



*Независимости Республики
Узбекистан - 20 лет*

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ И
ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И АСТРОАВИАКОСМИЧЕСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИИ В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА

MODERN MEANS OF COMMUNICATION AND
PSYCOLINGUISTIC PROBLEMS OF TEACHING OF
SCIENTIFIC AND TECHNICAL AND ASTRO-AVIA-
COSMIC TERMINOLOGY IN HIGHER EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS OF UZBEKISTAN



1911

1951

1961

2011

Ташкент 2011 Tashkent

Содержание

Мамедов Г.И. Ректор Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Сенатор Олий Мажлиса Республики Узбекистан Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека в годы Независимости.....	стр 3
Ибраимова Р. К. НУУз Ученый, труженик, человек Светлой памяти А.А.Азизова.....	стр. 5
Мамедов А. Творец своей судьбы	стр. 11
Хурбанов Н.М. ТГПУ В центре внимания ТОПРЯЛ – вопросы совершенствования преподавания русского языка и литературы.....	стр. 13

СЕКЦИЯ А. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ

Ибраимова Ф.М. ТУИТ Модель учебно-познавательной деятельности в сфере современных информационно коммуникационных технологий.....	секция А стр.16
Ибраимова Д. У. ТГЮИ О создании и использовании в учебном процессе «Электронного мультимедийного учебника по русскому языку для юристов».....	секция А стр.19
Ибраимов А. Ф. ТХТИ Информационно-технологический образовательный процесс высшего специального, профессионального образования.....	секция А стр.23
Ибраимова М. Г. ТИИТ Проблемы преемственности преподавания русского языка в свете ступенчатого образовательного процесса в Республике Узбекистан.....	секция А стр.28
Ибраимова Ф.Б. ТУИТ Современные педагогические и информационные технологии и организация учебного процесса.....	секция А стр.32
Ибраимова А. А. УМЭД Использование информационных технологий в процессе обучения русскому языку в высшей школе.....	секция А стр.36
Ибраимова З. Б. ТАТУ Ўзбек тили дарсларида замонавий педагогик технологияларнинг асослиги.....	секция А стр.40
Ибраимова С. ТДТУ Ўқитишнинг техник воситалари ва уларнинг асослиги.....	секция А стр.43
Ибраимова А.В.- ТДТУ Таълим муассасаларида ўқув телевиденияси ва асослиги.....	секция А стр.46
Ибраимов С.К. ТДТУ Товушли техника воситалари.....	секция А стр.48
Ибраимов Ш.Т. ХЖДК Компьютерные технологии и их применение на занятиях по русскому языку.....	секция А стр.50
Ибраимова У. К. УзГУМЯ Об использовании инноваций при обучении английскому языку студентов узбекской аудитории неязыковых колледжей.....	секция А стр.53
Ибраимов Б. Х. ТГТУ Перспективность использования метода интроспекции в практике обучения русскому языку.....	секция А стр.57

СЕКЦИЯ Б. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ И ВЗАИМОПРОНИЦАЕМОСТЬ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Ибраимов А. NTSIOS Concerning the Problem of Internationalization and Secularization in current Language Policy.....	секция Б стр.60
Ибраимова Х. УзМУ Ёзувчининг тилдан фойдаланиши маҳорати.....	секция Б стр.65
Ибраимова Д. УзМУ Из истории изучения средств речевой выразительности узбекского языка.....	секция Б стр.67
Ибраимова Ш. С. УзМУ Фразеологизмларни немис тилидан ўзбек тилига таржима қилишда асосланган танлаш муаммоси.....	секция Б стр.70

облегчит, на наш взгляд, работу преподавателя, а для студентов – усвоение учебного материала.

В то же время с помощью только учебника или учебного пособия нельзя решить проблему обучения языку, назрело время создания учебных комплексов, в состав которых должны войти электронные и мультимедийные учебники.

На наш взгляд, вузовская ступень образовательной системы согласно Национальной модели подготовки кадров – самая ответственная с точки зрения подготовки специалистов технического направления – должна базироваться и реализовываться на основах научного стиля речи.

Литература:

1. Педагогическая энциклопедия. М, 1966.
2. Материалы Ежегодных Виноградовских чтений в Узбекистане. Т, 2009.
3. Актуальные проблемы преподавания языковых дисциплин в технических республиках. Т, 2008.

Современные педагогические и информационные технологии и организация учебного процесса



доц. Киличева Ф.Б.,
каф. «Педагогика технического образования»
с.722-

Состояние современного образования и общество требуют развития системы образования на основе информационных технологий, создания соответствующей информационно-образовательной среды.

Образовательная среда – совокупность информационной, технической и учебно-методической подсистем, целенаправленно обеспечивающих информационное сопровождение учебного процесса.

Информационные и коммуникационные технологии могут быть использованы в учебной, внеучебной и воспитательной деятельности образовательных учреждений в процессе обучения, для контроля знаний, для поиска информации, для информационного обмена, для организации процесса самообразования, проектной деятельности, внеаудиторных мероприятий.

Практическое применение педагогических и информационных технологий – это не только использование информационных технологий для усвоения тех или иных знаний студентами, сколько организация современного учебного процесса, взаимодействие преподавателя и студентов, сотрудничающих между собой для достижения конкретных целей обучения. Важна не сумма языковых знаний, которыми овладеет студент, гораздо важнее, как студенты сумеют применить эти знания в различных речевых ситуациях для решения конкретных жизненных или профессиональных задач.

Выявив целостный комплекс педагогических технологий, применяемых в учебном процессе, была разработана модель процесса обучения русскому языку для студентов неязыковых вузов с использованием педагогической технологии «Метод проектов».

Основная цель обучения русскому языку в неязыковом вузе – формирование коммуникативной компетенции с учетом будущей специальности, что предусматривает

только практическое овладение русским языком, но и умение работать с информацией: печатной, звуковой, т.е. владение умениями критического и творческого мышления. Речь идет об определенной организации содержания обучения и познавательной деятельности студентов, которая бы облегчила, ускорила и активизировала процесс овладения студентами неязыковых вузов русским языком, научила их приемам самостоятельной работы, способствовала формированию информационной и коммуникативной компетенции.

Метод проектов создает условия, при которых студенты обучаются групповому взаимодействию и приобретают коммуникативные умения, что важно для социализации студентов, развивает умения и навыки чтения, реферирования, анкетирования, а также устной речи.

Конкретизируем вышесказанное на материале изучения темы «Деловой мир».

Тема: ДЕЛОВОЙ МИР

Цель:

а) обучающая: формирование знаний речевого этикета и ораторского искусства, а также речевой компетентности;

б) воспитательная: формирование духовно-нравственной личности, коммуникативно-деятельностной способности, воспитание культуры поведения студентов в конкретных ситуациях общения;

в) развивающая: углубление знаний по речевому этикету и ораторскому искусству.

План занятия: сообщение нового материала

Форма занятия: практическое занятие

Методы преподавания: практический

Межпредметные связи: методика преподавания языков, педагогика, информационные и педагогические технологии

Оборудование: компьютеры, наглядно-иллюстративный и раздаточный материал, технологическая карта

**Методические рекомендации по изучаемой теме «Деловой мир»
(на материале слайдов «Мы учимся выступать перед аудиторией»)**

Слайд 1



Лексический тренинг состоит из трех основных этапов: определение целей и ожиданий участников тренинга, упражнение для «разогрева», которое поможет участникам тренинга настроиться на работу и активно включиться в занятие, основная часть тренинга, которая представляет собой разбор нового или повторение изученного материала. Каждый этап занятия-тренинга должен быть логически завершен, проведена самооценка и рефлексия.

Занятие представляет собой повторение изученного материала, разбор нового материала. Презентация Power Point предназначена для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время. Студенты в качестве домашнего задания просматривают презентацию, отвечают на вопросы и выполняют задания, предлагаемые к слайдам.

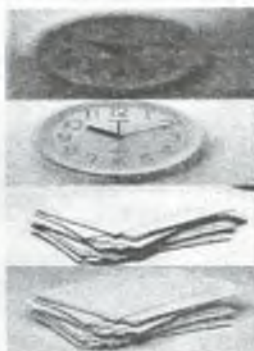
Материал занятия «Мы учимся выступать перед аудиторией» представлен в различных слайдах, обработанных в Power Point. В представлении содержится 12 слайдов, которые содержат новые слова, тексты и задания.



ПЛАН ЗАНЯТИЯ

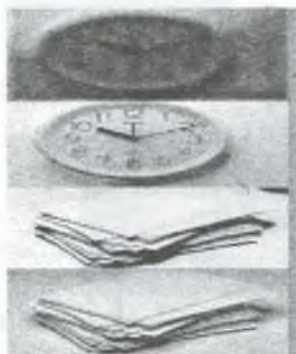
- Проверка домашнего задания ➤
- Знакомство с новыми словами ➤
- Чтение текста. Основная тема текста:
 - > как лучше подготовить свою речь
 - > что нужно делать перед самым выступлением
 - > как держаться во время выступления
 - > 10 заповедей грамотной речи
- Выполнение заданий и участие в небольшой ролевой игре ➤

На Слайдах 4-7 представлены таблицы для семантизации лексики.



Как держаться во время выступления?

- не прячьтесь
- наладьте зрительный контакт
- меняйте тембр голоса
- четко
- сходны по звучанию
- будьте находчивы
- отдайтесь вдохновению



10 заповедей грамотной речи

- язык жестов
- живая речь
- шаблоны
- личное обаяние
- наращивайте
- не искажайте истину

На Слайде 8 представлен текст «Как держаться во время выступления?»



Как держаться во время выступления?

- Не прячьтесь за трибуной. Стойте прямо.
- Не бойтесь передвигаться по сцене.
- Наладьте зрительный контакт с отдельными слушателями.
- Меняйте тембр голоса. Голосом подчеркивайте новые и важные мысли.
- Контролируйте скорость речи.
- Следите за настроением слушателей.
- Произносите слова четко. Особенно те слова, которые сходны по звучанию (точка-кочка-дочка).
- Используйте аудиовизуальные средства. Они помогут заинтересовать публику.
- Будьте находчивы. Отдайтесь вдохновению.

Ответьте на вопросы:

1. Как можно наладить контакт со слушателями?

2. Какие аудиовизуальные средства могут помочь выступающему?

На Слайде 10 представлен текст «10 заповедей грамотной речи»



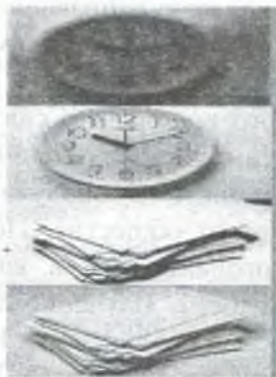
10 заповедей грамотной речи

1. Знайте предмет выступления.
2. Относитесь к аудитории с уважением.
3. Владейте языком жестов.
4. Пользуйтесь живой речью: образами, сравнениями, метафорами.
5. Избегайте языковых шаблонов и затасканных выражений.
6. Используйте личное обаяние.
7. Нарращивайте выразительность речи.
8. Не обманывайте слушателей, не искажайте истину.
9. Умело пользуйтесь голосовыми возможностями.
10. Помните, выступление прибавит вам опыта.

Ответьте на вопросы:

1. Что Вы включаете в понятие «грамотная речь», «нормы речевого этикета»?
2. Должен ли человек владеть педагогической техникой общения и педагогическим мастерством? Докажите свою точку зрения.

На слайде 12 представлен план ролевой игры для проверки степени усвоения студентами материала.



• Ролевая игра

- подготовка речи
- перед выступлением
- во время выступления
- 10 заповедей грамотной речи

Задание: *Подготовьтесь к ролевой игре.*

Таким образом, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий повышает эффективность процесса обучения русскому языку, стимулирует студентов к самостоятельному изучению русского языка, повышает мотивацию к учебно-познавательной деятельности, способствует более прочному усвоению учебного материала.

Литература:

1. Андриянова В.И. Педагогические технологии и педагогическое мастерство: Учебное пособие. – Т.: УМЭД, 2005.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Полат Е.С. - М.: Издательство Центр "Академия", 2001.
3. Фарберман Б.Л., Мусина Р.Г., Джумабаева Ф.А. Современные методы преподавания в вузах // Учебно-методическое пособие. – Т., 2001.