению места и роли прав женщин в цивилизованном каталоге прав человека; осуществление правовых и законных актов по вопросам гендерных прав должно дополняться восприятием прав женщин на всех уровнях функционирования государства и общества – экономическом, политическом, социальном, культурном, бытовом и т.д.

Ключевые слова: права женщин, гендерная политика, равные права, женское движение, международное право.

Наша страна с давних времён славилась своей древнейшей и богатой историей, высококультурной цивилизацией. Издревле на Востоке с уважением и почитанием относятся к женщинам. Они объединяют семью, общество, окрашивая своей любовью, добротой, благородством. Узбекистан является родиной самоотверженных женщин как: Тамарис, Биби хонум, Нодира, Зульфия и сотен других, которые оставили неизгладимый след в истории нашей Родины своим мужеством, умом, мудростью.

Но, на протяжении долгих времён жизнь узбекских женщин и девушек регламентировалась шариатскими нормами исламской религии. С установлением советской власти на повестку дня был поставлен вопрос «освобождения» женщин Востока, отказ женщин от ношения чачванов и паранджи и их ускоренного привлечения в ряд строителей новой жизни. Эта проблема в республиках Средней Азии, в частности, в Узбекистане была решена спешно и в короткие сроки, что привело к трагическим последствиям: многие женщины и девушки были убиты своими близкими, которых подстрекали суеверные фанатики.

Компания «Худжум» начала свою работу 8 марта 1927 году. Начались массовые митинги, более 100000 женщин бросили свои паранджи в огонь. Противники «Худжума» стали применять насилие по отношению к сбросившим паранджу. В период «Худжума» более 2500 активисток пожертвовали собой ради построения новой жизни.

В превращении узбекских женщин в равноправных членов общества, в освобождении из семейной неволи важное значение играло их привлечение к культурной и общественной жизни. Важную роль в культурно-воспитательной работе выполняли женские клубы. В этих клубах женщины получали необходимые врачебные советы, дети проходили медицинский осмотр. Также было открыто множество библиотек, детских садов. Проводились беседы по вопросам, интересующим и беспокоящим женщин. В этот период узбекские женщины показали свои способности и на руководящей работе. В 30- годах XX века появились знаменитые женщины-учёные, поэтессы, писательницы, инженеры, врачи, работники искусства, учительницы. Именно в те годы взойшла звезда таких талантливых узбекских женщин, как Халима Носирова, Тамара ханум, Сора Эшонтураева и другие. Это было результатом желания узбекских женщин стать равноправными членами общества, их стремление к культуре и знаниям.[1;71]

В годы независимости произошли глубокие изменения в нашем обществе, затронувшие интересы женщин. В государстве благодаря последовательным мерам,



направленным на защиту прав, свобод и интересов женщин, где они успешно могут реализовывать свои знания и навыки в науке, образовании, спорте, предпринимательстве. Это всё стало возможным благодаря нормативно-правовой базе, созданной в нашем независимом государстве. 1995 году Узбекистан присоединился к Конвенции ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». В связи с этим подписавшие Конвенцию, принимают соответствующие меры для ликвидации дискриминаций в отношении женщин. Такие международные организации как ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНИФЕМ, программа развития ООН, ЕС, ОБСЕ, ЮСАИД и другие осуществляют политику взаимопомощи в совместной разработке различных проектов, в проведении конференций, семинаров и тренингов, направленных на повышение активности женщин в общественном, политическом, экономическом, культурном прогрессе, на предотвращение и различных проявлений дискриминации и насилия в отношении женщин, в том числе, на повышение правовой грамотности.

В Конституции Республики Узбекистан закреплено обеспечение прав и интересов женщин, охрана семьи, материнства и детства, достойные условия труда, образование нашли своё отражение в статьях 46,63,66.[2] Принято свыше 80 законодательных актов, регулирующих защиту прав и свобод женщин. Это позволяет прекрасной половине человечества работать эффективней. Так, в соответствии с законами «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан» и «О выборах в областные, районные и городские Кенгаши народных депутатов» при выдвижении кандидатов в парламент страны определена 30% квота для женщин. В связи с этим следует отметить, что 1998 г. был объявлен Президентом Республики Узбекистан «Годом семьи», 1999г. – «Годом женщины», 2012г. – «Годом прочной семьи», 2017г. - «Годом диалога с народом и интересов человека». Это свидетельствует о том, что в нашей стране проводится целенаправленная социальная политика, в основе которой лежат актуальные задачи, связанные с судьбами женщин, подрастающего поколения и семьи.[3,с440]

В Узбекистане создано около 100 женских организаций, к их числу относится Комитет женщин Узбекистана, международное объединение «Шарк аёли», Ассоциация «Женщина и экология», Ассоциация «Тадбиркор аёл», Ассоциация женщин - учёных «Олима» и другие.[4] Например важное значение в общественной жизни страны играет Программа педагогических грантов, учреждённая Фондом «Форум культуры и искусства Узбекистана» и объединением «Женское собрание». Конкурс способствует выявлению инициативных и самоотверженных учителей, популяризации методов их работы и дальнейшему повышению профессионального мастерства. В конкурсе со своими проектами по новым педагогическим технологиям и другим направлениям могут участвовать учителя, работающие во всех звеньях системы образования.[4]

Таким образом, в Узбекистане созданы возможности и правовые гарантии по усилению социально – экономической и политической активности женщин, повышению их духовного и интеллектуального потенциала, укреплению здоровья, защите семьи, охране материнства и детства.

Список использованной литературы:

1. К.Раджабов, А.Замонов История Узбекистана – Т., Издательско – полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма, 2017.- с.71.
2. Конституция Республики Узбекистан.
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 2 марта 1995 «О мерах по повышению роли женщин в государственном и общественном строительстве//Сборник законодательства Р.Уз. по вопросам защиты материнства и детства. – Т., 2004. – С.440
4. Комитет женщин Узбекистана 17-10-2013.//<http://ru.wcu.uz/press/news/260-v-ramkah-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-komiteta-zhenschin-uzbekistana.html>.
5. Конкурс учителей – новаторов. 2009.2октября //www.uza.uz.



Qurbanova Nargiza Tahirovna

Farg'ona shahar 33 maktab tarix fani o'qituvchisi

Xasanova Dilobarxon

Farg'ona Davlat Universiteti

Tarix fakulteti Sotsiologiya yonalishi 2-bosqich talabasi

dilobarxasanova9@gmail.com

XOTIN-QIZLARNING HUQUQLARI TO'G'RISIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR

ОБЩЕЕ ПОНИМАНИЕ ПРАВ ЖЕНЩИН

GENERAL UNDERSTANDING OF WOMEN'S RIGHTS

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada yurtimizning xotin-qizlarga bo'lgan e'tibor ularning haq-huquqlarini himoya qilish hamda so'ngi yillarda mamlakatimizda xotin-qizlarning haq-huquqlarini himoya qilish hamda so'nggi yillarda mamlakatimizda xotin-qizlarning huquqlarini ta'minlash borasida olib borilayotgan islohatlar bayoni keltirilgan.

Kalit so'zlar: zo'ravonliklar, tazyiq seminar, trening, gender, magistratura, grant, ayol, himoya, islohot, huquq.

Mustaqil va farovon yurtimizda xotin-qizlarning huquqini qonuniy manfaatlarini himoya qilish muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki, xotin-qizlar o'z haq-huquqlarini bilsa, hayoti davomida zo'ravonlikka uchrashi, tazyiq ostida yashashi, kamsitilish kabi holatlarga uchramaydi. Kelajak o'z farzandlariga va oilasiga ham haq-huquqlarini o'rgatadi. Mamlakatimizda bu xotin-qizlarning bilimlarini oshirish maqsadida ko'plab tadbirlar, smenar-treninglar o'tkazib kelinmoqda. Xususan, Konstitutsiyamizning 46-moddasida xotin-qizlar va erkaklar teng huquqli ekanliklari keltirib o'tilgan. Yurtimizda Oliy Majlis Senatida xotin-qizlar hamda gender tenglik masalalari qo'mitasi tashkil etilgan.

Ayniqsa, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash ularning jamiyat hayotidagi faol ishtirokini ta'minlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlar to'g'risidagi: 5020-sonli qarori xotin-qizlarning yanada erkinligini va o'ziga bo'lgan ishonchini oshirdi. Oliy ta'lim asosida o'qishga qabul qilish, magistraturaga qabul qilingan ayollarning barchasi grant asosida o'qishi esa xotin-qizlarga bo'lgan e'tiborning yaqqol ifodasidir.

Biz mana shunday keng imkoniyatlardan foydalangan holda vatanimiz ravnaqi uchun qo'ldan kelgancha o'z hissamizni qo'shishimiz, o'zimiz oila a'zolarimiz va farzandlarimizning ham bilimli bo'lishlariga yurtimiz rivoji uchun o'z xissalarimizni qo'shishga harakat qilamiz.

O'zbekistonda xotin-qizlarga nisbatan kamsitishni bartaraf etish, ularning teng huquqli ekanligini ta'minlash ustuvor vazifalaridan sanaladi. Bosh qomusimizda ayollar va erkaklarning teng huquqliligi haqida alohida modda kiritilgan bo'lib, unga ko'ra, xotin-qizlarga ta'lim olish, kasbiy tayyorlanish, ish, mehnat uchun rag'batlanish va xizmat yuzasidan ko'tarilishida teng huquqiy imkoniyatlar yaratilishi ta'kidlanadi. BMT bosh Assambleyasining 1967 yil 7 noyabrda qabul qilgan Ayollarga nisbatan kamsitishlarni bartaraf etish Butunjahon deklaratsiyasining 1-moddasida "Ayollarga nisbatan kamsitish, ularning erkaklar bilan teng huquqliligini rad etish yoki cheklashga olib keladigan holatlar qayd etilsa o'z mohiyatiga ko'ra adolatsizlik bo'lib, inson qadr-qimmatiga qarshi jinoyat sodir etilgan hisoblanadi", deb ta'kidlangan. So'nggi yillarda mamlakatimizda qabul qilingan qator huquqiy asoslar, ayniqsa, "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonliklardan himoya qilish to'g'risida" va "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi qonunlar qabul qilinishi tufayli gender tenglikka xilof bo'lgan barcha cheklovlar, xatti-harakatlarga chek qo'yilishi ko'zda tutildi. Jumladan, jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida erkaklar va ayollarning huquqlari hamda erkinliklarini kamaytirishga yoki tan olmaslikka qaratilgan har qanday tarzda farqlash, istisno etish yoki cheklash



jinsi bo'yicha bevosita kamsitish, sirdan xolis bo'lib tuyuladigan, biroq bir jinsdagi shaxslarni boshqa jinsdagi shaxslarga nisbatan noqulayroq holatga tushirib qo'yadigan vaziyatlar, holatlar, mezonlar yoki amaliyotlar esa jinsi bo'yicha bilvosita kamsitish sifatida qabul qilinishi belgilab qo'yildi. O'zbekiston Respublikasi normativ-huquqiy hujjatlariga ko'ra, quyidagilar jinsi bo'yicha kamsitish hisoblanmaydi: ayollar uchun homiladorlik, tug'ish va ko'krak suti bilan boqish davrida maxsus shart-sharoitlar yaratish bilan bog'liq munosabatlarni tartibga solishdagi farqlarni belgilash; O'zbekiston qonunchiligida belgilangan tartibga ko'ra harbiy xizmatga faqat erkaklarni chaqirish; erkaklar va ayollar reproduktiv salomatligini asrash bilan bog'liq mehnat muhofazasini o'ziga xos xususiyatlari; erkaklar va ayollarning pensiya yoshidagi tafovutlar; qonunchilik asosida jamiyatning barcha jabhalarida erkaklar va ayollarning tengligini ta'minlashga qaratilgan vaqtinchalik maxsus chora-tadbirlarni belgilash; qamoqda saqlash, jazoni ijro etish joylarida saqlash tartibi va shartlarini hamda jinoiy-huquqiy ta'sir ko'rsatadigan boshqa choralarni tartibga solishdagi farqlarni belgilash. Shu bilan birga, mamlakatimizda jamiyat va davlat ishlarini boshqarish, saylov jarayoni, sog'liqni saqlash, ta'lim, ilm-fan, madaniyat, mehnat va ijtimoiy himoya, shuningdek, davlat va jamiyat hayotining boshqa sohalarida ayollar va erkaklarning teng ishtiroki kafolatlanadi. Jumladan, oilaviy munosabatlar sohasidagi erkaklar va ayollar huquqlarining tengligi: erkaklar va ayollar nikohining ixtiyoriyligiga; majburiy va erta nikohlarga yo'l qo'ymaslikka; er-xotinlarning shaxsiy va mulkiy huquqlari tengligiga; oila ichidagi nizolarni o'zaro kelishuv bo'yicha hal qilishga; uydagi mehnat xususida erkaklar va ayollar huquqlari va majburiyatlarining tengligiga; voyaga yetmagan va mehnatga layoqatsiz oila a'zolarining huquqlari va manfaatlari himoyasini, onalik, otalik va bolalik himoyasini ta'minlashda teng ishtirok etishga asoslangan. Mehnat munosabatlarida erkaklar va ayollarning teng huquqlari hamda imkoniyatlarini ta'minlash maqsadida ish beruvchi quyidagilarni: ishga yollashda, bo'sh ish o'rinlarini egallashda erkaklar va ayollar uchun teng imkoniyatlarni; teng qiymatli mehnat uchun erkaklar va ayollarga teng ish haqini (mukofotni); malaka oshirish, qayta tayyorlash va xizmatda ko'tarilish uchun teng imkoniyatlarni; korxonalar, muassasalar, tashkilotlar tugatilganda yoki qayta tashkil etilganda xodimlarni ishdan bo'shatishda erkaklar va ayollar huquqlarining tengligini; farzandlari bor erkaklar va ayollar uchun qulay bo'lgan oilani qo'llabquvvatlash bo'yicha amaliyotni joriy etish va rivojlantirish, homilador va emizikli ayollar uchun qulay shart-sharoit yaratishni; erkaklar va ayollarning hayoti va faoliyati hamda salomatligini saqlashni ta'minlaydigan xavfsiz mehnat sharoitlarini; erkaklar va ayollarga tenglik asosida mehnat faoliyatini amalga oshirish imkonini beradigan ish sharoitini yaratishni; erkaklar va ayollar uchun mehnat faoliyatini oilaviy majburiyatlar bilan birga bajarish imkoniyatini yaratishni ta'minlaydi. Shunday qilib, yuqorida keltirilganlarning barchasi xotin-qizlarning hayotimizning siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy jabhalarida har tomonlama to'laqonli ishtirok etishlarini hamda qaror qabul qilishda yetakchilik qilishlari uchun teng shartsharoitlar yaratish imkoniyatlarini ta'minlaydi.

Foyadalanigan adabiyotlar.

1. Вебер М. Избрание произведения. М.: Прогресс. 1990
2. Гиддингс Э. Социология. Т., 2002
3. Современная западная социология. Словарь М. "Прогресс". 1990.
4. Кравченко А.И. Социология. М.: 2006 г.
5. Социология религии. В.И.Гараджа. М. 2005.
6. Qodirov A.Q. Sotsiologiya. T.:2006
7. Saitxodjayiv H.B. Sotsiologiya. Ma`ruzalar kursi. T.:2008
8. Holbekov A., Idivov U. Sotsiologiya: izohli lug'at-ma'lumotnoma. T.:1999.

Н.Юлдашева,
п.ф.д., (DSc) доцент

ЖАМИЯТ ВА АЁЛ

SOCIETY AND WOMAN

Over the years in the country gender equality and women's rightseffective reforms have been implemented. In particular, work with the population is important in a number of areas, including the rule of law through the introduction of new mechanisms to address women's issues, addressing their problems, ensuring openness and transparency in the prevention of various forms of violence and torture, strengthening freedom of speech. , results were obtained.

Key words and concepts: gender equality, women, effective reforms, rule of law, legal consciousness, youth, high morals, new mechanisms, openness and transparency, science, freedom of speech, national values.

За прошедшие годы в стране были проведены эффективные реформы по гендерному равенству и правам женщин. В частности, важна работа с населением по ряду направлений, в том числе по обеспечению законности путем внедрения новых механизмов решения вопросов женщин, решения их проблем, обеспечения открытости и прозрачности в предупреждении различных форм насилия и пыток, укрепление свободы слова. были получены результаты.

Ключевые слова и понятия: гендерное равенство, женщины, эффективные реформы, верховенство закона, правосознание, молодежь, высокая нравственность, новые механизмы, открытость и прозрачность, наука, свобода слова, национальные ценности.

Мамлакатда барпо этаётган фуқаролик жамияти моҳиятига кўра, ҳар бир кишидан, фуқародан ижтимоий ҳаётда фаол қатнашишни ўз келажак позициясини талаб этади. Ҳар бир фуқаронинг фаоллиги, ҳаётининг стратегияси демократик қадриятларни қарор топтиради ҳамда турли таъжовузлардан ҳимоя қилади.

Жамиятимизда аёлларга қаратилаётган эътибор, уларнинг билим олиши, касб танлаши, меҳнат қилиши, ўз иқтидорини намоён этиши учун яратилаётган шароитлар натижасида бугун хотин-қизларимизда ҳар жабҳада фаоллик сезилмоқда, ўз касбининг устаси сифатида имкониятлари рўёбга чиқмоқда, бир сўз билан айтганда, уларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллиги ошиб, салоҳиятли хотин-қизлар сони тобора кенгайиб бормоқда. Ушбу ўринда “Хотин-қизлар ва эркеклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”¹ги[3] қонуннинг қабул қилингани ҳам муҳим воқеа бўлди. Бу эса бугунги кунда юртимизда аёлларга эътибор ҳар қачонгидан ҳам юксакларга кўтарилганидан далолат беради. Мазкур қонунда гендер тушунчаси ҳам қайд этилган бўлиб, унга кўра, гендер — хотин-қизлар ва эркеклар ўртасидаги муносабатларнинг жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида, шу жумладан сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ, мафкура ва маданият, таълим ҳамда илм-фан соҳаларида намоён бўладиган ижтимоий жиҳати яқдил кўрсатилган. Демак, гендер тушунчаси фақат аёллар манфаатларини ифодаламайди. Балки ҳар икки жинс вакиллариининг ўз орзу ва мақсадлари сари дадил одимлаши, яшашлари жараёнида ҳаёт сифатини ошириш учун бир хил имкон бериш кераклигини илгари суради. Айнан ривожланган жамиятнинг талабларидан бири бу эркек ва аёл ҳуқуқлари тенглигининг таъминланишидадир.

Барчага маълум, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2015 йилнинг сентябрида Барқарор ривожланиш бўйича ўтказилган саммитида қабул қилинган 70-



сон резолюциясига мувофиқ, шунингдек, 2030 йилгача бўлган даврда БМТ Глобал кун тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадларини изчил амалга ошириш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора - тадбирлари тўғрисида” қарор қабул қилди. Шу билан бирга, Ўзбекистон Барқарор ривожланишнинг Бешинчи мақсадини амалга ошириш доирасида “Гендер тенгликни таъминлаш ҳамда барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш”га оид вазифаларни ишлаб чиқди.

Алоҳида таъкидлаш жоизки, қабул қилинган норматив-меъёрий ҳужжатлар ва амалий чора-тадбирлар Ўзбекистоннинг гендер сиёсати соҳасидаги муҳим қадам бўлиб, у қонунчилик ҳамда амалиётнинг халқаро меъёр ва стандартларига тўлиқ мос келади, шу билан бирга, уларнинг бир қисми ОБМТнинг инсон ҳуқуқлари бўйича идоралари тавсияларига асосланган. Айниқса, “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуннинг қабул қилиниши жуда долзарблик касб этди. Ушбу Қонун кўп йиллик муҳокамалардан сўнг қабул қилинди ва оиладаги зўравонлик қурбонларига ёрдам бериш, уларга бошпаналар ажратиш, ишонч телефонлари ва нафақат жисмоний зўравонлик, балки психологик ёки иқтисодий жиноятлар бўйича мажбурий жавобгарликка тортиш орқали аёлларни ҳимоя қилиш учун асосдир [2]. Бундай чоралар, хусусан, БМТнинг инсон ҳуқуқлари бўйича идоралари томонидан узоқ вақт давомида тавсия қилиб келинган.

Гендер сиёсатининг мониторинги ва самарадорлигини баҳолаш соҳасида www.gender.stat.uz сайтида қўшимча 54 та гендер кўрсаткичларини киритилиши орқали муҳим ўзгаришлар рўй берди. Бу борада, ушбу йўналишда давомий изчил ишларни амалга ошириш талаб этилади. Соҳага доир у ерда нафақат қабул қилинган кўрсатмалар, балки уларнинг халқаро мажбурият ва стандартларга мувофиқлиги, жойларда ўз вақтида ва аниқ бажарилиши, тадқиқ этилиши, таҳлил қилиниши ҳам муҳим аҳамиятга эга.

Конституциямизнинг 46-моддасида белгилаб қўйилган «хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлидирлар» [1] деган ғоя ҳаётга изчил татбиқ этилар экан, Ўзбекистон тарихида биринчи марта миллий парламентда аёллар сони Бирлашган Миллатлар Ташкилоти томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етди. Мамлакатимиз парламенти аёл депутатлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий парламент ўртасида 37-ўринга кўтарилди. Ҳолбуки, бундан 5 йил аввал биз бу борада 128-ўринда эдик”[5].

Таъкидлаш жоизки, давлатимизда “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонунларнинг бажарилишини таъминлаш учун “Йўл хариталари”ни қабул қилиш режалаштирилганлиги ва амалиётга тадқиқ этилганлиги кўплаб муаммоларни бартараф этиш учун ташланган қадам дея баҳоласак бўлади. Бундан ташқари, Гендер тенглиги бўйича миллий стратегияни қабул қилиш режаси ҳам мавжуд бўлиб, БМТ агентликлари гендер тенглик ва камситмаслик масалаларида, шу жумладан махсус ҳужжатларни режалаштириш, ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, янги кодексларнинг махсус қоидаларини – жинсий, процессуал ва ижро этувчи босқичларни ишлаб чиқишда бундан кейин ҳам кўмак беришга тайёр эканлиги таъкидланган[7]. Шунингдек, қабул қилинаётган у ёки бу даражадаги ҳужжатларнинг аёллар ва эркаклар учун бир меъёрда бўлишига эришиш учун қонунчиликнинг гендер экспертизасини ўтказиш мажбурийлигини таъминлаш муҳим бўлиб, бу борада қилиниши зарур бўлган ишлар ҳали тўлақонли ечимини топганича йўқ.

Шу ўринда таъкидлаш жоизки, ўз навбатида, бизнес инкубаторлари билан бир қаторда, аёлларни таълим ва фан соҳасида рағбатлантириш, шунингдек, STEM (Фан, технология, муҳандислик, математика) лабораториялар яратиш орқали уларни табиий ва техник фанлар соҳасига тизимли ва мақсадли жалб қилиш чораларини кўриш бугуннинг энг муҳим заруратиدير.

Мазкур зарурат ва эҳтиёж ўз навбатида, аёлларнинг бандлигини, замонавий меҳнат бозорида рақобатбардошлигини оширишга, уларнинг ўз устида муттасил ишлашларига



ёрдам беради. Қабул қилинаётган чора-тадбирлар мамлакатнинг барча ҳудудлари ва хотин-қизларнинг барча тоифаларини қамраб олиши лозим.

Хусусан, 2030 йилгача бўлган даврда БМТ Глобал кун тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадларини изчил амалга ошириш кун тартибидаги тамойилларни, айниқса, “ҳеч кимни ортда қолдирмаслик” тамойилини ҳисобга олган ҳолда, ҳар хил камситиш шаклларига мойил бўлган хотин-қизларнинг ҳолатига алоҳида эътибор қаратиш айтилган даврада долзарб масаладир. Бу ерда мамлакатнинг чекка ҳудудларидаги, айниқса қишлоқ ва овуллардаги хотинқизларга, этник озчилик гуруҳлари, ногиронлар, ОИВ/ОИТСга чалинган аёллар, озодликдан маҳрум қилиш ва чеклаш жойларидаги хотин-қизлар, турли тайзқларга учраган ва ўз менини намоён этишда қийинчиликларга учраган (шу жумладан қамоқхоналар, пансионатлар, қариялар уйлари ва руҳий касалликлар шифохоналари), инсон ҳуқуқлари ҳимоячилари, фуқаролиги бўлмаган шахслар ва қочқинларга асосий эътибор қаратилади[4].

Замон, ҳаёт шиддат билан ўзгараётган даврда жамият ҳам тараққий этар экан, инсонлар ҳам вақт билан ҳамнафас бўлишга тезкорликка ҳаракат қилашади. Бу аёлларга ҳам тегишлидир. Биз яхши биламизки, эндиликда аёллар фақат уй-ишлари, бола тарбияси билан шуғулланиб, “ё оила, ё иш”, - деган фикрлар гендер тенглигига тўсқинлик қилади. Тизимли ривожланишнинг энг долзарб муаммоларидан бири тенгликка эришиш, айниқса, жамиятда ҳам, барча соҳаларда эркак ва аёлнинг гендер тенглигига эришиш энг оғир масалалардан биридир. Минг афсуски, хотин-қизлар кўпинча ривожланиш жараёнидан бирмунча четда қолиб кетади ва ҳатто унда иштирок этган тақдирда ҳам жуда катта қийинчиликларга дуч келади. Жуда катта йўқотишлар (бунда кўпгина ҳолларда оилавий низолар, ажримлар) эвазига эришиши мумкин бўлади. Мазкур ҳолатни олдини олишда қонуннинг 25-моддасида “Уй меҳнати жинс бўйича бевосита ёки билвосита камситиш учун асос бўлиши мумкин эмас, у аёллар ва эркаклар томонидан тенг даражада амалга оширилади”-деб белгиланган. Айнан 21-модда эса, меҳнат муносабатларида хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатларини белгилаган. Хулоса ўрнида бизнингча, бугун хотин-қизлар бандлигини таъминлаш ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг устувор йўналишларидан бири, фаол фуқаронинг яшаш маслаги, халқ турмуш даражаси ва сифатини юксалтиришнинг муҳим шартидир.

Фойдаланилган адабиётлар

[1] Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Т.2018 йил.

[2] Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947- сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони.

[3] “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни (ЎРҚ-562-сон 02.09.2019)

[4] 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили”да амалга оширишга оид Давлат Дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 03.02.2021 йил ПФ-6155-сонли Фармони.

[5] Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотинқизлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи //2020 йил 7 март

[6] Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотинқизлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи //2021 йил 6 март. <https://president.uz/uz/lists/view/4212>.

[7] Аннаева Н.Р. Аёллар тадбиркорлигининг генезиси, назарияси ва амалиёти (Ўзбекистон мисолида) Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд, 2018 йил.



Аскарова Гулрух

ТГПУ им. Низами

Преподаватель кафедры «Практическая психология»
факультета «Педагогика и психология»

Ашурова Анастасия

ТГПУ им. Низами

Студентка 1-го курса факультета «Педагогика и психология»

ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕСЛЕДОВАНИЙ И НАСИЛИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖЕНЩИНАМ

АННОТАЦИЯ

Как известно всем, женщины начали бороться за свои права и законные интересы еще несколько столетий назад, когда во главе стояли лишь одни мужчины. В мусульманских странах девочек с самого рождения учили всем домашним обязанностям, хорошим манерам в общении с будущим мужем и покладистости. С 11-12 лет они вступали в брак по договоренностям между семьями. В настоящее время женщины все еще продолжают сталкиваться не только с несправедливостью, но и с насилием как физическим, так и эмоциональным (психологическим). В этой статье мы рассмотрим, какие изменения произошли в отношении прав женщин в Узбекистане.

Ключевые слова: худжум, многоженство, свобода, физическое насилие, домашнее насилие, виды насилий.

Как мы знаем, в 1920-е годы начало образовываться движение, которое было направлено на то, чтобы освободить женщин от их части обязанностей и дать им право голоса, а также права на образование наравне с мужчинами. Все это было сделано потому, что женщины Востока считались самым угнетенным народом на то время, так как в их обществе до сих пор существовало многоженство, передача женщин по наследству или по заключению договора. Также все женщины были неграмотны. С середины 1920-х годов была создана кампания по освобождению женщин Востока - «худжум» для того, чтобы изменить статус женщин. Это движение создало специальные женотделы, где обучали гигиене и присмотру за детьми, а также просвещали в правовых вопросах. Но «худжум» запомнился именно такими действиями, как снятие и сжигание паранджи, что указывала на угнетенность и рабство женщин. В 1924 году, после издания декрета об отмене калыма, первые, кто сбросил с себя паранджу были жены рабочих-узбеков. По инициативе первого секретаря Среднеазиатского бюро ЦК ВПК(б), 8 марта 1927 года в городе Самарканде на площади Регистан более тысячи женщин сняли с себя паранджи, сложили их в кучу и подожгли. В этот же день такое событие произошло и в Андижане. 8 марта 1927 года от паранджи избавилось около 10 тысяч женщин. В течение последующих трех месяцев от паранджи избавилось более 90 тысяч женщин. Но и это движение не обошлось без последствий. Кампания сталкивалась с ожесточенным сопротивлением. С 1924 года по 1928 год только в Узбекистане было убито 2500 женщин из женотделов, которые заведовали библиотеками и клубами по решению женских прав. Большинство мужей приводило своих жен на площадь, где они снимали и сжигали свою паранджу, а на следующий день заставляли снова надеть ее. «Худжум» продолжал существовать еще 15 лет, когда к 1940 году женщины окончательно сняли свою паранджу.

На сегодняшний день в Узбекистане все еще актуальна тема физического насилия над женщинами. Существует 121 статья Уголовного кодекса, «понуждение женщины к половому сношению лицом, в отношении которого женщина находилась в служебной, материальной или иной зависимости, наказывается обязательными общественными работами до 300 часов или исправительными работами до 2 лет», но несмотря на это, заявления на сексуальное насилие продолжают поступать в службу правоохранительных органов. Физическое насилие



проявляется не только в сексуальном домогательстве, но и в домашнем насилии, таком как избиение. Только на 2021 год было выявлено 39343 обращения в правоохранительные органы о случаях давления и насилия в отношении женщин и девушек. А это в 2,5 раза больше отметки в 2020 году. Всем им были оформлены охранные ордера. Из общего числа охранных ордеров 26667 были выданы для защиты от супругов, 1559 – от свекровей, 1128 – от невесток и 9989 – для защиты от других лиц. После изучения обращений о насилии было выявлено, что 106 случаев из них носят половой характер, 234 случая – экономический, 18777 случаев – психологический, 13658 случаев – физический и 7174 случая – случай давления. Существуют и другие формы насилия над женщинами.

Принудительная стерилизация. От 12 апреля 2012 года в отчете Всемирной службы Би-би-си, была предоставлена информация с доказательствами, что в Узбекистане женщины подвергаются принудительной стерилизации зачастую без их соглашения и ведома только лишь для того, чтобы правительство смогло контролировать население.

Самоубийство. Это не является насилием, но самоубийство происходит после физического насилия, имеющее сексуальный подтекст. Распространенной формой самоубийства в Узбекистане среди женщин является самосожжение. По исследованию и оценкам, в 2001 году было 500 случаев суицида женщин после насилия.

Рабство. В Узбекистане были проведены особые усилия против торговли людьми. К примеру, для жертв торговли существуют телефонные горячие линии, а за такое преступление привлечена уголовная ответственность лишения свободы на срок от пяти до восьми лет. Но не смотря на все усилия, торговля людьми все еще продолжается, так как Узбекистан является и потребителем, и поставщиком женщин, которые после становятся жертвами торговли людьми. «Торговля людьми является продолжением „челночной“ торговли. Женщин отправляют в качестве туристов с обещаниями трудоустройства в качестве воспитателей или нянь, но они часто заканчивают тем, что работают в секс-индустрии».

Также существует проблема в отношении незамужних девушек. Многие приходят в институты, чтобы «выбрать» для своей семьи «хорошую» невестку. Существуют даже критерии, по которым избираются новоиспеченные невестки. В первую очередь, девушка должна учиться на бюджете, чтобы мужу не пришлось оплачивать ее контракт. Далее уже идет регион, в котором она родилась. Остальные сведения о девушке, сваты в буквальном смысле покупают у администрации институтов. В этом случае многие из представителей женского пола подвергаются преследованию со стороны «сватов». Совсем недавно я была свидетельницей одним из таких случаев. К моей однокурснице пристала женщина со словами: какой она курс, учиться ли на бюджете, совершенно ли владеет узбекским языком. Попросила дать номер ее матери, не смотря на то, что девушка просто ускорила шаг. Женщина отстала от нее лишь после того, как однокурсница сказала, что у их семьи уже есть жених. И таких случаев на самом деле очень много. Это лишь какая-то часть всего того, что происходит.

Список использованной литературы

1. «Газета.uz», 87% случаев насилия против женщин в 2021 году совершено в семье, <https://www.gazeta.uz/ru/2022/04/26/violence/>
2. Википедия свободная энциклопедия, Положение женщин в Узбекистане, Положение женщин в Узбекистане — Википедия (wikipedia.org)
3. Ташкенбоева Г., Ликвидация дискриминации женщин их необходимые условия равноправия в действительности // Права и свобода женщины. Ташкент: Адолат, 2002. С. 8.
4. Создан фонд поддержки женщин из «Женской тетради», <https://www.gazeta.uz/ru/2022/04/05/ayollar-daftari/>
5. <https://lex.uz/ru/docs/4494712>



Разикова Гулмира Шарифовна
ТДИУ, катта ўқитувчи
gulmirarazikova1975@mail.ru

ҲОЗИРГИ КУНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА ЎТКАЗИЛАЁТГАН ТАЗЙИҚ ВА ЗЎРАВОНЛИКНИ СТАТИСТИКАСИ

АННОТАЦИЯ

Мақолада хотин-қизларга ўтказилаётган тазйиқ ва зўравонликларни ҳозирги кунда ортиб бораётганлиги бу эса ривожланаётган жамиятга ўз таъсирини ўтказиши, гендер тенгликка ҳаракат қилинаётган пайтда уларни ҳимоя қилиш учун Ўзбекистон Республикасида ишлаб чиқиладиган Қонун, ҳамда “Аёлларга нисбатан зўравонликка қарши кунлик кураш” ўтказилиши ва уларга рухий психологик мадад бериш каби масалалар баён қилинган.

Калит сўзлар: тазйиқ, зўравонлик, гендер тенглик, кураш, жамият, рухий, психологик, ҳуқуқ, инсон, ҳаракат, хотира, ислоҳот.

1981 йилдан буён бутун дунё бўйлаб фаол аёллар 25 ноябрь санасини «Зўравонликка қарши кураш» куни сифатида нишонлайдилар. Бу йил ўша кун нишонлана бошланганига 40 йил тўлди.

Бундан ташқари Канада ҳар йили 6 декабрь санасида 1989 йилги Монреал қирғини, 14 нафар аёл изоляция қилинган ва шафқатсизларча ўлдирилган воқеалар хотирасига аёлларга нисбатан зўравонлик бўйича Миллий Хотира ва Ҳаракат кунини нишонлайди.

Мавзунинг долзарблиги. Аёлларга нисбатан зўравонлик инсон ҳуқуқларининг бузилиши ҳисобланади, шу боис ҳар йили Инсон ҳуқуқлари куни нишонланадиган 25 ноябрдан 10 декабргача «Аёлларга нисбатан зўравонликка қарши 16 кунлик кураш» ўтказилади. Бу гендер зўравонлигига қарши халқаро кампания бўлиб, ҳар йили муайян мавзуга бағишланган тадбирлар ташкил этилади.

Бир неча йил ичида Ўзбекистонда жамият ҳаётининг турли соҳаларида хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқчилигини мустаҳкамлашга қаратилган кенг қўламли ислоҳотлар амалга оширилди. Аёлларнинг оила ва никоҳдаги ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг қонуний асослари такомиллаштирилмоқда, аёлларга нисбатан оиладаги ва маиший зўравонликни бартараф этиш бўйича саъй-ҳаракатлар кучайтирилмоқда, бу борада янги қонунлар қабул қилинмоқда, амалдаги қонунларга ўзгартиш ва қўшимчалар киритилмоқда.

Зўравонлик - хотин-қизларга нисбатан жисмоний, рухий, жинсий ёки иқтисодий таъсир ўтказиш ёки бундай таъсир ўтказиш чораларини қўллаш билан таҳдид қилиш орқали уларнинг ҳаёти, соғлиғи, жинсий дахлсизлиги, шаъни, кадр-қиммати ва қонун билан ҳимоя қилинадиган бошқа ҳуқуқлари ҳамда эркинликларига тажовуз қиладиган ғайри ҳуқуқий ҳаракат (ҳаракатсизлик).

Тазйиқ - содир этилганлиги учун маъмурий ёки жиноий жавобгарлик назарда тутилмаган, хотин-қизларнинг шаъни ва кадр-қимматини камситадиган ҳаракат (ҳаракатсизлик), шилқимлик.

Хусусан, 2019 йил 2 сентябрда “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни қабул қилинди. Мазкур ҳужжат бизнинг қонунчилигимизда биринчи марта "гендер", шунингдек, жинс белгисига қараб "бевосита" ва "билвосита" камситиш каби тушунчаларни белгилаб берди. Шундай қилиб, Қонуннинг 3-моддасига биноан:

-хотин-қизлар ва эркаклар ўртасидаги муносабатларнинг жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида, шу жумладан сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ, мафкура ва маданият, таълим ҳамда илм-фан соҳаларида намоён бўладиган ижтимоий жиҳати;

- жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида хотин-қизлар ва эркакларнинг ҳуқуқлари ҳамда эркинликларини тан олмасликка қаратилган ҳар қандай тарзда фарқлаш,



истисно этиш ёки чеклаш, шу жумладан оилавий ҳолати, ҳомиладорлиги, оилавий мажбуриятлари туфайли камситиш, шунингдек шахвоний шилқимлик қилиш, тенг меҳнат ва малака учун ҳар хил ҳақ тўлаш;

- жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида хотин-қизлар ва эркакларнинг ҳуқуқлари ҳамда эркинликларини тан олмасликка қаратилган ҳар қандай тарзда фарқлаш, истисно этиш ёки чеклаш, шу жумладан оилавий ҳолати, ҳомиладорлиги, оилавий мажбуриятлари туфайли камситиш, шунингдек шахвоний шилқимлик қилиш, тенг меҳнат ва малака учун ҳар хил ҳақ тўлаш;

- бир жинсдаги шахсларни бошқа жинсдаги шахсларга нисбатан ноқулайроқ ҳолатга тушириб қўядиган вазиятларни, ҳолатларни ёки мезонларни яратиш, шу жумладан гендер тенгсизликни оммавий ахборот воситалари, таълим, маданият орқали тарғиб этиш, муайян жинсдаги шахслар учун салбий оқибатларга олиб келиши мумкин бўлган шарт-шароитлар ёхуд талаблар белгилаш ҳисобланади.

2 сентябрь 2019 йилда “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги 561-сонли Ўзбекистон Республикаси Қонуни қабул қилинган. Ушбу Қонуннинг мақсади хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликнинг барча шаклларида ҳимоя қилиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат:

- хотин-қизларга нисбатан жисмоний, руҳий, жинсий ёки иқтисодий таъсир ўтказиш ёки бундай таъсир ўтказиш чораларини қўллаш билан таҳдид қилиш орқали уларнинг ҳаёти, соғлиғи, жинсий дахлсизлиги, шаъни, кадр-қиммати ва қонун билан ҳимоя қилинадиган бошқа ҳуқуқлари ҳамда эркинликларига тажовуз қиладиган ғайриҳуқуқий ҳаракат (ҳаракатсизлик);

- хотин-қизларга нисбатан оғирлиги турли даражада бўлган тан жароҳатлари етказиш, хавф остида қолдириш, ҳаёти хавф остида қолган шахсга ёрдам кўрсатмаслик, зўравонлик хусусиятига эга бошқа ҳуқуқбузарликлар содир этиш, жисмоний таъсир ўтказиш ёки бундай таъсир ўтказишнинг ўзга чораларини қўллаш билан таҳдид қилиш орқали хотин-қизларнинг ҳаёти, соғлиғи, эркинлиги ҳамда қонун билан ҳимоя қилинадиган бошқа ҳуқуқлари ва эркинликларига тажовуз қиладиган зўравонлик шакли;

- хотин-қизларга нисбатан уларнинг розилигисиз шахвоний хусусиятга эга ҳаракатларни содир этиш орқали жинсий дахлсизликка ва жинсий эркинликка тажовуз қиладиган зўравонлик шакли, шунингдек зўрлик ишлатиш ёки зўрлик ишлатиш билан таҳдид қилиш ёхуд аёл жинсидаги вояга етмаган шахсларга нисбатан ахлоқсиз ҳаракатлар содир этиш орқали учинчи шахс билан жинсий алоқа қилишга мажбурлаш;

- хотин-қизларга нисбатан турмушда, иш жойларида ва бошқа жойларда амалга оширилган зўравонлик шакли, хотин-қизларнинг нормал яшаш ва камол топиш учун озиқ-овқат, уй-жой ҳамда бошқа зарур шарт-шароитлар билан таъминланишга бўлган ҳуқуқини, мулк ҳуқуқини, таълим олиш ҳамда меҳнатга оид ҳуқуқини амалга оширишни чеклашга олиб келадиган ҳаракат (ҳаракатсизлик);

Оиладаги зўравонлик оиланинг ҳар қандай аъзосига нисбатан амалга оширилиши мумкин. Лекин жабрланувчилар кўпинча хотин-қизлар ва болалар бўлишади.

Шаклидан қатъи назар, зўравонлик – бу жиноят!

БМТнинг аёлларга оид расмий кунлари:

- Қадрли опа-сингиллар, қизлар ва аёллар, биласизми, ҳар йили 8 март куни бутун дунё бўйлаб нишонланадиган Халқаро хотин-қизлар кунидан ташқари, БМТнинг аёлларга оид қуйидаги расмий кунлари ҳам мавжуд:

- Халқаро аёлларнинг жинсий аъзоларини шикастланишига тоқат қилмаслик куни (6 февраль);

- Халқаро илм-фанда аёллар ва қизлар куни (11 февраль);

- Халқаро можаролар билан боғлиқ жинсий зўравонликка қарши кураш куни (19 июнь);

- Халқаро бева аёллар куни (23 июнь);

- Халқаро қизлар куни (11 октябрь);



- Халқаро қишлоқ аёллари куни (15 октябрь).

Ички ишлар вазирлиги зўравонликка қарши кураш соҳасида 2022 йил 9 ойлик фаолият натижалари бўйича зўравонлик қаерда содир этилган: 31300 таси оилада; 4606 таси кўчада; 1489 таси жамоат жойида; 478 таси иш жойида; 86 таси таълим муассасасида содир этилган. Худудлар кесимида оладиган бўлсак, 2022 йилнинг 9 ойида энг кўп мурожаатлар Тошкент (5511 та), Сурхондарё (3759), вилоятлари ва Қашқадарё (3556 та) вилоятлари ҳиссасига тўғри келади. Энг кам мурожаатлар эса Самарқанд (1224 та), Навоий (1600 та) ва Хоразм (1959 та) вилоятлардан келиб тушган.

Мурожаатларни турларига қараб ажратиш мумкин: 378 иқтисодий зўравонлик; 21572 руҳий зўравонлик, 69 жинсий зўравонлик, 9804 жисмоний зўравонлик, 7085 тазйиқ ўтказиш ҳолатлари.

Шундай қилиб, Ички ишлар вазирлиги Хуқуқбузарликлар профилактикаси Бош бошқармасининг маълумотларига кўра, 2022 йилнинг январь-сентябрь ойларида аёлларга нисбатан зўравонлик ва тазйиқ ўтказиш юзасидан республика миқёсида ички ишлар органларига келиб тушган мурожаатларнинг жами сони 37 959 тани ташкил этган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 19.05.2021 йилдаги ПҚ-5116-сон “Зўрлик ишлатишдан жабр кўрган хотин-қизларни реабилитация қилишга оид кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорига кўра, қуйидагилар Аёлларни реабилитация қилиш ва мослаштириш бўйича республика маркази ва унинг худудий бошқарма бўлимларининг асосий вазифалари белгилаб берилди.

COVID-19 пандемияси вақтида БМТ Бош котибининг узоқ муддатга мўлжалланган “Аёлларга нисбатан зўравонликни бир-биримизни хабардор этган ҳолда тугатайлик” дастури қабул қилинди.

Мамлакатимизда оиладаги зўравонликнинг олдини олиш тизимини такомиллаштириш бўйича 8 та норматив-ҳуқуқий ҳужжат, яъни 2 та қонун, 1 та Президент қарори ва 5 та ҳуқумат қарори қабул қилинди.

Аёлларга нисбатан зўравонлик нафақат оилада, балки ишда, кўшимча, жамиятнинг турли жамҳаларида ҳам намоён бўлмоқда. Аёллардан нафратланувчи эркаларни фақат қашшоқ ёки бадавлат, олий маълумотли ёки маълумоти йўқ, европалик ё осийлик деб ажратиб бўлмайди. Бундайларнинг алоҳида бир миллати эътиқоди мавжуд эмас.

Одамлар бундай муаммоларни уйдан ташқарига олиб чиқмасликка ҳаракат қилади. Аксарият ҳолатларда зўравонлик қурбони шармандали ҳолат ва турли гап сўзлардан қўрқиб, жим юришга мажбур бўлади. Бундай вазиятда қолган аёлларнинг индамаслигига бир неча сабаб бор: кимдир молиявий ёрдамсиз қолишдан қўрқса, бошқаси фарзандлари ва ўз ҳаёти учун хавфсирайди. Зўравонлик қурбони бўлган аёл ҳар томонлама қийин ҳолатда қолишини унутмаслик керак. Айниқса, ҳатто энг яқин инсонлари ҳам бу муаммони ҳал қилишдан ўзини олиб қочса, охир оқибат бу доимий қўрқув, депрессия, ўз жонига қасд қилиш каби нохуш ҳолатлар билан тугайди.

Оиладаги зўравонлик фақат бир оиланинг ички иши эмас, бу муаммо, масъулият бутун жамиятга тегишлидир. Аёл ўз дарди билан ёлғиз қолиб кетмаслиги керак.

6 декабрь куни “Зўравонликка қарши курашиш” мавзусида бўлиб ўтган халқаро конференцияда, Президент Администрацияси ижро этувчи аппаратининг Коммуникациялар ва ахборот сиёсати бўйича шўъба мудирини Саида Мирзиёева айтиб ўтди.

У ўтган етти йилда энг кўп аёлларга нисбатан зўравонлик мавзуси муҳокама қилинганини айтган, ҳар қанча ҳаракат қилинмасин, хорижий ҳамкорлар билан ишлар, ўрганишлар олиб борилмасин, бу борада ҳали бирон бир арзигулик ўзгариш бўлмаганини ҳам яширмади.

“Гендер тенглик ва ресурслардан баробар фойдаланиш ҳар қандай фаровон жамиятнинг асосидир. Афсуски, жамиятимизнинг аксарият қисми анъаналарни қонунлардан устун қўяди. Бизнинг заиф томонимиз айнан шундадир”, дейди Саида Мирзиёева.

Хулоса ўрнида шуни айтиш керакки, оиладаги зўравонликни росмана “жиноят” деб баҳолаш вақти келди. Зўравонликка қарши курашнинг барча босқичларида тўлақонли



ишлайдиган механизмни яратиш зарур. Бу эса ҳамма тегишли идора ва вазирликлар, шунингдек, нодавлат секторлар ҳамда оммавий ахборот воситаларининг биргаликдаги фаолиятини талаб этади.

Аёллар ва болаларнинг манфаатлари эътибордан четда қолиб, улар вазиятнинг заиф ва ночор қурбони тарзида намоён қилинар экан, ривожланган, маданиятли ва соғлом жамиятни барпо этиш ҳақида орзу қилмасак ҳам бўлади.

Биз шу кунгача хотин қизларнинг таълим олишига, аёлларни психологик ҳамда молиявий қўллаб-қувватлашга қаратилган лойиҳаларни амалга оширдик. Лекин бу узоқ ва мураккаб йўлдир, ҳаммамиз ҳам ривожланган жамиятда яшашни хоҳлаймиз. Шундай экан, бу жараёнга ҳар бир юртдошимизни жалб этиш вақти келди. Ривожланган жамият ривожланган онг ва ўзаро тенгликдан бошланади. Айнан бизнинг авлод ва узундан узоқ йўлнинг энг оғир қисмини босиб ўтишига тўғри келмоқда. Барчамиз кучларимизни бирлаштириш вақти келди деб ўйлайман.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни 561-сон 2019 йил 2 сентябрда “Хотин қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида Қонуни қабул қилинган.
2. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. “Халқ сўзи” 2022 йил 22 декабрь.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 19.05.2021 йилдаги ПҚ-5116-сон “Зўрлик ишлатишдан жабр кўрган хотин-қизларни реабилитация қилишга оид кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 01.03.2022 йилдаги ПФ-81-сон “Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш” чора тадбирлари тўғрисида.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори, 05.03.2021 йилдаги ПҚ-5020-сон “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида.
6. Э.Ғозиев. Умумий психология. Дарслик. - 2002.
7. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 2017 йил 7 февралдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-4947-сонли фармони, 1-илова, 4.1-банд.
8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 28 апрелдаги “Рақамли иқтисодиёт ва электрон ҳукуматни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-4699 сон қарори.

Mamadjonova Shahloxon,

Farg'ona davlat universiteti

Tarix fakulteti sotsiologiya yo'nalishi 2-kurs talabasi

XOTIN-QIZLARGA NISBATAN TAZYIQ VA ZO'RAVONLIKNING OLDINI OLISH, ULARNI ANIQLASH, ULARGA CHEK QO'YISH UCHUN SAMARALI TASHKILY-HUQUQIY MEXANIZMLAR

ANNOTATSIYA

Bugungi kunda xotin-qizlarga nisbatan tazyiq va zo'ravonlikning ko'paygani va global muammoga aylanayotganligi uchun unga qarshi kurashish maqsadida O'zbekiston Respublikasida ushbu muammo davlat siyosati ko'lamida ko'rib chiqilib, unga ko'plab qonun va qoidalar ishlab chiqilmoqda. Kalit so'zlar: jismoniy zo'ravonlik, jinsiy zo'ravonlik, iqtisodiy zo'ravonlik, ruhiy zo'ravonlik, himoya orderi, gender tenglik, institutsionalizatsiya, kamsitish. Avvalo, shuni ta'kidlash lozimki, jamiyatda ayol-qizlarga nisbatan bo'layotgan zo'ravonliklarning bir qancha turlari mavjud: - jismoniy zo'ravonlik: xotin-qizlarga nisbatan og'irligi turli darajada bo'lgan tan jarohatlari yetkazish,



ularni xavf ostida qoldirish, zo'ravonlik xususiyatiga ega bo'lgan huquqbuzarliklar sodir etish, ularning hayot, sog'ligi, erkinligi hamda qonun bilan himoya qilinadigan boshqa huquqlari va erkinliklariga tajovuz qiladigan zo'ravonlik shakli; -jinsiy zo'ravonlik: xotin-qizlarga nisbatan ularning roziligisiz shahvoniy xususiyatga ega harakatlarni sodir etish orqali jinsiy daxlsizlikka va jinsiy erkinlikka tajovuz qiladigan zo'ravonlik shakli; - iqtisodiy zo'ravonlik: xotin-qizlarga nisbatan turmushda, ish joylarida va boshqa joylarda amalga oshirilgan zo'ravonlik shakli bo'lib, ularning normal yashashi va kamol topishi uchun zarur bo'lgan huquqlari, mulk va ta'lim olish hamda mehnatga oid huquqini amalga oshirishni cheklashga olib keladigan harakat; -ruhiy zo'ravonlik: xotin-qizlarni haqoratlash, ularga tuhmat va tahdid qilish, ularning sha'nini, qadr-qimmatini kamsitish, xohish-irodasini cheklashga qaratilgan harakatlarda ifodalanadigan zo'ravonlik shakli. Va xotin-qizlarga qarata amalga oshirilayotgan tazyiq va zo'ravonlikdan himoyalash maqsadida «himoza ordeni» ishlab chiqilgan bo'lib, unda tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlanuvchiga davlat himoyasini taqdim etuvchi, ularga nisbatan zo'ravonlik sodir etgan shaxs yoki guruhga nisbatan qonunda belgilangan tartibda chora-tadbirlar qo'llaniladi. Bundan tashqari, butun dunyoda tazyir va zo'ravonliklar mavjud bo'lib, ularga qarshi kurashish maqsadida «gender tenglik» tushunchasi ishlab chiqildi. Jahon sog'likni saqlash tashkiloti bergani ma'lumotlarga ko'ra, dunyodagi barcha ayollarning 35%i, ya'ni ayollarning uchtdan bittasi zo'ravonlikka uchramoqda. Ushbu muammo dunyodagi hech bir davlatni chetlab o'tgani yo'q, u xoh rivojlangan xoh rivojlanmagan bo'lsa ham. Gender tenglikka erishish haqiqiy demokratik qadriyatlarining ajralmas qismi sifatida eng ustuvor maqsadlar qatoriga qo'yildi. Zero, hatto eng konservativ jamiyatlar ham gender tenglikning zaruratini tan olayotgan bugungi kunda bu omil taraqqiyotimizda iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishimizning zaruriy shartiga aylandi. Gender tenglikni ta'minlashda yurtimizda qo'llanilayotgan yangi yondashuv bevosita institutsionalizatsiya jarayonining jadallashuvi bilan bog'liq. Shu jihatdan mamlakatimizda Gender komissiyasi va Respublika xotin-qizlar jamoatchilik kengashi tuzilishi ham e'tiborga loyiqdir. Hatto, sog'liqni saqlash vazirligi, Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan «Tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlanuvchilarga tibbiy-ruhiy yordam ko'rsatish bo'yicha» o'quv qo'llanma yaratilib, «kurslar.huquqiyportal.uz» elektron platformasiga ham joylandi. O'zbekistonda gender tenglik, shuningdek, ayollarga nisbatan kamsitish, tazyiq va zo'ravonliklarni oldini olishda olib borilayotgan faol sa'y-harakatlar tufayli siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va ma'daniy sohalarda muhim yutuqlarga erishildi. Ayollar va qizlarning huquq va imkoniyatlarini kuchaytirish bo'yicha ta'sirchan tashabbuslarni amalga oshirishga hissa qo'shildi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. 2019-yil 17-avgustda qabul qilingan « xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilishga to'g'risida»gi qonun 3-modda.
2. Qodirxonova Malika Akbarovnaning « O'zbekistonda zo'ravonlikka qarshi kurash: xalqaro tajriba va yechim» mavzusidagi maqolasi.
3. «Sotsiologiya» Entoni Giddens. 2002-yil Toshkent nashri



Саидова Камола Усканбаевна,
Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области (Республика Узбекистан),
Доктор наук (DSc),
E-mail: kamola.u.saidova@gmail.com,

ПРОБЛЕМА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖЕНЩИНАМ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА АЁЛЛАРГА НИСБАТАН ОИЛАДАГИ ЗЎРАВОНЛИК МУАММОСИ

THE PROBLEM OF DOMESTIC VIOLENCE AGAINST WOMEN IN NEW UZBEKISTAN

АННОТАЦИЯ

В статье актуализируются проблемные аспекты домашнего насилия по отношению к женщинам, что находится в спектре общественного интереса Республики Узбекистан. Цель исследования состоит в констатации важных законодательных мер при разработке путей профилактики и искоренения домашнего насилия к женщинам. Автором статьи вносятся предложения в создании условий по реабилитации и поддержке женщин – жертв насилия, что коренным образом способствует недопущению насильственного поведения в семейных отношениях у будущих поколений.

Ключевые слова: домашнее насилие, женщина, отношение, государство, Новый Узбекистан, жертва, защита, притеснение, поддержка.

Одной из наиболее распространённых и травмирующих жизненно трудных ситуаций является домашнее (семейное) насилие. При этом как общеизвестно, “домашнее насилие не ограничивается рамками какой-либо определённой страны, политической или экономической системы” [3, с. 5]. Для нашего исследования важно особенно подчеркнуть, что домашнее насилие – это повторяющийся при увеличении частоты цикл физических, словесных, эмоциональных, финансово-экономических и иных действий по отношению к своим родным и близким, совершаемых против их воли с целью полного обретения над ними власти и контроля.

Следовательно, как мы можем понимать, домашнее насилие может осуществляться по отношению к любому из членов семьи, невзирая на то, будь он взрослым, самостоятельным человеком или же ребёнком. Однако зачастую жертвами домашнего насилия становятся именно женщины. При этом насилие может проявляться в самых различных формах – от обычных криков и оскорблений до рукоприкладства, а порой случается непоправимое – убийство.

Но в независимости от того, в какой именно форме оно может проявляться – это всё равно будет являться особой формой насилия и преступления.

Анализ научных исследований в отношении темы домашнего насилия показывает, что в настоящее время данная проблема получает достаточно широкое распространение в мировом ракурсе. Однако “несмотря на наличие положительных примеров разработки или реализации мер по профилактике и предотвращению насилия в отношении женщин в домашних условиях, сложно найти страну, которую можно было бы привести в пример в качестве передовой и идеальной модели” [2, с. 58]. И данное положение становится актуальной причиной для более глубокого изучения обозначенной проблемы, предметом научного и общественного обсуждения в Новом Узбекистане.

В типовых стратегиях и практических мерах по профилактике и искоренению насилия в отношении женщин в области предупреждения преступности и уголовного правосудия при

ООН учитываются меры по оказанию поддержки и помощи жертвам. Там сказано, что государствам настоятельно предлагается действовать соответствующим образом [4]/ рис. 1.

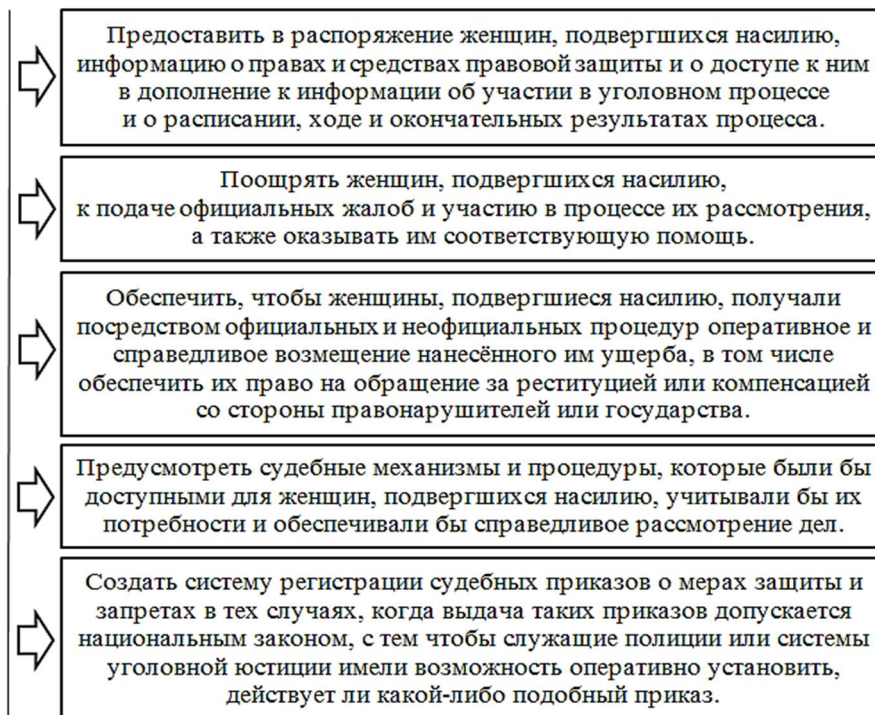


Рис. 1. Ключевые меры по оказанию поддержки и помощи женщинам, подвергшимся насилию и находящимся в сложных ситуациях (ООН)

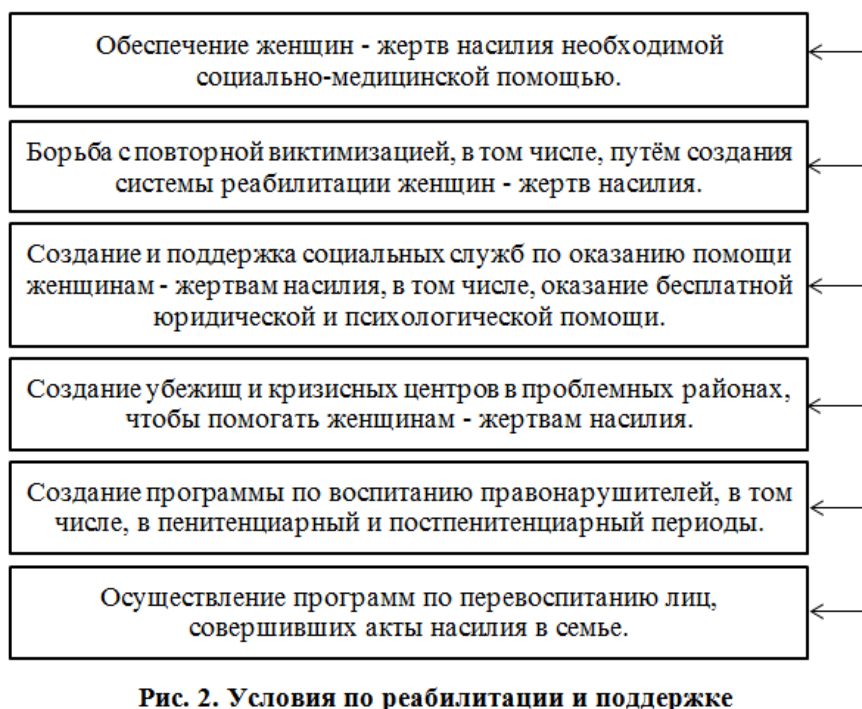


Рис. 2. Условия по реабилитации и поддержке женщин – жертв домашнего насилия

И в целях усиления механизма защиты женщин принят Закон Республики Узбекистан “О защите женщин от притеснения и насилия” [1]. При этом “цель данного закона – защита женщин от всех форм притеснения и насилия в жизни, на работе, дома, в сфере образования и других. Упорядочение отношений в этой сфере, обеспечение гарантий правовой и социальной защиты пострадавших от притеснения и насилия также являются целями закона”



[5]. И отныне “жертва притеснения и насилия обладает правом на обращение в соответствующие уполномоченные органы и организации или в суд с заявлением о совершении в отношении неё притеснения и насилия или угрозе их совершения” [5].

Становится очевидным, что в Республике Узбекистан ведётся масштабная разработка и принятие программ стратегических действий в интересах профилактики и защиты женщин от домашнего насилия на долгую перспективу. Всё это однозначно показывает, что Новый Узбекистан ставит перед собой специальные цели для данного устойчивого развития, однако в рамках нашего исследования уместно предложить дополнительные условия по реабилитации женщин - жертв домашнего насилия и их неременной поддержки (рис. 2).

Однако успех работы над проблемой домашнего насилия в отношении женщин во многом будет зависеть и от намерения государственных руководителей сделать одной из своих приоритетных задач по защите прав пострадавших от существующего домашнего насилия. И многие указанные аспекты в данном исследовании способны остановить воспроизведение модели насильственного поведения в семейных отношениях у будущих поколений.

Список используемой литературы

1. Закон Республики Узбекистан “О защите женщин от притеснения и насилия”, от 02.09.2019 года. № ЗРУ-561. Режим доступа: <https://lex.uz/ru/docs/4494712?ONDATE2=21.04.2021&action=compare>
2. Международное и национальное право и практика защиты женщин от домашнего насилия / О.К. Гончаренко // Женщина в российском обществе, 2020 №3. – С. 53-64.
3. Самое опасное место: Обзор мер по противодействию домашнему насилию. Международный опыт / Дж. Ахильгова, Ю. Антонова, В. Коган. — 2020. — 70 с.
4. Типовые стратегии и практические меры по искоренению насилия в отношении женщин в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/strategies_to_elim_violence.shtml
5. <https://uza.uz/ru/posts/mekhanizm-zashchity-zhenshchin-ot-pritesneniya-i-nasiliya-05-09-2019>

Ш.М. Ўлжаева

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини
механизациялаш муҳандислари институти
Миллий тадқиқот университети профессори

Н.С. Алгожаева

Ал-Форобий номидаги
Қозоғистон Миллий университети профессори

Р. Қодирова

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини
механизациялаш муҳандислари институти
Миллий тадқиқот университети катта ўқитувчиси

ЁШ ҚИЗЛАРНИ ИЛМИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШДА МАЪНАВИЯТ ВА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРГА ЭЪТИБОР ҚАРАТИШ МАСАЛАЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада ёш қизларни илмий ҳаётга тайёрлашда маънавиятга ва миллий қадриятларга эътибор қаратиш масалалари таҳлил қилинган. Унда бугунги кунда бўлгуси олима қизларни турли глобал хавфлардан ҳимоя қилиш, билим бериш таъкидлаб ўтилган. Мақолада ёшлар онгига миллий-тарихий қадриятларни сингдириш масалаларига эътибор қаратилган.



Калит сўзлар: тарбия, ахлоқ, миллий қадрият, таълим, ота-она

ПРОБЛЕМЫ СОСРЕДОТОЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ НА ДУХОВНОСТИ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЯХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЫХ ДЕВУШЕК К НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

АННОТАЦИЯ

В этой статье анализируются проблемы, связанные с сосредоточением на духовности и национальных ценностях в подготовке молодых девушек к научной жизни. В нем анализируются проблемы защиты девочек от различных глобальных рисков. Статья посвящена проблемы формирования и уважение к национальным и историческим ценностям в сознании молодежи.

Ключевые слова: воспитание, моральная, национальная ценность, образование, родители

ISSUES OF FOCUSING ON SPIRITUALITY AND NATIONAL VALUES IN THE PREPARATION OF YOUNG GIRLS FOR SCIENTIFIC LIFE

ABSTRACT

This article analyzes the problems associated with focusing on spirituality and national values in the preparation of young girls for scientific life. It analyzes the problems of protecting girls from various global risks. The article is devoted to the problems of formation and respect for national and historical values in the minds of youth.

Keywords: upbringing, moral, national value, education, parents

Бизга маълумки илмий изланишлар олиб боришга ҳаракатлар мактабгача тарбия давридан бошланади. Бола тарбиясида мактабгача таълим муассасалари билан бирга ота-оналар масъулдирлар.

Бола тарбиясининг ўчоғи оила экан, оила институтининг маънавий омилларига эътибор қаратиш, хотин-қизлар билан доимий мулоқотларни ўрнатиш муҳим масала ҳисобланади.

Бугунги аёл глобаллашув дунёсида, информацион хуружлар, оммавий маданият, ахлоқсизлик нормага айланиб бораётган ва глобал тармоқлар сабаб миллий қадриятларга зарар етаётган бухронлар даврида фарзанд тарбияламоқда.

Барча таълим муассасалари ҳам ҳозир шундай хавфлар хуруж қилаётган даврда фаолият юритмоқдалар. Бу эса бугунги бола тарбияси учун муҳим стратегик ечимлар излаб топишни ва амалиётга жорий этишни талаб этади.

Бугун ёшларнинг ахлоқий қиёфаси шаклланишида огоҳлик, хушёрлик ва масъулият билан бирга бола билан муттасил ишлаш, бўш вақтини фойдали билим ва касб-хунарларни эгаллашга йўналтириш, камида 2-3 та тил ўргатиш, ёшлиқдан бошлаб болани китобга ошно қилиш, тарихимизда ўтган ота-боболар ва момолар ҳаёт йўлини ўргатиш, меҳнатга лаёқатни шакллантириш муҳим масаладир. Кибер хавфсизликни таъминлаш⁴⁶ давлат сиёсатининг муҳим йўналишига айланган бўлса-да, уни кучайтириш ва ёшлар ўйнаётган баъзи ўйинлар, томоша қилаётган беҳаё сайтлар, инсоннинг келажагига хавф соладиган бузғунчи ғоялардан ҳимоя қилиш чоралари излаб топилиши керак. Бугун инсон эътиқоди ва онгига чанг солинмоқда ва бепарво, ўз миллий қадриятларидан узилган, миллати ва юридан тонаётган ёшларни тарбиялашга учинчи кучлар катта маблағ ва куч сарфламоқдалар.

Болаларнинг ахлоқий тарбияси унинг келажагига ижобий ёки салбий таъсир кўрсатади. Бола оила, маҳалла, боғча ва бошқа муҳитларда умри давомида оладиган

⁴⁶ Ўзбекистонда Янги Ўзбекистон хавфсизлиги концепцияси қабул қилинади // <https://xs.uz/uzkr/post/ozbekistonda-yangi-ozbekiston-khavfsizligi-kontseptsiyasi-qabul-qilinadi>



маълумотларнинг энг кўп қисмини олади ва шулар асосида кейинги ҳаёт йўли ва мазмунини шакллантиради.

Тинч-хотиржам муҳитда, ҳалол меҳнат билан ўстирилган фарзанд келажакда ўзига ишонган, атрофидаги ҳар бир нарсанинг қадрига етадиган, китталарни ҳурмат, кичикларни иззат қиладиган етук инсон бўлиб шаклланади. Бу каби ёшлар умр бўйи тўғри йўлда кетадилар ҳамда давлат ва жамият учун ҳам катта хизмат қила оладилар.

Бугунги ёш қиз ёки аёл шунчаки уй бекаси эмас, у давлат ва жамият олдида масъул тарбиячи ҳисобланади.

Тўғрисўзлик, ҳалоллик, мардлик, сахийлик, камтарлик, ҳар бир ишда-емак-ичмак, киймак, қирим-чиқимни тўғри шакллантириш, озода-саришталикни сақлаш, вақтни бошқаришни ўрганиш, ҳар ишга улгуриш бўлгуси оналар ва олима аёллар учун муҳимдир.

Илм олиш умр давомида олинадиган жараёнга айланган тақдирда инсон ўз қадр ва йўлини топади. Илмга ошно бўлган аёл-қизлар келажакда катта олима бўлиб етишишлари мумкин.

Албатта ахлоқий фазилатлар хотин-қизларимизга хос бўлгандагина давлат ва жамиятда хотиржамлик бўлади. Кимки бола тарбиясига бепарво бўлса ва тарбияни фақат едириб-ичириш, кийдиришдан иборат вазифа деб англаса катта хатога йўл қўяди.

Бўлгуси олима қизлар аввало мустаҳкам фуқаролик позициясига эга бўлиши лозим. Улар ўз ақли-зақоси билан яхши-ёмонни ажрата оладиган, турли хавфларни сезиб ундан узоқлашадиган ва бошқаларни ҳам огоҳлантирадиган, турли воқеаларга мантиқий ва танқидий ёндаша оладиган, ўз ватанига дахлдорлик туйғусига эга бўлган ва тарихи билан ғурурланадиган комила бўлишлари муҳимдир. Маънавий қашшоқ олималар ўзи, оиласи ва атроф-муҳит, давлат учун ҳам фойда келтира олмайдилар.

Тарихда ўтган момоларимиз бизга бугунги ҳаётишимизни тўғри танлашимизда бизга ибрат ва намуна бўла оладилар.

Шундай оналаримиздан бири Хоразм амири Қутлудумурнинг аёли Тўрабека хотундир. Ибн Баттута бу аёл ҳақида чексиз ҳурмат ва ҳайрат билан ёзган⁴⁷. Тарихда бу каби эри шоҳ бўла туриб, ўзи камтар кийинган ва катта бойликларни хайр-садақага ишлатган аёлларимиз кўп топилади.

Аминнинг аёли бўлган малика бўла туриб, араб Сайёҳи Ибн Баттута шарафига ўзи қурдирган зовияда зиёфат уюштириб, одми кийимда бир четда туриб салом берган экан.

Ибн Баттута бу аёлнинг камтарлиги ҳақида ушбуларни ёзиб қолдирган:

"Менинг шарафимга мазкур обрўли бека уюштирган зиёфатни тарк этиб, зовиядан чиқар эканман, эшик олдида эски бир либос кийган аёлни учратдим. У бошига чодра ташлаб олган эди, ёнида қанчалигини билмайман, аёллар бор эди. Аёл менга салом берди. Мен йўлда давом этиб ва унчалик эътибор бермай, саломига алик олдим.

Кўчага чиқиб олганим бир пайтда воқеани кузатиб турган кишилардан бири етиб олиб деди: «Сенга салом берган аёл Тўрабека-хотуннинг ўзидир». Мен бу сўзларни эшитиб, уялиб кетдим, шу аёл ҳузурига қайтиб боргим келди, аммо у кетиб қолган эди. Мен унга хизматкорларидан бири орқали салом йўллаб, уни танимаганлигим учун узр сўрадим⁴⁸".

Хоразмда Ибн Баттутага шунчалик кўп чорвалар берилганки, кейинчалик ҳатто бу совға-ҳадяларнинг саноғига ҳам ета олмай қолади. Сайёҳ "дунёни кезиб Хоразмликлардан кўра меҳмондўст одамларни кўрмадим" деб ёзган.

Амир Темурнинг онаси Такина Хотун⁴⁹, опаси Қутлуғ Туркон оғо⁵⁰, қизи Тағойшоҳ-Оғо бегим, турмуш ўртоғи Ўлжой Туркон оғо, Сароймулкхоним, Туман оғо, келини Хонзода бегим номи билан машҳур бўлган Севинбека, Гавҳаршодбегим, Милкат оғо ва бошқа маликалар ҳам доимо маблағларини хайрли ишларга сафрлаганлар. Улар йўллар куриш,

⁴⁷ Иброҳимов Н. Ибн Баттута ва унинг Ўрта Осиёга саёҳати. -Тошкент, 1993. -Б. 61.

⁴⁸ Иброҳимов Н. Ибн Баттута ва унинг Ўрта Осиёга саёҳати. -Тошкент, 1993. -Б. 61-62.

⁴⁹ Иноятов С. Соҳибқирон ва Темурийлар назари тушган диёр. Рисола. — Тошкент, «Шарқ», 2002. -Б. 10.

⁵⁰ Шарафуддин Али Яздий. Зафарнома. Сўз боши, табдил, изоҳлар ва кўрсаткичлар муаллифлари А. Аҳмедов, Ҳ. Бобобеков. -Тошкент, 1997. -Б. 98.



кўприклар солиш, сув чиқариш, мадраса, масжид, шифохоналар куришга ҳавасманд бўлганлар.

Бибихоним ўз ҳисобидан Самарқандда 1000 нафар талаба таълим оладиган мадрасани олият солдирадиди.

Гавҳаршод бегим меъморий мажмуаси Шарқ дунёсининг энг мухташам меъморий мажмуаларидан биридиди.

Гавҳаршодбегим Ҳиротда ва мамлакатнинг турли ҳудудларида доимий бунёдкорлик ишларини олиб борган. Унга тегишли бўлган савдо карвонларидан келган маблағлар доимо курилишларга сарфланар эди.

Табиатан ватанпарвар, билимдон ва зукко Гавҳар Шод бегим мамлакат равнақи йўлида тинмай ғамхўрлик қилади. Унинг дастурида маданий ва маърифий ҳаёт биринчи ўринда бўлган. Шу боисданми, фарзандлари ҳамда барча набиралари илм-фан мухлислари бўлиб, ҳатто ғазал ҳам битганлар.

Гавҳар Шод бегим Ҳиротдаги жуда кўп курилиш ишларига раҳномалик қилди. Унинг ўзи ҳам Ҳиротда иккита катта мадраса қурдирган. Малика Милкат Оғо Ҳирот шаҳрида бир мадраса, «Дорушшифо» номли касалхона, «Дорулҳадис» номли хонақоҳ, иккита ҳаммом ва шаҳардан саккиз фарсах (тош) четроқда битта мадраса, кутубхона ва мақбара, шаҳзода Алоуд Давла Мирзо эса битта касалхона қурдирган⁵¹. Айни вақтда, хусусий мулкдор, давлатманд кишиларга хайрия тариқасида курилишлар бунёд этишига ижозат берилган ва рағбатлантириб турилган.

Мирзо Улуғбекнинг қизи Робия Султон бегим ҳам ўзининг хайрли ишлари билан ўз даврида шуҳрат қозонган⁵².

Амир Темурнинг набира келини Ҳабиба Султон Бегим ҳам тарихимиздаги буюк аёллардан ҳисобланади. Малика томонидан курилган Ашратхона Самарқанд меъморчилигининг ноёб намунаси ҳисобланади⁵³. Ашратхона - бу XV асрнинг ноёб биноси эди. Сарой курилишида ўша даврнинг кўзга кўринган арбоблари, аёллар қатнашган. Ўша пайтда Самарқанд меъморчилигида инқилоб амалга оширилди. Кўпгина тадқиқотчилар уни курувчи усталарнинг санъатига қойил қолишди ва бу бионинг мақбара ёки сарой эканлигини ҳатто англамай қолишди. Чунки бино жуда гўзал ва илмий-бадиий тарихий ечимга эга эди. Бу иморат дизайннинг чексиз ҳашамати курилишда тубдан янги меъморчилик техникаси ва ечимлари қўлланганини таъкидлаб ўтдилар.

Ашратхонда ер ости қавати - гумбаз билан қопланган саккиз бурчакли ғор ҳам бор. Ҳажми ва безакларининг бойлиги бўйича унинг Ўрта Осиё меъморчилигида тенги йўқ эди.

Тарихда тараққиёт бешигини тебратган, икки дунё саодатига эришган момоларимиз жуда кўп. Ўрта Осиёдан қанчалаб олимлар етишиб чиққан бўлса, уларнинг оналари ҳам олима бўлганлар. Сандиқ-сандиқ китобларни болаларига тинмай ўқитган, диний ва дунёвий илмлар бериб боланинг маънавиятини шакллантирган олима аёллар бизга ибрат ва намунадиди.

⁵¹ Шоҳрух Мирзо (1377-1447) // <https://ziyouz.uz/ilm-va-fan/tarix/manaviyat-yulduzlari/shohruh-mirzo-1377-1447/>

⁵² Мустапаева Д.У. О личности женщин, похороненных в мавзолее Ходжи Ахмеда Ясави // Наука и мир. — 2017. — Т. 1, № 5(45). — С. 69-71.

⁵³ Якубов Н. Легенды Самарканда: памятка для экскурсоводов. — 1990. — С. 49—53. — 64 с.

**IV-ШЎБА. АЁЛЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ, УЛАРНИНГ
ОИЛА ВА ЖАМИЯТДАГИ МАВЌЕИНИ ЮКСАЛТИРИШДА ДАВЛАТ
ОРГАНЛАРИ, ФУҚАРОЛАРНИНГ ЎЗИНИ ЎЗИ БОШҚАРИШ ОРГАНЛАРИ,
НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИ ВА ФУҚАРОЛИК
ЖАМИЯТИНИНГ БОШҚА ИНСТИТУТЛАРИ ИЖТИМОЙ ҲАМКОРЛИГИ**

Abbasova Muxayo Sadilloevna

«Ipak yo‘li» turizm va madaniy meros xalqaro universiteti,
Xotin-qizlar masalalari bo‘yicha rektor maslahatchisi “
m.abbasova@univ-silkroad.uz

ONA - MILLAT TARBIYACHISI

МАТЬ – ВОСПИТАТЕЛЬ НАЦИИ

A MOTHER IS THE EDUCATOR OF A NATION

**AYOL YARATUVCHI , AYOL OLIMA, AYOL IZLANUVCHI
«AYOLLARNI FAQAT ULUG‘ INSONLARGINA HURMAT QILADI»**

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Respublikamizda so‘ngi yillarda amalga oshirilayotgan islohatlar xususan xotin-qizlarga qaratilgan qaror va farmonlar ijrosi hamda ”Ipak yuli” turizm va madaniy meros xalqaro universitetida amalga oshirilayotgan ishlar yoritilgan.

Tayanch iboralar. Ayolga xurmat, ehtirom gender tengligi, sivilizatsiya, ilm olish, farmon va qarorlar.

Odamzot ongli ravishda hayot boshlagan kundan beri insoniyat ayol zotiga ixlos qo‘yib, uni yaxshi kurib ardoqlab keladi. Ayolni ezozlash, unga ehtirom ko‘rsatish Sharqqa, o‘zbek halqiga xos olijanob xususiyatlardan biridir. Yer yuzida o‘zining aql-zakovati, mard va donoligi, guzal husni, andisha va sabr toqati, mehr va sadoqati bilan dunyoga dong taratgan ayollar juda ko‘p.

Hamisha yaxshilik va ezgulikka intilgan o‘zbek asli – ayolning johonshumul qadru-qimmatini, uning umum insoniy mazmunini aniqlashda va yuksak baholashda bizning dono momolarimiz dunyo olimlaridan yuqori turganlari ma’lum. Shuning uchun ham gender muammolari bugungi kunning dolzarb masalalaridan biriga aylangan. Ayolga hurmat va ehtirom ko‘rsatish, uni asrash va ulug‘lash xalqimizning ko‘p ming yillik tarixi davomida shakllangan mentalitetining muhim sifatlaridan biri bo‘lib, turmush tarzimizning o‘ziga xos xususiyati sifatida saqlanib qolinmoqda.

Biz ayollar haqida so‘z yuritar ekanmiz, avvalo, ona siymosi ko‘z o‘ngimizda gavdalanadi. Chunki jahon tarixida nom qoldirgan mashhur kishilarni ham olimu fozillarni ham ona dunyoga keltirgan.

Darhaqiqat, ayol tabiatdan yaratuvchanlik, yashnatuvchanlik kabi xususiyatlarga ega. Ayol, bu ona muqaddas bir zotki, uning bilan olam munavvar, uning bilan oila, vatan, xonadon oboddir. Demakki, jamiyatni onalar obod qilarkan, jamiyat ham onalar va ayollarga munosib bo‘lmog‘i lozim.

Ayollar jamiyatda katta kuchdir. Ularning har biri o‘ziga xos shaxs, har biri o‘zgacha tarix, har birining o‘zga bir olami, didi, farosati, qobiliyati bor. Millatning qudratli bo‘lishida ayollar o‘rni haqida hech o‘ylab ko‘rganmisiz, yurt taraqqiyoti, sivilizatsiya rivoji xotin-qizlarga bog‘liq ekanliginichi. To‘g‘ri barcha davlatlarni demakki butun jahonni asosan erkaklar boshqaradi. Ammo har qanday erkakni shakllantiradigan Ayol, ona, ona qanday bo‘lsa tarbiya natijasi ham shunday bo‘ladi. Ilmli madaniyatli, dunyoqarashi keng onaning farzandi o‘ziga o‘xshagan bo‘ladi. Gudak atrof-olamni avvalo onasining ko‘zi bilan ko‘radi. Nima yaxshiyu, nima yomon, nimaga intilish kerak.



Yangilanayotgan O'zbekiston ayollari jamiyatning tom ma'nodagi teng huquqli a'zosiga, jumladan, siyosat sub'ektiga aylanib, davlat va jamiyat boshqaruvida bevosita yoki bilvosita ishtirok etish imkoniyatiga ega bo'ldilar. Bu – xalqimizning tarixiy yutug'idir.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoev tomonidan ayollarning jamiyatda munosib o'rin egallashi, uni qadrlash va unga hurmat ko'rsatish masalasiga alohida e'tibor qaratilishi, quyidagi qabul qilingan Farmonlarda o'z ifodasini topgan.

Bugungi kunda mamlakatimiz ayollariga o'zgacha hurmat va g'amxo'rlik ko'rsatib kelinmoqda. Yaqindagina yurtimizda qabul qilingan 2022-yil 1-martdagi "Oila va Xotin-qizlar bilan ishlash, mahala va nuroniylarni qullab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-81-son Farmon, 2022-yil 7-martdagi "Oila va xotin-qizlarni tizimli qullab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi №87-sonli Prezident Farmonida va boshqa qator normativ-huquqiy hujjatlarda ham ayollarga g'amxo'rlik mazmuni mujassamdir.

Mamlakatimiz ayollari, aziz va mo'tabar onalarimiz doimo davlatimiz ardog'ida bo'lgan. Bugungi kunda O'zbekiston aholisining 17 mln. nafaridan ortig'ini xotin-qizlar tashkil etadi. Har bir ayol o'z hayoti, dunyoqarashi, qobiliyati, intilishlari va qiziqishlariga ega hamda baxtli bo'lishga, jamiyatda o'z o'rnini topib, munosib hayot kechirishga haqli. Davlat va jamiyat ular uchun barcha imkoniyatlarni yaratib berishga mas'ul hisoblanadi. Shu ma'noda, keyingi yillarda yurtimizda xotin-qizlarni davlat va jamiyat tomonidan har tomonlama qo'llab quvvatlash borasida amalga oshirilayotgan ishlar dunyo hamjamiyatini e'tirofiga sazovor bo'lmoqda.

Yangi O'zbekiston hamda Uchinchi Renessans poydevoriga asos solinayotgan bir davrda oila, xotin-qizlar va yoshlarning huquq va manfaatlarini himoya qilish, ijtimoiy qullab-quvvatlash, ularning jamiyatdagi mavqeini yanada mustahkamlash, bandligini ta'minlash, kambag'allikning oldini olish, hayotdan mamnunlik hissini shakllantirish, davlat va jamiyat taraqqiyotida xotin-qizlarning faolligini oshirish, bilim olishlari, kasb-hunar egallashlari, tadbirkorlik faoliyati uchun keng imkoniyatlar yaratish, ularning turli sohalarida qobiliyat va imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish uchun shart-sharoitlar yaratish, davlat va jamiyat taraqqiyotida ijtimoiy faolligini oshirish, gender tengligini ta'minlash kabi qator masalalarga oid zarur huquqiy-me'yoriy hujjatlar qabul qilindi.

Ayniqsa Mamlakatimizda xotin-qizlarni qullab-quvvatlash borasidagi islohotlarni amalga oshirishda Oliy ta'lim tizimi oldida turgan dolzarb vazifalarga tuxtaladigan bo'lsak, Ta'lim tizimining barcha pog'onalarida o'qishga intilayotgan xotin-qizlar qo'llab-quvvatlanmoqda, shu bois mamlakatimizda xotin-qizlarni Oliy ta'lim muassasalariga qamrab olish, ularga davlat tomonidan barcha shart-sharoitlarni yaratish borasida muhim yangiliklarga asos solinmoqda. Ayniqsa bu yil 2023/2024 o'quv yilidan:

- Respublikamizdagi barcha Oliy Ta'lim muassasalarida, texnikum va kollejlarda, sirtqi va kechki ta'limda o'qiyotgan xotin-qizlar kontraktlarini to'lash uchun 7 yilgi foizsiz kredit berish uchun banklarga budjetdan har yili 1,8 trillion so'm yo'naltirilishi,

- Xorijiy OTMlariga bakalavriat uchun – 50 nafar, magistratura uchun – 10 nafar xotin-qizlarga har yili "El – yurt umidi" jamg'armasi orqali qo'shimcha grantlarning ajratilishi,

- Ijtimoiy ehtiyojmand oila farzandlari, yetim yoki ota-onasining qaramog'idan mahrum bo'lgan talaba xotin-qizlarning ta'lim kontraktlari mahalliy budjetdan to'lab berilishi,

- Mutaxassisligi bo'yicha kamida 5 yil mehnat stajiga ega, lekin oliy ma'lumotga ega bo'lmagan 500 nafar xotin-qizlar har yili Oila va xotin-qizlar davlat qo'mitasi tavsiyanomalariga asosan davlat OTM lariga umumiy kvotadan tashqari alohida test sinovlari natijalariga muvofiq kontrakt asosida o'qishga qabul qilinishi,

- Davlat oliy ta'lim muassasalarining magistratura bosqichida o'qiyotgan barcha xotin-qizlarning kontrakt to'loolarini qaytarish shartisiz qoplash maqsadida, Davlat budjetidan har yili kamida 200 milliard so'm moliyalashtirilishi,

- Oliy ta'lim muassasalarining magistratura bosqichiga to'lov-kontrakt asosida qabul qilingan va ta'lim olayotgan xotin-qizlarning davlat oliy ta'lim muassasalari kesimida ro'yxati shakllantirilib, 2023 o'quv yilida kontrakt to'lovlarini qoplab berilishi,



- Davlat ilmiy tashkilotlari yoki OTM lari doktoranturasiga xotin-qizlar uchun har yili kamida 300 tadan maqsadli kvota ajratib borilishi.

Bu Yangi O'zbekistonning ravnaqi uchun ijobiy holdir. Bu respublikamizda xotin-qizlarning ilm – fan sohasidagi faolligi yanada oshib borayotganini ko'rsatadi.

Men faoliyat yuritayotgan universitet Respublikamiz Prezidenti Shavkat Mirziyoev tomonlaridan tashkil etildi. Tizim sohasida Oliy ta'lim muassasasini ochish tashabbusi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev tomonidan Shanxay Hamkorlik Tashkilotiga a'zo davlatlar rahbarlarining Sindao shahrida bo'lib o'tgan Sakkizinchi Sammitida ilgari so'rilgan edi. Buning mantiqiy davomi sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 - yil 28 - iyundagi 3815 – sonli qarori bilan xalqaro maqomga ega bo'lgan birinchi davlat universiteti “Ipak yo'li” turizm xalqaro universiteti tashkil etildi. “Ipak yo'li” turizm xalqaro universiteti 5270 - sonli PQ bilan 2022 yil yanvar oyidan “Ipak yo'li” turizm va madaniy meros xalqaro universiteti etib qayta nomlandi.

Universitetimizning tashkil etilganiga qisqa vaqt bo'lgan bo'lsa-da, bu davr mobaynida universitet har tomonlama katta yutuqlarga erishib kelmoqda. Ushbu yutuqlarni qo'lga kiritishda xotin-qizlarimizning mehnatlari beqiyosdir. Universitetimizda jami 150 nafar professor-o'qituvchilar va 100 ga yaqin xodimlar va xodimalar faoliyat yuritib kelmoqda. Bu urinda universitetimizning o'quv-uslubiy, ma'rifat va ma'naviyati rivojiga ulkan hissa qo'shib kelayotgan xotin-qizlarimizning, ayniqsa, ijodkor va olim ayollarimizning xizmatlarini va talaba-qizlarimizning qo'lga koritgan yutuqlarini alohida ta'kidlash joiz.

Universitetimiz Xotin-qizlar maslahat kengashi tomonidan bir qator ustuvor vazifalar belgilangan:

- Universitetda xotin-qizlarning ta'lim olishlari uchun qulay sharoit yaratish, jumladan, oilali talaba-qizlarni qullab-quvvatlash;

- Xotin-qizlarni ilmiy faoliyatga jalb qilish, ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borilishida ko'maklashish;

- Universitetda xotin-qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish va ijtimoiy himoyalashda davlat va jamoat tashkilotlari, fuqarolik jamiyatining boshqa institutlari bilan hamkorligini kuchaytirish;

- Talaba-qizlarning bo'sh vaqtini foydali ishlarga yo'naltirish, bandligini ta'minlashda ko'maklashish;

- Universitetda Xotin-qizlar maslahat kengashlari faoliyatini yanada rivojlantirish singari vazifalar belgilab olingan.

Universitetimizda tahsil olayotgan talaba-qizlar orasida mavjud chin yetim, ijtimoiy himoyaga muhtoj, nogironligi mavjud bo'lgan, notinch oilalarda yashayotganlar, ota-onalar e'tiboridan hamda ularning qaramog'idan mahrum bo'lganlar, shundan “Temir daftar”, “Ayollar daftari” va “Yoshlar daftari” ga kiritilganlarga universitet xotin-qizlar kengashi va kasaba uyushmasi tomonidan alohida e'tibor qaralib kelinmoqda, moddiy va ma'naviy jihatdan qullab-quvvatlanmoqda. Muxtasar qilib aytganda, ayollarini e'zozlaydigan yurt - O'zbekistonda ilmi, ma'rifatli ayol jamiyat taraqqiyotining muhim sub'ekti bo'lib hisoblanishi kun tartibiga qo'yilgani, ayollarning mavqei va obro'si himoya qilinayotgani, ularning imkoniyatlarini kengaytirishga keng yo'l berilayotgani, gender tengligi, reproduktiv salomatlikka oid loyihalarning, istiqbolli dasturlar va chora-tadbirlarning amalga oshirilayotgani bizga qanot bag'ishlaydi. Prezident Farmonida ko'rsatib o'tilganidek, bugungi kunda xotin-qizlarimizning davlatimizda dunyo ayollarining turmush-tarzi, salomatlik darajasi, umuman olganda, o'zlari yashayotgan jamiyatdagi o'rni va rolga nazar tashlasak, o'zimizni yanada baxtiyor, yanada sevikli his etamiz. Chunki, hech bir yurtda ayol zotiga bu qadar e'tibor, bu qadar hurmat va mehr-muhabbat ko'rsatilgan emas. Barchamiz ko'rib-bilib turibmiz, bizning yurtimizda, xotin-qizlarning zahmatli mehnati munosib sharaflanadi. Ko'ksida “Oltin yulduz”, yuzida quyosh balqib turgan ayollarimizga qaraganda qalbimiz faxr-iftixor tuyg'ulariga to'ladi. Ha, o'z bekalari, begoyim, bekajonlarini e'zozlayotgan O'zbekiston deb atalgan bu bog' jannatmonand bir bog' bo'ladi. Bunga ayollarni qadirlash, ularni qullab-quvvatlash, og'irini yengil qilish ishlari davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan. Ayollarni, onalarni e'zozlagan yurt esa taraqqiyotda yuksak bo'lsa yuksak bo'ladi, aslo hech bir mamlakatdan kam bo'lmaydi.



Foydalangan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoevning 2022 yil 1 martdagi "Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF - 81- son Farmoni.
2. 2019 yil 2 sentabrda qabul qilingan "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida" O'zbekiston Respublikasining qonuni
3. Internet manbalari: strategy.uz
4. Mirziyoev Sh.M. 2022 yil 7 martdagi "Oila va xotin-qizlarni tizimli qullab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi № 87- sonli Farmon.
5. Qur'oni karim (Ma'nolar tarjimas). Toshkent, "Sharq" 2009-y.
6. Musurmonova O. "Ayollari ardoqlangan yurt". Toshkent, "Zarvaraq" nashriyoti. 2021-yil.

Akbar Axtamovich Allamov,
Buxoro davlat universiteti "Islom tarixi va manbashunosligi,
falsafa kafedrası" katta o'qituvchisi

DUNYONI USTUNI ASLIDA AYOL

Donishmand xalqimiz moziydan ayolni alqab, onani e'zozlab kelganlarini quyidagi hikmat va naqlardan ham bilishimiz mumkin. "Ona birinchi do'st va muallimdir", "Onaning mehri muqaddas", "Onadan ko'zi to'ygan odam yo'q", "Onaning orzusi-farzandlaring baxtidir", "Bola-onaning yuragiga payvand qilingan" va hokazo.

Aslida tabiatda bitta mukammal mo'jiza bor, u Ayoldir. Insoniyat zaifani sharaflagan davlatlarni sharaflab, zaifani ulug'lagan shaxslarni ulug'lab kelgan. Zaifani zaifani sharaflashda o'ziga kuch topolmagan davrda komillik, zaifani ulug'lashda o'ziga kuch topolmagan odamda karimlik ham bo'lmagan. Bir donishmand: "Ayolsiz yashash qiyin, lekin ayol bilan yashash ham mushkul" - deb be'jizga aytmagan. Abadiyat diolektikasi shundayki: Erkak ayolga talpinib yashaydi, ayol farzandlariga talpinib, Farzandlari o'zgalarni farzandlariga ham talpinib, ham ishonib yashaydilar. Yana bir narsa: Birinchi muhabbat - ayolni bilish sari qo'yilgan dastlabki qadamdir. Lekin ayolni bilish uchun birinchi qadamni qo'yish juda kamlik qiladi. Erkak g'ayrati va ilmi bilan dunyoni ko'radi, ayol esa latofati va hilmi bilan. Erkak hamisha bezovta, borini sarflab dunyoni kezugani kezugan, ayol osuda mehrini sarflab uyini bezagani bezagan. Erkak uchun dunyo-uy, ayol uchun uy-dunyo. Erkakning qismati jabr, ayolning qismati sabr. chunki erkak jabr tortib taxt topadi, ayol sabr qilib-baxt topadi.

Adolat-ayol zotiga izzatdan boshlanadi. Toki ko'zi nam, boshi xam ayol bor ekan adolat haqidagi so'zlarimiz ham havoyi bo'lib qolaveradi. Ayolning qismatiga qarab yorining qismati aytib bersa bo'ladi.

Ayol payg'ambarlarni avliyolarni, daholararni tug'ib voyaga yetkazgan bo'lsada, o'zini payg'ambarlikka ham, daholikka ham davo qilmaydi, aksincha o'zi ularga sig'inib yashaydi.

Hayot juda qiziq, hamma narsa bir kun joningga tegadi, faqat yeydigan nonu, ayol ya'ni mahbuba haqidagi o'ylardan hech zerikmayasan. Vaqt o'tib hamma narsadan bezasan - mansabdan, davlatdan, unvondan, shuxratdan faqat bir narsa fikr u hayolingni ham o'ylaringni ham doim bezab turadi, u ham bo'lsa - ayoldir, ayol!..

Qudratingni sinamoqchi bo'lsang, ayol bilan yasha, o'jizligingni sinamoqchi bo'lsang ayolsiz yasha!.

Payg'ambarimiz Muhammad (s.a.v.) shunday degan ekanlar: "Dunyoda to'rt buyuk ayolning shuhrati abadiy so'nmasdir, - bu Asiya (Musu a.s davrlarida yashagan Fir'avning ayoli.) Maryam (Iso Masihning onalari), Hadicha va Fotima.

Sharif hadislarning birida: "Avvalo onangga yaxshilik qil, yana onangga yan onangga yaxshilik qil, so'ngra otangga yaxshilik qil!" deyilgan. Boshqa bir hadisda esa: "Jannat onalar oyog'i ostidadir" - deb xitob qilingan.



Ayol, ayniqsa ona qudrati chek-chegara yoxud xudud bilmas darajadadir. Zero ayol qudrati-ayollikdadir. Buni bilish uchun hatto Zevs ham o'zing qudratidan voz kechib Yerni makon qilgan ekan. Go'ringni guliston qiladigan ham, go'riston qiladigan ham -ayoldir." Gulim" deb sevsang, u go'ringni guliston qilgay, "qulim" deb quvsang –go'riston qilgay. Erkak haqiqat deb nimalarni targ'ib qilmasin, ularga ayol ishonmagumcha el ishonmaydi. Buni Rasulimiz Muhammad (s.a.v.) yaxshi bilganlar: shu bois ham islomda o'z zavjalari Hadichani ishontirganlar.

Yana bir gap. Ayolni suymaguncha va ayoldan kuymaguncha erkak dunyoga nima uchun kelganini bilolmaydi. Ayol-xushomadning quli, xushomading bo'lmasa in'om etigan jannating ham uni shod etolmaydi.

Ayolni ulug'lagan-hayotni ulug'laydi. Ayoldan kechgan-hayotdan kechgay. Hayotni ulug'laganni zamon ulug'laydi, ayoldan kechganni na Yaratgan na yaratilgan kechiradi.

Ma'rifatparvar tatar olimasi Olimiy ul-Banotning oqila ayol to'g'risidagi quyidagi fikrlariga quloq tutaylik-chi: "Aqilli, es-hushli ayol o'z erini g'azab otiga minishini ko'rsa sabr qiladi, uning g'azabini battar valanganishiga yo'l qo'ymaydi, o'zini tutib turadi, er hovuridan tushgandan keyin, uning nohaq ekanligini tushuntiradi. Bir arab olimi o'z xotiniga xitoban quyidagilarni yozgan ekan:

Senga g'azab qilib, qahrimni sochsam,
Sen meni kechirgin, sevaman seni.
O'zim tutolmayman jahl kelganda
Aqlim ketib yomon qiynaydi meni.

Aqilli ayol er jahlini o'z tabassumi va chiroyli muomalasi bilan yumshatadi. Eri ustidan hech kimga hatto o'z ota onasiga ham shikoyat qilib gapirmaydi. Mana shunday hislatga ega bo'lgan ayolga ega bo'lgan erkak haqiqiy baxtiyor erkak hisoblanadi. Shuning uchun ham bir shoir shunday hislatli ayolga atab quyidagini yozgan ekan:

Kishining bo'lsa gar yaxshi ayoli,
Dema xotin, deign erning kamoli.
Agar ul bilmasa behuda dorni,
Shirin lafzi ila shod etsa erni..
Agar o'n yil uyda bo'lmasa un,
Uni chiqmas ayolning bir kun!
Qo'linga tushsa bundoq nozanin gul,
Degil umrim boricha men bo'lay qul.
Xullas zamonamiz shoirlaridan biri
M. Sodiqova aytganidek.
Dunyoning ustuni aslida ayol.
Unga yozingiz do'stlar qasida.
Ona bor bolalik topmagay
Onadan aziz zot bormi jahonda!.

S.D. Niyazova,

Buxoro davlat universiteti,
Maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi

OILAVIY MUNOSABATLARNI SHAKLLANTIRISHDA IQTISODIY HOLATNING SHAKLLANISHI

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada oilaviy munosabatlarni barqaror bo'lishida ijtimoiy-iqtisodiy holatning shakllanishi va oilada tarbiya muammolari buyicha fikrlar bildirilgan.

Kalit sozlar: oila, munosabat, iqtisod, shakllanish, zamonaviy, tarbia, vazifa



АННОТАЦИЯ

В статье представлены взгляды на формирование социально-экономической ситуации в условиях стабилизации семейных отношений и проблемы воспитания в семье.

Ключевые слова: семья, отношения, экономика, образование, современный, воспитание, задача.

ANNOTATION

This article presents views on the formation of the socio-economic situation in the stability of family relations and the problems of upbringing in the family.

Key words: family, relations, economy, education, modern, upbringing, task.

Oilaviy munosabatlar oliy qadriyat hisoblangan bizning respublikamizda O'zbekistonda oilaning ijtimoiy maqomi nihoyatda balanddir va o'z mavqye'ini hozirgacha ushlab turibdi. Biroq bu holatdagi oila inqirozi ko'pgina oilalar, shu jumladan, o'zbek oilalariga ham ta'sir qiladi. Oiladagi munosabatlarning barqarorligini ta'minlagan, chunki o'zbek oilasida zaruriy tarbiyaviy omil va ko'nikmalar avloddan-avlodga o'tib keladi. Oiladagi munosabatlarni yaxshi bo'lishi uchun bugungi kunda yuksak malakali psixolog, pedagog-mutaxassislar, mahalla yordamiga muhtoj deyish mumkin.

Oilada bolalar tarbiyasining barqaror bo'lishi uchun maktab, maktabgacha ta'lim muassasasi va mahalla hamkorligida faoliyat olib borish kerak. Ayniqsa boshlang'ich sinf o'quvchilarini maktab faoliyati uchun ularda ko'nikma va malakalarni shakllantirish muhimdir. Bunda o'qituvchilar har bir o'quvchilarning oila-a'zolarini bilishi, ular bilan yaqindan aloqada bo'lishi o'chrashuvlar o'tkazib turishi lozim. Bolalar birdaniga maktabga o'rganib olishi qiyin kechadi. Ko'p hollarda bolalar maktabga borishdan bosh tortadi, bunda ularning o'zlashtirishiga salbiy ta'sir qiladi. Shuning uchun ota-onalar hamda o'qituvchi, sinf rahbarining o'rni nihoyatda kattadir. Bolalarni maktab muhitiga o'rganishi va moslashuvi asosan 1-sinfda o'qishi jarayonida kechadi. Ikkinchi yilga o'tgandan keyin maktab muhitiga to'liq moslashib oladi.

Oila ikki yo'nalishda mavjud bo'ladi: kichik ijtimoiy guruh sifatida va ijtimoiy institut sifatida. Birinchi holatda u qarindoshlik asosida tuzilgan va birga yashash bilan birlashtirilgan hamjamiyatdir. Ikkinchisida esa insonlarning kundalik hayoti kechadigan ijtimoiy institutdir. Inson jamiyatida oila bir nechta vazifalarni bajaradi:

Reproduktiv - homilani davom yettirish bilan bog'liq. O'zbekistonda ko'p bolali oilalarning mavjudligi bilan bir qatorda oila a'zolari sonining qisqarishi ham kuzatilishi;

Iqtisodiy - oilaning bir a'zosi tomonidan boshqalar uchun moddiy mablag'lar topilishi, voyaga yetmaganlar va qariyalarni moddiy ta'minlash, pul mablag'larini to'plash;

Zamonaviy bozor munosabatlari mulk to'plash, mulkka ega bo'lish, meros masalalarida oilaning iqtisodiy vazifasini faollashuvini talab qiladi.

Ijtimoiylashuv vazifasi - oila bola shakllanishiga ta'sir qiluvchi birinchi va asosiy ijtimoiy guruh hisoblanadi. Oila mikromuhit sifatida bolaning ruhiy, jismoniy va ijtimoiy rivojlanishiga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Oilaning vazifasi bolani asta-sekinlik bilan jamiyatga tayyorlashdir. Oilada insonga ta'lim va tarbiya beriladi, uning aqliy, ijodiy qobiliyatlarining rivoji sodir bo'ladi. Aynan oilada bola mehnat va mustaqillikka o'rganadi.

Xo'jalik - maishiy oila jamiyatning asosiy va doimiy xo'jalik negizidir. Unda oila a'zolarining jismoniy holatini bir maromda ushlab turish, kasallar va qariyalarga g'amxo'rlik qilish amalga oshiriladi.

Tarbiyaviy vazifa. Biz bu vazifani alohida ajratib ko'rsatamiz, chunki u bolaning ilk ijtimoiylashuvi jarayonida muhim rol o'ynaydi. Bola shakllanishiga shuningdek, atmosfera va iqlimning ta'siri ham bor. Tarbiyaning yeng muhim vositalaridan biri oilada ota-ona, maktabda esa o'qituvchi-murabbiylar shaxsiy namunadir.

Rekreasion va psixoterapevt vazifasi. Bu funktsiya shunda namoyon bo'ladiki, oilada hamma o'zini qulay sezishi lozim. Ruhshunoslar, sotsiologlar, pedagoglarning kuzatishlariga ko'ra inson kuchlari oila sharoitida jadal tiklanadi. Ko'p bolali oilalarning o'ziga xos xususiyatlari:

O'zbekistonda yuqori tug'ilish darajasi quyidagi mintaqaviy omillari bilan izohlanadi:



-inson organizmiga geografik va iqlim sharoitlarining ta'siri, ayollarda homila davrining uzunligi;

-yerta nikohdan o'tish an'anasi;

-ijtimoiy omillar-ayolning jamiyat va oiladagi o'rni. Hozirgi kungacha oilaviy tarbiya amaliyotida ko'pbolalikning ijobiy va salbiy xususiyatlari borasida bahslar olib borilmoqda, chunki bu muammoning ahamiyatli yekanligiga qaramay bu masala yetarli darajada o'rganilmagan.

Ko'p bolali oila-kattalar va bolalardan iborat, o'ziga xos jamoadir. Unda shaxsning ijtimoiylashuvi uchun qulaysharoitlar yaratiladi. Bunaqa oilada tarbiya jarayonini tashkil yetish muammosi bilan shug'ullanuvchi olimlar ham turli qarashlarga yegadirlar. Ularning ba'zilari ko'p bolali oilada bola jamoa munosabatlari orqali tajriba to'playdi deyishadi, chunki ko'p bolali oila tarbiya uchun qulay sharoitlar yaratadi va ota-onalarning bolalari haqida qayg'urishlari teng taqsimlangan bo'ladi. Boshqa tadqiqotchilar esa, aksincha ko'p bolali oilada bola har tomonlama yetarli rivojlanmaydi, deb hisoblashadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Xalilova M. F., Niyazova D. S. Ecological education of children in primary school //ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL. – 2021. – Т. 11. – №. 1. – С. 615-622.

2. Ниязова С. ECOLOGICAL EDUCATION OF CHILDREN IN PRIMARY SCHOOL //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 5. – №. 5.

3. Niyazova D. G., Niyazova D. S. Professional training of future teachers for creative activity //ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL. – 2021. – Т. 11. – №. 1. – С. 569-570.

4. Ситора Давроновна Ниязова, Наргиз Мирходжаева СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Scientific progress. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-obrazovatelnye-strategii-v-doshkolnom-obrazovanii> (дата обращения: 18.12.2021).

5. Ситора Давроновна Ниязова, Гулбахор Давроновна Ниязова ФОРМИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПОСОБОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ» // Scientific progress. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-otdelnyh-sposobov-poznavatelnoy-deyatelnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-na-zanyatiyah-oznakomlenie-s-prirodoy> (дата обращения: 18.12.2021).

Бабажанова Малика Рузимовна

ТГЭУ, Ассистент преподаватель кафедры

«Фундаментальной экономика»

malikababajanova2021@gmail.com

СОЦИАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЖЕНЩИН, ПОДНЯТИИ ИХ СТАТУСА В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ

АННОТАЦИЯ

Определение гендерного неравенства населения в Республики Узбекистан. Рассмотрение указов Президента Республики Узбекистан о системной поддержке семьи и женщин. Повышение социального статуса женщин в современном обществе. Обеспечение нормативных прав и законных интересов в некоммерческих и коммерческих организациях. Укрепление роли и статуса женщин. Социальная защита и дополнительные льготы со стороны государства для обеспечения достойной жизни и труда женщин и девушек. Наличие активного участия в осуществлении реформ, политических процессах и преобразованиях.

Ключевые слова: активность, поддержка, женщины, экономика, профессиональная подготовка, консультация, реформы

В начале хотелось бы отметить роль женщин в Узбекистане значительно повышается во всех отраслях экономики. Дополнительно, государство уделяет большое внимание для поддержки и развития молодых девушек и женщин. В целях поднятия на качественно новый уровень деятельности по повышению активности женщин во всех сферах экономической, политической и общественной жизни страны, оказанию всестороннего содействия в обучении, овладении профессиональными навыками и обеспечении занятости, дальнейшей поддержке предпринимательских инициатив женщин[1], формированию «женской тетради», системному изучению, анализу и решению проблем, потребностей и интересов женщин, включенных в данные тетради, а также в соответствии с Государственной программой по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения»: повышение социально-политической активности женщин, широкую пропаганду среди населения сути и содержания, а также значимости осуществляемых реформ по их поддержке; оказание всестороннего содействия в обучении, овладении профессиональными навыками и обеспечении достойной работой, поддержку женского предпринимательства, выявление и правильную ориентацию способностей одаренных девушек[2] и женщин; координацию деятельности территориальных общественных женских советов, «консультативных советов женщин» в махаллях, обеспечение их эффективного взаимодействия с государственными и общественными организациями с оказанием методической и практической помощи; организацию адресной работы с «женскими тетрадями», осуществление общественного контроля за своевременным решением ответственными организациями, секторами проблем женщин.

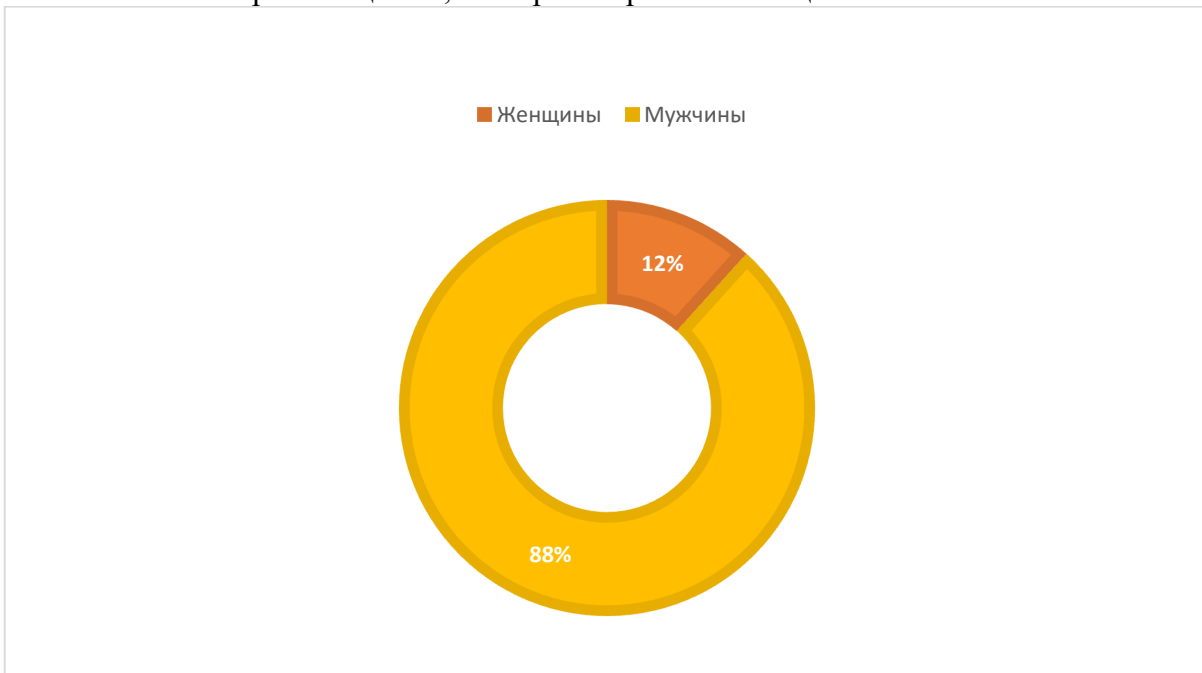


Рис 1. Доля женщин в руководстве предприятий и организации в Узбекистане

Источник: Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике.

В рамках повестки дня заседания обсуждены Положение Республиканской комиссии по вопросам повышения роли женщин в обществе, гендерного равенства и семьи, план ее работы на 2022 год, вопрос утверждения Программы повышения активности женщин в государственном управлении, ход исполнения указов и постановлений Президента Республики Узбекистан, принятых в марте текущего года по вопросам повышения роли женщин в обществе, гендерного равенства и семьи. Сегодня в стране приобретает актуальное значение системное продолжение проводимых реформ по защите прав и законных интересов женщин, повышению их экономической, социально-политической активности[3], охране



здоровья, профессиональной подготовке и обеспечению занятости, широкому привлечению к предпринимательству, социальной поддержке нуждающихся женщин, обеспечению гендерного равенства.

В целях дальнейшего ускорения работы в этом направлении утверждена Национальная программа по повышению активности женщин во всех сферах экономической, политической и социальной жизни страны на 2022–2026 годы. В нижнем звене предусмотрено создание территориальных комиссий в местных Кенгашах. Комиссия, в числе основных задач, осуществляет системный контроль и мониторинг за исполнением законодательных актов по обеспечению прав и законных интересов женщин, гендерному равенству и поддержке семьи. Оказывает содействие соответствующим министерствам и ведомствам, регионам в обеспечении выполнения задач, определенных Национальной программой и планом комплексных мероприятий по ее реализации, и устанавливает строгий контроль.

Отмечалось, что члены Республиканской комиссии прикреплены к регионам в целях оказания содействия в обеспечении выполнения, анализа поручений и задач, определенных в документах Президента Республики Узбекистан, Национальной программе по вопросам повышения роли женщин в обществе, гендерного равенства и семьи [4], оказания содействия правильной и эффективной организации работы территориальных комиссий. Следует отметить, что сегодня доля женщин в государственном управлении составляет 27 %, а доля женщин, занимающих руководящие должности, не достигает и 10 %.

В этом направлении разработана учебная программа по подготовке женщин-лидеров «Школа женщин-лидеров». Теперь по данной программе ежегодно в Академии государственного управления обучается не менее 100 женщин. Большое внимание уделяется на реализацию Национальной программы по повышению активности женщин во всех сферах экономической, политической и социальной жизни страны на 2022–2026 годы. Заслушана информация руководителей ответственных министерств и ведомств по пунктам, по которым наступил срок исполнения по Программе. Ответственным работникам даны соответствующие поручения по устранению имеющихся недостатков [5] и принятию оперативных мер в данном направлении.



Рис 2. Итоговая стоимость потребительской корзины мужчин и женщин

Источник: DaVinci Management Consulting

В заключении, развитие новых зарубежных компании в будет увеличиваться и будет создаваться новые рабочие места. Нужно понимать, что рынок меняется, и тем, кто не обладает необходимыми навыками и умениями, будут искать замену; вырастет спрос на всех



специалистов в сфере Digital; самыми востребованными позициями будут IT Product Manager, Big Data Manager, бизнес-аналитики; увеличится количество самозанятых; получит дальнейшее развитие сфера сельского хозяйства, текстиля и соответственно повысится спрос на специалистов; сохранится рост уровня заработных плат на уровне 10–17%. Следует напомнить что роль женщин не только на работе имеет важную роль, но и в семье, как активная женщина способна воспитать гармонично развитых детей, обеспечить благополучие своей семьи, вносить достойный вклад в процветание страны и общества.

Список использованной литературы:

1. <https://www.dissercat.com/content/obraz-zhizni-sovremennoi-uzbekskoi-zhenshchiny-po-materialam-ferganskoi-doliny>
2. <https://lex.uz/docs/5899500>
3. <https://stat.uz/ru/ofitsialnaya-statistika/usreo>
4. <https://ia-centr.ru/experts/daryana-chizhova/polozhenie-zhenshchin-v-uzbekistane-ot-istorii-k-sovremennosti/>
5. https://uza.uz/ru/posts/politika-gendernogo-ravenstva-v-sovremennom-uzbekistane_257250

G.B.Ergasheva

Bux DU, Maktabgacha ta'lim kafedrası o'qituvchisi
Nurullayeva Shaxnoza Shamshodovna
Buxoro viloyati Buxoro tumani 18-son Davlat maktabgacha
ta'lim tashkiloti, Metodist-tarbiyachisi .

МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNING ELEMENTAR МАТЕМАТИКА FAOLIYATIDA VOSKOBOVICH TEXNOLOGIYASINI QO'LLASH

Bolani tarbiyalashning eng muhim vazifalaridan biri uning aqlini rivojlantirish, yangi narsalarni o'rganishga imkon beradigan shunday aqliy qobiliyat va qobiliyatlarni shakllantirishdir. Ta'lim tizimi bolaga jamiyatning yangi sharoitlariga muvaffaqiyatli moslashish imkonini beradigan bilim, ko'nikma va ko'nikmalarni egallashga yordam berishi kerak.

O'yinning ertak labirintlari "bu maktabgacha yoshdagi bolalar uchun rivojlanish ta'limi modelidir o'yin faoliyati. O'yin kekxa avlod tajribasini yoshlarga o'rgatish, o'qitish usuli sifatida qadim zamonlardan beri ishlatilgan. O'yindan foydalanish bugungi kungacha saqlanib qolgan. Ko'p maktabgacha tarbiyaviy tashkilotlar hayratda o'quv jarayonini texnologiyalashtirish standart talablariga muvofiq.

Amalga oshirish bolalar bog'chamizning o'quv jarayonida Voskovichning o'yin texnologiyasi biz Demokratik Davlat ta'lim standarti talablariga muvofiq asosiy ta'lim mazmuniga yangilash uchun rivojlanayotgan rag'bat sifatida qaraymiz. Ta'lim dasturi vazifalarni to'liq bajarish uchun texnologiya va uning mazmuni bilan professor-o'qituvchilar yaxshi tanishgan bo'lishi muhimdir. Tarbiyachilar ta'lim faoliyatda to'g'ridan-to'g'ri o'quv o'yinlaridan foydalanadilar va bolalar bilan birgalikda ishlashda, guruhlarining rivojlanayotgan ob'ekt-fazoviy muhitini loyihalash orqali ular maktabgacha yoshdagi bolalarga mustaqil faoliyat uchun o'yinlarni tanlash imkoniyatini beradilar. Nutqda terapevtik keng tarqalgan to'plamlardan foydalaniladi: "O'yin orqali o'qish" ; "Ikonik dizaynerlar"; grafik simulyator « igrovvisor» to'plamlardan foydalaniladi. O'yin to'plamidan individual ishlashda , bolalar bilan frontal mashg'ulotlar o'tkazishda, musiqa rahbari faoliyatida ham foydalanadi. Gilamografiya "Kabina"(vizual usulni amalga oshirish uchun ta'lim, tasviriy ijodiy vazifalardagi faoliyatlar qo'llash uchun foydalaniladi. "Ajoyib konstruktorlar" o'yin tafsilotlaridan rasmlar(kontur va chizma) yaratish uchun mo'ljallangan. Psixolog ishlatiladi deyarli barcha o'yinlarni ishlatiladi, chunki ular bolalarning aqliy rivojlanish jarayonlariga hissa qo'shadi.



O'yin - bu bolalarning faoliyatini tashkil qilish usuli yoki mantiqqa asoslangan usullar to'plami, ma'lum bir dastur materialini o'rganish, maktabgacha yoshdagi bolalarning qiziquvchan kognitiv faoliyatini tashkil etish demakdir. Bola faoliyatining asosiy yo'nalishlaridan biri sifatida o'yinning mohiyati shundaki, bolalar unda hayotning turli tomonlarini, odamlar o'rtasidagi munosabatlarning xususiyatlarini aks ettiradi, atrofda voqelikni aniqlaydi va bilimga ega bo'ladi. O'yinda, standart muallif-ishlab chiqaruvchilarning fikriga ko'ra, maktabgacha ta'limning ichki qiymati saqlanib qolgan. bolalik va maktabgacha yoshdagi bolaning tabiati saqlanib qoladi. Lekin Voskobovichning o'quv o'yinlaridan foydalanish yo'lining o'zgarishini ham nazarda tutadi. Bolalar faoliyati- bu endi kattalar uchun qo'llanma emas, balki hamkorlik (filial) kattalar va bolaning faoliyati maktabgacha ta'limda rivojlanishning eng tabiiy va samarali konteksti. O'yinlar yoki o'yin mashqlar bolalar tomonidan o'rganilayotgan materialni qiziqish bilan idrok etishni ta'minlaydi va ularni yangi bilimlarni o'zlashtirishga jalb qiladi. O'yin bolalarning e'tiborini o'quv vazifasiga qaratishga yordam beradi, bu holda u maqsad sifatida emas, balki kerakli va shaxsan muhim maqsad sifatida qabul qilinadi. O'yin sizga murakkab o'quv vazifalarini yanada qulayroq qilish imkonini va maktabgacha yoshdagi bolalarning ongli kognitiv motivatsiyasini shakllantirishga yordam beradi.

O'yinning afzalliklaridan biri shundaki, u doimo har bir bolaning faol harakatlarini talab qiladi. Shuning uchun faoliyatda uning yordami bilan tarbiyachi bolalarning nafaqat aqliy, balki harakat faoliyatini ham tashkil qilishi mumkin, O'yin ko'p hollarda turli harakatlar bilan bog'liq vazifala, treningga kiritilgan o'yinlar yoki ularning elementlari o'quv vazifasi o'ziga xos, bolalarning aqliy, hissiy va irodaviy kuchlarini safarbar qiladi, ularni vazifalarni hal qilishga yo'naltiradi. O'yin ta'lim jarayonida kognitiv va hissiy tamoyillarning o'zaro ta'sirini faollashtiradigan jarayondir. U nafaqat bolalarni fikrlashga, o'z fikrlarini ifoda etishga undaydi, balki harakatlarning maqsadga muvofiqligini ta'minlaydi. Shuning uchun ham bolaning ongini tartibga soladi.

O'yin shaklida ta'lim qiziqarli bo'lishi kerak. Pedagogik faoliyatni tashkil qilish shunday jarayonki, bola bir vaqtning o'zida o'ynaydi, rivojlanadi va o'rganadi - vazifa juda qiyin. Texnologiya "Ertaklar labirintlari" o'yini aniq belgilangan va bosqichma-bosqich tavsiflangan tizimni o'z ichiga oladi. O'yin o'quv o'yinlari uchun topshiriqlar. Voskobovich o'quv o'yinlari didaktik material bo'lib xizmat qiladi va har qanday ta'lim dasturi materialning mazmuniga osongina mos keladi. Chunki ular ta'lim sohasidagi beshta bolalarning rivojlanishiga hissa qo'shadi Rivojlanishda eng yaxshi natija "Ertaklar labirintlari" o'yini ichida "kognitiv rivojlanish" va "nutqni rivojlantirish". ta'lim sohalari bolalarning ta'limi texnologiyadan foydalanish orqali ta'minlanadi O'yinlar va Voskobovichning o'yin yordamchilari, bizning fikrimizcha, maktabgacha ta'lim sohasidagi zamonaviy ta'lim qonunchilik talablariga javob beradi

O'yin (rivojlanayotgan) bolaning kognitiv tabiiy qobiliyatlari, shuningdek, uning psixologik va fiziologik jihatlari, shaxsiyatni rivojlantirishga qodir.

V.V.Voskobovich pedagogika va psixologiya sohasidagi o'yinlar va qo'llanmalari mutaxassislar, erta yoshdan boshlang'ich maktabgacha yoshdagi bolalar, shuningdek, ota-onalar orasida ularning qo'llanilishini topish; shu jumladan nogironlar bilan ishlashda ishlatiladi,.

O'yin texnologiyasidan foydalanish o'zining ajoyibligi bilan ham o'ziga tortadi. Birinchidan, barcha o'quv o'yinlari va qo'llanmalar jamlangan, rivojlanayotgan predmetli-fazoviy muhit yaratiladi. Bu intellektual o'yin markazi ajoyib Binafsha o'rmondir. Ikkinchidan, barcha o'yinlar ertak qahramoni, ertak syujeti, sayohat qilish, qiyinchiliklarni yengish, qiyin vaziyatlarni hal qilish, to'g'ri yechim topish bilan birga keladi.

Rivojlanayotgan obyekt-fazoviy muhitimiz bolalar bog'chasi. Har bir yosh guruh intellektuallar bilan jihozlangan o'yin markazi, bu yerda bolalarning yosh xususiyatlariga mos keladigan rivojlanayotgan o'yinlar to'plamlari, bolalarning kichik guruhida to'plangan. Tarbiyachilar ota-onalar bilan birgalikda o'yinlar uchun sxema va maketlar yasashdi, tanlangan o'yin qahramonlari ertak maydonchalarini talablar asosida bezashdi. "Binafsha o'rmon" bolalarnind har birida o'ziga xos xususiyatlarga ega guruh: birinchi navbatda, "sezgi burchagi" bolalarni shakl, rang va o'lcham standartlari bilan tanishtirish; o'rta guruhda e'tibor raqamlarni bilishga va ularning intellektualligiga qaratiladi. O'yin markazida ertak maydoni Raqamli sirk qahramonlar paydo



bo'ladi. Magnolik va raqamlar bilan - kulgili kichik hayvonlar, "Sehrli sakkizlik"- sonlar konstruktorining bir turi; "Gaplashuvchi to'tiqushlar shahri" o'zlarining akrobat hazillari va bolalarni o'qishga o'rgatadigan o'yinlari bilan kattaroq guruhlarda bolalar o'qishga qiziqish bildiradilar va bu yerda ertak maydoni paydo bo'ladi Ta'limga qo'shilish ta'lim jarayoni o'quv o'yinlari ijodiy faoliyat va shaxsning o'zini o'zi anglashi uchun imkoniyat yaratdi. Tarbiyachilar ham, tarbiyalanuvchilar ham maktabgacha yoshdagi bolalar va ularning ota-onalarini o'quv jarayoniga faol jalb qilishga hissa qo'shadilar.

Va nihoyat, biz yana bir bor ta'kidlaymizki, maktabgacha yoshdagi bolaning rivojlanishi ta'lim faoliyatida emas, balki o'yinda amalga oshiriladi. Standart bolaga va o'yinga individual yondashuvni birinchi o'ringa qo'yadi. O'yinning rolini oshirish va unga ustunlik berish haqiqati, shubhasiz, ijobiydir, buni bizning qo'llash amaliyotimiz tasdiqlaydi.

Hozirgi bosqichda maktabgacha ta'lim tizimi bolalar bilan ishlashda yuqori va barqaror natijalarga erishish yo'llarini qidirmoqda. Ijtimoiy sharoit va talablarning barcha o'zgarishlariga javoban, maktabgacha pedagogika maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalash va o'qitishga tobora ko'proq yangi yondashuvlarni izlaydi va yaratadi. O'quv faoliyatini tashkil qilishda o'qituvchilar birinchi navbatda usullar, texnika va texnologiyalarni tanlashga e'tibor berishadi, shuningdek ularning amalda samaradorligiga tayanishadi. Jamiyatdagi ijtimoiy-madaniy vaziyat va ta'lim tizimini qayta tashkil etish jarayonlari o'qituvchilarni stereotip metodlar va bolalar faoliyatini tashkil etishning yagona shakli yordamida eski usulda ishlashning iloji yo'qligini tushunishga undaydi. Hozirgi voqelikni yangicha idrok etish nuqtai nazaridan ta'limning zamonaviy pedagogik texnologiyalaridan foydalanish zarurati tug'iladi. Innovatsion (zamonaviy) texnologiyalar-bu zamonaviy ijtimoiy-madaniy sharoitda bolaning shaxsiy rivojlanishidagi dinamik o'zgarishlar tufayli ijobiy natijaga erishishga qaratilgan o'qitish usullari, usullari, texnikasi, ta'lim vositalari tizimi. Pedagogik yangiliklar ta'lim va tarbiya jarayonlarini o'zgartirishi yoki yaxshilashi mumkin. Innovatsion texnologiyalar o'qitish jarayonida o'z samaradorligini isbotlagan ilg'or ijodiy va an'anaviy texnologiyalarni birlashtiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Gulzoda Baxtiyorovna Ergasheva ZAMONAVIY JAMIYATDA FAN VA TA'LIMNING RIVOJLANISHIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI // Scientific progress. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zamonaviy-jamiyatda-fan-va-ta-limning-rivojlanishida-innovatsion-pedagogik-texnologiyalarning-o-rni> (дата обращения: 20.12.2021).

2. Gulzoda Baxtiyorovna Ergasheva, Shahinabonu Tohirova MUSTAQILLIK NE'MATIGA SHUKRONA QILISH VA UNING MUSTAHKAMLIGINI SHAQLASH // Scientific progress. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mustaqillik-ne-matiga-shukrona-qilish-va-uning-mustahkamligini-shaqlash> (дата обращения: 20.12.2021).

3. Ergasheva, G. (2021). НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 1(1). извлечено от http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/2884

4. МАКТАВГАЧА ТА'LIM TIZIMINI YANADA TAKOMILLASHTIRISH CHORA TADBIRLARI TO'G'RISIDA.G Ergasheva - ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020

5. Ergasheva, G. (2021). ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ МАТЕМАТИКОЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 1(1). извлечено от http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/2886

6. Беседа как метод формирования диалогической речи для детей дошкольного возраста.ГБ Эргашева, НМ Ахмедова - Вестник магистратуры, 2019

7. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=3tgfcuMAAAAJ&citation_for_view=3tgfcuMAAAAJ:IjCSPb-OGe4C



8. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=3tgfcuMAAAAJ&citation_for_view=3tgfcuMAAAAJ:u-x6o8ySG0sC
9. Использование интегрированных технологий в высшем образовании. ГБ Эргашева - Вестник магистратуры, 2019
10. Ergasheva Gulzoda Baxtiyorovna . Lecturer at the Department of "Preschool Education" of the Bukhara State University Factors that Increase Lesson Effectiveness in Primary Education . European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 2 | Issue 2 | ISSN: 2795-8612.

Fayzullayeva Zebuniso Abdulkarimovna
O'zDJTU Roman-german filologiyasi fakulteti
Nemis tili nazariy fanlar kafedrasida o'qituvchisi.
E-mail: zebofayzullaeva@mail.ru

TALABALARNI XORIJIY TILDA GAPIRISHGA O'RGATISHNING UMUMIY MASALALARI

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ГОВОРИТЬ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

GENERAL ISSUES OF TEACHING STUDENTS TO SPEAK A FOREIGN LANGUAGE

ANNOTATSIYA

Ushbu mavzuning dolzarbligi shundaki, xorijiy til o'rgatishda gapirishni o'rgatish juda muhim sanaladi. Gapirish orqali o'quvchilarning chet tilidagi fonetik, leksik, grammatik bilimlari yaqqol ko'zga tashlanadi. Agar bu ko'nikmalarni o'quvchi nutqda qo'llamasam, faqatgina nazariya bilan chegaralanib qoladi, o'quvchiga esa amaliyot ham juda muhimdir. Ushbu maqolada buning uchun qanday usullar, vositalar, chora-tadbirlar amalga oshirilishi kerakligini o'z ichiga qamrab oladi. Shu sababdan ham chet tili darslarida o'quvchilarni gapirishga o'rgatish ko'nikmalarini shakllantirish g'oyat muhimdir.

Kalit so'zlar: xorijiy tilda gapirishga o'rgatish, tinglab tushunish, o'qib tushunish, monologik nutq, dialogik nutq, ichki nutq, tashqi nutq.

Xorijiy tilda gapirishga o'rgatish – bu chet tili darslarining asosiy maqsadi va vazifalari sanaladi. Yosh avlodni chet tillarida o'qitish, hamda shu tillarda erkin so'zlasha oladigan mutaxassislarini tayyorlashni takomillashtirish negizida, yoshlarning jahon sivilizatsiyasi yutuqlari hamda butun dunyo axborot resurslaridan foydalanishlari, xalqaro hamkorlik va muloqatni rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish asosiy maqsad qilib qo'yildi. Shu boisdan ham xorijiy tilda gapirishni o'rganish bugungi kunning asosiy talabi bo'lib qoldi.

Gapirish nutq faoliyatining asosiy turlaridan biri hisoblanadi. Shu boisdan ham biron bir xorijiy tilni o'rganishdan asosiy maqsad o'sha tilda o'z fikrini mustaqil, erkin bayon qila olish qobiliyatini shakllantirishdan iboratdir. Albatta, gapira olish qobiliyatini birdan shakllantirib bo'lmaydi. Buning uchun dastlab o'quvchi o'zi o'rganayotgan tilning leksikasi, fonetikasi va grammatikasiga doir bilimlarni chuqur egallagan bo'lishi kerak. Chunki o'quvchi gapirish orqali o'zining chet tilidagi fonetik, leksik, grammatik bilimlarini yuzaga chiqaradi. Bunda uning leksik boyligi, talaffuzi, gaplarning qanchalik to'g'ri tuza olishi yaqqol namoyon bo'ladi.

Xorijiy tilda ma'lum bir ma'lumotni eshitgan o'quvchi uni mazmuniga moslashtirib ma'lumot beradi. Agarda u mazmunni tushuna olmasam javob ham qaytara olishi qiyin bo'ladi. Gapirishda dastlab ichki nutq, so'ng esa tashqi nutq hosil bo'ladi. Ichki nutqda **tafakkur, xotira, idrok** muhim o'rinda turadi. Shu sababdan ham gapirish jarayoni tinglab tushunish va o'qib tushunish kabi jarayonlar bilan chambarchas bog'liqdir.



Agar o'quvchida tinglab tushunish malakasi qanchalik yaxshi egallangan bo'lsa, gapirish ham shunchalik tezlik bilan rivojlanadi. Chet tilida ma'lum bir ma'lumotni eshitgan o'quvchi uni mazmuniga moslashtirib ma'lumot beradi, ya'ni hech qachon to'liq nima aytilganini yoddan saqlab aytib bera olmaydi, yoki bo'lmasa aynan matnda qo'llangan so'zlardan to'lig'icha foydalanmasligi ham mumkin. Lekin o'zining leksik boyligiga tayangan holda, o'zi uchun tanish va qulay bo'lgan so'zlardan foydalanib, grammatik bilimlariga tayangan holda gaplar tuzib aynan o'sha matni mazmunini o'zining so'zlari bilan qayta tiklab berishga harakat qiladi. Tinglab tushunishda o'quvchining mazmunni tushunishi muhim sanaladi, agarda u mazmunni tushuna olmasa javob ham qaytara olishi qiyin bo'ladi. Shu sababdan ham gapirish jarayoni tinglab tushunish va o'qib tushunish bilan chambarchas bog'liq.

O'qish ham gapirish bilan aloqador, unga bog'liqligi bor. O'quvchi o'zi o'qigan ma'lumot orqali gapiradi. O'qib nimadir tushunsagina javob qaytara oladi. Gapirish hajmi ham o'qib tushunishga bog'liqdir. Chunki o'quvchi o'qiganida qanchalik ko'p so'zlarning kontekstdagi ma'nolarini tushuna olsa, shunchalik uning gapirish hajmi ham oshib boradi. Bu o'rinda o'quvchining leksik, Grammatik bilimlari bilan birgalikda uning dunyoqarashi ham g'oyat muhim hisoblanadi. Fikrlashi keng bo'lgan o'quvchi qisqa matni ham ko'p gaplar bilan, individual yondashgan holda hikoya qilib berishi mumkin yoki aksincha, bir butun matni bitta gap orqali ham to'liq ochib bera olishi ham mumkin. O'quvchi ichida, ovoz chiqarib o'qishi natijasida ma'lumot to'playdi, shu bois ham o'qish gapirish uchun ma'lumot manbaidir. Nimanidir o'qisagina, nimadir haqida gapira olish mumkin.

Tinglab tushunish va o'qib tushunish jarayonlaridan tashqari yozuv jarayoni ham bevosita gapirish bilan bog'liqlik kasb etadi. O'quvchi yozuv orqali o'qigan, tinglagan, gapirgan ma'lumotlarini yozma ifodalaydi. Ularni qanday o'zlashtirganligi gapirishda yuzaga chiqadi.

Gapirishning g'oyat mukammal darajada bo'lishi "spontan" (o'z-o'zidan beixtiyor sodir bo'ladigan) nutq nomini olgan. Bir so'z bilan ifodalaganda, "erkin nutq" deb atasak ham maqsadga muvofiq bo'ladi. Bu o'rinda erkin nutqqa yaqin turadigan javob nutqini ham eslatish joizdir. O'zga shaxs nutqiga ergashib gapirilganda, uni taqlidiy nutq nomi bilan ham ataladi.

Yuqoridagilardan ko'rinib turibdiki, gapirish faoliyati boshqa nutq faoliyatlari bilan aloqadadir.

Qator tadqiqotlarga ko'ra, gapirish nutq hajmining **30 foizini** tashkil qiladi. Shuning uchun ham gapirish chet tili o'qitishning eng muhim maqsadi hisoblanib, u monolog, dialog orqali amalga oshadi. O'quvchilarga chet tili o'qitishda gapirishni o'rgatish ham maqsad, ham vazifadir.

Gapirishni o'rgatish asosan, **ikki xil** shaklda bo'ladi:

1. Monologik nutqni o'rgatish

2. Dialogik nutqni o'rgatish

Monologik nutq gapirishning bir shakli bo'lib, u faqat bitta so'zlovchi tomonidan bajariladi. Bunda nutqning tugashi kommunikatsiyaning ham tugashini bildiradi.

Dialogik nutq esa gapirishni bir shakli bo'lib, u birdan ortiq so'zlovchi tomonidan bajariladi. Dialogik nutqda aloqaning har bir qatnashchisi ham, axborot beruvchi ham, axborot oluvchi ham hisoblanadi. Dialogda vaqti-vaqti bilan ularning rollari ham almashinib turadi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Алхазипшвили А. А. Основы овладения устной иностранной речью. Москва. Просвещение. 1988
2. Жалолов Ж. Чет тили ўқитиш методикаси. Тошкент. Ўқитувчи. 1986.
3. Зарипова Р. А. Чет тиллар ўқитиш методикасидан қўлланма. Тошкент. Ўқитувчи. 1986.



OILA – TARBIYAVIY-TA'LIM, MILLIY QADRIYATLAR O'CHOG'I

Oila har bir jamiyatning boshlang'ich bo'g'ini hisoblanadi. U mustahkam, tinch, halol va pok bo'lsa, jamiyat ham osoyishta, mustahkam, farovon bo'ladi. Aksincha, oilalarda parokandalik, buzg'unchilik bo'lsa, o'sha jamiyat buziladi, tinchi yo'qoladi, oqibatda oila ham, jamiyat ham chuqur tanazzulga yuz tutadi. Baxtli oilalar tufayli baxtli jamiyat vujudga keladi.

Bunda oila a'zolarining, ayniqsa, er va xotinning o'zaro murosa-madoraga borishi, g'azabi kelganda uni yengishi va shirin so'zli bo'lishi, shu bilan birga, oilaviy sirlarni ko'chaga olib chiqmasligi singari bir qator omillar juda katta ahamiyat kasb etadi. Abu Dardo roziallohu anhu ayoliga: “G'azabim kelganda meni rozi qilishga urun, sening g'azabing kelganda men seni rozi qilishga urunay. Aks holda birga yashay olmaymiz”, – degan edilar.

Hayot juda murakkab jarayon bo'lib, unda turli holatlar uchrab turadi. Gohi shodlik, gohi g'am deganlariday oilada er va xotin o'rtasida ham turli sabablar ila kelishmovchiliklar bo'lib turadi. Shoshqaloqlik, jahlning tez chiqishi, qanoatsizlik, manmanlik, tirnoq ostidan kir qidirmoqlik oilaviy munosabatlarga putur yetkazadi.

Shuni aytib o'tish joizki, er xotining bir yomon xulqidan norozi bo'lsa, uning boshqa yaxshi tomonlari ham bor ekanligini unutmasin. Ayol ham o'rni kelganda g'azabini yutishi, garchi yoqmasada, oilaviy hurmat yuzasidan ba'zi narsalarga chidashga odatlanishi lozim.

Oilaning tinch, farzandlarning baxtli bo'lishligida er-xotinning har ikkisi ham oiladagi o'z burchlarini astoydil ado etishga intilishlari muhimdir. Er o'z o'rnini yo'qotgan, xotin esa, erning mavqeyiga da'vogarlik qilgan oilalarda nafaqat notinchlik bo'ladi, balki el-yurt, mahalla-ko'y orasida ham bunday oilaning hurmati bo'lmaydi.

Ayol – jamiyat gulto'ji, mehr va muhabbat timsolidir. Dunyoning hech bir joyida o'zbek ayolidek tong otguncha bedor beshik tebratadigan, farzandi uchun tandirda shirin kulchalar yopadigan, bolasining ko'zmunchog'ini ko'ziga suradigan mehribon, kuyunchak ona bo'lmasa kerak. Binobarin, ayolni e'zozlash, unga oila tayanchi, millat tarbiyachisi sifatida ehtirom ko'rsatish, bunga uzviy ravishda onalik hamda bolalikni muhofaza qilish mustaqillik yillarida davlat siyosati darajasiga ko'tarildi. Ayni yo'nalishda mustahkam tashkiliy-huquqiy asos shakllantirilib, xotin-qizlarning hayotiy manfaatlarini kafolatlash qamrovi tobora kengayib borayotir.

O'zbekiston Respublikasining “Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish to'g'risida”gi Qonuni jamiyatimizda ayollarga bo'lgan alohida e'tiborning yana bir yorqin ifodasidir. Xotin-qizlar huquqlarini himoya qilish, turli ma'naviy hamda moddiy zo'ravonliklardan asrash, ularni har tomonlama himoya qilish opa-singillarimizning oila va jamiyatdagi mavqei yuksalib borishiga zamin yaratmoqda.

Har bir qiz turmushga chiqar ekan yangi oila ostonasiga ulkan orzu-umidlar bilan qadam qo'yadi. U misoli bir navnihol. Kelinchakni oilada nafaqat turmush o'rtog'i, balki qaynona va shu oilaning boshqa a'zolari ham do'stona qo'llab-quvvatlashi zarur. Bizning ayollarimiz og'ir urush yillarida ham o'z o'rnini, o'z hurmatini bilganlarku. Axir yaratgan hech narsaga tenglashtirib bo'lmaydigan sehrni, mehrni ato etgan. Shu sehr farzandga ayol tanasidan dunyoga kelib ko'krigidan oq sut berganida, ona farzandini bag'riga bosganida, beshik quchib, alla aytganida bolaga o'tishi ma'lum. Insonlardagi mehr-muhabbat, adolat va sadoqat, insofu diyonat kabi xislatlar ana shu sehr mevasidir.

Mamlakatimizda huquqbuzarliklar profilaktikasi bo'yicha kompleks chora-tadbirlar, xususan, aholining huquqiy ongi va madaniyatini yuksaltirish, bu borada davlat organlari va fuqarolik jamiyati institutlarining hamkorligini takomillashtirish maqsadida keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. 2017/2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida “notinch oilalar farzandlari, uyushmagan yoshlar, ish bilan band bo'lmagan, “ommaviy madaniyat” ta'siriga tushib qolgan yigit-qizlarning xatti-harakatlarini nazoratga olishda ularning ota-onalari mas'uliyatini oshirish, kashandalik, alkogolli ichimliklar iste'mol qilish va boshqa illatlar profilaktikasi” kabi dolzarb vazifalar nazarda



tutilgan. Bu esa, huquqni muhofaza qiluvchi organlar faoliyatiga ilg'or ish usullarini joriy etish, huquqbuzarliklarni barvaqt aniqlashbo'yicha fuqarolik jamiyati institutlari bilan samarali hamkorlik tashkil etishni taqozo etadi.

Bugungi kunda shaxs hayoti va sog'lig'iga qarshi jinoyatlarning xususan qotillik, qasddan badanga shikast yetkazish, haqorat qilish va tuhmat kabi illatlar aynan oila-turmush sohasida sodir etilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning: “Oilalarda nosog'lom munosabatlar, qaynona-kelin, er-xotin o'rtasidagi janjallar, xotin-qizlarimiz orasida o'z joniga qasd qilish holatlari borligi shaxsan meni qattiq iztirobga solmoqda“ degan fikrlari mavzuning qanchalik dolzarb ekanligini yaqqol ko'rsatib turibdi.

Zo'ravonlikdan jabrlangan ayol himoya qilish bugun mahalla vakillari, profilaktika inspektori zimmasidagi mas'uliyatli vazifa bo'lib qolmoqda. Zo'ravonlikdan erkaklar ham jabrlanishi mumkin, lekin xotin-qizlarning zo'ravonlikdan jabrlanish ehtimoli yuqoriligi, zo'ravonlik turlari, og'irlik darajasi va kelib chiqadigan oqibatlar keskin farqlanishini inobatga olgan holda, so'nggi islohotlar aynan ularni himoya qilishga qaratilgan.

Bugungi kunda xotin-qizlarni zo'ravonlikdan himoya qilish borasida jamiyatda xotin-qizlarga nisbatan tazyiq va zo'ravonlikka doir murosasizlik muhitini yaratish uchun chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Xususan, mamlakatimizda xotin-qizlarni zo'ravonlikdan himoya qilishga oid bir qator xalqaro hujjatlar ratifikatsiya qilindi. Inson huquqlariga oid xalqaro hujjatlarda shaxsni zo'ravonliklardan, shu jumladan oilada sodir etiladigan jinoiy zo'ravonliklardan himoya qilish mexanizmi mustahkamlab qo'yilgan. Inson huquqlari bo'yicha umumjahon deklaratsiyasi, fuqarolik va siyosiy huquqlar bo'yicha xalqaro kelishuv hamda Iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar bo'yicha xalqaro kelishuv oilani jamiyat asosidagi guruh deb tan oladi hamda shaxsni oiladagi zo'ravonliklardan himoya qiladi. Bevosita, 1999-yil BMT Bosh Assambleyasi tomonidan 25-noyabr – “Xalqaro xotin-qizlarga nisbatan zo'ravonlikka barham berish kuni” deya e'lon qilinganligi ham fikrimiz isbotidir.

Milliy qonunchiligimizda ham inson huquq va erkinliklarini himoya qilish, uning hayoti, sog'lig'i, qadr-qimmatini va boshqa qonuniy manfaatlarini himoya qilish masalalari ustuvorlik kasb etadi. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 26-moddasida: “Hech kimning qiynoqqa solinishi, zo'ravonlikka, shafqatsiz yoki inson qadr-qimmatini kamsituvchi boshqa tarzda tazyiqqa duchor etilishi mumkin emas“, deb qayd etilgan.

O'zbekiston Respublikasi “Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish to'g'risida“ Qonunining maqsadi xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikning barcha shakllaridan himoya qilish sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Chunonchi, jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish, tazyiq va zo'ravonlikka doir murosasizlik muhitini yaratish bo'yicha sa'y-harakatlarni doimiy ravishda izchil amalga oshirish sodir etilayotgan zo'ravonlikning kamayishiga olib kelishi aniq.

Oila – muqaddas dargoh. Birgina shu “muqaddas” so'zi oilaga bo'lgan munosabatimizni to'la anglatadi. Zotan, millatning ertangi kuniga dastlab oilada poydevor qo'yiladi, unda hayotning davomiyligini ta'minlovchi avlod shakllanadi. Yurtimizda amalga oshirilayotgan islohotlarning tub mohiyatida inson va uning manfaatlarini ustuvor ekan, ko'zlangan maqsadga erishishda hayotimizning ajralmas qismiga aylangan oilaning o'rni beqiyosdir.

Jamiyatdagi har qanday illatga qarshi kurashni oiladan boshlasakkina uni ildizi bilan quritish mumkin. Bugungi kundagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, kundalik hayotda oila a'zolari (er bilan xotin, qaynona yoki qaynopa va kelin, aka-uka, opa-singillar) o'rtasidagi kelishmovchilik oqibatida vujudga keladigan nizoli vaziyatlarni 100 foiz deb oladigan bo'lsak, undan oilada bir shaxsning ikkinchi bir shaxsga nisbatan jismoniy kuch ishlatishi 34,8 foiz, shaxsga zo'rlik bilan ruhiy ta'sir ko'rsatish 30,8 foiz, oilada o'z hukmronligi va ta'sirini o'tkazishga qaratilgan xatti-harakatlar 7,8 foiz, jinsiy zo'ravonlik qilish 4,7 foiz, qiynash orqali ruhiy azob berish 8,3 foiz, qo'rqitish va zulm qilish 3,7 foizni tashkil etadi.

“Nima uchun oiladagi zo'ravonlik jabrlanuvchilari bu haqda ichki ishlar organlariga xabar berishmaydi?” degan savol bilan murojaat qilinganda, zo'ravonlik qurbonlarining 63,1 foizi o'z oilasining obro'sini saqlash maqsadida huquqlari poymol bo'lishiga jim qarab turishganini



aytishgan. Oiladagi zo'ravonlik bilan bog'liq huquqbuzarliklar jabrini asosan ayollar ko'radi. Bu ko'plab ayollarning huquqlari toptalishiga, turmush tarzidan qoniqmay, hatto o'z joniga qasd qilish darajasigacha borishiga, voyaga yetmagan farzandlarning ona mehridan erta mosuvo bo'lishiga sabab bo'lmoqda. Har qancha davlating, obro'-mansabing yuqori bo'lmasin, oilangda totuvlik bo'lmasa, yegan luqmang ham, bir burda noning ham tatimaydi. Endi unib-o'sib, balog'at yoshiga yetayotgan farzand kun ora oilaviy nizolarga guvoh bo'laversa, notinch muhitda voyaga yetsa, o'qib-o'rganib o'z kelajagi haqida qayg'urish kabi asosiy maqsadidan ham chalg'ib qolishi hech gap emas.

Hech kim jinoyatchi bo'lib tug'ilmaydi. Jinoyatchilik nosog'lom ma'naviy-ruhiy muhit ta'sirida vujudga keladi. O'zingiz o'ylang, ona bir umr zo'ravonlik ostida yashab kelayapti, buni ko'rgan farzandlar kimdan ibrat olishadi. Sodir etilayotgan ayrim jinoyatlarni tahlil etadigan bo'lsak, oiladagi notinch muhit va nizolar oqibatida kelib chiqimoqda. Bu oilada tarbiyaning zaifligi, otionalarning o'z muammolari sababli kelisholmay, oilada nosog'lom muhit yaratgani va farzand tarbiyasiga mas'uliyatsizlik bilan qarayotganidan dalolat beradi.

Farovon oilani bunyod etishda Kanada tajribasi keng e'tirof etilgan. Nima uchun? Chunki, Kanada davlatida oiladagi huquqiy profilaktika bo'yicha bir yilda ellikdan ortiq hujjatli film, videoroliklar olinadi. Agar bizning yurtimizda ham maishiy turmush doirasidagi huquqbuzarliklarning profilaktikasiga oid videofil'm, reklama va boshqa materiallar tayyorlanib, OAVda muntazam ravishda namoyish etilsa, bu oilalarda sog'lom ma'naviy muhit qaror topishiga o'z ta'sirini ko'rsatmay qolmaydi.

Oila-jamiyat asosi, ulkan ijtimoiy kuch hisoblanadi. Unda ajdodlarimiz merosi, bugunimizning oydin sahifalari, ertangi kunimiz umidi bor. Biz shu oilada kelajagimiz egalari, millatimiz vorislarini tarbiya qilamiz. Bu muqaddas dargohda kechagina beshikni tebratib, bag'rimizga bosib, ovutganlarimiz – farzandlarimiz o'smoqda. Shunday ekan, ayol kishini hamma narsa baxtli qilishi mumkin. Qachonki, u o'z sevimli ishi bilan shug'ullansa, oliy ma'lumot olib, yaxshi insonga turmushga chiqsa, oilasi to'kis bo'lsa, atrofida uni qo'llab-quvvatlaguvchi yaqinlari, hamnafaslari bo'lsa, qo'yinki, orzu-niyatlariga erishsa... Bularning barchasi ayolning baxti.

Tarixda yurt ravnaqi, millat kelajagi uchun fidoyilik qilgan ne-ne ayollar yashab o'tishgan. Ular davlat boshqaruvi bilan birga nafosat, farosat, mehru samimiyat bilan ishonch va hurmat qozonishgan. Eng asosiysi esa, ular oiladagi burch va vazifalarini ham unutishmagan. Ana shu jihatlari bilan sharq ayoli hamisha ustun va qadrli bo'lib kelgan. Ta'kidlash joizki, Ona Vatanga muhabbat tuyg'usi yuragida yolqinlanayotgan erkaklarimiz tomonidan himoyalangan ayollar bor ekan, bu zaminda, bu yurtda fidoyi avlodlar ulg'ayaveradi.

Мадрахимов Алишер Усубжон ўғли

Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар институти
кичик илмий ходими, институт мустақил изланувчиси.
e-mail: aliyusufjonovich@gmail.com

АЁЛЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ТАРМОҚДАН ФОЙДАЛАНИШ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ЖИХАТЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Мамлакатимиз келажаги ва гуллари бўлмиш ёшларимизни айниқса аёл-қизларимизни маънавий-ахлоқий жиҳатдан баркамол бўлиши юртимиз келажаги саналади. Ушбу мақолада аёлларнинг бугунги кунда ижтимоий тармоқлардан фойдаланишда йўл қўяётган айрим маънавий-ахлоқий жиҳатлари санаб ўтилган ва турли статистик маълумотлар келтирилган. Хусусан, тармоқларда кузатиловчи вақтни беҳуда сарфланиши, хулқнинг бузилиши, бегоналар билан мулоқот қилиш натижасида оилаларнинг бузилиши, беҳаё сураат ва видеоларнинг тарқалиши ва бошқа шу кабилар.



Калит сўз: Ижтимоий тармоқ, маънавият, ахлоқ, ахборот, челленж, виртуал дунё, хулқ, “ўзрус” тили.

ABSTRACT

The future of our country is the development of our youth, especially women, who are the future and flower of our country. This article lists some of the moral and ethical aspects of women's use of social networks today and presents various statistics. In particular, the waste of time observed on networks, conduct disorder, family breakdown as a result of communicating with strangers, the distribution of obscene photos and videos, and others.

Keyword: Social network, spirituality, morality, information, challenge, virtual world, behavior, “o‘zrus” language.

АННОТАЦИЯ

Будущее нашей страны – это развитие нашей молодежи, особенно женщин, которые являются будущим и цветком нашей страны. В этой статье перечислены некоторые морально-этические аспекты использования женщинами социальных сетей сегодня и представлены различные статистические данные. В частности, трата времени, наблюдаемая в сетях, расстройство поведения, распад семей в результате общения с незнакомыми людьми, распространение непристойных фото и видео и другие.

Ключевое слово: Социальная сеть, духовность, нравственность, информация, вызов, виртуальный мир, поведение, “ўзрус” язык.

Дунё яралибдики, ҳеч қачон бир жойда тўхтаб қолмаган ва муаллақ ҳолатда қотиб қолмаган. У доимий равишда ривожланиш ҳамда ўзгаришларда бўлди. Шундай ўзгаришлар ва ривожланишлар натижаси ўлароқ инсоният йигирманчи асрнинг энг буюк кашфиётларидан бўлмиш интернетни ихтиро қилди. Бу кашфиёт қисқа давр ичида бутун дунёни эгаллади ва телевидение, радио, газета ва журналларни орқада қолдирди. Дунё бўйича сон-саноксиз одамлар интернет хизматларидан фойдаланадилар, ахборот алмашадилар, турли масалаларни ҳал қиладилар.

Бугун интернетдан фойдаланувчиларни шартли равишда икки тоифага ажратиш мумкин. Биринчи тоифадагилар касби талабидан келиб чиққан ҳолда зарур маълумот ва ахборот олиш мақсадида интернетга мурожаат қилса, иккинчи тоифадагилар шунчаки, танишув сайтларига кириб ёки турли ўйинлар билан кун ўтказиш кайфиятида бўлганлардир.

Интернетнинг ривожланиши ва тараққиёти натижасида “ижтимоий тармоқлар” вужудга келди. Бугунги кунга келиб у сиз ҳаётни тасаввур қилиши мушкулотга айланиб қолди. “Ижтимоий тармоқ” ҳақидаги биринчи илмий жиҳатдан асосланган қарашлар 1954 йилда пайдо бўлган ва унинг мазмуни ҳозирги кундаги маънони ифодаламаган. У ҳақидаги дастлабги тушунча инглиз социологи Жеймс Барнс томонидан берилган бўлиб, “ижтимоий тармоқ” – бу ижтимоий объектлар (одамлар ёки ташкилотлар) ва улар ўртасидаги алоқалар (яъни, ижтимоий муносабатлар) бўлган тугун гуруҳларидан ташкил топган ижтимоий тузилмадир. Оддий қилиб айтганда, ижтимоий тармоқ – бу бир-бирини таниган кишиларнинг аниқ бир гуруҳи [1].

Ижтимоий тармоқлар глобаллашув жараёнларини жадаллаштириш билан бир қаторда, инсоният ўртасида алоқа алмашишнинг энг муҳим ва ажралмас воситаси бўлиб қолмоқда. Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш агентлигининг маълумотларига кўра айни дамда бутун инсониятнинг 63 % қисми интернетдан фойдаланиши қайд этилган. Қарийб 1 йиллик давр ичида интернет фойдаланувчилари сони 200 миллионга ортган. Интернет фойдаланувчиларининг асосий қисми (92,4 %) мобиль қурилмалар воситасида интернетдан фойдаланишади. 4,65 миллиард фойдаланувчи ижтимоий тармоқлардан фаол фойдаланишади [2]. statista.com сайтнинг маълумотлари ҳам 2022 йил апрель ҳолатига кўра, бутун дунё бўйлаб беш миллиарддан ортиқ интернет фойдаланувчиси борлигини, бу дунё аҳолисининг 63,1 фоизини ташкил қилишини ва уларнинг 4,7 миллиарди ёки дунё



аҳолисининг 59 фоизи ижтимоий тармоқ фойдаланувчилари эканлигини таъкидламоқда [3]. Ушбу рақамлар виртуал дунёни инсонлар учун нақадар муҳимлигини яна бир марта исботламоқда.

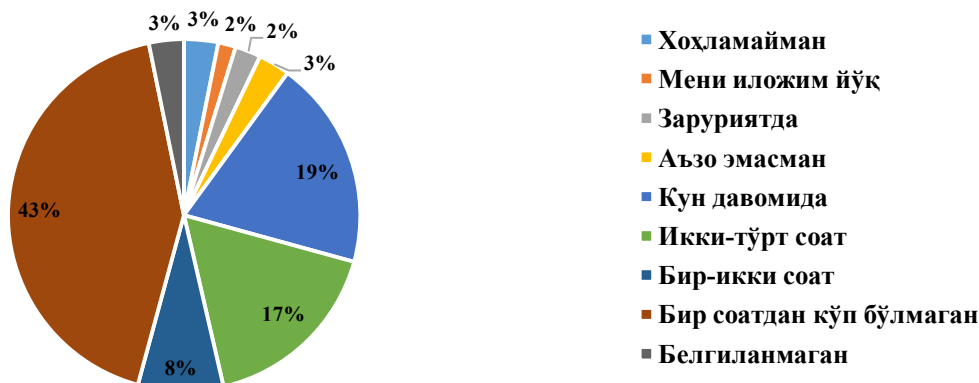
Тўғри ижтимоий тармоқлар инсониятнинг бир бўлагига айланиб улгурди аммо, баъзилар уни ижобий баҳолашса, баъзилар салбий томонларини гапирди. Бу мавзудаги энг ҳолис ва мақбул қараш шуки, ижтимоий тармоқлар ҳам кундалик ҳаётимизда ишлатиладиган пичоқ каби бир воситадир. Уни яхшиликка ишлатсак – яхши, ёмонликка ишлатсак, ёмон нарсага айланади. Демак, бизнинг энг муҳим вазифамиз – ижтимоий тармоқлардан ёмон мақсадда фойдаланаётган инсонларга, айниқса ёш авлодга, тўғри йўлни кўрсатиш, зарарли оқибатлардан огоҳлантиришдир. Бошқа томондан эса ижтимоий тармоқлар орқали миллий, маънавий-ахлоқий кадриятларимизга зид нарсаларни тарғиб қилаётган шахслар таъсирига тушмаслик йўллариини ўргатишдир. Зеро бу жиҳатлардан келажагимиз тарбиячилари бўлмиш аёлларимиз хабардор бўлгани нур устига аъло нур бўлар эди. Жумладан, ижтимоий тармоқлар орқали тарқаладиган аксарият салбий контентларнинг иштирокчиси аёл ва кизлардан иборат бўлаётганлиги ачинарли ҳолдир. Ижтимоий тармоқлардан фойдаланишнинг маънавий-ахлоқий жиҳатларини қуйида санаб ўтсак:

1. Ижтимоий тармоққа киришдан аввал умрнинг қадрини ёдга олиш. Ижтимоий тармоқлар кундалик интернетдан фойдаланишнинг ажралмас қисмидир. Интернет фойдаланувчилари кунига ўртача 144 дақиқани ижтимоий тармоқлар ва хабар алмашиш иловаларида ўтказишади, бу 2015 йилдан буён ярим соатдан кўпроққа тўғри келади. Ўртача ҳисобда Лотин Америкасидаги интернет фойдаланувчилари ижтимоий тармоқларда кунига ўртача вақт ўтказишнинг энг юқори кўрсаткичига эга [4]. Айтиш мумкинки, юртимизда ҳам бу кўрсаткичлар жуда паст даражада эмас. 2022 йилнинг август-сентябрь ойларида Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳузуридаги Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар институти томонидан жамият ижтимоий маънавий муҳитини баҳолаш юзасидан ҳудудларда сўровнома ташкил этилган бўлиб, унда 4 минг нафардан зиёд аҳолимиз иштирок этди. Тадқиқотда иштирок этган респондентларнинг 58,1% “Аёл” жинсига мансуб бўлиб, қолган респондентлар, яъни 41,9% “Эркак” жинсига мансуб респондентларни ташкил этди.

Респондентларга тақдим этилган **“Ижтимоий тармоқларга аъзо бўлсангиз (масалан, telegramm, facebook, odnoklassniki ва б.) ундан фойдаланиш учун кунига қанча вақт сарфлайсиз”** – деган саволга жами респондентлардан **34,0%** “Бир соатдан кўп бўлмаган”, **26,3%** респондентлар “Бир-икки соат”, **15,4%** фуқаролар “Кун давомида” жавоб вариантларини белгилаганлар (1-расм).

Олинган статистик маълумотларга қараганда, ижтимоий тармоқларга аъзолиги бор шахслар асосан шаҳар ҳудудларида кўпчиликни ташкил этиши, **60,0%** ҳолатда респондентлар ижтимоий тармоқларга сарфлайдиган вақтларини кунига икки соат ва ундан ортиқ ташкил этмаслиги аниқланди. Кунининг асосий қисмини тармоқларда ўтказувчилар улуши **36%** ни ташкил этмоқда. Бу жиддий кўрсаткич.

1-расм



Аҳолини ижтимоий тармоқларга қанча вақтини сарфлаши.



Албатта вақтни қадрига етиш ва ундан унимли фойдаланиш долзарб масала саналади. Бу борада муқаддас ҳадиси шарифда умрнинг қадри ҳақида шундай марҳамат қилинади: “Қиёмат куни беш нарса ҳақида сўралмагунича, Одам боласининг қадами Парвардигори ҳузурдан силжимади: умрини қандай ўтказгани; ёшлигида қандай ишлар қилгани; бойликни қаердан топиб, қаерга сарфлагани ва билган нарсаларига қай даражада амал қилгани сўралади” (Имом Термизий ривоятлари) [5].

Шундай экан кўча кўйда ва жамоат жойларида кўзимиз тушиб ўрганиб қолган аёлларимизнинг телефон ушлаб беҳуда вақтларини сарфлаётганликларини тушуниш анча мушкулдир.

2. Ижтимоий тармоқлардаги хулқнинг бузилиши. Афсуски, бугунги кунда ижтимоий тармоқларда инсонлар бир-бирини ҳақорат қилиши, тухмат, ҳаттоки бўҳтон қилиши, обрўйига путур етказиши, ғийбат қилиши, ўзининг она юрти ва жамиятида фитна уруғларини сочиши кузатилиб турибди. Энг ёмони – бундай ишларни амалга оширишда аёлларнинг иштирок этаётганлигидадир. Гоҳида ўзлари нима исташаётганини ҳам англамай қолишмоқда.

Биз кўп ҳолларда кўрамиз ёки эшитамизки, аёлларнинг ижтимоий тармоқлар орқали сўқиниш ҳолатларини. Аёллар нозиклик, иффат, ҳаё белгисидир. Улар учун бир-бирини ҳақорат қилиши, тухмат, бўҳтон ва ғийбат қилиши ноўрин ҳаракатлардир.

Шунингдек, бутун дунё бўйлаб челленж даражасига айланиб улгурган турли рақслар. Маънавий қашшоқликнинг бир кўриниши сифатида турли хорижий куй ва кўшиқларга рақс тушиб, тармоққа жойланиши ва унга жавоб тариқасида бошқа бир қизнинг худди шундай рақсини кўриш одатий тусга айланмоқда. Ачинарлиси бундай ҳаракатларни миллатга маданият нималигини улашадиган санъаткорларимиз томонидан амалга оширилишидир.

Яна бир жиҳат ҳам борки, бу ҳам бўлса муаллифларнинг сленги, яъни сўзлашув (кўп ҳолатларда ҳақоратли) услуби. Мазкур мулоқот тилини “ўзрус тили” деса бўлади. “Ўзрус” тили – бу ўзбек ва рус тилларининг қоришмасидан иборат воқелиқдир [6].

3. Ижтимоий тармоқларда бегоналар билан суҳбат. Бу масала кўпчилик учун оддий ҳолатга айланиб бормоқда. Унинг оқибатлари эса салбий натижалар билан тугамоқда. Ижтимоий тармоқларда бир-бирига нотаниш бўлган шахсларнинг ўзаро ноҳўя суҳбатлари кўплам оилалар ўртасидаги ажримларга сабаб бўлмоқда. “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази (ҳозирги “Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот институти) томонидан тақдим этилган статистик маълумотларига кўра, 2018 йил апрель-сентябрь ойларида 18.521 нафар ажрашиш арафасида турган оилаларда турмушнинг бузилишига сабаб сифатида қуйидаги омиллар кўрсатилган:

48,4 фоиз – эр-хотин ўртасидаги маиший келишмовчиликлар;

17,4 фоиз – қайнона, қайнота ёки учинчи шахс, умуман бошқаларнинг оила ишига аралашуви;

5,3 фоиз – бепуштлик;

6,3 фоиз – моддий етишмовчиликлар, турмуш ўртоғининг ишсизлиги ва иқтисодий муаммолар;

5,5 фоиз – ичкиликбозлик ва бошқа зарарли одатлар оқибати;

3,5 фоиз – ички ва ташқи миграция;

11,3 фоиз – бошқа турли сабаблар [7].

Бундан қарийб 5 йил олдинги ажралиш арафасига келиб қолган оилалардаги сабаблар орасида ижтимоий тармоқларни кўрмаслигимиз мумкин. Лекин, ушбу қисақ давр ичида ижтимоий тармоқларнинг оилавий ажримларга сабаба бўлаётганлигини “Ижтимоий фикр” республика жамоатчилиқ фикрини ўрганиш маркази томонидан жорий йил ўтказилган сўровнома натижаларидан кўришимиз мумкин.

Сўров глобаллашув ва оммавий маданият оила институти барқарорлиги пасайишининг омили эканлигини аниқлаб берди (24,0 фоиз). Оммавий ахборот воситалари ва ижтимоий тармоқлар ёшларнинг дунёқараши, қадриятлари ва қарашларига таъсир кўрсатишини, барқарор оила қуриш қобилиятини пасайтиришини билдирган. Эр билан хотин



ўртасидаги можароларга сабаб бўлаётган ижтимоий тармоқлардан фаол фойдаланиш, кўп вақт ва эътиборни олиши ҳамда рашкни кўзгатиши (12,2 фоиз) аниқланган [8].

Ўзаро ахлоқий меъёрларга асосланган ҳолда беғараз мақсадлар билан, зарурат миқдорда бирор маълумот олиш, сўраб ўрганиш мумкин. Ҳали оила қурмаган ёшлар орасида ҳам ижтимоий тармоқларда турли номақбул муносабатлар, ҳаёсизларча суҳбатлар кузатилмоқда. Яна шуни ҳам таъкидлаш жоизки тармоқларда “онлайн муҳаббат” авж олаётганлигидир.

4. Беҳаё сурат ва видеоларни тарқалиши. Тармоқлардаги сохта эркинлик ва чегарасизлик инсонларга кўнглиги келган ишни қилишга имконият яратиб бермоқда. Бизнинг муқаддас анъана ва одатларимизга кўра аёлларимиз ўзининг иффати ва ҳаёси ўлароқ эр кишининг олдига чиқишга ҳам уялган. Тармоқлар ўша мезонни инсонлардан олиб ташламоқда.

Статистик маълумотларга кўра мамлакатимизда айни вақтда “Facebook”да 4,7 млн, “Instagram” да 3,7 млн, “LinkedIn”да 288 минг, “Телеграм”да 18 млн, “Odnoklassniki”да 16,7 млн, “Twitter”да 51,6 минг ва “В-контакте”да 2,6 млн фойдаланувчи мавжуд бўлиб, уларнинг кўпчилигини ёшлар ташкил қилмоқда [9]. Ижтимоий тармоқларни кузатар экансиз, ҳали оқ-қорани тўлиқ ажрата олмайдиган айрим ёшларнинг тармоқ орқали бир-бирини ҳақоратлаши, бир-бирига шарм-ҳаёсиз расмлар, видеолар, беҳаё сўзларни “тортик” қилишаётганини кўриш мумкин.

Биргина 2021 йилнинг декабрь ҳолатига кўра миллий домен ҳудудидаги 289 та веб-сайтда порнография, 91 та веб-сайтда эса беҳаёлик ва маънавий бузуқликка тарғиб қилувчи ҳолатлар аниқланган бўлиб, 2 097 та қонун бузилиши ҳолати қайд этилган.

Шунингдек, ижтимоий тармоқларнинг ўзбек сегментида маънавий бузуқликни тарғиб қилувчи 130 га яқин гуруҳ, саҳифа ва каналлар мавжудлиги аниқланган, уларда 2 646 та материал (фото, видео, матнли ва бошқалар) тарқатилган [9].

5. Турли “лайк”бозликнинг авж олиши. Ижтимоий тармоқ орқали фикр билдириш ва бунинг ортидан мақтов (“лайк”)ларни кўлга киритишга уриниш бугунги ёшларини тобора ўз домига тортмоқда. Бунда айниқса қизлар жуда фаол саналади. Унинг салбий томони шундаки, фойдаланувчи бундай мақтов (“лайк”)ларни яна ва яна олишни истайди ва роҳатланади. Бунинг оқибатида улар виртуал дунёга буткул шўнғиб кетадилар ва ташқи дунёдан узиладилар. Ижтимоий тармоқларга боғланиб қолган ёшлар бошқалар билан жонли мулоқотда қийналади, одамови бўлиб қолади, дўстлашишда адашади. Фақат ижтимоий тармоқда топган “дўст”ларининг фикри билан иш кўрадиган бўлиб қолади.

Мутахассисларнинг ўрганишлари натижаларига кўра, ижтимоий тармоқларда бачкана, маъносиз ва беҳаё мазмундаги, ҳақоратли сўзлардан иборат видеолар ҳамда хабарларнинг кўплиги аниқланган. Бундай мазмундаги контентнинг муаллифлар томонидан қўйилишига сабаб, кўп “лайк” олиш ва мухлислар сонини кўпайтириш ҳам ўзини ўзи кўз-кўз қилишдир [6].

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, келажагимиз бунёдкорлари бўлмиш ёшлар айниқса ибодат ва ҳаёда бутун дунёга ўрнак бўлувчи айёлларимиз турли ғаразли мақсадларни кўзлаб фаолият олиб боровчи кимсаларнинг найрангларига учган ҳолда кўр-кўрона турли ҳаракатларни амалга ошириши ноқўлайдир. Манфур кимсалар ўзларининг мақсадларини ёшлар онгига сингдириш учун ижтимоий тармоқлардан кенг кўламда фойдаланмоқдалар. Халқнинг ўзлигини емириш ва ўзлигида мосуво қилишда жамиятда маънавий-ахлоқий бузуқликни ёйишдир.

Албатта, ижтимоий тармоқни буткул ёмонга чиқаришга ҳаққимиз йўқ. Унинг фойдали жиҳатларини саналса, анча қулайлик ва имкониятларни кўришимиз мумкин. Фақатгина ундан фойдаланишда маълум меъёр ва мезонларга амал қилишни замоннинг ўзи талаб этмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар

[1] Появление социальных сетей.



<https://www.sutori.com/en/story/poiavlenie-sotsial-nykh-sietei--e49R2CgdBTAM8t5gRu92G13Q>

[2] <https://mininnovation.uz/news/post-745>

[3] <https://www.statista.com/statistics/617136/digital-population-worldwide/>

[4] <https://www.statista.com/statistics/278414/number-of-worldwide-social-network-users/>

[5] Ривоят санади ҳасан. Термизий, Доримий, Табароний ва Абу Яъло ривояти.
<http://old.muslim.uz/index.php/maqolalar/item/6965>

[6] <https://zamon.uz/uz-to/detail/kim-ozarga-yigilayotgan-layklar-jamiyat>

[7] <https://kun.uz/49102468>

[8] https://uza.uz/uz/posts/ozbekistonliklar-21-25-yoshni-oila-qurishga-eng-yaxshi-yosh-deb-hisoblashadi_267440

[9] <https://pravacheloveka.uz/uz/news/uz6719>

Maxmudova Sojida Qaxorovna,

Navoiy viloyati, Navoiy shahri 19-maktab o'qituvchisi

Sobirova Sabina Saidjon qizi,

Buxoro davlat universiteti, Xorijiy tillar fakulteti, talabasi

YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONDA XOTIN-QIZLARGA MUNOSABAT MASALASIDA O'ZBEKONA QADRIYATLAR ASOSIDA QIZLARNI TARBİYALASH

ANNOTATSIYA

Maqolaning mazmuni Markaziy Osiyo, xususan O'zbekistonda xotin-qizlar hayoti, tarixiy taraqqiyoti, huquqiy vakolatlari kengayishi, ularning jamiyat hayotida tutgan o'rni, globallashuv jarayonlariga ta'siri bilan bog'liq jarayonlar tahlilidan iborat. Shu o'rinda, O'zbekistonda xotin-qizlarni huquqlari va ularni qo'llab-quvvatlashga doir mexanizmlar, tarixiy rivojlanish jarayonlari, ularga berilayotgan imkoniyatlar va qiynayotgan masalalar hamda qator takliflar keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Etnik qadriyatlar, oila, farzand tarbiyasi, din omili, sharqona mintalitet, nikoh, gender tengligi

ВОСПИТАНИЕ ДЕВУШЕК НА БАЗЕ УЗБЕКИСТАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ПО ВОПРОСУ ОБ ОТНОШЕНИИ К ЖЕНЩИНАМ И ДЕВОЧКАМ В ОБНОВЛЯЕМОМ УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

Содержание статьи состоит из анализа процессов, связанных с жизнью женщин Средней Азии, особенно в Узбекистане, их исторического развития, расширения их правовых полномочий, их роли в жизни общества, влияния на процессы глобализации. Здесь упоминаются права женщин Узбекистана и механизмы их поддержки, исторические процессы развития, предоставленные им возможности и проблемы, с которыми они сталкиваются, а также ряд предложений.

Ключевые слова: Этнические ценности, семья, воспитание детей, религиозный фактор, восточный менталитет, брак, гендерное равенство.

EDUCATION OF GIRLS ON THE BASE OF UZBEKISTAN VALUES ON THE ISSUE OF ATTITUDES TOWARD WOMEN AND GIRLS IN THE RENEWING UZBEKISTAN

ABSTRACT

The content of the article is an analysis of the processes related to the life of women in Central Asia, especially in Uzbekistan, their historical development, the expansion of legal powers,



their role in society, their impact on globalization. In this regard, the mechanisms for women's rights and support in Uzbekistan, the historical development processes, opportunities and challenges for them, as well as a number of proposals are presented.

Key words: Ethnic values, family, child rearing, religion, oriental mentality, marriage, gender equality

Bugun biz o'zbeklar necha ming asrlar osha shakllanib kelgan shu zaminda buyuk bir millatni qurish va porloq kelajak yaratish imkoniyatiga ega bo'ldik. Buyuk kelajak qurish va o'tmishdagi ajdodlarimizga munosib voris bo'lib, tarixiy burchni anglash bizning zimmamizga katta mas'uliyatni yuklaydi. Avvalambor, shu zaminda yashayotgan har bir inson buni teran tushunib yet yetmog'i kerak va bu vazifani bajarishdagi dastlabki qadam, albatta, tarbiya masalasidir. Buyuk bobokalonimiz Abdulla Avloniy aytganidek, " Tarbiya biz uchun yo hayot- yo mamot, yo najot- yo halokat, yo saodat- yo falokat masalasidir ". Darhaqiqat, bu foniy dunyoda yashaydigan har bir ota-ona o'zidan yaxshi nom qoldirish maqsadida farzandlariga to'g'ri ta'lim-tarbiya berishga harakat qiladi. Chunki ota-onaga nafaqat bu dunyoda, balki haqiqiy dunyoda ham najot berguvchi, saodatga yo'llovchi yoki falokat eshigiga boshlab borguvchi ham farzanddir.

Qiz tarbiya esa o'ta nozik masala hisoblanadi. Bu ham ota-onadan, ham tarbiyalanuvchi qiz farzanddan juda katta mas'uliyatni talab etadi. Mazkur jarayonda ona muhim ahamiyatga ega. Axir xalqimizda " Onasini ko'r-u, qizini ol " degan maqol bot. Oilada qiz farzand onasidan uy yumushlarni bajaishni, odob-axloqni, insoniylik sifatlarini, ayollarga xos iffat va or-nomus tushunchalarini o'rganadi va bularni hayotga tatbiq etadi.

Yaqinda Ahmad Lutfi Qozonchining " O'gay ona " nomli asarini o'qib, haqiqiy ayol qanday bo'lishi kerakligini chuqur ma'noda tushunib yetdim. Avvaliga asarning nomidan bosh qahramon-Fotima mehirsiz, yetimlarni azoblaydigan, johil o'gay ona bo'lsa kerak deb o'ylagan edim, ammo hammasi buning aksi bo'lib chiqdi. Bu asarda meni eng hayratda qoldirgan o'rin Fotimaning Ollohning amallarini yuqori iymon-e'tiqod bilan ado etishi, boshqa so'z bilan aytganda, haqiqiy musulima qizga xos tarbiyani o'zida mujassam etganidir.

Ammo bugungi kunda atrofimizda bunday qizlarni topish qiyin bo'lib qolgan. Uning o'rniga na dunyoviy, na diniy ilmga ega bo'lmagan, hayotini " xursandchilik ", ko'ngilxushlik, internet tarmoqlariga mukkasidan ketish, o'zini telegram va instagramda " reklama qilishdan " o'zgasiga yaramaydiganlar hamma yerda topiladi, afsuski. Mana shunday hollarga guvoh bo'lganimda "Biz qayerga qarab ketyapmiz o'zi? " meni hech tinch qo'ymaydi.

Xalqimizda qiz bolani oqqandga o'xshatishadi. Negaki, agar qiz bola o'zining iffat va or-nomusini saqlab qolsa, u ota-onasini, o'zining kelajagini oq qand kabi totli qiladi. Aks holda, xuddi oq qandga biror gard yuqsa, uning shu joyini yo olib tashlab, yo qirib tashlab, yoki shu qandning o'zini axlatga tashlagandek, o'ziga dog' yuqtirgan qiz ham bir umr shu azobdan chiqolmay yashasiga to'g'ri keladi.

Masalaning boshqa bir tomoni ham bor. Bu ota-onaning qiz farzandlariga qanday tarbiya berayotganligidir. Oddiy misol sifatida bugungi kunda ota-onalarning turmush tarzini olaylik. Ko'pgina oila boshliqlari o'zlarining qimmatli vaqtlarini yoki ishdan bo'sh bo'lgan paytlarini farzandlarini tarbiyalash, ularning yutuq va kamchiliklari bilan ishlash o'rniga telefonga tikilgan holda o'tkazishadi. Xo'sh, " Qush uyasida ko'rganini qiladi " degani to'g'ri emasmi? Albatta. Farzandlar telefon jinnisi bo'lgan ota-onalaridan yana nimani ham o'rganishi mumkin? Bu tarbiyalovchi ham tarbiyalash uchun munosib bo'lishi kerak degani.

Bir xalqning erkaklari oilasida qiz farzand dunyoga kelsa, ularni tiriklayin ko'mishar ekan. Ayrimlarning fikriga ko'ra, ular qiz bola ortidan keladigan nomusdan hayotlik paytlari davomida boshi egik bo'lib yashashdan va qiyomat kunida bunga javob berishdan qo'rqishar ekan.

Asrlar o'tishi bilan qiz bolani tarbiyalash masalasi o'g'irlashgani sari uning dolzarbligi ham yuqorilay boshlaydi. O'zbek xonadonlarida shunday farzandlar bo'lishi kerakki, shu xonadon sohiblari qiz farzandlarining sha'ni, iffati, or-nomus va idroki bilan faqat va faqat faxrlanib yurishsin. Axir, biz o'zbek qizlariga Fotima onamizdek tiriklik chog'idayoq Jannat xabarini olgan



solih, To'marisdek xalqining or-nomusini yuqori deb bilguvchi, Nodira va Zulfiyalar kabi bilimli va sadoqatli ayollar bo'lish yarashmaydimi?

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Рахимов Ф. Б., Шарипова М. Б. МЕСТО ИННОВАЦИЙ В РЕШЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ //Academy. – 2020. – №. 5 (56).
2. Шарипова М. Б., Садуллоева М. Б. К. ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ» И ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 1 (46)
3. Шарипова М. Б., Мустакимова Г. А. Наследие мыслителей в эстетическом воспитании учащихся начальной школы //Вестник магистратуры. – 2019. – №. 10-5. – С. 48-49.
4. Шарипова М. Б. и др. ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ» И ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 1. – С. 24-25.
5. Sharipova M. Qahramonlik eposi-milliy madaniyatimizning nodir hazinasi (" Alpomish" dostoni misolida) //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
6. Sharipova M. O'lmas an'ana va marosimlar-ma'naviyatimizning nodir hazinasi //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
7. Ахмедова М. Ш., Шарипова М. Б. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ //Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч. – 2016. – С. 118.
8. Шарипова М. Б., Истамова З. Особенности этического воспитания детей дошкольного возраста //Вестник магистратуры. – 2020. – №. 1-5. – С. 39.
9. Шарипова М. Б., Саьдуллаева М. Б. К. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 6 (51).
10. Шарипова М. Б., Ашурова Ф. А. Межличностные отношения в дошкольном возрасте //Вестник магистратуры. – 2020. – №. 1-5. – С. 35.
11. Sharipova M. O'quvchi yoshlar tarbiyasida o'lmas an'ana va marosimlarning ahamiyati //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
12. Шарипова М. Б., Саьдуллаева М. Модульное обучение в системе образования //Вестник магистратуры. – 2019. – №. 4-3. – С. 72.

Muxidova Gulchehra Yusupovna
Vobkent pedagogika kolleji o'qituvchisi
Tursunova Zamira Komilovna
Vobkent pedagogika kolleji o'qituvchisi

BOLALARDA TAFAKKURNING RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada bolalarda tafakkurning rivojlanish xususiyatlari yordamida bola tafakkurini o'stirish, mantiqiy fikrlashga o'rgatish, tarbiya jarayaonida texnologik o'yinlardan foydalanish haqida so'z yuritiladi. Maktabgacha yoshdagi bola bilan ta'lim-tarbiya qanchalik erta boshlansa, samarasi shunchalik barvaqt namoyon bo'lishi haqida bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Bolalar, maktabgacha ta'lim, elektron nashrlar, o'yinli texnologiyalar, ta'lim-tarbiya, intellektual, samaradorlig, tasavvur etish, tafakkur, mantiqiy fikrlash, rivojlanish.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ

АННОТАЦИЯ

В данной статье говорится о развитии детского мышления, обучении логическому мышлению, а также использовании технологических игр в образовательном процессе с



использованием особенностей развития детского мышления. Установлено, что чем раньше начато воспитание и обучение ребенка дошкольного возраста, тем раньше проявится эффект.

Ключевые слова: Дети, дошкольное образование, электронные издания, игровые технологии, обучение, интеллектуальные, работоспособность, воображение, мышление, логическое мышление, развитие.

CHARACTERISTICS OF THE DEVELOPMENT OF THINKING IN CHILDREN

ABSTRACT

This article talks about the development of children's thinking, teaching logical thinking, and the use of technological games in the educational process using the characteristics of the development of children's thinking. It has been stated that the earlier the education and training with a preschool-age child starts, the sooner the effect will be manifested.

Key words: Children, preschool education, electronic publications, game technologies, education, intellectual, efficiency, imagination, thinking, logical thinking, development.

O'zbekiston Respublikasining Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017-yil 30- sentabrdagi —Maktabgacha ta'lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi farmoni hamda — O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risidagi qaroriga muvofiq bu sohada yangi tizim yaratildi. Ushbu tizim oldiga maktabgacha ta'lim sohasida yagona davlat siyosatini ishlab chiqish va amalga oshirish, maktabgacha ta'lim muassasalari davlat va nodavlat tarmog'ini kengaytirish hamda moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, ularni malakali pedagog kadrlar bilan ta'minlash, maktabgacha ta'lim muassasalariga bolalarni qamrab olishni keskin oshirish, ta'lim-tarbiya jarayonlariga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini tatbiq etish orqali bolalarni har tomonlama intellektual, ma'naviy-estetik, jismoniy rivojlantirish, ularni maktabga tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash vazifalari qo'yildi.

Hozirgi globallashuv jarayonlari va fan-texnika sohasidagi ilg'or tadqiqotlar ijtimoiy soha vakillarining zimmasiga shaxsning jamiyat talablari bilan uyg'un rivojlanishi va faol bilish motivatsiyasini qaror toptirish bilan bog'liq zaruriy vazifalarni yuklaydi. Bunday hollarda jamiyat ijtimoiy rivojining ilmiy asoslangan istiqbolli rejasini tuzib, uning ustuvor yo'nalishlarini belgilab olish hal qiluvchi ahamiyatga ega. Jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy qayta qurilishi yangi hayotiy muammolarni samarali va g'ayrioddiy hal etish qobiliyatiga ega bo'lgan ijodkor faol shaxsning shakllanishini talab etmoqda. Shu bilan bog'liq ravishda zamonaviy jamiyat oldida turgan muhim vazifalardan biri o'sib kelayotgan yosh avlodning ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishdan iborat. Bu esa o'z navbatida barcha bilish jarayonlarini psixologik qonuniyatlarini hisobga olgan holda ta'lim sohasini takomillashtirishni talab etadi.0

Asosiy qism: Kichik maktab yoshidagi o'quvchilar tafakkuri ta'lim jarayonida juda katta o'zgarishlarga uchraydi. Mashhur psixolog L.S.Vigotskiy to'g'ri ko'rsatib o'tganidek, idrok va xotira maktab ta'limi boshlanishi oldidan anchagina taraqqiyot yo'lini bosib o'tgan bo'ladi, kichik maktab yoshidagi davrda esa intellekt (aql) jadal taraqqiy etadi. Tafakkurning rivojlanishi idrok va xotirani sifat jihatdan qayta o'zgarishga, ularni ixtiyoriy va boshqariladigan jarayonga aylanishga olib keladi. Vigotskiyning ko'rsatishicha, maktab yoshiga bola idrok va xotira funksiyasiga nisbatan kuchsiz intellekt funksiyasi bilan qadam qo'yadi. Maktabgacha yoshdagi bola bilan ta'lim-tarbiya qanchalik erta boshlansa, samarasi shunchalik barvaqt namoyon bo'ladi va bolaning butun hayotiga ijobiy ta'sir





qiladi. Shunday ekan, bolalar mantiqiy tafakkurini rivojlantirish asosiy vazifalardan biriga aylanadi. Tasavvur etish, tafakkurning, mantiqiy fikrlashning rivojlanishidir. Maktabgacha yoshdagi bolalar mashg'ulotlaridagi asosiy vazifalardan biri – bola miyasida buyum va hodisalar haqidagi axborotni tasavvur ettirish.

Kichik maktab yoshdagi bolalarning mashg'ulotlar jarayonida axborotlarni qabul qilishi bilish jarayonlarini rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etadi. Mashg'ulotlar jarayonida beriladigan axborotlar ham boshqa axborotlar singari vaziyatga qarab qabul qilinadi, shuning uchun axborotlarni o'zlashtirishdagi individual farqlar, extiyojlar, topshiriqlar va bolalarning maqsadlari mos bo'lmasligi bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Bundan ko'rinib turibdiki, kichik maktab yoshdagi bolalarning axborotlarni qabul qilishlari bir xil bo'lmasada, ularning bilish faoliyatlari o'ziga xos xususiyatlarga ega. Bola haqida o'ylash, yosh davrlarining muayyan bosqichlaridan o'tib, jiddiy o'zgarishlarga dosh bera oladi. Bola rivojlanmoqda, o'sib bormoqda. Bolaning antropometrik ma'lumotlari bilan bir qatorda aqliy jarayonlar o'zgaradi: diqqat, xotira, idrok, fikrlash. Maktabgacha tarbiyachi dunyoni o'rganadi, atrofdagi narsalarga ta'sir qiladi va so'z boyligi o'sib boradi. Bolaning atrofdagi dunyoni qanday qabul qilishini bilish uchun, chaqaloq hayotidagi ma'lum bir bosqichda olingan ma'lumotlarni qanday tushunganligi va uni tizimlashtirganligini bilishingiz kerak. Masalan, rasm chizish, turli o'yinlar, kubiklardan biron-bir narsa yasash orqali bola ana shu axborotni tafakkurida rivojlantiradi. Ushbu tafakkur turi boshqa tafakkur turlariga asos bo'lib, so'z boyligi, mantiqiy tafakkurning shakllanishi, kelajakdagi maktab darslarini a'lo darajada o'zlashtirishda ko'maklashadi.

Shaxsni rivojlantirishning har qanday sohasidagi kabi, bolaning tafakkuri bir necha bosqichlardan o'tadi va bir qator o'zgarishlarga uchraydi. Ota-onalar yoshga bog'liq xususiyatlarga mos keladigan fikrlash turlari haqida bilishlari kerak. To'g'ri tanlangan o'yinlar, qo'shma tadbirlar chaqaloqning fikrlashi va uning intellektual qobiliyatlarini shakllantirishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayoniga qo'llashga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan-kunga kuchayib bormoqda. Buning asosiy sabablaridan biri an'anaviy ta'limda bolalarni maktabgacha ta'limda o'yin texnologiyalar asosida kasb-hunarga qiziqishlarini oshirish hozirgi kunda yaxshi natija berayotgan texnologiyalardan biri hisoblanadi. Tarbiyachi bu jarayonda bolaning shakllanishi, rivojlanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi. O'yinli texnologiyalar ta'lim jarayonida sifat samaradorligini oshiradi, o'quvchilarning mustaqil fikrlash jarayonini shakllantiradi. Bolalarda mavzuni o'rganishga ishtiyoq va qiziqishni oshiradi, bilimlarni mustahkamlash, o'zlashtirish, ulardan amaliyotda erkin foydalanish ko'nikma, malakalarini shakllantiradi. O'zbekistonda birinchi marta maktabgacha yoshdagi bolalar uchun multimedia dasturi ishlab chiqildi. Ushbu dastur "Rang va shakllarni o'rganamiz" deb nomlanib, "O'zbeqim dasturlari" yaratilgan bo'lib, bolalarning ranglar va shakllarni ajrata olish ko'nikmalarini oshirish hamda qiziqarli o'yinlar va misollar orqali mantiqiy tafakkurga o'rgatishga qaratilgan. Bolalar dastur yordamida qizil, sariq, oq, jigarrang, ko'k, yashil kabi ranglarni oson ajrata boshlaydilar, doira, uchburchak, to'rtburchak kabi sodda shakllarni, shuningdek, narsa-buyumlarni ma'lum bir belgilariga qarab tasniflashni o'rganadilar.

Atrofdagi haqiqatni o'rganish uchun mavjud ko'nikmalarga qo'shimcha ravishda, maktabgacha tarbiyachi rasmlardan foydalanishni o'ylaydi. Ushbu yosh davrida chizish uchun faol qobiliyat namoyon bo'ladi. barcha improvizatsiya qilingan materiallar ishlatiladi: ko'chadagi toshlardan to yangi devor qog'ozidagi onaning lab bo'yog'iga qadar. Mavzu chizib, yosh tadqiqotchi tasvirni, uning asosiy xususiyatlarini xotirada qoldirib, xarakterli xususiyatlarni etkazishga harakat qilmoqda. Ushbu bosqichda uning ongida paydo bo'lgan tasvirlarni haqiqatga aylantirish juda muhimdir. Bu ijodiy bo'lish qobiliyatini - ijodiy, nostandart echimlarni yaratishni belgilaydi. Maktabgacha tarbiyachi ijodiy qobiliyatlarni mustaqil ravishda rivojlantira olmaydi, shuning uchun undagi ijodning paydo bo'lishi ko'p jihatdan ota-onalarning xohishlariga bog'liq. Ijodkorlikning paydo bo'lishining muhim sharti har qanday bolaga xos bo'lgan aqliy faoliyat shakli, masalan, xayolot va xayolot. Kichkina odamga ijodiy impulslarini rivojlantirish uchun qulay bo'lgan muhitni yaratish kerak. Ijod turlari xilma-xil: nozik, musiqiy, dekorativ-amaliy, xoreografik. adabiy.



Kiritilgan turli rasmlar va qisqa multfilmlar orqali bolalarning o‘simlik va hayvonot dunyosi bilan yanada yaqindan tanishuvlari ta‘minlanadi. O‘quv jarayonidagi rag‘batlantirish yordamida esa bolalarni bilim olishga qiziqtirib boriladi. Dastur maktabgacha yoshdagi bolalarning kompyuterda ishlash normalariga asoslangan bo‘lib, bolalar dastur bilan mustaqil ishlay oladilar. “Rang va shakllarni o‘rganamiz” nomli ushbu multimediya dasturi maktabgacha yoshdagi bolalar uchun mo‘ljallangan dasturlar tizimining dastlabki namunasidir. Hozirgi kunda “O‘zbeqim dasturlari” elektron nashrlar tahririyati tomonidan shu turkumdagi yana yangi dasturlar tayyorlanmoqda. Ular bolalarda mantiqiy tafakkurni shakllantirish, sanoq va matematik amallarni tez va oson bajarish ko‘nikmalarini hosil qilish ingliz, rus alifbolarini o‘rgatish va boshqa shu kabilar yo‘nalishlarni o‘z ichiga olgan. Bugungi kunda kompyuter deyarli har bir oilada bor, shu bois u hatto kichkintoylarda ham qiziqish uyg‘otishi tabiiy. Axir ularga biroz vaqtingizni nima uchundir monitorga qaragan holda o‘tkazishingiz juda qiziq-da. Sirlil narsalar esa odamlarni har doim o‘ziga tortib kelgan. Agar sizga internet va uning imkoniyatlari, filmlar va kliplar tomosha qilish qiziqarli bo‘lsa, yoki ishingiz ba‘zi bir dasturlar bilan bog‘liq bo‘lsa, unda farzandingizga ushbu mashinaning mavjudlik fakti, undan kelayotgan tovushlar va monitordagi rasmlar qiziqarli bo‘ladi. Bolalarni tilga qiziqtirish biroz qiyinchilik tug‘diradi, sababi ularga tillar boshida yoqmaydi, chunki ular tushunarsiz-da, ammo vaqt o‘tgan sayin, turli qiziqarli o‘yinlar yordamida ularni qiziqtirib qo‘yishi mumkin.

Maktabgacha yoshdagi davr etakchi faoliyat - bu o‘yin ekanligi bilan ajralib turadi. Didaktik o‘yinda fidj yangi bilim va ko‘nikmalarni osonroq o‘zlashtiradi. O‘yin lahzalari yordamida diqqatni jalb qilish va ushlab turish osonroq bo‘ladi, yangi materialni o‘rganish va yodlash mavjud. O‘yin jarayoni qiziqishni uyg‘otadi, faollikni rag‘batlantiradi, fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning tafakkurini shakllantirish.

Maktabgacha yoshdagi bolada fikrlashni rivojlantirish, fikrlashga xos bo‘lgan universal aqliy operatsiyalarni qo‘llash qobiliyati bilan belgilanadi: diqqat, tahlil, sintez, taqqoslash, tasniflash, umumlashtirish.

Bola predmetning muhim va ahamiyatsiz xususiyatlarini taqqoslashni o‘rganadi. U jarayonning muhimligini tushunishi kerak. Ushbu usul sizga o‘rganilayotgan mavzuni qismlarga ajratish, uning tarkibiy qismlarini ajratib ko‘rsatish imkonini beradi. Masalan, bola uyning qismlarini osongina chaqiradi: tom, quvur, deraza, eshik va boshqalar. Tahlil qilish uchun teskari bo‘lgan aqliy operatsiya, ya‘ni sintez jarayonida maktabgacha yoshdagi bola individual elementlarni bir butunga birlashtiradi. Bunga misol qilib izchil o‘qish mahoratini keltirish mumkin. 6 yoshgacha bo‘lgan maktabgacha tarbiyachi uchun xarakterli xususiyat. Lug‘at to‘planib, ishlatilganda paydo bo‘ladi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda fikrlashni rivojlantirish usullari.

Bolaning muvaffaqiyatli o‘qishi uchun o‘z vaqtida tizimli tayyorgarlik juda muhimdir. Agar chaqaloq maktabgacha tarbiya muassasasiga borsa, bolalar bog‘chasidagi ta‘lim dasturi fikrlashni rivojlantirish bo‘yicha ishlarni o‘z ichiga oladi. Biroq, ota-onalar kichik rivojlanish vazifalaridan foydalangan holda, bolalari bilan samarali va qiziqarli aloqa o‘rnatishga qodir.

Dars o‘tkazish uchun maxsus tayyorgarlikni talab qilmaydi. Bolaning oldidagi narsalar noaniq mato bilan qoplangan, bir yoki bir nechta o‘yinchoqlar yashiringan. Keyin mato chiqariladi. Maktabgacha tarbiyachining vazifasi nima yo‘qolganligini aniqlashdir.

Xulosa. Maktabgacha yoshdagi davr - bu bolaning kelajakdagi hayotida unga zarur bo‘lgan muhim aqliy jarayonlari, qobiliyatlari va ko‘nikmalari yaxshilanadigan davr. Turli xil fikrlash turlarining rivojlanishi intellektual darajaning rivojlanishi va shaxsning barkamol shakllanishiga yordam beradi. Maktabgacha yoshdagi bolaning o‘yindagi ijodkor g‘oyasini keltirib chiqarishga, uni amalga oshirishga, o‘z bilimlarini va tasavvurlarini kombinatsiyalashtirishga, o‘z fikrlari va hissiyotlarini chin dildan qobiliyatlarida ifodalashga, qiyofani yaratishga, uni rol o‘ynash jarayonida o‘ylab chiqarishga va uni yuzaga chiqarishga qobilligida va boshqa shu kabilarda ifodalanadi.

Tasviriy fikrlash maktabgacha yoshdagi bola fikrlashining asosiy turi. Oddiy shakllarda, u eng oddiy vositalardan foydalangan holda, bolaning sub'ektiv faoliyati bilan bog‘liq amaliy muammolarning tor doirasini hal qilishda namoyon bo‘lgan erta bolalikdan paydo bo‘ladi. Maktabgacha yoshdan boshlab, bolalar qo‘lda yoki vositada amalga oshiriladigan harakatlar



to'g'ridan-to'g'ri amaliy natijaga - ob'ektni harakatlantirishga, undan foydalanishga yoki uni o'zgartirishga qaratilgan vazifalarni hal qiladilar.

Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 19 iyuldagi "Maktabgacha ta'lim sohasiga innovatsion yondashuvlarni joriy etish loyihalarini amalga oshirish uchun eksperimental maydonchalarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 605-sonli Qarori.
2. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari. -T., 2018.
3. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi. -T., 2018 yil.
4. Ishmuhamedov R. Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. - T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2009.

**Ахматова Дурдона Данияр кизи,
Бектемирова Зухра Омонжон кизи**
Тошкент педиатрия тиббиет институти талабалари
Илмий рахбар: доцент **Нишантаев М.К**
ТашПТИ, Тиббий ва биологик кимё,
тиббий биология ва умумий генетика кафедраси

ГЕЛМИНТЛАРГА ҚАРШИ КУРАШДА СУПРАМОЛЕКУЛЯР БИРИКМАЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

Мавзунинг долзарблиги: Маълумки, гелминтлар энг хавфли паразитлар қаторига киради. Дунёнинг кам ривожланган айрим минтақаларида гелминт ичак инфекциялари тез-тез учрайди ва улар кўриш ўткирлиги, мушаклар ривожланиши ва қон айланишини бузади. ЖССТ маълумотларига кўра, дунёда 600 миллиондан зиёд мактаб ёшидаги болалар тупроқ билан юқадиган гелминтларнинг юкиш даражаси юқори бўлган хуудларда яшайдилар ва даволаш, профилактика чораларига муҳтож. Ўзбекистонда аҳолининг ичак гелминтозлари билан касалланиши ўртача 2% ни ташкил қилади.

Ишнинг мақсади: Альбендазолнинг глицирризин кислота билан олинган комплексларининг нойоб физик-кимёвий хусусиятларини ўрганиш ва фармакологияда гелминтларга қарши восита сифатида самарадорлигини аниқлаш.

Ишнинг амалий аҳамияти: Адабиёт материалларини кўриб чиқиб, Глицирризин кислота ДНК ва РНК вирусларига, шу жумладан Herpes simplex, Varicella zoster вирусларига, одам папиллома вирусларига ва sitomegalo вирусларига қарши фаоллиги, унинг фармакологик таъсири дастлабки босқичларда вирусларнинг кўпайишини тўхтатиши ва хужайраларга кириб боришини олдини олиши ва вирусли инфекциянинг дастлабки кўринишларида ҳам, ошқозон яраси шаклида ҳам яллиғланишга қарши, оғриқ қолдирувчи ва тўқималарни тиклаш таъсирига эга эканлигини, қолаверса ГК ва унинг тузлари ноёб физик-кимёвий хусусиятга эга бўлиб у сувда ёмон эрийдиган моддаларни эрувчан ҳолатга ўтказиши (салгобилзация) дори воситаларининг хусусиятларига синергетик таъсир кўрсатиши билан уларнинг захарлилик даражасини камайтириш каби хусусиятларини ҳисобга олиб, ушбу ишда Альбендазолнинг эрувчанлигини ошириш мақсадида Глицирризин кислота ва унинг моноаммонийли тузидан фойдаланилди.

Альбендазолнинг эрувчанлигини ошириш учун ГК дан фойдаланиб сувда эрувчан супрамолекуляр комплекслар олинди ва айрим физик-кимёвий хусусиятлари ўрганилди.

Хулоса: Глицирризин кислотадан фойдаланиб олинган супрамолекуляр комплексларнинг ИҚ спектрлари тўлқин узунлиги нмда ҳисобланди, сифат ва миқдорий жиҳатдан ЮССХ усулида таҳлил қилинди. Гелминтларнинг лаборатория моделларида ўтказилган тажрибаларда альбендазолнинг ГК билан бирга олинган сувда эрувчан



супрамолекуляр бирикмалари биринчи марта дозаси камайтирилган ҳолатда тажрибада синаб кўрилиб, ижобий натижа олинди ва Ошқозон-ичак трактининг нематодалари мавжуд кўйларда тажриба ўтказиб самарадорликка эришиш мумкинлиги тасдиқланди.

Pardayeva Zilola, Jumaboyeva Ruxsora
“TIQXMMI”MTU 1-bosqich talabalari

Ayollar ijtimoiy faolligini oshirish,ularning oila va jamiyatdagi mavqeini yuksaltirishda davlat organlari,fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari,nodavlat va notijorat tashkilotlari va fuqarolik jamiyatining boshqa institutlari ijtimoiy hamkorligi.

Ma'lumki,O'zbekistonda xotin-qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish,ularni jamiyatdagi har bir jabhaga tortish maqsadida mustaqillikning dastlabki yillaridanoq jamoat birlashmalari,ijtimoiy jamg'armalar va shu ko'rinishdagi muassalarni tuzish uchun keng imkoniyatlar yaratildi.Mamlakatimizda ayollarning ijtimoiy faolligini oshirishdagi ma'naviy-axloqiy jihatlari,umuman,xotin-qizlar muammolarini hal etish bilan turli nohukumat tashkilotlari,jumladan,O'zbekiston tadbirkor ayollar uyushmasi,"Ayol va salomatlik", "Mehr" xotin-qizlar jamiyati,Ayollar resurs markazi,"Ayol va jamiyat" institut va boshqa tashkilotlar shug'ullanmoqda.Bu tashkilotlar xotin-qizlarning ishchanligi va ijodiy faolligini oshirish,ularning huquq va erkinliklari hamda salomatligini taminlash bo'yicha faol ishlar olib borishmoqda. Ayollarimiz qaysi kasb yoki hunar egallashadidan qat'iy nazar ,ular jmiyatimizga o'z hissalarini qo'shib kelmoqdalar.Shu sababli,ayollar jamiyatning har bir negizida,bo'g'inida o'rni bor - mehribon ona ,suyukli ayol,aziz farzand.Bilamizki,dunyodagi mshhur shaxslarni uarning onalari tarbiyalagan va bilim bergan.Tomas Eddison bolaligida aqliy zaif ya'ni, nuqsoni borligiga qaramay, uni o'z onasi tarbilaydi va o'qitadi.Oradan yillar o'tib,taniqli va mashhur shaxs bo'lib yetishishida onasining roli muhim.Davlat va jamiyat qurilishi,ishlab chiqarish,oila,mahalla,jammiyat tashkilotlari,fuqarolik instituti faoliyatida ayollarning ijtimoiy faolligi sifatleri shakllantirish va kuchaytirish muhim ahmiyatga ega.Zero,ular jamiyat va millatning tayanchi,shaxsning fazl-u kamoli va axloqiy barkamolligida asosiy o'rinni egollovchi insonlardir.

Davlatimiz tomonidan fuqarolarimizning turmush tarzini yaxshilash va xotin-qizlarimizning huquqlarini himoya qilish yuzasidan qator qonunlar qabul qilinmoqda. Ayollarning huquqlari - bu ayollarning ijtimoiy -iqtisodiy,fuqarolik va siyosiy mavqeini mustahkamlaydigan huquqlardir.Ular ayollarni jinsga qarab kamsitishlardan himoya qilish uchun mo'ljallangan.Ayollar huquqlari inson huquqlari sohasidagi ko'plab xalqaro shartnomalar,rezolyutsiyalar,deklaratsiyalar va harakatlar dasturlarida kafolatlangan asosiy inson huquqlaridan biridir.Xotin-qizlar huquqlari bo'yicha asosiy xalqaro shartnoma Birlashgan Millatlar Tashkilotining ayollarga nisbatan kamsitishlarining barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi Konvensiya(CEDAW) va uning Fakultativ protokoli hisoblanadi.Bundan tashqari,ayollar huquqlari BMTning boshqa shartnimalarining,jumladan Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi,fuqarolikva siyosiy huquqlar to'g'risidagi xalqaro pakt ,Irqiy kamsitishga barham berish to'g'risidagi Konvensiya,Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya, singari muhim elementlrdir.O'zbekiston Respublikasi ayollar huquqlarini har doim ta'minlashgaalohida e'tibor beradi.Shuningdek,O'zbekiston Markaziy Osiyda birinchilardan bo'lib,1995-yil 6-mayda BMTning Xotin -qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi Konvensiyalari v boshqa xalqaro hujjatlaari ratifikatsiya qilgan. Ayollarning huquqlari, erkinliklari va manfaatlarini himoya qilishga qaratilgan izchil qonunchilik va boshqa chora-tadbirlar tufayli ular o'z huquq va erkinliklarini, tadbirkorlik,ta'lim, sog'liqni saqlash, fan va iijymoiy-siyosiy sohalaridagi bilm va konikmalarni amalga oshirmqda.2017-2021 yillarda ayollar huquqlarini ta'minlash va himoya qilishga qaratilgan bir qator me'yoriy hujjatlar qabul qilindi.Shu jumladan,2019-yil 2-sentabrda "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni qabul qilindi.Qonunda "jins bo'yicha bilvosita kamsitish" tushunchalariga ta'rif berild, normativ-huquqiy hujjatlar hamda ularning loyihlarini majburiy huquqiy ekspertizasi,gender statistikasi yuritilishi joriy etildi. Oliy Majlis



Senati raisi boshchiligidagi Respublika xotin-qizlar jamoatchilik Kengashi tuzilib, uning asosiy vazifalaridan biri xotin-qizlarni har tamonlama qo'llab quvvatlash bilan bir qatorda Konvensiya va Pekin harakatlar platformasining qoidalarini amalga oshirish masalalarini muvofiqlashtirishdan iboratdir. Taqdiqotlar shuni ko'rsatadiki, ayollarga nisbatan zo'ravonlik jahondai barcha mamlakatlarga, ularning siyosiy, iqtisodiy va madaniy taraqqiyot qat'i nazar mash'um illat hisoblanadi.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 19-sentabr "Zo'rlik ishlatishdan jabr ko'rgan xotin-qizlarni rehabilitatsiya qilishga oid qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida"gi PQ-5116 sonli qarori bilan 1 ta Ayollarni rehabilitatsiya qilish va moslashtirish bo'yicha respublika markazi, 14 ta hududiy markazlar hamda zo'ravonlik qurbonlari murojaat qilishi mumkin bo'lgan 1146 qisqa raqamli "Call-center" tashkil etildi. Tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlangan xotin-qizlarga "Himoya" orderini berish, tazyiq va zo'ravonlik sodir etgan shaxslarni tuzatish dasturlari to'g'risida nizom tasdiqlandi.

Mamlakatimizda xotin-qizlar tadbirkorligini rivijlantirish, ishbilarmon, tashabbuskor ayollarning g'oya va intilishlarini qo'llab-quvvatlashga alohida e'tibor qaratilmoqda. Yurtimizning turli hududlaridagi xotin-qizlarni tizimli qo'llab-quvvatlash, ayollar tadbirkorligini rivojlantirish borasida muayyan ishlar amalga oshirilib kelinmoqda. Jumladan, 2022-yilda 37000 ortiq xotin-qizlarning tadbirkorlikning turli yo'nalishidagi loyihalarini moliyalashtirish bo'yicha 724.4 milrd so'm imtiyozli kreditlar ajratildi, natijada 36756 nafar ayollar bandligi ta'minlandi. Bugungi kunda 400 dan ortiq notijorat tashkilotlar ayollarni kasbga o'qitish, ularni tadbirkorlikka jalb qilish, ijtimoiy yordam ko'rsatish bo'yicha yaxshi tajriba yaratgan. Shu bois qishloq joylarda tadbirkorlikka jalb loyihalarni amalga oshirish uchun nodavlat tashkilotlarga 2 milrd so'mgacha grantlar ajratildi.

Ayollarni qo'llab-quvvatlash jamoat fondi mablag'lari hisobidan biznes-inkubator shaklida "Ayollar tadbirkorlik markazlari" tashkil etildi, ularning asosiy vazifalari tug'ruq ta'tilda bo'lgan va og'ir iqtisodiy vaziyatga tushib qolgan ayollarni tadbirkorlik faoliyatiga qayta tayyorlashdan iborat. "Ayyollar bandligini ta'minlash, ularni tadbirkorlikka jalb qilish uchun, qo'shimcha shart-sharoitlar yaratamiz", - deydi muhtaram prezidentimiz. Shu borada "Ayllardaftari", "Temir daftari", "Yoshlar daftari" va shu kabi ijtimoiy loyihalar amalga oshirilmoqda. Tadbirkor ayollar ulushining hozirgi 25 foizdan 40 foizgacha yetqazish bo'yicha 2022-2024 yillar uchun "Biznes ayollar" dasturi qabul qilindi. Tadbirkorlikni rivojlantirish borasida shuningdek, ayollar uchun imtiyozli kreditlar ya'ni 7 yilgacha foisiz kreditlar berilmoqda. Ta'kidlash joizki, mazkur ajratilgan imtiyozli kreditlar hisobiga hududlarda ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish, tikuvchilik, parrandachilik, issiqxona, non va qandalot mahsulotlari ishlab chiqarish, asalarichilik, quyunchilik, hunarmandchilik, o'zini o'zi band qilish hamda boshqa sohalarni yanada rivojlantirishga puxta zamin yaratildi. Shuni aytish joizki, Farg'ona viloyatidagi Aliyeva Nodira Ibrohimovna ya'ni, "Agranom Aliyev" fermer xo'jaligi rahbari ayollar tadbirkorligini rivojlantirishda o'z hissasini qo'shib, 10 yildan buyon fermer xo'jaligida faoliyat yuritishiga qaramay, "Kamolot" va "Kamalak" tashkilotlarida ishlagan. Hozirda fermer xo'jaligida 93.3 gektar yer bor asosan, paxta va g'alla yetishtiriladi. "Milliarder fermer" ayol ya'ni, Nodira Aliyeva hozirgi kundagi daromadi g'alladan 550 million so'm, paxtadan 1.3 milliard so'mni tashkil etadi.

Ishsiz xotin-qizlarni bandligini ta'minlashga yo'naltirish qaratilgan muhim loyihalardan biri "Ayollar daftari" - xotin-qizlarga tadbirkorlik faoliyatini yo'lga qo'yishdan oldin ularga tadbirkorlik ko'nikmalarini o'rgatish va biznes loyihalarini tayyorlashga ko'maklashish, ularga imtiyozli kreditlar ajratish, xotin-qizlarni ishga jalb qilgan holda kooperatsiya usulida tadbirkorlikni yo'lga qo'yish. "Ayollar daftari" ga 30 yoshdan oshgan quyidagi toifadagi xotin-qizlar kiritiladi:

- ishsizlar;
- boquvchisizni yo'qotgan ehtiyojmand xotin-qizlar;
- ijtimoiy yordamga muhtoj 1-va 2- guruh noironligi o'lgan xotin-qizlar;
- uy-joyini ta'mirlashga muhtoj 1-guruh bo'lgan xotin-qizlar;
- noturar joylarda istiqomat qilayotgan, turar joy mavjud bo'lmagan xotin-qizlar;



-qaramog'ida bir v aundan ortiq 1 yki 2-guruh nogironligi bo'lgan bolalari mavjud yolg'iz ayolllar;

-tibbiy himoyaga, huquqiy yordam olishga va psixologik maslahatga muhtoj ehtiyojmand xotin-qizlar.

Ta'lim sohasida ham qizlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlashga alohida e'tibor berilmoqda. O'zbekistonda oliy ta'lim muassasalarida o'qiyotgan talabalarning 37 foizini qizlar tashkil etadi. Xususan, ular uchun oliy o'quv yurtlarida maxsus qo'shimcha qabul kvotalari joriy etildi. 2022 yildan boshlab ta'lim kontraktlarini to'lash uchun qizlarga ilk marotaba 7 yil muddatga foizsiz kredit berish joriy qilindi. Buning uchun, joriy yilda banklarga 1 trillion 800 milliard so'm, kelgusi besh yilda 8 trillion so'm mablag' ajratildi.

Bundan tashqari magistraturada o'qiyotgan qizlarning kontrakt pullari to'liq budjetdan qoplab beriladi. Jamiyatimizda olim ayollar ulushini sezilarli oshirish uchun doktorantura yo'nalishida xotin-qizlar uchun har yili kamida 300 tadan maqsadli kvota ajratilmoqda. Shuningdek, ehtiyojmand oila vakillari, ota yoki onasini yo'qotgan talaba qizlarning ta'lim kontrakti mahalliy budjetdan to'lanadi. "Ayol" degan so'zning o'zida qanchadan-qancha go'zalliklar, mehr, latofat, samimiylik kabi betakror hislatlar mujassamligiga bugungi uchrashuv davomida yana bir bor iqror bo'ldik. O'zbekistonda ayollar 27% rahbarlik lavozimlarini egallamoqda, ayollarning tadbirkorlik sohasidagi ulushi 25%, siyosiy partiyalarda 44%, oliy ta'lim tizimida 46% dir. Chindan ham, so'nggi yillarda ayollarga bo'lgan e'tibor tobora ortib bormoqda. Davlat tashkilotlarida ayol rahbarlar soni ortayotgani ham so'zimiz dalilidir. Shuningdek Respublikamizda hokim o'rinbosari-oila va xotin-qizlar boshqarmasi boshlig'i vazifasini bajarib kelayotgan ayollar: Toshkentda Umarova Nodira, Toshkent viloyatida Mirgaziyeva Zuhra, Xorazmda Qurbanbayeva Gulsara, Farg'ona viloyatida Kavlanova Kamila, Buxora viloyatida esa Ibragimova Firuza va boshqalar jamiyatimizdagi ayollar rolini muhim ahamiyatga ega ekanligini o'z faoliyati davomida namayon qilmoqda.

Yuqoridagi izlanishlar va islohotlar shuni ko'rsatadiki, jamiyatdagi ayollarning roli va ularga bo'lgan e'tibor tobora ortib borayotganligiga guvoh bo'linyapti. Xususi sektorlar va turli xil tashkilotlar ayollarning jamiyatdagi tutgan hissasini o'sishiga yordam beradi.

Rajabova I.H

BuxDU Maktabgacha ta'lim kafedrasida katta o'qituvchisi

Umarova S.M.

G'ijduvon tumani 3-maktab o'qituvchisi

ATROF – OLAM BILAN TANISHTIRISH MASHG'ULOTLARIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA OILAGA NISBATAN MUNOSABATNI SHAKLLANTIRISH

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda oilaga bo'lgan munosabatning atrof – olam bilan tanishtirish mashg'ulotlari davomida shakllantirib borish, oilaning inson hayotidagi o'rni, ota – ona va oila a'zolariga nisbatan mehr – muhabbatni oshirib borish haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar : maktabgacha ta'lim tashkiloti, tarbiyachi, mashg'ulot, oila, didaktik o'yinlar.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается роль семьи в жизни человека, формирование отношения к семье у дошкольников, роль семьи в жизни человека, развитие любви к родителями и членам семьи.

Ключевые слова: дошкольная организация, воспитатель, занятия, семья.

ANNOTATION



This article discusses the role of the family in human life and the development of love for parents and family members.

Key words: preschool organization, family, values, attitude, family.

Oila – avloddan-avlodga meros bo'lib o'tadigan urf – odatlar, an' analar, qadryatlarning uzviyligini saqlaydigan muqaddas maskandir. O'rta asrlarda bizning Sharq diyorimizda, islom ta'limotida ham oila – har doim tarbiyaning muhim bo'g'ini sifatida qadrlangan. Aynan oilada itoatkorlik, kamtarlik, ishonch, mehr – muhabbat, do'stlik, kattalarga hurmat, kichiklarga izzat, sadoqat kabi ijobiy fazilatlar shakllanadi. Buyuk mutafakkirlarimizning asarlarida ham, hayot faoliyatlarida ham oilaning qay darajada ulug'langanligining guvohi bo'lamiz. Bobokalonlarimiz Abu Ali ibn Sino, Forobiy, G'azzoliy kabi mutafakkirlar bola tarbiyasiga jiddiy qarashga undab, tarbiyani “ona qorinligidayoq” boshlashga da'vat etganlar, ya'ni ota – onaning o'zi ham hamisha o'z ustida ishlashlariga alohida urg'u berganlar. Bola qanday sharoitda tarbiyalanadi, uning oilasi qanday yo'l tutadi, bu o'zining kelajakdagi oilasining umidlarining shakllanishi uchun asosdir. Shuning uchun ham bolalarga to'g'ri xulq – atvor, ota – onalar o'rtasidagi yaxshi munosabatlar namunasini berish juda muhimdir. Bolalar bilan qadryatli munosabatlarda odob – axloq qoidalariga doir suhbatlar olib borish o'z o'rniga ega. Oila – inson hayotida muhim ahamiyatga ega, zero inson oilada tug'iladi, kamol topadi, yashaydi. Inson uchun bu hayotda eng mehribon insonlar bu: ota – onalar va oila a'zolaridir. Har bir insonning oilasi oldida o'z burch va majburiyatlari mavjud. Bolalarga oilaning muqaddasligi, ota – onaning farzand tarbiyasidagi ahamiyatlari, inson hayotidagi tutgan o'rni, oila a'zolariga hamisha iliq va muhabbat bilan munosabatda bo'lishi, oilada uy yumushlariga qarashish, oiladagi har bir buyumni asrab – avlash kabi ijobiy fazilatlarni yoshlikdan o'rgatib borish zarur. Yaxshi amallarni o'z oilasida qilgan inson keyinchalik butun bir xalqqa va vatanga beminnat xizmat qiladigan barkamol shaxs sifatida kamol topadi.

Xalqimizda bolalarning tarbiyasiga azaldan jiddiy yondashilgan. Bunday ishlar hozir ham izchillik bilan davom ettirilmoqda. Yurtimizda uzluksiz ta'limning dastlabki bo'g'ini bo'lgan Maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi mashg'ulotlarda ham alohida e'tibor qaratilgan. Zero maktabgacha ta'lim tashkilotlarining o'quv dasturi “Ilk qadam” Davlat dasturining “Sentabr oyi” dagi “O'zbekiston – mening vatanim” mavzusi tarkibida, oyning uchinchi haftasida “Mening oilam” haftalik mavzu sifatida, “Mart oyi” ning birinchi haftasi “da esa “Onamning tug'ilgan kuni” sifatida, shuningdek, ertalabki suhbatlarda ham oila mavzusi qamrab olingan. Diqqat qiladigan bo'lsak, “Mening oilam” mavzusi “Vatan” mavzusi bilan bevosita bog'langan holda olinganini ko'ramiz. Chunki xalqimizda “Vatan – ostonadan boshlanadi” degan maqol ham buning yaqqol isbotidir. “Mening oilam” haftalik mavzusi davomida bolalar “Uy qurish”, “Buvimiznikida mehmonda”, “Kim nima bilan band?”, “Mening oilam” mavzusida rasm va applikasiya ishlari bajarish va “Onam uchun geometrik shakllardan munchiq teremiz” kabi mavzular bilan tanishishadi hamda bularning barchasi bolaning mayda va yirik motorikalarini, ziyrakliklarini, diqqatni jamlashlarini, xotiraning mustahkamlanishiga xizmat qilibgina qolmay, oilaga nisbatan mehr – muhabbatning yanada oshishiga xizmat qiladi. Mashg'ulot davomida tarbiyachi bolalar bilan har bir bolaning oilasi haqida suhbatlar uyushtiradi va bu jarayonida, bola uchun oila a'zolarining qilayotgan ishlari va berayotgan mehr – muhabbatlariga nisbatan uning qalbida iliq hislar paydo bo'ladi, o'z uyining va oila a'zolarining rasmini chizayotganida ularning qadrlari haqida tafakkur qiladi, oila a'zolariga atab bayramlarda she'rlar yodlashga, o'z qo'li bilan oila a'zolariga atab turli buyumlar yasashga harakat qilish – bularning barchasi bolaning oilaga nisbatan mehri, mas'uliyatli bo'lishiga, shuningdek bola tarbiyasidagi ijobiy fazilatlarning shakllanishi va yanada rivoj topishiga alohida xizmat qiladi. Shu o'rinda muhtaram Prezidentimiz Sh. M. Mirziyoyevning quyidagi so'zlari yodimizga tushadi: “Odamlarning manfaatlarini o'ylab yashash – odamiylikning oliy ko'rinishidir”. Inson, avvalo, o'z oila a'zolariga nisbatan e'tiborli va ularga chin dildan yordam qila olsagina, xalqi va vataniga foydasi tegadigan shaxs bo'la oladi. Yuqorida keltirilgan fikrlardan shu ma'lum bo'ladiki, insonning barkamol va komil inson sifatida kamol topishida va yashashida Oilaning o'rni beqiyos ekan. Shuning uchun ham oilaga nisbatan mehr – muhabbatning shakllanishtirilishi, maktabgacha tarbiya yoshidan boshlanishi bejiz emas.



Xulosa sifatida shuni ta'kidlash joizki, MTT tarbiyalanuvchilarida oilaga nisbatan iliq munosabatni shakllantirish uchun, oilaga mehr hissini uyg'otib, milliy qadryatlar, urf – odatlar orqali bolani tarbiyalashda MTTda ta'lim – tarbiya jarayoni uchun yetarli muhitni yaratish, MTT va oila o'rtasida hamkorlikni yanada rivojlantirishga e'tibor qaratish zarurdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Ражабова И. Х. Эргашева Гулзод Бахтиёровна. Дидактические требования к занятиям математикой в дошкольных учреждениях. Проблемы педагогики, № 6 (51) 2020.
2. Ражабова И. Х. Методика индивидуализации в преподавании вузах //Вестник магистратуры. – 2019. – №. 4-3. – С. 70-71.
3. Ражабова И. Х., Шукурова М. У. К. Словесное воздействие как коммуникативные способности учителя //Academy. – 2020. – №. 3 (54).
4. Ossobennosti organizatsii i provedeniya didakticheskix igr s detmi starshego doshkolnogo vozrasta. I Rajabova - ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020
5. Ражабова И. Х. ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ДУХЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ //Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-. – 2016. – С. 132.
6. Eshova S. D., Rajabova K. I. Organization of didactic games for preschoolers.

Raximova Saboat

Vobkent pedagogika kolleji o'qituvchisi
Abdurahmonova Sadoqat
Vobkent pedagogika kolleji o'qituvchisi

МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ TASHKILOTIDA RIVOJLANISH MARKAZLARINI SAMARALI TASHKIL ETISH BO'YICHA METODIK TAVSIYALAR

ANNOTATSIYA

Maqolada maktabgacha ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini tashkil etishga oid ilmiy tadqiqotlar tahlil qilinib, mazkur jarayonni yanada takomillashtirish maqsadida uni bolalarning individualligiga yo'naltirish masalalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, innovatsion metod, innovatsion texnologiya, ta'limni individuallashtirish, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, tafakkur, ta'lim traektoriyasi.

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются научные исследования по организации воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, и в целях дальнейшего совершенствования этого процесса освещаются вопросы направленности его на индивидуальность детей.

Ключевые слова: дошкольное образование, инновационный метод, инновационная технология, индивидуализация обучения, личностно-ориентированное образование, мышление, образовательная траектория.

ABSTRACT

The article analyzes the scientific research on the organization of the educational process in preschool educational institutions, and in order to further improve this process, the issues of directing it to the individuality of children are highlighted.

Key words: preschool education, innovative method, innovative technology, individualization of education, person-oriented education, thinking, educational trajectory.

KIRISH



MTTda rivojlanish markazlarini tashkil etish Davlat talablari va «Ilk qadam» davlat o'quv dasturini amalga oshirishni nazarda tutadi. Markazlarda ishlash har bir bolaning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda eng samarali rivojlanishiga imkon beradigan tarzda, uning individual qobiliyatlari, qiziqishlari, faoliyat darajasini inobatga olgan holda tashkil etiladi.

Mulkchilik shaklidan qat'i nazar, boshlang'ich ta'limga majburiy bir yillik bepul tayyorgarlik ko'rish uchun barcha guruhlarda rivojlanish markazlari, shu jumladan maktabgacha ta'limda kun bo'yi bo'lish uchun tayyorgarlik guruhlari mavjud.

Maqsad: bolaning har tomonlama rivojlanishi, tarbiyalanishi, o'qishi va uning maktabga samarali tayyorgarligini ta'minlash uchun sharoit yaratish **Vazifalar:**

- Bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan ehtiyojni shakllantirish;
- individual manfaatlarni qo'llab-quvvatlash;
- fikrlash jarayonlarini va kognitiv qiziqishni faollashtirish;
- rivojlanish faoliyati;
- Nostandart holatlarda samarali harakatlarga tayyorlikni rivojlantirish;
- tashabbuskorlikni rivojlantirish, o'z fikrlarini ijodiy ifoda etish qobiliyatini rivojlantirish;

- bolalarni texnik va badiiy ixtiro bilan tanishtirish;
- vizual - majoziy idrokni rivojlantirish;
- xotirani, nozik vosita ko'nikmalarini, fikrlash, tasavvurni rivojlantirish;
- kommunikativ ko'nikmalarni, muloqot qobiliyatini va jamoaviy ijodkorlikni rivojlantirish;

- bolalarda izlanish va kognitiv faoliyatni rivojlantirish istiqbollarini kengaytirish;
- barkamol shaxsni rivojlantirish.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda rivojlanish markazlarini tashkil etishning asosiy sharti pedagogdan tayyor bilim olishdan ko'ra, bolaga rivojlanish markazlarida faoliyatni tanlash imkoniyatini berish, bunda u atrofdagi dunyo haqida bilimlarni mustaqil ravishda egallashi, ko'nikmalari va qobiliyatlarini rivojlantirish, bolaga qiziquvchanlik, mustaqil izlanish, tadqiqot jarayoniga qo'shilish imkoniyatini berishdir.

Asosiy qism.Rivojlanish markazlari ta'lim, rivojlantiruvchi, o'qitish, rag'batlantiruvchi, uyushgan, kommunikativ funksiyalarni bajarishi kerak. Eng muhimi, ular mustaqillikni rivojlantirish ustida ishlashlari kerak, bolalar va kattalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning shaxsga yo'naltirilgan ta'limga asoslangan bolaning tashabbusini rag'batlantirishi kerak. Gurux xonasidan moslashuvchan va o'zgaruvchan tarzda foydalanish talab etiladi. Rivojlanish markazlaridagi tematik, didaktik materiallarlar bolaning ehtiyojlari va manfaatlarini qondirishga xizmat qilishi kerak.

Markazlarning dizayni estetik, bolalar uchun jozibali bo'lishi kerak, va mustaqil faoliyatga bo'lgan istakni keltirib chiqarishi kerak. Guruh xonasida rivojlanish markazlarini yaratishda o'yin faoliyatining etakchi rolini hisobga olish kerak. Rivojlanish markazlaridagi jihozlar xavfsiz va didaktik materiallarlar bolaga tegishli bo'lishi va bolalarning yoshiga mos bo'lishi kerak. Rivojlanish markazlaridagi didaktik materiallarlar tematik vazifalarni hisobga olgan holda o'zgarishi kerak.

Markazlarni uskunalar bilan ortiqcha jihozlamalik zarur.

Rivojlanish markazlari bolalar va kattalar bilan aloqa qilish va birgalikdagi faoliyatni, shuningdek o'z o'zi bilan shug'ullanish imkoniyatini ta'minlashi kerak. Tematik rejalashtirishga ko'ra, pedagog rivojlanish markazlarini didaktik materiallarlar va o'yin uskunalar bilan ta'minlash ustida o'ylashi va to'ldirishi kerak. Markazlarni bolalar va pedagoglarning birgalikdagi faoliyati va hunarmandchilik mahsulotlari bilan to'ldirish mumkin. Har bir markazning maqsadiga muvofiq haftaning boshida pedagogning tematik rejasiga binoan, materiallarlar tayyorlanadi va jihozlanadi.

Pedagogning faoliyati:

- bolalarni tabiat, musiqa va ijod dunyosiga jalb qilish va bolani o'rgatish;



- mustaqil ravishda bilimlarni egallash, bilimga bo'lgan qiziqishni rivojlantirishga, yangi bilimlarni olishga bo'lgan ehtiyoj, o'rganish va rag'batlantirish, shu bilan birga sub'ekt bo'lish;
- bolalar bilan birga uyushgan tadbirlar tashkil etish;
- qiyinchiliklar yuzaga kelganda, bolaga beg'araz va o'z vaqtida og'zaki va amaliy yordam ko'rsatish;
- bolaning shaxsiy qiziqishini rag'batlantirish;

Rivojlanish markazlarida o'quv va bilim jarayonini tashkil qilish uchun turli xil usullar, uslublar va o'yin shakllaridan foydalanish: suhbat, hikoya, shou, badiiy adabiyot o'qish ensiklopedik adabiyotlarni o'qish, ko'rib chiqish va muhokama, tushuntirish, munozara, video namoyishlarni tomosha qilish, kompyuter taqdimotlarini tomosha qilish, ijodiy faoliyat, tadqiqotlar, tajribalar, tajriba jonli va jonsiz tabiatning sirlari va boshqalardan foydalanish.

Bolaning rivojlanishi faqat o'quv faoliyatida emas, balki o'yin tarzida ham amalga oshiriladi. Markazlardagi bolalarning o'yin va kognitiv faoliyati davomida tarbiyachi bolalarning ishini kuzatib boradi, tavsiya etilgan materiallar bolalar uchun qanchalik qiziq, qulay va xavfsiz ekanligiga e'tibor qaratadi. Agar kerak bo'lsa, tarbiyachi didaktik materiallarni to'ldiradi yoki o'zgartiradi. Tarbiyachi guruhdagi barcha bolalar besh kun davomida har bir markazga tashrif buyurishini ta'minlaydi. Kuzatish va tahlil asosida kutilayotgan natija, muammolar, echimlar tarbiyachi har hafta oxirida bolalarning o'z maqsadlariga erishgan yutuqlarini qayd etadi, agar shunday bo'lsa, muammolar pedagogning va bolalarning va uning ota-onalarining shaxsiy ishi bilan belgilanadi.

Shunday qilib, rivojlanish markazlarida to'g'ri tashkil etilgan ishlar har bir bolaga o'ziga yoqadigan narsani topishga, uning kuchli va qobiliyatiga ishonishga, kattalar va tengdoshlar bilan o'zaro munosabatlarni o'rganishga, tushunishga imkon beradi va ularning his-tuyg'ularini va xatti-harakatlarini baholashga imkon beradi va aynan shu rivojlanayotgan ta'lim asosida yotadi.

XULOSA. Shunday qilib, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim jarayonini takomillashtirish muammosining yechim yo'llaridan biri, eng avvalo, o'qitish va tarbiyalashning innovasion metodlarini amaliyotga joriy qilish – ta'lim jarayoniga tarbiyalanuvchi shaxsi va individualligiga yo'naltirilgan o'qitishning innovasion texnologiyalarini ta'lim-tarbiya jarayonida qo'llanilishidir. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni interaktiv didaktik o'yinlar va materiallar asosida o'qitish – bola shaxsiga yo'naltirilgan ta'limni tashkil etish imkonini beradi. Bunday o'quv mashg'ulotlari bolalarda katta qiziqish uyg'otib, o'yin davomida ortiqcha zo'riqishlarsiz mantiqiy hamda ijodiy fikrlash rivojlanadi, ijtimoiy faollik va axloq me'yorlariga rioya qilish ko'nikmalari tarbiyalanadi, tabiiy va ijtimoiy muhit to'g'risidagi tasavvurlari tartibga solinadi va tushunchalarni to'g'ri shakllanishi ta'minlanadi. Buning uchun tarbiyachi maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitishda ularning o'zlari mustaqil ravishda emas, balki kattalar yordamida va rahbarligida nima qila olishlariga e'tibor qaratishi kerak bo'ladi.

Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 maydagi "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" PQ-4312-son Qarori // <https://lex.uz/docs/4327235>
2. Abdullayeva N.Sh. Maktabgacha ta'limni variativ yondashuv asosida takomillashtirish: Avtoref. ... ped. fan.fals dok. (PhD) – T., 2019. – B. 22-23. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 2 | ISSUE 1 ISSN 2181-1784 Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 863 w January 2022 www.oriens.uz
3. Abdurahimova D.A. Xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash tizimini takomillashtirish: Pedagogika fanlari doktori (DSc) ... avtoreferati. – Toshkent, 2020. – 74 b. (B.31)
4. A'zamova M.N. Maktabga tayyorlov guruhlari tarbiyalanuvchilarida do'stona munosabatlarga asoslangan hamkorlik ko'nikmalarini shakllantirish tizimini takomillashtirish: Pedagogika falsafa doktori (phd) avtoreferati. –Toshkent, 2020. – 45 b. (B.18)



5. Ганжиев Ф.Ф. Мактабгача таълим ташкилоти тарбиячиларида ижтимоий-психологик компетентлик омилларининг намоён этилиши ва ривожланиши: Психол согия ... фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. –Бухоро, 2021. -169
6. (Б.116-117) 6. Гулямов Д.Р., Каланходжаева К.Б. К вопросу учета особенностей межполушарной функциональной асимметрии мозга обучаемых в учебном процессе / Ж. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 11, 2018. –С.38-43.
7. Джанпеисова Г.Э. Предматематическое развитие детей на основе компьютерных технологий в контексте непрерывного образования // Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании»/https://cyberleninka.ru/article/n/predmatematicheskoe-razvitie-detey-na-osnovekompyuternyh-tehnologiy-v-kontekste-nepreryvnogo-obrazovaniya
8. Джанпеисова Г.Э. Формирование и развитие математического мышления как фактор эффективной подготовки детей к обучению в школе / «Педагогика», Жур. 2017. 2-сон, Б.84-90.; Dzhanpeisova G.E.The use of heuristic methods for teaching preschool children // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 7 No. 12, 2019 ISSN 2056-5852, -P.238-243
9. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. Нейропсихологи – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам. – Санкт-Петербург, 2001.
10. Қодирова Ф.Р., Тошпўлатова Ш.Қ, Қаюмова Н.М., Аъзамова М.Н. Мактабгача педагогика. Дарслик. Т.: “Тафаккур” нашриёти. 2019. – 685 б.

Raxmonova Gullola Shavkatovna
Buxoro davlat universiteti o'qituvchisi
gullolaraxmon76mail.ru

О‘ЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ HAR TOMONLAMA ҚО‘ЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ VA ULARNING JAMIYATDAGI FAOL ISHTIROKI

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada O‘zbekistonda xotin-qizlarni har tomonlama ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ularni qo‘llab-quvvatlashga doir islohotlarning mazmun-mohiyati va ahamiyatini aholi o‘rtasida keng targ‘ib qilish, xotin-qizlarning ta‘lim va kasbiy ko‘nikmalarini shakllantirish, munosib ish topishlariga har tomonlama ko‘maklashish, tadbirkorligini qo‘llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to‘g‘ri yo‘naltirish haqida yozilgan.

Таянч иборалар: ijtimoiy-siyosiy, ko‘nikma, tadbirkorlik, iqtidorli, muammo, xotin-qizlar, munosib, faol.

ABSTRACT

In this article it is written about increasing the comprehensive socio-political activity of women in Uzbekistan, widely promoting the content and importance of reforms in support of them among the population, formation of educational and professional skills of women, comprehensive assistance in finding a suitable job, support of entrepreneurship, identification of talented young women and the correct orientation of their abilities.

Key words: socio-political, skills, entrepreneurship, talented, problem, Women, decent, active.

Mamlakat iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy hayotining barcha jabhalarida xotin-qizlarning faolligini oshirish, ularning ta‘lim va kasbiy ko‘nikmalar olishi hamda bandligini ta‘minlashga har tomonlama ko‘maklashish, tadbirkorlik tashabbuslarini yanada qo‘llab-quvvatlash, joylarda «Ayollar daftari»ni shakllantirish va unga kiritilgan xotin-qizlar muammolari, ehtiyojlari va qiziqishlarini tizimli o‘rganish, tahlil qilish va hal etish borasidagi ishlarni sifat jihatdan yangi



bosqichga olib chiqish maqsadida, shuningdek, «2017 — 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini «Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili»da amalga oshirishga oid davlat dasturi qabul qilindi. Dasturda xotin-qizlarni ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ularni qo'llab-quvvatlashga doir islohotlarning mazmun-mohiyati va ahamiyatini aholi o'rtasida keng targ'ib qilinishi, xotin-qizlarning ta'lim va kasbiy ko'nikmalar olishlari, munosib ish topishlariga har tomonlama ko'maklashish, tadbirkorligini qo'llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to'g'ri yo'naltirilishi, hududlarda, ayniqsa, qishloqlarda xotin-qizlarga ko'rsatiladigan tibbiy-ijtimoiy xizmatlar sifatini, ular o'rtasida sog'lom turmush tarzini ta'minlash borasidagi ishlar samaradorligini oshirishi, turar joyga muhtoj xotin-qizlarni uy-joy bilan ta'minlash, turmush va mehnat sharoitlarini yaxshilash, daromadlarini ko'paytirish borasida tizimli chora-tadbirlarni belgilanishi, xotin-qizlarning huquqlari va qonuniy manfaatlariga daxldor masalalarni chuqur tahlil qilish, ilg'or tajribalar asosida mavjud muammolarni hal qilish bo'yicha qonunchilik va amaliyotni takomillashtirish yuzasidan takliflar ishlab chiqishi, xotin-qizlarning oilalarni mustahkamlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarini asrab-avaylash hamda ularning farzand tarbiyasidagi rolini oshirish choralarni ko'rish, hududiy xotin-qizlar jamoatchilik kengashlari, mahallalardagi «Ayollar maslahat kengashlari» faoliyatini muvofiqlashtirish, ularning davlat va jamoat tashkilotlari bilan samarali hamkorligini ta'minlash, ularga uslubiy-amaliy ko'maklashish, «Ayollar daftari» bilan manzilli ishlash, mutasaddi tashkilotlar, sektorlar tomonidan xotin-qizlarning muammolari o'z vaqtida bartaraf etilishi ustidan jamoatchilik nazoratini amalga oshirish haqida aytilgan.

Ayol — jamiyat ko'zgusi, millat tarbiyachisi. Uning mehr-muhabbati kelajagimiz egalarining jonajon Vatanimiz ravnaqi va osoyishtaligi, xalqimiz farovonligi yo'lida sadoqat bilan xizmat qiladigan barkamol insonlar sifatida voyaga yetishida muhim omil hisoblanadi. Imom Buxoriy, Imom Moturidiy, Beruniy, Ibn Sino, Amir Temur, Alisher Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur kabi ulug' ajdodlarimiz, ma'rifatparvar jadid bobolarimiz ham oilaning tinch, mustahkam va farovon bo'lishida, farzandlar tarbiyasida ayolning o'rni va ta'siri beqiyos ekanini alohida ta'kidlaganlar.

Muhtaram Prezidentimiz ta'kidlaganidek, har qanday jamiyat va davlatning qay darajada xalqparvar hamda adolatli ekani uning xotin-qizlarga bo'lgan mu-nosabati va g'amxo'rliqi bilan belgilanadi. Shu ma'noda, so'nggi paytlarda O'zbe-kistonda xotin-qizlarning qonuniy huquq va manfaatlarini ta'minlash, ular-ning iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy faolligini oshirish Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining muhim yo'nalishlaridan biri sifatida belgilanib, keng qamrovli islohotlar amalga oshirilmoqda. Joriy yil mart oyining boshida ushbu sohada ikkita tarixiy farmon qabul qilingani ham shundan dalolat beradi. Ma'lumki, mamlakatimiz aholisining qariyb 50 foizini xotin-qizlar tashkil qiladi. Ayollarning barcha sohalaridagi samarali mehnati, ayniqsa, farzandlar tarbiyasi, jamiyat va oila hayotidagi ulkan xizmatlarini hech narsa bilan qiyoslab bo'lmaydi.

O'tgan davr mobaynida mamlakatimiz iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy hayotining barcha jabhalarida xotin-qizlarning faolligini oshirish, ularning ta'lim va kasbiy ko'nikmalar olishi hamda bandligini ta'minlashga har tomonlama ko'ma-klashish, tadbirkorlik tashabbuslarini yanada qo'llab-quvvatlash sohalarida keng qamrovli ishlar amalga oshirildi. Zero, davlatimiz rahbari ta'kidlaganidek, ayol qadri, inson qadri ulug'langan yurtda tinchlik va farovonlik, ahillik va baraka, albatta, barqaror bo'ladi.

Gender tenglik: ayollar har jabhada faoldirlar. Ayni vaqtda davlatimiz rahbarining tashabbusi bilan mamlakatimizda xotin-qizlarga yaratib berilayotgan ulkan imkoniyat va sharoitlar tufayli ayollarimiz davlat va jamiyat hayotida faol ishtirok etmoqda, ularning mavqei tobora ortib bormoqda. Yurtimizda amalga oshirilayotgan davlat siyosati xotin-qizlarimizga chinakam baxtli yashashi, ularning huquq va erkinliklarini ta'minlash, intellektual va ma'naviy yuksalishi, kasbiy hamda oilaviy majburiyatlarni hamohang tarzda bajarishi uchun keng imkoniyatlar yaratmoqda.

Bugun mamlakatimiz hayotiga daxldor bo'lgan qarorlarni qabul qilish jarayonida xotin-qizlarning ishtiroki sezilarli darajada ortdi. Natijada ularning boshqaruv sohalaridagi ulushi 33



foizga, tadbirkorlik sohasida 35 foizga, siyosiy partiyalarda 44 foizga, oliy ta'limda 46 foizga yetdi. Barcha vazirlik va idoralarda gender tenglik masalalari bo'yicha maslahat ken-gashlari yo'lga qo'yilishi ham mamlakat ijtimoiy-siyosiy hayotida ayollar faolli-gini oshirishga xizmat qiladi. Shuni alohida ta'kidlash kerakki, ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy sohalarda xotin-qizlar hamda erkaklar uchun teng huquq va imkoniyatlarni ta'minlash maqsadida 2030 yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasi qabul qilindi. Mamlakatimizda qabul qilinayotgan har bir normativ-huquqiy hujjat loyihasini gender huquqiy eks-pertizasidan o'tkazish yo'lga qo'yildi. Jamiyat va davlat hayotida faol bo'lgan, tashabbus ko'rsatgan ayollar bilan bir qatorda farzandlarini barkamol insonlar etib voyaga yetkazgan ayollarga, jumla-dan, uy bekalariga ham beriladigan "Mo'tabar ayol" ko'krak nishoni ta'sis etildi. O'tgan davr mobaynida ming nafardan ortiq faol ayol ana shu ko'krak nishoni bilan taqdirlandi. Mukofotlanganlarga havas qilib, ularning izidan borayotgan xotin-qizlar soni ortdi. Havas va ishtiyoq ularga kuch-quvvat, katta ruh bermoqda.

Yurtimizda xotin-qizlarni ilm-fan sohasiga jalb qilish borasida sezilarli natijalarga erishildi. Shu bois, xotin-qizlar ilm-fan taraqqiyotining barcha sohalari rivojiga munosib hissa qo'shib kelmoqda.

Mamlakatimiz tarixida ilk marotaba oila va xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash, ularning qonuniy manfaatlarini himoya qilish sohasidagi yagona davlat siyosatini amalga oshirish bo'yicha vakolatli davlat boshqaruvi organi — Oila va xotin-qizlar davlat qo'mitasi va uning hududiy bo'linmalari tashkil etildi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Рахмонова Г. Ш. и др. Ахлоқ–шахс таракқиётининг юқори маънавий пойдевори //Boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 160-165.
2. Рахмонова Г. Ш. и др. Талаба-ёшларни тарбиялашда маънавий-ахлоқий кадриятларнинг ўрни ва аҳамияти //Boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 108-113.
3. Rakhmonova G. S. The Content of the Development of Spiritual and Moral Competencies of Students //European journal of innovation in nonformal education. – 2022. – т. 2. – №. 2. – С. 179-183.
4. Рахмонова Г. Ш., Жалилов З.Б. Развитие духовно-нравственных способностей у будущих учителей //academy. – 2020. – №. 12 (63). – с. 62-64.
5. Рахмонова Г. Ш. Содержание развития духовно-нравственных компетенций у студентов //Проблемы педагогики. – 2022. – №. 1 (59). – С. 14-16.

Raxmonova Gullola Shavkatovna,
Buxoro davlat universiteti o'qituvchisi
gullolaraxmon76mail.ru
Idiyeva Manuchehra,
Buxoro davlat universiteti maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabasi

AYOLNING OILADA VA JAMIYATDAGI O'RNI

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada oilani mustahkamlash va rivojlantirish, oilalarda ma'naviy-axloqiy muhitni yaxshilash, jamiyatda eng ibratli oilaviy an'analarni saqlab qolish hamda targ'ibot qilish, oila demokratik huquqiy davlatni barpo etish va fuqarolik jamiyatini shakllantirish haqida yozilgan.

Tayanch iboralar: ma'naviy-axloqiy, oila, jamiyat, demokratik huquq, fuqarolik jamiyat,urf-odat, an'ana.

**ABSTRACT**

This article is about strengthening and developing the family, improving the spiritual and moral environment in families, preserving and promoting the most instructive family traditions in society, building a family democratic legal state and forming a civil society.

Key words: spiritual and moral, family, society, democratic law, civil society, tradition, tradition.

Oila demokratik huquqiy davlatni barpo etish va fuqarolik jamiyatini shakllantirish jarayonida juda muhim vazifalarni bajaradi. Eng avvalo, u insonni kamol toptiradi, ijtimoiy qadriyatlar va milliy an'analarni avloddan-avlodga o'tkazishda asosiy zanjir vazifasini o'taydi. Oila – xalqimiz uchun millatning ko'p asrlilik an'analari va ruhiyatiga mos bo'lgan g'oyat muhim hayotiy qadriyatlardan biridir. Mamlakatimizdagi ijtimoiy demografik ahvolning muhim xususiyati – jamiyatning asosi bo'lgan kuchli oila tizimidir.

Boy ilmiy-madaniy merosimiz, qadimiy urf-odat hamda an'analарimizdan ayonki, har qanday zamon va makonda ham oila biz uchun muqaddas qadriyat sanalgan. Binobarin, tarbiyaviy, ma'naviy-ma'rifiy, ruhiy-axloqiy, iqtisodiy-huquqiy munosabatlarga asoslangan ijtimoiy birlik hisoblanmish oila qanchalik mustahkam bo'lsa, jamiyat ham shunchalik barqaror taraqqiy etishini ajdodlarimiz juda yaxshi anglashgan.

Shu bois ota-bobolarimiz oilaga juda katta e'tibor bilan qarashgan. Buyuk allomalarimiz Mahmud Koshg'ariy, Ahmad Yugnakiy, Kaykovusdan tortib Beruniy, Ibn Sino, Forobiy, Alisher Navoiy, Mirzo Ulug'bek va boshqalargacha o'z asarlarida oilaviy masalalar, xususan, oila a'zolari o'rtasidagi o'zaro munosabatlar, bola tarbiyasida ota-ona, bobo-buvining o'rni, komil va vatanparvar shaxsni yetishtirishda bu muhim ijtimoiy institutning roliga alohida yondashib, ibratli hikoyatlar, rivoyatlar, farzandlarga maktublar, hikmatli so'zlar, she'riy satrlar orqali pand-nasihatlar, hayotiy xulosalar yozib qoldirganlar. Mahmudxo'ja Behbudiy, Abdurauf Fitrat, Abdulla Avloniy, Abdulla Qodiriy, Cho'lpon, Munavvarqori Abdurashidxonov kabi ma'rifatparvarlarimiz ham odob-axloqi go'zal, jismonan va ma'nan yetuk avlodni tarbiyalashning yagona yo'li — barqaror oila qurish ekanini, oilani mustahkamlamasdan davlat va jamiyat taraqqiyotiga erishib bo'lmasligini ta'kidlashgan.

Bugungi shiddat bilan o'zgarib borayotgan globallashtirish davriga kelib ham O'zbekiston o'z istiqboli va kelajagini oilani rivojlantirish, uni e'zozlashda deb bilayotgani yuqoridagi an'anaviy qadriyatlarimizni yanada boyitgan holda zamonaviy, namunali va farovon oilani barpo etish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylanganida ham yaqqol namoyon bo'lmoqda.

Prezidentimizning joriy yil 2 fevraldagi "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni bilan milliy hamda ma'naviy qadriyatlarimiz asosida ushbu sohada yillar davomida to'planib qolgan, e'tibordan chetda qolib kelgan muammolar yechimi yuzasidan tegishli davlat organlari hamda jamoat tashkilotlari oldiga eng muhim va dolzarb vazifalar qo'yildi. Mazkur Farmonga binoan, Vazirlar Mahkamasi huzurida "Oila" ilmiy-amaliy tadqiqot markazi oila instituti sohasida yagona davlat siyosatini yurituvchi tizim sifatida tashkil etildi. Markazning asosiy vazifasi davlat va jamoat tashkilotlari, parlament, siyosiy partiyalar, ommaviy axborot vositalari hamda fuqarolik jamiyatining boshqa institutlarini O'zbekiston oilalarini mustahkamlash g'oyasi atrofida birlashtirish, bu boradagi ishlarni muvofiqlashtirib borish, mamlakatda faqat sog'lom oila — sog'lom jamiyat ustuni bo'la olishini aholi ongiga singdirish, ilmiy-innovatsion tadqiqotlarni amalga oshirish orqali oila institutini mustahkamlash etib belgilangani mamlakatimizda bu borada mutlaqo yangi bosqichdagi sa'y-harakatlar boshlanganidan dalolat beradi.

O'z navbatida, umuminsoniy va milliy oilaviy qadriyatlarni tahlil qilish asosida zamonaviy, namunali oila mezonlarini belgilash hamda "Oila jamiyat va davlat himoyasida" konstitutsiyaviy printsipini keng targ'ib etish va jamiyatga singdirish masalalariga kompleks yondashish faoliyatimizda ustuvor ahamiyat kasb etmoqda. Har qanday ijtimoiy tuzilma asosida ayollarning reproduktiv imkoniyatlari bilan bir qatorda yangi avlodning shakllanishi va rivojlanishida ham ularning o'rni beqiyos. Jamiyatda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar



kafolatlarini ta'minlashning asosiy printsiplari mavjud bo'lib, bular qonuniylik, demokratizm, xotin-qizlar va erkaklarning teng huquqliligi, jins bo'yicha kamsitishga yo'l qo'yilmasligi, ochiqlik va shaffoflikdir. Bir so'z bilan aytganda, ayollarning taqdiri, buguni va kelajagi uchun davlat siyosati darajasidagi yuksak e'tiborning ifodasi bo'lgan bunday sharoitlar va imtiyozlar mamlakatimiz tarixida hali bo'lmagan.

Bugungi globallashuv jarayonida yangi avlodning har qanday sharoitga nisbatan faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish masalasida xotin-qizlarning o'rni va roli har qachongidanda muhim. Shu bois islohotlarning asosiy mazmuni ham xotin-qizlarning yangi g'oya va tashabbuslar bilan chiqishlarini qo'llab-quvvatlash, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan sa'y-harakatlar, o'zgarishlar va ijtimoiy-siyosiy jarayonlarda ularning faol ishtirok etishlarini ta'minlashdan iborat. Zero, inson qadrini ulug'lash, avvalo, ayolga hurmat va ehtirom, mo'tabar onalarimizni e'zozlash, munis opa-singillarimizni qadrlash orqali ro'yobga chiqadi, desak ayni haqiqatni aytgan bo'lamiz.

Albatta, jamiyatda namunali oilalar talaygina. Namunali oila deganda, oilaviy munosabatlar ma'naviy mezonlar asosida qurilgan, yaxshi va axloqli farzandlar tarbiyalagan, nurlu, piru badavlat otaxon va onaxonalar ko'z oldimizga keladi. Ularning borligi boshqalar uchun ibrat maktabidir. Ammo, afsus, bizni o'ylantirgan masala bu – oila qo'rg'onining buzilishiga salbiy ta'sir ko'rsatayotgan bir qancha tashqi va ichki omillardir. Tashqi omil sifatida g'arbona yashash tarzining o'zlashtirilishi bo'lsa, ichki omil sifatida esa, yoshlarning oilaga ma'naviy jihatdan etarli tayyorgarlikka ega bo'lmaslik masalasidir.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Рахмонова Г. Ш. и др. АХЛОҚ–ШАХС ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЮҚОРИ МАЪНАВИЙ ПЙДЕВОРИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 160-165.
2. Рахмонова Г. Ш. и др. ТАЛАБА-ЁШЛАРНИ ТАРБИЯЛАШДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ КАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 108-113.
3. Rakhmonova G. S. The Content of the Development of Spiritual and Moral Competencies of Students //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 179-183.
4. Рахмонова Г. Ш., Жалилов З. Б. РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ //Academy. – 2020. – №. 12 (63). – С. 62-64.
5. Рахмонова Г. Ш. СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ //Проблемы педагогики. – 2022. – №. 1 (59). – С. 14-16.

Sharipova Maxbuba Baxshilloeyvna,
Buxoro davlat universiteti,
Maktabgacha ta'lim kafedrasini o'qituvchisi
Ramazonova Feruza Umedovna
Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabasi
maxima.84@mail.ru
maxbuba013@gmail.com

AYOLLARNING OILA VA JAMIYATDAGI MAVQEYINI YUKSALTIRISH HAMDA MA'NAVIY-RUHIY DUNIYOSINI BOYITISHDA QAHRAMONLIK EPOSINING O'RNI

ANNOTATSIYA

Maqolada ayollarning oila va jamiyatdagi mavqeyini yuksaltirish, ularning ma'naviy-ruhiy duniyosini boyitishda qahramonlik eposining o'rni, milliy epik dostonlarimizni o'rgatish orqali yosh avlodning ruhiy va ma'naviy duniyosini boyitish masalasi bayon etilgan.



Kalit soʻzlar: xalq ogʻzaki ijodi, folklor, maʼnaviy, tarbiyashunos, hikmat, donolik, aql-zakovat, oqilona, yozma adabiyot, maqol, naql, otalar soʻzi, donolar soʻzi.

РОЛЬ ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА В ПОВЫШЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ И ОБОГАЩЕНИИ ИХ ДУХОВНОГО МИРА

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос повышения положения женщин в семье и обществе, роль героического эпоса в обогащении их духовно-духовного мира, обогащении духовно-духовного мира молодого поколения путем обучения нашим национальным эпосам.

Ключевые слова: устное народное творчество, фольклор, духовный, воспитатель, мудрость, ум, сообразительность, разумный, литература, пословица, афоризм, слово отцов, слово мудрецов.

THE ROLE OF THE HEROIC EPIC IN IMPROVING THE STATUS OF WOMEN IN THE FAMILY AND SOCIETY AND ENRICHING THEIR SPIRITUAL WORLD

ANNOTATION

The article describes the issue of raising the position of women in the family and society, the role of the heroic epic in enriching their spiritual and spiritual world, and enriching the spiritual and spiritual world of the young generation by teaching our national epics.

Key words: folklore, folklore, wise, spiritual, tutor, orally, wisdom, mind, ingenuity, reasonably, literature, proverb, aphorism, words of fathers, words of wise men.

Maʼlumki, gender – xotin-qizlar va erkaklar oʻrtasidagi munosabatlarning jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida, shu jumladan siyosat, iqtisodiyot, huquq, mafkura va madaniyat, taʼlim hamda ilm-fan sohalarida namoyon boʻladigan ijtimoiy jihat hisoblanadi.

Xalq ogʻzaki ijodi namunalari maʼnaviy qadriyatlar tizimining asoslaridan boʻlib, xalqimizning uzoq asrlik oʻtmish tarixi, yashash tarzi, urf-odatlar, axloqiy qarashlari, tafakkuri, olamni badiiy-estetik idrok etishning oʻziga xos shakli sifatida beqiyos qadr-qimmatga ega. Folklor asarlari magʻzidagi hikmat har bir davrda yangidan anglanadi, zamon talablariga mos talqin topadi, xalqning maʼnan boyishiga xizmat qiladi. Xalqimizning mustaqillika erishgani va jahon hamjamiyatida munosib oʻrnini egalashi tarixiy voqeya sifatida folklorshunoslik sohasining ham yangi bosqichga chiqishiga imkon yaratdi. Milliy epik dostonlarimiz asrlar mobaynida xalqimizga juda katta ruhiy va maʼnaviy quvvat berib kelayotir. Shuning uchun ular maʼnaviy qadriyatlarimizning alohida tarkibiy qismi sanalanadi. Xalq dostonlari nafaqat ogʻzaki ijod bilan bogʻliq badiiy anʼanalarimizni, balki milliy maishiy anʼanalarimizni, betakror va goʻzal urf-odatlarimizni avlodlardan avlodga yetkazishda alohida eʼtiborga loyiqdir. Shu sabab ularni oʻrganish milliy anʼanalarimiz tarixini, olis madaniyatimiz kuch-qudratini chuqur idrok etishga katta yordam beradi. Eng muhimi, xalq dostonlari milliy anʼanalarimizni yoshlar ongiga chuqur singdirish, har tomonlama yetuk barkamol avlodni tarbiyalab voyaga yetkazishda muhim rol oʻynaydi. «Alpomish» dunyo estetik tafakkuri tarixida kamdan-kam uchraydigan favqulodda va noyob badiiy hodisalardan biridir. Uning favqulodda va noyobligi shundaki, qadimiyatda yaratilgan bu ulkan epos baxshilar tomonidan asrlar davomida kuylanib, jonli epik anʼanalarda ogʻzaki ravishda bizgacha yetib keldi. Shuning uchun ham u bugungi kunda qadimiyatning buyuk bir ehsoni, oʻzi yaratilgan davrning umumiy dunyoqarashi, ayni paytda jonli anʼanaviy ijod va ijro sharoitlarida xalq ommasi ruhining obyektiv holatini davrlararo ifodalab, mazmun va shakl jihatidan goh kengayib, goh torayib, koʻplab variantlarda va xilma xil koʻrinishlarda ajdodlardan avlodlarga yetib kelgan adabiy yodgorlik, xalq milliy tarixidagi qahramonlik voqealarining afsonalar qobigʻiga oʻralgan oʻziga xos badiiy ifodasi, buyuk epos sifatida baholanadi. «Alpomish» dostoni bundan ming yil oldin turkiy xalqlarning qadim dostonchilik anʼanalari asosida xalq ogʻzaki ijodi namunasi sifatida yaxlit doston shaklini olgan boʻlsada, aslida "Alpomish" dostonining eng qadim qatlamlari miloddan avvalgi yuz yilliklarda yurtimizda kechgan jarayonlarning badiiy talqinini oʻzida aks



ettirgan. Qo'ng'iroq qabilasining turli hududlarga siljishi va ularning yangidan shakllanayotgan xalqlar tarkibiga kira borishi natijasida doston boshqa urug' va elatlarga ham o'tib, ularning epik an'analari asosida qayta ishlana borib, juda keng tarqaldi va nihoyat, uning yaratilishida otabobolari ishtirok etgan har bir xalqning o'z eposiga aylandi.

Xalqimiz qadim-qadimdan ayolga hurmat-izzat, e'tibor bilan munosabatda bo'lgan. Badiiy adabiyotda keltiriladigan o'xshatishlar-u, qiyoslashlarni bunga misol qilsak bo'ladi. Ayniqsa, oilada yor, ona sifatidagi oliy burchi – farzand tarbiyasi, uning jamiyatdagi o'rnini belgilab beradi. "Alpomish" dostonidagi Barchinoy obrazi orqali ushbu tasavvurlar yaxshi ochib berilgan. Barchin o'zbek eposida alp ayol obrazi sifatida gavalantirilgan. BARCHIN (Barchinoy, oy Barchin, gul Barchin, Barchin suluv) — "Alpomish" dostonidagi yetakchi obrazlardan. Boysarining qizi. Alpomishning sevgilisi. Barchin mard va dovyurak qiz. U xalq og'zaki ijodidagi qahramonlik eposiga xos Botir (Alp) qiz haqidagi an'anaviy obraz hisoblanadi. Turkiy xalqlar Barchin obrazi orqali xotin-qizlarga o'z samimiy munosabatlari, katta e'zoz va hurmatlarini bildirganlar, asllar ham yuksak insoniy qudrat va shon-sharafga ega ekanligini kuylaganlar. Ba'zi tarixiy rivoyatlarda Barchin o'g'uz qabilalariga beklilik qilgan ayol, deb ta'riflanadi (uning maqbarasi Sig'noqaj 5 kilometr Janubi-Sharqda joylashgan). Barchindan kelgan xatni otasi tomonidan sandiqqa solinib, o'g'lidan yashirilganini bilgan singlisi Qaldirg'och xatni topib, do'stlari bilan ziyofatda o'tirgan Alpomishning oldiga boradi. Hammaning oldida akasiga qarab: ... Aka, senga aytadigan arzim bor, Talash bo'пти biyning qizi - zulfakdor. ... Mard yigitning yori talash bo'lami, Er yigitning yorin qalmoq olami? ... Umid tortib senga arza qilibdi, Xat ko'tarib o'n boybachcha kelibdi. Anglamay otama xatni beribdi, Otam xatni bul sandiqqa solibdi. Endi bilib, singling olib kelibdi, Qalmoqlardan checham jabr ko'ribdi. Aka, aytgan so'zim og'ir olmagin, Narmoda ishini bunda qilmagin... -deb muroajaat qiladi. E'tibor bering, singil bemalol akasiga qarab barchaning oldida erkak kishi ham shunday bo'ladimi degan ma'noda unga nisbatan qo'rs ishlatilgan bo'lsa-da, Barchinning gaplari qaysidir ma'noda da'vat, jangovarlikka undashi ham fikrimizning dalilidir.

Barchinning begona yurtda o'zini va xalqini alplarga xor qildirib qo'ymasdan jasurlik bilan alplarga shart qo'yishi, tom ma'noda haqiqiy o'zbek ayolida uchraydigan vafo, sadoqat, o'tkir bilim va nazokati bilan muammoga yechim topgani ham o'sha zamonlarda ham o'zbek ayolining ilm o'rgangani, qilich tutish, kurash tushish, ov qilish, dushmanga kerakli joyda zarba bera olish, o'zini himoya qilish kabi o'sha paytlarda mavjud sport turlari bilan shug'ullangani, qo'rqmasdan o'z fikrini bayon eta olishi, o'zga yurtda ham o'z nomusi uchun kurashda mardlik ko'rasata olgani, o'rta asrlarda o'zbek ayollari odam hisobida bo'lmagan, ularga qul yoki past tabaqadagi inson deb ayta olmasliklariga, hatto hozirgi Gender tenglikning mavjudligiga guvoh bo'lishimiz, dostonning qahramonlik to'g'risidagi haqiqiy nodir asar ekanligidan dalolatdir. Yana bir holat, Alpomishning kurash tushish shartida Ko'kaldoshdan sal qolsa yengilayozgan paytida:

O'n ming uyli qo'ng'iroqning qizlari bilan, Barchin kanizlari bilan tomosha qilib, bularning olishganini ko'rib, Hakimbekka qarab bir so'z deb turgan ekan: Qizlar sizni narmoda deb aytadi, Qizlarning aytgani menga botadi. Mardlar olishmaydi siltab otadi, Maydon bo'lsa, ish ko'rsatib ketadi, Bo'sh odamning ishi keyin ketadi. ... Yor so'ziman sherdil bo'lib ketadi, Chirpib l Ko'kaldoshni ko'kka otadi, Ancha yer havoga chiqib ketadi. Xaloyiqlar ko'kka boqib qaradi, Olchichikka bo'lib, shunday aylanib, Alp Ko'kaldosh bul osmondan keladi, Kallasiman kelib yerga uradi, Shunday qilib Ko'kaldosh ham o'ladi...

Alpomishning bo'lajak rafiqasidan eshitgan bu gaplari uni yana oyoqqa turishga, raqibini uloqtirib, jangda g'olib bo'lishiga asosiy omil bo'ldi desak, mubolag'a qilmagan bo'lamiz. Biz ilgari surmoqchi bo'lgan fikr asosida dostonidagi ayollarning tasviri, ularning o'sha davr jamiyatidagi ayollarning hech bir maslada yoki holatda erkaklardan kam bo'lmaganligi, oila va jamiyatda erkaklarni oldinga intiltiruvchi, ruhlantiruvchi, da'vatlovchi kuch ekanligi va bu hozirgi kunda ham mavjud ekanligini ko'rishimiz mumkin.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Каримов И.А. "Алпомиш" дostonининг 1000 йиллигига бағишланган тантанали маросимда сўзланган нутқ. – 1999 йил 6 ноябрь.



2. Алпомиш. Достон. Ўзбек халқ қаҳрамонлик эпоси / Айтувчи Фозил Йўлдош ўғли. Нашрга тайёрловчилар Ҳ.Зарифов ва Т.Мирзаев. – Т.: Шарқ, 1998. – 400 б.
3. Berdi baxshi (Berdiyori Pirimqul o'g'li). (2013). Alpomish 2-jild. (B163) – Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nashriyotining matbaa ijodiy uyi. jild. (B.275) – Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nashriyotining matbaa ijodiy uyi
4. Жўраев М. Ўзбек мавсумий маросим фольклори. – Т.: Фан, 2008. – 290 б.
5. Жўраев М. Фольклоршунослик асослари.: Ўқув қўлланма. – Т.: Фан, 2009. – 192 б.
6. Ўраева Д. Яхшиларга ёндашиб // Охунжон Сафаров. Ижодий портрет. – Т.: Мухаррир, 210. – Б.75-78.
7. Шарипова М. Б., Муродова Ш. Ш. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРЯДОВ В ЭПОСЕ «АЛПОМИШ» // Научный журнал. – 2020. – №. 9. – С. 32-34.
8. Шарипова М. Б. и др. ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ» И ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ // Проблемы педагогики. – 2020. – №. 1. – С. 24-25.
9. Vaxshilloevna M. S., Shuhratovna M. S. Description and interpretation of wedding customs in the epic "Alpomish" // Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 11.
10. Sharipova M. "Alpomish" dostoni-o'zbek xalqi tarixi badiiy ifodasi // ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
11. Sharipova M. O'quvchi yoshlar tarbiyasida o'lmas an'ana va marosimlarning ahamiyati // ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
12. Sharipova M. Qahramonlik episi-milliy madaniyatimizning nodir hazinasi ("Alpomish" dostoni misolida) // ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
13. Sharipova M. O'lmas an'ana va marosimlar-ma'naviyatimizning nodir hazinasi // ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
14. Ахмедова М. Ш., Шарипова М. Б. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ // Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч. – 2016. – С. 118.
15. Шарипова М. Б., Истамова З. Особенности этического воспитания детей дошкольного возраста // Вестник магистратуры. – 2020. – №. 1-5. – С. 39.
16. Шарипова М. Б., Саъдуллаева М. Б. К. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Проблемы педагогики. – 2020. – №. 6 (51).

Shomurodova Salima

Vobkent pedagogika kolleji o'qituvchisi

Boltayeva Nafisa

Vobkent pedagogika kolleji o'qituvchisi

МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ TASHKILOTIDA RIVOJLANISH MARKAZLARIDA ТА'ЛИМ TARBIYA FAOLIYATINI TASHKIL ETISH

ANNOTATSIYA

Мақтабгача yoshdagi bolalarni tarbiyalashda rivojlanish markazlarini tashkil etishning asosiy sharti pedagogdan tayyor bilim olishdan ko'ra, bolaga rivojlanish markazlarida faoliyatni tanlash imkoniyatini berish, bunda u atrofdagi dunyo haqida bilimlarni mustaqil ravishda egallashi, ko'nikmalari va qobiliyatlarini rivojlantirish, bolaga qiziquvchanlik, mustaqil izlanish, tadqiqot jarayoniga qo'shilish imkoniyatini berishdir.

Kalit so'zlar: Bolalar, kommunikativ, ko'nikma, markaz, guruh, tarbiyalanuvchi, tarbiyachi, jihoz, pedagog, qobiliyat, bola.

**АННОТАЦИЯ**

Основным условием организации центров развития в обучении дошкольников является предоставление ребенку возможности выбора деятельности в центрах развития, а не получение от педагога готовых знаний, в которых он может самостоятельно приобретать знания об окружающем мире, развивать умения и навыки, заинтересовывать ребенка, проводить самостоятельные исследования, заключается в том, чтобы дать возможность включиться в исследовательский процесс.

Ключевые слова: Дети, коммуникативное, мастерство, центр, группа, обучаемый, воспитатель, оборудование, педагог, способность, ребенок.

ABSTRACT

The main condition for the organization of development centers in the education of preschool children is to give the child the opportunity to choose activities in the development centers, rather than receiving ready-made knowledge from the pedagogue, in which he can independently acquire knowledge about the world around him, develop skills and abilities, interest the child, independent research, is to provide an opportunity to join the research process.

Key words: Children, communicative, skill, center, group, trainee, educator, equipment, pedagogue, ability, child.

KIRISH. Avvalo, sohani tubdan rivojlantirish uchun O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 30 sentyabrdagi "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3955-son hamda 2019 yil 8 may 2030 yilgacha maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish bo'yicha qarorlari yo4 xaritasi bo'ldi desak yanglishmaymiz. Darhaqiqat, maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning boshlang'ich bo'gini hisoblanadi. Bu davrda bola dunyoni ahglaydi, o'z ona tilini o'zlashtiradi, ota-ona, oila va Vatanga mehri uyg'onadi, umri davomida oladigan bilimlariga zamin hozirlanadi. Bunda oila bilan birga maktabgacha ta'lim tashkilotining o'rni kattadir. Mamlakatimizda maktabgacha ta'lim sohasida, yosh avlodni yetuk kadrlar etib tarbiyalash masalalariga doimiy e'tibor qaratib kelinmoqda. Maktabgacha ta'lim tizimida "O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari" va "Ilk qadam" maktabgacha ta'lim muassasasi Davlat o'quv dasturining hamda "Ilm yo'li" variativ dasturining ishlab chiqilib, amaliyotga tadbiiq etilgani maktabgacha ta'lim sohasidagi ta'lim-tarbiya jarayonini samarali amalga oshirish imkoniyatini yaratdi. "Ilm yo'li" variativ dastur mulkchilik shakllaridan qat'iy nazar maktabgacha ta'limga qamrab olinmagan 6 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarni "Boshlang'ich ta'limga majburiy bir yillik tayyorgarlik guruh"lari mavjud bo'lgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarining pedagog-xodimlari uchun mo'ljallangan. Bola kompetensiyasi - bolaning bilim, ko'nikma, malakalar va qadriyatlar majmuidir. Tayanch kompetensiyalar rivojlanish sohalaridan qat'iy nazar, bola shaxsi shakllanishi uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Asosiy qism. Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlanish markazlarini tashkil etish Davlat talablari va «Ilk qadam» davlat o'quv dasturini amalga oshirishni nazarda tutadi. Markazlarda ishlash har bir bolaning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda eng samarali rivojlanishiga imkon beradigan tarzda, uning individual qobiliyatlari, qiziqishlari, faoliyat darajasini inobatga olgan holda tashkil etiladi. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda rivojlanish markazlarini tashkil etishning asosiy sharti pedagogdan tayyor bilim olishdan ko'ra, bolaga rivojlanish markazlarida faoliyatni tanlash imkoniyatini berish, bunda u atrofdagi dunyo haqida bilimlarni mustaqil ravishda egallashi, ko'nikmalari va qobiliyatlarini rivojlantirish, bolaga qiziquvchanlik, mustaqil izlanish, tadqiqot jarayoniga qo'shilish imkoniyatini berishdir. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda rivojlanish markazlarini tashkil etishning asosiy sharti pedagogdan tayyor bilim olishdan ko'ra, bolaga rivojlanish markazlarida faoliyatni tanlash imkoniyatini berish, bunda u atrofdagi dunyo haqida bilimlarni mustaqil ravishda egallashi, ko'nikmalari va qobiliyatlarini rivojlantirish, bolaga qiziquvchanlik, mustaqil izlanish, tadqiqot jarayoniga qo'shilish imkoniyatini



berishdir. Rivojlanish markazlari ta'lim, rivojlantiruvchi, o'qitish, rag'batlantiruvchi, uyushgan, kommunikativ funksiyalarni bajarishi kerak.

Eng muhimi, ular mustaqillikni rivojlantirish ustida ishlashlari kerak, bolalar va kattalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning shaxsga yo'naltirilgan ta'limga asoslangan bolaning tashabbusini rag'batlantirishi kerak. Guruh xonasidan moslashuvchan va o'zgaruvchan tarzda foydalanish talab etiladi. Rivojlanish markazlaridagi tematik, didaktik materiallar bolaning ehtiyojlari va manfaatlarini qondirishga xizmat qilishi kerak. Markazlarning dizayni estetik, bolalar uchun jozibali bo'lishi kerak, va mustaqil faoliyatga bo'lgan istakni keltirib chiqarishi kerak.

Guruh xonasida rivojlanish markazlarini yaratishda o'yin faoliyatining etakchi rolini hisobga olish kerak. Rivojlanish markazlaridagi jihozlar xavfsiz va didaktik materiallar bolaga tegishli bo'lishi va bolalarning yoshiga mos bo'lishi kerak. Rivojlanish markazlaridagi didaktik materiallar tematik vazifalarni hisobga olgan holda o'zgarishi kerak. Markazlarni uskunalar bilan ortiqcha jihozlamalik zarur. Rivojlanish markazlari bolalar va kattalar bilan aloqa qilish va birgalikdagi faoliyatni, shuningdek o'z o'zi bilan shug'ullanish imkoniyatini ta'minlashi kerak.

Tematik rejalashtirishga ko'ra, pedagog rivojlanish markazlarini didaktik materiallar va o'yin uskunalar bilan ta'minlash ustida o'ylashi va to'ldirishi kerak. Markazlarni bolalar va pedagoglarning birgalikdagi faoliyati va hunarmandchilik mahsulotlari bilan to'ldirish mumkin. Har bir markazning maqsadiga muvofiq haftaning boshida pedagogning tematik rejasiga binoan, materiallar tayyorlanadi va jihozlanadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining va Maktabdagacha ta'lim Vazirligining maktabdagacha ta'lim tizimini yanada rivojlantirish to'g'risidagi qarorlariga muvofiq maktabgacha ta'lim tashkiloti guruhlarida 5 ta markaz tashkil etilgan: "Til va Nutq", "Qurish, yasash va matematika", "San'at", "Fan va tabiat", "Syujetli va rolli" markazlar. Ushbu markazlar tarbiya-lanuvchilar uchun muhim o'rin kasb etadi, chunki bola markazlarda erkin faoliyat olib boradi. Tarbiyachi esa ularga yordamchi sanaladi. Bu esa bolalarni nutqini, erkin fikrlashini, jismoniy va ijtimoiy bilish kompetensiyalarini rivojlantiradi. Bolalar ongini rivojlantirishda asosiy faoliyat turi o'yin hisoblanadi. O'yin orqali bola o'rgatilgan mashg'ulotni xotirada tez va mustahkam saqlaydi.

Xulosa. Bolalar ongini rivojlantirishda asosiy faoliyat turi o'yin hisoblanadi. O'yin orqali bola o'rgatilgan mashg'ulotni xotirada tez va mustahkam saqlaydi. Shuningdek, bu mashg'ulotlar orqali bolajonlarimizning har bir kuni, har bir soati qiziqarli va maroqli o'tadi. Zero, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning qobiliyatlarini rivojlantirib, har tomonlama yetuk va barkamol etib tarbiyalash, biz tarbiyachilarning ustuvor vazifalarimiz sanaladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 30-sentabrdagi PQ-3305-son «O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida-gi qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 29-dekabrdagi PQ-2707-son «2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida-gi qarori.
3. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarga qo'yiladigan «Davlat talablari». 2018-yil 3-iyul, ro'yxat raqami 3032.
4. «Ilk qadam- davlat o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2018-yil 7-iyuldagi 4-sonli hay'at yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan va nashr etilgan dasturi.
5. Maktabgacha ta'lim muassasalarida qisqa muddatli guruhlar faoliyatini tashkil etishda tarbiyachilarni tayyorlash bo'yicha trening moduli. T.: 2017-y.
6. «Bolangiz maktabga tayyormi?»- O'zb Res. Xalq ta'limi vazirligi Respublika ta'lim markazi, Ma'rifat-Madadkor nashriyoti.



Хакимова Мухаббат Файзиевна

ТДИУ “Инновацион таълим” кафедрасининг мудири,
педагогика фанлари доктори, профессор.
mfhakimova1962@mail.ru

Мусаханова Гулнора Мавляновна

ТДИУ “Инновацион таълим” кафедраси в.б.доценти,
педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори, (PhD).
E-mail: gulnaramusahanova02@gmail.com

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ОИЛАДАГИ МАЪНАВИЙ ТАРБИЯНИ МУСТАҲКАМЛАШ ВА УНДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада муаллиф томонидан бугунги кунда ўзбек аёллари олдида қўйилаётган катта маъсулиятлар, глобаллашув шароитида мафкуравий таҳдидлар қарши курашни аввало оиладаги маънавий тарбияни мустаҳкамлаш орқали шакллантириш ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: маънавият, глобаллашув, тарбия, аёллар, ёш авлод, оила, она.

АННОТАЦИЯ

В этой статье автор пишет о больших обязанностях, которые сегодня стоят перед узбекскими женщинами, и описывает, как бороться с идеологическими угрозами в условиях глобализации, прежде всего, путем усиления духовного воспитания в семье.

Ключевые слова: духовность, глобализация, образование, женщины, молодое поколение, семья, мать.

ANNOTATION

There are the author writes about the great responsibilities that uzbek women face today in this article and describes how to fight against ideological threats in the context of globalization, first of all, by strengthening spiritual education in the family.

Key words: spirituality, globalization, education, women, young generation, family, mother.

Бугунги кунда Ўзбекистон эришаётган, дунё тан олаётган улкан натижаларнинг негизида турган асосий омил — инсон омили экани, тарихни доҳийлар эмас, балки онгли ва бунёдкор инсон, халқ яратиши, ҳар қайси униб-ўсиб келаётган ёш авлоднинг ўз ота-боболари анъаналарини давом эттириб, уларнинг хотираси, бебаҳо меросига нисбатан ҳурмат-эҳтиром, ғурур-ифтихор ҳисси билан яшаши, тарихий хотира ва авлодлар ўртасидаги ворислик туйғусининг узвий боғлиқлиги, мамлакатимизда 2023 йилни **“Инсонга эътибор ва сифатли таълим йили”** деб эълон қилиниши ҳам инсон омилига бўлган эътиборнинг амалий ифодаси эканлиги ҳаммамизга сир эмас.

“Аёл”, “Она” тушунчалари ҳақида фикр юритар эканмиз бевосита Президентимиз Ш.Мирзиёевнинг фикр – мулоҳазаларини айтиб ўтмоқчимиз: “Ер юзида сўз ва соз санъати, шоиру ҳофиз, рассом ва ҳайкалтарош пайдо бўлибдики, она ва аёл зоти юксак пардаларда тараннум этиб келинади. Улуғ шоиримиз Эркин Воҳидов айтганларидек, **“Оламда аёл мадҳига дoston тугамайди”**. Чунки, аёл сиймоси Яратганнинг тенгсиз мўъжизаси бўлиб келган ва ҳамиша шундай бўлиб қолади” [1].

Маънавий тарбия инсонлар ҳаётида ҳамиша бош мавзу бўлиб келган. Зеро, маънавиятсиз инсон бўлмайди. Баъзи бир инсоннинг маънавияти юксакроқ, баъзисиники эса, заифроқ бўлади, холос. Яъни ҳар бир шахс, ҳар бир оила, жамоа ва ҳатто касб эгасининг ўзига хос шаклланган маънавияти бўлади. Маънавият - инсоннинг маълум даражадаги жисмоний, ақлий, ахлоқий, руҳий балоғати ва дунёқарашини ифодаловчи тушунчадир.



Бугунги кунда ўзбек аёллари олдида катта маъсулият қўйилмоқда. Жамият ишларида фаоллик, оила, фарзандлар тарбиясидек маъсулиятли вазифаларни тенг олиб бораётган аёлларимиздан фахрлансак арзиди.

Ҳар бир ўзбек хонадони ва оила аъзолари ўртасидаги муносабатларнинг ўзига хос миллий хусусиятлари мавжуд бўлиб, ота-боболар ва момолардан мерос қолган маънавий кадриятлар, урф-одатлар замирида таркиб топган оиладаги маънавий тарбиянинг асосига суянилади. Бу эса шу оиланинг бекажонлари - аёлларимизга қаратилган вазифалардан биридир. Оиладаги ўзаро ҳурмат, оиланинг барча аъзолари ўз бурчларини адо этишга маъсулият билан ёндошувлари, бир-бирларига нисбатан эзгулик билан меҳр-оқибат кўрсатишлари оиладаги маънавий тарбиянинг мустаҳкамлигидан далолат беради.

Ўзбек аёлларининг деярли барчаси ўзининг шахсий фаровонлиги тўғрисида эмас, балки оиласининг, фарзандларининг, қариндош-уруғлари ва яқинларининг, қўшниларнинг фаровонлиги тўғрисида ғамхўрлик қилишни биринчи ўринга қўяди. Бу эса, энг олий даражада маънавий кадрият, инсон қалбининг гавҳаридир.

Ҳар бир халқнинг урф-одати, кадриятлари мавжудки, ана шу халқнинг маънавий омили бўлиб хизмат қилади. Жумладан, ўзининг бой тарихига эга бўлган халқимизнинг ҳам ўзига хос урф-одати, кадриятлари миллий менталитети доирасида шаклланган бўлиб, асрлар давомида маънавий кадрият сифатида авлоддан-авлодга ўтиб келади. Буни биз оилада мавжуд бўлган тарбиявий кўринишларда кузатишимиз мумкин. Бу бугунги кунда ҳам ўзининг янги кўринишларида намоён бўлмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев: “Бугунги кунда дунёда глобаллашув жараёнлари кучайиб, тинчлик ва барқарорликка қарши янги таҳдид ва хатарлар тобора кўпайиб бормоқда. Бундай мураккаб ва таҳликали вазият соҳада амалга оширилган ишларни танқидий баҳолаб, унинг фаолиятини замон талаблари асосида такомиллаштиришни тақозо этмоқда.

Хусусан, оила, маҳалла ва таълим муассасаларида ёшлар тарбияси, чекка ҳудудлар ва маҳаллаларда уюшмаган ёшлар билан мақсадли ғоявий-тарбиявий ишларнинг юзаки тарзда олиб борилаётгани, жинойтчилик, диний экстремизм ва террористик ҳаракатларга адашиб кўшилиб қолиш, миллий кадриятларга эътиборсизлик, эрта турмуш қуриш, оилавий ажралишлар каби салбий ҳолатларнинг олдини олишга қаратилган тарғибот ишларининг аксарият ҳолларда қутилган натижани бермаётгани бу масалаларга жиддий эътиборни талаб этмоқда” [2].

Бизнингча, бугунги кунда глобаллашуви шароитида ёшларимизнинг маънавиятига салбий таъсир кўрсатаётган энг асосий муаммолар қуйидагилардан иборат:

Биринчидан, баъзи ёшлар ўзининг билим олиш ва ҳаётга муносабатини белгилашда ота-она, устоз-мураббийни эмас, ОАВ ҳамда интернетни авторитет сифатида эътироф этиши, улардаги ахборот ва маълумотларни мутлақ чин деб ишониши ташвишланарли ҳолдир.

Иккинчидан, Ғарб маданиятига тааллуқли баъзи кўрсатув ва сайтлар борки, улар мутлақо ахлоққа зиддир. Бундай ахборот ёшларимиз хулқи ва дунёқарашига салбий таъсир қилиши аниқ.

Учинчидан, бирон бир хорижий мамлакатнинг турмуш тарзи, кадриятлар тизимини улуғловчи рисоалар, кинофильмлар, ахборотлар тарқалиши. Табиийки, бундай жамиятда маълум ижтимоий фикр шаклланишига таъсир этмай қолмайди.

Бизнингча, юқоридаги муаммоларни ечимини топишда, глобаллашув шароитида ёшларимизнинг маънавиятига салбий таъсир кўрсатаётган энг асосий муаммоларни ечимини топишда мафкуравий таҳдидлар қарши курашни аввало оиладаги маънавий тарбияни мустаҳкамлаш яхши натижа беради. Чунки, тарбиянинг асоси оила муҳитидир. Бола уйда нимани кўrsa, шунга тақлид қилиб ўсади. Ёшларимизда оммавий маданият хуружларига қарши маънавий иммунитетни шакллантиришда оила мафкураси, ундаги маънавий муҳит муҳим аҳамият касб этади. Шунга кўра, оиланинг муқаддаслиги, ота-она ва фарзанднинг бурчи, тежамкорлик, сабр-қаноат, ўзаро муомала маданияти, уй тутиш, меҳнат тарбиясига ҳам кўпроқ аҳамият бериш бугунги кун замонавий аёлининг асосий вазифасидир.



Хулоса қилиб айтганда, бугунги кунда ўзбегимнинг замонавий аёллари учун оиладаги маънавий тарбия, глобаллашув шароитида ёшларимизнинг маънавиятига салбий таъсир кўрсатаётган энг асосий муаммоларни ечимини топишда фарзандларга эътибор, уларнинг камолоти ва жамиятимизга керакли шахс қилиб тарбиялаш борасидаги вазифаларга маъсулият билан қарашлари энг устувор вазифа эканлигини ҳар бир ўзбек аёли унутмаслиги зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

[1]. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар кунига бағишлаб ўтказилган тантанали маросимдаги нутқи. // Халқ сўзи, 2021 йил 8 март.

[2]. Ш.Мирзиёев. “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида” №ПҚ-3160 сонли қарори. 2017 йил 28 июль.

[3]. Ҳакимова М., Мусаханова Г. 2019. Касбий педагогика. Т. ТДИУ, 306 б.

[4]. Мусаханова Г. М. Талабаларнинг мустақил таълим жараёнидаги ташкилотчилик қобилиятларини ривожлантиришнинг амалиётдаги аҳволи: Мусаханова Гулнора Мавляновна, Тошкент давлат иқтисодиёт университети катта ўқитувчи // Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2021. – №. 6. – С. 275-279

[5]. Musakhanova G. Design and research method as an innovative approach aimed at the development of organizational abilities of students in the process of independent work // Current research journal of pedagogics. – 2021. – Т. 2. – №. 09. – С. 110-115.

[6]. Мусаханова Г. М. “Кейс-стади” технологияси талабаларнинг мустақил таълим жараёнида ташкилотчилик қобилиятини ривожлантирувчи инновацион метод сифатида // Архив научных исследований. – 2022. – Т. 2. – №. 1.

Мусаханова Гулнора Мавляновна,

ТДИУ “Инновацион таълим” кафедраси в.б.доценти,
педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори, (PhD).

E-mail: gulnaramusahanova02@gmail.com

Қобилжонова Муслима Одилжон қизи

ТДИУ “Рақамли иқтисодиёт” факультети РТЕ-62 гуруҳ талабаси.

E-mail: qobiljonovamuslima005@gmail.com

ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ҲАЁТДАГИ РОЛИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада муаллифлар томонидан бугунги кунда глобаллашув шароитида хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрни, ишлаб чиқаришдаги салмоғи, унинг ҳақ-ҳуқуқлари ва эркинликлари ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: глобаллашув, тарбия, аёллар, хотин-қизлар, оила, инсоният, ислоҳот.

АННОТАЦИЯ

В данной статье авторы рассмотрели роль женщин в обществе, их значение в производстве, их права и свободы в условиях современной глобализации.

Ключевые слова: глобализация, образование, женщины, семья, человечество, реформа.



ANNOTATION

In this article, the authors examined the role of women in society, their importance in production, their rights and freedoms in the context of modern globalization.

Key words: globalization, education, women, family, humanity, reform.

Барчамизга маълумки, Ўзбекистонда навқирон авлоднинг пухта билим олиши, касб-хунар эгаллаши, миллий анъана ва қадриятларимизга ҳурмат руҳида камол топиши йўлида эътибор ва ғамхўрлик кўрсатиш давлатимиз сиёсатининг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади.

Айниқса, бугунги глобаллашув ва тез суръатлар билан ўзгариб бораётган мураккаб ва шиддатли даврда мамлакатимиз ёшлари маънавиятини турли таҳдидлардан асраш, уларнинг халқаро майдонда содир бўлаётган жараёнларнинг туб моҳиятини англаб етиши, ушбу воқеликлар юзасидан ҳолис ва мустақил фикрга эга бўлиши, тўғри ва мақбул ҳулоса чиқара олиш салоҳиятини шакллантириш ҳамда ривожлантиришда оила — маҳалла — таълим муассасаси ҳамкорлигини самарали йўлга қўйиш баробарида кейинги йилларда мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштиришда ўрни ва роли ошиб бораётган жамоат ташкилотлари, сиёсий партиялар, фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари фаоллигини ошириш долзарб аҳамият касб этади.

Мамлакатимиз Президенти Ш.Мирзиёев таъкидлаганларидек, “Хотин-қизлар ва оила масаласи – бу нафақат бугунги кунимиз, балки эртанги келажагимизни ҳам белгилаб берадиган ҳал қилувчи омилдир. Агар биз меҳр-оқибат ва садоқат тимсоли, хонадонларимиз фариштаси бўлган аёлларга битта яхшилик қилсак, ҳеч шубҳасиз, бу ўнта яхшилик бўлиб қайтади” [1].

Глобаллашув ҳақида фикр юритар эканмиз, глобаллашув - узлуксиз давом этувчи ижтимоий-тарихий жараён бўлиб, уни шакллантирувчи, ривожлантирувчи ва унга муайян даражада таъсир курсатувчи бош омил - бу инсондир. Глобаллашув инсоният тарихий тараққиётининг цивилизация кўринишидаги зарурий натижа бўлиб, унда илмий-техник инқилоб ХХI асрга келиб, инсон ижтимоий тараққиётнинг ҳар бир йўналишида, яъни илмий,техник инқилоб, фанлар ривож, маданиятлар умумлашуви, ахборот коммуникациялари, мавқуравий таъсирларда умумийлик тенденциялари кўзга ташланади. Глобаллашув инсоният ҳаётини тезкор - шиддатли ўзгаришларини юзага келтираётган ижтимоий - тарихий ҳодиса экан, унинг ҳар бир даврга ижобий ва салбий таъсири бўлиб келганлигини биламиз. Хўш, бугунги кунда бутун ер сайёрамизда кузатилаётган мазкур жараён хотин-қизлар ҳаётида, уларнинг маънавий - ахлоқий қиёфасига қандай таъсир кўрсатмоқда? Глобаллашув шароитида аёлнинг жамиятдаги ўрни, ишлаб чиқаришдаги салмоғи, унинг ҳақ-ҳуқуқлари ва эркинликлари, саломатлиги, миллат генофони учун жавобгарлиги ва ижтимоий ҳимояланганлиги масалалари ҳар бир жамиятда долзарбдир.

Янгиланаётган Ўзбекистонда глобаллашувнинг умуминсоний ва миллий қадриятларга, урф-одатларимиз, анъаналаримизга, айниқса улар асосида хотин-қизларимиз ҳаёт тарзига кўрсатаётган таъсири масаласи жуда муҳим. Мазкур ҳолатни информацион, технологик, ҳуқуқий, ахлоқий, диний аспектларини глобаллашув асосида таҳлил этилса мақсадга мувофиқ бўлади. Бугунги кунда глобал тармоқ биринчидан, ундаги ахборотлар тез етиб бориши ва жамоатчилик фикрини тўғри шакллантиришга имкон берса, иккинчи томондан маълумотларни ғаразли мақсадларда фойдаланиш, нопок ғоялар тарғиботи билан шуғулланиш ҳолатлари ҳам кузатилмоқда. Бу эса аёлларимиз маънавий-ахлоқий қиёфасига ёт бўлган беҳаё сайтлар, турли рекламалар ва ўйинлар кўринишида амалга оширилмоқда, натижада хали ҳаётини тажрибаси кам эга бўлган ёш хотин-қизларимизни улар ҳаётидаги энг муҳим вазифалардан чалғитиш, келажакка теран кўз билан қарамаслик, балки уларни ҳайвоний “лаззат”га алмаштиришга, енгил ҳаёт тарзини танлашга олиб келмаяптими? Жан Жак Руссо аёлга шундай таъриф беради: “Аёлнинг қудрати унинг жозибасида. Аёл ўзининг латофати-ю таровати билан эркакни унга хос бўлган кучни ҳис қилишга ва уни ишга солишга мажбур қилади. Бу кучни уйғотадиган энг синалган санъат шундаки, қаршилик



кўрсатиш йўли билан бу куч ҳаёт бахш этилади”. Аёлдаги бу қудратли куч унинг сабр-бардоши, қаноати, мўъжизакорлигини ва бетакрорлигини таъминлайди. Глобаллашув давомида аёл - оила кўрғонинг жонкуяри, фидойиси вазифасини бажариб келган бўлса, глобаллашув жараёнидаги интеграция суратининг юқорилиги аёлларнинг ижтимоий ҳаётдаги иштирокини: давлат бошқаруви, ишлаб чиқариш, таълим-тарбия, жамиятни соғломлаштириш соҳаларида жадаллаштирмоқда [2].

Янгиланаётган Ўзбекистонда техника-технология, ахборот коммуникацияларида эришилаётган ютуқлар, аёл интеллектуал имкониятларини юксалтиришни, фан, маданият ва техника янгиликларидан мунтазам хабордор бўлишни ва тўпланган тажрибани янги илмий ғоялар ва янги технологиялар билан бойитиб бориши лозим.

Албатта, глобаллашув шароитида Ўзбекистонлик аёлларнинг ҳам дунё ҳамжамияти ривожланишида ўзига хос ўрни борлиги ижобий ҳодиса бўлса, айрим аёлларимизнинг тижорат ва бошқа сабаблар билан миллий маънавиятимизнинг азалий андозалари ва анъаналаридан бегоналашаётганликлари ачинарли ҳол. Аёл - жамият ҳаётининг моддий, айниқса маънавий асосларини таъминловчи буюк шахс. Зеро, аёл бир қўли билан бешикни, иккинчиси билан дунёни тебратади. Шунинг учун ҳам, ҳар бир жамиятда аёлнинг ўрни, унинг эркинлиги ва ҳақ-ҳуқуқларини таъминлаш масаласи ўта муҳим. Бунда жамиятдаги аёлнинг маънавий-ахлоқий етуқлиги, мамлакат ва миллатнинг ор-номусини ўзида намоён этади. Аёлнинг маънавий-ахлоқий қиёфасини шакллантириш - бу давлат сиёсати даражасидаги масала бўлиб, унда Шарқона аёл, унинг оила, маҳалла, жамоатчилик ва давлат бошқарувидаги иштирокини атрофлича ўрганиш талаб этилади. Бунда хотин-қизларга таълим бериш ва уларни мақсадли йўналтириш, хунар ўргатиш, шу орқали жамиятда ўз ўрни ва ҳурматиغا сазовор бўлиш, мамлакатдаги ижтимоий-сиёсий жараёнларга дахлдорлигини ошириб бориб, фаол фуқоролик позициясини шунинг ҳуқуқий саводхонлиги ва сиёсий онгини шакллантириш ҳам муҳим.

Бунинг учун хотин-қизларимиз маънавий-ахлоқий жиҳатларнинг шаклланишига бепарволик билан ёндошмаслик, уларда глобаллашувнинг салбий оқибатлари бўлган эгоцентризм, миллатчилик, терроризм, диний ақидапараслик ва экстремизм, гиёҳвандлик, одам савдоси каби зарарли оқимлар таъсирига тушиб қолмаслик чораларини кўриш керак.

Глобаллашув шароитида минтақалар ва мамлакатлар ўртасидаги алоқа ва ўзаро таъсирлар кучайиб бориши натижасида аёлларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллиги ошиб бориши, улардаги эркин фикр, ўз тақдирларини ўзлари белгилаш борасидаги қатъийятларини орттирмоқда. Бу эса турли халқаро ташкилотларда аёллар фаолиятининг кучайиб боришига сабаб бўлмоқда.

Янгиланаётган Ўзбекистонда хотин-қизлар равнақи учун бир қанча вазифалар белгилаб берилган ва улар босқичма-босқич амалга оширилиб борилмоқда. Яъни, оила ва хотин-қизлар давлат кўмитаси ташкил этилиши, ҳар бир маҳаллада хотин-қизлар фаоли лавозими янгидан жорий қилинганлиги, 2022-2026 йилларга мўлжалланган Хотин-қизлар таълимини қўллаб-қувватлаш миллий дастури қабул қилинганлиги, Президентимиз ташаббуси билан жамоатчиликка, аввало, ёшларга тарбиявий таъсир кўрсата оладиган, обрў-эътиборли аёлларни ўз сафида бирлаштирган “Оқила аёллар” ҳаракати ташкил этилиши, шунингдек, барча меҳнат жамоаларида хотин-қизларнинг муаммоларига самарали ечим топиш учун “Аёллар кенгашлари” тузилаётганлиги фикримиз далилидир.

Хулоса қилиб айтганда, бугунги кунда юртимизда маданий-маънавий ҳаётда миллийлик ва умуминсонийлик, замонавийлик ва тарихийликни уйғунлаштиришга катта эътибор берилмоқда. Мамлакатимиздаги бозор муносабатлари иқтисодиётимизга хорижий давлатлар сармояларни, янги техника ва технологияларни, бошқарувнинг замонавий усуллари билан бир қаторда уларнинг турмуш тарзи, маданияти, дунёқарашини ҳам олиб келади.



Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

[1]. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар кунига бағишлаб ўтказилган тантанали маросимдаги нутқи. // Халқ сўзи, 2022 йил 8 март.

[2]. Ҳақимова М., Мусаханова Г. 2019. Касбий педагогика. Т. ТДИУ, 306 б.

[3]. Мусаханова Г. М. Талабаларнинг мустақил таълим жараёнидаги ташкилотчилик қобилиятларини ривожлантиришнинг амалиётдаги аҳволи: Мусаханова Гулнора Мавляновна, Тошкент давлат иқтисодий университети катта ўқитувчи // Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2021. – №. 6. – С. 275-279

[4]. Musakhanova G. Design and research method as an innovative approach aimed at the development of organizational abilities of students in the process of independent work // Current research journal of pedagogics. – 2021. – Т. 2. – №. 09. – С. 110-115.

[5]. Мусаханова Г. М. “Кейс-стади” технологияси талабаларнинг мустақил таълим жараёнида ташкилотчилик қобилиятини ривожлантирувчи инновацион метод сифатида // Архив научных исследований. – 2022. – Т. 2. – №. 1.

Яхшиева Мавлуда Турсуновна
ТДИУ “Молия ва бухгалтерия ҳисоби”
факультети декан муовини, и.ф.н., доцент.
Mavluda_y@mail.ru

ИҚТИСОДИЁТНИНГ ТУРЛИ ТАРМОҚЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ РОЛИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Ўзбекистонда жамиятни модернизациялаш ва демократик янгилаш жараёнларида, илм-фан ва маърифат тараққиётида аёллар ролини кучайтиришга йўналтирилган тадбирларни амалга ошириш, Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида аёлларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги мақомини юксалтириш чора-тадбирларини амалга оширишнинг долзарб жиҳатлари акс этган.

Калит сўзлар: Аёллар тадбиркорлиги, касаначилик, гендер, ижтимоий - сиёсий фаоллик, оила институти, бозор субъектлари, ижтимоий ҳимоя.

РОЛЬ ЖЕНЦИН В РАЗВИТИИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

АННОТАЦИЯ

В данной статье освещены –реализация мер, направленных на усиление роли женщин в процессе модернизации и демократического обновления общества в Узбекистане, развитие науки и образования, реализацию мер по повышению социально-политического статуса женщин в Стратегии действий по дальнейшему развитию Узбекистана.

Ключевые слова: Женское предпринимательство, надомная работа, гендер, общественно-политическая активность, семейный институт, субъекты рынка, социальная защита.

THE ROLE OF WOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SECTORS OF THE ECONOMY

ABSTRACT

This article highlights the implementation of measures aimed at strengthening the role of women in the process of modernization and democratic renewal of society in Uzbekistan, the



development of science and education, the implementation of measures to increase the socio-political status of women in the Strategy for the Further Development of Uzbekistan.

Keywords: Women's entrepreneurship, homework, gender, socio-political activity, family institution, market entities, social protection.

Мамлакатимизда хотин-қизларнинг жамият ҳаётидаги мавқеини ошириш ва уларнинг аҳволини яхшилаш, аёлларнинг иш билан бандлиги масаласини ҳал қилиш, айниқса, қишлоқ жойларида хотин-қизларнинг меҳнат шaroитларини яхшилаш, уларни тадбиркорлик фаолиятига жалб қилиш, Ўзбекистонда жамиятни модернизациялаш ва демократик янгилаш, жамият ва давлат қурилиши жараёнларида хотин-қизлар ролини кучайтиришга йўналтирилган тадбирларни амалга ошириш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланди. Бугунда барча соҳалардаги каби меҳнат бозорида ҳам, айнан, хотин - қизлар масалаларига алоҳида урғу берилиб, уларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Президентимиз Ш.Мирзиёев раҳбарлигида аёллар учун доимий иш жойларини яратиш ва шу билан бир қаторда, оилавий бизнес, касаначилик, хунармандчилик, томорқа хўжалигини кенг ривожлантириш ишлари бўйича кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирларни кўриш вазифалари белгиланди ва амалга оширишга киришилди. Маълумки, Ўзбекистонда хотин-қизларнинг мавқеи ва ролини юксалтириш, ҳуқуқ ҳамда манфаатларини таъминлаш, уларнинг ижтимоий - сиёсий, иқтисодий фаоллигини ошириш, умуман, ҳаётнинг барча жабҳасини модернизация қилишдаги иштирокини кенгайтириш учун муносиб шарт-шaroитлар яратилган.

Мамлакатимизда аёлларнинг камситилишини бартараф этиш ва уларни мамлакат ижтимоий ва иқтисодий ҳаётида фаол иштирок этишга жалб қилиш учун барча ҳуқуқий асослар ишлаб чиқилган. Аёллар ва эркекларнинг тенглиги, аёлларни камситишга йўл қўймаслик масалалари Конституцияда мустаҳкамлаб қўйилган. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 37-моддасига, шунингдек, Меҳнат кодексининг 6-моддасига кўра меҳнатга оид муносабатларда хотин-қизларни камситилиши таъқиқланади. Ҳозирги кунда жаҳон миқёсидаги аҳолининг иқтисодий фаоллигини гендер ёндашувлари асосида таҳлил этадиган бўлсак, аёлларнинг меҳнатда бандлиги тобора ортаётганлигини алоҳида қайд этиш керак. Айниқса, Ўзбекистон аҳолисининг иқтисодий фаоллигида аёлларнинг салмоғи бошқа давлатларга нисбатан анча юқориқдир (1-жадвал)

Аҳолининг иқтисодий фаоллиги¹ (фоизда)

Худуд миқёси	Аёллар	Эркеклар
1	2	3
Дунё бўйича	53,1	80,3
Ривожланган мамлакатларда	50,4	67,5
Ўтиш давридаги мамлакатларда	51,0	70,5
Ўзбекистонда	68,9	72,7

1-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, агар дунё бўйича аёлларнинг иқтисодий фаоллиги энг паст кўрсаткичларда намоён бўлаётган бўлса, Ўзбекистонда аёлларнинг иқтисодий фаоллиги кўрсаткичи, ривожланган ёки ўтиш давридаги мамлакатлардаги ҳолатдан юқоридир. Бироқ айнан эркекларнинг иқтисодий фаоллиги кўрсаткичи, дунё бўйича ўртача 80,%ни ташкил этган ҳолда, Ўзбекистонга тегишли худди шундай кўрсаткичдан 7,6 пунктга юқорилиги, келтирилган жадвалдан кўриниб турибди. Бу ҳолат эркекларни меҳнатда банд этилишидаги муаммоларни чуқурроқ ўрганишни тақозо этади. Ўз навбатида, мамлакат ички муҳиtida аёлларнинг иқтисодий фаоллик даражаси эркекларникидан паст. Шунга қарамай, аёллар учун таълим, соғлиқни сақлаш, маданият, санъат, фан каби йўналишлар анъанавий меҳнат соҳаларига айланган. [1].

Шундай қилиб, бошқа мамлакатлардагига нисбатан, Ўзбекистонда аёлларнинг иқтисодий фаоллиги юқори даражада эканлигини ҳис этиш мумкин. Жумладан,



иқтисодиётда банд бўлган хотин-қизларимизнинг улуши 45 фоизга етгани ҳамда улар орасида аҳоли турмуш фаровонлигини оширишда ибрат кўрсатиб, давлатимизнинг юксак мукофотларига сазовор бўлган аёлларнинг сафи тобора кенгайиб бораётганлигини, минглаб аёлларимиз тадбиркорлик соҳасининг турли йўналишларида ишлаб чиқариш корхоналарини очиб, хотин-қизлар учун янги иш ўринлари яратаётганлигини алоҳида қайд этиш мақсадга мувофиқдир.

Ҳозирги даврга келиб, ер юзидаги аёлларнинг 0,4% Ўзбекистонда яшайди. Мамлакатимиз аҳолисининг 15377,8 нафардан зиёдини аёллар ташкил этиб, бу жами аҳолининг 50,2%ни қамраб олади. Бошқача статистика бўйича айтадиган бўлсак, мамлакатимизда 15-65 ёшгача бўлганларнинг 50,3%ни аёллар ташкил этади. Шундай экан, аёллар жамиятимизнинг ривожланишида салмоқли ўринни эгаллаб келмоқдалар. Аниқроғи, аёллар ўз меҳнати билан бозор субъектлари таркибида иштирок этиб, иқтисодиётнинг турли тармоқларини ривожлантиришга ўз ҳиссаларини қўшиб бормоқдалар. [2].

Жумладан, қишлоқ жойларида яшайдиган аёллар кўпроқ қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган бўлсалар, шаҳар жойларида яшаётган аёлларимиз чеварлик, тикувчилик, қандолатчилик, косметология, таълим бериш (репетиторлик), соғлиқни сақлаш ва маиший хизмат кўрсатишнинг турли соҳаларини кенгроқ қамраб олганлар. Ҳозирги кунда бу каби соҳалар қишлоқ жойларида ҳам маълум даражада ривожланмоқда. Шундай экан, аёлларнинг кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик ҳамда хунармандчилик соҳасидаги интилишлари, миллий анъаналаримизни тиклашга ва урф-одатларимизни кенг тарғиб этилишига катта таъсир кўрсатмоқда.

Эътироф этиш керакки, бугунги глобаллашув жараёнлари давом этаётган бир даврда, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш ва ушбу секторда аёллар меҳнатининг ролини ошириш масалалари давлатимиз иқтисодиётининг ҳар томонлама юксалишида алоҳида аҳамият касб этади. Аёллар меҳнатини кенгайтириш ва имкониятлар яратиш бориш борасидаги меъёрий ҳужжатлар асосида иқтисодиётни бошқаришни янгилаш ташкил этишнинг энг замонавий услуб ва қулайликларига эришилмоқда. Шунга қарамай, Президентимиз Ш.Мирзиёев айтганларидек, аёллар учун доимий иш жойлари яратиш борасидаги муҳим масала тўла-тўқис ҳал этилмапти. Шу нуқтаи назардан аёлларнинг жамиятдаги ўрни, уларни кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришдаги ҳиссаси тўғрисида мулоҳазалар бугунги кунда ўзига хос долзарблигича қолмоқда. [3].

Ҳозирга келиб, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришда аёллар меҳнатининг ролини ошириш ва уни амалда кенг қўллашнинг ҳуқуқий жиҳатлари бўйича орттирилган ижобий тажриба мавжуд, аммо аёлларнинг меҳнат фаолиятларини янада яхшилаш мақсадида амалга ошириладиган вазифалар кўламини кучайтириш, қолаверса, энг муҳими уни ҳукумат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини кенгайтириш зарур. Бироқ Ўзбекистонда фаолият юритаётган кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик корхоналарида мавжуд айрим камчилик ва муаммолар аёллар меҳнатидан фойдаланишдаги жараёнларда тўсиқ бўлаётган асосий сабаблардандир. Шунинг учун Президентимиз Ш.Мирзиёевнинг “Танқидий таҳлил, қатъий интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак” деган ўғитларига ҳамоҳанг фикр билдирар эканмиз, олдимизда қуйидагича муҳим вазифаларни ҳал этишимиз лозим.

– биз учун муқаддас бўлган оила асосларини янада мустаҳкамлаш, хонадонларда тинчлик-хотиржамлик, аҳиллик ва ўзаро ҳурмат муҳитини яратиш, маънавий-маърифий ишларни аниқ мазмун билан тўлдиришдан иборат бўлмоғи зарур;

– аёллар ўртасида жинойтчилик, оилаларда ажралишлар кўпайгани, ёшларнинг турли диний-экстремистик оқимлар ва террористик ташкилотлар таъсирига тушиши каби халқимизга хос бўлмаган аччиқ ва нохуш масалаларга жиддий эътибор бериб, уларни бартараф этиш чораларини кўришимиз зарур;

– аёлларни уларга муносиб меҳнат билан бандлигини таъминлаш масаласи бўлиб, аёллар учун доимий иш жойлари яратиш мақсадида оилавий бизнес, касаначилик,



хунармандчилик, томорқа хўжалигини кенг ривожлантириш ишларини жадаллаштиришимиз керак. [4].

Ушбу вазифалардан келиб чиқиб, аёлларни кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳасига кенг жалб этиш уларнинг меҳнатидан фойдаланишда қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқдир.

- аёлларнинг ижтимоий ҳимоясини замонавий андозаларда жорий этиш;
- тадбиркорлик соҳасида аёллар саводхонлигини ошириш, малака даражасини яхшилаш мақсадида турли курсларни (имтиёзли) ташкил этиш ва ўқув марказлари фаолиятини кенгайтириш;
- хотин-қизларга хос бўлган тадбиркорлик йўналишларини ривожлантиришга қаратилган таълим дастури, дастурдан кейинги қўллаб-қувватлаш механизминини ўз ичига олган чора-тадбирлар мажмуасидан иборат яхлит тизим ташкил этиш;
- меҳнатда банд бўлган аёлларни қўллаб-қувватлашда имтиёзли ёндашувларни қўллаш, меҳнат биржаларида меҳнат билан банд бўлмаган аёлларни иш билан таъминлаш тизимида алоҳида тадқиқотлар олиб бориш ҳамда шу асосда бандлик хизматини яхшилаш;
- қишлоқ жойларида яқка тартибдаги тадбиркорлик фаолиятини юритиш учун мулкка эгалик ҳиссини кучайтириш;
- касаначиликни ривожлантириш асосида янги иш жойларини барпо этиш ва бунда замонавий соҳаларни ўзлаштириш.

Хулоса қилиб айтганда, мамлакатимизнинг оқила, ораста, ишбилармон ва тадбиркор аёллари ҳар бир соҳа ривожига муносиб ҳиссаларини қўшиб борсалар, мамлакатимиз иқтисодиёти янада ривожланиб, юқори самараларга эришиб бориши муқаррар.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Демоскоп weekly. Электронная версия бюллетеня Население и общество. Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. –Москва. №377-378. <http://esa.un.org/unpp>
2. «Мамлакатнинг демократик янгиланиши ҳамда модернизациясида аёлларнинг роли: Ўзбекистон тажрибаси ва халқаро амалиёт» номли халқаро конференция. Ўзбекистон Республикаси аёллар қўмитаси. 08.11.2018 йил.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сон Фармони.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг —Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси 4.2-банд.

Anorboyeva Soliha Asqarjon qizi,
O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti o‘qituvchisi
s.anorboyeva@uztelecom.uz

JAMIYATIMIZDAGI GENDER TENGLIK: AYOLLAR HUQUQ VA ERKINLIK LARI

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО В НАШЕМ ОБЩЕСТВЕ: ПРАВА И СВОБОДА ЖЕНЩИН

GENDER EQUALITY IN OUR SOCIETY: RIGHTS AND FREEDOM OF WOMEN

ANNOTATSIYA

Maqolada O'zbekiston Respublikasida ayollar haq-huquqlarini himoya qilish va uni jamiyat hayotida tutgan rolini oshirish masalasida fikr yuritilgan. Bundan tashqari ayollarga nisbatan diskriminatsiya, tahqirlash, zo'rlash kabi muammolar asosiy o'ringa qo'yilgan.

Kalit so‘zlar: Gender tenglik, gender statistikasi, inson huquqlari, resurslar gender taqsimot, ijtimoiy siyosat samaradorligi.

Ma'lumki, 2019-yil 2-sentabrda qabul qilingan "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida" O'zbekiston Respublikasining qonuni xotin-qizlarning jamiyatdagi o'rniga qaratilgan huquqiy himoya, huquqiy kafolat sifatida ma'qullangandi.

Quvonarli tomoni shundaki, ming yillardan buyon jamiyatda ayol va erkak o'rtasidagi tengsizlik va uni hal etish masalasi hamisha dolzarb bo'lib kelgan huquqiy munosabatlarning nechog'lik dolzarbligiga qaratilgandir. Jumladan, qonunning 1-moddasida qayd etilganidek, qonunning maqsadi xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlash sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat [1]. To'g'ri, hozir biz yashayotgan davr yangilanayotgan O'zbekistonning islohotlarida inson manfaatlarining ustunligiga qaratilgan bir paytda, hali ham oilaviy nizolarning juda katta qismi erkaklar tomonidan ayol huquqlarining tan olinmaslik holatlari shuningdek, ayrim holatlarda jamiyatda ham xotin-qizlarning huquq hamda imkoniyatlariga yetarlicha ahamiyat berilmayotgani haqiqatdir.

Gender tenglik - ayollar va erkaklar teng sharoitlar yaratilsa, teng munosabatga kirishilsa va teng imkoniyatlarga ega bo'lganda gender tengligiga erishiladi. Bu ayollar va erkaklarga o'z qobiliyatini ko'rsatish, inson huquqlari va uning qadrini, qiymatini to'liq namoyon chiqarish imkonini beradi; o'z jamiyatlarining iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy va siyosiy rivojlanishiga o'zining hissasini qo'shish; va bunday rivojlanishning afzalliklarga erishiladi. Gender tengligi ikki xil jinsning uyda va jamiyatda teng huquqlar va imkoniyatlarga ega bo'lishiga asoslanadi. Bu adolatli bo'lish jarayoni va gender tengligiga erishish vositasi hisoblanadi. Birlashgan Millatlar Tashkiloti ro'yxatida gender tengligini ta'minlash ayollar va qizlarning huquqlarini kengaytirish ularni jamiyatdagi rolini oshirish muhim o'rin tutadi. Bu gender amaliyotlarga - kamsitish siyosatlari, kuch ishlatish tuzilmalari, sotsializatsiya jarayonlari va murojaat qilishni talab qiladi. Ushbu tushunchani tanqid qiluvchilar tenglik tushunchasi hamma uchun teng imkoniyatlar berishdir, deb ta'kidlaydilar.

Genderchilikda gender farqlarning tashkil topish jarayoni odatda ijtimoiylashtirish jarayoni bilan bog'lanadi. Ijtimoiylashtirish - bu, individ tomonidan jamiyatning to'laqonli a'zosi sifatida faoliyat yuritish imkonini beruvchi bilim, me'yor va qadriyatlarini o'zlashtirish jarayonidir. Ijtimoiylashtirish o'z ichiga ta'sir etishning ijtimoiy nazorat qilish jarayonlarini qamrab oladi. Masalan, ta'lim-tarbiya, yoki uning shakllanishiga ta'sir qiluvchi tabiiy jarayonlar. Bugun ijtimoiylashtirishning muhim qismi bo'lgan gender munosabatlar psixologiya, sotsiologiya, pedagogika kabi fanlar tomonidan jadal o'rganilayotganligi bu yo'nalishda qilinishi kerak bo'lgan ishlar ko'pligidan darak beradi. Gendeming sotsiumdagi rollaridan kelib chiqadigan ijtimoiy tabaqalanish, va ayni paytda nutq, uslub, kiyim va xatti-harakatlarda namoyon bo'luvchi jihatlar



ham bu yo‘nalishning muhim sifatlarini tashkil etadi. Gender rollar erkaklar va ayollarning mehnati, vazifalariga doir qarashlarning bo‘linishida ham namoyon bo‘ladi. Psixologik rivojlanish va pedagogik qarashlarda sohalar mutaxassislari “differensial ijtimoiylashuv” atamasidan gender rollarini o‘rganish maqsadida foydalanmoqdalar [2].

Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta‘minlash masalalari bo‘yicha maslahat kengashi - gender tenglikni ta‘minlash hamda jinsi bo‘yicha bevosita yoki bilvosita kamsitilishini bartaraf etish maqsadida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta‘minlash masalalari bo‘yicha tuzilgan kollegial maslahat organi hisoblanadi. Maslahat kengashining faoliyati qonuniylik, xotin-qizlar va erkaklarning teng huquqliligi, jinsi bo‘yicha kamsitishga yo‘l qo‘ymasligi, ochiqlik va shaffoflik tamoyilari asosida olib boriladi [3].

Xususan, O‘zbekistonda ijtimoiy hayotda gender masalalari, gender tenglik munosabatlari berilayotgan chuqur e‘tiborni amalga oshirilayotgan qator loyihalarda ko‘rish mumkin. Masalan, 2019-yil 2-sentabr, O‘RQ-562-sonli “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi qonunning qabul qilindi, unga ko‘ra, xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari, xotin-qizlarni ijtimoiy-huquqiy jihatdan qo‘llab-quvvatlash, onalik, otalik va bolalikni himoya qilish tizimini takomillashtirish, xotin-qizlarning erkaklar bilan teng ravishda ijtimoiy va ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish yuzasidan chora-tadbirlar olib borilmoqda. Shu qatorda, Birlashgan Millatlar Tashkilotining Barqaror rivojlanishning Beshinchi maqsadi - Gender tenglikni amalga oshirish doirasida O‘zbekistonda gender tenglikni ta‘minlash hamda barcha xotin-qizlarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirishga oid to‘qqizta vazifa ishlab chiqilgani ham ta‘kidlash mumkin. U 2030-yilga kelib barcha xotin-qizlarga nisbatan kamsitishlarning har qanday shakliga barham berish, siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy hayotda qarorlar qabul qilishning barcha darajalarida ayollarning to‘liq va samarali ishtirokini ta‘minlash va yetakchilik qilish uchun teng imkoniyatlarni yaratish zarurligini o‘z ichiga oladi.

Gender munosabatlarda xalqaro standartlarga haqiqiy yaqinlashuvga erishish, eng muhimi, ayollarni jamiyatning barcha jabhalarida faol ishtirok etishi uchun teng imkoniyatlarni ta‘minlash bo‘yicha qator oddiy, ammo samarali chora-tadbirlar mavjudligini ta‘kidlash mumkin. Mamlakatimizda, kvota tizimining ayollarga yo‘naltirilganligining ortib borayotganligini, ayniqsa, oliy ta‘lim tizimida amalga oshirilayotgan voqeliklar, magistraturaga qabul qilingan xotin-qizlarga kontrakt to‘lovlarini to‘liq davlat tomonidan qoplanishi haqidagi amaliy chora-tadbirlarni yaqqol misol tariqasida keltirish mumkin. Shuningdek, xotin-qizlarning mahalliy darajada va ijroiya hokimiyatida vakilligining oshib borishi, ularning parlament faoliyatidagi faol ishtirokini ham ta‘kidlash zarur.

So‘nggi yillarda gender tenglikni ta‘minlash, ayollarning ijtimoiy va siyosiy hayotdagi rolini oshirish bo‘yicha ishlar bir necha yo‘nalishlarda olib borilmoqda:

- ayollarni himoya qilishning institutsional asoslarini takomillashtirish;
- aholining gender tenglik va ayollar huquqlari to‘g‘risida xabardorligini oshirish;
- huquqni qo‘llash amaliyotida ularga rioya etilishini ta‘minlash uchun mas‘ul mansabdor shaxslarni tegishli huquqiy me‘yorlar asosida o‘qitish.
- ayollar huquqlari to‘g‘risidagi qonun hujjatlarini takomillashtirish;

Xulosa qilib aytganda, davlatimizda gender siyosatining muhim strategik maqsadi millat oilasida xotin-qizlarning o‘rni, ularning moliyaviy ahvolini va ijtimoiy farovonligini yaxshilashga qaratilgan. Bunday strategiyani quyidagilarda ko‘rish mumkin: ko‘p bolali, yosh, kam ta‘minlangan oilalar uchun ijtimoiy kafolatlarni ta‘minlashni o‘z ichiga olayotganligi; sog‘liqni saqlash va ta‘lim sohasida yagona ijtimoiy standartlar ishlab chiqilayotganligi; oiladagi zo‘ravonlikni bartaraf etish, xotin-qizlar huquqlarini himoya qilishning huquqiy asoslarini yaratish muammolari kabilarga e‘tibor qaratilmoqda. Oilada gender tengligiga erishish, ya‘ni ayol kishini kamsitilishi kabi illatlarni yo‘qotishga erishish turli ijtimoiy institutlar va sohalarga nisbatan ijobiy munosabatni shakllantirishga olib keladi. Ta‘kidlash kerakki, ijtimoiy-iqtisodiy muammolarning kuchayishi kundalik hayot va mehnat faoliyati sohasidagi gender munosabatlariga yetarlicha e‘tibor bermaslik bilan ham bog‘liq. Zotan, suveren jamiyatda gender tengligi muammolari ustuvor ahamiyatga ega



bo'lishi kerak. Bizning fikrimizcha, gender tengligi sohasidagi asosiy muammolarni yanada samarali hal etish uchun quyidagi ishlarni amalga oshirish maqsadga muvofiq:

– gender masalalarini hal etishga qaratilgan institutlarning samarali faoliyat yuritishi uchun shart-sharoit yaratish;

– gender siyosatini amalga oshirishni barcha darajalarda, jumladan, hududiy, milliy va sektoral muvofiqlashtirishning aniq tizimini shakllantirish;

– ayollarning iqtisodiy qaramligini va zaifligini yumshatish uchun oilaviy yuklarni teng taqsimlashga intilish;

– davlat mehnat bozorini tartibga solishga qaratilgan chora-tadbirlarni yanada ko'paytirishga erishish, ya'ni kam haq to'lanadigan joylarda ayollar ulushini kamaytirish yoki ish haqini ko'paytirish;

– turmush darajasini oshirishga va tengsizliklarni bartaraf etishga, shu jumladan ta'lim, sog'liqni saqlash va kasbiy o'sishga yordam beradigan hayotiy ko'nikmalarni o'rganish imkonini beruvchi amaliy ta'lim tizimini kuchaytirish, qizlarni ta'lim olishiga past nazar bilan qarovchi oilalarda tushuntirish ishlarini olib borish zarur;

– hududiy gender kamsitish amaliyotini keskin cheklash, ushbu sohadagi muammolarni huquqiy tizim kontekstida hal qilish imkoniyatlarini kengaytirish, sohalarda gender tengligiga erishish kabilar shular jumlasidandir. Zero, gender tenglikka erishish nafaqat demokratik qadriyatlardan biri, balki ijtimoiy-iqtisodiy va ma'naviy taraqqiyotning muhim omili hisoblanadi. Jahon miqyosida orttirilgan tajriba shundan dalolat beradiki, aynan erkaklar va ayollar uchun teng imkoniyatlar mavjud davlatlarda aholi turmush farovonligi va ijtimoiy-siyosiy faolligi yuqori darajada bo'lib, islohotlar muvaffaqiyati ta'minlanadi [4].

Umuman olganda, O'zbekistonda gender sohasidagi o'zgarishlarning huquqiy va institutsional asoslari yaratildi. Mamlakatda gender siyosatini har jihatdan amalga oshirishda davlat organlari va xotin-qizlar tashkilotlari birgalikda harakat qilib kelmoqda. Respublikamizda xotin-qizlar huquqlarini himoya qilishda rasmiyatchilikdan aniq say-harakatlarga o'tilgali, ya'ni xotin-qizlarning jamiyat hayotida, ta'limda shaxsiy rivojlanish strategiyasi ishlab chiqilganligi, xotin-qizlar faoliyatlarini amalga oshirishida va jamiyat hayotini monitoring qilishning barcha bosqichlarida samarali ishtirok eta boshlaganligi fikrimizning yaqqol dalilidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi qonuni. 2019-yil, 2-sentabr.

2. Вахронова Д.К. ГЕНДЕР И ЦЕЛЕВЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ // Гендерные исследования в гуманитарных науках: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 3. - Новосибирск: СибАК, 2015.

3. Jamoldinova O.R. Ta'lim tizimida gender yondashuvni tatbiq etishning samarali mexanizmlari. Belarus-O'zbek ILMYI-METODIK JURNALI. 2022-yil, 1-son. B. 1725. <https://doicode.ru/doifile/regdoi/2022/06/doicode-2022.055.pdf>.

4. Jamoldinova O., Egamberdieva T., Solixujaeva D. Oliy ta'lim tizimida gender yondashuv: bugun va kelajak tamoyillari. Uslubiy kullanna - Toshkent, 2022. - 79 b.



Рахмонбердиева Нодира Билоловна,
Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини
мехенизациялаш мухандислари институти МТУ
“Гуманитар фанлар” кафедраси ассистенти
E-mail: N.rakhmanberdiyeva@tiiame.uz

ЎЗБЕКИСТОН ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ ТАРИХИДА ТАМАРАХОНИМ ВА УНИНГ УЙ-МУЗЕЙИ АҲАМИЯТИ

АННОТАЦИЯ

Ўзбекистон хотин-қизларни қўллаб қувватлаш соҳа ривожланишида сўнги йилларда амалга аширилган амалий чора тадбирлар ва тарихий аҳамияти тўғрисида маълумотлар мазкур тадқиқотни асосий мазмунини ташкил этади. Мазкур мақола информацион таҳлилий характерга эга. стратегиядан кўзланган асосий мақсад–барча аёллар ва қизлар, эркаклар ва болалар учун уларнинг ирки, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, ижтимоий мавқейидан қатъи назар ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ҳаётдаги фундаментал инсон ҳуқуқларининг таъминланишига эришиш ҳисобланади. Шу сабабли мақолада тадқиқот ишимдан келиб чиққан ҳолда ажодларга қайтиб иш кўриш керак стратегиядан кўзланган асосий мақсад–барча аёллар ва қизлар, эркаклар ва болалар учун уларнинг ирки, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, ижтимоий мавқейидан қатъи назар ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ҳаётдаги фундаментал инсон ҳуқуқларининг таъминланишига эришиш ҳисобланади. Шу сабабли мақолада тадқиқот ишимдан келиб чиққан ҳолда ажодларга қайтиб иш кўриш керак.

Калит сўзлар: "Бриллиант аёл", Гендер, балетмейстер, фольклор, “Шарк” ташвиқот поезда, "Ўзбекнинг сирли энигмаси"

Рахмонбердиева Нодира Билоловна,
Ташкентский институт инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства.
НИУ Ассистент кафедры «Гуманитарных наук»

ДОМА-МУЗЕИ В ИСТОРИИ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА УЗБЕКИСТАНА

АННОТАЦИЯ

Информация о практических мерах, предпринятых в последние годы, и историческом значении развития поддержки женщин в Узбекистане является основным содержанием данного исследования. Эта статья предназначена только для информационных и аналитических. Цель стратегии - обеспечить основные права человека всех женщин и девочек, мужчин и детей, независимо от их расы, социального происхождения, убеждений, социального статуса в социальной, экономической и политической жизни. Ключевые слова: «Блестящая женщина», гендер, хореограф, фольклор, пропагандистский поезд «Шарк», «Загадочная узбекская загадка».

N.B. Rakhmonberdiyeva
Assistant of the Department of humanities, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanisation Engineers National Research Universiti. E-mail: N.rakhmanberdiyeva@tiiame.uz

MUSEUM HOUSES IN THE HISTORY OF GENDER EQUALITY OF UZBEKISTAN

ABSTRACT

Information on practical measures taken in recent years and the historical significance of developing support for women in Uzbekistan is the main content of this study. This article is for



informational and analytical purposes The main goal of the strategy is to ensure the basic human rights of all women and girls, men and children, regardless of their race, social origin, beliefs, social status in social, economic and political life.

Key words: "Brilliant Woman", Gender, choreographer, folklore, "Sharq" propaganda train, "Mysterious Uzbek Enigma"

Бугунги кунда гендер тенглигига эришиш масаласи Ўзбекистон учун устувор сиёсат йўналиши ҳисобланади. Ўзбекистон Республикасининг қонуни хотин-қизлар ва эркеклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида муносабатларни тартибга солишдан иборат.⁵⁴

Гендер — хотин-қизлар ва эркеклар ўртасидаги муносабатларнинг жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида, шу жумладан сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ, мафкура ва маданият, таълим ҳамда илм-фан соҳаларида намоён бўладиган ижтимоий жиҳати⁵⁵ ҳисобланади.

Узоқ йиллар бу масала тилга олинмаган, аёлларнинг зўравонликка учраши мавзуси ёпиқ бўлган бўлса, сўнги уч йилда бу борада иккита қонун ва ўн бешдан зиёд норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди. Қонунлар бўлса-да, лекин уларни амалиётга татбиқ қилишда ҳали кўплаб муаммолар бор⁵⁶ деб таъкидланади. Шундай экан стратегиядан кўзланган асосий мақсад—барча аёллар ва қизлар, эркеклар ва болалар учун уларнинг ирки, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, ижтимоий мавқеидан қатъи назар ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ҳаётдаги фундаментал инсон ҳуқуқларининг таъминланишига эришиш ҳисобланади. Шу сабабли мақолада тадқиқот ишимдан келиб чиққан ҳолда аждодларга қайтиб иш кўриш керак деган нақлга риоя қилиб мавзу тарихига халқ ардоғида бўлган ва давлат аҳамиятига молик, дунёга танилган Тамарахоним билан боғлашни муносиб деб ўйладим.

Тамарахоним (тахаллуси; асл исми ва фамилияси Тамара Артёмовна Петросян) [1906.16(29).3, ҳоз. Янги Марғилон шаҳарчаси - 1991.30.06, Тошкент] - кўшиқчи ва раққоса, балетмейстер, ўзбек профессионал рақси асосчиларидан. Ўзбекистон халқ артисти (1932).⁵⁷ Кўриниб турибдики у инсон қийин бир даврда санъатнинг раққосалик йўналишини танлагани, жуда кўп қаршиликлар ва тўсиқлар бўлганига қарамай, фақат олдинга интилгани, натижада бутун дунёга танилгани, ўз мақсадига эришиш йўлида доим чарчоқ билмай меҳнат қилгани таҳсинга сазовор.

У ёши 12 да бўлишига қарамай ҳаваскор концертларда қолганлар билан тенгма-тенг иштирок этган. Манбаларга кўра, совет ҳукуматининг илк даврида, яъни 1918 йили ёзда Фарғона водийсига йўл олган Ҳамза Ҳакимзода Ниёзий бошчилигидаги “Шарқ” ташвиқот поезда Горчакова бекатига келиб тўхтади. Бу пайтда Туркистон халқининг санъат ва маданиятга нисбатан дунёқарашини кенгайтиришга қаратилган ташвиқотлар олиб борилаётган эди. Кимдир Ҳамзага жуда иқтидорли қизалоқ ҳақида гапириб беради. Ўз ижодининг илк кунларида у очик юз билан жамоатчилик олдида рақсга тушгани учун бир неча бор мутаассиблар томонидан дўппосланишига, ҳатто ўлдирилишига жуда оз қолган. Ғала ғовурдан машхур сўз устаси Юсуфжон қизиқ олиб



1. Вазирлар маҳкамасининг 192 сон қарори. 30.03.2020.

55 ЎРҚ-562-сон 2019 йил 2 сентябрь, ЎРҚ-562-сон 3-модда.

56 UZA. Uz Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссия раиси: Танзила Норбоева, Олий Мажлис Сенати раиси.

57 Arboblar.uz

чиқиб хоним ҳаётини сақлаб қолган. Лекин, у ҳеч қачон таслим бўлмаган ва рақсга бўлган муҳаббатига содиқ қолган. Таҳдидлар эса давом этарди. Ота-онаси уни фалокатлардан йироқ қилиш мақсадида Тошкентга яшаш учун кўчиб келишган.⁵⁸ Ўша давр мафқураси нуктаи назаридан олиб қаралса бу ҳолат ақл бовар қилмас ҳодиса ҳисобланган. Тамара вояга етган сари ота онасига атрофдагилар қизининг номақбул интизоми юзасидан таҳдид қилишган. Мақолани айнан Тамарахоним билан боғлашдан мақсад гендер тенглиги тушунчасини икки давр мисолида таҳлил қилишдир. Тамарахоним истеъдодига нотўғри баҳо берилиши инсон сифатида бир аёл ҳуқуқини бузилишига олиб келган.

1935 йилда ўзбек маданиятини илк марта британ жамоатчилигига тақдим қилган Тамарахоним, унинг устози Усто Олим Комилов, созандалар Тўхтасин Жалилов ва Абдуқодир Исмоиловлар ҳаёти ва ижодидаги жуда муҳим воқеани рўй берган. Унинг ўзбек рақсини ва ўзбек маданиятини дунё бўйлаб тарғиб қилишдаги ҳиссаси чексиз. Унинг рақслари ва раққоса касбига бўлган муносабати раққосалар, хонандалар ва маданият фаолларининг бугунги ва келгуси авлоди учун ҳали ҳам илҳом модели бўлиб хизмат қилади.⁵⁹

Унга санъати туфайли бутун дунё эшиклари очилгани; 1935 йил Лондонда бўлиб ўтган Халқаро фестивалда Британия қироличасининг шахсан ўзи раққосага санъатга қўшган ҳиссаси учун мукофот топширилгани унинг катта муваффақияти бўлган.⁶⁰



Тамарахоним иккинчи жаҳон уруши даврида бутун фронт бўйлаб концерт берган — Тинч океанидан Европагача борган. Бунинг учун ҳарбий қўмондонлик раққосага капитан унвонини топшириб, ҳатто қурол олиб юриш ҳуқуқини ҳам берган.

1935 йилда фольклор рақсларни Лондон сахнасида намойиш қилишдан мақсад ўша вақтда баъзи мамлакатлар ва ҳудудлар ўртасида мавжуд бўлган тангликни ортда қолдириб, китъа сифатида бирлашишга чақириш эди. Тадбирга гувоҳ инглиз адиби Симона Пакенҳам ёзишчи, фестивалга 17 та мамлакатдан 500дан ортиқ раққос ва раққосалар ташриф буюрган. Шундан ҳам кўриниб турибдики хоним нафақат мамлакат миқёсида ҳаттоки халқаро миқёсда сиёсий барқарорликни ўрнатишда ўз ҳиссасини қўшган. Британия матбуоти Тамарахоним СССР делегациясининг аҳамиятли аъзоси эканини билишарди. Тамарахоним 1933 йилда

⁵⁸ taqvim.uz

⁵⁹ Роза Верко Британияда яшовчи мустақил рақс тадқиқотчиси ва блогер

⁶⁰ Тамарахоним уй музейи 2019 йил ҳисоботи.



Ўзбекистон Халқ артисти унвонини олган ва нафақат Ўзбекистон, балки бутун СССРда машхур юлдуз эди.⁶¹

'The Daily Telegraph' газетаси чоп қилган ушбу кичик эълонда шундай дейилган: "Совет раҳбарияти Тошкентдаги давлат театрларидан уч профессионал балет раққосларини ўзбек, тожик ва бошқа Ўрта Осиё миллий рақсларини намойиш қилиш учун Лондондаги Фольклор рақс фестивалига юборишга қарор қилди. Улар орасида "шарафли халқ артисти Тамарахоним" ҳам бор, деган ёзувларни учратиш мумкин деб ёзади Роза Верко Британияда яшовчи мустақил рақс тадқиқотчиси ва блогер.

Тамарахонимни "ўзбекнинг сирли энигмаси" дея таърифлашган. Бошқа бир мақолада Тамарахоним инглиз тилида "бриллиант аёл" номини олди. Ўзбек раққос ва раққосаларининг янги авлоди Тамарахоним ва унинг устозларидан ўрнак олиб, бутун жаҳонга ўзбек рақсининг барча жанрлари - миллий, мумтоз ва замонавий турлари нақадар бой эканини намойиш қилишлари учун намуна бўла оладиган аёл ҳисобланади. Тамарахоним ўз ҳаёти давомида қилганидек, миллий чегаралардан чиқиб ўзбек рақси ва маданиятини дунё бўйлаб тарғиб қилган. Тамарахоним халқларни ўзаро яқинлаштириб, маданий кўприклар қуриш учун ҳам хизмат қилганлиги билан ажралиб туради.

Тамарахоним қайси халқ кўшиқ ва рақсини ижро этмоқчи бўлса, ўша халқнинг тарихи, этнографияси, маҳаллий урф-одатлари, санъати ва маданиятини батафсил ўрганиб, сўнг ижро этган. Бунинг исботи сифатида

Тамарахоним уй-музейининг экспонатларидаги либосларнинг турли хил миллат маданиятига тегишлилиги билан ифодаланиши мумкин.

У биринчи ўзбек балетларидан «Гуландом» (Е. Брусилковский, 1938) либреттосини Уйғун ва М. Яновскийлар билан биргаликда яратди, уни саҳналаштириб, бош ролни ўзи ижро этди. М. Турғунбоева, Г. Раҳимова, Р. Каримова, Г. Маваева, Ҳ. Комилова, И. Оқилов, Л. Петросова қабилар Тамарахонимнинг шогирдларидир. Тамарахоним Франция, Норвегия, Германия, Италия, Туркия, Эрон, Ҳиндистон каби давлатларда гастролда бўлган. Тошкент шаҳри кўчаларидан бири (ўзи яшаган кўча)га Тамарахоним номи берилган. Тошкентда Тамарахоним уй музейи фаолият кўрсатмоқда. Вафотидан сўнг «Буюк хизматлари учун» ордени билан мукофотланган (2001). Юқоридагилардан кўриниб турибдики хоним ҳаёти, ижоди ва фаолияти жуда сермахсул бўлган десак адашмаймиз. Шу сабабли Тамарахонимнинг бой маданий меросини келажак авлодга етказиб бериш мамлакатимиз тарихини абадийлаштириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигининг 1994-йил 14-июндаги № 42-сон буйруғи асосида Тамара Хонимнинг доимий ишлаб турувчи костюмлар кўرғазмаси Тамара Хоним уй-музейига айлантирилган.

1990-йилдан бошлаб Тамара Хоним уй-музейи ўз фаолиятини бошлаган.

Музей асосан икки қисмдан иборат

1) Кўрғазмалар зали: катта ва кичик заллардан иборат

2) Мемориял қисми: Тамара Хоним ўзи ҳаётлик вақтида яшаб ўтган жойи.

1) Кўрғазмалар зали: Костюмлар кўрғазмасидан иборат катта залда Тамара Хонимнинг 86 та давлат миллий кийимларидан экспонатлар намуна сифатида жойлаштирилган. Катта залнинг икки ён томонида Тамара Хоним ва унинг турмуш ўртоғи Ўзбекистон халқ артисти Муҳиддин Қори Ёқубовнинг ҳайкаллари ва катта портретлари жойлаштирилган. Катта залнинг бурчагида эстрада саҳнаси қурилган ва унга Тамара Хоним ўзлари чалган роял жойлаштирилган. Девоқларда энг ноёб чизилган Т.Салахов асарлардан бири Тамара Хонимнинг рақс тушаётган холати чизилган портрет, Тамара Хонимнинг бирга ижод қилган ансамбли, дўстлари ва набиралари билан тушган фотосуратлар ўрин эгаллаган.

Кичик залда эса Тамара Хонимнинг ўзи чалиб ижод қилган чолғу асбоблари тор, дутор, доира, ғижжак, чанковуз, дўмбира ва бошқа кўплаб халқларнинг чолғу асбоблари ва эсдалик совғалари ҳамда Тамара Хонимнинг кўрсатган жасоратлари учун тақдирланган медаллари, орденлари, хужжатлари, тақинчоқ ва фотосуратлари ўрин эгаллаган.

⁶¹ <https://t.me/bbcuzbek>



Музейнинг мемориял қисми 3та хонадан иборат: 1) Мехмонхона, 2) Ётоқхона, 3)Ошхона .

1) Мехмонхонада Тамара Хоним ҳаётлигида ўзи фойдаланган уй жихозлари, Япония, Хитой ва бошқа турли давлатлардан келтирилган совғалар жой олган.

2) Ётоқхонада Тамара Хонимнинг катта дивани, думалоқ шаклдаги катта ойна, кийимлари учун жавон, телевизор, гастрол чамадонлари ўрин эгаллаган.

3) Ошхонада ошхона учун керакли бўлган барча жихозлар мавжуд бўлиб улар халигача сақланиб турибди, газ плитаси, музлатгич, шкафлар, стол-стул, чинни идишлар сақланмоқда.⁶²

Хулоса сифатида шуни таъкидлаш жоизки, мақолада юқоридаги маълумотларга тўхталиб ўтишдан асосий мақсад миллий гендер статистикасини ривожлантиришда долзаб мавзу тарихидан ўрнатилган ҳолда мамлакатимизда оширилаётган ислохотлардан унумли фойдаланиш зарур. Ўзбекистон гендер тенглиги бўйича 188 та давлат орасида 44-ўринда турган бир пайтда яхшироқ кўрсаткичларга эришишни таъминлашдир.⁶³

2020-2030 йилларда Гендер тенгликка эришиш стратегиясининг ижроси нафақат аёллар, балки эркекларнинг ҳам бу борадаги ролини ошириш орқали бажарилиши керак. Шунингдек, гендер тенглиги тушунчасини таълим жараёнида ёш авлодга тушунтириб бориш жамиятда бу масалага нисбатан янгича қарашнинг пайдо бўлишига замин яратади.

Адабиётлар.

[1].Вазирлар Маҳкамасининг 192 сон қарори. 30.03.2020.

[2] ЎРҚ-562-сон 2019 йил 2 сентябрь, 3 -модда.

[3]. UZA. uz.

[4]. Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссия раиси: Танзила Норбоева, Олий Мажлис сенати раиси.

[5]. arboblar.uz

[6]. taqvim.uz

[7]. Роза Верко британияда яшовчи мустақил рақс тадқиқотчиси ва блогер

[8]. Тамарахоним уй-музейи 2019 йил ҳисоботи.

[9]. <https://t.me/bbcuzbek>

[10]. Тамара хоним уй-музейи тўғрисида умумий маълумот. (музей хужжатлари асосида)

[11]. <https://kun/uz>

G. Kh. Ibragimova

Professor of Tashkent State University of Economics

DIRECTIONS FOR FORMING THE CULTURE OF COMMUNICATION IN IMPROVING THE QUALITIES OF PROFESSIONAL COMPETENCE

ANNOTATION

This article provides information on the directions of formation of communication culture and their specific characteristics in improving the professional competence of specialists.

Key words: communication, skill, culture, spirituality, approach, professionalism, component, informative and innovative qualities.

INTRODUCTION

In today's changing, rapidly developing society, the demands placed on the human personality are becoming stronger and stronger. In the present era, when the pace of economic and

⁶² Тамара Хоним уй-музейи тўғрисида умумий маълумот. (Музей хужжатлари асосида)

⁶³ <https://kun/uz>



social development is very high, the demand and needs for human spirituality, his ability to compete as a scholar in any field are increasing. Human capital is becoming one of the main assets of every country.

Another fact that does not require proof is that we have defined specific goals and tasks for national progress, "For this, first of all, we need to educate the new generation of personnel who will be proactive reformers, who think strategically, and who will be educated and qualified. In order to increase the knowledge and level of not only young people, but also the members of our society as a whole, first of all, knowledge, enlightenment and high spirituality are needed.[1;1]

Professional competence is a separate field of science that determines the basic criteria for the formation of knowledge, skills and qualifications of specialists in relation to their chosen profession. "The leaf gets strength from the root," our people say. However, in order for the leaf to be blue, to shine and grow, its root must be strong. Today's up-and-coming professionals, together with good mentors, are required to have sufficient professional competence skills to become true devotees of their chosen profession.

DISCUSSION AND ANALYSIS

Qualities of professional competence - on the basis of this professional competence, the following qualities are reflected:

1. Social competence - the ability to show activity in social relations, the ability to communicate with subjects in professional activities.

2. Special competence - preparation for organizing professional-pedagogical activities, rational solution of professional-pedagogical tasks, realistic evaluation of the results of activities, consistent development of knowledge, skills and qualifications, based on this competence psychological, methodical, informational, creative, innovative and communicative competence is evident.

They represent the following content:

1) psychological competence - the ability to create a healthy psychological environment in the pedagogical process, to organize positive communication with students and other participants of the educational process, to be able to understand and eliminate various negative psychological conflicts in time;

2) methodical competence - methodically rational organization of the pedagogical process, correct determination of the forms of educational or educational activity, ability to choose methods and tools in accordance with the purpose, ability to effectively use methods, successful use of tools;

3) informational competence - searching, collecting, sorting, processing necessary, important, necessary, useful information in the information environment and using it purposefully, appropriately, effectively;

4) creative competence - a critical, creative approach to pedagogical activities, the ability to demonstrate one's own creative skills;

5) innovative competence - putting forward new ideas on improving the pedagogical process, improving the quality of education, increasing the effectiveness of the educational process, and effectively implementing them into practice;

6) communicative competence - to communicate sincerely with all participants of the educational process, including students, to be able to listen to them, to have a positive influence on them.

7) Personal competence - to consistently achieve professional growth, to increase the level of competence, to demonstrate one's internal capabilities in professional activity.

8) Technological competence - mastering advanced technologies that enrich professional-pedagogical BKM, being able to use modern tools, techniques and technologies. The structural foundations of pedagogical competence, self-work and self-development are important in acquiring professional-pedagogical competence. Self-development tasks are determined by self-analysis and self-assessment. Today, activities aimed at creativity, creativity, and innovation are understood as creative activities.



The word creativity is derived from the word "create" (in English "create" - creativity, creativity) and characterizes the ability of a person to be creative, the level of creative talent, the individual's willingness to create new ideas that are far from traditional or habitual thinking, and also solve problems in a unique way. achievement is creative abilities considered as an independent factor of talent.[2;5]

American scientist D. Wexler defines creativity as a type of thinking that requires a person to come up with several solutions to a problem or issue at once, and helps to understand the qualities of uniqueness and uniqueness in the essence of things and events, unlike templated, boring thinking. gives To be a creative person, and in our example, to be a creative student means to have advantages in today's world, for example, to stand out among other students, to be an interesting conversationalist compared to others, to overcome life's difficulties in an unusual way.[3;81]

Creative abilities are not only used for creating new ideas, but also for improving the way of life or individual aspects, and it plays an important role in the development of the inner world of a person. Due to the fact that creativity is based on memorizing information and collecting facts, the traditional education system is not always able to develop the creativity of a person, especially a student. The daily lifestyle often causes a decline in the creative qualities of a person.

Special or professional competence (organization of professional activity at a high level), Autocompetence (ability to develop oneself socially and professionally), Extreme professional competence (ability to work in unexpected situations), Social competence (organization of professional activity in cooperation, social responsibility).

Because of this, the development of creative abilities should be only in a specially organized environment. In order to use creative abilities in the future, it is necessary to include special tasks in the educational process. A. Maslow also believed that creativity is an innate creative direction characteristic of everyone, an activity that disappears in many people under the influence of the environment. American psychologist Joe Paul Guilford was the first to compare creativity and intelligence in his scientific research.

He divided thinking into convergent and divergent types while creating a model of the structure of intelligence. Convergent thinking - (Latin convergere - "from one way") is a form of thinking, which is the choice of only one correct one from several solutions to a problem. Convergent thinking is based on intelligence, which is why it is also called intellectual thinking.[4;9]

Divergent thinking - (Latin divergere - "to divide") is one of the methods of creative thinking, finding several solutions to a given problem, therefore, at the same time, divergent thinking is "searching in different directions at the same time, that is, there are several correct answers to the same problem, and original serves the birth of creative ideas. At the heart of divergent thinking is creativity.[5;10]

Joe Guilford systematizes the results of research in the field of general abilities and proposes a "structural model of intelligence," or "ISM." Based on his model, "content", "operation", "reaction". A reaction is the result of applying an operation to a material. All factors in Guilford's model are independent, it is three-dimensional, and sometimes the classification scales of names are found in different dimensions.

By operation, Guilford understands the ability of the object being tested, that is, the following mental processes: perception (as a worldview), memory, divergent performance (thinking in different directions), convergent performance (thought leading to only one correct answer), evaluation. The content is determined by the nature of the information or material being operated on: image, symbols (letters, numbers), semantics (words), behavior. Guilford associates creativity with the productivity of divergent thinking.

In pedagogical sources, you can find his opinion that "Creativity is a process of divergent thinking." Initially, Guilford combined the ability to change, the accuracy of the solution and other intellectual parameters in addition to divergent thinking in the structure of his creativity. He also proved that there is an inextricable relationship between creativity and intelligence. However,



Gilford found out in his experiments that highly intelligent people do not always show creative behavior during test solving, and creative low intellectuals do not.

Therefore, divergent thinking does not reflect all the features of the creative process. In general, creativity is the creation of new, original ideas, a non-standard way of thinking, finding successful solutions to given problems. And creative thinking is revolutionary thinking, which represents a constructive character. The creativity of a specialist is reflected in his creative approach to the organization of professional activities organized by him. In recent years, this situation is expressed by the concept of "pedagogical creativity".

Pedagogical creativity is the ability of a pedagogue to create new ideas that serve to ensure the effectiveness of the educational process, as well as to positively solve existing pedagogical problems, unlike traditional pedagogical thinking. "Creative pedagogy" must be able to guarantee the following two conditions: 1) teaching subjects by experts to attract the attention of students who have low mastery and who consider their learning boring to learn the basics of science;

2) to create an opportunity for specialists to use them effectively in the audience by recommending strategies and tools that serve to stimulate creative thinking and results of creative activity in students. Due to the teacher's lack of creativity, students have interesting and wonderful ideas, but they are slow to express them. Therefore, the methods used in the educational process are determined by the fact that they do not serve to form students' free and independent thinking skills.

The above-mentioned professional competence is considered an indicator of maturity in the work of pedagogues and can be the main factor in the formation of a specialist as a person and specialist in the process of communication. In addition, issues of forming communication culture in individuals are also of great importance.

CONCLUSION

In short, in the process of interaction, one person has a psychological effect on another person. This effect may or may not be perceived on both sides. That is, sometimes we do not understand why one person has a strong influence on us, and another, on the contrary, does not have any influence. This is an important problem in pedagogy. Each educator has his own style of influence and power of influence.

List of literature:

1. Address of the President of the Republic of Uzbekistan to the Oliy Majlis. // "People's Word", January 25, 2020. #19 (7521)
2. Ibragimova G.Kh. Professional competence. "Innovative Development Publishing House" 2022. ISBN 978-9943-8819-4-5.
3. Muslimov N.A., Usmonboeva M.H., Sayfurov D.M., Toraev A.B. Innovative educational technologies / - T.: "Sano standard" publishing house, 2015. - B.81.
4. Saveleva M.G. Pedagogical keys: construction and use and process training and otsenki kompetentsiy studentov / Ucheb.-met.posobie. - Izhevsk: FGBOUVPO "Udmurtsky University", 2013. - S. 9.
5. Drapeau Patty. Sparking student creativity (practical ways to promote innovative thinking and problem solving). – Alexandria – Virginia, USA: ASCD, 2014.



Қўйлиев Тўлқин,
ТошДАУ “Гуманитар фанлари” кафедраси
фалсафа фанлари номзоди, доцент
Рахмонбердиева Нодира,
ТИҚХММИ-МТУ “Гуманитар фанлари” кафедраси
катта ўқитувчиси

ЯНГИ ЖАМИЯТДА БАХТ ТОПГАН АЁЛ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада инсоният тарихи ривожланишида ўзига хос мавқеига эга бўлган аёл зотининг яратувчилик ва бунёдкорлик жараёнидаги иштироки ҳақида фикр билдирилади. Турли ижтимоий-сиёсий тизимлар шароитида яратилган скептик қарашларни вужудга келган янги давр призмасидан ўтказган ҳолда вазиятдан ҳозирги давр талабларидан келиб чиққан ҳолда баҳосини беради.

Илгари сурилаётган фикрлар масалага ўтмиш, бугун ва келажак концепциясидан келиб чиққан ҳолда ривожлантирилиб боришга интилинади.

Калит сўзлар: ижтимоий-сиёсий тизим, маданий ва маънавий даража, гендер тенглик, маънавий баркамоллик, оила, аёл, оналик ва болалик, истеъдод ва талант.

ЖЕНЩИНА, НАШЕДШАЯ СЧАСТЬЕ В НОВОМ ОБЩЕСТВЕ

АННОТАЦИЯ

В данной статье высказывается мнение об участии женской расы в процессе творчества и творчества, занимающей уникальное положение в развитии истории человечества. Он оценивает ситуацию, исходя из требований текущего периода, пропуская скептические взгляды, сформировавшиеся в условиях разных общественно-политических систем, через призму новой эпохи.

Передовые идеи, как правило, развиваются на основе концепции прошлого, настоящего и будущего.

Ключевые слова: общественно-политический строй, культурно-духовный уровень, гендерное равенство, духовная зрелость, семья, женщина, материнство и детство, талант и талант.

A WOMAN WHO FOUND HAPPINESS IN A NEW SOCIETY

ABSTRACT

In this article, an opinion is expressed about the participation of the female race in the process of creativity and creativity, which has a unique position in the development of human history. He evaluates the situation based on the requirements of the current period, passing the skeptical views created in the conditions of different socio-political systems through the prism of the new era.

Advancing ideas tend to be developed based on the concept of past, present and future.

Key words: socio-political system, cultural and spiritual level, gender equality, spiritual maturity, family, woman, motherhood and childhood, talent and talent.

Инсоният тарихи шундан гувоҳлик берадики, минг йиллар давомида ҳар қайси жамиятнинг маданий даражаси ва маънавий баркамоллиги аёлларга бўлган муносабат билан белгиланиб келинган. Бунинг устига гап замонавий аёл ва унинг ўзи истиқомат қилаётган жамият ҳақида сўз борар экан унинг салмоғи янада ортади. Чунки унда яна бошқа кўплаб хусусиятлар – унинг маълумоти, ижтимоий мавқедан қатъий назар, унинг ўзига хос хусусиятларини ҳам эътиборга олиш лозим бўлади. У бир томондан, мамлакатимиз халқ



хужалигида жадаллик билан давом этаётган ислохотларнинг фаол иштирокчиси, иккинчи томондан келажагимиз давомчилари бўлган ёш авлод тарбияси ва учунчи томондан оиламиз кўргони сифатида ўзига хос функцияни бажарадилар. Зеро, мамлакатимиз Президенти Ш.Мирзиёев тўғри таъкидлаганларидек, “Кейинги йилларда мамлакатимизда хотин-қизларнинг ҳуқуқ-манфаатларини, гендер тенгликни таъминлаш, оила, оналик ва болаликни ҳимоя қилиш, аёллар ўртасида тадбиркорликни ривожлантириш, улар учун янги иш ўринларини яратиш, меҳнат ҳамда турмуш шароитларини яхшилаш давлат сиёсатининг устивор йўналишига айланди” [1].

Айниқса, аёлларга шарқона эҳтиром ва эъзоз биз учун ибратли меросдир. Тарих саҳифаларида фикимизни тасдиқловчи далиллар сақланиб қолган. Шулардан фақатгина биттасини келтириш билан кифояланамиз. Ислом динининг забардаст алломаларидан бири Имоми Аъзам даврага ўша даврнинг машхур сўфийси, авлиё аёл Робия Адавия келиб ўтирмасдан ўз маърузаларини бошламас эканлар. Шунда баъзи бетоқат тингловчилар “Таксир маърузани бошлайвермайсизми? Шу аёлни кутиш шартми?” деганларида, шундай жавоб бўлган экан: “Қандай қилиб фил кўтариши керак бўлган юкни чумолига ортишим мумкин”,- деган эканлар.

Олам яралибдики, энг буюк тилсим деб эътироф этиладиган аёлнинг номига тугал сўз айтмоқ халигача мушкул бўлган. Кимдир уни “энг улуғ хилқат” деса, яна кимдир “Яратганининг бемисл санъати” дея эъозлайди. Яна кимдир “аёл вафо тимсоли, хаёт давомчиси” дея таъриф беради. Унинг озоридан ва хийла, макридан азият кўрган инсонлар номидан буюк саркарда Захриддин Мухаммад Бобур бир ғазалида бундай деган эдилар:

Юз ёмонлиғ кўриб андин, телба бўлдинг эй кўнгил,
Яхшиликни кўз тутарсан ул паривашдан яна.

Бошқа бир Европалик императорлардан бири: Аёллар билан бўлган муносабатларда улар қалбига тўғри йўл топа олмасдан, “тўртта аёлни бошқаришдан кўра бутун Европани бошқариш менга осонроқдир” дейди.

Буюк сўз сеҳргари Ҳофиз Шерозий эса:

Агар кўнглимни шод этса, ўшал Шероз жонони,
Қора холига бахш этгум Самарқанду Бухорони

дея саҳийлик қиладилар.

Аёлнинг жамиятдаги ўрни, мавқеини белгилаш осонликча кечган эмас. Ўтмишни кўз ўнгимизда жонлантирганимизда афсуски армон ва алам бағримизни ўртади. Қахрамон аёлларимиз Тўмарисдан тортиб беназир шоираларимиз Нодираи даврон ва Увайсийгача бир кам дунёнинг қаттол, таҳликали ва беқарор кунларидан азият чекиб, қалблари эзилиб дунёдан ўтганлар. Ёхуд чоризм даврида ҳуқуқсиз, иймон, эътиқоди топталган аёлларимизнинг қисмати, кейинчалик шўролар тузумининг оналаримизни қон йиғлатган катогон йилларини эслайлик.

Йиллар ўтиши билан аёлларнинг жамиятда тутган ўрни мустаҳкамланиб борсада уларнинг ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги иштироки етарли даражала таъминланган деб бўлмайди. Айниқса, яқин-ўтмиш – собиқ шўролар даврида аёлларнинг эркаклар билан тенг ҳуқуқли экани ҳақида кўп гапирилса-да амалда уларга нисбатан паст муносабатда бўлишди. Айрим хотин-қизлар шунчаки Совет мафқураси томонидан кўр-кўрона улуғланиб, улардан бамисоли кўғирчоқ сифатида фойдаланилган пайтлар ҳам кўп бўлган. Улардан сохта қахрамонлар, халқ ноиблари, турли унвон соҳиблари яратилиб сиёсий тузум манфаатлари йўлида унумли фойдаландилар.

Турли ижтимоий-сиёсий тизимлар ҳуқумронлик қилган йилларда жамият тараққиётида аёлларнинг мавқеи ва ўрни алоҳида аҳамиятга эга эканлигини, уларнинг жамият ҳаётида юз берадиган ўзгаришларга қобилятлиги ҳақида мутафаккирлар томонидан алоҳида қайдлар қолдирилган. Хусусан, машхур инглиз тарихчиси А.Тойнби бу масалада қуйидаги фикирни илгари суради: “Жамиятда ихтисослашувнинг қайси шакли жорий бўлмасин, аёллар эркакларга қараганда ихтисослашувда унча чуқур кетмайдилар. Шу сабабли жамият кескин бурилиш, талофатлар ва ўзгаришларни бошдан кечираётган



пайтларда айнан аёллар эгилувчанлик, янги юзага келаётган вазиятга мослашувчанликни намоён этадилар” [2].

Мамлакатимиз ўз мустақиллигига эришгач жамиятимизда аёлни эъозлаш, унга эҳтиром кўрсатиш халқимизга хос олижаноб хусусиятлардан бири эканлиги дастлабки йилларданок ўз натижасини бера бошлади. Шу маънода Ўзбекистонда хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеини мустаҳкамлаш борасида давлат аҳамиятига молик тарихий ишлар амалга оширилгани чуқур ҳаётий асосга эгадир. Мустақиллигимизнинг дастлабки йилларида қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг Асосий Қонуни – Конституциямизнинг 18-моддасида “Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, ирки, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахси ва ижтимоий мавқайдан қатъи назар, қонун олдида тенгдирлар” дейилиши жамиятда сиёсий, ижтимоий-маънавий муҳит барқарорлиги ва тараққиёти кўп жиҳатдан аёлларга бўлган муносабат ва эътибор билан белгиланиши тўғри ҳисобга олиниб, Конституция бу масала янада қатъийлаштирилиб, 46-моддасида “Хотин-қизлар ва эркеклар тенг ҳуқуқлидирлар” [3] дейилиши хотин-қизларнинг бу ҳуқуқлари билим олиш, касб-хунар танлаш, меҳнат қилиш ва иш ҳақи олиш, ижтимоий, сиёсий ва маданий ҳаётда эркеклар билан тенг имкониятлар берилиши, меҳнатда оналарга шароит яратилиши оналик ва болаликнинг ҳуқуқий ҳимоя қилиниши, жумладан, ҳомиладор аёл учун ҳақ тўланадиган таътил ва бошқа имтиёзлар берилиши, ёш болали оналарнинг иш вақтини аста-секинлик билан қисқартирилиб борилиши каби ҳуқуқларни кафолатлайди. Бу эса Президент Ш.Мирзиёев айтганидек, “Жамиятимизда тинчлик, меҳр-оқибат муҳитини мустаҳкамлаш, ёш авлодни соғлом ва баркамол этиб вояга етказишда беқиёс ўрин тутадиган хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётимиздаги нуфузини янада оширишимиз зарур. Улар учун муносиб шарт-шароитлар, янги иш ўринлари яратиш, опа-сингилларимизнинг оғирини енгил қилиш, саломатлигини мустаҳкамлаш, истеъдод ва қобилиятини руёбга чиқариш бундан кейин ҳам муҳим вазифа ҳисобланади” [4].

Шу билан бирга Юртимиз аёллари оилада тинчлик ва осойишталик меҳр-оқибат муҳитини сақлаш, ҳаёт ташвишлари ва муаммоларини сабр-тоқат оқилалик билан ҳал этиш фарзандларимизни баркамол инсонлар этиб тарбиялаш билан бирга мамлакатимизнинг сиёсий ижтимоий-иқтисодий ҳаётида, жамиятимизда амалга оширилаётган туб ўзгариш ва янгиликларни жараёнида фаол қатнашаётирлар. Ўз даврида буюк аллома Алишер Навоий “Маҳбуб-ул-Қулуб” номли асарининг бир бўлимида оилада аёлларнинг ўрни ва турмушдаги ҳиссаси устида тўхталиб қуйидагича фикир қилади: “Яхши хотин – оиланинг давлати ва бахти. Уйнинг озодалиги ундан, уй эгасининг хотиржам ва осойишталиги ундан. Хуснли бўлса – кўнгил ёзиғи, хушмуомала бўлса – жон озуғидир. Оқила бўлса, рузғорда тартиб-интизом бўлади, асбоб-анжомлар покиза ва саранжом туради” [5].

Хотин-қизлар турли соҳаларда эркеклар қатори меҳнат ва ижод, бунёдкорлик юмушлари билан машғулдирлар. Айниқса, таълим, маданият, санъат, илм-фан, соғлиқни сақлаш, жисмоний тарбия ва ижтимоий таъминот тизимларида фаолят кўрсатаётган мутахассислар орасида аёлларимизнинг ўрни салмоқлидир.

Сўз аёллар ҳаёти билан боғлиқ муаммолар устида борар экан, алоҳида қайд этиш керакки, фақатгина мустақиллик йилларида аҳолини айниқса, оналик ва болаликни ижтимоий ҳимоя қилиш масаласи давлатимиз сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланди. Ҳолбуки дунёнинг бирон-бир мамлакатида аёллар масаласи давлат сиёсати масаласига кўтарилмаган. Бир сўз билан айтганда бугун мамлакатимизда истикомат қилаётган 17 миллиондан ортиқ опа-сингилларимиз, қизларимиз, онахон ва момоларимизга муносиб шароит яратиб бериш учун барча имкониятларни тўлиқ ишга солиш учун сафарбарлик йўлга қуйилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ш. Мирзиёев “Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси”.– Тошкент: “O‘zbekiston” нашриёти. 2022, 244-бет.



2. А.Тойнби. Постигание истории. Сборник. Пер, с англ. Ж.Д.Жаркова. М,: Айрис пресс. 2004, с.212.
3. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. Т.: “Ўзбекистон” НМИУ. 2019, 9-17-бетлар.
4. Ш. Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз . Т.: “Ўзбекистон”, 2018. 1- жилд. 1-том, 83-бет.
5. Алишер Навоий. Маҳбуб-ул-қулуб. Т.: 1966. 13-жилд. 244-бет.

Элмуратова Шохиста Аблакуловна

Тошкент Ирригация ва Қишлоқ Хўжалигини Мехенизациялаш Мухандислари
Институти “Гуманитар фанлар” кафедраси докторанти
E-mail: sh.elmuratova@tiame.uz

РОЛЬ ТАМАРАХАНИМ И ЕЕ ДОМА-МУЗЕЯ В ИСТОРИИ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

Ўзбекистон хотин-қизларни қўллаб қувватлаш соҳа ривожланишида сўнги йилларда амалга аширилган амалий чора тадбирлар ва тарихий аҳамияти тўғрисида маълумотлар мазкур тадқиқотни асосий мазмунини ташкил этади. Мазкур мақола информацион тахлилий характерга эга.

Калит сўзлар: "Бриллиант аёл", Гендер, балетмейстер, фольклор, “Шарқ” ташвиқот поезда, "Ўзбекнинг сирли энигмаси"

Элмуратова Шохиста Аблакуловна

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства.
Докторант кафедры «Гуманитарных наук».
E-mail: sh.elmuratova@tiame.uz

АННОТАЦИЯ

Информация о практических мерах, принятых в последние годы, и историческом значении развития поддержки женщин в Узбекистане является основным содержанием данного исследования. Эта статья предназначена только для информационных и аналитических целей.

Ключевые слова: «Блестящая женщина», гендер, хореограф, фольклор, пропагандистский поезд «Шарк», «Загадочная узбекская загадка».

Elmuratova Shokhista Ablakulovna

Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers.
Doctoral student of the department of “Humanities”
E-mail: sh.elmuratova@tiame.uz

ABSTRACT

Information on practical measures taken in recent years and the historical significance of developing support for women in Uzbekistan is the main content of this study. This article is for informational and analytical purposes only.

Key words: "Brilliant Woman", Gender, choreographer, folklore, "Sharq" propaganda train, "Mysterious Uzbek Enigma".

Сегодня вопрос достижения гендерного равенства является приоритетным для Узбекистана. Закон Республики Узбекистан регулирование отношений по гарантиям равных прав и возможностей женщин и мужчин.⁶⁴

Гендер - это социальный аспект взаимоотношений между женщинами и мужчинами, который проявляется во всех сферах жизни и деятельности в обществе, включая политику, экономику, право, идеологию и культуру, образование и науку.⁶⁵

Несмотря на то, что этот вопрос не решался уже много лет, а проблема насилия в отношении женщин закрыта, за последние три года по этому поводу было принято два закона и более пятнадцати нормативных правовых актов. Хотя есть законы, но отмечается, что есть еще много проблем с их реализацией на практике. Таким образом, основная цель стратегии заключается в обеспечении основных прав человека всех женщин и девочек, мужчин и детей, независимо от их расы, социального происхождения, убеждений, социального статуса в социальной, экономической и политической жизни. Поэтому, следуя высказыванию в статье о том, что я должен вернуться к своим предкам на основе моей исследовательской работы, я подумал, что было бы уместным связать историю этого предмета со всемирно известным Тамараханом, которого уважают люди и который имеет национальное значение.⁶⁶

Тамараханом (псевдоним; настоящее имя и фамилия Тамара Артемовна Петросян) [1906.16 (29) .3, хоз. Город Новый Маргилан - 1991.30.06, Ташкент] - певец и танцор, хореограф, один из основоположников узбекского профессионального танца. Народный художник Узбекистана (1932).⁶⁷ Похвально, что он выбрал танцевальное направление искусства в трудное время, несмотря на множество препятствий и препятствий, только двигался вперед, и в результате стал известен во всем мире, всегда неустанно работая для достижения своей цели.

Хотя ему было 12 лет, он наравне с остальными участвовал в любительских концертах. Согласно источникам, в первый период советской власти, летом 1918 года, на станции Горчакова остановился агитационный поезд «Шарк» под руководством Хамзы Хакимзода Ниязи, следовавший в Ферганскую долину. В то время шла кампания по расширению мировоззрения туркестанцев в области искусства и культуры. Кто-то рассказывает Хамзе об очень талантливой девушке. В первые дни своей карьеры фанатики несколько раз чуть не избили его и даже убили за то, что танцевал на публике с открытым лицом. Знаменитый мастер слова Юсуфжон спас девушке жизнь. Однако она никогда не сдавалась и оставалась верной своей любви к танцам. Угрозы продолжались. Его родители переехали в Ташкент, чтобы уберечь его от неприятностей. С точки зрения идеологии того периода это было невероятное явление. Когда Тамара выросла, ее родители стали угрожать ее родителям из-за несоответствующей дисциплины дочери.⁶⁸ Целью ссылки статьи на Тамараханом является анализ концепции гендерного равенства на примере двух периодов. Неправильная оценка таланта Тамарахана привела к нарушению прав женщины как человека.

Тамараханом, впервые представивший узбекскую культуру британской публике в 1935 году, имел очень



⁶⁴ Постановление Кабинета Министров № 192. 30.03.2020

⁶⁵ ЗРУ - № 562. 2 сентября 2019 г., Статья 3.

⁶⁶ UZA. Председатель Комиссии по гендерному равенству: Танзила Норбаева, Председатель Сената Олий Мажлиса.

⁶⁷ .Arboblar.uz

⁶⁸ .taqvim.uz

важное событие в жизни и творчестве своего учителя Усто Олима Камилова, музыкантов Тухтасина Джалилова и Абдукодира Исмоилова. Ее вклад в популяризацию узбекского танца и узбекской культуры во всем мире безграничен. Ее подход к танцам и танцевальной профессии по-прежнему служит образцом вдохновения для нынешнего и будущих поколений танцоров, певцов и культурных активистов.⁶⁹ Ему открылись двери всего мира из-за его искусства; На Международном фестивале в Лондоне в 1935 году британская королева была удостоена премии за личный вклад в искусство танца.

Тамарахоним давал концерты по всему фронту во время Второй мировой войны - от Тихого океана до Европы. За это военное командование присвоило танцору звание капитана и даже дало ему право ношения оружия.⁷⁰



Цель исполнения народных танцев на лондонской сцене в 1935 году состояла в том, чтобы призвать к объединению континента, оставив позади напряженность, существовавшую между некоторыми странами и регионами в то время. Свидетельница мероприятия британская писательница Симона Пакенхэм писала, что в фестивале приняли участие более 500 танцоров и танцоров из 17 стран. Также очевидно, что дама внесла свой вклад не только в установление политической стабильности на национальном, но и на международном уровне. Британская пресса знала, что Тамара Ханум была важным членом делегации СССР. Тамарахоним получила звание Народной артистки Узбекистана в 1933 году и была известной звездой не только Узбекистана, но и всего СССР.⁷¹

Газета “Daily Telegraph” сообщила: Советские власти решили отправить трех профессиональных артистов балета из ташкентских государственных театров на Фестиваль фольклорного танца в Лондоне для исполнения узбекских, таджикских и других центральноазиатских национальных танцев. Роза Верко, независимый исследователь танца и блогер, живущая в the UK, пишет, что Тамарахоним можно найти в записях «есть».

Тамарахоним описывают как «загадочную узбекскую загадку». В другой статье Тамарахоним была названа по-английски «алмазной женщиной». Следуя по стопам Тамараханым и ее наставников, новое поколение узбекских танцоров и танцоров - это женщина, которая может показать миру богатство всех жанров узбекского танца - национального, классического и современного. Как и Тамарахоним на протяжении всей своей жизни, она продвигала узбекский танец и культуру по всему миру за пределами

⁶⁹ Роза Верко - независимый танцевальный исследователь и блогер, живущая в Великобритании.

⁷⁰ Отчет о доме-музее Тамарахонима за 2019 год.

⁷¹ <https://t.me/bbcuzbek>.



национальных границ. Тамарахоним отличается тем, что служил сближению народов и наведению культурных мостов.

Тамарахоним подробно изучал историю, этнографию, местные обычаи, искусство и культуру людей, которым он хотел исполнять песни и танцы, а затем исполнял их. Как доказательство этого Могу констатировать, что одежда в экспонатах Дома-музея Тамараханым принадлежит к разным культурам.

Написал либретто первого узбекского балета «Гуландом» (Э. Брусиловский, 1938) Уйгуна и М. Он создал спектакль с Яновскими, поставил его и сам исполнил главную роль. М. Тургунбаева, Г. Рагимова, Р. Каримова, Г. Маваева, Х. Комилова, И. Окилов, Л. Петросова и другие - ученицы Тамарахонима. Тамарахоним гастролировала во Франции, Норвегии, Германии, Италии, Турции, Иране, Индии. Одна из улиц Ташкента (улица, где он жил) была названа Тамарахонимом. В Ташкенте есть Дом-музей Тамарахонима.

Посмертно награжден Орденом Почета (2001). Из вышесказанного можно с уверенностью сказать, что жизнь, работа и деятельность дамы были очень продуктивными. Поэтому, чтобы увековечить историю нашей страны, передать богатое культурное наследие Тамараханым будущим поколениям, Министерство культуры Республики Узбекистан 14 июня 1994 г. № Приказом № 42 постоянная выставка костюмов Тамары преобразована в Дом-музей Тамары. С 1990 года действует Дом-музей Тамары.

Музей в основном состоит из двух частей: 1) Выставочный зал: состоит из большого и малого залов. 2) Мемориальная часть: место, где г-жа Тамара жила при жизни. 1) Выставочный зал: В большом зале, который представляет собой выставку костюмов, в качестве образцов экспонируются 86 национальных костюмов Тамары. По обе стороны от Большого зала расположены статуи и большие портреты Тамары Ханум и ее мужа, народного артиста Узбекистана Мухиддина Кори Якубова. В углу большого зала - эстрадная сцена с роялем Тамары. Одна из самых уникальных картин на стенах - портрет танцующей Тамары Ханум, фотографии Тамары с ее ансамблем, друзей и внуков.

В малом зале находятся созданные госпожой Тамарой музыкальные инструменты, дутар, дойра, гиджак, чанковуз, домбра и многие другие музыкальные инструменты и сувениры, а также медали, ордена, документы, украшения и фотографии Тамары за ее отвагу.⁷²

Мемориальная часть музея состоит из 3 комнат: 1) Гостиница, 2) Общежитие, 3) Кухня. 1) В отеле есть мебель, которую г-жа Тамара использовала в своей жизни, подарки из Японии, Китая и других стран. 2) В спальне большой диван госпожи Тамары, большое круглое зеркало, шкаф для одежды, телевизор, туристические чемоданы. 3) На кухне есть все необходимое для кухни оборудование, они еще хранятся, хранятся газовая плита, холодильник, шкафы, столы и стулья, фарфоровая посуда.⁷³

В заключение следует отметить, что основная цель статьи - сосредоточить внимание на вышеуказанной информации и эффективно использовать проводимые в нашей стране реформы, опираясь на историю данной темы в развитии национальной гендерной статистики. В то время как Узбекистан занимает 44-е место из 188 стран по уровню гендерного равенства, важно обеспечить более высокие показатели.

Литература

[1]. Постановление Кабинета Министров № 192. 30.03.2020.

[2]. ЗРУ- № 562. 2 сентября 2019 г., Статья 3.

[3] UZA. Председатель Комиссии по гендерному равенству: Танзила Норбаева, Председатель Сената Олий Мажлиса.

[4]Arboblar.uz

[5]. taqvim.uz

⁷² Общие сведения о Доме-музее Тамары. (По музейным документам)

⁷³. <https://kun/uz>



- [6]. Роза Верко - независимый танцевальный исследователь и блогер, живущая в Великобритании.
- [7]. Отчет о доме-музее Тамарахонима за 2019 год.
- [8]. <https://t.me/bbcuzbek>.
- [9]. Общие сведения о Доме-музее Тамары. (По музейным документам)
- [10]. <https://kun/uz>

Элмуратова Шохиста Аблакуловна,
Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини
механизациялаш мухандислари институти
“Гуманитар фанлар” кафедраси докторанти
E-mail: sh.elmuratova@tiiame.uz

ROLE OF TAMARAKHANIM AND ITS HOUSE-MUSEUM IN THE HISTORY OF GENDER EQUALITY IN UZBEKISTAN

Ўзбекистон хотин-қизларни қўллаб қувватлаш соҳа ривожланишида сўнги йилларда амалга аширилган амалий чора тадбирлар ва тарихий аҳамияти тўғрисида маълумотлар мазкур тадқиқотни асосий мазмунини ташкил этади. Мазкур мақола информацион таҳлилий характерга эга.

Калит сўзлар: "Бриллиант аёл", Гендер, балетмейстер, фольклор, “Шарқ” ташвиқот поезда, "Ўзбекнинг сирли энигмаси"

Элмуратова Шохиста Аблакуловна,
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации
сельского хозяйства, докторант кафедры «Гуманитарных наук».
E-mail: sh.elmuratova@tiiame.uz

РЕЗЮМЕ

Информация о практических мерах, предпринятых в последние годы, и историческом значении развития поддержки женщин в Узбекистане является основным содержанием данного исследования. Эта статья предназначена только для информационных и аналитических целей.

Ключевые слова: «Блестящая женщина», гендер, хореограф, фольклор, пропагандистский поезд «Шарк», «Загадочная узбекская загадка».

Elmuratova Shokhista Ablakulovna,
Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers. Doctoral student
of the department of “Humanities” E-mail: sh.elmuratova@tiiame.uz

ABSTRACT

Information on practical measures taken in recent years and the historical significance of developing support for women in Uzbekistan is the main content of this study. This article is for informational and analytical purposes only.

Key words: "Brilliant Woman", Gender, choreographer, folklore, "Sharq" propaganda train, "Mysterious Uzbek Enigma"



Today, the issue of achieving gender equality is a priority for Uzbekistan. Law of the Republic of Uzbekistan regulation of relations on guarantees of equal rights and opportunities for women and men.

Gender is a social aspect of the relationship between women and men, which manifests itself in all spheres of life and activity in society, including politics, economics, law, ideology and culture, education and science.

Despite the fact that this issue has not been resolved for many years, and the problem of violence against women has been closed, over the past three years, two laws and more than fifteen normative legal acts have been adopted in this regard. Although there are laws, it is noted that there are still many problems with their implementation in practice. Thus, the main goal of the strategy is to ensure the fundamental human rights of all women and girls, men and children, regardless of their race, social origin, beliefs, social status in social, economic and political life. Therefore, following the statement in the article that I should return to my ancestors based on my research work, I thought it would be appropriate to connect the history of this subject with the world famous Tamarakhanim, who is respected by people and has national significance.

Tamarakhonim (pseudonym; real name and surname Tamara Artemovna Petrosyan) [1906.16 (29) .3, household. New Margilan city - 1991.30.06, Tashkent] - singer and dancer, choreographer, one of the founders of the Uzbek professional dance. People's Artist of Uzbekistan (1932). It is commendable that he chose the dance art direction in difficult times, despite many obstacles and obstacles, only moved forward, and as a result, he became famous all over the world, always working tirelessly to achieve his goal.

Although he was 12 years old, he participated in amateur concerts along with the others. According to sources, during the first period of Soviet power, in the summer of 1918, the Shark propaganda train, led by Hamza Khakimzoda Niyazi, stopped at the Gorchakov station, en route to the Fergana Valley. At that time, there was a campaign to expand the worldview of Turkestanis in the field of art and culture. Someone tells Khamza about a very talented girl. In the early days of his career, fanatics nearly beat him up and even killed him for dancing in public with an open face. The famous master of words Yusufjon saved the girl's life. However, she never gave up and remained true to her love of dancing. The threats continued. His parents moved to Tashkent to keep him out of trouble. From the point of view of the ideology of that period, this was an incredible phenomenon. When Tamara grew up, her parents began to threaten her parents because of their daughter's inappropriate discipline. The purpose of the article's reference to Tamarahonim is to analyze the concept of gender equality using the example of two periods. Wrong assessment of amarahonim's talent led to violation of the rights of women as a person.

Tamarakhanim, who first presented Uzbek culture to the British public in 1935, had a very important event in the life and work of his teacher Usto Olim Kamilov, musicians Tukhtasin Jalilov and Abdukodir Ismoilov. Her contribution to the popularization of Uzbek dance and Uzbek culture throughout the world is limitless. Her approach to the dance and the dance profession continues to serve as an inspiration for current and future generations of dancers, singers and cultural activists. The doors of the whole world were opened to him because of his art; At the International Festival in London in 1935, the British Queen was awarded a personal contribution to the art of dance.

Tamarahonim gave concerts all over the front during World War II - from the Pacific Ocean to Europe. For this, the military command awarded the dancer the rank of captain and even gave him the right to bear arms.

The purpose of performing folk dances on the London stage in 1935 was to call for the unification of the continent, leaving behind the tensions that existed between some countries



and regions at the time. British writer Simone Pakenham, a witness to the event, wrote that more than 500 dancers and dancers from 17 countries took part in the festival. It is also obvious that the lady contributed not only to the establishment of political stability at the national, but also at the international level. The British press knew that Tamara Khanum was an important member of the USSR delegation. Tamarakhonim received the title of People's Artist of Uzbekistan in 1933 and was a famous star not only of Uzbekistan, but of the entire USSR.

The Daily Telegraph reported that the Soviet authorities decided to send three professional ballet dancers from Tashkent state theaters to the Folk Dance Festival in London to perform Uzbek, Tajik and other Central Asian national dances. Rosa Verko, an independent dance researcher and blogger based in the UK, writes that Tamarahonim can be found in the recordings "is."

Tamarakhonim is described as "a mysterious Uzbek riddle." In another article, Tamarahonim was described in English as "the diamond woman." Following in the footsteps of Tamarakhanim and her mentors, the new generation of Uzbek dancers and dancers is a woman who can show the world the richness of all genres of Uzbek dance - national, classical and modern. Like Tamarakhonim throughout her life, she has promoted Uzbek dance and culture around the world beyond national borders. Tamarahonim differs in that it served to bring peoples closer together and build cultural bridges.

Tamarakhonim studied in detail the history, ethnography, local customs, art and culture of the people to whom he wanted to perform songs and dances, and then performed them. As proof of this, I can state that the clothes in the exhibits of the Tamarakhanym House-Museum belong to different cultures.



He wrote the libretto of the first Uzbek ballet "Gulandom" (E. Brusilovsky, 1938) by Uigun and M. He created a performance with the Yanovskys, staged it and played the main role himself. M. Turgunbaeva, G. Ragimova, R. Karimova, G. Mavaeva, Kh. Komilova, I. Okilov, L. Petrosova and others are Tamarakhonim's students. Tamarahonim toured in France, Norway, Germany, Italy, Turkey, Iran, India. One of the streets of Tashkent (the street where he lived) was named Tamarakhonim. There is a Tamarahonim House-Museum in Tashkent.

Posthumously awarded the Order of Honor (2001). From the above, it is safe to say that the lady's life, work and activities were very productive. Therefore, in order to perpetuate the history of our country, to transfer the rich cultural heritage to Tamarakhanym future generations, the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan June 14, 1994 by Order No. 42 the permanent exhibition of Tamara's costumes was transformed into the Tamara House-Museum. Since 1990 the Tamara House-Museum has been operating.

The museum basically consists of two parts: 1) Exhibition hall: consists of a large and a small hall. 2) Memorial part: the place where Mrs. Tamara lived during her lifetime. 1) Exhibition



Hall: In the large hall, which is an exhibition of costumes, 86 national Tamara costumes are exhibited as samples. On both sides of the Great Hall there are statues and large portraits of Tamara Khanum and her husband, People's Artist of Uzbekistan Mukhiddin Kori Yakubov. In the corner of the large hall there is a pop stage with Tamara's grand piano. One of the most unique paintings on the walls is a portrait of dancing Tamara Khanum, photographs of Tamara with her ensemble, friends and grandchildren.

The small hall contains musical instruments created by Mrs. Tamara, dutar, doira, gidjak, chunkovuz, dombra and many other musical instruments and souvenirs, as well as medals, orders, documents, jewelry and photographs of Tamara for her courage.

The memorial part of the museum consists of 3 rooms: 1) Hotel, 2) Dormitory, 3) Kitchen. 1) The hotel has furniture that Mrs. Tamara used in her life, gifts from Japan, China and other countries. 2) In the bedroom there is a large sofa of Mrs. Tamara, a large round mirror, a wardrobe, a TV, travel suitcases. 3) The kitchen has all the equipment necessary for the kitchen, they are still stored, the gas stove, refrigerator, cabinets, tables and chairs, china dishes are stored.

In conclusion, it should be noted that the main purpose of the article is to focus on the above information and effectively use the reforms being carried out in our country, relying on the history of this topic in the development of national gender statistics. While Uzbekistan is ranked 44th out of 188 countries in terms of gender equality, it is important to achieve a higher score.

RECOMMENDATIONS.

[1.]Resolution of the Cabinet of Ministers N0. 192. 30.03.2020.

[2]. ZRU - No. 562. September 2, 2019, Article 3.

[3]. UZA. Chairperson of the Commission on Gender Equality: Tanzila Norbaeva, Chairperson of the Senate of the Oliy Majlis.

[4]. Arboblar.uz

[5]. taqvim.uz

[6]. Rosa Verco is an independent dance researcher and blogger based in the UK.

[7]. Report on the Tamarahonim House-Museum for 2019.

[8].<https://t.me/bbcuzbek>.

[9]. General information about the Tamara House-Museum. (According to museum documents)

[10].<https://kun/uz>

Акбарова Сайёра Шухратовна,

ТДИУ таянч докторанти
s.akbarova2704@gmail.com

Азизова Махбуба,

ТДИУ ассистенти
azizovam66@gmail.com

ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ - ХОТИН-ҚИЗЛАР ҲУҚУҚЛАРИ КАФОЛАТИДИР

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Ўзбекистон Республикасида мустақиллик йилларида гендер тенгликка эришиш йўлида амалга оширилаётган ишлар, шунингдек, гендер тенглик ва феминизм тушунчаларига таъриф ҳамда оила ва жамиятда аёллар ўрни қаратиладиган масалалар ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: аёллар ҳуқуқи, гендер тенглиги, феминизм, шарқона феминизм, зўравонлик, ижтимоий омиллар, тенг ҳуқуқ, тазйиқ.

АННОТАЦИЯ

В данной статье проведена работа по достижению гендерного равенства в годы независимости Республики Узбекистан, а также определение понятий гендерного равенства



и феминизма, а так же вопросы, акцентирующие внимание на роли женщины в семье. и общество, обсуждаются.

Ключевые слова: права женщин, гендерное равенство, феминизм, восточный феминизм, насилие, социальные факторы, равноправие, угнетение.

ANNOTATION

In this article, work has been carried out to achieve gender equality during the years of independence of the Republic of Uzbekistan, as well as the definition of the concepts of gender equality and feminism, as well as issues that focus on the role of women in the family. and society are discussed.

Key words: women's rights, gender equality, feminism, Eastern feminism, violence, social factors, equality, oppression.

Бугунги кунда мамлакатимизда аёлларнинг нуфузини ошириш масаласига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Аёллар жумладан, хотин-қизларнинг қонуний - ижтимоий манфаатларини ҳимоя қилиш, аёлларнинг мамлакат сиёсий ҳаётидаги тўлақонли иштирокини таъминлаш, гендер тенглик ва репродуктив саломатлик бўйича олиб борилаётган давлат сиёсатига жаҳон ҳамжамияти яъни БМТ, Халқаро меҳнат ташкилоти, ЮНИСЕФ, Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти каби нуфузли халқаро ихтисослашган муассасалар томонидан юқори баҳо берилмоқда.

Ўзбекистонда хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш ва ҳимоя қилишнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш мақсадида 2019 йил сентябрь ойида “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ҳамда “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонунлар қабул қилинди. БМТнинг деярли барча агентликлари, жумладан БМТ Тараққиёт Дастури, БМТ Аҳолишунослик жамғармаси (ЮНФПА), БМТ Болалар жамғармаси (ЮНИСЕФ), БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармаси, БМТнинг Наркотик моддалар ва жиноят бошқармаси, Халқаро миграция ташкилоти ушбу қонунлар юзасидан изоҳ ва таклифларини беришди.

Айниқса, “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун кўп йиллик муҳокамалардан сўнг қабул қилинди. Қонун оиладаги зўравонлик қурбонларига ёрдам бериш, уларга бошпаналар ажратиш, ишонч телефонлари ва нафақат жисмоний зўравонлик, балки психологик ёки иқтисодий жиноятлар бўйича мажбурий жавобгарликка тортиш орқали аёлларни ҳимоя қилиш учун асосдир. Бундай чоралар, хусусан, БМТнинг инсон ҳуқуқлари бўйича идоралари томонидан узоқ вақт давомида тавсия қилиб келинган.

Юртимизда гендер тенгликнинг таъминланиши мамлакатимизнинг ривожланишига туртки бўлди. Жамиятимизда аёлларга қаратилаётган эътибор, уларнинг билим олиши, касб танлаши, меҳнат қилиши, ўз иқтидорини намоён этиши учун яратилаётган шароитлар натижасида бугун хотин-қизларимизда ҳар жабҳада фаоллиги сезилмоқда, бир сўз билан айтганда, уларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллиги ошиб, салоҳиятли хотин-қизлар сони тобора кенгаймоқда. Бу борада “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги қонуннинг қабул қилингани ҳам муҳим воқеа булди.

Гендер тенглик масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилиб, соҳага оид 25 та қонун ҳужжати қабул қилинди. Ўзбекистон тарихида илк маротаба миллий парламентда хотин-қизлар сони БМТ томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етди. Айнан шу кўрсаткич бўйича юртимиз дунё давлатлари орасида топ-50 талиқдан ўрин олгани Хотин қизлар ва гендер тенглик масасалари кўмитасини мамлакатимизда гендер тенглигини таъминлаш борасидаги ишлари кўлами юқори босқичга кўтарилаётганлигидан далолат беради.

Президентимиз томонидан сўнгги йилларда мамлакатимизда хотин-қизларни қўллаб қувватлаш, уларнинг турмуш тарзини янада яхшилаш мақсадида бир нечта Қарор ва



Фармонлар қабул қилинди. Жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 22 июлда “Хотин-қизларни касб-хунар ва тадбиркорликка ўқитиш тизимини такомиллаштиришга доир қўшимча чоратадбирлар тўғрисида”ги Қарори, 2022 йил 7 мартдаги ПФ-87-сон “Оила ва Хотин-қизларни тизимли қўллаб-қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармонлари шулар жумласидандир.

“Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонунларнинг бажарилишини таъминлаш учун “Йул хариталари”ни қабул қилинган. Бундан ташқари, Гендер тенглиги бўйича миллий стратегияни қабул қилиш режаси ҳам мавжуд.

Шунингдек, қабул қилинаётган у ёки бу даражадаги ҳужжатларнинг аёллар ва эркаклар учун бир меъёردа бўлишига эришиш учун қонунчиликнинг гендер экспертизасини ўтказиш мажбурийлигини таъминлаш муҳимдир. Ўз навбатида, бизнес инкубаторлари билан бир қаторда, аёлларни таълим ва фан соҳасида рағбатлантириш, шунингдек, STEM (Фан, технология, муҳандислик, математика) лабораториялар яратиш орқали уларни табиий ва техник фанлар соҳасига жалб қилиш чораларини кўриш зарур. Бу, ўз навбатида, аёлларнинг бандлигини, замонавий меҳнат бозорида рақобатбардошлигини оширишга ёрдам беради.

Бугунги кунда жамиятда хотин-қизлар ва эркакларнинг ҳуқуқларини тенглаштиришда, гендер тенглиги ва феминизм каби тушунчалар кўп учраб турибди. Аввало бу тушунчаларга таъриф берадиган бўлсак,

Гендер тенглиги жамиятда жинслар тафовутини тенг ҳуқуқ ва имкониятлар билан таъминлаш, умуман олганда, уларни ҳар жабҳада тенглаштиришга қаратилган идеологияларнинг бирлашуви натижаси ўлароқ, хатти-ҳаракатларда ифодаланадиган ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий муносабатдир. Жамиятда ўрнатилаётган гендер тенглиги иқтисодий, маданий ва ижтимоий имкониятларга инсонларнинг жинсидан қатъий назар тенг имконият берилишини мужассамлаштириши лозим.

Гендер тенглик – бу аёлларнинг ҳуқуқлари ҳақида эмас, бу эркак ва аёлларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини таъминлаш бўйича сиёсат. Гендер тенглиги дегани – аёл уй ишларини қилса, эркак ҳам уй ишларини қилиши керак дегани эмас. Тенг дегани – бир хил дегани эмас.

Гендер тенглик – бу жинс асосида ҳуқуқ ва имкониятлар тенглиги, яъни эркак ва аёлнинг ҳуқуқ ва имкониятларининг тенглиги. Гендер тенглик ва жинсга асосланиб камситилмаслик (дискриминация қилмаслик) инсон ҳуқуқларининг асоси ҳисобланади. Дискриминация, яъни камситиш, масалан, ирқи бўйича: битта ирқ яшашга, меҳнат қилишга ҳуқуқи бўлса-ю, бошқа ирқ вакилини (фақат танасини қорароқ бўлгани учун) бундай ҳуқуқдан маҳрум қилинса. Ёки миллат, бир миллат вакилига даволаниш ҳуқуқи бўлсада, бошқа миллат вакили бундай ҳуқуқдан фақат миллати бошқа бўлганлиги учун маҳрум қилинса. Жинс ҳам худди шундай. Эркак жинс вакилига берилган инсон ҳуқуқи, аёл жинсига ҳам берилиши керак, акс ҳолда камситиш бўлади.

Феминизм лотинча – феминал яъни “аёл” сўзидан келиб чиққан бўлиб, жамиятнинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ҳаётида аёлларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини оширишга қаратилган ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий муносабат бўлиб, худдики жамиятда эркакларнинг ҳуқуқлари устундек кўриладиган ҳамда эркаклардан устун бўлишга қаратилган идеологиялар жамланмасидир. Аксарият манбааларда, интернет нашрларида гендер тенглиги ва феминизм масалалари бир хил идеология сифатида таърифланади.

Афсуски, феминизмни нотўғри талқин қилиш оқибатида унга нисбатан кўплаб салбий муносабатлар келиб чиқмоқда. Кўпчилик феминистларни ёввойи, агрессив ва эркаклардан нафратланадиган, уларга қарши курашувчи, оила қуришни истамайдиган, ёлғиз яшашни афзал кўрадиган аёллар эканига ишонишади, аслида бундай эмас. Бизнинг фикримизча, феминизм – бу хотин-қизларнинг эркаклар сингари таълим олишга, ўз иродаси ва ҳиссий-жисмоний ҳолатига кўра, никоҳ қуриш ва фарзандли бўлишга, ўзида қизиқиш ва истеъдод бўлган касбни мустақил танлашга, ўзини ривожлантириш ва карьера қилишга, шахсий ҳаёт, шахсий дахлсизлик ва ўзини хавфсиз ҳис қилишга бўлган ҳуқуққа эга бўлишдир.



Феминизм жинсга кўра, камситишларга қарши курашувчи, хусусан, аёлларнинг ҳақ-ҳуқуқларини ҳимоялашни кўзда тутувчи дунёқараш, нуқтаи назардир. Бу аёллар учун тенг сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий ҳуқуқ ва имкониятларни ўрнатиш, ҳимоя қилишга қаратилган ҳаракатдир. Келиб чиқиши ва пойдевори аёл эркинлигини ҳимоялашга қаратилган бу дунёқараш ҳозирги кунга келиб Ўзбекистонда ҳам ўзига хос кўринишда намоён бўлмоқда.

Феминизм аёллар ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишга қаратилган ҳаракатдир.

Шарқона феминизм – бу аёлларнинг таълим олишга, эркин касб танлаш ва ишлашга бўлган ҳуқуқлари, оила қуриш масаласида танлаш имкониятига эга бўлишга, жамият томонидан хотин-қизларга нисбатан босимни камайтиришга, асрлар давомида шаклланиб жамият онгига сингиб кетган гендер роллардан холи бўлишга ва уларни бугунги кун талабларидан келиб чиққан ҳолда ўзгартиришга, ўз шахсий ҳуқуқ ва эркинликларини ҳурмат қилишни талаб қилишга, зўравонлик ва тазйиқлардан холи бўлишга чорловчи дунёқарашдир. Шарқона феминизм ғарбда тарғиб қилинадиган феминизм ғояларидан фарқ қилади, аёл ва эркекнинг бутунлай тенглик ғоясини утопия эканини қабул қилган ҳолда, аёлларнинг ўзбек жамиятидаги ўрнини юксалтиришга қаратилган ҳаракат сифатида баҳолашни мақсадга мувофиқ.

Аёлларни ўқитиш, уларнинг жамиятда ўз ўрнига эга бўлиши масаласи кўпроқ жамиятнинг ижтимоий ҳаётига бориб тақалади. Айнан шу масаланинг ечими вояга етмаганлар, аёллар ва оиладаги жиноятчилик динамикасини пассивлашувига хизмат қилади.

Аёл оилада она, хотин, ташкилотчи, ўқитувчи, бошқарувчи, режиссёр, қайта яратувчи, тақсимловчи, иқтисодчи, интизомчи, соғлиқни сақлаш ходими, рассом ролини бир вақтнинг ўзида бажаради. Бундан ташқари, жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишида аёл асосий рол ўйнайди. Мамлакатда ўқимишли аёлларни кўп бўлиши миллат келажагини юксак бўлишига олиб келади. Эркак ва аёлларнинг зиёлилик даражаси тенг бўлса, бу зиёли оилаларнинг кўпайишига, шу ўринда шу оилада туғилажак фарзандларнинг етук бўлишига замин яратиб беради.

Хулоса қилиб айтганда, пайтда Янги Ўзбекистонда гендер тенглик, хотин қизлар ҳуқуқини таъминлашнинг ижтимоий аҳамиятини таъминлашда ҳамкорлик масалаларини юқори босқичга кўтариш муҳимдир. Жумладан БМТнинг Ўзбекистондаги агентликлари ўртасидаги ҳамкорлик доирасида гендер фаолияти йўлга қўйилган махсус гуруҳ имкониятларидан тўлақонли фойдаланиш лозим. Биз юқорида қайд этган Қонунлар, БМТ агентликлари билан ҳамкорликда ишлаб чиқилган, биз уларнинг ижросини таъминласак гендер тенгликка эришамиз. Бундан ташқари гендер тенгликни таъминлаш учун конференция, видеоролик, ижтимоий тармоқлар каби турли форматларда аёллар муаммолари тўғрисида хабардорликни ошириш буйича кўплаб тадбирлар ўтказиш орқали биз кўзланган натижаларга эришамиз.

Фойданалган адабиётлар

1. 2022 йил 7 мартдаги ПФ-87-сон “Оила ва Хотин-қизларни тизимли қўллаб-қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 22 июлда “Хотин-қизларни касб-ҳунар ва тадбиркорликка ўқитиш тизимини такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори.

3. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти: Гендер тенглик масалалари. Т.: БМТ ваколатхонаси. 2018. 122-123 бетлар.

4. Хушназарова Л. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИК, ХОТИН ҚИЗЛАР ҲУҚУҚИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ ИЖТИМОЙ АҲАМИЯТИ //Educational Research in Universal Sciences. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 86-94.

5. Мадумарова Зиёдахон Янгиланаётган ўзбекистонда гендер муаммоларини бартараф этишда ахлоқий кадрятларнинг ўрни //Ta’lim fidoylari. 2022. №5.



Файзуллаева Нилуфар

пед.ф.н., доцент

Тошкент давлат иқтисодиёт университети

nilufarfs@yahoo.com

ЎЗБЕКИСТОН ҚОНУНЧИЛИГИДА АЁЛЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИНИ ВА ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ

АННОТАЦИЯ

Мақолада Янги Ўзбекистонда ижтимоий фаол аёллар, уларга жамиятда эътибор қаратиш ҳамда республикада гендер тенглик жараёнларини янада кенг ривожлантириш муаммолари таҳлил этилган.

Калит сўзлар: аёллар, гендер тенглик, хотин-қизларнинг ҳуқуқлари, гендер сиёсати

Юртимизда йил сайин юқори лавозимларда ишловчи аёллар сони ортиб бормоқда, бу борада 2019 йилнинг 2 сентябрь куни Давлатимиз раҳбари томонидан Ҳаракатлар стратегияси доирасида бу борада муҳим қадам бўлди. Яъни Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркеклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонунни имзоланиб, гендер тенгликни таъминлаш масаласига давлат сиёсати даражасида қаралмоқда. Мазкур қонунига асосан ушбу соҳадаги давлат бошқаруви Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси, Ўзбекистон Республикасининг Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссияси, шунингдек давлат органлари томонидан ўз ваколатлари доирасида амалга оширилиши белгиланди. Шунингдек, хотин-қизлар ва эркеклар ўртасида ҳақиқий тенгликка эришиш, жамият ҳаётининг барча соҳаларида уларнинг иштирокини кенгайтириш, жинс бўйича бевосита ва билвосита камситишни бартараф этиш ҳамда уларнинг олдини олиш мақсадида давлат томонидан гендер сиёсати амалга оширилишини таъминлашга доир вақтинчалик махсус чоралар кўрилиши назарда тутилди.

Кўп йиллар давомида республикада гендер тенглиги билан боғлиқ масалалар, гарчи турли платформаларда айtilган бўлса-да, кўпроқ декларатив характерга эга эди. Иқтисодиётда ва кундалик ҳаётда аёлларнинг четда қолиши давом этди.

Бугун вазият кескин ўзгарди. Жамият томонидан тенглик тамойилларини тўғри идрок этишни шакллантиришнинг энг муҳим омили давлат сиёсати бўлиб, у сезиларли даражада ўзгарди. Ўзгаришлар, иқтисодий ютуқлар билан бир қаторда инсон ҳуқуқлари билан боғлиқ масалалар ҳам биринчи ўрига чиқиб, бу рўйхатда аёллар ҳуқуқлари алоҳида ўрин тутади.

Кейинги йилларда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини, гендер тенглигини таъминлаш, оила, оналик ва болаликни маҳофаза қилиш, хотин-қизлар ўртасида тадбиркорликни ривожлантириш, улар учун иш ўринлари яратиш, меҳнат ва турмуш шароитини яхшилаш давлат сиёсатининг устувор йўналишларга айланди.

Гендер тенглик масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилиб, соҳага оид 25 та қонунчилик ҳужжати қабул қилинди. Гендер тенгликни асоси бўлиб бош қомусимиз Конституциямизнинг 46-моддасини кўрсатишимиз мумкин. Унда шундай дейилган: “Хотин-қизлар ва эркеклар тенг ҳуқуқлидир”.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021-йил 5-мартдаги “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини борасидаги ишларни таъминлаш, юқори даражага янада юксалтиришда муҳим аҳамият касб этмоқда. Фармонда жойларда хотин-қизларни муаммоларни тизимли ҳал этиш ва ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича Республика комиссияси томонидан ҳар бир оила ва маҳалла шароитида бир қатор йўналишларда ишлар ташкил этилиши белгилаб кўйилган.



Ўзбекистонда Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссияси, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатида Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси ташкил этилди.

Аслида гендер тенглик, яъни эркаклар ва хотин-қизлар тенглиги инсоннинг асосий ҳуқуқларидан бири ҳисобланади. Сўнги тадқиқотлар шуни кўрсатмоқдаки, бу омил энг юқори даражадаги иқтисодий, ижтимоий ва сиёсий тараққиётнинг ҳам негизидир. Чунки мутахассисларнинг фикрича, фақат эркаклардан иборат жамоага нисбатан 50/50 фоиз эркак ва аёллардан иборат меҳнат жамоалари, айниқса агар улар ақлий меҳнат билан банд бўлса, бир неча баробар юқорироқ натижа кўрсатар экан.

Давлат қарорларини қабул қилишнинг барча босқичларида хотин-қизлар вакилларининг кенгайиши, жамиятнинг ижтимоий ҳаётидаги фаол иштироки ёшларда уларнинг фикри ҳам вақт ўтиш билан инобатга олинади, дейишга асос беради.

Қачонки хизмат қилаётган давлат аппаратида бутун жамият чинакам вакиллари бўлса, у қабул қилаётган қарорлар ҳам бутун жамият учун хизмат қилади. Масалан, агар қарор қабул қилишда аёллар кўпроқ иштирок этса, бу оилага йўналтирилган сиёсатга олиб келиши мумкин, чунки болаларга ғамхўрлик биринчи навбатда аёлларга тушади.

Юқори иқтисодий даражада қарорлар қабул қилишда иштирок этиш аёлларнинг жамиятдаги иштирокининг сиёсий органлардаги вакилликдан кам эмас муҳим элементи ҳисобланади.

Бизнес ва саноат раҳбарлари иқтисодий сиёсат ва ривожланиш йўналишига таъсир қилади. Иқтисодиёт соҳасидаги етакчилар қаторига иқтисодиёт масалалари билан шуғулланувчи миллий давлат қўмиталар раҳбарлари, корхоналар, халқаро ва маҳаллий молия институтларининг юқори раҳбарияти, касба уюшмалари, касб-ҳунар ва хўжалик бирлашмалари раҳбарлари киради.

Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, эркаклар иқтисодий қарорлар қабул қилиш даражасидаги асосий лавозимларда ўзларининг устун мавқеини сақлаб қолишади. Аёллар давлат сектори ходимларининг асосий қисмини ташкил қилади, лекин у ерда ҳам энг юқори лавозимларда улар камчиликни ташкил этишади.

“Шиша шифт” (стеклянный потолок) атамаси 1970-йилларда аёлларнинг юқори раҳбарлик лавозимларига етишига тўсқинлик қилувчи муносабатлар ва ташкилий амалиётларда ўрнатилган нотўғри қарашларнинг “кўринмас” тўпламига ишора қилиш учун яратилган. 1990-йилларда ушбу концепциясига “шиша деворлар” атамаси қўшилди, бу гендер тарафкашлигини билдиради, бу эса маъсулиятли раҳбарга айланган аёлларнинг фаолият доирасини стратегик аҳамиятсиз соҳалар билан чеклайди. Бу атама аёлларнинг юқори даражадаги маъсулиятли лавозимларни эгаллашига тўсқинлик қиладиган тўсиқлар кўпинча нозик ва расмий ва норасмий тарзда курашиш қийинлигини тўғри акс эттиради. Бу тўсиқлар оддийгина ишчилар орасида эркаклар устунлиги, ёзилмаган қоидалар, атамалар ва хулқ-атвор нормалари, шунингдек, аёллар ва эркакларнинг жамиятдаги ўрни ҳақида узоқ ва чуқур илдиз отган ғоялар бўлиши мумкин.

Агар аёллар бир хил маълумотга, тажрибага, қобилиятга, шунингдек, мартаба институтларига эга бўлса ва бир хил соҳаларда ишласа, улар эркаклар билан бир қаторда поғонадан кўтарилиши мумкинлиги тахмин қилинган. Амалда аёлларнинг юқори раҳбарлик лавозимларига бориш йўли инчалик осон эмас эди.

Бу борада доимий, қўламдор ва салмоқли натижаларга эришиш учун эса умумий режа кўринишидаги ҳужжат, оддий тил билан айтганда, дастурул амал керак. Шу нуқтаи назардан, мамлакатимизда айнан шу ҳужжат – 2020-2030 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегияси лойиҳаси ишлаб чиқилди.

2018 йилдан бошлаб Ўзбекистонда гендер тенглиги сиёсати муваффақиятли амалга ошира бошланди. Олий Мажлис Қонунчилик палатасига сайланган 150 нафар депутатнинг 48 нафари ёки 32 фоизини хотин-қизлар ташкил этди. Сенатда эса бу кўрсаткич қарийб 25 фоизга етди. Ўзбекистон парламенти аёл депутатлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий парламент ўртасида 37-поғонага кўтарилди. Таъкидлаш жоизки, бутунги кунда турли



даражадаги давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида 1500 нафардан ортиқ, шу жумладан вазирлик ва идораларда, маҳаллий ижроия ҳокимияти органларида хотин-қизлар раҳбарлик лавозимларида фаолият юритмоқда. Давлат бошқарувида хотин-қизлар иштирокини ошириш мақсадида 6 мингдан зиёд фаол хотин-қизлардан иборат кадрлар захираси шакллантирилди. Бугунги кунга қадар 577 нафар аёл “Мўътабар аёл” кўкрак нишони билан тақдирланди.

Стереотипларга қарши курашишнинг энг самарали усулларида бири бу ижобий мисолларни тарғиб қилиш, яъни мақоми ва ютуқлари жамиятдаги аёлларнинг ўрни ҳақидаги стандарт ғояларни муваффақиятли рад этадиган одамларни кўрсатишдир.

Хулоса ўрнида шуни айтишимиз мумкинки, гендер стратегияси мамлакатимизда қонуний, аниқ ва тизимли йўлга қўйилган. Гендер тенгликни янада ривожлантириш учун аниқ мақсадларни кўзлаган стратегия ишлаб чиқилган бўлиб, унинг доирасида амалга оширилаётган ишлар таҳсинга сазовордир. Бунинг исботи сифатида гендер стратегияси бўйича жаҳон ҳамжамиятларида ўз ўрнимизга, ўз сўзимизга эга бўлиб бораётганимизни айтиш мумкин.

Қолаверса гендер тенглик - бу мамлакатнинг демократик тараққиёт даражасини кўрсатувчи индикатор. Демак, ривожланган мамлакатлар қаторига қўшилиш, юртимизга тобора кўпроқ инвестициялар жалб қилиш учун ҳам шу индикаторга етарлича аҳамият беришимиз керак.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Аёл- оила курғонининг куриқчиси. “Academic Research in Educational Sciences” (O‘zbekiston), 2021 № 2(2), 101-106- b
2. Minniti, M. (2009) Gender issues in entrepreneurship. Foundations and Trends in Entrepreneurship 5(7–8): 497–621.
3. O‘zbekiston Respublikasi qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi URL: <https://lex.uz/en/search/ext?okoz=6806>
4. O‘zbekiston Respublikasi statistika qo‘mitasi. Ayollar egalik qilayotgan firmalar ulushi. URL: <https://stat.uz/en/press-releases/17513-2022>

Абдурахмонов Хасан Иброхимович.

Тошкент фармацевтика институти,

Ижтимоий фанлар кафедраси,

ф.ф.д.(Phd), в/б доцент

Дадақулов Элёр Тохир ўғли

Фармация факультети, Фармация йўналиши,

2086 гуруҳ талабаси

ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИНГ ИЖТИМОЙ АҲАМИЯТИ

Олимлар аёллар масаласини жамият тараққиёти билан боғлиқ равишда таҳлил қилиш натижасида кишиларнинг ижтимоий бирлиги, жамият бўлиб яшаши учун зарур бўлган оила, урф-одат, маданият, халқаро ва цивилизациялараро муносабатлар, дин, меҳнат ва жамоат ташкилотларига уюшиш катта аҳамият касб этишини илмий ифодалаганлар. Гендер ғоясигача ўтиш эволюцияси мобайнида куйидаги ижтимоий-тарихий босқичлар босиб ўтилди. Мазкур босқичлар таснифий хусусиятларга эга бўлиб, уларнинг турли адабиётларда келтирилиши бўйича изохлаб ўтадиган бўлсак даставвал диний конфессионал тақиқ тизими амал қилган. Тарихий манбалар айнан аёлни инсоният маданиятининг асосчиси деб аташади. Ҳақиқатан ҳам меҳнатнинг ибтидоий жамоа тузумида тақсимланишига қараб эркаклар ов қилувчилар, аёллар эса ҳосил йиғувчилар вазифасини бажарганлар. Фақат аёлгина ердан тўйимли ўсимлик илдизларини, инлардан майда жониворларни, ҳашоратлар личинкасини казиб олиш билан машғул бўлган. Ривоятларда оловни кашф этганлар эркаклар тимсолида



учрайди. Аёллар оловнинг хусусиятларини ўрганиш, уни турмушда қўллаш, уйни иситиш, овқат тайёрлаш каби заруратларни бажарганлари ҳақида ҳикоя қилинади. Кийим-кечак ва оёқ кийимларини ҳам аёллар кашф этишган].

Ҳозирги кунда бутун дунёда рўй бераётган глобаллашув даврида хотин-қизларнинг ҳуқуқий эркинликлари, қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш жуда ҳам долзарб масалага айланиб бормоқда. Жамиятда хотин-қизларнинг иқтисодий-сиёсий ҳамда ижтимоий-ҳуқуқий фаолиятини юксалтириш жараёнлари кечиктириб бўлмас давр талаби ҳисобланмоқда. Аёллар масаласи жамият, ижтимоий муносабатлар, миллатлар, давлатлар, маданият ва цивилизациялар билан узвий алоқада. Бу масаланинг юзага келиши, ривожланиши ижтимоий-тарихий жараёнларнинг бир босқичдан иккинчи босқичга ўтиши билан ҳам боғлиқдир.

Она уруғи даврида аёлларнинг мавқеи юқори бўлган. Аёл асосий ишлаб чиқарувчи куч, рўзгорни муҳофаза қилувчи, бола тарбиялаб, авлоднинг кўпайишини таъминловчи зот ҳисобланган. Бу эса унга уруғ, қабила ҳаётида етакчилик қилиш имконини берган.

Уруғ-аймоқчилик даври маъбудалари аёллар тимсолида тасвирланган, қабилани бошқариш, айбдорларни жазолаш, ҳатто бошқа қабилалар устига қўшин тортиш ҳам аёллар ихтиёрида бўлган. Ижтимоий ҳуқуқий нуқтаи назардан бу даврни илмий адабиётларда “аёл ҳуқуқи” ҳукмрон бўлган давр деб аташади. Л. Морган, Ф. Энгельс, Г. Плоссъ, Э. Тейлор асарларида она уруғи даври (матриархат)да ижтимоий ҳуқуқий ва сиёсий масалалар аёллар кўлида бўлганига кўплаб мисоллар келтирилади.

Аёллар ва эркаклар тенг ҳуқуқчилиги масаласи қадим замонлардан буён қизгин баҳсларга сабаб бўлиб келган. Милоддан 400 йиллар аввал яшаган софист Антифонт ўз асарларида барча одамларнинг табиат томонидан тенг қилиб яратилганлиги ҳақидаги ғояни биринчилардан бўлиб илгари сурган. Унинг фикрича, табиат барчани: аёлни ҳам, эркакни ҳам тенг қилиб яратади, лекин инсонлар ўзларини тенгсиз ҳолатга солувчи қонунлар одамларнинг ўзаро келишуви натижасидир. Табиий ҳуқуқлар тенглиги ва барча одамларнинг эркинлиги ҳақидаги ғояни софизм оқимининг бошқа намоёндаларида ҳам учратамиз. Жумладан, Ликофроннинг фикрича, фақат қонунларгина шахсий ҳуқуқларнинг кафолати бўлиши мумкин.

Ҳозирги даврга келиб Ўзбекистонда аёллар жумладан, хотин-қизларнинг қонуний-ижтимоий манфаатларини ҳимоя қилиш, аёлларнинг мамлакат сиёсий ҳаётидаги тўлақонли иштирокини таъминлаш, гендер тенглик ва репродуктив саломатлик бўйича олиб борилаётган давлат сиёсатига жаҳон ҳамжамияти яъни БМТ, Халқаро меҳнат ташкилоти, ЮНИСЕФ, Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти каби нуфузли халқаро ихтисослашган муассасалар томонидан юқори баҳо берилмоқда. Бундай ижобий ўзгаришларга юртимизда давлатимиз раҳбари бошчилигида хотин-қизларнинг жамият ҳаётида муносиб ўрин эгаллаши, уларнинг ижтимоий нуфузини янада юксалтиришга қаратилаётган салмоқли ишлар пойдевор бўлмоқда.

Мамлакатимиз Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлис Сенати йигирманчи ялпи мажлисида сўзлаган нутқида таъкидлаганидек, ҳозирги кунда ҳар бир аёл демократик жараёнларнинг кузатувчиси эмас, балки фаол ва ташаббускор иштирокчиси бўлмоғи шарт.

Жамиятимизда аёлларга қаратилаётган эътибор, уларнинг билим олиши, касб танлаши, меҳнат қилиши, ўз иқтидорини намоён этиши учун яратилаётган шароитлар натижасида бугун хотин-қизларимизда ҳар жабҳада фаоллик сезилмоқда, бир сўз билан айтганда, уларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллиги ошиб, салоҳиятли хотин-қизлар сони тобора кенгаймоқда. “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги қонуннинг қабул қилингани ҳам муҳим воқеа бўлди. Бу эса бугунги кунда юртимизда аёлларга эътибор ҳар қачонгидан ҳам юксакларга кўтарилганидан далолат беради.

Барчага маълум, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2015 йилнинг сентябрида Барқарор ривожланиш бўйича ўтказилган саммитида қабул қилинган 70-сон резолюциясига мувофиқ, шунингдек, 2030 йилгача бўлган даврда БМТ Глобал кун



тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадларини изчил амалга ошириш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарор қабул қилди. Шу билан бирга, Ўзбекистон Барқарор ривожланишнинг Бешинчи мақсадини амалга ошириш доирасида “Гендер тенгликни таъминлаш ҳамда барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш”га оид тўққизта вазифани ишлаб чиқди.

Бешинчи мақсаднинг “Гендер тенглик” вазифаларига мувофиқ, 2030 йилга келиб барча хотин-қизларга нисбатан камситишларнинг ҳар қандай шаклига барҳам бериш, сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий ҳаётда қарорлар қабул қилишнинг барча даражаларида аёлларнинг тўлиқ ва самарали иштирокини ва етакчилик қилиш учун тенг имкониятларни таъминлаш зарур. Бундан ташқари, ушбу мақсад давлатнинг турли даражаларида Давлат дастурларини қабул қилиш жараёнида гендер тенглик тамойилларини жорий қилишни ўз ичига олади. Сўнгги йилларда гендер тенгликни таъминлаш, аёлларнинг ижтимоий ва сиёсий ҳаётдаги ролини ошириш бўйича ишлар бир неча йўналишларда олиб борилмоқда. Жумладан;

биринчидан аёллар ҳуқуқлари тўғрисидаги қонун ҳужжатларини такомиллаштириш;
иккинчидан аёлларни ҳимоя қилишнинг институционал асосларини такомиллаштириш;

учинчидан аҳолининг гендер тенглик ва аёллар ҳуқуқлари тўғрисида хабардорлигини ошириш;

тўртинчидан ҳуқуқни қўллаш амалиётида уларга риоя этилишини таъминлаш учун масъул мансабдор шахсларни тегишли ҳуқуқий меъёрлар асосида ўқитиш. Мазкур келтириб ўтилган масалалар бўйича Ўзбекистонда бир қатор қонун ҳужжатлари, жумладан, Президентнинг хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш, хусусан, гендер тенглиги ва аёлларни зўравонлик ва зулмдан ҳимоя қилиш, аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш мақомини кучайтириш тўғрисидаги фармон ва қарорлари қабул қилинган.

Гендер тенглигини жорий қилиш нуктаи назаридан таълимдаги ижобий силжишларни алоҳида таъкидлаш керак. Яъни, 2017 йилдан бошлаб аксарият олий ўқув юртиларида турли мутахассисликлар бўйича сиртки бўлимлар фаолияти тикланди. Таълимнинг ушбу шакли ёш аёлларга болаларни парвариш қилиш ва бошқа оилавий мажбуриятларни бажаришга ҳалал қилмасдан олий маълумот олиш имкониятини беради. Бу борада

Президентимиз Ш.Мирзиёев таклифига биноан, мамлакат тарихида илк бор Сенат раислигига аёл киши Танзила Норбоева сайланди. Маълумки, ундан олдин Т.Норбоева Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари, Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси раиси бўлиб фаолият юритган. Мазкур соҳадаги қонунчилик чораларига тўхталадиган бўлсак, Ўзбекистонда хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш ва ҳимоя қилишнинг ҳуқуқий асосларини янада такомиллаштириш мақсадида 2019 йил сентябрь ойида “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ҳамда “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонунлар қабул қилинди. БМТнинг деярли барча агентликлари, жумладан БМТ Тараққиёт Дастури, БМТ Аҳолишунослик жамғармаси (ЮНФПА), БМТ Болалар жамғармаси (ЮНИСЕФ), БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармаси, БМТнинг Наркотик моддалар ва жиноят бошқармаси, Халқаро миграция ташкилоти ушбу икки қонун бўйича ўз изоҳ ва таклифларини беришди.

Гендер тенглик бўйича институционал чораларга келсак, айти пайтда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиснинг Сенати таркибида аёллар ҳуқуқларини таъминлаш ва камситишнинг ҳар қандай шаклига барҳам бериш бўйича миллий қонунчиликда халқаро стандартларни уйғунлаштириш билан шуғулланувчи янги Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси ташкил қилинган. Бундан ташқари, меҳнатга оид ҳуқуқларнинг кафолатлари ва қўллаб-қувватлашни янада кучайтириш, уйдаги зўравонлик қурбонларига ёрдам бериш мақсадида Зўрлик ишлатишдан жабр кўрган шахсларни реабилитация қилиш ва



мослаштириш ҳамда ўз жонига қасд қилишнинг олдини олиш республика маркази ва Хотин-қизлар тадбиркорлиги маркази, Ҳукумат хузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази ташкил топди.

Айни пайтда БМТнинг Ўзбекистондаги агентликлари ўртасидаги ҳамкорлик доирасида гендер масалалари бўйича махсус гуруҳ фаолияти йўлга қўйилган бўлиб, унинг таркибига БМТнинг деярли барча агентликлари вакиллари киритилган. Масалан, юқорида қайд этилган Қонунларга берилган тавсиялар ҳали лойиҳа пайтида гуруҳ ишининг бир қисми эди. Ушбу гуруҳ фаолияти мисолида БМТ агентликлари бошқа қонун ҳужжатларини ишлаб чиқишда ёрдам беришга доим тайёр. Бундан ташқари, конференция, видеоролик, Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси қошидаги юридик клиника, ижтимоий тармоқлар каби турли форматларда аёллар муаммолари тўғрисида хабардорликни ошириш бўйича қўллаб-қўвватлаш тадбирлари кун тартибидан жой олган. Бу борада “Тараққиёт стратегияси маркази ва бошқа нодавлат ташкилотлар билан ҳам фаол ҳамкорликда иш олиб борилмоқда.

Ўз навбатида, Ўзбекистондаги БМТнинг жамоаси айни пайтда барча миллий ҳамкорлар ва бошқа манфаатдор томонларнинг кенг маслаҳатлашувлари билан ишлаб чиқиладиган “2021-2025 йилларга мўлжалланган Барқарор ривожланиш ҳамкорлик дастури” доирасида гендер тенгликни таъминлаш учун мамлакатга ҳар томонлама ёрдам беришда давом этмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар

1. БМТ: Асосий омиллар. -Т.: БМТнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси. 2001.- 51-52 бетлар.
2. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти: Гендер тенглик масалалари. Т.: БМТ ваколатхонаси. 2008. 272-273.
3. 2017-2021-йилларда Ўзбекистонни янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Тошкент, 2017-йил.
4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2004 йил 24 июндаги қарори. <https://www.lex.uz/acts/308925>.
5. Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастури. ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1997 йил 29 августда қабул қилган 466-сонли қарори.
6. Бебель А. Социализм и женщина. М.: Госполитиздат. 1959. -С.49.
7. Эвелин Б. Лансинг Тошкентдаги “Меридиан” меҳмонхонасида 1998 йил 1-2 май кунлари бўлиб ўтган “Турмушдаги зўравонлик – АҚШ тажрибасидан” конференциясидаги маърузаси.
8. Эгамбердиева Т. Аёл ва давр. Т.: Меҳнат. 1994. – 6-7 бетлар. 10 Антология мировой философии. М., 1969. Т.1. -с. 322 10.
9. Нерсеянц. История идей правовой государственности. М.: 1993. с.59.
10. Холматова М. Жамиятда аёлларнинг ўрни (тарихий-фалсафий таҳлил). Экология ва аёл. Фарғона. 2001. 109-110 бетлар.



Ochilov Navro'zbek O'roqboy o'g'li

Jizzax davlat pedagogika universiteti
navruz97ochil@gmail.com

Ochilova Mashhura O'roqboy qizi

Jizzax davlat pedagogika universiteti
Boshlang'ich ta'lim fakulteti talabasi
mashhura01@gmail.com

To'lqinova Afrida Maxmud qizi

Sharof Rashidov nomidagi Politexnika texnikumi 110 guruh
afridatuqinova@gmail.com

GENDER TENGLIGI: AYOLLARNING HUQUQ VA IMKONIYATLARINI KENGAYTIRISH

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО: УСИЛЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН

GENDER EQUALITY: ENHANCING WOMEN'S RIGHTS AND OPPORTUNITIES

ANNOTATSIYA

Maqolada O'zbekiston Respublikasida ayollar haq-huquqlarini himoya qilish va uni jamiyat hayotida tutgan rolini oshirish masalasida fikr yuritilgan. Bundan tashqari ayollarga nisbatan diskriminatsiya, tahqirlash, zo'rlash kabi muammolar asosiy o'ringa qo'yilgan.

Kalit so'zlar: diskriminatsiya, gender, xavfsizlik, ombudsman, konvensiya.

ABSTRACT

The article focuses on the protection of women's rights in the Republic of Uzbekistan and its role in society. In addition, issues such as discrimination, humiliation and rape against women are given priority.

Key words: discrimination, gender, security, ombudsman, convention.

KIRISH

Ayollarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirish, barqaror taraqqiyot jarayonini tezlashtirish nihoyatda muhim tamoyildir. Ayollar va qizlarga qarshi barcha turdagi kamsitishlarni yo'q qilish nafaqat inson huquqlarini himoya qilish nuqtai nazaridan muhim, balki boshqa sohalar rivojlanishiga ta'sir etuvchi kuchli omillardan biridir. Dunyo rivojining hozirgi davrida inson taraqqiyoti, uning huquq va erkinliklari, ijtimoiy adolat va inson xavfsizligini ta'minlash borasidagi jarayonlar uchun ayollar va erkaklarning jamiyat hayotining barcha jabhalaridagi tengligini amalda ta'minlash masalalari ustuvor vazifalarning biriga aylanmoqda. Shu maqsadda nafaqat respublikamizda balki butun dunyoda ushbu masala actual bo'lib qolmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Erkaklar va ayollar o'rtasida teng huquq va teng imkoniyatlarni ta'minlash masalalari quyidagi asosiy xalqaro hujjatlarda o'z aksini topgan, bular: Atrof muhit va rivojlanish bo'yicha Rio-de-Janeyro Deklaratsiyasi (Rio Deklaratsiyasi, 1992 y.), Aholishunoslik va rivojlanish bo'yicha Qohira konferensiyasi (1994), Xotin-qizlar ahvoli bo'yicha Pekin konferentsiyasi (1995) va Inson manzilgohlari bo'yicha Istanbul konferensiyasi (1996). Bular – Umumjahon inson huquqlari Deklaratsiyasi, «Xotin-qizlarga nisbatan zo'rvonlikning barcha shakllariga barham berish to'g'risida»gi Konvensiya, Mingyillik rivojlanish maqsadlari va boshqalar.

BMTga a'zo-davlatlar uchun ayollar va erkaklar tengligini ta'minlashga doir milliy majburiyatlarni to'liq bajarish Ming yillik rivojlanish maqsadlariga erishish va BMT tamoyillarini qo'llab-quvvatlashga munosib hissa qo'shish demakdir.

Ayollar va erkaklar huquqlari tengligi mamlakatimizning Asosiy qonuni - O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida mustahkamlangan, uning 18-moddasida qayd etilganidek,



«O'zbekiston Respublikasida barcha fuqarolar bir xil huquq va erkinliklarga ega bo'lib, jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy mavqeidan qat'iy nazar, qonun oldida tengdirlar» Jamiyatda ayollar va erkaklar tengligi tamoyilini ilgari surish demokratik boshqaruvning asosiy va ajralmas qismi ekanligini anglab yetish kuchaymoqda. Dunyoda yuz berayotgan jarayonlar iqtisodiy rivojlanish siyosati gender jihatdan neytral bo'lishi mumkin emasligini tasdiqlamoqda, gender tengligi va iqtisodiy samaradorlik o'rtasida bevosita aloqa mavjud. Jinslar ehtiyojlari va manfaatlarini hisobga olish, ayollar va erkaklar uchun teng imkoniyatlar yaratish ayollar va erkaklar ahvolini yaxshilashga, oilani mustahkamlashga, bolalarning jismonan va ma'nan kamol topishiga ko'maklashadi va oxir-oqibat millatning iqtisodiy taraqqiyot sari salohiyati va imkoniyatlarini kuchaytiradi. O'z navbatida, iqtisodiy rivojlanish ham uzoq muddatli istiqbolda gender tengligi darajasini oshirishga keng imkoniyatlar yaratadi.

O'zbekistonda davlatning ham ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-intelektual hayotida tub o'zgarishlar sodir bo'layotgan bir vaqtda gender tenglik ya'ni ayollar va erkaklarning teng huquqliligini tashkil etish ham dolzarb masala bo'lib qolmoqda

Shu o'rinda bir savol tug'iladi, "gender" atamasining ma'nosi nima?

"Gender" atamasi 1968-yilda amerikalik psixolog olim Stoller tomonidan ilmiy iste'molga kiritilgan bo'lib, "jins" ma'nosini bildiradi. Gender tenglikni ta'minlash maqsadida Qonunchilik palatasi tomonidan 2019- yil 17-avgustda qabul qilingan, Senat tomonidan 2019-yil 29-avgustda ma'qullangan hamda 2019-yil 2-sentabrda prezidentimiz Sh.Mirziyoyev tomonidan imzolangan "Xotin qizlar va erkaklar teng huquq hamda imkoniyatlari kafolatlari to'g'risida"gi qonuni qabul qilinishi ham bejizga emas.

NATIJA LAR. Xotin-qizlarning huquqlari va imkoniyatlarini kengaytirish va farovonligini oshirishda hal qiluvchi omil sifatida ta'lim olish, kasb-hunar o'rganish va o'z qobiliyatlarini rivojlantirish borasidagi imkoniyatini ko'rib chiqar ekanmiz, respublikada ta'lim olish huquqi barcha fuqarolar uchun jinsidan qat'iy nazar O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi bilan kafolatlanganligiga (41 modda) guvoh bo'lamiz. Ayollar va erkaklarning ta'lim olishga doir teng huquqlari O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni, jismoniy rivojlanish va sport bilan shug'ullanish borasida esa - «Jismoniy tarbiya va sport haqida»gi qonuni (2-modda) bilan belgilangan. Xotin-qizlarning qarorlar qabul qilish darajasidagi ishtirokini yanada kengaytirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan 1995 yil 2 martdagi «O'zbekiston Respublikasining davlat va ijtimoiy qurilishida xotin-qizlarning rolini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida» hamda 2004 yil 25 maydagi «O'zbekiston Xotin-qizlar qo'mitasi faoliyatini qo'llab-quvvatlash borasidagi qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida» Farmonlari hamda Vazirlar Mahkamasining mazkur masalalar yuzasidan qarori qabul qilingan. Ayollar va erkaklarning teng huquqliligi mamlakatimizning asosiy qonuni – O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida mustahkamlangan, uning 46-moddasida qayd etilganidek, "Xotin-qizlar va erkaklar teng huquqlidirlar". O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi har bir odam uchun Inson huquqlari haqidagi Xalqaro Konvensiyadagi shaxsiy, ijtimoiy, siyosiy, madaniy va iqtisodiy huquqlarining butun majmuini kafolatlaydi. Asosiy qonunimizda har bir insonga huquq va erkinliklari daxlsizligi, ularni cheklab qo'yishga hech kim haqli emasligi mustahkamlangan. O'zbekiston Respublikasi mustaqillikning dastlabki kunlaridanoq demokratik tamoyillarni qo'llab-quvvatlab, inson huquqlarini ta'minlashga doir qariyb 70 ta asosiy xalqaro hujjatlarga qo'shildi. Bular – Umumjahon inson huquqlari Deklaratsiyasi, «Xotin-qizlarga nisbatan zo'ravonlikning barcha shakllariga barham berish to'g'risida»gi Konvensiya, Ming yillik rivojlanish maqsadlari va boshqalar. Birlashgan Millatlar Tashkiloti ham ayollar huquq van erkinliklarini himoya qilish maqsadida bir qator xalqaro qonunlar qabul qilgan. Xususan, 1954-yilda qabul qilingan "Ayollarning siyosiy huquqlari to'g'risida Konvensiya", 1958-yilda maqullangan "Turmushga chiqqan ayollarning fuqaroligi to'g'risidagi Konvensiya", "Ayollarga nisbatan qo'llaniladigan diskriminatsiyaning har qanday shakllariga barham berish haqidagin Konvensiya" kabi hujjatlar bugungi kunda dunyo mamlakatlarining ushbu sohaga oid huquqiy islohotlarga asos bo'lib kelmoqda.

Bugungi kunga kelib Respublikamizda xotin-qizlarning qariyb 80 % asosan ikki ijtimoiy soha – ta'lim van sog'liqni saqlashda faoliyat yuritib kelmoqda. Ammo hozirda ayollarning siyosat,



diplomat van vazir kabi davlat boshqaruvida ahamiyatga ega bo'lgan lavozimlarda ularning sonini ko'zda tutilmoqda.

MUHOQAMA. Shunday qilib, mustaqillik yillarida respublikada qonunchilik va ijro etuvchi organlar darajasida huquqiy, tashkiliy, moliyaviy-iqtisodiy, ijtimoiy va boshqa sohalarda ayollar va erkaklar tengligiga oid konstitutsiyaviy printsiplarni ta'minlashga qaratilgan ayollar va erkaklarga nisbatan davlat siyosatini amalga oshirish uchun progressiv va ishonchli baza yaratilgan. Ayollar va erkaklar tengligi madaniyatini shakllantirish – bu tizimli va doimiy jarayon bo'lib, keng jamoatchilik va fuqarolik institutlari bilan hamkorlikni talab etadi. Bu borada jamiyatning barcha jabhalari – davlat tuzilmalari, jamoat tashkilotlari, biznes sub'ektlari, kasaba uyushmalari va keng aholi qatlamlarining birgalikdagi va hamjihatlikdagi faoliyati muhim ahamiyat kasb etadi. Alohida sa'y-harakatlar ayollar va erkaklar xulq-atvoriga doir ijtimoiy va madaniy modellarni o'zgartirishga, omma ongida ayollar va erkaklarning jamiyatdagi roliga doir eskicha qarashlarni bartaraf etishga qaratilishi kerak.

XULOSA. Ayollar va erkaklar tengligi madaniyatini shakllantirish – bu tizimli va doimiy jarayon bo'lib, keng jamoatchilik va fuqarolik institutlari bilan hamkorlikni talab etadi. Bu borada jamiyatning barcha jabhalari – davlat tuzilmalari, jamoat tashkilotlari, biznes sub'ektlari, kasaba uyushmalari va keng aholi qatlamlarining birgalikdagi va hamjihatlikdagi faoliyati muhim ahamiyat kasb etadi. Jamiyat barcha qatlamlarining maqsadli faoliyatini tashkil etish zarur gender-dezagratsiyalangan axborot bazasini yaratish, barcha hududlar darajasida gender vaziyatining gender tahlili va monitoringini o'tkazishni talab etadi Har bir mamlakatda ushbu ma'lumotlarni yaratish va ular mavjudligining dolzarbligi Xotin-qizlar ahvoli bo'yicha IV Butunjahon anjumanida (Pekin, 1995 y., sentyabr) alohida qayd etilgan. Pekin Harakat dasturining 206-a moddasiga ko'ra, milliy statistika xizmatlari jamiyatda ayollar va erkaklar ahvoli bilan bog'liq muammolar va masalalarni aks etuvchi, jinsi va yoshiga ko'ra ajratilgan statistika ma'lumotlarini to'plash, ishlov berish, tahlil qilishni ta'minlashi zarur. Respublikada gender rivojlanish haqidagi ma'lumotlardan barcha aholi qatlamlari keng foydalanishini va Xotin-qizlar ahvoli bo'yicha IV Butunjahon anjumanining (Pekin, 1995 y., sentyabr) tavsiyalari ijrosini ta'minlash maqsadida davlat statistika idoralari tomonidan davlat va jamoat tashkilotlari bilan yaqin hamkorlikda tizimli ravishda O'zbekistondagi ayollar va erkaklarning ta'lim, sog'liqni saqlash, bandlik va mehnat bozori, ijtimoiy himoya, davlat boshqaruvi kabi sohalardagi aholini ta'riflovchi ma'lumotlardan iborat statistik to'plamlari nashr etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.
2. “Xotin qizlar va erkaklar teng huquq hamda imkoniyatlari kafolatlari to'g'risida”gi qaror (02.09.2019.).
3. BMT ma'lumotlari.
4. Икрамов, Р. А., & Хожиев, Р. Б. У. (2020). Воспитание гармонично развитого поколения является приоритетом государственной молодежной политики. Вестник науки и образования, (14-1 (92)).
5. Ikramov, R., & Bekmirzayev, N. (2020). Yurist nutqi madaniyati. Toshkent: Akademnashr.
6. Aktamovich, I. R., & Ziyadillayevich, I. A. (2020). Historical and Theoretical Roots of Establishing a Democratic Law in Uzbekistan. EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR), 6(10), 507-510.
7. Жураев, Ю. А., & Икрамов, Р. А. (2020). Фуқаролар экологик назорати: юридик асослари ва тушунчаси. Academic research in educational sciences, (4).
8. Икрамов, Р. А. (2020). Теоретико-правовые проблемы экологических интересов человека. Universum: экономика и юриспруденция, 12, 76.



Qo'qonboyeva Durdona Faxriddin qizi
Shahrisabz davlat pedagogika instituti,
Iqtidorli talabalar ilmiy tadqiqot faoliyatini
tashkil etish bo'limi boshlig'i,
dqoqonboyeva@mail.ru

GENDER TENGLIKNI TA'MINLASHDA XOTIN-QIZLAR HUQUQLARINING KAFOLATLARI

ГАРАНТИИ ПРАВ ЖЕНЩИН В ОБЕСПЕЧЕНИИ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

GUARANTEES OF WOMEN'S RIGHTS IN ENSURING GENDER EQUALITY

ANNOTATSIYA

Ayol – mehrlı, bolaparvar xilqatligini hisobga olib shu yo'sında uning ijtimoiy hayotdagi o'rni belgilanadi. Kuch-quvvat bilan albatta u erkakka tenglasha olmaydi, shuning uchun ham erkak uni himoyalashi, g'amxo'rlik qilishi joizdir. Hayot, oila muvozanatining buzilmasligi uchun ayol ham o'ziga belgilab qo'yilgan vazifalarni bajarishi gender tengligini ta'minlaydi, negaki ayol ham erkak ham gender tengligiga birdek mas'uldir.

Tayanch iboralar: Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq, “iqtisodiy zo'ravonlik”, “ruhiy zo'ravonlik”, gender siyosat, gender tenglik.

Ahamiyat beradigan bo'lsak, keying yillarda O'zbekistonda barcha sohalarida amalga oshirilayotgan yangi bosqichdagi islohotlarning bosh maqsad, avvalo, inson huquq va manfaatlarini to'liq ro'yobga chiqarishdan iborat. Shu o'rında xotin-qizlarning huquq va erkinliklarini himoya qilish masalasida ham alohida ahamiyat qaratilib kelinayotganini ko'rishimiz mumkin.

2019-yil 2-sentabrda qabul qilingan “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida” O'zbekiston Respublikasining qonuni xotin-qizlarning jamiyatdagi o'rniga qaratilgan huquqiy himoya, huquqiy kafolat siaftida ma'qullangandi. Ushbu qonunda ayollarni uyda, ish joyida, ta'lim muassasalarida zo'ravonlikdan himoya qilish sohasidagi munosabatlarni tartibga solidi. Qonun bir qator tushunchalar, “jinsiy zo'ravonlik”, “jismoniy zo'ravonlik”, “iqtisodiy zo'ravonlik”, “ruhiy zo'ravonlik”, “zo'ravonlik”, “tazyiq” kabi tushunchalarga keng ta'rif berilgan.

E'tiborli tarafi shundaki, ming yillardan buyon jamiyatda ayol va erkak o'rtasidagi tengsizlik va uni hal etish masalasi hamisha dolzarb bo'lib kelgan huquqiy munosabatlarning nechog'lik dolzarbligiga qaratilgan onundir. Jumladan, qonunning 1-moddasida qayd etilganidek, qonunning maqsadi xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlash sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Hozir biz yashayotgan davr yangilanayotgan O'zbekistonning islohotlarida inson manfaatlarining ustunligiga qaratilgan bir paytda, hali ham oilaviy nizolarning juda katta qismi erkaklar tomonidan ayol huquqlarining tan olinmaslik holatlari shuningdek, ayrim holatlarda jamiyatda ham xotin-qizlarning huquq hamda imkoniyatlariga yetarlicha ahamiyat berilmayotgani haqiqatdir.

Ana shunday salbiy holatlarga qarshi mazkur qonunning 2-moddasida “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risidagi qonun hujjatlari ushbu Qonun va boshqa qonun hujjatlaridan iboratdir. Agar O'zbekiston Respublikasining xalqaro shartnomasida O'zbekiston Respublikasining xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risidagi qonun hujjatlarida nazarda tutilganidan boshqacha qoidalar belgilangan bo'lsa, xalqaro shartnoma qoidalari qo'llanilishi” belgilangan.

Qonunda gender tushunchasi ham qayd etilgan bo'lib, gender — xotin-qizlar va erkaklar o'rtasidagi munosabatlarning jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida, shu jumladan siyosat, iqtisodiyot, huquq, mafkura va madaniyat, ta'lim hamda ilm-fan sohalarida namoyon bo'ladigan ijtimoiy jihati ko'rsatilgan. Demak, gender tushunchasi faqat ayollar manfaatlarini



ifodalamaydi. Balki har ikki jins vakillarining o'z orzu va maqsadlari sari dadil odimlashi, hayot sifatini oshirish uchun bir xil imkon berish kerakligini ilgari suradi, xolos. Aynan rivojlangan jamiyatning talablaridan biri bu erkak va ayol huquqlari tengligining ta'minlanishidir.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 46-moddasida «Xotin-qizlar va erkaklar teng huquqlidirlar», deb belgilangan. Demak, gender tengligining ham xalqaro huquqiy ham, konstitutsiyaviy huquqiy asosi kafolatlangan. Gender tenglik ijtimoiy tenglikni ham anglatadi. Bunday tenglikni ta'minlash uchun Konstitutsiya va qonunlarga zarur qoidalarni kiritishning o'zi bilan kifoyalanmasdan, «Jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish»ga alohida e'tibor qaratilgan.

Izchillik bilan amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar natijasida jamiyatimizda tinchlik va iqtisodiy barqarorlik ta'minlanmoqda. Xalq farovonligi, jamiyat tinchligi hamda iqtisodiy barqarorlikda erkak va ayolning teng huquqliligi muhim o'rin tutadi. Gender tenglikni ta'minlash bo'yicha davlat miqyosida ishlab chiqilgan qonunlar va dasturlar ham muhim ahamiyatga ega. Hatto Jahon Iqtisodiy forumi (The Global Gender Gap) o'tkazgan tadqiqot natijalariga qaraganda, xotin-qizlar erkaklarga nisbatan bir yilda qariyb 35 kundan ko'proq ishlar ekan. BMT Bolalar Jamg'armasi (YUNISEF) tadqiqotlariga qaraganda esa, qizlar o'g'il bolalarga nisbatan biror ishni bajarishda 35-36 foiz ko'p vaqt sarflar ekan. Bu hali ham dunyoda gender tengligiga erisha olinmayotganligini ko'rsatadi.

Shu bois ham, 2019 yilning 2 sentabrida qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining «Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida»gi qonuni mamlakatimizda gender tenglikni ta'minlashga qaratilgan yaxlit va asosiy qonun hujjati hisoblanadi. Ushbu qonun bilan ilk bor milliy qonunchiligimizda «gender» tushunchasiga ta'rif berilgan. Unga ko'ra, xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlash sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari, ushbu sohada davlat boshqaruvi mexanizmlari belgilandi, xotin-qizlarning gender kamsitilishiga yo'l qo'ymaslik maqsadida O'zbekiston Respublikasida Gender tenglikni ta'minlash masalalari bo'yicha komissiya tashkil etildi.

Quyidagilar Xotin-qizlarning gender tengligini himoya qilish bo'yicha komissiyaning asosiy vazifalari etib belgilanadi:

- mamlakatda gender tenglikni ta'minlashga va ayollarning ijtimoiy turmush sharoitlarini yaxshilashga qaratilgan davlat siyosatini amalga oshirishda faol ishtirok etish;
- davlat organlari va boshqa tashkilotlar tomonidan ayollarning gender tengligi buzilishiga oid murojaatlarini ko'rib chiqish;
- kasbiy segregatsiya, ish haqi o'rtasidagi farq, aholining iqtisodiy faol qatlami orasida ayollarning ulushini ko'paytirish masalalari bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshirish;
- ayollar huquqlari kamsitilishining barcha shakllariga barham berish bo'yicha umume'tirof etilgan xalqaro normalarni milliy qonun hujjatlariga implementatsiya qilish yuzasidan takliflar ishlab chiqish;
- ayollarning huquqiy madaniyatini oshirishga qaratilgan choralarni belgilash va samarali amalga oshirilishini ta'minlash hamda keng qamrovli targ'ibot ishlarini tashkil etishdan iborat.

Qonunning 5-moddasiga muvofiq, quyidagilar jins bo'yicha kamsitish hisoblanmaydi:

- bola tug'ish va ona suti bilan oziqlantirish vazifalari bilan bog'liq munosabatlarni tartibga solishda farqlarni belgilash;
- qonunda belgilangan tartibda muddatli harbiy xizmatga chaqirish;
- gender siyosati amalga oshirilishini ta'minlashga doir vaqtinchalik maxsus choralar ko'rish;
- xotin-qizlar va erkaklarning mehnatini muhofaza qilishda reproduktiv salomatligini saqlash xususiyatlari;
- kasbiy malakaga doir tavsiyalar berish;
- qamoqda saqlash, jazoni ijro etish joylarida saqlash tartibi va shartlarini hamda huquqiy jihatdan ta'sir ko'rsatishning boshqa choralarni tartibga solishda farqlarni belgilash.

Agar shaxs o'zini jins bo'yicha bevosita yoki bilvosita kamsitishga duchor etilgan deb hisoblasa, vakolatli organlarga yoki sudga murojaat qilish huquqiga ega bo'lib, bunda jins bo'yicha bevosita yoki bilvosita kamsitishga duchor etilgan shaxsdan davlat boji undirilmasligi, xotin-qizlar



va erkaklarning teng huquqliligi buzilganligi to'g'risidagi ishlarni sudlarda ko'rish chog'ida advokatlar tomonidan ko'rsatiladigan yuridik xizmatlarga haq to'lash qonun hujjatlarida belgilangan tartibda, ularning xohishiga ko'ra davlat hisobidan qoplanishi hamda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risidagi qonun hujjatlarini buzganlikda aybdor shaxslar belgilangan tartibda jazolanadilar.

Endilikda ayollarda faqat uy-ishlari, bola tarbiyasi bilan shug'ullanib, "yo oila, yo ish",- degan fikrlar gender tengligiga to'sqinlik qiladi. Anglash mumkinki, rivojlanishning asosiy muammolaridan biri tenglikka erishish, ayniqsa, jamiyatda ham, oilada ham erkak va ayolning gender tengligiga erishish. Afsuski, xotin-qizlar ko'pincha rivojlanish jarayonidan chetda qoladi va hatto unda ishtirok etgan taqdirda ham juda katta qiyinchiliklar va hatto yo'qotishlar (ko'pgina hollarda oilaviy nizolar, ajrimlar) evaziga erishadi. Ushbu holatlarni oldini olishda qonunning 25-moddasida Uy mehnati jins bo'yicha bevosita yoki bilvosita kamsitish uchun asos bo'lishi mumkin emas, u ayollar va erkaklar tomonidan teng darajada amalga oshiriladi"-deb belgilangan. 21-modda esa, mehnat munosabatlarida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari belgilangan. Bugun xotin-qizlar bandligini ta'minlash ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotning ustuvor yo'nalishlaridan biri, xalq turmush darajasi va sifatini yuksaltirishning muhim sharti sifatida belgilanganligini ko'rishimiz mumkin.

E'tiborli jihati shundaki, bugungi yangilanayotgan jamiyatda ayollarning siyosat va iqtisodiyotga keng jalb qilinishi tufayli gender tengligi borasida o'zgarishlar, siljishlar, hattoki yutuqlar ko'zga tashlanmoqda. Ayniqsa, siyosatda ayollar faollashganining guvohimiz ya'ni davlat boshqaruvida, sudlov tizimida, ichki ishlar, bojxona tizimida ham xotin-qizlarning mehnat qilayotgani ayni haqiqatdir. Shu jarayonning 18-moddada saylov huquqlarini amalga oshirishda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlash huquqi ya'ni, xotin-qizlar va erkaklar hokimiyat vakillik organlariga saylash va saylanishda teng huquqlarga egaligi qayd etilgan. Siyosiy partiyalar tomonidan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi va xalq deputatlari mahalliy Kengashlari deputatligiga nomzodlar ko'rsatishda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar ta'minlanadi.

Ayollarimiz qo'llab-quvvatlamoda, hatto endilikda jamiyat ishlarida ayollarning keng ishtirokiga ko'nikib ham qolishmoqda. Masalan, jamiyat ishiga faol ishtirok etayotgan ayollarning turmush o'rtog'i tushungan holda uni qo'llab-quvvatlamoda. Farzand tarbiyasi bilan birga turli tadbirlarda ishtirok etar ekan, o'zi bilmagan holda siyosatga kirib boradi. Xotin-qizlar erkaklar bilan teng huquqli bo'lish bilan bir qatorda siyosatda o'zlarini ko'rsatish imkoniyatlariga ega bo'lishdi.

Gender tenglik jamiyat rivojida muhim bo'lgan ijtimoiy munosabatlarda dolzarb ahamiyatga ega ekanligi bugungi kunda yanada yaqqol namoyon bo'lmoqda. Bugun oilada, jamiyatda, ayniqsa, xotin-qizlarning ijtimoiy hayotdagi faolligini oshirishga alohida e'tibor qaratilayotgani natijasida ijtimoiy munosabatlarda ham, qonunchilikda ham katta o'zgarishlar amalga oshirilmoqda. Biroq tan olish kerak, ayrim mamlakatlarda ayollarning o'rni oshxonada, degan qarashlar hali ham butkul yo'qolmagan. Shu boisdan ham, mazkur qonunda tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish uchun jabrlanuvchilarga himoya orderi berilishi ko'zda tutilgan. Bugun hududlarda Zo'rlik ishlatishdan jabr ko'rgan shaxslarni reabilitatsiya qilish va moslashtirish markazlari tashkil etilgan. Xotin-qizlar qo'mitasining respublika bo'yicha yagona qisqa raqamli (1146) "Ishonch telefoni" tashkil etilib, har kuni 24 soat davomida xotin-qizlarning murojaatlarini qabul qilish tizimi yo'lga qo'yilgan.... Bu degani, er va xotin urishib qolsa, er xotinga nisbatan kuch ishlatasa yoki tazyiq qilsa va bu isbotlansa, erning ayol bilan bevosita yoki bilvosita aloqasini 30 kungacha cheklab qo'yish mumkin bo'ladi. Aslida ayollarga nisbatan har qanday zo'ravonlik barcha aqlli jamiyatlarda, jumladan, Islomda ham qoralanadi. Ayollarga nisbatan kuch ishlatish tajovuz hisoblanadi. Ularga nisbatan hech qanday kuch, zo'ravonlik, urish, kaltaklashni ishlatib bo'lmaydi. Nasihat qilish, u kor qilmasa, sekin turtib ogohlantirish, u ham kor qilmasa, yotoqlarida tark qilish ko'zda tutilgan.

Erkakdagi bor kuch-quvvat, matonat, sabr va ko'plab fazilatlar ayol atalmish xilqatga ham berilgan, Gender tenglikni hamma har xil talqin etadi. Ayol va erkakning kuchi bir xil, oiladagi o'rni baravar, topar-tutari baravar, degan noto'g'ri fikrlar ham yo'q emas. Aslida Gender tenglikda haq-huquqlarning jamiyatdagi o'rnining tengligi kabilar nazarda tutiladi. Insonning



fitratiga qarab emas, uning hatti-harakatlari, o'zini hayotda qanday rol bajarilishi bilan unga baho beriladi. Misol uchun o'g'il bola tug'ilsa onada o'g'il bolaning sutining kuch miqdori qiz bola tuqqan ona sutiga qaraganda ikki baravar ko'p va kuchli bo'ladi, demak erkak jismonan baquvvat bo'lishi uning fitratida bo'lsada erkakning haq-huquqi ayolnikiga qaraganda ikki marta ko'p yoki ikki marta kuchli deganimas. Islom kirib kelgunicha buni johiliyat davri deyiladi — qiz bola tug'iliboq uni tiriklayin ko'mishgan, uni inson hisoblashmagan, kuchsiz, zaif hisoblab johillikka qo'l urishgan. Islom dini kirib kelgandagina qiz bolalarni tiriklayin ko'mish ta'qiqlangan, bundan tashqari erkak kishi bo'ladimi ayolmi bir-birini masxaralash, masxaraomuz laqablar qo'yish, haqoratlash, zo'rlash, qiynash, xullas inson uchun nima zarar barcha yomon illatlarga chek qo'yilgan. Erkaklarning ayol ustidan zulm o'tkazishi, turli xildagi zarbalar, zo'ravonliklar o'tkazmasligi to'g'risida Islomda aniqliklar to'la-to'kisligicha aytib o'tilgan. VII-asrgacha ayol-qizlarga johilona munosabatlar avj olgan, faqatgina shu asrda Arabistondan boshlab Xitoy Osiyo, Yevropa undan keyingi mamlakatlarga ham Islom gullab-yashnagan, Islomda ayol-erkakning haq-huquqining tengligi baralla bayon etilgan. Erkak va ayolning kelib chiqishiga qarab "ijtimoiy taqsimlanishlar" ham muqaddas Qur'onda, hadislarida, shariatda birinchilardan bo'lib keltirilgan, ayolning huquqi, sha'ni-g'ururi, obro'-e'tiborini huquqiy tomondan shariatda himoyalangan, "ona"-avvalambor ayol o'qimishli bo'lishi ta'kidlanganligini – shomanizm, turk xalq etnografiyasida ham birinchi bo'lib "tenglik" tushunchasi Islomda keltirilganligi haqidagi yozuvlar mavjud. VII-asrda qiz bolaning uyda majburiy mehnatga jalb etmaslik xoh u akasi, xoh u otasi bo'lsin zo'rlik o'tkazishga hech kimning haqqi yo'qligi, ayolga tegishli bo'lgan mol-mulkka ham faqat o'zi egaligi, mehnat turini o'zi tanlashi kerakligi, hatto qizu-ayollarni og'ir mehnatga undash mumkinmasligi to'g'risidagi shariat qonunlari ham X-asrgacha allaqachon vujudga kelib bo'lgan edi, XVI-XVII-asrgacha esa ayollarning haq-huquqlari belgilab, huquqi erkaklar bilan teng va adolatli qilib qo'yilgan va hanuzgacha qo'l kelayotgan yagona din -Islom dini hisoblanadi.

Xo'sh nega endi gender tengligiga ahamiyat berildi? Ayrim davlatlarda ayol va erkaklarning teng-huquqligi erkaklarga yoqmay qoldi, XX-asr o'rtalarida inson huquqlari bo'yicha-Birlashgan Millatlar Tashkiloti, YUNESKO, Yevrosoyuz kabi tashkilotlarning asosiy vazifasi bo'g'ini inson huquqlarini himoyalashdan tashkil topdi, nigohi inson huquqlarining poymol bo'lmasligiga qaratildi. 1948 yil dekabrda Inson huquqlari deklaratsiyasi qabul qilindi. Unda insonning – rangi, tili, etnik kelib chiqishi, dinidan qat'iy nazar ozod tug'ilishi, barcha huquqlardan foydalanishi mumkinligi to'g'risida deklaratsiya qabul qilindi. Deklaratsiyaning birinchi avlodi bu - erkin fikrlash, vijdon erkinligi, yashash huquqi, xavfsizlikda erkin yashash, teng huquqlik bo'lib, ushbu huquqlarning barchasi inson hayoti uchun zaruriy omillardandir. Gender- xotin-qizlar va erkaklar o'rtasidagi munosabatlarning jamiyat hayoti hamda faoliyatning barcha sohalarida, shu jumladan siyosat, iqtisodiyot, huquq, mafkura va madaniyat, ta'lim, ilm-fan sohalarida namoyon bo'ladigan ijtimoiy jihati ekanligi mazkur qonunda aniq yozib qo'yilgan. Ushbu mavzuda soatlab fikr yuritish mumkin, gender tengligi O'zbekistondagi barcha ayol-qizlarning jamiyatdagi, oiladagi, qolaversa boshqa sohalarida ham huquqiy savodxonligini oshirishda ko'makchi, zo'ravonliklarning oldini olishda ko'makchi bo'lib xizmat qiladi. Shu bois ham, qonun 32-moddadan iborat bo'lib, 29-moddasida "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risidagi qonun hujjatlarini buzganlikda aybdor shaxslar belgilangan tartibda javobgar bo'lishi hamda 30-moddada O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi va boshqa manfaatdor tashkilotlar ushbu Qonunning ijrosini, ijrochilarga yetkazilishini hamda mohiyati va ahamiyati aholi o'rtasida tushuntirilishini ta'minlashi qayd etilgan. Shuningdek, xotin-qizlarning jamiyatimiz hayotida nufuzini oshirish maqsadida «Jamiyatda ijtimoiy-ma'naviy muhitni sog'lomlashtirish, mahalla institutini yanada qo'llab-quvvatlash hamda oila va xotin-qizlar bilan ishlash tizimini yangi darajaga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Prezident farmoni qabul qilindi. Farmonga asosan Xotin-qizlarni va oilani har tomonlama qo'llab-quvvatlash belgilab qo'yildi. Zulfiya nomidagi Davlat mukofotini o'n to'rt yoshga to'lgan va o'ttiz yoshdan oshmagan iqtidorli qizlarga berish bo'yicha yangi tartib joriy etildi.

Xulosa o'rnida shuni alohida ta'kidlash kerakki, O'zbekistonda gender masalasini hal qilishda nufuzli xalqaro nohukumat tashkilotlar va qo'shni davlatlar bilan hamkorlikda-Markaziy



Osiyo platformasini yaratish ishlari yangi bosqichga ko'tarildi. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad O'zbekistonning Markaziy Osiyo mintaqasi bo'ylab gender masalasida ilgari surayotgan tashabbuslari va sa'y-harakatlarini birgalikda amalga oshirishdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. Toshkent. "O'zbekiston"-2018.
2. Ayol- oila qo'rg'onining qo'riqchisi. "Academic Research in Educational Sciences" (O'zbekiston), 2021 № 2(2), 101-106- b
3. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining 2021 yil 28 maydagi SQ297-IV-sonli "2030 yilga qadar O'zbekiston respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash haqida"gi Qaror.
4. O'zbekiston qonunchiligida gender tengligi va xotin-qizlar huquqlarining kafolatlari. – Toshkent.: "Zamin nashr", 2020. 96 bet.
5. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/viewFile/1071/1269>
6. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/download/1080/1285>

Курбанова К.М.,

студентка 1-го курса факультета экономики,
направления экологии, НИУ ТИИИМСХ.

Ахмедова Д. Б.

Научный руководитель-старший
преподаватель кафедры «Гуманитарные науки»

ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

Испокон веков женщины играли важную роль и вносили значимый вклад в развитие общества. Так история Узбекистана знает огромное количество видных, благородных и самоотверженных женщин, внесших огромный вклад в становление и формирование нашего народа. В этой статье будут обсуждаться новые реформы, проводимые правительством нашей страны для поддержки и защиты женщин, обеспечения расширения их прав и возможностей, а также в целях искоренения гендерного неравенства во всех сферах жизнедеятельности.

Ключевые слова: женщины, семья, права, труд, занятость, прогресс, культура, образование, жильё, здоровье девочек и женщин, родильные комплексы, жилищные условия, гендерное неравенство, социальная активность, борьба с насилием.

GENDER POLICY IN MODERN UZBEKISTAN

ABSTRACT

From time immemorial, women have played an important role and made a significant contribution to the development of society. So our history knows a huge number of prominent, noble and selfless women who have made a huge contribution to the formation of our nation. This article will discuss the new reforms undertaken by the Uzbek government to support and protect women, ensure their empowerment, and to eliminate gender inequality in all spheres of life.

Keywords: women, family, rights, work, employment, progress, culture, education, housing, health of girls and women, maternity complexes, housing conditions, gender inequality, social activism, combating violence.

ZAMONAVIY O'ZBEKISTONDA GENDER SIYOSATI



ANNOTATSIYA

Ayollar azaldan jamiyat taraqqiyotiga muhim o‘rin tutib, salmoqli hissa qo‘shgan. Demak, O‘zbekiston tarixi xalqimizning shakllanishi va shakllanishiga ulkan hissa qo‘shgan ko‘plab ko‘zga ko‘ringan, olijanob va fidoyi ayollarni biladi. Ushbu maqolada mamlakatimiz hukumati tomonidan xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash va himoya qilish, ularning huquq va imkoniyatlarini kengaytirish, hayotning barcha jabhalarida gender tengsizligini bartaraf etish borasida amalga oshirilayotgan yangi islohotlar muhokama qilinadi.

Kalit so‘zlar: ayollar, oila, huquqlar, mehnat, bandlik, taraqqiyot, madaniyat, ta‘lim, uy-joy, qizlar va ayollar salomatligi, tug‘ruq majmualari, uy-joy sharoitlari, gender tengsizligi, ijtimoiy faollik, zo‘ravonlikka qarshi kurash.

В основном Законе государства, Конституции Республики Узбекистан закреплено: «Женщины и мужчины имеют равные права(статья46.)»¹. Эта статья служит главной правовой основой для системных государственных реформ, которые проводятся в Узбекистане для обеспечения гендерного равенства, повышения роли женщин в обществе и государственном управлении.

В своем выступлении от 7 марта 2022 года, посвященном Международному женскому дню, Президент нашей страны, Шавкат Мирамонович Мирзиёев отметил: «Как известно, прогресс любого общества определяется прежде всего уровнем знаний и культуры женщин, ведь великое будущее нации создают образованные матери. Поэтому, для достижения такой высокой цели, как обеспечение спокойной и благополучной жизни нашего народа, важнейшими направлениями Стратегии развития Нового Узбекистана были определены обеспечение законных прав и интересов женщин, повышение их экономической, социальной и политической активности»¹. Указом президента, за довольно короткий промежуток времени были проделаны, проводятся и запланировано провести до 2030 года множество реформ по увеличению числа женщин в управлении, обеспечению доступа к получению образования, по борьбе с насилием и случаями притеснения женщин, а также поддержке и стимулированию интереса к научной деятельности среди женщин.

Теперь женщинам, имеющим непрерывный трудовой стаж в течение последних 6 месяцев во всех юридических лицах, за исключением бюджетных организаций, при уходе в декретный отпуск выплачивается пособие по беременности и родам за счет средств Государственного бюджета исходя из минимального размера ежемесячных потребительских расходов.

В рамках выполнения Национальной программы по поддержке женского образования на 2022-2026 года, в столице запланировано открыть отдельный Университет для женщин по обучению таким направлениям, как «дизайн», «текстиль», «информационные технологии», «экономика отраслей», «маркетинг», и другим востребованным направлениям образования. А в регионах будут открыты его техникумы.

Также, в 2022/2023 учебном году из Государственного бюджета нашей страны было выделено 1,8 триллион сумов банкам для выдачи беспроцентных кредитов сроком на 7 лет на оплату обучения женщин в высших образовательных учреждениях, техникумах и колледжах, в том числе по заочной и вечерней форме обучения. Еще не менее 200 миллиардов сумов было выделено на оплату всех магистерских контрактов женщин.

Теперь ежегодно Фонд «Эл-юрт умиди» будет выделять дополнительные гранты для обучения за рубежом 50 женщинам — по образовательным программам бакалавриата и 10 женщинам — по программам магистратуры. Также ежегодно будут выделяться средства для оплаты контрактов студенток из социально нуждающихся семей, сирот или оставшихся без попечения родителей.

Начиная с прошлого года в Узбекистане снова возобновил свою работу Комитет семьи и женщин. По его рекомендации будут ежегодно финансироваться на безвозвратной основе образовательные контракты женщин-студенток из социально нуждающихся семей, сирот или оставшихся без попечения родителей. Также Комитет может давать рекомендации



для приема на учебу, на платно- контрактной основе, по программе бакалавриата в государственные высшие учебные заведения, женщинам, работающих по специальности не менее 5 лет.

Для поддержки женщин, заинтересованных в научной и инновационной деятельности, в марте месяце каждого года решено проводить конкурс практических инновационных проектов «Женщина-ученый». В Узбекистане было создано Общество женщин-ученых, где занимаются повышением научного потенциала женщин, претворения в жизнь результатов их научных исследований и финансирования стартап-проектов.

Еще был изменен порядок обучения женщин профессиям. При моноцентрах Ишга мархамат Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента образуются центры оценки квалификации. Тем, кто получил квалификационный сертификат, выделяются субсидии соразмерно расходам на обучение для налаживания трудовой деятельности.

Также для сельских предприятий обеспечивающих женщин работой, то есть, где процент женщин среди рабочих не менее 50, налог на имущество и земельный налог исчисляются с применением льготы в размере половины суммы.

В целях улучшения жилищных условий женщин, в 2022 году, указом президента было решено направить не менее 40 процентов субсидий, выделяемых по ипотечным кредитам, женщинам. Женщинам, нуждающимся в жилье или улучшении жилищных условий, в том числе включенных в «Женскую тетрадь», «Молодежную тетрадь» и «Железную тетрадь», а также достигшим совершеннолетия, а также женщинам из числа сирот либо оставшимся без попечения родителей, оказывается помощь в снятии жилья. Женщины могут снимать приобретенное исполнительными органами власти вторичное жилье по низкой установленной властями арендной плате. При этом Фонд «Женская тетрадь» покрывает до 50 процентов уплачиваемой ими месячной арендной платы.

Уделяется большое внимание здоровью женщин и девочек в Узбекистане. Была выделена большая сумма на лечение женщин, нуждающихся в высокотехнологичной медицинской помощи, для полного капитального ремонта и оснащения родильных комплексов и перинатальных центров, а также реабилитации женщин с инвалидностью.

Помимо реформ в медицине большая работа была проделана и по защите прав и свобод женщин. Жертвам домашнего притеснения и насилия в семье суд начал выдавать ордер на государственную защиту, действующий в течении одного года. Увеличена мера наказания за физическое и психологическое насилие по отношению к женщине.

В заключении хотелось бы снова вернуться к поздравительной речи нашего президента от 7 марта 2022 года. Как отметил Шавкат Мирамонович Мирзиеев: «Вопросы женщин и семьи – это ключевая задача, определяющая наш не только сегодняшний, но и завтрашний день. Каждое благое дело в поддержку наших женщин, хранительниц семейного очага, олицетворяющих любовь и беззаветную преданность, завтра, несомненно, вернется сторицей»¹.

Использованная литература.

1. Конституция Республики Узбекистан, <https://constitution.uz/ru> (2015-2023).
2. Выступление Президента Республики Узбекистан , https://president.uz/ru/site/multi-video?menu_id=14 07.03.2022.
3. Указ президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин» от 7 марта 2022года № УП-87. <https://lex.uz/docs/35869>. 07.03.2022.
4. Официальный сайт Национального центра по правам человека <https://pravacheloveka.uz/ru/menu/prava-zhenschin>
5. Интервью председателя Сената Олий Мажлиса Танзилы Нарбаевой для газеты «Курсив» 08.07.2022.



Ибрагимова Гулнора Хавазматовна

Тошкент давлат иқтисодиёт университети профессори

G.Ibragimova@gmail.com

КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИК СИФАТЛАРИНИ ОШИРИШДА МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

АННОТАЦИ

Мазкур мақолада мутахассисларнинг касбий компетентлик сифатларини оширишда мулоқот маданиятини шакллантириш йўналишлари ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари тўғрисида маълумотлар берилган.

Калит сўзлар: мулоқот, маҳорат, маданият, маънавият, ёндошув, профессионализм, компонентлик, инфорацион ва инновацион сифатлар.

ABSTRACT

This article provides information on the directions of formation of communication culture and their specific characteristics in improving the professional competence of specialists.

Key words: communication, skill, culture, spirituality, approach, professionalism, component, informative and innovative qualities.

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация о направлениях формирования культуры общения и их специфических характеристиках в повышении профессиональной компетентности специалистов.

Ключевые слова: общение, мастерство, культура, духовность, подход, профессионализм, компонент, познавательные-новаторские качества.

КИРИШ. Бугунги ўзгаришларга бой, жадал ривожланаётган жамиятда инсон шахсига кўйиладиган талаблар тобора кучайиб бормоқда. Иқтисодий ва ижтимоий тараққиётнинг суръати жуда юкори бўлган ҳозирги даврда инсон маънавиятига, унинг бирон бир соҳанинг билимдони сифатида рақобатлашув қобилиятларига бўлган талаб ва эҳтиёжлар янада ортмоқда. Инсон капитали ҳар бир мамлакатнинг асосий бойликларидан бирига айланмоқда.

Яна бир исбот талаб қилмас ҳақиқат шуки, биз миллий юксалиш сари аниқ мақсад ва вазифаларни белгилаб олган эканмиз, “Буни учун, авваламбор, ташаббускор ислохотчи бўлиб майдонга чиқадиган, стратегик фикр юритадиган, билимли ва малакали янги авлод кадрларини тарбиялашимиз зарур. Нафақат ёшлар, балки бутун жамиятимиз аъзоларининг билими, савиясини ошириш учун аввало илм-маърифат, юксак маънавият керак”⁷⁴

Касбий компетентлик – бу мутахассисларни ўзлари танлаган касбга нисбатан уларнинг лаёқатларини, қобилиятларини, қизиқишларини ҳамда билим, кўникма ва малакаларини шакллантиришда асосий мезонларни белгилаб берувчи алоҳида фан соҳаси ҳисобланади. “Япроқ илдиздан қувват олади”, - дейди халқимиз. Бироқ япроқ кўм-кўк бўлиб, барқ уриб, ўсиши учун унинг илдизи мустаҳкам бўлмоғи лозим. Бугунги етишиб келаётган мутахассислар яхши устозлар билан биргаликда ўзлари танлаган мутахассисликнинг ҳақиқий фидойиси бўлиши учун етарли даражада касбий компетентлик кўникмасига эга бўлиши талаб этилади.

МУҲОКАМА ВА ТАҲЛИЛЛАР. Касбий компетентлик сифатлари-бу касбий компетентлик негизида қуйидаги сифатлар акс этади:

1. Ижтимоий компетентлик – ижтимоий муносабатларда фаоллик кўрсатиш кўникма, малакаларига эгалик, касбий фаолиятда субъектлар билан мулоқотга кириша олиш.

⁷⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // “Халқ сўзи”, 2020 йил, 25 январь. №19 (7521)



2. Махсус компетентлик – касбий-педагогик фаолиятни ташкил этишга тайёрланиш, касбий-педагогик вазифаларни оқилона ҳал қилиш, фаолияти натижаларини реал баҳолаш, билим, кўникма ва малакаларни изчил ривожлантириб бориш бўлиб, ушбу компетентлик негизида психологик, методик, инфор­мацион, креатив, инновацион ва коммуникатив компетентлик кўзга ташланади.

Улар ўзида қуйидаги мазмунни ифода­лайди:

1) психологик компетентлик – педагогик жараёнда соғлом психологик муҳитни ярата олиш, талабалар ва таълим жараёнининг бошқа иштирокчилари билан ижобий мулоқотни ташкил этиш, турли салбий психологик зиддиятларни ўз вақтида англай олиш ва бартараф эта олиш;

2) методик компетентлик – педагогик жараённи методик жиҳатдан оқилона ташкил этиш, таълим ёки тарбиявий фаолият шаклларини тўғри белгилаш, метод ва воситаларни мақсадга мувофиқ танлай олиш, методларни самарали қўллай олиш, воситаларни муваффақиятли қўллаш;



3) инфор­мацион компетентлик – ахборот муҳитида зарур, муҳим, керакли, фойдали маълумотларни излаш, йиғиш, саралаш, қайта ишлаш ва улардан мақсадли, ўринли, самарали фойдаланиш;

4) креатив компетентлик – педагогик фаолиятга танқидий, ижодий ёндашиш, ўзининг ижодкорлик малакаларига эгаллигини намойиш эта олиш;



5) **инновацион компетентлик** – педагогик жараёни такомиллаштириш, таълим сифатини яхшилаш, тарбия жараёнининг самарадорлигини оширишга доир янги ғояларни илгари суриш, уларни амалиётга самарали татбиқ этиш;

6) **коммуникатив компетентлик** – таълим жараёнининг барча иштирокчилари, жумладан, талабалар билан самимий мулоқотда бўлиш, уларни тинглай билиш, уларга ижобий таъсир кўрсата олиш.⁷⁵

7) **Шахсий компетентлик** – изчил равишда касбий ўсишга эришиш, малака даражасини ошириб бориш, касбий фаолиятда ўз ички имкониятларини намоён қилиш.

8) **Технологик компетентлик** – касбий-педагогик БКМни бойитадиган илғор технологияларни ўзлаштириш, замонавий восита, техника ва технологиялардан фойдалана олиш. Педагогик компетентликнинг таркибий асослари касбий-педагогик компетентликка эга бўлишда ўз устида ишлаш, ўз-ўзини ривожлантириш муҳим аҳамиятга эга. Ўз ўзини ривожлантириш вазифалари ўзини ўзи таҳлил қилиш ва ўзини ўзи баҳолаш орқали аниқланади. Бугунги кунда ижодкорлик, яратувчанлик, янгилик яратишга қаратилган фаолият креатив фаолият деб тушунилади. Креативлик сўзи (инглизча “create” – яратувчанлик, ижодкорлик) сўздан олинган бўлиб, инсон шахсининг ижодкорликка бўлган қобилияти, ижодкорлик истеъдод даражаси, индивиднинг анъанавийлик ёки одат тусига кирган фикрлаш схемасидан узоқ бўлган, принципиал янги ғояларни яратишга тайёрликни характерловчи, шунингдек, муаммоларни ўзгача тарзда бартараф этиш, иқтидорнинг мустақил фактори сифатида қабул қилинган ижодий қобилиятларидир. Америкалик олим Д.Векслер “Креативлик фикрнинг шундай турики, у шахсга бир муаммо ёки масала юзасидан бирданга бир нечта ечимлар пайдо бўлишини тақозо этади ва шаблонли, зерикарли фикрлашдан фарқ қилиб, нарса ва ҳодисалар моҳиятидаги ўзига хослик, ноёблик сифатларини англашга ёрдам беради” - деб таъриф беради.⁷⁶ Креатив шахс бўлиш, бизнинг мисолимизда эса, креатив талаба бўлиш – бугунги дунёда афзалликларга эга бўлиш, масалан, бошқа талабалар ичида ажралиб туриш, бошқаларга қараганда қизиқ суҳбатдош бўлиш, ҳаётда учрайдиган қийинчиликлардан ноодатий тарзда чиқиб кетиш демакдир. Креатив қобилиятларни фақат янги ғояларни яратишгина учун эмас, балки ҳаёт тарзининг, ёки алоҳида олинган аспектларни яхшилаш учун қўллаш ва шахснинг ички дунёси ривожланишида муҳим ўрин тутди. Креативлик ахборотни ёдда сақлаш ва фактларни йиғишга асосланганлиги туфайли анъанавий таълим системаси ҳар доим ҳам шахснинг, хусусан, талабанинг креативлик қобилиятини ривожлантиришга қодир эмас. Кундалик ҳаёт тарзи кўпинча шахснинг креатив хусусиятларининг пасайишига сабаб бўлади. Махсус ёки касбий компетентлик (касбий фаолиятни юқори даражада ташкил этиш), Аутокомпетентлик (ўзини ижтимоий-касбий ривожлантира олиш), Экстремал касбий компетентлик (кутилмаган вазиятларда ишлай олиш), Ижтимоий компетентлик (касбий фаолиятни ҳамкорликда ташкил этиш, ижтимоий масъулик). Шу туфайли, креатив қобилиятларнинг ривожланиши фақат махсус ташкил қилинган муҳит бўлиши лозим. Келажакда ижодий қобилиятлардан фойдаланиш учун таълим жараёнига махсус топшириқларни киритиш зарур. А.Маслоу ҳам креативликни – барчага хос туғма ижодий йўналиш, атроф муҳитнинг таъсирида кўпчиликда йўқолиб кетувчи фаолият деб ҳисоблаган. Америкалик психолог олим Джо Пол Гилфорд ўзининг илмий тадқиқот ишларида креативлик ва интеллектни биринчи маротаба таққослади. У интеллект структураси моделини яратишда тафаккурни конвергент ва дивергент турига ажратди. Конвергент тафаккур – (лотинча *convergere* – “бир йўлдан”) тафаккур формаси бўлиб, муаммонинг бир қанча ечимларидан фақат ягона тўғриси танилади. Конвергент тафаккур асосида интеллект ётади, шунинг учун интеллектуал

⁷⁵ Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х., Сайфулов Д.М., Тўраев А.Б. Инновацион таълим технологиялари / – Т.: “Сано стандарт” нашриёти, 2015. – 81-б.

⁷⁶ Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х., Сайфулов Д.М., Тўраев А.Б. Инновацион таълим технологиялари / – Т.: “Сано стандарт” нашриёти, 2015. – 81-б.



тафаккур деб ҳам аталади.⁷⁷ Дивергент тафаккур – (лотинча *divergere* – “бўлиниш”) ижодий тафаккур методларидан бири бўлиб, берилган бир муаммонинг бир қанча ечимларини топиш, шунинг билан бир қаторда, дивергент тафаккур “бир вақтнинг ўзида турли йўналишларга изланиш, яъни бир муаммога бир нечта тўғри жавоблар борлигини ва оригинал ижодий ғояларнинг туғилишига хизмат қилади. Дивергент тафаккурнинг асосида креативлик ётади.⁷⁸ Джо Гилфорд умумий қобилиятлар соҳасини тадқиқ қилиш натижаларини системлаштириб, “интеллект структураси моделини”, яъни “ИСМ” ни таклиф этади. Унинг модели асосида “мазмун”, “операция”, “реакция”. Реакция – материалга нисбатан қандай операцияни қўллаш натижаси. Гилфорднинг моделидаги барча факторлар мустақил бўлиб, у уч ўлчамли, баъзида эса номларнинг классификацион шкаллари турли хил ўлчамларда ҳам учраб туради. Операция деганда Гилфорд синовдан ўтказилаётган объектнинг қобилиятини, яъни қуйидаги психик жараёнларни тушунади: тушунча (дунёқараш сифатида), хотира, дивергент унумдорлик (ҳар хил йўналишларда фикрлаш), конвергент унумдорлик (фақат ягона тўғри жавобга олиб келувчи фикр), баҳолаш. Мазмун эса ахборот ёки материалнинг операция олиб борилаётган табиати билан аниқланади: тасвир, символлар (ҳарфлар, рақамлар), семантика (сўзлар), хулқ. Гилфорд креативликни дивергент тафаккурнинг унумдорлиги билан боғлайди. Педагогик манбаларда сиз унинг “Креативлик – дивергент тафаккур жараёнидир” деган фикрини учратишингиз мумкин. Дастлаб, Гилфорд ўз креативлик структурасида дивергент тафаккурдан ташқари ўзгарувчанлик қобилияти, ечимнинг аниқлиги ва бошқа интеллектуал параметрларни бирлаштирди. Шунингдек, у креативлик ва интеллект ўртасида ўзаро узвий алоқа борлигини исботлади. Бирок, Гилфорд ўз тажрибаларида юқори интеллектуаллиларнинг тест ечиш давомида ижодкорлик хулқини ҳар доим ҳам кўрсатмаслигини, креатив паст интеллектуалли бўлмаслигини аниқлади. Шундай экан, дивергент тафаккур креатив жараённинг барча хусусиятларини акс эттирмайди. Умуман олганда, креативлик – бу янги, оригинал ғояларни яратиш, фикрлашнинг ностандарт шакли, берилган муаммоларга омадли ечимлар топишдир. Креатив тафаккур эса революцион тафаккур бўлиб, у конструктив характерни ифодалайди. Мутахассиснинг ижодкорлиги эса у томонидан ташкил этиладиган касбий фаолиятни ташкил этишга ижодий (креатив) ёндашувида акс этади. Сўнгги йилларда ушбу ҳолат “педагогик креативлик” тушунчаси билан ифодаланмоқда. Педагогик креативлик – педагогнинг анъанавий педагогик фикрлашдан фарқли равишда таълим ва тарбия жараёнини самарадорлиги таъминлашга хизмат қилувчи янги ғояларни яратиш, шунингдек, мавжуд педагогик муаммоларни ижобий ҳал қилишга бўлган тайёргарлигини тавсифловчи қобилияти “Креатив педагогика” қуйидаги икки ҳолатни кафолатлай олиши зарур: 1) мутахассислар томонидан ўқув фанларини паст ўзлаштираётган ва уларни ўрганишни зерикарли деб ҳисоблаётган талабалар эътиборларини фан асосларини ўзлаштиришга жалб этиш; 2) мутахассисларга талабаларда креатив фикрлаш ва ижодий фаолият натижаларини рағбатлантиришга хизмат қиладиган стратегия ва воситаларни тавсия этиш орқали аудиторияда улардан самарали фойдаланишлари учун имконият яратиш. Педагогнинг креативлик сифатларига эга бўлмаслиги туфайли талабалар ҳам қизиқарли ва ажойиб ғояларга эга бўлсалар-да, бироқ, уларни ифодалашда сусткашликка йўл қўяди. Шу сабабли таълим жараёнида қўлланилаётган методлар талабаларда эркин, мустақил фикрлаш кўникмаларини шакллантиришга хизмат қилмаслиги билан белгиланади. Юқорида келтирилган касбий компетенция педагогларнинг фаолиятидаги етуклик кўрсаткичи ҳисобланиб, мутахассиснинг мулоқот жараёнида шахс ҳамда мутахассис сифатида шаклланишида асосий омил бўла олади. Бундан ташқари, шахсларда мулоқот маданиятини шакллантириш масалалари ҳам катта аҳамиятга эга.

⁷⁷ Савельева М.Г. Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов / Учеб.-мет.пособие. – Ижевск: ФГБОУВПО “Удмуртский университет”, 2013. – С. 9.

⁷⁸ Drapeau Patti. Sparking student creativity (practical ways to promote innovative thinking and problem solving). – Alexandria – Virginia, USA: ASCD, 2014.



Мулоқот - одамларнинг биргаликдаги фаолиятлари эҳтиёжларидан келиб чиқадиган турли фаолликлари мобайнида бир-бирлари билан ўзаро муносабатларга киришиш жараёнидир. Яъни, ҳар бир шахснинг жамиятда бажарадиган фаолиятлари (меҳнат, ўқиш, ўйин, ижод қилиш ва бошқалар) ўзаро муносабат ва ўзаро таъсир шакллари ўз ичига олади. Чунки, ҳар қандай иш одамларнинг бир-бирлари билан тил топишишни, бир-бирларига турли хил маълумотларни узатишни, фикрлар алмашинуви каби мураккаб ҳамкорликни талаб қилади. Шунинг учун ҳам ҳар бир шахснинг жамиятда тутган ўрни, ишларининг муваффақияти, обрўси унинг мулоқотга кириша олиш қобилияти билан бевосита боғлиқдир. Бир қарашда осонгина туюлган шахслараро мулоқот аслида жуда мураккаб жараён бўлиб, унга одам ҳаёти мобайнида ўрганиб боради. Мулоқотнинг психологик жиҳатдан мураккаб эканлиги ҳақида Б.Ф. Парыгин шундай ёзади: «Мулоқот шунчалик кўп қиррали жараёнки, унга бир вақтнинг ўзида қуйидагилар қиради:

- индивидларнинг ўзаро таъсир жараёни;
- индивидлар ўртасидаги ахборот алмашинуви жараёни;
- бир шахснинг бошқа шахсга муносабати жараёни;
- бир кишининг бошқаларга таъсир кўрсатиш жараёни;
- бир-бирларига ҳамдардлик билдириш имконияти;
- шахсларнинг бир-бирларини тушуниши жараёни».

Аслида ҳар бир инсоннинг ижтимоий тажрибаси, унинг инсоний қиёфаси, фазилатлари, хаттоки, нуқсонлари ҳам мулоқот жараёнларининг маҳсулидир. Жамиятдан ажралган, мулоқотда бўлиш имкониятидан маҳрум бўлган одам ўзида индивид сифатларини сақлаб қолиши мумкин, лекин у шахс бўлолмайди. Шунинг учун мулоқотнинг шахс тараққиётидаги аҳамиятини тасаввур қилиш учун унинг функцияларини таҳлил қиламиз.

Ҳар қандай мулоқотнинг энг элементар функцияси - суҳбатдошларнинг ўзаро бир - бирини тушунишларини таъминлашдир. Бу ўзбекларда самимий салом - алик, очиқ юз билан кутиб олишдан бошланади. Ўзбек халқининг энг нодир ва буюк ҳислатларидан бири ҳам шуки, уйига биров кириб келса, албатта очиқ юз билан кутиб олади, кўришади, сўрашади, хол - аҳвол сўрайди. Шуниси характерлики, таъзияга борган чоғда ҳам ана шундай самимиятли қабулни ҳис қиламиз.

Унинг иккинчи муҳим функцияси ижтимоий тажрибага асос солишдир. Одам боласи фақат одамлар даврасида ижтимоийлашади, ўзига зарур инсоний хусусиятларни шакллантиради. Бундан ташқари, бундай ҳолат боладаги билиш қобилиятларини ҳам чеклаши кўплаб психологик экспериментларда ўз исботини топди.

Мулоқотнинг яна бир муҳим вазифаси - у одамни у ёки бу фаолиятга ҳозирлайди, руҳлантиради. Одамлар гуруҳидан узоқлашган, улар назаридан қолган одамнинг қўли ишга ҳам бормайди, борса ҳам жамиятга эмас, балки фақат ўзигагина манфаат келтирадиган ишларни қилиши мумкин. Масалан, кўплаб тадқиқотларда изоляция, яъни одамни ёлғизлатиб қўйишнинг унинг руҳиятига таъсири ўрганилган. Масалан, узоқ вақт термокамерада бўлган одамда идрок, тафаккур, хотира, ҳиссий ҳолатларнинг бузилиши қайд этилган. Лекин атайлаб эмас, тақдир тақозоси билан ёлғизликка маҳкум этилган одамларнинг мақсадли фаолиятлар билан ўзларини банд этишлари у қадар катта салбий ўзгаришларга олиб келмаслигини ҳам олимлар ўрганишган. Лекин барибир ҳар қандай ёлғизлик ва мулоқотнинг етишмаслиги одамда мувозанатсизлик, ҳиссиётга берилувчанлик, хадиксираш, хавотирланиш, ўзига ишончсизлик, қайғу, ташвиш ҳисларини келтириб чиқаради. Шуниси қизиқки, ёлғизликка маҳкум бўлганлар маълум вақт ўтгач овоз чиқариб, гапира бошлашаркан. Бу аввал бирор кўрган ёки ҳис қилаётган нарсаси хусусидаги гаплар бўлса, кейинчалик нимагадир қараб гапиравериш эҳтиёжи пайдо бўлар экан. Шахснинг мулоқотга бўлган эҳтиёжининг тўла қондирилиши унинг иш фаолиятига ҳам таъсир кўрсатади. Одамлар, уларнинг борлиги, шу муҳитда ўзаро гаплашиш имкониятининг мавжудлиги факти кўпинча одамни ишлаш қобилиятини ҳам ошираркан, айниқса, гаплашиб ўтириб қилинадиган ишлар, биргаликда ёнма - ён туриб бажариладиган операцияларда одамлар ўз олдида турган ҳамкасбига қараб кўпроқ, тезроқ ишлашга куч ва қўшимча ирода



топади. Тўғри, бу ҳамкорликда ўша ёнидаги одам унга ёкса, улар ўртасида ўзаро симпатия ҳисси бўлса, унда одам ишга «байрамга келгандай» келадиган бўлиб қолади. Шунинг учун ҳам америкалик социолог ҳамда психолог Жон Морено асримиз бошидаёқ ана шу омилнинг унумдорликка бевосита таъсирини ўрганиб, социометрик технологияни, яъни сўровнома асосида бир - бирини ёқтирган ва бир - бирини инкор қилувчиларни аниқлаган ва социометрия методикасига асос солган эди. Шундай қилиб, мулоқот одамларнинг жамиятда ўзаро ҳамкорликдаги фаолиятларининг ички психологик механизмини ташкил этади. Қолаверса, ҳозирги янги демократик муносабатлар шароитида турли ишлаб чиқариш қарорларини яқка тартибда эмас, балки коллегиял - биргаликда чиқариш эҳтиёжи пайдо бўлганлигини ҳисобга олсак, одамларнинг муомала маданияти ва мулоқот техникаси меҳнат унумдорлиги ҳамда самарадорликнинг муҳим омилларидандир. Мулоқот жараёни ўзига хос равишда мураккаб бўлиб, бунда уч хил босқич мавжуд. Дастлабки босқич — одамнинг ўз-ўзи билан мулоқотидир. Т. Шибутани «Ижтимоий психология» дарслигида: «Агар одам озгина бўлса ҳам ўзини англаса, демак, у ўз-ўзига кўрсатмалар бера олади» — деб тўғри ёзган эди. Одамнинг ўз-ўзи билан мулоқоти аслида унинг бошқалар билан мулоқотининг характерини ва ҳажмини белгилайди. Агар одам ўз-ўзи билан мулоқот қилишни одат қилиб олиб, доимо жамиятдан ўзини четга тортиб, тортиниб юрса, демак у бошқалар билан суҳбатлашишда, тил топишишда жиддий қийинчиликларни бошдан кечиради, дейиш мумкин. Демак бошқалар билан мулоқот — мулоқотнинг иккинчи босқичидир.

Мулоқотнинг ҳаётимиздаги шакл ва кўринишларига келсак унинг ҳар бир шахснинг ҳаётий вазиятларга мос келадиган, ўша вазиятлардан келиб чиқадиган кўринишлари ва турлари ҳақида гапириш мумкин. Лекин умумий ҳолда ҳар қандай мулоқот ё расмий ёки норасмий тусда бўлади. Агар расмий мулоқот одамларнинг жамиятда бажарадиган расмий вазифалари ва хулқ-атвор нормаларидан келиб чиқса, масалан, раҳбарнинг ўз қўл остида ишлаётган ходимлар билан мулоқоти, профессорнинг талаба билан мулоқоти ва ҳоказо, норасмий мулоқот — бу одамнинг шахсий муносабатларига таянади ва унинг мазмуни ўша суҳбатдошларнинг фикр-ўйлари, ният-мақсадлари ва эмоционал муносабатлари билан белгиланади. Масалан, дўстлар суҳбатдоши, поездда узоқ сафарга чиққан йўловчилар суҳбати, танаффус вақтида талабаларнинг спорт, мода, шахсий муносабатлар борасидаги мунозаралари. Одамларнинг асл табиатларига мос бўлгани учун ҳам норасмий мулоқот доимо одамларнинг ҳаётида кўпроқ вақтини олади ва бунда улар чарчамайдилар. Лекин шуни таъкидлаш керакки, одамда ана шундай мулоқотга ҳам қобилиятлар керак, яъни унинг қанчалик сергаплиги, очиқ кўнгиллиги, суҳбатлашиш йўллари билиш, тил топишиш қобилияти, ўзгаларни тушуниши ва бошқа шахсий сифатлари кундалик мулоқотнинг самарасига бевосита таъсир кўрсатади. Шунинг учун ҳамма одам ҳам раҳбар бўлолмайди, айниқса, педагогик ишга ҳамма ҳам қўл уравермайди, чунки бунинг учун ундан ҳам расмий, ҳам норасмий мулоқот техникасидан хабардорлик талаб қилинади.

Мулоқот мавзуи ва йўналишига кўра, унинг:

ижтимоий йўналтирилган (кенг жамоатчиликка қаратилган ва жамият манфаатларидан келиб чиқадиган мулоқот);

гуруҳдаги предметга йўналтирилган (ўзаро ҳамкорликдаги фаолиятни амалга ошириш мобайнидаги мулоқот — меҳнат, таълим жараёнидаги ёки конкрет топширикни бажариш жараёнида гуруҳ аъзоларининг мулоқоти);

шахсий мулоқот (бир шахснинг бошқа шахс билан ўз муаммоларини очиш мақсадида ўрнатган муносабатлари); педагогик мулоқот (педагогик жараёнда иштирок этувчилар ўртасида амалга ошириладиган мураккаб ўзаро таъсир жараёни) турлари фарқланади.

Мулоқотнинг тури ва шакллари турличадир. Масалан, бу фаолият бевосита «юзма - юз» бўлиши ёки у ёки бу техник воситалар (телефон, телеграф ва шунга ўхшаш) орқали амалга ошириладиган;

бирор профессионал фаолият жараёнидаги амалий ёки дўстона бўлиши;

субъект - субъект типли (диалогик, шериклик) ёки субъект - объектли (монологик) бўлиши мумкин.



Ҳар бир мулоқот турининг ўз қонун-қоидалари, таъсир усуллари ва йўл-йўриқлари борки, уларни билиш ҳар бир кишининг, айниқса одамлар билан доимо мулоқотда бўладиганларнинг бурчидир.

Мулоқот жараёнининг мураккаб психологик табиатини билиш, турли шароитларда самарали муносабатлар ўрнатиш малакасини ошириш учун унинг таркибига кирувчи ҳар бир элемент ёки бўлақлар билан алоҳида танишиб чиқамиз.

Мулоқотнинг коммуникатив томони дейилганда, унинг шахсларо ахборотлар, билимлар, ғоялар, фикрлар алмашинуви жараёни сифатидаги вазифалари назарда тутилади. Бу жараённинг асосий воситаси бўлиб тил хизмат қилади. Тил шахслар ўртасида алоқа воситаси бўлиб, унинг ёрдамида кишилар билган маълумотлари ва ҳоказоларни бир-бирларига етказадилар. Маълумки, алоқа воситаси сифатида нутқнинг асосан 2 тури фарқланади: ёзма нутқ ҳамда оғзаки нутқ. Оғзаки нутқнинг ўзи **диалогик** ва **монологик** турларга бўлинади.

Диалогик нутқнинг мазмуни, унинг характери, давомийлиги мулоқотга киришган шахсларнинг шахсий қарашларига, қизиқишларига, бир-бирларига бўлган муносабатларига, мақсадларига бевосита боғлиқ бўлади. Шунинг учун ҳам мутахассис билан талабанинг, ҳиссий раҳбарларнинг, дипломатларнинг, кўчада учрашиб қолган дугоналарнинг диалогик суҳбатлари бир-биридан фарқ қилади.

Монологик нутқ эса бир кишининг бошқа кишига ёки кишилар гуруҳига нисбатан мурожаати бўлиб, унинг психологик тузилиши, фикрларнинг мантиқан тугал бўлиши, гапираётган пайтда грамматик қонун-қоидаларга риоя қилиш кераклиги каби шартлари мавжуд. Масалан, маърузага тайёрланаётган талаба тайёргарлик пайтидан бошлаб, маъруза қилиб бўлгунга қадар, қатор ички руҳий кечинмаларни бошдан кечиради, унга кўп куч ва вақт сарфлайди. Диалогик нутққа нисбатан бу нутқ тури мураккаброқ ҳисобланади. Тил воситасида олиб бориладиган мулоқот вербал, яъни сўзли дейилади.

Одамлар мулоқот жараёнида сўзлардан ташқари, яъни вербал воситалардан ташқари турли хил ҳаракатлардан, қилиқлардан ҳолатлардан, кулгу, оҳанглар ва бошқалардан ҳам фойдаланадилар. Қилиқлар, мимика, оҳанглар, тўхташлар (пауза), ҳиссий ҳолатлар, кулгу, йиғи, кўз қарашлар, юз ифодалари ва бошқалар ўзаро мулоқотнинг нутқсиз воситалари бўлиб, улар мулоқот жараёнини янада кучайтириб, уни тўлдиради, баъзан эса нутқли мулоқотнинг ўрнини босади, бундай воситаларни новербал воситалар дейилади.

Буюк рус ёзувчиси Л. Толстой одамларда 97 хил кулгу тури ҳамда 85 хил кўз қарашлари тури борлигини кузатган. Г. М. Андреевнинг ёзишича, одам юз ифодалари, нигоҳларнинг 2000 га яқин кўринишлари бор. Айниқса, биринчи бор учрашганда кўзлар тўқнашуви, нигоҳларнинг роли кейинги мулоқотнинг тақдирига кучли таъсир кўрсатиши махсус тадқиқотлар жараёнида ўрганилган. Буларнинг барчаси мулоқотнинг ҳиссий томондан бой, мазмундор бўлишини таъминлаб, одамларнинг бир-бирларини тушунишларига ёрдам беради. Мулоқотнинг новербал воситаларининг миллий ҳамда худудий хусусиятлари борлигини ҳам алоҳида таъкидлаб ўтмоқ лозим. Масалан, ўзбек халқининг мулоқот жараёни бой, ўзаро муносабатларининг бевосита характери унда шундай воситаларнинг кўпроқ ишлатилиши билан боғлиқ. Болаларнинг ўз йиғиси билан онасига ўз ҳис-кечинмалари ҳамда хоҳишларини билдиришлари ҳам болаларнинг ёш хусусиятларига боғлиқ. Бошқа миллатлар маданиятига назар ташланадиган бўлса, уларда ҳам баъзи бир мулоқот воситаларининг турли миллатларда турли мақсадларда ишлатилишининг гувоҳи бўлиш мумкин. Болгарлар агар бирон нарса бўйича фикрни тасдиқламоқчи бўлишса, бошларини у ёқ-бу ёққа чайқашар, инкор қилишмоқчи бўлса, аксинча, бош силташар экан. Маълумки, ўзбеклар, руслар ва бир қатор бошқа миллатларда бунинг акси.

НOVERBAL мулоқотда суҳбатдошларнинг фазовий жойлашувлари ҳам катта аҳамиятга эга. Масалан, аёллар кўпроқ ҳиссиётларга бой бўлганликлари сабабли, суҳбатлашаётганларида бир-бирларига яқин туриб гаплашадилар, эркаклар ўртасида эса доимо фазовий масофа бўлади. Олимларнинг аниқлашларича, болаларни одатдагидай орқама-кетин ўтказиб ўқитгандан кўра, уларни юзма-юз ўтказиб давра қуриб ўқитган маъқул



эмиш, чунки бундай шароитда талабаларда ҳам жавобгарлик ҳисси юқорироқ бўлар экан ҳамда эмоциялар алмашилиши учун ҳам гуруҳдаги психологик вазият ижобий бўлиб, болаларнинг предметга ва бир-бирларига муносабатлари анча яхши бўлар экан.

Паралингвистик таъсир - бу нутқнинг атрофидаги нутқни безовчи, уни кучайтирувчи ёки сусайтирувчи омиллар. Бунга нутқнинг баланд ёки паст товушда ифодаланаётганлиги, артикуляция, товушлар, тўхташлар, дудукланиш, йўтал, тил билан амалга ошириладиган ҳаракатлар, нидолар киради. Шунга қараб, масалан, дўстимиз бизга бирор нарсани ваъда бераётган бўлса, биз унинг қай даражада самимийлигини билиб оламиз. Куйиб - пишиб, очиқ юз ва дадил овоз билан «Албатта бажараман!», деса ишонамиз, албатта.

Демак, таълим-тарбия жараёнини ташкил этишда мулоқотнинг барча воситаларига, айниқса, нутққа эътибор бериш керак. Болаларни илк ёшлик чоғлариданоқ нутқ маданиятига ўргатиш, нутқларини ўстириш чораларини кўриш зарур. Педагог эса шундай нутқ маданиятига эга бўлиши керакки, у аввало унинг фаолиятини тўғри ташкил этишни таъминласин, қолаверса, болаларда нутқнинг ўсишига имконият берсин.

Мулоқотнинг бу хусусияти кишиларнинг мулоқот жараёнида биргаликдаги фаолиятда бир-бирларига амалий жиҳатдан бевосита таъсир этишларини таъминлайди. Шу туфайли одамлар ҳамкорликда ишлаш, бир-бирларига ёрдам бериш, бир-бирларидан ўрганиш, ҳаракатлар мувофиқлигига эришиш каби қатор қобилиятларини намоён этишлари мумкин. Шу туфайли мутахассис бола шахсига мақсадга йўналган ҳолда таъсир кўрсатиши мумкин. Аслини олганда, ҳар қандай мулоқот, агар у бемаъни, мақсадсиз, қуруқ гаплардан иборат бўлмаса, доимо мулоқотга киришувчиларнинг хулқ-атворларини, уларнинг установакаларини ўзгартириш имкониятига эга.

Жамият миқёсида оладиган бўлсак, одамларнинг турли шароитларда ўзларини тутишлари, хулқ-атворларининг бошқарилиши маълум психологик қонуниятларга боғлиқлигини кўриш мумкин. Бунга сабаб жамиятда қабул қилинган турли нормалар, қонун-қоидалардир. Чунки, ўзаро мулоқот ва ўзаро таъсир жараёнларида шундай ҳатти-ҳаракатлар образлари кишилар онгига сингиб борадики, уларни ҳар бир киши норма сифатида қабул қилади. Масалан, ўсмир бола, умуман ёшлар жамоат жойларида катталарга ўрин бўшатиб беришлари кераклиги ҳам хулқ-атворнинг бир нормаси. Шу нормага амал қилиш ёки қилмаслик ижтимоий назорат тизими орқали бошқарилади. Демак, ҳар бир шахс турли шароитларда турлича ролларни бажаради, бу ролларнинг қандай бажарилаётганлиги, одамларнинг кутишларига мос келишлиги ижтимоий назорат тизими орқали кузатиб турилади. Шунинг учун ҳам мулоқотга киришган кишилар доимо ўз хулқ-атворларини, қолаверса, ўзгаларнинг хулқ-атворини назорат қилиб, ҳаракатларда бир-бирларига мослашадилар. Лекин гоҳида шахсдаги ролларнинг кўп бўлиши ролларнинг зиддиятига олиб келиши мумкин. Масалан, мактаб мутахассисининг ўзи ўқитаётган синфда фарзанди бўлса, дарс пайтида шундай зиддиятни бошдан кечириши мумкин, яъни бир вақтнинг ўзида ҳам ота ёки она, ҳам мутахассис ролини бажаришга мажбур бўлади. Ёки хулқи ёмон талабанинг уйига келган мутахассис бир вақтнинг ўзида ҳам мутахассис, ҳам меҳмон роллари ўртасида қийналади.

Турли ролларни бажараётган шахсларнинг ўзаро мулоқотлари кутишлар тизими орқали бошқарилади. Масалан, хоҳлайдим ёки хоҳламайдими, мутахассисдан маълум ҳаракатларни кутишадими, улар мутахассис ролига зид бўлмаслиги керак. Ўз ролларига мос ҳаракат қилган, доимо меъёр мезонида иш тутган кишининг ҳаракатлари одобли ҳаракатлар деб аталади. Масалан, мутахассиснинг одоби, ўз касбини устаси эканлиги, болалар қалбини тушуна олиши, уларнинг ёш ва индивидуал хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда иш тутиши унинг одобга эга эканлигининг белгисидир. Одобсиз одам эса бунинг аксидир.

ХУЛОСА. Хулоса қилиб айтганда, ўзаро мулоқот жараёнида бир одам иккинчи одамга психологик таъсир кўрсатади. Бу таъсир иккала томондан ҳам англаниши ёки англанмаслиги мумкин. Яъни, баъзан биз нима учун бир шахснинг бизга нақадар кучли таъсирга эга эканлигини, бошқа бири эса, аксинча, ҳеч қандай таъсир кучига эга эмаслигини тушуниб етмаймиз. Бу эса педагогикада муҳим муаммодир. Ҳар бир педагогнинг ўз таъсир



услуглари ва таъсир кучи бўлади. Мутахассис шахсининг болаларга таъсири қўйидаги экспериментда жуда яққол кузатилган. Бошланғич синф талабаларига анчагина ўйинчоқлар бериб, шуларнинг ичида фақат биттасига, қизил ёғоч ўйинчоққа тегмаслик айтилган. Болалар ёлғиз қолдирилиб, ҳаракатлари пинхона кузатилган. Жуда кўп болалар тақиқланган ўйинчоққа барибир тегишган. Экспериментнинг иккинчи сериясида эса энди барча ўйинчоққа тегиш мумкин-у, фақат қизил қутичанинг қопқоғини очиш мумкин эмас, деб айтилган. Шу қутича тепасига эса шу болаларнинг мутахассиси сурати илиб қўйишган. Бу серияда биринчисига қараганда “таъкикни бузувчилар” сони кескин камайган. Демак, бу нарса мутахассис шахсининг бола ҳаракатларига таъсирини яққол исботлаб турибди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // “Халқ сўзи”, 2020 йил, 25 январь. №19 (7521)
2. Ибрагимова Г.Х. Касбий компетентлик. “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi” 2022. ISBN 978-9943-8819-4-5.
3. Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х., Сайфуров Д.М., Тўраев А.Б. Инновацион таълим технологиялари / – Т.: “Сано стандарт” нашриёти, 2015. – Б.81.
4. Савельева М.Г. Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов / Учеб.-мет.пособие. – Ижевск: ФГБОУВПО “Удмуртский университет”, 2013. – С. 9.
5. Drapeau Patti. Sparking student creativity (practical ways to promote innovative thinking and problem solving). – Alexandria – Virginia, USA: ASCD, 2014.

Муштарий Бегим Рахимова

Ўзбекистон Республикаси Марказий сайлов комиссияси ходими,
мустақил тадқиқотчи

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИККА ЭРИШИШ СТРАТЕГИЯСИНING ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Гендер фарқланишлар ва тенглик асосида ташкил этилган фаолият жамият тараққиётига муҳим ҳисса қўшади. Мақолада статистик ва илмий маълумотлар асосида гендер ёндашувларнинг инсон ҳаётига салмоқли таъсири ёритилган.

Калит сўзлар: гендер ёндашув, гендер фарқлар, ижтимоий-иқтисодий таҳлил, миллий ва умумбашарий қадриятлар, илмий ва ижтимоий институтлар.

ABSTRACT

Education based on gender differences and equality is an important component of social development. In this article, based on research and statistics lightened the impact of gender mainstreaming on the effectiveness of education.

Keywords: gender mainstreaming, gender-sensitive, socio-economic analysis, national and universal values, social institutions.

Сўнгги йилларда хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларга эришиш, жамият ва давлат ишларини бошқаришда уларнинг иштирок этишини таъминлаш, ижтимоий-ҳуқуқий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш, шунингдек, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликлардан ҳимоя қилишга қаратилган самарали ислохотлар амалга оширилди.

Ўзбекистонда хотин-қизларга нисбатан камситиш ва носоғлом таққослашни бартараф этиш, уларнинг тенг ҳуқуқли эканлигини таъминлаш нафақат миллий ёки ҳудудий миқёсда аҳамият касб этади, балки, айни замонда мамлакат ҳуқуматининг бу борадаги устувор



вазифаларидан бири ҳамдир. Гендер тенглик масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилиб, соҳага оид 25 дан ортиқ қонунчилик ҳужжатлари қабул қилинди ва амалиётга жорийланди. Барчамизга маълумки, Ўзбекистон Республикасининг Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссияси ташкил этилди ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатида Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси ўз фаолиятини олиб бормоқда.

Янги Ўзбекистон бошқарув тизимида яъни мамлакат тарихида илк марта парламентда хотин-қизлар сони БМТ томонидан белгиланган тавсияларга мос ва ҳослик даражасига етди, парламентдаги хотин-қизлар сони қарийб 32 фоизга ҳамда дунёдаги 190 та парламент орасида 37- ўринга кўтарилди.

Бошқарув лавозимидаги хотин-қизлар улуши 27 фоизга, партияларда 44 фоизга, олий таълимда 40 фоизга, тадбиркорликда 35 фоизга етди.

Давлатда хотин-қизларни ижтимоий-иқтисодий қўллаб-қувватлаш, улар билан манзилли ишлаш мақсадида «Аёллар дафтари» тизими жорий этилиб, Давлат бюджетидан ҳар йили 300 млрд сўм маблағ ажратиб бориш йўлга қўйилди. Ота-онаси ёки уларнинг биридан айрилган муҳтож қизлар, боқувчиси йўқ ёлғиз аёлларнинг ўқиш тўловларини қоплаб бериш тизими жорий этилиб, олий ўқув юртига қабул қилишда эҳтиёжманд оилалар қизлари учун грантлар сони икки бараварга ортди.

Аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш мақсадида 224 мингдан ортиқ хотин-қизга жами 6,9 трлн сўм миқдорида имтиёзли кредит ажратилди.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг ўн бешинчи ялпи мажлисида Ўзбекистон Республикасида 2030 йилга қадар гендер тенгликка эришиш стратегияси кўриб чиқилар экан, Олий Мажлис Сенатида Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси, Сенат Раиси раҳбарлигида Ўзбекистон Республикаси Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссияси ташкил этилиши Ўзбекистонда гендер тенглик масалаларига катта эътибор қаратилаётганини амалга оширилаётган ишларда ёққол кўриш мумкин. Жумладан, Ўзбекистон Республикасида 2030 йилга қадар гендер тенгликка эришиш стратегияси Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг, «Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар қафолатлари тўғрисида»ги Қонуннинг тегишли қоидалари асосида Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган мамлакатнинг узоқ муддатли мақсадлари ва устуворликларига мувофиқ ишлаб чиқилганлиги билан аҳамиятлидир. Шу ўринда, соҳада олиб борилаётган ислохотлар халқаро рейтинглардаги мамлакатимиз ўрнига ижобий таъсир кўрсатиб, Жаҳон банкининг Аёллар, бизнес ва қонун индексида Ўзбекистон 2020 йилда хотин-қизлар ҳуқуқлари ва гендер тенглик бўйича аҳамиятга молик ислохотларни амалга оширган 27 та давлат қаторига киритилди ва 5 поғонага юқорилаб, 190 та давлат орасида 134-ўринни эгаллади.

Ўзбекистон БМТ Низомининг мақсад ва принципларига ҳамда халқаро ҳуқуқнинг бошқа умумэтироф этилган нормаларига содиқ эканликларини доимо кўрсатиб келган. БМТ Бош Ассамблеясининг 2015 йилнинг сентябрида Барқарор ривожланиш бўйича ўтказилган саммитида 70-сон резолюцияси қабул қилиниб, мамлакатимиз учун долзарб ҳисобланган 16 та миллий мақсадга эришиш бўйича 125 та мақсадли вазифа ҳамда 206 та индикаторлар ишлаб чиқилган ва фаолиятга йўналтирилган.

Миллий қараш андишасими. халқимизда эски стереотиплардан бири оилада хотин-қизларга паст назар билан қарашлар ҳали ҳам йўқ эмас. Кўпгина оилаларда, баъзи ҳолатларда аёл ва қизлар ишлаши зарур эмас, уларнинг вақти фарзанд тарбияси билан ўтиши керак, - деган фикрларни ҳар қадамда эшитишимиз мумкин, бироқ бугунги ривожланиб бораётган мамлакат иқтисодий раванқ топишида аёлларнинг бандлиги жуда муҳимдир. Агар эътибор қаратсак, жисмонан соғлом ўқимишли, ёш фарзандли аёлни мисол қилиб оладиган бўлсак, бу шахснинг давлат ёки хусусий секторда фаолият кўрсатиши иқтисодий ўсиш жараёнига ўз ижобий, манфаатли ҳиссасини қўшади. Бир вақтнинг ўзида у мактабгача таълим тарбияланувчиси фарзанди учун давлат тўловини амалга оширса, оиласи ҳамда, ўз



эҳтиёжи учун алоҳида сарф харажат кўрсатади. Бу эса ўз навбатида ЯИМ га сезиларли тарзда ижобий таъсирини кўрсатади. Ёки бу бир аёлнинг курсаткичида бўлса, бутун Ўзбекистон аҳолисининг ярмини аёллар ташкил этади, уларнинг барчаси юртимиз иқтисодиётига равнақ қўша олсалар иқтисодий ўсиш жараёнимиз янадатез жадаллашиб кетган бўлар эди.

Ислохотлар ҳақида гап кетар экан, барқарор ривожланиш соҳасидаги 5-мақсад — Гендер тенгликни таъминлаш ва барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш мамлакатимизда хотин-қизлар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларини таъминлашга қаратилганлиги билан аҳамиятлидир.

Мамлакатда 2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясидаги баъзи жиҳатларга тўхталадиган бўлсак, унда қуйидагича белгиланган. Жумладан, 1-бобдаги умумий қоидаларда 2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегияси (бундан буён матнда — Гендер стратегияси) Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, «Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни, 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган мамлакатни ривожлантиришнинг устувор вазифалари ҳамда 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсадлар ва бошқа қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ ишлаб чиқилган. Шунингдек, стратегияда қонунийлик, демократия, очиқлик ва ошқоралик гендер тенгликни таъминлашнинг асосий тамойиллари ҳақида фикр юритилади. Гендер стратегияси доирасида гендер тенглик тушунчаси жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида, шу жумладан сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ, маданият, таълим, илм-фан, спорт муносабатларида хотин-қизлар ва эркакларнинг ҳуқуқ ҳамда имкониятларининг тенглигига ва фаолият қўламини ҳолислик асосида баҳолайди.

Сўнгги йилларда дунёнинг кўпгина мамлакатларида, шу жумладан Ўзбекистонда ҳам гендер тенглик масалаларида муайян натижаларга эришилмоқда. Шунга қарамай, дунё миқёсида, баъзан аёлларнинг иш топиши, ўз бизнесини очиши ва иқтисодий қарорлар қабул қилиши биров кийинрок кечиши кузатилади. Бу эса нафақат уларнинг оилалари, балки мамлакат иқтисодиёти учун ҳам салбий оқибатларга олиб келади. Шу ўринда дискриминация ҳолатларини таҳлил қилар эканмиз, уларнинг нима сабабдан пайдо бўлаётгани ҳақидаги саволлар туғилиши табиий. Асосий сабаблар таҳлили шуни кўрсатадиги бунда бир неча омилларни санаш мумкин: биринчидан, ёшларнинг ҳаракатсизлиги; иккинчидан, улар мафқурасининг етарли даражада ривожланмаганлиги, учинчидан, инсон психологик чидамлилиги, тўртинчидан, аксарият ҳолларда ўз фикри, қарашларининг мавжуд эмаслиги, бешинчидан, таълим соҳасидаги қоқлик ёки ёшлиқдан турли таъсирлар орқали қилинаётган носоғлом босим қабилар.

Олиб борилган тадқиқотлар натижаси шуни кўрсатадики, бугун давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида 1 300 нафардан ортиқ, шу жумладан вазирлик ва идораларда 45 нафар, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳамда Вазирлар Маҳкамасида 39 нафар, маҳаллий давлат ҳокимияти органларида 207 нафардан ортиқ аёллар раҳбарлик лавозимларида фаолият юритиб келмоқдалар.

Асосан, мамлакатимизнинг сиёсий жараёнлари ҳисобланмиш Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталари, Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси ва халқ депутатлари маҳаллий Кенгашларига 2019 йилда бўлиб ўтган сайловларда рўйхатдан ўтган 21 435 000 нафар сайловчининг қарийб 50 фоизи ёки 10 825 641 нафари хотин-қизлар бўлиб, улар уларнинг сони Ўзбекистон Республикаси Сайлов кодексига белгиланган 30 фоизлик квотадан ортди. Маълумки, айна вақтда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси депутатларининг 32 фоизини, Сенати аъзоларининг ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси, маҳаллий Кенгашлар депутатларининг қарийб 25 фоизини хотин-қизлар ташкил этмоқда. Шунингдек, Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси ва Ўзбекистон Халқ демократик партияси аъзоларининг 49 фоизини, Ўзбекистон «Адолат» социал-демократик партияси аъзоларининг 46 фоизини,



Ўзбекистон Либерал-демократик партияси ва Ўзбекистон Экологик партия аъзоларининг 41 фоизини хотин-қизлар ташкил қилади. Хусусан, хотин-қизлар бандлигини таъминлаш, уларни тадбиркорлик фаолиятига кенг жалб қилиш мақсадида имтиёзли кредитлар ажратиш амалиёти йўлга қўйилди.

Янги Ўзбекистон тижорат банклари микрокредит базаси мижозларининг 30 фоизидан ортигини хотин-қизлар ташкил этмоқда. Тижорат банклари маблағлари ҳисобидан 172 мингдан ортиқ хотин-қизларга 4,9 триллион сўм миқдорида кредитлар ажратилди. Бунинг натижасида тадбиркорлик фаолиятини йўлга қўйган хотин-қизлар сони бир йилда 45 минг нафарга кўпайди. Буларнинг барчаси соғлом рақобат асосида жамиятда ўз ўрни ва нуфузи учун ҳаракат қилаётган хотин-қизлар сафи кенгайиб бораётганлигидан далолат беради. Агар эътибор қаратсак, 2019 йилдан бошлаб аҳолининг иш билан таъминланиши ва янги иш ўринлари яратилиши давлат буюртмаси асосида амалга оширилиши тизим сифатида йўлга қўйилди. Ўзини ўзи банд қилган фуқароларга вақтинча меҳнат гувоҳномаларини бериш ва уларнинг иш стажини қайд этиш тартиби жорий этилди. Натижада норасмий секторда банд бўлган хотин-қизларнинг улуши 27 фоизга етди. Бунда тадбиркорлик субъектларининг 20 фоизига, шу жумладан фермер хўжалиқларининг 7,3 фоизига аёллар раҳбарлик қилади. Хусусан, бизнинг давлатимиз Жаҳон Банкнинг «Аёллар, бизнес ва қонун индекси»да 190 та мамлакат орасида 139-ўринни, АҚШнинг Джорджтаун институти томонидан юритиладиган «Аёллар, тинчлик ва хавфсизлик индекси»да 167 та мамлакат ичида 89-ўринни эгалламоқда. Индекс берувчи халқаро ташкилотларнинг статистик маълумотларига асосан Жаҳон иқтисодий форуми томонидан тайёрланадиган «Глобал гендер тафовути» глобал ҳисоботида Ўзбекистоннинг ўрни акс этмаган.

Яхши биламизки, гендер стратегиясининг асосий вазифалари қуйидагилар ҳисобланади:

хотин-қизларнинг ер ва мулкка нисбатан эгалик қилиш имкониятларини кенгайтириш;

жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида, шу жумладан сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ, маданият, таълим, илм-фан ҳамда спорт муносабатларида хотин-қизларнинг эркаклар билан тенг иштирок этишларини қўллаб-қувватлаш, қарор қабул қилишда уларнинг етакчилик қилишлари учун тенг имкониятларни яратиш;

хотин-қизларнинг сиёсий фаоллигини ошириш, уларнинг жамиятдаги ўрни билан боғлиқ салбий қарашларни ўзгартириш;

аҳоли бандлиги соҳасида хотин-қизлар ва эркаклар учун қафолатланган тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни, шунингдек, муносиб иш ўринларини яратиш, аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш, хотин-қизларнинг тижорат банкларидан кредит олишга бўлган имкониятларини кенгайтириш;

хотин-қизлар ва эркакларни бутун умри давомида ўқишга бўлган имкониятларини рағбатлантириш, уларнинг оилани режалаштириш борасидаги тиббий маданиятини ошириш ва репродуктив саломатлигини мустаҳкамлаш, улар ўртасида соғлом турмуш тарзини юксалтириш;

одам савдоси ва мажбурий меҳнатга қарши курашиш, тазйиқ ва зўравонликни олдини олиш, уларни аниқлаш ва барҳам бериш бўйича самарали ташкилий-ҳуқуқий механизмларни яратиш;

оилани мустаҳкамлаш, оилавий муносабатларда барча оила аъзоларининг масъуллигини ошириш, эрта никоҳ, яқин қариндошлар ўртасидаги никоҳ, эрта туғруқ ҳамда оилавий ажралишларнинг олдини олиш;

гендер тенглик тамойилларини илгари суришда, хотин-қизлар ва эркакларнинг ҳуқуқ ҳамда имкониятларини тенг амалга оширишда бюджетни режалаштириш, гендер масалаларини бюджет жараёнларига интеграциялаш, гендер статистикаси юритилишини такомиллаштириш;



гендер тенглик, аёллар тадбиркорлиги, хотин-қизлар ва эркакларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларини баҳоловчи халқаро рейтинг ва индексларда Ўзбекистоннинг ўрнини яхшилаш бўйича комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш;

2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги гендер тенгликни таъминлаш ва барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш миллий мақсадларига эришишда парламент, фуқаролик жамияти институтлари ва оммавий ахборот воситаларининг ролини ошириш;

гендер тенглик соҳасидаги халқаро шартномалардан келиб чиқадиган мажбуриятларнинг бажарилишини таъминлаш, Ўзбекистон Республикасининг миллий манфаатларига мос бўлган халқаро шартномаларни ратификация қилиш бўйича чора-тадбирларни амалга ошириш.

Демократик давлатда Сайлов ҳуқуқларини амалга оширишда хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш мақсадида қуйидаги тадбирларни амалга ошириш зарур:

сиёсий партияларнинг сайлов жараёнларига хотин-қизлар ва эркакларни тенг асосда жалб қилиш, хотин-қизларни тайинланадиган раҳбарлик лавозимларига тавсия қилишга оид фаолиятини рағбатлантириш;

сиёсий партиялар томонидан Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси, Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси, халқ депутатлари маҳаллий Кенгашларига сайловларда номзод кўрсатишда хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар таъминланганлигини мониторинг қилиш;

хотин-қизларнинг сиёсий фаоллигини ошириш орқали уларга нисбатан жамиятда шаклланган салбий қарашларни ўзгартириш;

хотин-қизлар ва эркакларнинг давлат ҳокимияти вакиллик органларига сайлаш ва сайланиш ҳуқуқларига тўлиқ риоя этилишини таҳлил қилиб бориш;

Ўзбекистон Республикаси Марказий сайлов комиссиясининг, сайлов ҳамда референдумлар ўтказиш бўйича вилоят, туман, шаҳар, округ, участка сайлов комиссияларининг таркибини шакллантиришда хотин-қизлар ва эркаклар вакилларининг тенглигини таъминлаш.

Хулоса ўрнида машҳур Хитой файласуфи Цзинь Нин Цуннинг фикрича, “Аёл – бу гўзаллик ижодкоридир. Улар ўзини гўзаллик, мусаффолик ва ер куррасидаги тартибнинг мухтор вакиласи сифатида тутиши зарур. Ҳаёт аёлнинг қўлларига ва эътиборига муҳтождир. Аёл етакчи лидерлиги ва тадбиркорлиги билан шарқона анъаналарга ва шарқ фалсафасига тўла мос келади. У қандай фаолият билан шуғулланмасин, донолиги, ақл-тафаккури, жозибдорлиги, уддабуронлиги асносида илоҳий гўзалликни, ахлоқий ғояларни тарғиб этувчи тимсол бўлиб қолаверади”. Дарҳақиқат, аёл тараққиёт ва фаровонликнинг асоси сифатида ҳар қандай жамиятда эътироф ва таҳсинларга лойиқдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/562/3681-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон)

2. Шавкат Мирзиёев. “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” Қарори 2017 йил.

3. Ўзбекистон Республикасининг Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссияси, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатида хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси расмий сайтидан маълумотлар.

4. Тараққиёт стратегияси маркази расмий сайтидан маълумотлар <https://strategy.uz/index.php?news=745>.

5. Ўзбекистон Республикаси меҳнат бозори статистикасидан малумотлар.Mehnat.uz.

6. Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари.

7. Олий Мажлис Сенати хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси.



“Халқ сўзи”. 2021 йил.

8. FAO. 2019. Gender, agriculture and rural development in Uzbekistan. Country gender assessment series.

9. 2017-2021-йилларда Ўзбекистонни янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Тошкент, 2017-йил

10. Бебель А. Социализм и женщина. М.: Госполитиздат. 1959. -С.49.

Джумаев Рустам Зиятович,
профессор Ташкентского государственного
университета востоковедения, доктор политических наук,

E-mail: rustamjuma60@yandex.ru

Саидова Камола Усканбаевна,
доцент НИУ «Ташкентский институт инженеров
ирригации и мелиорации сельского хозяйства»,

доктор философских наук,

E-mail: kamola.u.saidova@gmail.com

ПРИОРИТЕТ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА КАК УСЛОВИЕ ПРОГРЕССА ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

YANGI O‘ZBEKISTONDA GENDER TENGLIGINING USTUVORLIGI MEHNAT MUNOSABATLARI TARAQQIYOTINING MUHIM SHARTI SIFATIDA

PRIORITIZING GENDER EQUALITY AS A CONDITION FOR PROGRESS LABOR RELATIONS IN NEW UZBEKISTAN

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена рассмотрению и анализу проблемы гендерного равенства при оптимизации трудовых отношений в Республике Узбекистан. Цель исследования состоит в определении ключевых аспектов трудового законодательства в контексте гендерного равенства, учитывая недопущение дискриминации, а также выявлении критериев в правовом регулировании труда женщин, что может способствовать в достижении прогресса общества. Автором статьи вносятся предложения по совершенствованию имеющегося трудового законодательства, влияющие на приоритет гендерного равенства.

Ключевые слова: гендерное равенство, трудовые отношения, женщина, мужчина, государство, Новый Узбекистан, право, достижение, стратегия.

ANNOTATSIYA

Maqolada O‘zbekiston Respublikasida mehnat munosabatlarini optimallashtirishda gender tenglik masalasi ko‘rib chiqilgan. Tadqiqot maqsadi gender tenglik kontekstida mehnat qonunchiligining muhim jihatlarini aniqlashdan hamda xotin-qizlar mehnatini huquqiy tartibga solishning asosiy mezonlarini belgilashdan iborat. Bu esa mehnatda kamsitishga yo‘l qo‘ymaslik va jamiyatning taraqqiyotiga xizmat qiladi. Muallif gender tenglik ustuvorligiga ta'sir qiluvchi amaldagi mehnat qonunchilikni takomillashtirish bo‘yicha takliflarni qiritmoqda.

Kalit so‘zlar: gender tenglik, mehnat munosabatlari, ayol, erkan, davlat, Yangi O‘zbekiston, huquq, yutuq, strategiya.

ABSTRACT

The article is devoted to the consideration and analysis of the problem of gender equality in the optimization of labor relations in the Republic of Uzbekistan. The purpose of the study is to identify key aspects of labor legislation in the context of gender equality, taking into account the



non-discrimination, as well as to identify criteria in the legal regulation of women's labor, which can contribute to the progress of society. The author of the article makes proposals to improve the existing labor legislation affecting the priority of gender equality.

Keywords: gender equality, labor relations, woman, man, state, New Uzbekistan, law, achievement, strategy.

Одним из основообразующих принципов правового регулирования деятельности людей является гендерное равенство, что красной линией проходит через все правовые институты демократических государств. А ведь, как известно, согласно Всеобщей декларации прав человека 1948 года (статья 2) «каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашёнными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия» [1], и тем самым, закрепляя в обществе и государстве принцип гендерного равенства. И сегодня международное сообщество актуализирует необходимость в последовательной реализации на государственном уровне одного из главных принципов демократии – принципа гендерного равенства в области трудовой занятости.

Важно обратить внимание на то, что под «гендером» понимается «социальный пол», а точнее - социально детерминированные роли, которые общество предписывает выполнять людям, учитывая их биологический пол. Согласно мнению Н.А. Шведовой, «гендерное равенство – это равная оценка обществом схожести и различия между женщинами и мужчинами, различных социальных ролей, которые они играют» [5, с. 4].

С начала XX века многие ведущие мировые организации, и в особенности Международная организация труда (МОТ), проделали многоплановую работу в отношении преломления гендерного неравенства, и в том числе - в сфере трудовых отношений. И результатом такой работы становится принятие большого числа международных актов, которые направлены на необходимость в достижении гендерного равенства при недопущении дискриминации во всех областях общественной жизни.

Однако на сегодняшний день среди проблем, которые связаны с реализацией принципа гендерного равенства и недопущения дискриминации в сфере трудовых отношений, выделяют:

- неравный доступ мужчин и женщин к трудовой деятельности и профессиональному развитию;
- асимметричный уровень в оплате за труд мужчин и женщин;
- проблемы по защите прав и интересов лиц, которые подверглись определённой дискриминации.

И решение указанных проблем способно обогатить представление о реальных механизмах в борьбе с неравенством и дискриминацией полов при определении оптимальных путей развития правового законодательства.

Проблема гендерного равенства актуальна и для Нового Узбекистана, где «гендерный вопрос» обладает весьма самобытным характером, а преодоление гендерного неравенства всегда является одной из важнейших задач на государственном уровне и правоприменительной практике.

Как известно, в последние годы в Республике Узбекистан приоритетом государственной политики становится значимость гендерного равенства, учитывая жизненное обеспечение прав и интересов женщин, охрану семьи, материнства и детства. Немаловажным является создание для женщин рабочих мест, при улучшении условий их жизни и труда, а также развитие женского предпринимательства.

В сфере трудовых отношений трудовой кодекс Республики Узбекистан устанавливает равноправие мужчин и женщин в обладании и использовании трудовых прав. При этом понятие дискриминации в трудовых отношениях определяется следующим образом: «Установление каких-либо ограничений или предоставление преимуществ в области трудовых отношений в зависимости от пола, возраста, расы, национальности, языка, социального происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к



религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников и результатами их труда» (ст.6) [3].

Статья 21. Закона Республики Узбекистан «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин», от 02.09.2019 г. провозглашает особую важность «гарантии равных прав и возможностей для женщин и мужчин в трудовых отношениях» [2], где именно в целях реализации равных прав и возможностей для обоих полов работодатель обеспечивает такие условия, как равные возможности для женщин и мужчин при найме на работу, равная заработная плата (вознаграждение) для женщин и мужчин, за равный труд и равный подход к оценке качества работы женщин и мужчин, равные возможности при продвижении по службе, переподготовке и повышении квалификации, безопасные условия труда, обеспечивающие сохранение жизнедеятельности и здоровья женщин и мужчин, в том числе сохранение репродуктивной функции и другие.

Серьёзным значением обладает и Стратегия достижения гендерного равенства в Республике Узбекистан до 2030 года, которая разработана на заседании Олий Мажлиса в мае 2021 г. и основывается на соответствующих положениях Конституции Узбекистана, Законе «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин», а также в полном соответствии с долгосрочными целями и приоритетами страны, определёнными в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан. Документ предусматривает комплексный подход к внедрению принципа равенства между женщинами и мужчинами во всех сферах и уровнях принятия и исполнения решений [4]. Кроме того, данная стратегия будет способствовать продвижению гендерного равенства в экономической, политической и социальной жизни с целью создания условий для реализации равных прав и возможностей женщин и мужчин, а также соблюдения фундаментальных прав человека [4].

Становится очевидным, что равноправный, сбалансированный доступ мужчин и женщин к трудовой деятельности и профессиональному развитию является важным фактором для достижения гендерного равенства в Новом Узбекистане. А ведь, как известно, многие исследования подтверждают именно то, что «компании, в которых соблюден гендерный баланс и менеджмент в равной степени представлен как мужчинами, так и женщинами, показывают более успешные финансовые результаты, чем компании, штат которых гендерно асимметричен» [6]. При этом современные тенденции должны быть ориентированы на гендерную толерантность, и которая базируется на оптимальном межличностном взаимодействии.

Возвращаясь к правовой действительности Нового Узбекистана, необходимо отметить то, что даже прогрессивное законодательство не в силах обеспечить подлинное гендерное равенство без действующих правовых гарантий его реализации.

И на основании проведённого исследования можно выдвинуть и обосновать следующие предложения:

- равенство полов в контексте трудовых отношений предполагает равенство мужчин и женщин в их статутных трудовых правах и обязанностях. И в связи с этим важна оценка целесообразности имплементации отдельных положений в законодательстве Республики Узбекистан;

- трудовое законодательство должно эффективно адаптироваться под изменяющиеся социально-экономические отношения в целях полноценного достижения гендерного равенства;

- ключевая роль в достижении гендерного равенства должна отводиться особому «национальному механизму», т.е. специальной системе социально-политических структур по управлению практических мер государства, и направленной на внедрение гендерного подхода во все сферы правления при решении гендерных проблем в общественно-культурной жизни, и особенно в области трудовых отношений.



Таким образом, мы можем констатировать, что приоритет гендерного равенства является важным условием прогресса трудовых отношений в Новом Узбекистане. Государство всеми возможными способами старается помогать тем организациям, которые эффективно способствуют в достижении равных прав и возможностей женщинам и мужчинам в социально-трудовой сфере. При этом мы всегда должны помнить о том, что каждое государство обладает своим гендерным равенством в обществе как видимым результатом прогрессивной социальной политики и культурного уклада.

Список используемой литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения: 10.01.2023).
2. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин», от 02.09.2019 г. № ЗРУ-562. Режим доступа: <https://lex.uz/docs/4494873>
3. Конституционные гарантии гендерного равенства. Режим доступа: <https://constitution.uz/ru/pages/gender>
4. Стратегия достижения гендерного равенства в Республике Узбекистан до 2030 года. Режим доступа: https://www.norma.uz/nashi_obzori/grajdanstvo_gendernoe_ravenstvo_ohrana_prezidenta_i_vladenie_orujjem
5. Шведова Н.А. Просто о сложном: гендерное просвещение / отв. ред. Т.Ю. Забелина. — М.: Антиква, 2002. — 221 с.
6. Women at Work: Trends 2016. International Labour Office. – Geneva: ILO, 2016. Режим доступа: https://www.ilo.org/gender/Informationresources/Publications/WCMS_457317 (дата обращения: 10.01.2023).

**Zuxra Bektemirova Omonjon qizi,
Durdona Akhmatova Daniyar-kizi**
Tashkent Pediatric Medical institute, student
E-mail: bektemirovazuxra741@gmail.com

PROTECTION OF WOMEN’S RIGHTS, FREEDOMS AND LEGAL INTERESTS

ABSTRACT

Gender equality between women and men refer to the equal rights, responsibilities and opportunities for women and men and girls and boys. Equality does not mean that women and men will become the same but that women’s and men’s rights, responsibilities and opportunities will not depend on whether they are born male or female. Gender equality implies that the interests, needs and priorities of both women and men are taken into consideration recognizing the diversity of different groups of women and men. Gender equity that provides a level playing field for men & women so that they have a fair chance to realize equal outcomes are a precondition for ensuring gender equality and human rights. The ultimate goal in gender equality is to ensure that women and men have equitable access to, and benefit from society’s resources, opportunities and rewards. And, as part of this, women need to have equal participation in defining what is valued and how this can be achieved. Equity is a means. Equality is the result. Gender equity denotes an element of interpretation of social justice, usually based on tradition, custom, religion or culture, which is most often to the detriment to women.

Keywords: Women’s Rights, Human Rights, Equity, Affirmative Action, Equal Participation, Social Protection

**АННОТАЦИЯ**

Гендерное равенство между женщинами и мужчинами относится к равным правам, обязанностям и возможностям для женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Равенство не означает, что женщины и мужчины станут одинаковыми, но что права, обязанности и возможности женщин и мужчин не будут зависеть от того, родились ли они мужчиной или женщиной. Гендерное равенство подразумевает, что интересы, потребности и приоритеты, как женщин, так и мужчин принимаются во внимание, признавая разнообразие различных групп женщин и мужчин. Гендерное равенство, которое обеспечивает равные условия для мужчин и женщин, чтобы у них был справедливый шанс реализовать равные результаты, является предварительным условием для обеспечения гендерного равенства и прав человека. Конечная цель гендерного равенства состоит в том, чтобы обеспечить женщинам и мужчинам равный доступ к ресурсам, возможностям и вознаграждениям общества и извлекать из них выгоду. И, как часть этого, женщины должны иметь равное участие в определении того, что ценится и как этого можно достичь. Справедливость — это средство. Равенство – это результат. Гендерное равенство означает элемент интерпретации социальной справедливости, обычно основанный на традициях, обычаях, религии или культуре, который чаще всего наносит ущерб женщинам.

Ключевые слова: права женщин, права человека, равенство, позитивные действия, равное участие, социальная защита.

ANNOTATSIYA

Ayollar va erkaklar o'rtasidagi gender tengligi ayollar va erkaklar, qizlar va o'g'il bolalar uchun teng huquqlar, majburiyatlar va imkoniyatlarni anglatadi. Tenglik ayollar va erkaklar bir xil bo'lishini anglatmaydi, balki ayollar va erkaklarning huquqlari, majburiyatlari va imkoniyatlari ularning erkak yoki ayol bo'lib tug'ilishiga bog'liq emas. Gender tengligi ayollar va erkaklarning turli guruhlari xilma-xilligini tan olgan holda ayollar va erkaklarning manfaatlari, ehtiyojlari va ustuvorliklari hisobga olinishini anglatadi. Erkaklar va ayollar uchun teng natijalarga erishish uchun adolatli imkoniyatga ega bo'lishlari uchun teng sharoitlarni ta'minlaydigan gender tengligi va inson huquqlarini ta'minlashning asosiy shartidir. Gender tengligining yakuniy maqsadi ayollar va erkaklarning jamiyat resurslari, imkoniyatlari va mukofotlaridan adolatli foydalanishlari va ulardan foydalanishlarini ta'minlashdir. Buning bir qismi sifatida ayollar nima qadrlanishi va bunga qanday erishish mumkinligini aniqlashda teng ishtirok etishlari kerak. Adolat va haqqoniylik orqali ko'zlangan maqsadga ya'ni erkaklar bilan ayollar teng huquqliligiga erishish mumkin. Gender tengligi odatda an'analar, urf-odatlar, din yoki madaniyatga asoslangan ijtimoiy adolatni talqin qilish elementini bildiradi, bu ko'pincha ayollarga zarar keltiradi.

Kalit so'zlar: Ayollar huquqlari, inson huquqlari, tenglik, ijobiy harakat, teng ishtirok, ijtimoiy himoya

Introduction. Gender equity denotes an element of interpretation of social justice, generally based on tradition, custom, religion or culture, which is most frequently to the detriment of women. The Convention on the Elimination of All Forms of Demarcation against Women, also known as the Women's Bill of Rights, declares that countries should

- Act to exclude violations of women's rights, whether by private persons, groups or associations,
- Endeavor to modify social and artistic patterns of conduct that conception either gender or put women in an inferior position,
- Ensure that women have equal rights in education and equal access to information,
- Exclude demarcation against women in their access to health care,
- End demarcation against women in all matters relating to marriage and family relations.

Proper implementation of Laws and Schemes for Working Women.



1. The existing labor legislation, i.e. the Industrial Disputes Act, the Manufactures Act, the E.S.I.S. Act and the minimal stipend Act shouldn't be withdrawn but strengthened to cover all workers.

2. Some medium is needed to estimate the value of work under period.

3. Minimal stipend need to be rigorously enforced with ward position panels of workers.

4. Employment Guarantee Scheme - The central and state government has to insure macro programs that will absorb workers in labor ferocious units and occupations. The Employment Guarantee Scheme needs to be expanded and bettered for civic workers. The focus of similar employment schemes can be on erecting structure, slum development and casing. The National Renewal Fund should be extended to cover the unorganized sector, and a substantial part should go into the retraining of workers.

Emphasis on Education and Skills. A clear emphasis needs to be given to education, type of education of poor and especially of women. Women's access to employment is limited (amongst other reasons) because of lack of education and chops. The central and state government has a free education policy for girls, but there's no follow up on the number of dropouts. Girls generally drop out from the high academy. Special attention and impulses should be given to girls and parents for them to return to academy.

No skills training. Women aren't tutored specific chops and are they demur to take up skill training. The government's being ITI network has a low number of women scholars. There's a need for enhancement of courses and optimal use of space and preceptors. Abuse in Special Economic Zones Relinquishment of Export acquainted model and competition for foreign investment has led to the opening of further and further Special Economic Zones (also Free Trade Zones and Export Processing Zones etc.). In these zones, labor laws are generally not applicable. Women are being used as 'cheap labor' force. They work under harsh working conditions. There's the abuse of labor and mortal rights and several cases of sexual importunity at the plant. Governments have had a tendency to turn an eyeless eye to the abuse by plutocrats to keep foreign investment.

Need for a Policy for Women's Employment. A policy for women's employment has to include strategies for challenging the sexual division of labour and gender ideology inside as well as outside the workplace. Policies for access- include access to employment, education, training, credit etc.

- Policies to improve the quality of employment, including her position in the household.
- Policies to preserve employment and to protect material and human resources and assets.

Countering Violence against Women. Violence against women (VAW) is a manifestation of historically unequal power relations between men and women, which have led to domination over and discrimination against women by men and to the prevention of the full advancement of women. VAW is one of the crucial social mechanisms by which women are forced into a subordinate position compared with men. VAW constitutes a violation of the rights and fundamental freedoms of women and impairs or nullifies their enjoyment of those rights and freedoms. VAW is an obstacle to the achievement of equality, development and peace, as recognized in the Nairobi Forward-looking Strategies for the Advancement of Women in 1985, in which a set of measures to combat violence against women was recommended. Definition of gender based violence: VAW prevents the full implementation of the UN Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW), a landmark international agreement that affirms principles of fundamental human rights and equality for women and girls initiated by the UN and adopted by the member countries. According CEDAW, the term gender-based violence "GBV" includes actual or threatened physical, sexual and psychological violence occurring in the family or community. VAW is understood as

I. Physical, sexual and psychological violence occurring in the family, including battering, sexual abuse of female children in the household, dowry-related violence, marital rape, widow burning, female infanticide, pre-birth elimination of girls, crimes against women and girls in the name of honour, female genital mutilation and other traditional practices harmful to women, non-spousal violence and violence related to exploitation;



II. Physical, sexual and psychological violence occurring within the general community, including rape, sexual abuse, sexual harassment and intimidation at work, in educational institutions and elsewhere, trafficking in women and forced prostitution;

III. Physical, sexual and psychological violence perpetrated or condoned by the State, wherever it occurs.

Conclusion. There is a need for an affirmative action to protect girls, young and elderly women from discrimination and violence, at the same time to establish their human rights. It must address the following areas of intervention.

1. Improve Women's Economic Capacities: Improve women's access to and control of income and assets, recognize her shared right to the family home, and incorporate the principle of division of community property in divorce laws. Productive assets and property are critical to strengthening the economic and social status of women, providing income opportunities and improved respect for women outside marriage and family.

2. Strengthen and expand Training and sensitization Programs: Programme designed to train, sensitize and inter-link those working at critical entry points to identify and treat abused women should be a priority, with one aim being increased accountability across institutions. Such programmes should be tailored for medical personnel, the judiciary, counseling and other support service providers.

3. Effective use of the Media to build Public Awareness: Mobilization of communities around campaigns such as that for "Zero Tolerance of Violence" requires improved skills and capacity among NGOs to enter new forms of dialogue with journalists and media personnel to heighten awareness of human rights and their significance for addressing domestic violence.

4. Programmes designed for the batterers: must be introduced in both the state and voluntary sectors. In order to promote a holistic approach to prevention as well as intervention, the deficiency in programmes designed for men needs to be addressed.

5. Addressing VAW through Education: Prevention of domestic violence ultimately depends upon changing the norms of society regarding violence as means of conflict resolution and traditional attitudes about gender. To achieve this, there must be introduction of gender and human rights in the curricula of schools, universities, professional colleges, and other training colleges. Along with this, there must be recognition and commitment to the principle of free compulsory primary and secondary education for girls.

References

1. Jesani, Amar (2011) "Violence Against Women: Health and Health Care Issues Review of Selected Indian Works", www.scribd.com > Research > Health & Medicine, May, 8.
2. Patel Vibhuti (2002) Women's Challenges of the New Millennium, Delhi: Gyan Publications.
3. Patel, Vibhuti and Manisha Karne (Ed.) (2006) The Macro Economic Policies and the Millennium Development Goals, Delhi: Gyan Publications.
4. Patel, Vibhuti (Ed.) (2009) Discourse on Women and Empowerment, Delhi: The Woman Press.
5. Patel, Vibhuti (Ed.) (2010) Girls and Girlhoods at Threshold of Youth and Gender, Delhi: The Woman Press.
6. UNDP (2001), Decentralisation in India- Challenges and Opportunities, United Nations development programme, New Delhi.



Ra'no To'xtayevna Kodirova

Toshkent Irrigatsiya va qishlok xujaligini mexanizatsiyalash
muxandislari institute, Milliy tadqiqot universiteti
O'zbek tili va adabiyoti kafedrası o'qituvchisi

BO'LAJAK MUTAXASSISLARNING OG'ZAKI VA YOZMA NUTQ MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada bo'lajak mutaxassislarining og'zaki va yozma nutq madaniyatini shakllantirish va shaxsni shakllantirishda foydali vosita bo'lib, his-hayajon uyg'otadi, aqliy mustaqillikka, fikrlashga, ko'rgan-kechirganlari va o'zlashtirganlarini baholashga, kuzatuvchanlikka, voqea-hodisalar o'rtasidagi sabab-natija bog'lanishni topishga, ularni qiyoslashga, xulosa chiqarishga o'rgatishi xaqida fikrlar bayon etilgan. Og'zaki va yozma nutq fikrni tartibga soladi, bo'lajak mutaxassislarda o'ziga, o'z kuchi va imkoniyatiga ishonch tug'diradi.

Kalit so'zlar: bo'lajak mutaxassislar, og'zaki va yozma nutq, hikoya, insho rejası, ekskursiya, kuzatishlar, tayyorgarlik jarayoni.

Kirish qismi: Ma'lumki nutq og'zaki va yozma ko'rinishga ega. Og'zaki nutq gapirib turgan vaqt birligidagina mavjud bo'lib, bu jarayon nutq tugashi bilan tugaydi. Og'zaki nutq tezkorlik bilan amalga oshadi va tahrirga ega bo'lmaydi. Og'zaki nutqda fikrni aytganlarini xotirada ushlab turgan holda rivojlantirishga to'g'ri keladi. Og'zaki nutq so'z boyligi jihatdan yozma nutqdan anchagina kambag'al bo'ladi. Unda bir xil so'zlar, bir xil shakllar takror qo'llaniladi. Bu holat so'zlarni tanlash bilan bog'liq hisoblanadi. So'zlovchining faol nutqiy harakati to'xtam, ohang, urg'u, turli xil imo-ishoralar asosida tinglovchiga yetib boradi.

Dalillar keltirish va muallifning umumlashтира olish qobiliyati nutqni mazmundorligini kafolatlaydi. Keltirayotgan ma'lumot hayotiy va dolzarb bo'lishi kerak. Fonetik va leksik vositalardan to'g'ri foydalanish esa ifodaligini oshiradi. Bu turdagi nutqning o'ziga xos xususiyatlardan yana biri shuki, nutqning biron bir nuqtasiga qaytib bo'lmaydi. Shu bilan birga mantiqiy o'ylab gapirish ham maqsadga muvofiq.

Asosiy qism: Bo'lajak mutaxassislarining og'zaki nutqni tayyorlash ham mumkin va aksincha tayyorlanmasdan so'zlash ham mumkin. Tayyorlangan og'zaki nutq o'ychanlik, aniqrog'i tarkibi bilan ajralib turadi. Ammo shu bilan birga odatdagidek nutqni to'g'ridan to'g'ri aloqa o'rnatishga intiladi. Tayyorlanmagan og'zaki nutq bunda juda ko'p pauzalar bo'ladi. Lekin bu pauzalar o'ylab gapirishlik imkonini beradi.

Yozma nutq - bu og'zaki nutq. Yozuvda ishlatiladigan harflar bu nutq tovushlari. Matnda ishlatiladigan tinish belgilari nutqqa a'zo bo'lishga xizmat qiladi: nuqta, vergul, o'zaki nutqning intanatsion pauzalariga mos keladi. Bu harflar yozuvning moddiy shakli ekanligini anglatadi. Yozma nutq og'zaki nutq bilan quyidagilar bilan ajralib turadi:

- nutqni yozayotgan muallif vaqt jihatdan bemalol fikrlash imkoniyatiga ega
- u o'z nutqni va butun nutqni ham tahlil qilish, matn uchun mos bo'lgan fikrni tanlash xususiyatiga ega.

- yozma nutq og'zaki nutqdan ravon hisoblanadi.

Bo'lajak mutaxassislar avval o'qigan hikoyalariга reja tuzadilar va uni reja asosida qayta hikoya qiladilar, keyin bayon rejasini tuzadilar, so'ng bir mavzuga oid bir necha rasm (rasmlar seriyasi) asosidagi insho rejasini, ya'ni rasmlı reja tuzadilar, inshoga sarlavha topadilar. Shundan so'ng tasvirlangan voqea-harakatlar aniq ajratilgan, reja tuzishga qulay bo'lgan rasm yoki kuzatishlar asosida yoziladigan insho rejasini tuzishga o'tiladi.

Og'zaki va yozma insho ustida ishlashda mavzu berib, uni yoritishni talab qilishdan tashqari, avval material to'plash va shu yig'ilgan materiallar asosida mavzuni shakllantirishni tavsiya qilish ham mumkin. Masalan, bo'lajak mutaxassislarda amaliyotlarni kuzatish va material



yig'ish tavsiya qilinadi, kuzatishlar «Mening kelajakdagi mutaxassisligim» mavzusida insho yozish bilan yakunlanadi. Bunda talabalar mavzuni to'liq yoritadilar.

Janriga ko'ra hikoya, tasvir, muhokama tarzidagi insholarga bo'linadi. Boshlang'ich sinflarda tasvir va muhokama elementlari mavjud bo'lgan hikoya tarzidagi inshodan ko'proq foydalaniladi.

Inshoni tasnif qilish ta'limiy vazifalarni chuqur anglash va metodik vositalarni tanlashga, shuningdek, ish turlarini zaruriy yo'nalishda, baravar taqsimlashga yordam beradi.

Reja ko'pincha insho yozishdan oldin unga tayyorlanish jarayonida (rasm asosida yoziladigan insho rejasi kabi) tuziladi. Ba'zan rejani ekskursiya, kuzatishdan oldin, unga tayyorgarlik jarayonida tuzish maqsadga muvofiq. Ekskursiya, kuzatish, ijtimoiy foydali mehnat rejasi shu ishlar bajarilishidan oldin yoki ular yuzasidan material to'plash, insho uchun material tanlash va uni tartibga solish jarayonida tuziladi. Bunday reja insho yozishdan oldin ko'rib chiqilib, unga ayrim aniqliklar kiritiladi.

Inshoga tayyorgarlikni o'qituvchi boshqaradi, bunga o'quvchilarni ishtirok ettiradi, ularning o'ta faolligi va mustaqilligiga erishadi. Tayyorlik deganda, birinchidan, talabalarda nimanidir tasvirlashga, hikoya qilishga talab uyg'otadigan vaziyat yaratish; ikkinchidan, insho uchun yetarli bo'lgan zarur material yig'ish; uchinchidan, mavzuga oid, uni yoritishga mos bo'lgan til vositalarini tanlash tushuniladi.

Yozma ishlarga tayyorlik inshoni yozishdan bir necha kun ilgari boshlanadi, darsdan tashqari vaqtlarda va boshqa darslar jarayonida ham olib boriladi.

Og'zaki yoki yozma insho ustida ishlash quyidagi uch bosqichga bo'linadi:

1) material yig'ish, ya'ni kuzatish, ekskursiya, mehnat jarayoni, rasmni ko'rib chiqish, kinofilm, spektaklni ko'rish, badiiy va boshqa adabiyotlarni o'qish;

2) mavzuga va uni yoritishga mos material tanlash, uni tartibga solish, joylashtirish, ya'ni suhbat, muhokama qilish, zarur materialni ajratish, reja tuzish, lug'at ustida ishlash, imlo va leksik tomondan tayyorlash va hokazo;

Reja tuzishga o'rgatishda oldin nima haqida to'xtalish, keyin uni qanday davom ettirish, undan so'ng nima haqda aytish, nihoyat, hikoyani qanday tugatish kerakligini talabalarga tushuntirish foydali usul hisoblanadi. Reja avval so'roq gap tarzida, keyin darak gap, oxiri nominativ gap tarzida tuziladi.

Xulosa qismi: Adabiy tilda uning har ikkala shakli uchun xos bo'lgan betaraf va uslublararo ifoda vositalari bilan bir qatorda adabiy tilning bir shakli og'zaki yoki yozma shakli uchun xosdir til unsurlari, vositalari ham bo'ladi. Adabiy tilda sintaktik qurilish jihatdan ham ikki shakllar xos xususiyatlarni ko'rish mumkin. Ko'pincha sodda gaplarni, ayniqsa, to'liqsiz gaplarning qisman bog'langan qo'shma gaplarni ishlatish adabiy tilning og'zaki shakli uchun xos bo'ladi. Yozma adabiy tilning sintaktik qurilishi esa o'zining ancha murakkabligi bilan ajralib turadi. Unda ergash gapli qo'shma gaplar kirish so'z va iboralar murakkab qurilishli sodda gaplar, ajratilgan va uyushiq bo'laklar, murakkab qo'shma gaplar ancha keng ishlatiladi.

Adabiy tilning og'zaki shakli maruza va suhbatlarda, yozma shakli esa fan, texnika va asarlarida, rasmiy ish hujatlari, nashriyot va matbuot sohaslarida ishlatiladi. Lekin bular o'zaro uzviy bog'liq bo'ladi. Ma'ruzalar, har xil chiqishlar o'z xususiyatlari bilan yozma adabiy tilga yaqin turadi. Shuningdek, yozma adabiy tilda ayniqsa, badiiy asarlarda so'zlashuv nutqiga xos so'z va iboralar ham qo'llaniladi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Ahmadjon B., Islom odobi va madaniyati. Toshkent: «Cho'lpon», 1995 .
2. Zunnunov A., Hotamov N. Esonov J. Maktabda adabiyot o'qitish metodikasi. Toshkent: «O'qituvchi», 1993.
3. Yo'ldoshev K. Adabiyot o'qitishning ilmiy-nazariy asoslari. Toshkent: «O'qituvchi», 1996
4. Nizametdinovna, N. M. (2020). FACTORS OF ANTHROPONYMES FORMATION IN ENGLISH AND UZBEK LINGUOCULTURES. Тил, таълим, таржима” халқаро журнали, 2(1).



5. Saidova Makhsudakhon Abbasovna. (2022). DETERMINE PRAGMATIC COMPETENCE BY LISTENING IN PRACTICAL SESSIONS. Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences, 1(6), 139–142. Retrieved from <http://ijournal.uz/index.php/jartes/article/view/103>
6. www.ziyonet.uz

Zilola Pardayeva

"TIAME" National Research University,
"Economics" faculty 1st stage student

Rukhsora Jumaboyeva

"TIAME" National Research University,
"Economics" faculty 1st stage student

Shohistahon Uljaeva

-"TIAME" National Research University
scientific supervisor, Dr. prof.

ISSUES OF INCREASING THE SOCIAL ACTIVITY OF WOMEN AND GIRLS, RAISING THEIR STATUS IN THE FAMILY AND SOCIETY

ABSTRACT

Issues of social cooperation of state bodies, self-government bodies of citizens, non-governmental and non-commercial organizations and other institutions of civil society in increasing social activity of women and raising their status in family and society are analyzed.

Key words: Women's social activity, state bodies, women, non-governmental non-profit organizations, citizens' self-government bodies.

Honoring a woman and showing respect to a woman is a noble value characteristic of our people. No matter what profession or position we all work in, our hearts and hearts are all good. We are forever indebted to you, kind women, for virtues.

Shavkat Mirziyoyev

It is known that in order to increase the social activity of women in Uzbekistan, to weigh them on every aspect of society, wide opportunities have been created for the creation of Public Associations, social foundations and institutions of this appearance since the first years of independence. The moral and ethical aspects of increasing the social activity of women in our country, as a whole, with the solution of women's problems, various non-governmental organizations, including the Uzbek Union of women entrepreneurs, the women's and Health Society, the women's Resource Center "Kindness", the Institute "Women and society" and other organizations are engaged. These organizations are actively working to increase the working and creative activity of women, to ensure their rights and freedoms and health. No matter what profession or profession our women pursue, they are contributing to our intelligence. Therefore, women have a place at every base, link in society - loving mother, beloved woman, dear child. We know that the world's famous individuals were raised and given knowledge by war's mothers. Thomas Edison is mentally retarded as a child that is, despite having a defect, he is promoted and taught by his own mother. The role of his mother is important in the fact that years later he becomes a famous person. The formation and strengthening of the qualities of social activity of women in the activities of state and society construction, production, family, neighborhood, society organizations, civil Institute has an important commitment. After all, they are people who are the backbone of society and nation, the main place in the perfection and moral perfection of the individual-Grace.

From the side of the state, a number of laws are being adopted to improve the lifestyle of our citizens and protect the rights of our women. Women's rights - these are the rights that strengthen



the socio –economic, civil and political status of women. They are designed to protect women from discrimination based on gender. Women's rights are one of the fundamental human rights guaranteed in many international treaties, resolutions, declarations and action programs in the human rights sector. The main international treaty on women's rights is the United Nations Convention on the elimination of all forms of discrimination against women (CEDAW) and its facultative protocol. From this in addition to women's rights of other UN conditions, including the Universal Declaration of human rights, citizenship, and the International Covenant on political rights, the Convention on the elimination of racial discrimination, the Convention on the rights of the child, like an important elements. The Republic of Uzbekistan always pays attention to ensuring women's rights. Also, Uzbekistan was one of the first in Central Asia, and in my 6, 1995, the UN Conventions on the elimination of all forms of discrimination against Women v ratified other international documents Thanks to consistent legislation and other measures aimed at protecting women's rights, freedoms and interests, they are able to protect their rights and freedoms, knowledge and skills in entrepreneurship, education, health, science and political spheres in the implementation. In 2017-2021, a number of regulatory documents were adopted aimed at ensuring and protecting women's rights. In particular, on September 2, 2019, the law of the Republic of Uzbekistan “on guarantees of equal rights and opportunities for women and men” was adopted. The law provided a definition of the concepts of “indirect discrimination by gender”, introduced normative legal acts, as well as mandatory legal examination of their projects, the maintenance of gender statistics. Under the leadership of the chairman of the Senate of the Supreme Court, The Republican women's public council is formed, one of the main tasks of which is to coordinate issues of implementation of the Convention and the rules of the Beijing action platform, in addition to supporting women in every way. Prohibitions indicate that violence against women is an ominous Vice to all countries of the world, regardless of their political, economic and cultural development. Also, by the decree of the president of the Republic of Uzbekistan dated September 19, 2021 No. 5116 PP-1 “on additional measures for the rehabilitation of women affected by violence”, the Republican Center for rehabilitation and adaptation of 1 Women, 14 territorial centers and 1146 short-number “Call center”, where victims of violence can apply. Giving “protection” warrants to traitor-girls affected by harassment and violence, the regulation on programs for the correction of persons who committed harassment and violence was approved.

In our country, special attention is paid to riveting women's entrepreneurship, supporting the ideas and aspirations of business, enterprising women. Certain work has been carried out on the systematic support of women in different regions of our country, the development of women's entrepreneurship. In particular, in 2022, 724.4 billion sums of preferential loans were allocated to finance projects of more than 37,000 women in various areas of entrepreneurship, as a result of which 36,756 women were employed. Today, more than 400 non-profit organizations train women in the profession, attracting them to entrepreneurship, providing social assistance has created a good experience in BP. Therefore, grants up to 2 million sums were allocated to non-governmental organizations for the implementation of projects involving entrepreneurship in rural areas.

Women's support at the expense of the public fund business in the form of an incubator “women's entrepreneurship centers ” were created, the main tasks of which are to retrain women who are on maternity leave and find themselves in a difficult economic situation to entrepreneurial activity.” In order to ensure the employment of the Bears, to attract them to entrepreneurship, we create additional conditions,” said the distinguished president. In this regard, social projects such as “Women notebook”, ”Iron notebook”, ”Youth notebook” and the like are being implemented. The “Business Women” program for 2022-2024 was adopted to increase the current share of business women from 25 to 40 percent. As a result of the development of the event, preferential loans for women are also provided for up to 7 years without interest. It should be noted that thanks to these allocated preferential loans, a thorough Foundation has been created for the further development of production, service, sewing, poultry, greenhouse, bread and confectionery production, beekeeping, rabbit breeding, crafts, self-employment and other industries in the regions. It is worth saying that the head of the farm “Agranomist Aliyev”, i.e., the head of the Fergana region Aliyeva Nodira



Ibrahimovna, is a woman having made a contribution to the development of his entrepreneurship, he worked in the organizations "maturity" and "Rainbow", despite the fact that he has been working on the farm for 10 years. Currently, the farm has 93.3 hectares of land grown mainly cotton and grain. The "billionaire farmer" woman, namely, Nodira Aliyeva, currently has an income of 550 million sums from grain and 1.3 billion sums from cotton.

One of the important projects aimed at directing unemployed women to employment is "Women notebook" -to help women train entrepreneurial skills and prepare business projects for them before starting entrepreneurial activities, to provide them with preferential loans, to establish entrepreneurship in a cooperative way with the involvement of women in employment. In the "Women notebook" the following categories of women over 30years are included:

- unemployed;
- needy women who lost the breadwinner;
- women who died in Group 1 and Group 2 disabled women in need of social assistance;
- women who are Group 1 in need of housing repair;
- women who live in non-residential areas, where there is no accommodation;
- there are children with disabilities of the 2nd group of 1 or over than under the care of single women;
- women who need medical protection, legal assistance and psychological counseling.

In the field of education, special attention is also paid to the comprehensive support of girls. 37% of students studying at higher educational institutions in Uzbekistan are girls. In particular, in higher educational institutions, special additional admission quotas have been introduced for them. Since 2022, for the first time, interest-free lending has been introduced to girls for a period of 7 years to pay for educational contracts. For this, banks were allocated 1 trillion 800 billion sums this year, and 8 trillion sums in the next five years. It was established according to the decree of the President of the Republic of Uzbekistan on June 10, 1999 "On supporting proposals for the establishment of the State Award named after Zulfiya". Literature, culture, art, science, education for talented girls under the age of 25 who are studying in schools, lyceums, colleges and universities, showing their special talent with their excellent behavior, ingenuity, wisdom, initiative, success in studies, and working diligently to realize their independence ideas. given for special achievements in their fields. A total of 14 awards will be given to one representative of the Republic of Karakalpakstan, regions and the city of Tashkent. Each award is 50 times the minimum monthly salary. Implementation of the strategy of achieving gender equality in the Republic of Uzbekistan until 2030 and the comprehensive program of measures for its implementation in 2021-2022 on" paragraph 5 of the decision No. 128 dated November 8, 2022 and the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan "The name of famous Uzbek women who have achieved success in the field of science in higher educational institutions In order to ensure the implementation of the order No. 422 of December 22, 2022, "On the introduction of the scholarship" A scholarship named after Munajat Yolchiyeva, the hero of Uzbekistan, was established.

It is noted that this scholarship is intended to be given to undergraduate and graduate students of the Uzbek National Institute of Music named after Yunus Rajabi, who have completed the 2nd year, and who have completed the 1st year, and the candidate will be selected based on the competition.

In addition, the contract money of girls studying at the magistracy is fully covered from the budget. In order to significantly increase the share of women scientists in our society, at least 300 target quotas are allocated annually for women in the doctoral direction. Also, the educational contract of needy family representatives, student girls who have lost their father or mother, is paid from the local budget. We once again confessed during today's meeting to the embodiment of such unique qualities as beauty, kindness, grace, sincerity in the word" woman" .In Uzbekistan, 27% of women occupy leadership positions, the share of women in the field of entrepreneurship is 25%, in political parties-44%, in the system of Higher Education-46%. Indeed, in recent years, attention to women has been increasing. The growing number of female leaders in state organizations is also



proof of our word. Deputy governor of the region-head of the Department of family and women: Umarova Nodira in Tashkent, Mirgazieva Zuhra in Tashkent region, Gurbanboyeva Gulsara in Khorezm, Kavlanova Kamila in Fergana region, Ibragimova Furuza in Bukhara region, etc. The above research and reforms show that the role of women in society and attention to them are increasingly being witnessed. Private sectors and various organizations contribute to the growth of the contribution of women in society.

Reference:

1. Sayyora Djasanova."Women in society and their social activity" ."Tafakkur qanoti"Tashkent-2014 page 3-5,....
2. <https://m.kun.uz/uz/news/2018/11/08/aellar-masalalariga-bagislangan-ilk-halkaro-konferencia-akida-horizij-va-maallij-ekspertlarning-fikri-kandaj>
- 3 <https://lex.uz/acts/-11360> about no state organisations
- 4 <https://lex.uz/acts/-11360>
- 5 <https://lex.uz/acts/-11360>

Diyora Baxtiyorjonova

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo`jaligini mexanizatsiyalash muhandislari institut, Milliy tadqiqot universiteti 1-bosqich talabasi

Ilmiy rahbar: **Sh. O'ljueva**

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo`jaligini mexanizatsiyalash muhandislari institute, Milliy tadqiqot universiteti professori, tarix fanlari doktori

O'ZBEKISTONDA TALABA YOSHLARNING ILMIY-MALAKA VA TAJRIBALARINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI

ISSUES OF FORMATION OF SCIENTIFIC QUALIFICATIONS AND EXPERIENCES OF YOUNG STUDENTS IN UZBEKISTAN

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ОПЫТА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА

ANNOTATSIYA

Maqolada hozirgi kun zamonaviy sharoitida oliy ta'lim jarayonida talaba va yoshlarning ilmiy, metodik, texnologik tajriba, kommunikativ va kreativ kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik-psixologik imkoniyatlari tahlil qilingan va mazkur imkoniyatlardan to'laqonli foydalanishlozimligi muallif tomonidan e'tirof etilgan.

Kalit so'zlar: ilmiy metodik, texnologik, tajriba, kommunikativ, kreativ, kompetensiya, islohotlar, kelajak,salohiyat

ABSTRACT

The article analyzes the pedagogical and psychological possibilities of developing scientific, methodical, technological experience, communicative and creative competence of students and young people in the process of higher education in modern conditions, and the author recognizes the need to fully use these possibilities.

Key words: scientific methodical, technological, experience, communicative, creative, competence, reforms, future, competence

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются педагогические и психологические возможности развития научно-методического, технологического опыта, коммуникативной и творческой



компетентности студентов и молодежи в процессе высшего образования в современных условиях, и автор признает необходимость использования этих возможностей в полной мере.

Ключевые слова: научно-методический, технологический, опыт, коммуникативный, творческий, компетентность, реформы, будущее, компетентность.

Hozirgi vaqtda mamlakatimizda uzluksiz ta'lim tizimini takomillashtirish, ta'lim sifatini oshirish, o'qitish metodikasini yaxshilash yo'lida ko'plab zarur ishlar amalga oshirilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M. Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Ta'lim va ma'rifat tinchlik va bunyodkorlik sari yo'l" mavzusi 43-sessiya kun tartibining asosiy g'oyasi etib belgilangani chuqur ramziy ma'noga ega. Ushbu g'oya " Beshikdan to qabrgacha ilm izla" degan mashhur hadisga xamohangdir", degan so'zlarni aytib o'tgan edilar. Axborot kommunikatsiya, texnika jadal rivojlanib kelayotgan bir davrda yashamoqdamiz. Shuning uchun ham aytish lozimki, talaba yoshlarning ilmiy salohiyatini malaka va tajribalarini oshirish yo'lidagi islohotlar bizning davlatimizda qanday? Bu borada qanchalik shart-sharoitlar, imkoniyatlar bor? Yoki bo'lmasam ushbu soha bo'yicha qanday taklif va mulohazalar yuritsak bo'lar ekan?

Albatta, davlatimizda bu borada juda ko'plab islohotlar olib borilmoqda, lekin biz yoshlar ushbu imkoniyat va islohotlardan oqilona foydalanmog'imiz zarur.

Ilm-ma'rifat o'chog'ida tarbiyalangan barchadan ajralib turadi. Madaniyat, ma'rifat, bilimlilik avvalambor oiladan boshlanadi.

O'qimishli-ilmli ota-onadan xuddi shunday farzandlar tarbiya oladi. "Qush uyasida ko'rganini qiladi" deya bejizga aytilmagan. Yosh avlodni ilmiy qilib voyaga yetkazish uchun albatta muhit kata rol o'ynaydi. Oiladagi va atrofdagi muhit yaxshi bo'lsa, yoshlarimiz ham yetuk inson bo'lib kamol topadi. Yoshlarni kelajakda o'qimishli, bilimli ilmiy salohiyatli qilib o'stirish uchun hozirdan xarakat qilish lozim. Chunki ular kelajak demakdir!

Turli xil chellenjlar, tanlovlar, olimpiada, va musobaqalar butun respublikada keng miqyosda tashkil etish kerak. Jumladan: maqolalar, ilmiy ishlar, insholar tanlovlarini o'tkazishni yo'lga qo'yish zarurdir. Joylarda shu borasida ochiq muloqotlar tashkil ettirishimiz kerak. Respublikamizdagi eng chekka qishloqlardagi maktab, texnikum, litseylarda sayyor qabullar tashkil etish kerak.

Hozirgi kunda ko'plab maqolalar Oliy ta'limdan boshlanib chiqarila boshlaydi. Maktab va texnikum o'quvchilarining juda oz qismida maqola yozish istagi bor. Biz kelajak avlodni bilim, ko'nikma va ilmiy salohiyatini hamda ijodiy faoliyatini rivojlantirishimiz lozim.

Ijodiy faoliyat deganda-shunday faoliyat tushuniladiki, unda mustaqil ravishda o'quvchining shaxsiy tajribasi, layoqati, qobiliyatini aks ettirgan original yangiliklar namoyon bo'ladi.

Mustaqil faoliyatdagi ijodiy (produktiv) va qayta tiklovchi, ishlab chiqaruvchi (reproduktiv) ning xarakterliliigi bir-biri bilan uzviy bog'liqdir. Qayta tiklovchi mustaqil faoliyat kompetensiyasi rivojlanishdagi dastlabki bosqich xisoblanadi. Mana shu ijodiy faoliyatni yo'lga qo'yib olgan har bir o'quvchining ilmiy salohiyati ijodi hamda tajribasi ortib boraveradi. Zero zamonaviy ta'limning tashkil etilishiga nisbatan qo'yiladigan ijtimoiy talablardan biri talaba yoshlarning o'quv faolligini yuzaga keltirish orqali ularda mustaqil o'qib-o'rganish, o'z ustida ishlash borasidagi tajribani xosil qilishdan iboratdir.

Shunday bilim, ilmiy salohiyat, ijodiy faoliyat, tajriba va kompetensiyaga ega bo'lgan yoshlarimizning yutuqlari sezilarli darajada yuqoridir. Ular davlatimiz tomonidan doimo rag'batlantirib kelinadi.

Prezidentimiz biz yoshlarga qaratilgan bildirilgan ishonch va fikrlari yodimga tushadi: Yoshlarimizning biznes, ilm-fan, madaniyat, san'at, adabiyot va sport sohalarida olamshumul muvaffaqiyatlarga erishmoqda. Bu mamlakatimiz istiqboliga buyuk ajdodlarimizning boshlagan ezgu ishlarni kelajak avlodlar munosib davom ettirishiga katta ishonch bag'ishlaydi (1-tom 33-bet)

Mana shunday faxr va iftixorga to'la so'zlardan so'ng har bir yosh avlodning qalbida haligacha ochilmagan o'zining yorqin bo'lgan bilimlilik ko'nikmasi yuzaga keladi desam hech ham shubha bo'lmas

Asosiysi xoxish va xarakat bo'lsa bas



Shu o'rinda aytib o'tish joizki o'quvchilarimizning ta'lim tarbiya ayniqsa ma'rifat borasida ham yuksak e'tirof eta olishimiz kerak. Ma'rifatning yaratuvchanlik kuchini har bir soha, kasb hamda shaxslar faoliyatida ro'yobga chiqarish amaliyoti va nazariyasi Xarakatlar Strategiyasining ustuvor yo'nalishlarida asoslanib xayotning deyarli barcha jabxalariga keng joriy etilib kelingan va real samarasini bermoqda.

Shunday qilib ma'rifat hattoki davlat olib borayotgan har bir islohot va siyosatda bilinib o'z aksini ko'rsatib turadi. Ma'rifat, madaniyat, bilimlilik va o'z ustida tinimsiz ishlash kelajakdagi katta yutuq va marralarni egallashga sezilarli darajada yordam beradi. Maqolamning so'nggi satrlarini shunday tugataman "Olimlik-Alloh nurini solgan ulug' bir martaba". Bu martabadan jamiyatning butun vujudiga nur, ziyo taraladi. Barchamizga ana shunday nur taratmoqlik nasib qilsin!!!

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. «Xarakatlar strategiyasi asosida jadal taraqqiyot va yangilanish sari». Toshkent-2017 11-27-betlar.
2. «Ta'lim fan va Innovatsiya» (Ma'naviy-ma'rifiy ilmiy uslubiy jurnal) 4-2018.
3. «Milliy tiklanishdan – Milliy yuksalish sari» Toshkent-2019(48-bet)

Xudoyberdiyev Xumoyunbek Xabibulla o'g'li
Toshkent Irrigatsiya va Qishloq Xo'jaligini
Mexanizatsiyalash Muhandislari Institut
«Milliy Tadqiqot Universiteti» 1-bosqich talabasi
Ilmiy rahbar: - **Sh. O'ljaeva**
Toshkent Irrigatsiya va Qishloq Xo'jaligini
Mexanizatsiyalash Muhandislari Instituti
Milliy Tadqiqot Universiteti professori,
tarix fanlari doktori

YOSHLAR ONGIDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLAR MUSHTARAKLIGINI TA'MINLASH MASALALARI

ANNOTATSIYA

Milliy qadriyatlar avvalo insonning qadr-qimmatini, sha'ni, or-nomusi, milliy g'ururi bilan bevosita bog'liq ekanligini barchamiz yaxshi bilamiz. Zero, milliy qadriyatlar, har bir millatning o'ziga xos xususiyatlari, xossalari, belgilari, alomatlarini, ifodalovchi falsafiy tushuncha bo'lib, o'sha millatning bosib o'tgan ijtimoiy taraqqiyot jarayonida shakllangan milliy madaniy meros xazinasiga qo'shgan hissasini ifodalashi demakdir. Xalqimizning madaniy-ma'rifiy boyliklari va milliy qadriyatlarini to'la, oqilona egallash va rivojlantirish hozirgi biz yosh avlodning asosiy vazifasidir. Gap nafaqat o'tmish madaniy-ma'rifiy boyliklariga ega bo'lishimizdagina emas, balki uni chuqur egallab, yangi yuksak bosqichlarga ko'tara bilishimizdir.

Kalit so'zlar: Madaniyat, ma'naviyat, ma'rifat, milliy o'zlikni anglash, qadriyat, millatlararo, baynalminallik, umuminsoniy, urf-odat, an'ana, insonparvarlik

Kirish. Milliy g'oya tizimida asosiy unsurlar; milliy meros va qadriyatlar muhim o'rin tutadi. Ayniqsa, milliy o'zlikni shakllantirish tarkibida milliy meros va qadriyatlar doimo milliylikning asosi bo'lib kelgan.

Avvalambor, milliy meros va qadriyatlar demokratiyani ifodalaydi va o'z-o'zini ongini shakllantirish strukturasi hamdir. Aynan – bu milliy meros va qadriyatlar milliylikni shakllantirishda aqliy o'z-o'zini anglash tizimidagi asosiy omillar ekanligini unutmashimiz kerak. Shuning uchun, obyektiv orqali tizimdagi milliy meros va qadriyatlarining qiymatini baholashimiz milliy g'oya, uning mohiyati va istiqbollari belgilab, ilmiy falsafiy xulosalar chiqarishimiz mumkin. Milliy tushunchaning turli talqinlari mavjud bo'lib, izohli lug'atda asosiy ma'naviy tushunchalarga quyidagicha ta'rif berilgan: Milliy meros majmuani belgilovchi tushuncha sanaladi.



Yaratilgan barcha jismoniy, moddiy va ma'naviy qadriyatlar ajdodlarning aql-zakovati, harakat qobiliyati va mehnati natijasida belgilanadi. An'analar, urf-odatlar va bayramlar ma'naviy madaniyatning ajralmas qismidir. Bular millatning ijtimoiy xarakterini aks ettiruvchi muhim omillar sifatida xizmat qiladi. Milliy me'rosning tarkibi quyidagilardan iborat:

- 1) Milliy an'analar, urf-odatlar, marosimlar, qadriyatlar;
- 2) Mafkura;
- 3) Turli marosimlar;
- 4) Jahon ahamiyatiga ega ixtirolar;
- 5) Milliy ziyolilar va ular tomonidan yaratilgan adabiy asarlar, nashrlar;
- 6) Davlat tuzumi;
- 7) Milliy madaniyatlar – qimmatbaho buyumlar, tarixiy yodgorliklar va boshqalar
- 8) Ularning har biri asrlar davomida millat vakillari tomonidan shakllangan va keying

avlodga meros sifatida saqlanib qolgani bejiz emas. Milliy o'zlikni shakllantirish va rivojlantirish milliy mafkura tizimida muhim o'rin tutadi. Zero, milliy g'oya – barcha insonlarning manfaatlarini ham ifodalovchi g'oya ekanligini yaxshi bilamiz. Qadriyatlar har bir milatning o'tmishi, buguni va kelajagini oynadek ko'rsatib turuvchi eng muhim omillardan biri sifatida qaraladi.

Sh.M. Mirziyoyev “Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz” deb nomlangan kitobida “**Biz yoshlarimizning milliy va umumbashariy qadriyatlar ruhida tarbiyalash uchun bor kuch va imkoniyatlarimizni safarbar etishimiz zarur**”, deb ta'kidlaydi. Zero, Milliy va umuminsoniy qadriyatlar hayot sinovidan o'tgan, insoniyat taraqqiyotiga xizmat qiluvchi ijtimoiy hodisa ekanligi, shu bilan birga bu masaladan yanada ko'proq o'rganishlar va izlanishlar kerakligini ta'kidlaganlar. Shu asnoda yoshlar ongida milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizning mushtarakligiga alohida e'tobor qaratilishimiz kerak bo'ladi.

Maqolaning muhokamasi. Avvallo qadriyat bu - inson va insoniyat uchun ahamiyatli bo'lgan millat, elat va ijtimoiy guruhlarning manfaatlari va maqsadlariga xizmat qiladigan va shu tufayli ular tomonidan baholanib, qadrlanadigan tabiat va jamiyat ne'matlari majmui hisoblanadi. Qadriyatlar axloqiy qoida va me'yorlar, g'oyalar va maqsadlardagi baholash mezonini hamda usullarini o'zida aks ettiradi. Ular - halollik, poklik, o'zaro yordam va adolatlilik, mehr-muhabbat, mehnatsevarlik, vatanparvarlik kabi fazilatlar: burch, vijdon, or-nomus, mas'uliyat kabi axloqiy tushunchalar bilan jamiyat oldida baholanadi.

Qadriyat tushunchasi yoshlar ongida tarixiy taraqqiyot jarayonida kishilar tomonidan yaratilgan, moddiy va ma'naviy boyliklar bo'lib, u inson va insoniyat uchun ahamiyat kashf etib, ular manfaati va ehtiyojini qondirish bo'lib, takomillashuvi - kelajak avlodning ijodiy o'sishini rag'batlantirish omili sifatida qarashimiz kerak.

Millat uchun muhim ahamiyatga ega bo'lgan etnik jihat va xususiyatlar bilan bog'liq qadriyatlar milliy qadriyatlar demakdir. Dunyoda o'ziga xos qadriyatlari bo'lmagan millat yo'q. Milliy qadriyat millatning tarixi, yashash tarzi, ma'naviyati hamda madaniyati bilan uzviy bog'liq holda namoyon bo'ladi.

Milliy qadriyatlar – millat uchun muhim va jiddiy ahamiyatga ega jihatlar, xususiyatlar, moddiy va ma'naviy boyliklar desak ham xato bo'lmaydi.

Xalqimiz ma'naviyatini yuksaltirishda milliy urf-odatlarimiz va ularning zamirida mujassam bo'lgan mehr-oqibat, insonni ulug'lash, tinch va osoyishta hayot, do'stlik va totuvlikni qadrlash, turli muammolarni birlashib hal qilish kabi ibratli qadriyatlar tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda.

“Qadriyat” tushunchasi madaniyatshunoslikning asosiy tushunchalaridan biri hisoblanadi. Ayrim tadqiqotchilar uni davrning ehtiyojini belgilaydi, ya'ni tarixiy xususiyat kasb etadi deb hisoblasa, boshqa bir tadqiqotchi Rikert, aksincha, qadriyat doimiy, universal xususiyatga ega deb hisoblaydi. T.Parsonsning fikricha, qadr me'yoriy andozadir. Bu kabi turli xil fikrlarni uchratishimiz mumkin. Hatto qarama-qarshi fikrlardan qadriyatning ma'nosini ko'p qirrali ekanligini bilish olishimiz mumkin.

Milliy qadriyatlar turmush tarzimiz, ma'naviy qiyofamiz, an'analarimiz va o'zligimizni anglashga yordam beradi va bu borada xalqni-xalq, millatni-millat sifatida birlashtiradi. Zero, o'z



qadriyatlarini va qadrini bilgan xalq olomonga aylanmaydi; buyuk ishlarga qodir ekanini his qilgan holda istiqloqni omon saqlaydi, farzandlarining kamoloti uchun qayg'uradi va kurashadi. Aynan shuning uchun ham milliy qadriyatlarni jamiyatning yangilanishiga xizmat qiluvchi muhim ma'naviy omil sifatida ko'rsak ham xato bo'lmaydi. Darhaqiqat, milliy ma'naviyat madaniyat ifodasi bo'lib, har bir millatning insoniylik xazinasiga qo'shgan munosib hissasining hosilasidir. Barchamizga ma'lumki, qadriyatlarning negizini urf-odatlar, rasm-rusumlar, bayramlar-u sayillar tashkil etadi. O'zbek milliy qadriyatlari mazmunida insonparvarlik g'oyalari yotadi. Uzoq tarix davomida o'zbeklarning o'zaro munosabatlarida, kundalik turmush tarzida o'zaro hamkorlik va hamdardlik, vafodorlik va o'zaro hurmat, bir-biriga suyanish va qo'shniçilik, bolajonlik va ota-onaga hurmat, mehr-oqibat va sadoqat har tomonlama e'zozlanib kelinadi. Milliy qadriyatlar o'sha millatga mansub har bir kishi tomonidan yaratilgan, insoniylik, odamiylikka xos fazilatlar, xislatlar, xosiyatlarni milliy- madaniy meros xazinasiga qo'shgan hissasini ifodalovchi buyuk ko'rsatkichdir. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarining uyg'unlashib borayotganligini, mustaqillik yillarida O'zbekistonda vujudga kelgan – fuqarolarni tinç-totuv yashashga, barqarorlikka intilishida ham yaqqol ko'rishimiz mumkin. Endilikda tinçlik, millatlararo totuvlik, barqarorlik O'zbekistonda yashovchi barcha xalqlarni, millat va elatlarning buyuk ijtimoiy-siyosiy qadriyatiga aylanmoqda.

Qadriyatlar amal qilish doirasiga ko'ra **milliy, mintaqaviy va umuminsoniy** turlarga bo'linadi. Milliy qadriyatlar murakkab ijtimoiy hodisa bo'lib, u millatning tili, madaniyati va ma'naviy tarixi, urf-odatlarini, an'analari, jamiki, moddiy boyliklarini, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy hayotining barcha jabhalarini qamrab oladi. Milliy qadriyatlarimiz istiqloq madaniyatini yaratishimizda negiz bo'lib xizmat qilmoqda. Bu hol milliy mafkuramizda ham o'z ifodasini topib, jamiyatimiz taraqqiyotiga o'z ta'sirini o'tkazmoqda. 2012-yilda Jamoatchilik fikrini o'rganish markazi O'zbekiston Respublikasida "Milliy o'ziga xoslik" mavzusi bo'yicha sotsiologik savol-javob o'tkazilgan. Savol shunday bo'lgan edi: "Siz xalqimizning urf-odatlarini, an'analari va marosimlarini qanchalik bilasiz?" Ko'pchilik sotsiologik so'rovlarda qatnashgan respondentlar (2006-yilda 88,1%, 2012-yilda esa 93,1%) bilishlarini tasdiqlaganlar. Faqat 1,7% respondentlar urf-odat va an'analarni yaxshi bilishmasligi aniqlangan. Qolgan respondentlarga ikkinchi bir savol bilan yuzlanishganlarida, ya'ni "Agar bilsangiz, urf-odat va an'analarimizga qay darajada amal qilasiz?" deyilganda 2006-yil ko'rsatkichlari 37,3 %ni tashkil qilgan bo'lsa, 2012-yilda bu ko'rsatkich 43,5%ni tashkil qilgan. Respondentlarning 5,2%i urf-odat va qadriyatlarga amal qilishni xohlamaymiz degan bo'lsalar, 1,7 foizi hech qanday urf-odatlariga rivoya qilmasliklarini aytishgan. Yuqoridagi qayd qilingan sotsiologik tadqiqotlar natijalari milliy an'analarni saqlash zarurligini ko'rsatdi.

Qadim zamonlardan beri Markaziy Osiyoda suvning qadri aholi uchun katta bo'lgan. Otabobolarimiz suvni muqaddas, hayot manbayi deb bilganlar. Otabobolarimiz onalari kabi suvni ham muqaddas bilishgan. Suvni ifloslantirish, tupurish va unga axlat tashlashni juda katta gunoh va jinoyat deb hisoblashganlar.

Tabiatning eng go'zal ne'mati bo'lgan gullarga bag'ishlangan bahoriy bayramlarimiz ham bir talay. Ayniqsa mashhurlari – Farg'onada vodiy festivali "Lolalar bayrami", Buxoroda "Bulbul qo'shig'i", Qashqadaryo va Surxondaryoda "Qizil gul" festivallari shular jumlasidandir. Ta'kidlash joizki, ko'plab ijobiy xususiyatlarga ega bo'lgan qadimiy bayramlar milliy merosning tarkibiy qismiga aylanib, yangicha mazmun-mohiyat bilan boyib bormoqda. Milliy bayramlarda, urf-odatlarida o'zgacha tarovat bo'lib, birlik, do'stlik, kelajakka ishonç kabi ezgu fazilatlarini ham o'zida mujassamlagan. Ular millatni ma'naviy-axloqiy boyitishda juda katta tarbiyaviy ahamiyatga ega. **Birinçidan**, o'zbek xalqining qadimiy bayramlari, yashash sharoitlari, ma'lum bir tashqi muhit, iqtisodiy rivojlanish darajasi bilan bog'liq, lekin ular asta-sekin urf-odatga aylanib, ommaviy tus oladi; **ikkinçidan**, bu bayramlar, marosimlar, urf-odat va an'analarga dinlarning ta'siri katta; **uchinçidan**, bayramlar, marosimlar, urf-odatlar xalq hayoti, iqtisodiyoti bilan bog'liqligi tufayli insonlar xotirasida uzoq vaqt saqlanib qoladi; **to'rtinçidan**, millatlararo do'stlikni, diniy munosabatlarni targ'ib qiladi; bag'rikenglik, mehr-oqibat, Vatanga muhabbat, tinçlikni saqlashga o'rgatadi; **beşinçidan**, yoshlar tarbiyasiga yordam beradi, uning dunyoqarashini, milliy o'zini-o'zi anglashini shakllantirishda muhim omil hisoblanadi.



Ta'bir joizki, milliy qadriyatlarimiz, urf-odatlarimiz haqida gap borar ekan eng qadimiy bayramlarimizdan bo'lgan Navro'z bayrami haqida to'xtalmasligimizning iloji yo'q. Uch ming yildan ziyod tarixga ega Navro'zi olam – sharqona yangi yil o'zining yangilanish, bahor nafasini boshlab kelishi, xalqimizning tabiati, ong-u tafakkuri, qalbiga chuqur singib ketgani, har qaysi oila, har qaysi xonadonga shod-u hurramlik olib kirishi bilan eng qadrli, aziz va suyuqli milliy bayramdir. Navro'z biror bir millat yoki madaniyatning bayrami sifatida emas, balki butun insoniyat merosining ajralmas qismiga aylandi. Navro'z yaxshi qo'shnichilik, hamkorlik, madaniyatlararo muloqotni rag'batlantirishga xizmat qilishi shubhasiz. Navro'z bayrami 2009-yil 30-sentabrda YuNESKO tomonidan insoniyat nomoddiy madaniy merosi ro'yxatiga kiritilgan va 21-mart kuni BMT tomonidan “Xalqaro Navro'z kuni” deb e'lon qilingan. BMTning sakkizinchi Bosh kotibi Pan Gi Mun ham Navro'z insoniyat madaniyatining bir qismi ekaniga alohida e'tibor qaratgan edi. “Navro'z – bu bugugi chegaralar va ixtiloflardan qadimiyoq bayram”.

Navro'z xotirjamlik, ezigulik va tinchlik, baxtli hayot hamda bahor kirib kelishi ramzidir. Navro'z bayrami mamlakatimizda yashayotgan millati, tili, dinidan qat'i nazar, barcha vatandoshlarimiz orziqib kutadigan umumxalq bayramiga aylangan. Bugun mamlakatimizda 130 dan ortiq millat va elat vakillari ahil va inoq yashamoqda. Ular umumiy uyimiz – O'zbekistonimiz ravnaqi yo'lida barcha sohalarda fidokorona mehnat qilmoqda. Navro'z bayramini o'tkazish yosh avlodni tarbiyalash, xalqimiz ijodiyotining eng yaxshi namunalari misolida ular dunyoqarashini shakllantirish, milliy o'zlikni anglashda katta ahamiyat kasb etadi.

Yoshlarning o'z aql-zakovati, iste'dodini to'la namoyon etishi, mahoratini muttasil oshirib borishi, yuksak ma'naviyatli, barkamol avlod bo'lib voyaga yetishiga qaratilgan e'tibor va g'amxo'rlik samarasida xalqaro maydonlarda Vatanimiz shon-shuhratini ulug'lashga qodir o'g'il-qizlar safi kengaymoqda.

Kuzda nishonlanadigan yana bir bayramimiz bu - Mehrjon bayramidir. «Mehrjon» — «Ruh ishqi» degani, ikkinchi ma'nosi bu – Quyosh. Beruniy “Mehrxon”ni dehqonchilik bayrami deb ta'riflagan. U quyosh va oy osmonning ikki ko'zi ekanligini yozgan.

Navro'z va Mehrxon esa yilning ikki ko'zidir. Shuning uchun, "Navro'z" bayramini bahorgi kun tengligida nishonlasak, keyin “Mehrxon”ni kuzgi tengkunlik kunida nishonlaymiz.

Kattalarga izzat-ikrom, kichiklarga mehr-shafqat, ota-onaga e'zoz, farzandlarga mehr-sadoqat – bular insonni inson sifatida ulug'laydigan, axloqiy, ma'naviy jihatdan go'zal va barkamol qiladigan qadriyatlardan hisolanadi. O'zbek xalqining eng qadimiy davrlardan boshlab hozirga qadar davom etib kelayotgan, o'z ahamiyatini hech qachon yo'qatmaydigan ajoyib qadriyatlardan biri ota-onani yuksak darajada e'zozlash, izzat-ikromi, hurmatini joyiga qo'yishdir. Farzand uchun dunyoda ota-onadan ko'ra mehribon, aziz va mo'tabar zot yo'q. Ota-ona farzandning suyanchig'i, bitmas-tuganmas boyligidir. Hech ikkilanmasdan shuni aytishim mumkinki, ota-ona farzand uchun hech narsani ayamaydi. Ularning tabiat ato etgan buyukliklari ham ana shunda.

Shunday ekan, ota-onani qadrlash, ularning beminnat xizmatini unutmaslik, duolarini olish – biz farzandlarning farzandlik burchimizdir. Bu milliy qadriyatlarimizning eng muhim talablaridan biridir. Buyuk bobokalonlarimiz aytganlaridek, ota-ona uchun xizmat qilmoq biz farzandlar uchun majburiyatdir: “Ota-ona ikkisiga xizmatni birdek qil, xizmatning qancha ortiq bo'lsa ham kam deb bil. Otang oldida boshingni fido qilib, onang boshi uchun butun jisingni sadaqa qilsang arziydi! Ikki dunyong obod bo'lishini istasang, shu ikki odamning roziligini ol! Tun-u kuningga nur berib turgan – birsini oy deb bil, ikkinchisini quyosh” [Milliy qadriyatlar elib. buxdu.uz]

Tan olib shuni aytishimiz kerakki, keyingi paytlarda keksalarni, ota-onalarni hurmat qilish zarurligi haqidagi milliy qadriyatlarimiz biroz xira torta boshlagandek tuyuladi. Ba'zi yoshlarda kattalarni hurmat qilish, ularning gaplariga quloq solish singari yuksak ma'naviy fazilatlar yo'qalib ketayotgandek. Ehtimol, boshqa millat vakillari bunga unchalik e'tibor berishmas, lekin biz o'zbeklar buni his qilmay ilojimiz yo'q. Keksalar uchun ajratilgan “Qariyalar uylari” da farzandlari tirik ota-onalar yashayotganligi achinarli holdir. Goh-gohida bo'lsa-da, o'z ota-onasiga qo'l ko'targan, undan ham og'irroq jinoyat sodir etgan farzandlar haqida matbuot sahifalarida o'qib, o'ylanib qolasan kishi. Bu – oddiy bir nuqson emas, balki inson uchun ma'naviy tubanlik,



bag'ritoshlik, ko'namaklilikdir, ajdodlarimiz o'g'itlarini nazar-pisand qilmaslik, oyoq osti qilishlikdir.

Bunday holatlarni ko'rib, milliy, axloqiy qadriyatlarimizga, o'zbek xalqining sha'niga dog' tushiradigan bunday yaramas hodisalar qayerdan kelib chiqdi, ularning asosiy sababi, ildizi nimadan iborat, degan savol har bir ma'naviyatli insonni o'ylantirishi tabiiy. Shuni aniq aytish kerakki, taraqqiyotning muayyan bosqichida, sobiq Ittifoq davrida ayrim yoshlar o'zbek xalqining milliy qadriyatlarini chuqur o'rganish, tahlil etish, mohiyatini to'la anglab yetishdan butkul mahrum bo'lib qoldgan edilar. Ota-bobolarimizning o'g'itlari, pand-nasihatlari, eng ajoyib an'alarimiz, milliy qadriyatlarimiz tinmay targ'ib-tashviqot qilinishi, odamlar ongi va turmushiga singdirilishi o'rniga nuqul qoralandi, yomon otliq qilindi, bid'at, xurofot, deb baholandi. Milliy qadriyatlarimizning serma'no, serhikmat g'oyalari o'zida jo qilgan va targ'ib-tashviq qiladigan o'zbek xalq rivoyatlari, ertaklari, dostonlari, maqol va matallari, aruz va baytlari, kuy va qo'shiqlariga unchalik e'tibor berilmadi, ular sinchiklab o'rganilmadi. Bularning o'rniga Yevropa va boshqa xalqlarning madaniy-ma'naviy meroslariga ruju qilindi. O'nlab yillar davomida biz ta'lim-tarbiya borasida Yevropa, Rossiya modelini ko'klarga ko'tarib maqtab, targ'ib qilib, yoshlarimizni o'z milliy qadriyatimizdan bebahra qilib qo'ydik. Ana shu kasofatlar tufayli diniy, axloqiy, madaniy-ma'naviy qadriyatlarimizning, oila, maktab, mahalla-ko'y, qo'ni-qo'shnilar ta'lim-tarbiyasining hayot sinovidan o'tgan bebaho boyliklaridan judo bo'la boshladik, bora-bora ularni unutdik va bugun xalqimiz orasida turli illatlarga duch kelib turibmiz.

Milliy qadriyatlarimizning mohiyatiga zid bo'lgan bunday salbiy hodisalarning uzoq davom etishiga ortiqcha chidash, sabr-toqat qilish mumkin emas edi. Mustaqilligimiz tufayli bularga chek qo'yildi. Avvalambor, mustaqilligimiz ta'lim-tarbiya, odob-axloq masalalarida ham tub burilish davrini boshlab berdi. Milliy an'alar, milliy madaniyat, milliy qadriyatlar o'zining qaddini rostlay boshladi.

Mustaqil O'zbekiston Respublikasining asosiy qonuni - Konstitutsiyasida farzandlarning jamiyat, oila hamda ota-onalari oldidagi insoniy burchlari va mas'uliyatlari nimalardan iboratligi milliy qadriyatlarimizdagi asosiy g'oya va qoidalarga asoslanib belgilab berilgan. Konstitutsiyaning 66-moddasida qayd qilinishicha, voyaga yetgan, mehnatga layoqatli farzandlar o'z ota-onalari haqida g'amg'o'rlik qilishga majburdirlar.

Milliy qadriyatlar ustida fikr yuritganda yana bir muhim masalani alohida ta'kidlashga to'g'ri keladi.

Afsuski, o'tgan sobiq sovetlar davrida xalqimizning ana shu muhim an'analari ba'zan e'tibordan chetda qola boshladi, yoshlarning mehnatsevarlik xislatlarini shakllantirish masalasiga rasmiyatchilik bilan qaraldi. Shahar va qishloqdagi maktab o'quvchilarini kasb-hunarga o'rgatish masalasiga birmuncha sovuqqonlik bilan qaraldi.

Birinchi Prezident tomonidan qabul qilingan Kadrlar tayyorlash milliy dasturiga binoan, respublikamizda turli mutaxassislik bo'yicha 297 yo'nalishdagi kasb-hunar kollejlari tashkil etildi. Xalqimiz orasida boy tajribalar to'plangan kasb-hunar sirlarini o'rganish, ta'lim-tarbiyada milliy qadriyatlarni shakllantirish va rivojlantirish asosiy o'rin tutadigan bo'ldi. Shundan keyin esa tariximiz, madaniyatimiz, milliy urf-odatlarimizga e'tibor kuchayishi bilan birga yangi sahifa ham ochildi. Ayniqsa, yoshlarda milliy g'ururni shakllantirish va mustahkamlashga alohida ahamiyat beriladigan bo'lganligi tahsinga sazovordir.

Jamiyatda har kim o'ziga munosib o'rin egallashi va hayot kechirishining mezonlari hozir tamomila boshqachadir. Bundan buyon insonning jamiyatdagi o'rnini, istiqboli va kelajagini faqat uning bilimigina emas, balki aql-idroki, ishbilarmonligi va uddaburonligi, mehnat malakalari ham belgilaydi.

Bilimni sevish va ardoqlash, olim-u fuzalolarni, ustozlarni hurmat qilish, mardlik, odamiylik, kamtarlik, adolat, halollik va haqgo'ylik kabi insoniy fazilatlarini ulug'lash borasida ham boshqalar ibrat olishi mumkin bo'lgan ajoyib qadriyatlarimiz ham benihoya ko'p. Shulardan yana ba'zi birlari ustida to'xtalib o'tishni o'rinli deb hisobladim.

Milliy qadriyatlarimizda bilim va bilimdonlik juda ulug'lanadi. Bilim va zakovatning qadr-qimmatini, jamiyat taraqqiyoti, shaxsning madaniy-ma'naviy, axloqiy kamoloti uchun ahamiyati



haqida qanchadan-qancha kitoblar bitilganini, rivoyatlar aytilganini, maqollar to'qilganini hammamiz juda yaxshi bilamiz. Bilim eng katta boylik ekanligi, dunyoda undan qadrliroq narsa yo'qligi to'g'risida Nizomulmulkning "Siyosatnoma", Nosir Xisravning "Saodatnoma", "Ro'shnoma", Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilik", Ahmad Yugnakiyning "Hibatul haqoyiq", Ahmad Yassaviyning "Devoni hikmat", Alisher Navoiyning "Xamsa" kabi mashhur asarlarida bir-biridan muhim, bir-biridan sermazzun fikrlar bayon etilgan.

Xalqimizning ko'hna va boy tarixiga nazar tashlasak, Yurtboshimizning quyidagi so'zlari qanchalik asosli ekaniga ko'p bora guvoh bo'lamiz:

"Azaldan o'zbek mahallasi chinakam milliy qadriyatlar maskani bo'lib keladi. O'zaro mehr-oqibat, ahillik va totuvlik, ehtiyojmand, yordamga muhtoj kimsalar holidan xabar olish, yetim-esirlarning boshini silash, to'y-tomosha, hashar va ma'rakalarni ko'pchilik bilan bamaslahat o'tkazish, yaxshi kunda ham, yomon kunda ham birga bo'lish kabi xalqimizga xos urf-odat va an'analar avvalambor mahalla muhitida shakllangan va rivojlangan". [Milliy qadriyatlar. elib.buxdu.uz]

Mustaqillik yillarida esa mahallaning bu azaliy xususiyatlari qatoriga ko'plab yangi va mas'uliyatli vazifalar kelib qo'shildi. Chunonchi, mahallaning huquq va vakolatlari doirasi sezilarli kengaytirildi. U o'zini o'zi boshqarishning g'oyat xalqona, tabiiy tizimi sifatida jamiyat hayotini tashkil etishda tobora faol ishtirok etmoqda. Uning bu ishtiroki ham qonuniy, huquqiy asosga ega bo'ldi. "Davlatchiligimiz tarixida birinchi marta "mahalla" tushunchasi Konstitutsiyamizga kiritilib, uning jamiyat boshqaruvidagi o'rni va maqomi qat'iy belgilab qo'yildi".

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 105-moddasida: "Shaharcha, qishloq va ovullarda, shuningdek ular tarkibidagi mahallalarda hamda shaharlardagi mahallalarda fuqarolarning yig'inlari o'zini o'zi boshqarish organlari bo'lib, ular ikki yarim yil muddatga raisni (oqsoqolni) va uning maslahatchilarini saylaydi.

O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidentining 1992-yil 12-sentabrdagi Farmoniga ko'ra, yurtimizda "Mahalla" xayriya jamg'armasi tashkil etildi. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1992-yil 17-oktabrdagi "Respublika "Mahalla" xayriya jamg'armasi faoliyatini tashkil etish masalalari to'g'risida"gi qarori, Oliy Majlisning 1993-yil 2-sentabr va 1999-yil 14-apreldagi sessiyasida yangi tahrirda qabul qilingan "Fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari to'g'risida»gi Qonuni mahallaning Konstitutsiyada belgilangan maqomini yanada mustahkamlaydigan huquqiy asoslar bo'ldi.

Birinchi Prezidentimiz mahallalardagi ma'naviy muhit sog'lomligi mamlakat hayotida qanchalik muhim rol o'ynashini shunday ta'kidlaydi: "Biz har qaysi xonadon, butun el-yurtimizdagi ma'naviy iqlim va vaziyatni anglamoqchi bolsak, bu boradagi haqiqiy manzaraning yorqin ifodasini avvalo mahalla hayotida xuddi oynadek yaqqol ko'rish imkoniga ega bolamiz".

Darhaqiqat, biz uchun oilamiz ko'z ochib ko'rgan dargoh bo'lsa, mahallamiz muqaddas Vatanimiz ichidagi mo'jaz vatandir. Aytganimizdek, mahalla oilalardan tashkil topadi. Farzandlar oila bag'rida kamol topgani kabi oila ham mahalla ko'z oldida barpo bo'ladi, uning ichida ravnaq topadi. Shu tufayli ham mahalla oilaning eng yaqin maslahatchisidir.

O'zbekistonning boy tarixiy merosi, uning ma'naviy-axloqiy an'analari va qadriyatlari, jahon madaniyatiga qo'shgan beqiyos hissasi respublikaning zamonaviy xalqaro munosabatlarda, faol tashqi siyosat va tashqi iqtisodiy faoliyatda teng huquqli sub'yektga aylanishining asosiy va muhim vositasidir.

Bizning asosiy g'oyamiz — Vatanimizda hukm surayotgan tinchlik va osoyishtalikni yanada mustahkamlash orqali iqtisodiyotning barqaror o'sish sur'atlari, xalqimiz farovonligi va mamlakatimizning bundan buyon ham gullab-yashnashiga bor kuch-qudratimizni bag'ishlash orqali jonajon O'zbekistonimizning milliy manfaatlari yo'lida fidokorona xizmat qilishdir.

Biz uchun yagona va ustuvor maqsad, bu — O'zbekiston manfaati va yana bir bor O'zbekiston manfaatidir.

Xullas, millat mavjud ekan milliy qadriyatlarning ahamiyati aslo kamaymaydi.

Millatlarning ma'naviyat jihatidan bir-biriga yaqinlashib borishi ham milliy qadriyatlarning rivojlanish va amal qilish imkoniyatlarini kamaytirmaydi, balki kengaytiradi.



Umuman olganda, milliy qadriyatlar har bir millatning mohiyatini, uning muayyan mustaqil ijtimoiy birlik ekanini belgilab beruvchi asosiy mezonlardan biridir

Bugungi erkin va ozod hayotning ma'nosi va qadr-qimmatini yoshlarning ongi va qalbiga etkazishda birinchi navbatda ota-onalar, ustoz-murabbiylar mas'ul bo'lmog'i kerak. Zero, Bugun yoshlarimiz qanday qadriyatlar sari intilmoqda, qanday orzu-niyat va o'y-hayollar bilan yashamoqda, biz bunga loqayd va befarq qaramasligimiz kerak. "Ota-ona, ustoz-murabbiy, yetakchi-rahbar sifatida bu jarayonni chetdan turib kuzatishga haqqimiz yo'q". [Inson manfaatlari ustuvorligini ta'minlash. <https://minecomy.uz>] Bugungi kunda yosh avlodlarimizning ma'naviy olamini yuksaltirish, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash masalasi biz uchun eng dolzarb vazifa bo'lib kelmoqda

Bugun yoshlar o'z milliy tarixini o'rganmoqda. Ona tili, madaniyat, urf-odat va an'analarining qayta tiklanib borayotgani ularni o'zligini anglashga shart-sharoit yaratib berayotgani ham muhim yutiqdur. "Bugun yoshlar shunchaki milliy-ma'naviy qadriyatlarini o'rganib qolayotgani yo'q. Ular dunyo xalqlari erishgan yutuqlardan bahramand bo'moqda. Xorijiy davlatlarda o'qish, bilim olib, fan-texnika yutuqlari, ilg'or texnologiyalarni egallab jamiyatimiz ijtimoiy hayotiga joriy etish imkoniyatiga ega bo'lmoqdalar". [Yoshlar ma'naviyatini va ijtimoiy faolligini yuksaltirishda milliy qadriyatlarning omili. Narzullayeva Malika Nabijon qizi]

Faxr bilan shuni ta'kidlab o'tmoqchiman, hozirda yurtimiz har bir sohada yuksak marralarni zabt etmoqda. Quvonarlisi shuki, shu yerda shuni faxr bilan tilga olar ekanman, guvohi bo'lganimizdek bir hafta davomida dunyo nigohlari bizni yurtimizga qaratildi. Yurtimiz Dyuzdo bo'yicha Jahon chempionatiga mezbonlik qildi. Xumo arenalarida sportchilarimiz yurtdoshlarimiz ko'z o'ngida Vatanimiz sha'nini himoya qilishdi. Bu musobaqani e'tiborli tarafi shundaki, musobaqada g'alaba qozongan sportchilarimizning barchasi davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyevning qo'llaridan musobaqa medallarini qabul qilishdi. Bu lahzalar tariximizning yorqin sahifalariga muhrlandi. Bu kabi yutuqlar barchamizning yutug'imizdir.

Bu musobaqaning tashkiliy ishlarida milliyligimiz, qadriyat va an'analarimizni ko'rib, butun dunyo Vatanimizga o'z minnatdorchiligini izhor qilishdi. Bu kabi yutuqlarimiz yurtimizdagi har bir Yosh avlodga o'zgacha faxr tuyg'usini baxshida etmoqda. Shukrki, mamlakatimizda tinchlik, osoyishtalik, totuvlik hamda inoqlik, birdamlik va hamjihatlik hukm surayotir. Eng muhimi, ozod yurtimizning hech kimdan kam bo'lmagan farzandlari kelajakka qat'iy ishonch bilan yuksak marralar sari dadil odimlamoqda.

Yurtimiz ravnaqiga munosib hissa qo'shish har birimiz burchimizdir. Zero, yurtimiz kelajagi biz yoshlar qo'lida. Har birimiz Vatanimizga bo'lgan muhabbatni his qilgan holda, uning manfaatlari yo'lida astoydil harakat qilsak, biz albatta bundanda yuksak marralarni zabt qilamiz!!!

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Sh.M. Mirziyoyev "Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz". T. 1. T.: O'zbekiston, 2017.
2. Asosiy ma'naviy tushunchalarning izohli lug'ati. T.: G. G'ulom. 2009y
3. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushunchalar, tamoyillar va atamalar qisqa izohli tajribaviy lug'at – T.: "Yangi asr avlodi, 2002. b-177
4. Prezident Karimov. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. Toshkent. Ma'naviyat, 2008 yil.
5. Nazarov V. Ergashev I. Milliy g'oya va rahbar mas'uliyati. T.: G. G'ulom, 2007 y.
6. Abu Rayhon Beruniy. Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar. T. Fan, 1969 yil.
7. Mustaqillik: Izohli ilmiy-ommabop lug'at. -Toshkent: 2006. b-233
8. Tinchlik va bag'rikenglik atamalariga izohli lug'ati. – Toshkent – 2005, b-103-104].
9. Qodirov M. Bayramlar, o'yin-kulgilar, marosimlar. T.: Sharq, 1998 yil.
10. Xodjamurodov I. va Abduraimova M. Siyosat, din va milliy o'zligimiz. T.: Falsafa va huquq, 2010.
11. "Milliy o'zini o'zi yaratish" mavzusidagi sotsiologik tadqiqotlar natijalari. "Ijtimoiy fikrni o'rganish" markazi tomonidan O'zbekiston. Toshkent: Jamoatchilik fikri, 2012 yil



12. Qoraboev U. O'zbek xalqining bayramlari. T.: Sharq, 2002 yil. Avloniy, Abdulla. Turkiy Guliston yohud axloq. Toshkent. O'qituvchi, 1992 yil.
13. Sh.M.Mirziyoyev "Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz". Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488-bet
14. Sh.M.Mirziyoyev, Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. - Toshkent: O'zbekiston, 2017. - 592 b.
15. Umurzoqov O.P. Umuminsoniy qadriyatlar: milliy an'ana va urf-odatlar takomillashmoqda. G'G' O'zbekistonda ijtimoiy fanlar, 1992 №2.
16. Mo'minova X. "Yosh avlodda milliy qadriyatlarni shakllantirish" Xalq ta'limi 2003 yil № 1.
17. Quronov M. Milliy tarbiya. Toshkent. Ma'naviyat. 2007. 238 b.
18. Yoshlar ma'naviyatini va ijtimoiy faolligini yuksaltirishda milliy qadriyatlarning omili. Narzullayeva Malika Nabijon qizi.
19. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. Toshkent O'zbekiston 2018.
20. Shavkat Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent O'zbekiston 2017.

M.M.Adashova

Tashkent State University of Economics

Email. mahsumaadashova@gmail.com

MOVAROUNNAHR IN VIII-IX CENTURIES: SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF ISLAMIC IDEAS ON THE LIFE OF TURKISH-SPEAKING PEOPLE

ABSTRACT

This article philosophically analyzes the socio-spiritual image of the society in the period before the birth of Imam Abu Mansur Moturidi, a mature scholar of the philosophy of the word.

Key words: Imam Abu Mansur Moturidi, Islamic religion, Movarunnahr, Arab caliphate, early religious representation, Sogdian writing, national and foreign culture, social and spiritual environment.

Studying the scientific and spiritual legacy of Imam Abu Mansur Moturidi, who became famous as a great scholar and expositor of aqeedah and kalam science in the Islamic world, helps us to understand how much our ancestors' great services in promoting the development of science deserve high recognition. Research shows that the influence of Islamic ideas was very strong in the social and spiritual environment of the time when Imam Abu Mansur Moturidi lived. But the period before the introduction of Islam to Movarounnahr and the influence of Islamic ideas in the society and its philosophical analysis is show how relevant the topic. It is known that Movarounnahr, known as the gap between two rivers, is an ancient place that has passed through the stages of historical development, experienced a number of political-economic, social-spiritual processes, witnessed many rebellions and crises. This region, as a country with several thousand years of history, is widely studied by world scientists. We can even see through historical sources that the first cultural centers that arose in this country were recorded in Greek sources in the first millennium BC. So, we can say that the first religious ideas (animism, totemism, fetishism, shamanism, sorcery, etc.), various religious-philosophical teachings, including Zoroastrianism, Monism, Mazdakism, as well as Buddhism, or Christianity, have existed in this area since the earliest times. such religions and their teachings are widespread, and these religious ideas and teachings have influenced the socio-spiritual way of life of the rural population through their various ideas and ideologies.

Research methodology. It is known from history that at the beginning of the 7th century, the religion of Islam, which is a symbol of truth and justice, was revealed to the earth, and our



prophet Muhammad (pbuh) was sent as a messenger to convey the rules and regulations of this blessed religion to the minds of mankind.

"Islam" means "submission, obedience, sincerity, peace, peace". The religion approved by Allah Almighty for all His servants is Islam. Islam is a monotheistic religion. Islamic law is perfect law. People who follow Islam are called "Muslim-Muslim" [1;4].

As a result of a lot of hard work, in the peninsula of Saudi Arabia, first under the leadership of the leader of our religion, Muhammad (s.a.w.), and then by the supporters of the caliphate, in order to spread the religion of Islam and its original content to the whole earth and promote the Islamic community to believe in the true religion. political marches were carried out. By the 8th century, the great Arab caliphate had the right to control a huge region stretching from Yemen to the North Caucasus, from the shores of the Atlantic Ocean to the territories of China. The conquests carried out by the Arab caliphate began to have a great impact on the political, economic, social and spiritual way of life of the peoples living in the Middle East, North Africa, Iran, and Central Asia. The Arabs called non-Ajams. As a result of various political pressures and military conquests, these people converted to Islam over the years. The religion of Islam even managed to spread widely to some regions located on the European continent, especially to countries such as present-day Spain and Portugal (the old name of Andalusia). As a result, new changes began to take place between peoples, nations, languages, religions, economic relations and cultures.

Research results. According to historical sources, at the beginning of the 8th century, as a result of the Arab campaigns, Islam entered Movarounnahr, and several bloody conflicts took place in order to gain political control by the Arab invaders. The Arabs fought mercilessly with the inhabitants of the land, and began to conquer cities such as Bukhara, Samarkand, Sogd, Eттisuv, and Syrdarya, which were considered major commercial, economic and cultural centers of those times. "There are reports that Qutayba fought very fiercely, and even used trickery in occupying some cities." [2;44]. There were also several popular uprisings against the Arab invaders. An example of this is the large-scale popular uprisings led by Muqanna, Sumbad, Gurak, Divastich. Despite several uprisings, the Arab Caliphate forces managed to completely colonize Movarounnahr in the first half of the 8th century. The lifestyle, religious beliefs, customs and traditions of the rural population living in this period were generally based on the general rules of the philosophy of life inherited from their ancestors. The introduction of new laws and regulations by the Arab caliphate, the forced change of the rules of religious belief that the local population has been following for centuries, the destruction of the culture that has been developing since ancient times, the burning of religious and educational books written in the Sogdian script, scientific works, dates, and various per capita The imposition of various taxes caused many conflicts. After the Arabs completely occupied Movarounnahr, they tried to collect more wealth from the local population. For this, first of all, they will start their activities by deploying their military units in all the cities and large villages of Movarounnahr. Relying on this military force, they collect heavy taxes from the population and mobilize them for various community activities. They keep the oppressed in obedience. In cities such as Marv, Poykand, Bukhara and Samarkand, the city or half of the houses in it will be vacated to the Arabs... Temples will be destroyed and mosques will be built in their place... Conquerors persecute and execute local religious representatives, people of culture, literature and science in all places of Movarounnahr. Religious and educational books written in the local Sogdian script, scientific works and valuable documents and dates are burned in bonfires and destroyed. A clear example of this is the destruction of various statues installed in the Buddhist temple in Kuva, and the fact that the eyes of the paintings, especially human paintings, on the walls of the Afrosiyab palace were carved with swords. As a result, the people of Movarounnahr will remain completely illiterate for a long time. [3;63] The conquest campaigns of the Arabs dried up the livelihood of the local people. The destruction of the intelligentsia, the forcing of special religious beliefs and worship practices by the rural population was gradually filling the people's cup of patience. In particular, the introduction of a new alphabet system, which was completely alien to the local people and had its own complicated spelling rules, served to increase the number of omilars and increase the level of illiteracy over the centuries. But over the years, attempts to change people's



minds with completely different philosophical views have led to the formation of a new way of thinking and worldview in their minds. After some time, when the religion of Islam was widely recognized in Movarounnahr, among the next generations, great scholars began to emerge who deeply studied the essence of this religion, reorganized and polished the Arabic spelling. Another important aspect of the matter is that "...Arabic was the state language of the caliphate. ...but the local owners considered the Arabic language as the basis for rapprochement with the caliphate authorities and for restoring and strengthening their political position in the country. They diligently begin to master it. Because of this need and desire for the Arabic language, soon there will be scholars in Movarounnahr who have mastered the Arabic language and writing better than even their mother tongue." [3;119] The introduction of new culture and new rules of conduct led to the gradual loss of place of old customs and rituals in the society. "At that time, Central Asia was located in the center of the "Great Silk Road" connecting the Western and Eastern countries". after the revolution, mutual relations with the countries where Islam has spread further developed on the basis of religious-ideological unity. This period is also characterized by the fact that as a result of Muqanna, Abu Muslim, Sumbad Mugh and other uprisings against the Arab invasion, major political changes took place in this region, local independent states: Samanid (874-999), Karakhanid (999-1212), Ghaznavid. (977-1186) and Khorezm Shahs (1077-1231) states were created." [5;54] By this time, not only economic, but also cultural relations with other countries had developed. "Through the Great Silk Road, not only gold, but also ideas began to flow from the four corners of the world." [6;75] Literature, art, crafts, calligraphy, science, especially religious sciences developed in the lifestyle of the population. On the scale of the Muslim East of the entire Arab caliphate, Central Asia occupied a unique leading position in the 9th-12th centuries. "The economic and spiritual potential of the countries included in the Caliphate was much higher than that of the Arabs." [7;400] However, it should be emphasized that no matter how many external influences, the flow of different thoughts and views, no matter how many sufferings, the Islamic religion did not fail to exert its strong positive influence on the people's way of life, religious faith and spirituality over the years. "People got rid of the worship of various gods, idols, and bodies, and began to believe in the one and only God and the instructions of His Messenger Muhammad (pbuh)... The holy book of Islam, the Holy Qur'an, and its people, the good ideas of equality, goodness, generosity and fraternity were gradually absorbed into the minds of the peoples of Central Asia". [8;9] In the years 813-818, al-Ma'mun, who was the absolute governor of the Arab empire, moved his administrative authority, i.e. the center of the caliphate, from Marv to Baghdad. "After moving to Baghdad, he attracted the most capable and talented scholars from various regions, including Mowarounnahr and Khurasan, to Bait ul-Hikma in Baghdad. This, in turn, motivated the promotion of the cultural relations of the Ayniolka with Baghdad, the center of the caliphate. [9;61] This great place known as "Bayt ul-Hikma", i.e. "House of the Wise", was considered a center of knowledge that delivered mature scientists, great scholars and thinkers who contributed to the development of world civilization and scientific development with unprecedented discoveries and inventions. The existing scientific and pedagogical environment here, the diversity of ideas, and the research conducted by the representatives of the unique scientific potential, gave impetus to the creation of a new worldview and new principles in the thinking of mankind. This opened the door of wide opportunities for humanity to understand the world, to understand the essence of existence, the place of man in the world, the interrelationship between nature and society, and the relationship between religious and secular science. In the "Bayt ul-Hikma" i.e. Baghdad Academy, great attention was paid to the study of ancient Greek science, the works of ancient Greek philosophers Thales, Anaximander, Anaximenes, Socrates, Plato, Aristotle, Epicurus and other thinkers, and their translation into Arabic. The proof of our opinion is the fact that our grandfather Abu Nasr Farabi, who was awarded the title of "Muallim us-Avval" i.e. "The First Teacher", translated the work "Metaphysics" of the ancient Greek philosopher Aristotle into Arabic and was awarded the title "Muallim us-Sani" i.e. "The Second Teacher". The achievements of ancient Iranian and Indian science are also known in Movarounnahr, and they were studied by the great encyclopedic scholars Musa al-Khorazimi, Abu Rayhan Beruni, Ibn Sina, Ahmad al-Farghani,



their scientific foundations were proved, and they left a lot of information about the importance of these sciences and the necessity of learning them. These processes contributed to the development of not only natural sciences, but also religious sciences. Although Arabic is recognized as the official language of the state, the inhabitants of Movarounnahr and Khorasan also communicate in Turkish and Persian languages. This trilingualism has led to the conquest of the highest heights of scientific development and the rise of the scientific and spiritual potential of scientists. "Extremely rich and diverse culture, literature, multifaceted and developed activities in the fields of science and religion are expressed in the works of tourists, researchers, and historians of that time: Arab, novice authors Ibn al-Qifti, Ibn Khallikon, Ibn Abi Usaybi'a, Among these are the works of scholars such as Yaqut al-Hamawi, Zahiriddin al-Bayhaqi, al-Sa'alibi... Al-Sa'alibi, who visited the cities of Movarounnahr and Khorasan at that time, informs about more than 120 poets and writers who created in this land, and gives examples of their works. [10;18] The introduction of Islamic ideas into Movarounnahr led to the emergence of conflicting opinions in the minds of representatives of different worldviews among the rural population, the introduction of new rules of worship, the denial of the worship of inanimate gods or animals, and the effort to abandon previous religious beliefs and ceremonies. the actions motivated the change of the social and spiritual environment of the society. Disobedience to the new laws entailed the payment of the Jizya ("soul tax"). The people who had just converted to Islam acted with the hope that they would be well received by their propagandists. But this situation is not warmly welcomed by the ruling class. Because the representatives of the ruling class preferred to increase the tax revenue to the state treasury rather than increasing the number of converts to Islam. " Khurasan officials did not want to give up the jizya easily because it was a source of much revenue. In this regard, both sides demanded to come to an agreement. First, what actions must be performed to become a Muslim... this problem is not only a political issue, but also a difficult one to solve. Therefore, first of all, those who believe should know what specific status they will be in. Supporters of Hanafism solved these conflicts and clarified their meaning, as a result they left a deep mark in the history of the sect." [10;79] In any case, the Islamic religion took root in Central Asia over the years and began to shine as an integral part of the history and spirituality of the Movarounnahr peoples.

Conclusion. When Islam comes to Movarounnahr, it saves the entire existence of the peoples with its long history, unique culture, lifestyle, and adapts to the new environment and unique conditions. As the great masters have said: "Although the religion of Islam was born in Arabia, it grew up in Mowarounnahr." In fact, the efforts of Central Asian scholars to illuminate the impact of the ideas of Islam on human life and its entire essence are worthy of praise. In conclusion, "Islam firmly settled in Movarounnahr at the beginning of the 8th century. The transition of Syria and Egypt in the West, Iran and the countries of Central Asia to the East accelerated the formation of a new civilization. Because in these countries, spiritual culture, especially science, literature and art, as well as economy, trade, handicrafts and political institutions were more developed and had ancient traditions compared to Hijaz. [11;400] In fact, as soon as the religion of Islam entered, great changes took place in the social and spiritual environment of the Movarounnahr peoples. In particular, the secular culture that arose in the Middle Ages, the study and analysis of philosophical sciences, the formation of new scientific traditions in matters such as the education of a perfect person, the emergence of representatives of mature scientific potential, as well as the emergence of the spirit of honesty, humility, solidarity, patience, and brotherhood in society. At the same time, Islamic religion and Islamic philosophy served as a motivating force for the development of science and art in the Middle Ages, to be neutral from unscientific views, evil ideas and ideologies, and to live in pure belief and faith.

List of literature:

1. Ahmad Muhammad Tursun, Muhammad Sharif Juman. The religion of Islam. "Movarounnahr" publishing house - T.; 2006 4 p.
2. Abu Bakr Muhammad Ibn Ja'far Narshahi, History of Bukhara. (Translated by A. Rasulov, edited by A. Orinboev). T; 1993 44 p.



3. Muhammadjanov A. History of Uzbekistan. "Teacher". Т.; 2000 63-65 p.
4. M.M. Khairullaev. Cultural rise in Central Asia in the IX-XII centuries// Great figures, scholars 1 book, Т; 1995 6 p.
5. Barthold V.V. History of Turkestana // Barthold V.V. Sochinenia. Volume II. (ch. 1.). М.: 1963. 54 p.
6. Н. Karomatov from his lecture at the international scientific conference entitled "Teaching of Moturidiyya and its place in the culture of the peoples of the East". December 2, 1999 75 p.
7. Akhmedov B.A. The state of the Seljuks// Lessons from history. Т.: Science. 1994 400 b.
8. Ziyadov Sh. The Life and Legacy of Al-Moturidi. People's heritage publishing house named after A. Qadiri, Т; 2000 9 p.
9. Abduhalimov B. When was Bayt ul-hikma founded? Eastern torch. 2000 1-2 numbers. 61-65 p.
10. Ziyadov Sh.Yu. The written legacy of Abu Mansur al-Moturidi and his book "Kitab al-ta'wilot". Dissertation. Т.; 2003 18 p.
11. Abdurahim Erkaev "Spirituality" Book 1 Т; "Spirituality" 2018. 400 b.

Бахтигул Абдупатгаевна Мамадаминова,
Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш
мухандислари институти,
МТУ, тарих фанлари бўйича фалсафа доктори

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада юртимизда амалга оширилаётган демократик ислохотларда аёлларнинг бевосита иштироки зарурлиги ва катта аҳамиятга эга эканлиги эътироф этилган. Жамият маънавий, ижтимоий-маиший муаммоларни ҳал қилишда хотин-қизларнинг фаоллигини ошириш, давлат томонидан моддий ва бошқа ёрдамлар кўрсатилиши билан бирга, уларнинг фаол бўлишлари учун шарт-шароит ҳамда имкониятларни янада такомиллаштириш масалалари ёритилган. Янгиланаётган Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий жараёнларда хотин-қизлар фаоллиги масаласи билан боғлиқ долзарб муаммолар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: аёл, ҳуқуқ, аёллар ҳуқуқлари, гендер тенглик, фаол, янги Ўзбекистон, хотин-қизлар фаоллиги, ижтимоий, жамият, демократик ислохотлар.

Бугунги кунда диёримизда хотин-қизларга катта эътибор қаратилмоқда. Жамиятимизнинг турли соҳаларида уларнинг фаол иштирок этишлари учун барча шароитлар яратилмоқда. Мустақиллигимизнинг дастлабки кунлариданоқ хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, ҳуқуқий ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга юксак эътибор берилмоқда. Бугунги кунда янги Ўзбекистонни янада ривожлантиришда турли соҳа ва тармоқларда хотин-қизларимиз ҳам фаолият олиб бормоқда. Мустақиллик йилларида хотин-қизлар фаолиятини қўллаб-қувватлашга доир кўплаб Президент фармонлари, қонунлар, қонун ости ҳужжатлари қабул қилиб келинмоқда. Ўзбекистон ўзгармоқда, янгиланмоқда, ёшармоқда. Одамларнинг кўз ўнгида янги Ўзбекистон намоён бўлмоқда. Ушбу ижобий ўзгаришларнинг асоси инсон манфаатлари йўлидаги саъй-ҳаракатлардир. Йиллар мобайнида атроф муҳитда юз бераётган ўзгаришларга пассив томошабин ёки истеъмолчи позициясида турганларнинг аксарияти эндиликда воқеаларнинг реал иштирокчиси бўлиб, ўзлари ҳам ўзгармоқда. Чунки демократик жамият фуқароларнинг сиёсий ва ижтимоий фаоллигига асосланган. Янги Ўзбекистонда фаоллик, яратувчанлик



руҳида яшаш ҳар бир инсон учун ҳаёт тақозаси, ижтимоий заруратга айланди. Шу муносабат билан жамиятимизни демократлаштириш ва янгилаш, мамлакатни модернизация ва ислоҳ қилишнинг ҳозирги босқичдаги асосий вазифалари ва устувор йўналишларини аниқлаш алоҳида аҳамият касб этади.

Хотин-қизлар мамлакатда содир бўлаётган ижтимоий ўзгаришларда, иқтисодий ислоҳотларни амалга оширишда, халқ хўжалиги, илм-фан, маданият ва маърифат тизимининг барча соҳаларида ўзларининг ҳалол ва фидокорона меҳнатлари билан иштирок этмоқдалар. Давлат томонидан ўтган давр мобайнида хотин-қизларнинг ижтимоий-иқтисодий манфаатларини ҳимоя қилиш, оилани мустаҳкамлаш, ёш авлодни баркамол, соғлом қилиб тарбиялаш учун тўлиқ шароит яратилди[1]. Айтиб ўтиш жоизки, ўтиш даврининг дастлабки мураккаб йилларида кечиктириб бўлмас муаммолардан бўлган кўп болали ва кам таъминланган оилаларни, хотин-қизлар, нафақахўрлар ва ногиронларни бозор иқтисодиёти муносабатлари даврида ижтимоий жихатдан манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган бир қанча муҳим фармон ва қарорлар қабул қилинди[2] ва ҳукумат даражасидаги муҳим вазифа этиб белгиланди. “Шунинг учун ҳам мустақилликнинг биринчи кунларидан бошлаб хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш, улар учун муносиб меҳнат ва турмуш шароитини яратиш бериш, қобилият ва салоҳиятини руёбга чиқариш масаласи юртимизда давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Шу асосда оналик ва болаликни ҳимоялаш, оила институтини қўллаб-қувватлаш, аёлларнинг оғирини енгил қилиш, уларнинг жамият ҳаётидаги нуфузини ошириш борасида улкан ишлар амалга оширилди”[3].

Шу билан бирга бозор иқтисодиётига ўтиш жараёнида хотин-қизлар билан боғлиқ муаммолар ҳам кучайиб, долзарб тус олди ва хотин-қизларнинг жамиятдаги ижтимоий-иқтисодий аҳволига таъсир қилмай қолмади. Жумладан, хотин-қизлар ўртасида ишсизликнинг кўпайиши, олий ва касбий таълим олиш салоҳиятининг тушиб кетиши, муҳим қарорлар қабул қилиш жараёнларида иштироки ва раҳбарлик лавозимларида аёлларнинг камайиб кетиши, айрим оилаларда патриархал муносабатлар тизимини қайта тиклашга уринишлар, демократия ғояларига ёт турли сохта диний оқимларнинг пайдо бўлиши каби муаммолар кўзга ташланиб қолди. Хусусан, бир иқтисодий тизимдан иккинчисига ўтиш мураккаб жараёндир. Демак, ижтимоий йўналиши ва соҳасидан қатъий назар, бозор тартиботини жорий этиш билан боғлиқ ҳар қандай ислоҳот кишилар манфаатларига дахлдор бўлиб, аҳоли турмуш даражасининг у ёки бу кўрсаткичлари ўзгаришига сабаб бўлади. Шунинг учун ҳам бозор иқтисодига босқичма-босқич ўтишнинг Ўзбекистон моделида кучли ижтимоий сиёсат асосий бўғин қилиб белгиланди. Бу эса бозор иқтисодига ўтиш пировард мақсад эмаслигини, балки барча иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ислоҳотлар инсон ҳаёти ва фаолияти учун муносиб шароитлар яратишга қаратилганлигини билдирди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев томонидан 2017 йил 7 февраль куни қабул қилинган Фармон асосида 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тасдиқланди. Айтиш мумкинки, Ҳаракатлар стратегияси мамлакатимизни беш йилга режалаштирилган ислоҳотлар тизимидир. Ҳаракатлар стратегияси давлат ва жамиятнинг ҳар томонлама ва жадал ривожланиши учун шарт-шароитлар яратиш, мамлакатимизни модернизация қилиш ҳамда ҳаётнинг барча соҳаларини либераллаштириш бўйича устувор йўналишларни амалга оширишга замин яратди. Ҳаракатлар стратегиясини ҳаётга жорий қилиш натижасида сўнги йилларда Ўзбекистон Республикаси Конституциясида белгиланган нормаларни амалга ошириш ва ҳаётга татбиқ қилишнинг аниқ механизмларини мустаҳкамланди. Конституциянинг 46-моддасида[4] белгиланган хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлигини таъминлашга қаратилган 2019 йил 2 сентябрдаги “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ЎРҚ-562-сонли Қонуни ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги ЎРҚ-561-сонли Қонуни қабул қилинди.

Президентнинг “Оила ва хотин-қизларни тизимли қўллаб-қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони қабул қилинди. Ҳужжат



билан 2022-2026 йилларда хотин-қизларнинг мамлакат иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий ҳаётининг барча жабҳаларида фаоллигини ошириш бўйича миллий дастур тасдиқланди.

2022 йил 1 сентябрдан бошлаб хусусий корхоналар ва ташкилотларда охириги 6 ой давомида узлуксиз иш стажига эга бўлган аёлларга ҳар ой учун минимал истеъмол харажатлари миқдоридан келиб чиққан ҳолда давлат бюджети маблағлари ҳисобидан ҳомиладорлик ва туғиш нафақаси тўланадиган бўлди.

2022 йил 1 июндан бошлаб давлат ва нодавлат таълим муассасаларида давлат буюртмаси асосида хотин-қизларни касбга ўқитишнинг янги тартиби жорий этилди.

Шарққа хос жамиятни демократлаштириш кўп жиҳатдан оиладаги муносабатларга боғлиқ. Оилавий муносабатлардаги муаммоларни оилаларнинг энг обрўли ва кекса аъзолари (боболар, бувилар) томонидан муҳокама қилиш шаҳарларда сал камроқ, қишлоқларда-одатий ҳол ҳисобланади. Кўпинча муаммони ечишнинг ана шу усули оилавий масалалар бўйича расмий суд муҳокамасидан самаралироқдир.

Оилалардаги мавзу ҳаётни бекаму-кўст дейиш, эскидан қолган, аёллар ва болаларнинг кадр-қимматини камситувчи муносабатлар мавжудлигини, шунингдек турмуш тарзига қўра европалашган аҳоли қатлами ўртасида (фақат улар ўртасидагина эмас) оила ҳамиша ҳам барқарор эмаслигини инкор этиш хато бўлур эди. Сиёсий тизимнинг бошқа барча таркибий қисмларига қараганда, оила давлатга нисбатан анча барқарор ва мустақил муносабатда бўлади. Оила ва унинг ривожланаётган бозор муносабатлари шароитидаги иқтисодий ўзига тўқлиги, қариндош оилаларнинг бирдамлиги ва оилаларнинг жамоадаги (маҳалладаги) бирдамлиги-айнан шу нарса шаҳар, туман ҳокимига, депутатларга, сиёсий партиялар ва жамоат бирлашмаларнинг қуйи ташкилотларига таъсир кўрсатиши мумкин бўлган кучли омиллар мажмуидир.

Шунинг учун ҳам Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётида оиланинг тутган ўрни муҳим ҳисобланади. Республикада аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлашнинг амалдаги тизими оилага, айниқса кўп болали оилаларга, соғлом оналикни асрашга аниқ йўналтирилиб, барча ўта муҳтож ва муҳтож оилаларни моддий қўллаб-қувватлашни қамраб олди. Ночор оилаларга пул нафақалари тайинлаш ва бериш борасидаги давлат ёрдами 1994 йил октябрь ойидан бошлаб маҳалла тизими орқали амалга оширилди. Бу маҳалланинг ўз худудида яшайдиган аҳолининг ижтимоий муаммоларини ҳал қилишдаги тарихий ўрни, мақомини тиклаш ва фаолиятини кучайтириш борасидаги дастлабки чора-тадбирларидан бири бўлди. 1995 йилдан бошлаб ёппасига ижтимоий ҳимоя қилиш тизимидан ижтимоий қўллаб-қувватлашнинг мақсадли ва аниқ йўналтирилган тусда бўлиши асосий принцип этиб белгиланган тазимга ўтиш ишлари амалга оширилди. Аҳолининг турмуш шароитлари ва даражасини барқарорлаштириш ҳамда аста-секин яхшилаб бориш вазифаларини ҳал этиш бу давр учун тобора хос бўла борди. Ўсиб келаётган қизлар, туғиш ёшидаги аёллар, болалар саломатлигини муҳофаза қилиш ишларини такомиллаштиришга акушерлик ва гинекология, педиатрия илмий текшириш институтлари, тиббиёт олий ўқув юртлари соҳа кафедраларининг олимлари ва ходимлари жалб қилинди. Уларнинг тавсиялари асосида аёллар ва болалар ўртасида турли касалликлар даражасини ўрганиш ва соғломлаштиришнинг кенг қамровли дастурлари ишлаб чиқилди. Натижада республикада туғруқхоналар, болалар ва оналар тиббиёт муассасаларининг сони кўпайди, уларда хизмат кўрсатиш сифати яхшилана борди. 2020 йилдан ишсиз, боқувчиси бўлмаган, ёлғиз оналар ва хотин-қизлар билан манзилли ишлаш бўйича “Аёллар дафтари”ни маҳаллабай юритиш йўлга қўйилди. Ишсизлик ва камбағаллик даражаси юқори бўлган 136 та маҳаллада маҳалла гузарлари ва бошқа бўш турган жойларда касб-ҳунарга ўқитиш масканларини ташкил этилди.

Ҳар бир маҳаллада 3-5 нафардан жами 37 мингдан ортиқ хотин-қизларни ҳаётга руҳлантириш, сафарбар этиш (мотивация бериш) ва касбга ўргатиш, қисқа ўқув курсларига ўқитиш бўйича манзилли рўйхатлари шакллантирилди. Мазкур рўйхатлар асосида ҳозирги кунга қадар 3 минг 716 нафар хотин-қизлар турли йўналишлар бўйича қисқа муддатли ўқув курсларида ўқитилди.



Бу борада Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов хотин-қизлар масаласига алоҳида тўхталиб: «Бутун маърифий дунёда хотин-қизлар манфаати деган алоҳида масала бор ва уни ўрганиш, ечимини топишга жуда катта аҳамият берилиши бежиз эмас. Агар аёлларга етарли эътибор берилмаса, бундай жамиятнинг келажаги бўлмайди»[5], деб таъкидлаган эди. Жамиятда амалга оширилаётган демократик ислохотларнинг муваффақияти аёлларнинг ушбу жараёнлардаги фаоллигига ҳам боғлиқ. Ҳозирги вақтда юртимизда давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида 1 минг 380 нафардан зиёд хотин-қизлар раҳбарлик лавозимларида меҳнат қилмоқда.

Жамиятда, оилада хотин-қизлар билан боғлиқ ижтимоий масалаларни яхшилаш билан шуғулланадиган Ўзбекистон Республикаси Хотин-қизлар қўмитаси ҳамда унинг барча вилоятлардаги бўлинмалари, Олий Мажлиснинг «Меҳнат, ижтимоий масалалар ва бандлик қўмитаси», «Оила ва аёллар муаммолари комиссияси» (2000-2004 й.), «Соғлом авлод» жамғармалари ва «Хуқуқшунос аёллар», «Илм-фан ва аёл», «Ижодкор аёллар», «Ташаббускор аёллар», «Аёл ва саломатлик», «Фахрий аёллар» жамоатчилиқ уюшмалари ҳамда бошқа жамоат ташкилотларининг фаолияти муҳимдир. Ҳозирги кунга келиб, аёлларнинг ҳақ-хуқуқларини илгари суриш ҳамда ривожлантириш бўйича миллий механизмлар, шунингдек, уларнинг сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий ҳаётнинг барча қатламидаги ролини кучайтириш бўйича миллий институтлар ташкил этилган. Бунинг тасдиғини аёлларнинг сиёсий партиялардаги фаоллиги 36 фоиздан 50 фоизгача ошганида кузатишимиз мумкин. Бугунги кунда аёлларимиз иқтисодиётнинг барча тармоқларида фаолият юритиб келмоқдалар. Жумладан, саноатда 52%, халқ таълими тизимида 70%, соғлиқни сақлаш тизимида эса 73% аёллар меҳнат қилмоқдалар.

Хулоса қилиб айтганда, амалга оширилаётган демократик ислохотларда аёлларнинг бевосита иштироки катта аҳамиятга эга. Бунинг учун эса маънавий, ижтимоий-маиший муаммоларни ҳал қилишда хотин-қизларнинг фаоллигини ошириш, давлат томонидан моддий ва бошқа ёрдамлар кўрсатилиши билан бирга, уларнинг фаол бўлишлари учун шарт-шароит ва имкониятларни янада такомиллаштириш зарурдир. Хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш мамлакатимизда амалга оширалаётган ислохотларнинг муҳим омили ҳисобланади. Зеро аёл – оила устун ва жамият кўрки.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати:

1. Ижтимоий ҳимоя йили Давлат дастури тўғрисида // 2007 йил 24 январь Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори. “Халқ сўзи” 2007 йил 24 январь.
2. Оналик ва болалиқни ҳимоя қилиш масалалари бўйича қонун ҳужжатлари тўплами / Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси. – Т., 2004. – Б.656.
3. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Том 1. – Тошкент: «Ўзбекистон», 2017. 345-346 бетлар.
4. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: “Ўзбекистон”, 2019. – Б.17.
5. Каримов И.А. Хотин-қизлар фаоллигини ошириш – давр талаби // Тинчлик ва хавфсизлигимиз ўз куч-қудратимизга, ҳамжихатлигимиз ва қатъий иродамизга боғлиқ. Т.12. – Т.: “Ўзбекистон”, 2004. – Б.350.
6. Тихонова Н.Е. Гендерные аспекты влияния реформ 90-х годов в России на положение бедных городских домохозяйств. Гендерное равенство в России: законодательство, политика, практика. Материалы научно-экспертного семинара. Москва, 26 февраля 2003 года. — 11 с.
7. Заборин Н.В., Осадная О.Е. (ред.) Гендерные проблемы и развитие. Стимулирование развития через гендерное равенство в правах, в доступности ресурсов и возможности выражать свои интересы. Весь Мир, 2001. – XX + 386 с. — ISBN 5-7777-0153-1.
8. Кейзик Анна Сергеевна Гендерное неравенство на современном этапе развития общества // Символ науки. 2015. №7-2.
9. А.Авлоний, “Туркий гулистон ёхуд ахлоқ” Т, Ўқитувчи, 1992 й.11-б.



10. Воронина О.А. Феминизм и гендерное равенство. М., Эдиториал УРСС, 2003. – 320 с.

Мукумова Д.И.

ТИИИМСХ, доцент

Ярова С.Б.

ТИИИМСХ, стажёр соискатель

d.mukimova.1975@mail.ru

ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ У ГЕНДЕРНЫХ ГРУПП

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается роль женщин в управлении, подходы и возможности реализации деловой активности. Так как женщины готовы наравне с мужчинами реализовывать собственные карьерные потребности. В свою очередь, это открывает новые возможности для использования человеческого ресурса организации. В том числе рассматривается вопрос карьерного роста и гендерный подход психологии управления, потребность к карьерному росту у гендерных групп.

Ключевые слова и понятия: активность руководителя, карьерный рост, лояльность, высший менеджмент, гендерный подход, стремление к власти, потребность к карьерному росту, деловая активность.

АННОТАЦИЯ

Мақолада аёлларнинг бошқарувдаги роли, ишбилармонликнинг ривожланиши учун шахсий ёндашувлар ва имкониятлар муҳокама қилинади. Аёллар эркақлар қатори ўз мансаб эҳтиёжларини амалга ошириш учун тайёр эканлиги – ўз навбатида, бу ташкилотнинг инсон ресурсларидан фойдаланишнинг янги имкониятларини очади. Жумладан, карьеранинг ўсиши ва бошқарув психологиясининг гендерлик ёндашуви, гендер гуруҳларида карьеранинг ўсиши зарурлиги масаласи кўриб чиқилади.

Калит сўзлар ва тушунчалар: ижрочилик фаолияти, карьера ўсиши, содиқлик, юқори бошқарув, гендер ёндашув, ҳокимиятга интилиш, карьера ўсишга эҳтиёж, ишбилармонлик фаолияти.

ABSTRACT

The article discusses the role of women in management, approaches and opportunities for career development. Since women are ready to realize their own career needs on an equal basis with men. In turn, this opens up new opportunities for using the organization's human resources. In particular, the issue of career growth and the gender approach of management psychology, the need for career growth in gender groups are considered.

Keywords and concepts: executive activity, career growth, loyalty, top management, gender approach, desire for power, need for career growth, business activity.

За последние годы борьба на рынке труда за высококвалифицированные кадры и потенциально успешных новичков возросла в несколько раз. И как результат, все уважающие себя компании начали задумываться о количестве уволившихся сотрудников, обращая особое внимание на формулировку «по собственному желанию» и причины, вызвавшие этот уход. Как правило, результаты шокируют высший менеджмент компаний. Все чаще «ушедшие» сотрудники называют ведущим фактором, влияющим на начало поиска ими работы, не банальное материальное благополучие, а снижение своей деловой активности из-за невозможности реализовать карьерные потребности в условиях компании.



Деловая активность всего рабочего коллектива, являясь совокупностью индивидуальных активностей, прямо зависит от проявления активности каждым сотрудником. Соответственно, для создания эффективной рабочей группы необходимо некоторое соединение и удачное сочетание карьерных установок каждого работника. Активность сотрудника зависит непосредственно от его карьерных устремлений, от поставленных перед ним деловых целей и задач, от того, какое «место под солнцем» он для себя определяет. Любой наемный сотрудник планирует свое будущее в конкретной организации, основываясь на своих потребностях и учитывая сложившиеся социально-экономические условия в данной компании. В то же время возможности реализации карьерного роста сотрудником на этапах становления организации и формирования команды – разные. Руководитель в процессе управления подразделениями имеет выбор: либо строить взаимодействие с учетом уровня командного и карьерного развития трудового коллектива, либо навязывать коллективу нечто свое. В последнем случае сотрудники не будут адекватны ожиданиям руководителя, не произойдет и объединения стратегии фирмы и стратегии работников. А отсюда – и все вытекающие последствия: рассогласование целей, снижение заинтересованности в результатах труда и достижении поставленных целей, спад лояльности сотрудников к руководству и компании в целом. Как же можно сохранить лояльность сотрудников? В своей практике мы выработали несколько правил. Главный секрет прост: не ограничиваться простым удовлетворением формальных потребностей персонала, а предугадать невысказанные желания работника и удовлетворить их. Часто мы используем метод Т. Элерса «Стремление к достижению», который, как подтвердила наша практика, прост в понимании сотрудниками его сути, в использовании и обработке. Каждое утверждение, содержащееся в методике, отражает наличие или отсутствие потребности в карьерном росте.

В целом данная методика позволяет проанализировать ответы сотрудников в двух ракурсах: 1) выявить преобладание потребности в должностном продвижении или профессиональном росте; 2) определить силу стремления реализации карьерного роста. Для того чтобы выявить преобладание потребности в должностном продвижении или профессиональном росте, необходимо исследовать группы установок, которые отражают более четкую установку респондента в направленности стремления либо в конкретном направлении карьеры. Первая группа характеризует стремление к успеху в профессиональной сфере, в сфере овладения профессией, качественного выполнения заданий, эффективности деятельности. Например, в нее входят такие утверждения:

– «Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие»;

– «Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе»;

– «Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100 % выполнить задание». Вторая группа обобщает стремление респондента к успеху в должностном росте, стремление к риску, влиянию на коллег и руководителей, удовлетворению собственного честолюбия, стремлению к власти и положению:

– «Во мне легко пробудить честолюбие»;

– «Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту»;

– «Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из первых». Благодаря периодическому использованию данного метода накопилось немало интересных фактов. Так, например, для большинства мужчин свойственно стремление реализовывать свои карьерные притязания в рамках должностного продвижения, тогда как женщины чаще готовы к профессиональному развитию. При этом важно обратить внимание на тот факт, что женщины готовы наравне с мужчинами реализовывать собственные карьерные потребности.

В свою очередь, это открывает новые возможности для использования человеческого ресурса организации. Можно отметить и тот факт, что в группу ведущих установок мужчин и женщин попадают одни и те же положения. Материальное вознаграждение является и для



мужчин, и для женщин ведущей карьерной установкой. Постоянно опрашиваемые отмечают, что стремятся к поощрению, и похвала стимулирует их больше, чем порицание и наказание. Сводные результаты данного теста позволяют сделать вывод о том, что, с одной стороны, подтверждаются стереотипы в восприятии роли карьеры в жизни мужчин и женщин, изучаемые во многих гендерных исследованиях. С другой стороны, проявляются и новые тенденции в установках мужчин и женщин, которые позволяют утверждать факты начала «ломки» и возможного начала смены данных стереотипов. Для нас важным фактом оказалось, что более половины женщин и мужчин все-таки отмечают то, что у них легко пробудить честолюбие. Следовательно, есть реальный шанс пробудить потребность к карьерному росту у гендерных групп и, соответственно, облегчить работу руководства организации по поддержанию и усилению стремления реализовать карьеру; также это позволяет унифицировать методы по стимулированию профессионального и должностного роста сотрудников.

Как упоминалось ранее, конечная обработка получаемых данных предполагает соотнесение набранного испытуемым количества баллов с конкретным уровнем, учитывающим силу стремления реализовывать свой карьерный рост. Для каждого уровня свойственны свои поведенческие характеристики. Автор методики Т. Элерс выделяет три уровня: слабое стремление к карьерному росту, среднее стремление к карьерному росту, сильное стремление к карьерному росту. 1-й уровень. Низкое стремление к карьерному росту: Для людей, соответствующих данному уровню, характерно отсутствие желания продвигаться вперед, профессионально развиваться. Этим людям свойственна высокая зависимость от окружающих в деятельности, низкое желание добиваться цели, успеха, уклонение от лишних действий, характерны уход от ответственности и отсутствие стремления быть руководителями. Чаще главным интересом у них является осуществление совместной работы без большого интереса к самой задаче; их может интересовать не столько конечный результат работы, сколько процесс взаимодействия с членами группы. Отсутствует здоровый «карьеризм», имеется равнодушие к общественным делам. Все это в большинстве случаев делает их малопродуктивными. 2-й уровень. Среднее стремление к карьерному росту: Для сотрудников, оказавшихся на втором уровне, характерны адекватная оценка своих возможностей, добросовестность, лояльность к организации, деятельности, стремление к достижению коллективного успеха в деятельности. В установках присутствует стремление к достижению цели и успеха.

Карьерные задачи ставятся в соответствии с действительными возможностями их реализации в данной организации и в соответствии со своими личными способностями. Свойственно отсутствие страха перед ответственностью и руководством, так как они представляют определенную ценность для таких людей, которые часто оказываются неформальными лидерами. 3-й уровень. Высокое стремление к карьерному росту: У людей, попавших на третий уровень, присутствует повышенное желание добиться определенного карьерного статуса, авантюризм, преобладают индивидуальные потребности и стремление достичь личного благополучия, престижа и уважения. Могут игнорировать задачу, стоящую перед группой, членом которой они являются. Им чаще всего свойственен «нездоровый карьеризм». Любят быть в центре внимания, могут «шагать по головам». Способны пренебрегать интересами других в моменты достижения личных целей и получения собственной выгоды. Сильная зависимость от результата, повышенное желание власти, самоуверенность, агрессивность. Для успешного построения бизнес-процессов в любой организации необходимо, чтобы в коллективе присутствовали люди с разной степенью выраженности стремления к реализации своих потенциальных карьерных возможностей. Лучше всего, если основная масса в организации будет все-таки иметь второй уровень. Группы людей со слабым стремлением и с сильным стремлением должны находиться в балансе друг с другом и не превышать группу людей второго уровня — тогда организация будет прогрессивно и равномерно развиваться. Используя данный метод при отборе персонала, можно изначально сформировать коллектив под конкретные стратегические цели



развития компании на текущий период. Среди сотрудников многих исследуемых организаций выявляется небольшое количество людей, сильно стремящихся реализовать свои карьерные потребности. Гораздо значительнее оказывается группа людей со средним стремлением к карьерному росту, обладающая потенциальным достаточно пассивным настроением в плане реализации своих карьерных потребностей. В результате чего появляется необходимость определить, что в условиях внутренней среды организации мешает, и, наоборот, что стимулирует профессиональный и должностной рост. Данные шаги позволяют разработать модель социальных условий, способствующую полноценной и полноправной реализации карьерных потребностей как мужчин, так и женщин, обеспечив повышение производительности и лояльность персонала через возможность проявления его деловой активности и реализации карьерного роста.

Литературы:

1. Ахутина Т.В., Пылаева Н.М., Яблокова Л.В. Нейропсихологический подход к профилактике трудностей обучения. Методы развития навыков программирования и контроля // Школа здоровья. 1995. Т.№4. С. 66-84.
2. Бокум Д., Крайг Г. Психология развития (9-е издание). СПб. : Питер, 2008. 940 с.
3. Сотникова С. И. «Управление карьерой: учебное пособие». М.: «Инфра-М», 2001.
4. «Гендерные проблемы и развитие. Влияние развития через гендерное равенство в правах, в доступности ресурсов и возможности выражать свои интересы». М.: «Весь мир», 2002.
5. «Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учебное пособие» //Редакторсоставитель Д. Я. Райгородский. Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2003.
6. Bose, Brinda. In desire and death: Eroticism as politics in Arundhati Roy's The God of Small Things, in Murari Prasad (edited). Arundhati Roy: Critical perspectives, (New Delhi: Pencraft International, 2006).
7. Dhawan, R. K. (1999), Arundhati Roy, the Novelist Extraordinary, New Delhi, Prestige Books.

O'ZBEK AYOLI - KUCHLI, BILIMLI, SOG'LOM VA ALBATTA BARKAMOL AVLOD YARATUVCHISIDIR

Akbarov Axror Akbarovich
magistranti
Namangan davlat universiteti sh. Namangan

Qozoqov Tohirjon Qodiralievich
Ilmiy rahbar,
tarix fanlari nomzodi, dotsent

Ayolni e'zozlash - ezgulik va adolat mezoni
Sh. Mirziyoyev

Sog'lom avlodni tarbiyalash, buyuk davlat poydevorini, farovon hayot asosini qurish deganidir. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev Xalqaro kongress markazida 8 mart – Xalqaro xotin-qizlar kuniga bag'ishlangan tantanali marosimda ishtirok etib, mamlakatimiz ayollariga tabrigida: «Bugun har birimiz cheksiz minnatdorlik hissi bilan Yaratganning buyuk mo'jizasi bo'lgan ayol zotiga – mehribon onalarimiz, qadrli opa-singillarimiz, lozar qizlarimiz sha'niga eng go'zal so'zlarni aytishimiz tabiiydir. Biz sizlarni eng avvalo fidoyilik timsoli deb



bilamiz. Mehridaryo qalbingiz, aql-zakovatingiz, sevgi va sadoqatingiz uchun sizlardan bir umr qarzdormiz», – dedi davlatimiz rahbari⁷⁹.

Yangi O'zbekiston g'oyasi bilan mamlakatimizda onalik va bolalikni muhofaza qilish masalasi davlat ijtimoiy siyosatining strategik yo'nalishlaridan biri etib belgilandi. O'tgan yillar davomida millat genofondini yaxshilash, oilada tibbiy madaniyatni yuksaltirish, aholining turmush farovonligini va uzoq umr ko'rish darajasini oshirish maqsadida sog'lom avlod tug'ilishi va uning tarbiyasi uchun qulay shart-sharoitlar yaratishga doir chora-tadbirlar ishlab chiqilib, izchil ishlar amalga oshirildi.

Farzandlarimiz ma'naviy olamini yuksaltirish, ularni ona Vatanga muhabbat, milliy va diniy qadriyatlarimizga hurmat ruhida tarbiyalash asosida har tomonlama barkamol avlodni voyaga yetkazish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Shu maqsadda, davlatimiz kelajagi hisoblangan yosh avlod tarbiyasiga doimo alohida e'tibor bilan qaralgan. Yurtboshimiz tomonidan sog'lom va ma'naviy boy, intellektual rivojlangan, axloqan yetuk, jismonan baquvvat avlodni tarbiyalash hamda voyaga yetkazish maqsadida 2000 yilni "Sog'lom avlod yili", 2001 yilni "Onalar va bolalar yili", 2008 yilni "Yoshlar yili", 2010 yilni "Barkamol avlod yili", 2014 yilni "Sog'lom bola yili" deb e'lon qilinishi ham buning yana bir yorqin hayotiy-amaliy ifodasi bo'ldi.⁸⁰ Buning samarasida davlatimiz rahbari tomonidan ilgari surilgan "Sog'lom ona – sog'lom bola" konsepsiyasi ham xalqaro miqyosida keng e'tirof etilmoqda. 2016-yil 9-fevralda "Sog'lom ona va bola yili" Davlat dasturi tasdiqlanishi mamlakatimizda har bir soha bo'yicha keng islohotlarga yo'l ochib berdi. «Ona va bola sog'lom bo'lsa, oila baxtli, oila baxtli bo'lsa, jamiyat mustahkam bo'ladi» degan hayotbaxsh qadriyat va olijanob g'oyani jamiyatimizda teran anglash va qaror toptirish, oilani, onalik va bolalikni muhofaza qilish tizimini takomillashtirish, jamiyatda onalarga alohida hurmat-ehtirom muhitini mustahkamlash, barkamol avlodni tarbiyalash, oila institutini mustahkamlashda davlat hokimiyati organlari va jamoat tashkilotlarining hamkorligini kuchaytirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar ko'zda tutilgan.

Yangi O'zbekistonda yangi avlod paydo bo'layotganini dunyo tan olmoqda. Bunday avlod bilan ertaga, albatta, maqsadlarimizga yetamiz. Yangi avlodni tarbiyalash - xalqni tarbiyalash deganidir. Haqiqatan ham, biz yoshlarimiz, farzandlarimizning yonib turgan ko'zlari, g'ayrat-shijoati, bilimga intilishi, dunyoda hech kimdan kam bo'lmayman, degan harakatini yorug' kelajagimizning, ezgu maqsadlarimizga erishishning asosiy omili va garovi sifatida ko'rishimiz lozim.

Bugungi dunyoning mafkuraviy manzarasi sezilarli darajada hayotimizga kirib kelmoqda. "Ommaviy madaniyat" nomli mafkuraviy tahdidni ob'ektiga aylanib borayotgan O'zbekistonni yoshlari orasida:

- Chet davlatlarga pul ishlash uchun chiqib ketish;
- Xuquqbuzarlik va jinoyat sodir etish;
- O'z joniga qasd va suiqasd qilish;
- Erta nikoh qurish;
- Ro'molni hijob qilish;
- Uyali telefon orqali pornografik mazmundagi suratlar, videoyozuvlar, behayo adabiyotlar va disklar tarqalish salbiy oqibatlarini kuzatishimiz mumkin.

Yuqoridagi ko'rsatilgan salbiy oqibatlar oldini olish yuzasidan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2014 yil 6 fevraldagi «O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatining amalga oshirishga qaratilgan qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida»gi PQ-2124-sonli qarori qabul qilindi va mamlakatimizdagi yoshlarga yanada taraqqiyot imkoniyat eshiklari ochildi.

Albatta bola tarbiyasi o'ta murakkab va ma'suliyatlidir. Bu har bir ota-onadan o'z ustida muntazam ishlashni, bolalar tarbiyasiga oid barcha milliy qadriyat va urf-odatlarimizdan baxobar bo'lib borishini talab etadi. Farzand tarbiyasi bu shunchaki tajriba, oddiy ko'rsatma va bilimlar

⁷⁹ <https://president.uz/uz/lists/view/6014>

⁸⁰ URL: <http://fikir.uz/tag/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%B8/> (ochilgan vaqti:08.04.2016)



jamlanmasi emas, balki o'z ichiga diniy-axloqiy bilimlar, tibbiyot, etika, psixologiya, pedagogika kabi sohalariga oid bilimlarni ham qamrab oladigan murakkab jarayondir.

Bugungi kunda oilaviy tarbiyaning qiyinlashuvi shundaki, birinchidan, jamiyat taraqqiy etib borgani sari har tomonlama yetuk insonni shakllantirish talablari ortib boraveradi. Bu esa oilada bolaga estetik va axloqiy tarbiya berish sifati va ko'lamini oshirish talabini qo'yadi.

Xulosa qilib, bugungi murakkab mafkuraviy jarayonlarni ilmiy-amaliy jihatdan atroflicha tahlil qilish va baholash lozim. Yangi avlodlarimiz qalbida milliy tafakkur va sog'lom dunyoqarash asoslarini shakllantirish alohida ahamiyat kasb etadi. Faqat ana shunday asosida yangi avlodlarni o'z fikriga ega, turli ma'naviy xurujlarga qarshi sobit tura olishga qodir bo'lgan, irodali, fidoyi va vatanparvar insonlar etib tarbiyalashga erishish mumkin. Milliy g'oya, milliy tafakkur va milliy mafkura yo'lida yoshlar qanchalik birlashsa, jipslashsa jahon xalqlari ko'z o'ngida kuchimiz, mavqyeimiz va o'rnimiz shunchalik baland ko'tariladi. Biz boshqa davlatlarga suyanib, boshqa davlatlarni panoh tutib, ularning etagidan ushlab yuradigan davlat, xalq emasmiz, mustaqil siyosat, mustaqil tafakkur va mustaqil harakatlarga doimo boshqalarda hurmat va e'tibor uyg'otgan⁸¹

Foydalanilgan adabiyotlar royhati

1. Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент.: Ўзбекистон, 2021. – Б. 32.
2. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – engilmas kuch. - Toshkent: Ma'naviyat, 2008. – b.127
3. <https://president.uz/uz/lists/view/6014>
3. URL: <http://fikir.uz/tag/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%B8/> (ochilgan vaqti:08.02.2023)

ГЕНДЕР ТЕНГЛИК МУАММОЛАРИ

Алимухамедова Нодира Ядгаровна,
фалсафа доктори (PhD)
“ТИҚХММИ” МТУ. Тошкент, Ўзбекистон
E-mail: n.alimuxamedova@tiame.uz

Аннотация. Ушбу мақолада амалга оширилаётган демократик ислохотлар жараёнида гендер тенгликни зарурлиги ва катта аҳамиятга эга эканлиги эътироф этилган. Глобаллашув таъсири остида гендер муаммолари янада кучайиб бориши, қашшоқлик ва ишсизликнинг ўсишига, меҳнат бозорида аёлларнинг камситилиши ва маргиналлашувининг кучайишига, аёлларга нисбатан зўравонликнинг кучайиши каби долзарб муаммолар, ҳамда халқаро ҳамкорликни ушбу муаммоларни бартараф этишдаги роли таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: глобаллашув, аёл, ҳуқуқ, аёллар ҳуқуқлари, гендер тенглик, фаол, янги Ўзбекистон, хотин-қизлар фаоллиги, ижтимоий, жамият, демократик ислохотлар.

ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Алимухамедова Нодира Ядгаровна,
доктор философии (PhD)
“ТИИИМСХ” НИУ. Ташкент, Узбекистан
E-mail: n.alimuxamedova@tiame.uz

Аннотация. В этой статье признается необходимость и важность гендерного равенства в проводимых демократических реформах. Анализируются актуальные вопросы, такие как обострение гендерных проблем под влиянием глобализации, рост бедности и безработицы,

⁸¹ Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – engilmas kuch. - Toshkent: Ma'naviyat, 2008. – b.127



рост дискриминации и маргинализации женщин на рынке труда, рост насилия в отношении женщин, а также роль международного сотрудничества в решении этих проблем.

Ключевые слова: глобализация, женщины, закон, права женщин, гендерное равенство, актив, новый Узбекистан, женский активизм, социальное, общество, демократические реформы.

ISSUES OF GENDER EQUALITY

Alimukhammedova Nodira Yadgarovna,
Doctor of Philosophy (PhD)
«TIAME» NRU, Tashkent, Uzbekistan
E-mail: n.alimuxamedova@tiame.uz

Annotation. This article recognizes the necessity and importance of gender equality in ongoing democratic reforms. Topical issues are analyzed, such as the aggravation of gender problems under the influence of globalization, the growth of poverty and unemployment, the growth of discrimination and marginalization of women in the labor market, the growth of violence against women, as well as the role of international cooperation in solving these problems.

Key words: globalization, women, law, women's rights, gender equality, asset, new Uzbekistan, women's activism, social, society, democratic reforms.

Глобаллашув замонавий кўринишда интеграциянинг кўп даражали ва серқирра тизими сифатида намоён бўлмоқда. БМТ Бош Ассамблеяси томонидан 2000 йил сентябр ойида қабул қилинган Мингйиллик Декларациясининг бешинчи хатбошисида таъкидланганидек «глобаллашув инсоният наслига тегишли бўлган хилма-хилликларнинг бирлиги асосида умумий келажакни шакллантиришга интилиш орқалигина, бутун инсониятни қамраб олиши ва адолатли бўлиши мумкин» [1]. Шу нуқтаи назардан, гендер тенглиги муаммосини ҳал қилиш нафақат долзарб, балки алоҳида илмий-назарий аҳамиятга эга бўлади. Ўзбекистон Президенти Ш.М. Мирзиёев таъкидлаганидек: “Кейинги йилларда мамлакатимизда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини, гендер тенгликни таъминлаш, оила, оналик ва болаликни ҳимоя қилиш, аёллар ўртасида тадбиркорликни ривожлантириш, улар учун янги иш ўринлари яратиш, меҳнат ва турмуш шароитларини яхшилаш давлат сиёсатининг устувор йўналишига айланди” [2: 406].

Жаҳон ҳамжамияти глобаллашув жараёнининг ривожланиши ва шу билан боғлиқ қатор сиёсий, ижтимоий-иқтисодий оқибатларнинг ижобий ва салбий томонлари билан боғлиқ ҳолда гендер тенглиги муаммоларига эътиборини кучайтирмоқда. Жинсий тенглик муаммосини ҳал қилишга қизиқиш сайёрамиздаги табиий ресурсларнинг асосий турлари камайиб кетганлиги сабабли ўсиб бормоқда, бу эса янги глобал ресурс сифатида инсон ресурсларига эътибор қаратилишига олиб келмоқда. Кундан-кунга ривожланиш технологияларининг ўзгариши, яъни куч моделларидан когнитив, тафаккур, информацион моделларга ўтиши, инсон ресурсларининг глобал ролини оширмоқда ва, албатта, ушбу жараёнларни Ер аҳлининг ярмидан кўпини ташкил этадиган хотин-қизлар иштирокисиз тасаввур этиб бўлмайди [3: 370]. Инсоният борлигининг янги ўлчови билан боғлиқ ҳолда цивилизацияни кенг қамровли такомиллаштириш жараёнларига, нафақат аҳолининг алоҳида қисми – эркакларни, балки бутун инсоният салоҳиятини сафарбар этиш давримизнинг янги талабидир. Шу нуқтаи назардан, аёлларнинг жамият ҳаётидаги иштирокини фаоллашув, уларнинг инсоният цивилизацияси ривожига салоҳияти ва ҳиссасини рўёбга чиқиши долзарб масалага айланмоқда.

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти (БМТ) жинсий тенглик муаммосини глобал муаммо деб таснифлади. “Гендер тенглигига эришиш ва хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш - бу давримизнинг тугалланмаган вазифаси ва бугунги кунда дунёдаги энг катта инсон ҳуқуқлари муаммосидир”, - деб таъкидлайди БМТ Бош котиби Антониу



Гутерриш[6]. БМТ таркибига кирувчи давлатларга, тенгсиз кадриятлар ва икки томонлама стандартлар тизимига асосланган мавжуд жинс моделларини ўзгартиришни тавсия қилди. Шу жумладан, Ўзбекистонда ҳам гендер тенглик сари силжиш масалалари янги минг йилликда тумумбашарий ривожланиш контекстига киритилган.

Дунё ҳар иккала жинснинг саъй-ҳаракатлари билан яратилган, лекин унда эркаклар ҳукмронлик қилмоқда. Аёлларнинг авлод давомийлигини таъминлаши ва уй-рўзгор ишлари билан шуғулланиб, оила доираси билан чекланганлиги уларнинг жамиятдаги қарам, бўйсунувчи мавқеини яратди. Ижтимоий тенглик ғояси икки аср олдин илгари сурилган бўлсада, патриархал жамиятга хос ижтимоий тенгсизликнинг турларидан бири бўлмиш жинсий тенгсизлик, яъни жамиятнинг эркак қисмини аёллар устидан ҳукмронлиги бугунги куннинг долзарб муаммоларидан бири бўлиб қолмоқда. Жинсий тенгсизлик, гендер тенгсизликнинг моҳияти нимадан иборат? Жинс ва гендер тушунчаларини айнанлаштириш тўғрими? “Гендер” тушунчасининг луғавий маъноси лотинча “genus”, яъни “жинс” маъносини англатади [4:346]. Агарда, биологик жинс инсонларни аёл ва эркакларга ажратадиган бўлса, гендер – бу аёл ва эркакларнинг жамиятдаги ўрнини ажратишга қаратилган. Гендер ёки ижтимоий жинс – бу аёллар ва эркаклар ўртасидаги ўзгарувчан ижтимоий-маданий фарқлар, роллар, хулқ-атвор, ўзига хос фазилатлар ва “табiiй” бўлмаган, аммо меъёрлар ва анъаналар ҳақидаги ижтимоий ғоялар томонидан белгиланадиган бошқа хусусиятлар учун атама. Жамиятда аёл ва эркакларнинг ўз ўрнини топиши ва белгилаши учун давлат уларга бир хил шароит ва имконият яратиб бериши гендер тенгликни таъминлашда асос бўлиб хизмат қилади. Гендер тенглиги – эркаклар ва аёллар бир хил ижтимоий аҳамиятга эга бўлган, тенг ҳуқуқ ва мажбуриятларга эга бўлган, шунингдек улардан фойдаланиш учун тенг имкониятларга (ресурслардан фойдаланишда имкониятлар тенглиги) эга бўлганда юзага келади. Расмий тенглик ёки “қоғоздаги тенглик” қонунда мустаҳкамланган тенгликни англатади.

Хотин-қизларнинг эркаклар билан тенглиги кўшгина демократик давлатларнинг Конституциялари билан кафолатланади. БМТ, ХМТ, Европа Иттифоқи каби халқаро сиёсий институтлар сўнгги ярим асрда аёллар камситилишини бартараф этиш учун, сўнгги йилларда эса гендер тенглиги тўғрисидаги кенг қўламли қонунларни ишлаб чиқдилар (конвенциялар, дастурлар, ҳаракатлар платформалари, улар бир қатор мамлакатларнинг қонун ҳужжатларида ҳисобга олинган ва амалда муваффақиятли татбиқ этилмоқда. Айни вақтда, улар инсон ҳуқуқларига даҳлдор бўлган бир қатор халқаро ҳужжатлар, битимлар, конвенциялар, декларацияларга асосланади. Ушбу ҳужжатларда эркак ва аёллар учун ягона бўлган инсон ҳуқуқлари умумий концепциясини ташкил этувчи салкам 70 та халқаро стандартлар қайд этилган[5:214]. БМТ Бош Ассамблеясининг 1986 йил 4 декабрдаги 41/128 резолюцияси билан қабул қилинган Ривожланиш ҳуқуқи декларациясида “бойликка эришишда ва уни адолатли тақсимлашда фаол, эркин ва амалий иштирок этиш асосида бутун аҳолини ва барча шахсларнинг фаровонлигини оширишга қаратилган ҳар томонлама ижтимоий, маданий ва сиёсий жараён тараққиёт ҳисобланади” деб таъкидланади. Ўзбекистон Декларацияга Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1997 йил 30 августдаги 504-сонли қарори билан қўшилган. Декларациянинг 8-моддасида “давлатлар ривожланиш ҳуқуқини таъминлаш учун миллий даражада барча зарур чора-тадбирларни кўриши ва асосий ресурслардан фойдаланиш, таълим, соғлиқни сақлаш, овқатланиш, уй-жой, ишга жойлашиш борасида ва даромадларнинг адолатли тақсимланишида барча учун тенг имкониятлар яратиб бериши керак. Тараққиёт жараёнида аёлларнинг фаол ролини таъминлашга доир самарали чора-тадбирлар кўрилиши керак” [6: 4], дейилади.

Дунёнинг барча мамлакатларида, шу жумладан, Ўзбекистонда ҳам ушбу соҳада жамиятда хотин-қизлар мақомининг пастлиги ва уларнинг ҳақ-ҳуқуқларига риоя қилмаслик билан боғлиқ жиддий муаммолар мавжуд.

2010 йилда тасдиқланган Аёлларга нисбатан камситилишнинг барча турларини йўқ қилиш тўғрисидаги конвенция (СЕДАВ) қўмитасининг тавсияларини амалга ошириш



бўйича Миллий ҳаракатлар режасида ўзбек оиласида анъанавий гендер роллар билан боғлиқ стереотипларни йўқ қилиш зарурлигига эътибор қаратилган.

Ўзбекистондаги аёллар ва эркаклар тенглиги даражасини ҳар йили баҳолаш шуни кўрсатадики, гарчи Ўзбекистоннинг таълим олиш (аёлларнинг анъанавий тадқиқот йўналишларида) ва аёлларнинг соғлиғи бўйича тенглиги кўрсаткичлар юқориликка қолса-да, бу кўрсаткичлар аёлларнинг иқтисодий ва сиёсий соҳаларда имкониятлари ўртача даражада чекланган.

Диний анъанага кўра аёл кишининг асосий вазифаси оила эканлиги тўғрисидаги мафкураси ҳали ҳам кучли бўлганлиги сабаб аёлларнинг сиёсий фаолиятига салбий муносабат сақланиб қолмоқда. Жамият турмушга чиққан аёлнинг ишлашини қораламасида, у аёлларнинг ишлаши аҳолининг гендер маданияти ҳолатига ноҳуш таъсир қилишидан, ҳуқуқий билимлар даражасининг пастлигидан, инсон ҳуқуқларини, шу жумладан ижтимоий ҳаётни демократлаштириш умумий жараёнининг ажралмас қисми сифатида хотин-қизларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш муҳимлигини тушуниб етмасликдан ташвиш билдирган ҳолда, одамларнинг дунёқарашига яширин таъсир ўтказмоқда [7:28]. Шунинг учун юртимизда оила ва аёллар манфаатлари билан боғлиқ қонунчиликни такомиллаштириш бўйича ишлар бошланди. Қонун лойиҳаларини ишлаб чиқишда, аввало, аёлларнинг оилада ҳам, жамиятда ҳам ҳуқуқларини таъминлаш устивор йўналиш бўлиб қолмоқда. “Оиладаги зўравонликнинг олдини олиш тўғрисида” ги қонун лойиҳаси ишлаб чиқилди, Оила кодексига ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ўзгартиришлар киритиш бўйича таклифлар киритилмоқда.

БМТ Глобал кун тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадларини изчил амалга ошириш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш мақсадида мамлакатимизда “Ўзбекистоннинг 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифалари” қабул қилинган. Ўзбекистоннинг 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги 5-мақсад – “Гендер тенгликни таъминлаш ва барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш” дир. Ўтган йил 2 сентябрда “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида” ги қонун қабул қилинди. Мамлакатимизда хотин-қизлар ва эркакларга тенг ҳуқуқ ва имкониятларни таъминлашга қаратилган ушбу олий юридик кучга эга қонун ҳужжатида қонун ва ҳуқуқ ижодкорлиги соҳасида янги йўналиш – гендер-ҳуқуқий экспертизаси жорий этилди. Сенатда Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси ташкил этилди.

Янги қонун билан гендер тенгликни таъминлаш кафолатлари яратилгани Ўзбекистонда бу масала давлат сиёсати даражасига кўтарилганини кўрсатди ва бу мамлакатимизнинг инсон ҳуқуқлари соҳасидаги илғор қадамидан нишонадир. Олиб борилаётган ислохотлар натижаси сифатида, БМТ Бош котиби А. Гутерришнинг 2020 йил 6 мартдаги Халқаро хотин-қизлар кунига бағишланган маърузасида: “Бутун дунёда сиёсат ҳали ҳам эркаклар томонидан бошқарилади. 1995 йилда Пекиндаги БМТнинг тўртинчи Бутунжаҳон аёллар конференциясидан сўнг чорак аср ўтгач, дунёдаги парламентарияларнинг атиги 24,9 фоизини аёллар ташкил этади.албатта кўп нарса ўзгарди — ахир, 1995 йилда улар парламент аъзоларининг атиги 11%ни ташкил қилган. Тўрт мамлакатда — Руанда, Куба, Боливия ва Бирлашган Араб Амирликларида аёллар энди парламент корпусининг 50 ва ундан кўпроқ фоизини ташкил қилади”. Ва Бош котиб бизнинг юртимизда бу борада эришилган ютуқларимизни алоҳида таъкидлаб ўтди: “Поссовет худудида Белоруссия ва Ўзбекистон аёллари энг катта ютуқларга эришдилар. Халқ депутатлари орасида улар мос равишда 40% ва 32%ни ташкил этади. Қозоғистонда аёллар депутатлик ўриндиқларининг 27 % ни, Туркменистонда 25% ва Арманистонда 23% ўринларни эгаллади. Украина Радасида депутатлар орасида аёллар сони 20%, Озарбайжон парламентида 16,8%га, Россия Думасида эса 15,8 %га етди”. Дарҳақиқат, Олий Мажлис Қонунчилик палатасига сайланган 150 нафар депутатнинг 48 нафари ёки 32%ни хотин-қизлар ташкил этди. Сенатда эса бу кўрсаткич қарийб 25%га етди. Маҳаллий Кенгашлар депутатларининг 31%ни ҳам аёллар ташкил этмоқда. Ўзбекистон парламенти аёл депутатлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий



парламент ўртасида 37-поғонага кўтарилди. Ҳолбуки, бундан 5 йил илгари 128-ўринда эдик. Бундай кескин ижобий ўзгаришлар парламент сайловлари шунчаки ўтказилмагани, “Янги Ўзбекистон – янги сайловлар” шиори ҳаётда бевосита ўз инъикосини топганини англатади. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев 2020 йил 23 сентябрь Бирлашган Миллатлар Ташкилоти (БМТ) Бош Ассамблеясининг 75-юбилей сессиясида сўзлаган нутқида гендер масаласи алоҳида аҳамият касб этди. Давлатимиз раҳбари ўз нутқида “биз учун гендер тенглик сиёсати устувор масалага айланди. Хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ўрни тобора кучаймоқда. Янги Парламентимизда аёл депутатлар сони икки баробарга кўпайди”[18], деб мамлакатимизда хотин-қизлар сиёсати бўйича амалга оширилаётган ишларни назарда тутди.

Вашингтондаги Галлуп институтининг президенти ва бош ижрочи директори Джим Клифтон таъкидлашича: “Бутун дунёда ҳосилдорлик пасайиб бормоқда, демак, инсон тараққиёти секинлашади. Ушбу ниҳоятда оғир вазиятни ҳал қилишнинг ягона ечими - тўлиқ ва самарали иш билан банд бўлган аёллар сонини кўпайтириш. Шунингдек, етакчи лавозимларга кўпроқ аёлларни таклиф қилишимиз керак....бизнинг тадқиқотларимиз шуни кўрсатдики, аёлларни эркакларникига қараганда етакчилик қобилияти кучлидир. Галлупнинг АҚШдаги ишчи кучи бўйича сўнгги тадқиқотларига аёллар раҳбарлик қиладиган гуруҳлар кўпроқ жалб қилинган, чунки аёллар ўзаро муносабатларни ривожлантиришга мойил. Ва аёллар — менежерлар ва ишчилар иш жойларида фаолроқдир”[17].

Хуллас, дунёда гендер тенглиги ва аёлларнинг имкониятларини кенгайтиришга эришиш керак. Бу нафақат аёлларга, балки бутун инсониятга фойда келтиради. Бу борада дунёнинг турли мамлакатларидаги аёллар ўртасида халқаро ҳамкорлик кучайиб, хилма-хил шаклларга эга: тажриба алмашиш учун қўшма тадбирларни ўтказиш, аёлларни сиёсий ва иқтисодий қарамликдан озод қилиш учун глобал аҳамиятга эга бўлган стратегияларни ишлаб чиқишдан тортиб, энди ривожланиб бораётган миллий аёллар ҳаракатларини моддий қўллаб-қувватлашгача бўлган саъй-ҳаракатлар мамлакатларнинг гендер тенглигига эришишда ўз хиссасини қўшмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати (References)

1. Declaration of the UN Millenium Summit. 2000; 2013. // БМТ Бош котибининг Минг йиллик маърузаси. – Тошкент, 2000. – 12 б.
2. Мирзиёев Ш. Мунис оналаримиз, меҳрибон опа-сингилларимиз – ҳаётимиз гултожи. //Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. Т.4. 2020. – Б. 406.
3. Дементьева А.Е. Глобализация и проблемы гендерного равенства. Сборник трудов международной научно-практической конференции «Глобализация экономики, региональная интеграция, влияние этих процессов на положение трудящихся государств-участников СНГ». - Москва: Профиздат, 2002, С. 370.
4. Большой толковый социологический словарь.Т.2. – Москва: «АСТ», 1999. – С. 346
5. Права человека – права женщин в Узбекистане (Пособие для тренеров). Т., 2002, с. 214.
6. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Ахборотномаси. 1997 й. № 9. 260- модда.
7. Гендерное неравенство – это вопиющая несправедливость. <https://news.un.org/ru/story/2020/03/1373911>
8. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқи. “Халқ сўзи” 2020 йил 24 сентябрь.

Kirish so'zi.....4

**I-ШЎБА. ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА МУНОСАБАТ
МАСАЛАСИДАГИ ДАВЛАТ СИЁСАТИ ДОИРАСИДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН
ТУБ ИСЛОҲОТЛАР**

1.	Нарбаева Т.К., Мусурманова О., Исмаилова З. ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ: ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ДАВЛАТ ВА ЖАМИЯТ БОШҚАРУВИДАГИ РОЛИ.....	7
2.	Guli Khanum Sheikh. YANGILANAYOTGAN O‘ZBEKISTONDA AYOLLARGA NISBATAN DAVLAT SIYOSATI DOIRASIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR.....	19
3.	Shavkidinova D. INCREASING THE NUMBER OF WOMEN SCIENTISTS IN NATURAL SCIENCE: CHALLENGES AND SOLUTIONS.....	21
4.	Algozhaeva N.S., Tekesbaeva A.M. VIEWS OF MEDIEVAL PLAYERS ON THE QUESTION OF GENDER.....	26
5.	Ахундова Н.Р. НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРЫ И УКРЕПЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ (на примере представительниц художественной интеллигенции).....	31
6.	Liu Xuemei. EXPLORING THE SOCIAL, ECONOMIC AND SPIRITUAL SUPPORT IN THE DEVELOPMENT OF WOMEN SCIENTISTS AND PROFESSIONALS IN UZBEKISTAN.....	34
7.	Мусурманова А., Жамолдинова О., Рискулова К. БЎЛАЖАК ИЛМ-ФАН БИЛАН ШУҒУЛЛАНУВЧИ ИҚТИДОРЛИ ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.....	36
8.	Исмаилова З.К., Хашимова М.К., Мустафаева Д. ГАРМОНИЗАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	43
9.	Эгамбердиева Т. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИК МАСАЛАЛАРИ.....	50
10.	Бабажанова Д. ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА МУНОСАБАТ МАСАЛАСИДАГИ ДАВЛАТ СИЁСАТИ ДОИРАСИДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН ТУБ ИСЛОҲОТЛАР.....	54
11.	Ўлжаева Ш. ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ВА ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИНСТИТУТЛАРИДА ҚИЗ-АЁЛЛАРНИНГ АКАДЕМИК ҲАЛОЛЛИГИГА ЭРИШИШ МАСАЛАЛАРИ.....	60
12.	Тўраев Ш. ХОТИН-ҚИЗЛАР - БУГУННИНГ МАФКУРАВИЙ КУРАШЛАР МАРКАЗИДА.....	67
13.	Шамсиева И.М. ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОГО ЦИФРОВОГО РАЗРЫВА В СФЕРЕ AI (ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ).....	71
14.	Азимова А., Олимжонова А. ВЕЖЛИВОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ЯЗЫКОВОЙ ФЕНОМЕН.....	74
15.	Абдурахимова Д., Дониева Н.АЁЛЛАРНИНГ ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ.....	76
16.	Аскарлова Г., М.Азаркова ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖЕНЩИНАМ.....	79
17.	Ahmedova M. THE IMPORTANCE OF WOMEN IN ECONOMIC DEVELOPMENT.....	81
18.	Ботирова Ҳ.Э., Эргашева Ф.Б. МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА АЁЛЛАР ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТИНИ ШАКИЛЛАНТИРИШ БОРАСИДА АМАЛГА ОШИРИЛГАН ИСЛОҲОТЛАР.....	82
19.	Низомова Ш.Ш., ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА МУНОСАБАТ.....	86



20. Саъдуллаева Д.А. Тажиева З. ANGI LANAYOTGAN O‘ZBEKISTONDA AYOLLARGA NISBATAN DAVLAT SIYOSATI DOIRASIDAGI TUB ISLOHOTLAR.....88
21. Wei Xin, IMPROVE THE PROTECTION OF WOMEN’S RIGHTS, FREEDOMS AND LEGAL INTERESTS IN ACCORDANCE WITH THE INTERNATIONAL STANDARDS OF FINANCIAL REPORTING.....90
22. Абдуллаева Р.М. AYOLLARNING IJTIMOY FAOLIGINI OSHIRISH- HAYOT SIFATINI OSHIRISH MEZONI SIFATIDA.....92
23. Садикова Ф. М. ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИДАГИ ЎРНИ.....97
24. Бурибекова.Ш.Ш. ЖУРНАЛИСТ СУРИШТИРУВИДА ИЖТИМОЙ-ҲУҚУҚИЙ КАФОЛАТ МАСАЛАЛАРИ.....100

II-ШЎБА. ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИ, ЭРКИНЛИКЛАРИ ҲАМДА ҚОНУНИЙ МАНФААТЛАРИНИНГ ҲИМОЯ ҚИЛИНИШИ

1. Болтаева Б Х, Ибодова М Б ЖАМИЯТДА ВА ОИЛАДА АЁЛЛАР ЎРНИ, БУТУН ДУНЁДА ВА МАМЛАКАТИМИЗДА АЁЛЛАРГА ҚАРАТИЛГАН ЭЪТИБОР. ГЕНДЕР ТЕНГЛИК.....104
2. Абдукодиров П А, Микаелян К ПРАВА ЖЕНЩИН - КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.....105
3. Нигматова М. М. AYOLLAR BANDLIGINING HUDUDIY JHATDAN O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....108
4. Азимов М. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИ ИСЛОҲ ЭТИШ МАЪРИФАТЛИ ЖАМИЯТ КАФОЛАТИ СИФАТИДА.....111
5. Ашурова О.А. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL GROUNDS FORMATION OF ECOLOGICAL COMPETENCE OF KINDERGARTEN FUTURE SPECIALISTS....114
6. Аскарлова Г. Маликова Э. ЗАЩИТА ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЖЕНЩИН.....117
7. Ботирова Ҳ. Э., Тошпулатова С.О. УНИВЕРСИТЕТИМИЗДА ОЛИБ БОРИЛАЁТГАН ИСЛОҲОТЛАР ВА ТАЛАБА ҚИЗЛАРИМИЗГА ЯРАТИЛАЁТГАН ШАРОИТЛАР..119
8. Султонова Л. Б. Абдуллаева У А ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТИЗИМЛИ ҚўЛЛАБ-ҚўВВЛАШГА ДОИР ИШЛАРНИ ЯНАДА ЖАДАЛЛАШТИРИШ.....122
9. Салимсакова Н. С, Хошимова Г .Ф, Ҳайдарова О. М. ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИГА ЭРИШИШ ЙўлиДАГИ САЪЙИ ҲАРАКАТЛАРИ: ТАРИХ ВА ҲОЗИРГИ ЗАМОН.....125
10. Хошимова Г. Ф., Хусанбаева Ю. Б., Хошимова Р. ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ИЖТИМОЙ ҲАЁТГА ЖАЛБ ЭТИШДАГИ МУАММО ВА ЕЧИМЛАР.....127
11. Хужакулова И. У., ЎЗБЕКИСТОНДА ЧОРВАЧИЛИК ТАРМОҒИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ.....130
12. Мирхасилова З. К, ОХРАНА ТРУДА ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНА.....132
13. Raimjonova Sh.Q., Рахимов Ш., ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ МЕДИАСАВОДХОНЛИГИДА АХВОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ О'РНИ.....134
14. Нурматова И.А. Саиджанова С.Х. ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИНИ НАМДА ҚОНУНИЙ МАНФААТЛАРИНИНГ ҲИМОЯ ҚИЛИНИШИ.....136
15. Сайфуллаева Р. WOMAN RIGHTS AND SPIRITUAL ISSUES (On the example of the works of enlightened modern scientists).....138
16. Салимсакова Н. С., Хошимова Г. Ф., Хусанбаева Ю. Б. ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ИЖТИМОЙ ҲАЁТГА ЖАЛБ ЭТИШДАГИ МУАММО ВА ЕЧИМЛАР.....141
17. Тағоева Дилнавоз Нарзикуловна ЖАДИДЛАР МАЪНАВИЙ МЕРОСИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР ТАРБИЯСИ.....143



18. Турдиева М.Ж. О'ЗБЕКISTONDA АYOЛLARGA YARATILAYOTGAN IMKONIYATLAR VA JAMIYAT RIVOJIDA ULARNING O'RNI.....	147
19. Хафизова З.Х. ХОТИН-ҚИЗЛАР КЕНГАШЛАРИ ОЛДИДА ТУРГАН МУХИМ МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ЕЧИМИ.....	149
20. Хасанова Г. Б. Коробкова А.С. Бегманов А. Б. ЗАЩИТА ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЖЕНЩИН.....	153
21. Курбанова Н.Т. Хасанова Д. ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ HUQUQLARI TO'G'RISIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR.....	155

III-ШЎБА. ХОТИН-ҚИЗЛАРГА НИСБАТАН ТАЗЙИҚ ВА ЗЎРАВОНЛИКНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ, УЛАРНИ АНИҚЛАШ, УЛАРГА ЧЕК ҚЎЙИШ УЧУН САМАРАЛИ ТАШКИЛИЙ-ХУҚУҚИЙ МЕХАНИЗМЛАР

1. Юлдашева Н., ЖАМИЯТ ВА АЁЛ.....	156
2. Аскарлова Г. Ашурова А. ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕСЛЕДОВАНИЙ И НАСИЛИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖЕНЩИНАМ.....	160
3. Разиқова Г.Ш. ҲОЗИРГИ КУНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА ЎТКАЗИЛАЁТГАН ТАЗЙИҚ ВА ЗЎРАВОНЛИКНИ СТАТИСТИКАСИ.....	162
4. Мамаджонова Ш. ХОТИН-ҚИЗЛАРГА NISBATAN TAZYIQ VA ZO'RAVONLIKNING OLDINI OLISH, ULARNI ANIQLASH, ULARGA CHEK QO'YISH UCHUN SAMARALI TASHKILIY-HUQUQIY MEKANIZMLAR.....	165
5. Сайдова К. У, ПРОБЛЕМА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖЕНЩИНАМ В НОВОМ УЗБЕКISTАНЕ.....	167
6. Ўлжаева Ш.М. Алгожаева Н.С.Қодирова .Р. ЁШ ҚИЗЛАРНИ ИЛМИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШДА МАЪНАВИЯТ ВА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРГА ЭЪТИБОР ҚАРАТИШ МАСАЛАЛАРИ.....	169

IV-ШЎБА. АЁЛЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ, УЛАРНИНГ ОИЛА ВА ЖАМИЯТДАГИ МАВҚЕИНИ ЮКСАЛТИРИШДА ДАВЛАТ ОРГАНЛАРИ, ФУҚАРОЛАРНИНГ ЎЗИНИ ЎЗИ БОШҚАРИШ ОРГАНЛАРИ, НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИ ВА ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИНГ БОШҚА ИНСТИТУТЛАРИ ИЖТИМОИЙ ҲАМКОРЛИГИ

1. Аббосова М.С. ОНА - МИЛЛАТ ТАРБИЯЧИСИ.....	173
2. Алламов А.А. DUNYONI USTUNI ASLIDA AYOL.....	176
3. Ниязова С.Д. ОИЛАВИЙ МУНОСАБАТЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ИҚТИСОДИЙ НОЛАТНИНГ ШАКЛЛАНИШИ.....	177
4. Бабажанова М. Р СОЦИАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЖЕНЩИН, ПОДНЯТИИ ИХ СТАТУСА В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ.....	179
5. Эргашева Г.Б Нуруллаева Ш.Ш МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNING ELEMENTAR МАТЕМАТИКА FAOLIYATIDA VOSKOVICH TEXNOLOGIYASINI QO'LLASH.....	182
6. Файзуллаева З.А ТАЛАБАЛАРНИ ХОРИЖИЙ ТИЛДА ГАПИРИШГА О'RGATISHNING UMUMIY MASALALARI.....	185
7. Норова .Г ОИЛА – ТАРБИЯВИЙ-ТА'ЛИМ, МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР О'СНОГ'И.....	187
8. Мадрахимов А. У. АЁЛЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ТАРМОҚДАН ФОЙДАЛАНИШ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ.....	189
9. Махмудова С.К. Собирова С.С, YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONDA ХОТИН-ҚИЗЛАРГА МУНОСАБАТ MASALASIDA O'ZBEKONA QADRIYATLAR ASOSIDA QIZLARNI ТАРБИЯЛАШ.....	194



10. Мухидова Г.Ю. BOLALARDA TAFAKKURNING RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI.....196
11. Ахматова Д. Д, Бектемирова З.О. *Илмий рахбар*: доцент Нишантаев М.К ГЕЛМИНТЛАРГА ҚАРШИ КУРАШДА СУПРАМОЛЕКУЛЯР БИРИКМАЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....200
12. Пардаева З., Жумабоева Р. Ражабова И.Х Умарова С.М. ATROF – OLAM BILAN TANISHTIRISH MASHG’ULOTLARIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA OILAGA NISBATAN MUNOSABATNI SHAKLLANTIRISH.....203
13. Рахимова С МАКТАБГACHA TA’LIM TASHKILOTIDA RIVOJLANISH MARKAZLARINI SAMARALI TASHKIL ETISH BO’YICHA METODIK TAVSIYALAR.....205
14. Рахмонова .Г.Ш О’ЗБЕКISTONDA XOTIN-QIZLARNI HAR TOMONLAMA QO’LLAB-QUVVATLASH VA ULARNING JAMIYATDAGI FAOL ISHTIROKI.....208
15. Рахмонова Г. Ш. Идиева М. AYOLNING OILADA VA JAMIYATDAGI O’RNI.....210
16. Шарипова М.Б. Рамазонова Ф.У AYOLLARNING OILA VA JAMIYATDAGI MAVQEYINI YUKSALTIRISH HAMDA MA’NAVIY-RUHIY DUNIYOSINI BOYITISHDA QAHRAMONLIK EPOSINING O’RNI.....212
17. Шомуродова С. Болтаева Н. МАКТАБГACHA TA’LIM TASHKILOTIDA RIVOJLANISH MARKAZLARIDA TA’LIM TARBIYA FAOLIYATINI TASHKIL ETISH.....215
18. 19 Хакимова М. Файзиёвн У. Мусаханова Г.М. ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ОИЛАДАГИ МАЪНАВИЙ ТАРБИЯНИ МУСТАХҚАМЛАШ ВА УНДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ.....218
19. Мусаханова Г. М., Қобилжонова М. О. ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКISTONDA ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ХАЁТДАГИ РОЛИ.....220
20. Яхшиева М.Т. ИҚТИСОДИЁТНИНГ ТУРЛИ ТАРМОҚЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ РОЛИ.....223

V-ШЎЪБА. ЎЗБЕКISTON ҚОНУНЧИЛИГИДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ ВА ХОТИН-ҚИЗЛАР ҲУҚУҚЛАРИ КАФОЛАТЛАРИ

1. Анорбоева С.А. JAMIYATIMIZDAGI GENDER TENGLIK: AYOLLAR HUQUQ VA ERKINLIK LARI.....227
2. Рахмонбердиева Н. Б., ЎЗБЕКISTON ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ ТАРИХИДА ТАМАРАХОНИМ ВА УНИНГ УЙ-МУЗЕЙИ АҲАМИЯТИ.....230
3. Ибрагимова Г. KX DIRECTIONS FOR FORMING THE CULTURE OF COMMUNICATION IN IMPROVING THE QUALITIES OF PROFESSIONAL COMPETENCE.....234
4. Қўйлиев Т, Рахмонбердиева Н, ЯНГИ ЖАМИЯТДА БАХТ ТОПГАН АЁЛ.....238
5. Элмуратова Ш. РОЛЬ ТАМАРАХАНИМ И ЕЕ ДОМА-МУЗЕЯ В ИСТОРИИ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В УЗБЕКISTANE.....241
6. Элмуратова Шохиста Аблакуловна, ROLE OF TAMARAKHANIM AND ITS HOUSE-MUSEUM IN THE HISTORY OF GENDER EQUALITY IN UZBEKISTAN.....245
7. Акбарова С. Ш, Азизова М. ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ - ХОТИН-ҚИЗЛАР ҲУҚУҚЛАРИ КАФОЛАТИДИР.....248
8. Файзуллаева Н. ЎЗБЕКISTON ҚОНУНЧИЛИГИДА АЁЛЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИНИ ВА ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ.....252
9. Абдурахмонов Х.И. Дадакулов Э. Т. ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИНГ ИЖТИМОИЙ АҲАМИЯТИ.....254
10. Очилов Н.Ў. Очилова М.Ў. Тўлкинова А.М. GENDER TENGLIGI: AYOLLARNING HUQUQ VA IMKONIYATLARINI KENGAYTIRISH.....258



11. Кўқонбоева Д.Ф. GENDER TENGLIKNI TA'MINLASHDA XOTIN-QIZLAR HUQUQLARINING KAFOLATLARI.....261
12. Курбанова К.М., Ахмедова Д. Б. ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ.....265
13. Ибрагимова Г. Х.КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИК СИФАТЛАРИНИ ОШИРИШДА МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЙўНАЛИШЛАРИ.....268
14. Рахимова.М.Б ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИККА ЭРИШИШ СТРАТЕГИЯСИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.....276
15. Джумаев Р. З., Саидова К.У. ПРИОРИТЕТ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА КАК УСЛОВИЕ ПРОГРЕССА ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ.....281
16. Бектемирова З.О. Zuxra, Ахтамова Д.Д. PROTECTION OF WOMEN'S RIGHTS, FREEDOMS AND LEGAL INTERESTS.....284
17. Тўхтаева Р.К. БО'ЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРНИНГ ОГ'ЗАКИ ВА YOZMA NUTQ MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH.....288
18. Zilola Pardayeva, Пардаева З. Жумабоева Р. Улжаева Ш. ISSUES OF INCREASING THE SOCIAL ACTIVITY OF WOMEN AND GIRLS, RAISING THEIR STATUS IN THE FAMILY AND SOCIETY.....290
19. Бахтиержонова Д. Илмий рахбар: Улжаева Ш. О'ZBEKISTONDA TALABA YOSHLARNING ILMIIY-MALAKA VA TAJRIBALARINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI.....293
20. Худойбердиев Х.Х. Илмий рахбар: Улжаева Ш. YOSHLAR ONGIDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLAR MUSHTARAKLIGINI TA'MINLASH MASALALARI.....295
21. Адашева М.М. MOVAROUNNAHR IN VIII-IX CENTURIES: SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF ISLAMIC IDEAS ON THE LIFE OF TURKISH-SPEAKING PEOPLE.....302
22. Мамадаминова, Б.А. ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ.....306
23. Мукумова Д.И. Ярова С.Б. ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ У ГЕНДЕРНЫХ ГРУПП.....310
24. Akbarov A.A. O'ZBEK AYOLI - KUCHLI, BILIMLI, SOG'LOM VA ALBATTA BARKAMOL AVLOD YARATUVCHISIDIR.....313
25. Алимухамедова Н.Я., ГЕНДЕР ТЕНГЛИК МУАММОЛАРИ.....315



ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ОЛИМА АЁЛЛАРНИ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА МАЪНАВИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ

халқаро илмий-амалий конференцияси
(Тошкент, 2-3 март 2023 йил)
МАТЕРИАЛЛАР ТЎПЛАМИ

МАСЪУЛ МУҲАРРИР:

Исмоилова З.К. - педагогика фанлари доктори, профессор (Тошкент, Ўзбекистон)
Ўлжаева Ш.М. - тарих фанлари доктори, профессор (Тошкент, Ўзбекистон)
Джўраева Н.Д. - тарих фанлари номзоди, доцент (Тошкент, Ўзбекистон)

КОНФЕРЕНЦИЯ МУСАҲҲИҲИ ВА КООРДИНАТОРИ:

Базарова М.М. - (Тошкент, Ўзбекистон)

ДИЗАЙНЕР:

@TADQIQOTDESIGN

ИЛМИЙ МУҲАРРИР:

Ўлжаева Ш.М. - тарих фанлари доктори, профессор (Тошкент, Ўзбекистон)
Бабаджанова Н.А. - тарих фанлари номзоди, доцент (Тошкент, Ўзбекистон)

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ ВА АЪЗОЛАРИ:

Мамадаминова Б. - тарих фанлари номзоди, доцент (Тошкент, Ўзбекистон)
Толибоева Н.О. - PhD, доцент (Тошкент, Ўзбекистон)
Мирзахмедов Х.А. - PhD, в.б. доцент (Наманган, Ўзбекистон)