

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН
АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чои этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

2020-12

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна
Издается с 2006 года**

Хива-2020

МУНДАРИЖА

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Jalilov J.J. Indicators and causes of helminthiasis in children of Surkhandarya region	6
Бақоев С.Б., Ёркулов Ж.М. Оёкоғитма кўли ва унга ёндош худудлар баҳорги орнитофаунасига доир маълумотлар	8
Бўриева Х.П., Мирзаева Г.С. Қашқадарё вилояти агробиоценозларида тарқалган кокцинеллид (<i>Coleoptera, Coccinellidae</i>) турлари ва биоэкологик хусусиятлари	14
Ғуломов Р.К. Фарғона водийсида тарқалган <i>Phlomoidea nuda</i> (Regel) Adyl., R. kam. et Machmedov (<i>Lamiaceae, Phlomoidea</i>) гур таҳлили	16
Жўраев М., Ғайбуллаев С., Очилов З. Ўзбекистон лалмикор минтақалари учун юмшоқ бугдойнинг янги навларини яратишда илмий тадқиқот натижалари	19
Комилова Б.О., Авезова С.М., Раҳмонов Р.Р. Онтогенезда лактозанинг ўзлаштирилиши ва унга таъсир этувчи омиллар	21
Кушматов Б.С., Исаков К.Т. Лалмикор майдонларда тритикале тизмаларининг қимматли хўжалик белгилари	24
Қирйигитов Х.Б., Набиева Н.В., Тўрабоев А.Н. Педосфера хилма-хиллигининг шаклланишига ўсимликлар копламининг таъсири	26
Қирйигитов Х.Б., Тўрабоев А.Н. Педосфера хилма-хиллигини муҳофаза қилиш, унинг унумдорлигини ошириш ва оқилона фойдаланишнинг самарали тизими	28
Нарзуллаев С.Б., Мавлонов О. Ғарбий Зарафшон тоғ тизмаси кўп йиллик ўтлари нематодалари фаунистик комплексининг шаклланиши	31
Холдоров А.А., Маматқулов Т., Усаров З.И. Пивобоп Абу-Ғофур-20 арпа навининг навдорлигини яхшилаш ва бошланғич уруғчилигини ташкил этиш	35
Холмурадова Т.Н., Абдиназаров Х.Х., Абдуллаев И.И. Ўзбекистонга интродукция қилинган юксак сув ўсимликлари	37
Хотамов М.М., Курбанбаев И.Д., Аҳмеджанов И.Г. Исследование реакции сверхчувствительности в тканях инфицированных возбудителем вертициллезного вилта проростков различных сортов хлопчатника	40
Худайбергенов Н.А., Тўхтаев Б.Ё., Абдурахимов У.К., Отаев О.Ю., Отабоева Д.И. Хоразм вилояти тупроқ-иклим шароитида доривор мойчечак ўсимлигини биоэкологик хусусиятлари	42
Юлдашева М.П., Бекчонова М.Ф. Хоразм вилояти Хива тумани ғўза ва беда агроценозида ҳамда сабзавот экинларида тарқалган мирид (<i>Miridae</i>) қандалаларининг турлар таркиби ва ўсимликлар билан озикланиши	46
Юлдашева М.П., Бекчонова М.Ф., Ғафурова О.М. Кўликуббон кўлининг экологик ҳолати ва альгофлорасининг таксономик таҳлили	47
ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ	
Jumaniyazova Sh.R. Xorazm viloyatida turizm salohiyatini rivojlantirishning tashkiliy mexanizmlarini takomillashtirish	49
Raximova G.M. MNXSga muvofiq asosiy vositalarni hisobga olish	51
Rustamova S.X. Korxonalarda boshqaruv qarorlarini optimallashtirishning xorij tajribasi	56
Sultonov B.V. Marketing audit: mohiyati, tarkibiy qismlari va xususiyatlari	58
Абдураманов Х.Х. Ўзбекистон Республикасида шаклланган замонавий демографик вазият ва иқтисодий ҳавфсизликка таҳдидлар	62
Аминова М.С. Озик-овқат товарларини В2В бозорида сотиш тизимини ташкил этишнинг назарий асослари	68
Бегленов Н.Д. Теоретические аспекты регионального промышленного маркетинга в условиях развития ресурсодефицитного региона	72
Жуманиязов Ж. О некоторых аспектах развития въездного туризма в Узбекистане в пост пандемический период	74
Жўраева Н.Қ. Уй-жой коммунал хизматлари соҳасидаги трендлар ва соҳа фаолиятини бошқариш самарадорлиги истикболлари	77
Игамбердиева К.Э. Роль учёта и контроля строительных материалов в строительной организации железнодорожного транспорта треста «Мостострой»	83
Матякубов У.Р. Оролбўйи минтақасида туризмни стратегик ривожлантиришнинг ташкилий-иқтисодий жиҳатлари	85
Муминова Э.А. Корпоратив бошқарув асосидаги корхоналар фаолиятини бошқариш самарадорлигини баҳолаш	89
Таджиев Т.М. Минтақада саноат ишлаб чиқаришнинг баҳолаш омиллари	93
Халикова Л.Н. Амир Темурнинг иқтисодий қарашлари ва хизмат кўрсатиш борасидаги иқтисодий сиёсатининг асосий йўналишлари	97
Халматжанова Г.Дж. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришда кўшилган қиймат яратувчи занжирларни ривожлантириш масалалари	100
Хонкелдиева К. Тўқимачилик саноатида инновацион кластерларни бошқаришнинг асосий йўналишлари	104

ТАРИХ ФАҲЛАРИ

Ararov G.N. History of the development of the textile industry and textile production	109
Айтмуратов Ж. Эл оғаси Қаллибек Камаловнинг қорақалпоғистон маданияти тараққиётига қўшган хиссаси	110
Жайнаров О.Х. Туркистонда совет тоталитар тузумининг мустақамланишида инқилобий трибуналларнинг ўрни	115
Карлыбаев М.А. Каракалпакские представители тарикатов	118
Мансуров М.Ш. Туризм ривожда инсон психологиясининг ўрни ва аҳамияти	121
Мирзаев Б. Хоразмлик муҳаддис Абу Бақр Барқонийнинг ҳаёти ва илмий фаолияти	124
Раҳманова Ю.М. Хоразм аёлларининг бош кийими - лачак	126
Тошбоев Ф.Э. Чорвадор аҳолининг тақвимга оид билимлари ҳақида айрим мулоҳазалар	129
Тураева С.Р. Заҳириддин Муҳаммад Бобур қўшинининг тузилиши	132
Холбекова М.У. Иқконияти чекланган шахсларнинг иқтисодий, ижтимоий ҳуқуқларини амалга ошириш ва ҳимоя қилиш ижтимоий ривожланишнинг муҳим омили сифатида	136
Холиқулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда ногиронлар спортини ривожлантириш масалалари	139
Хўжамуратов У. Ўзбекистонда аграр соҳада қолхоз ва совхоз тизимининг инқирозга учраши	143
Ҳаётова Н.З. Бухоро шаҳрида ижтимоий инфраструктуранинг шаҳарсозлик тараққиётига таъсири	148
Хусаинбекова Г.М. 1925-1930-йилларда Хоразмда диний меросга бўлган муносабат	153
Якубов А.С. Синкретизм оседлой и кочевой жизни в Хорезме	156

ФИЛОЛОГИЯ ФАҲЛАРИ

Artikova M.M. An effective solution to the problems of mental independence of students in a foreign language	159
Bozorova M.A. The role of interactive methods in the university	161
Idiyeva L.I. Peculiarities of the origin of proverbs and sayings and their primary sources	163
Jabborova N.Kh. Distance English language learning in water and agricultural universities	165
Kilicheva F.B. Rus tilini o'qitishda kommunikativ sifatlarni shakllantirish va ulardan foydalanish	166
Makhamadaliyeva N.B. Some features of linguistic tolerance in political speech	167
Mirkhanova M.S. Role of russian folk tales in the speech development of children	169
Nazarov P.Dj., Abduraxmanov S.M. Chet tillarni o'rganishda leksik derivatsiyalardan foydalanish	171
Nazarova Z.K. Teaching listening through reading	173
Polvanova M.F. "Integrated vocabulary" as a base for improving writing skills through applying phraseological units	175
Sagatova Sh.B. Language game as a linguistic and philosophical phenomenon in science	177
Qodirova G.M. Milliy uyg'onish davri adabiyotshunosligida poetik turkumlarning mavzu ko'lamini badiiyati	179
Rasulova M.A. Competences in teaching foreign languages	182
Safarova Z.R. Development and formation of media-competence in teaching foreign languages	183
Saipova M.T. Fransuz tili darslarida didaktik o'yinlardan samarali foydalanish	186
Sariev A.B. Stages of work on a project in the learning process	187
Shadiyeva D.K. O'zbekistonning zamonaviy axborot vositalarida nutq standartlari va til meyorlari dinamikasi	189
Sharapova G.Sh. The analysis of the novel "Invisible man" by Ralph Ellison	191
Yakubova Sh.M. O'zbek va nemis tilidagi maqollarning qiyosiy tahlili	193
Yo'ldosheva M.B. Chet tilini o'qitishda neuro-lingvistik dasturlash: ko'zni skanerlash modelining ahamiyati	194
Абдуллаева М.Х. Ўзбек халқ топишмоқларининг рус халқ топишмоқлари билан лингвокультурологик алоқаси	196
Амонова З.Қ., Нафетдинова З.Ш. Насимий ва Навоий ижодида кўнгил талқини	198
Атажанов С. Эркин Самандар романларида маталларнинг ишлатилиш тамойиллари	201
Аҳмедова З.Ж. Шарқ адабиётида "Минг бир кеча" мотивлари	204
Джумаева Н. Инглиз ва ўзбек эртақларида вазифадор сехрли предметлар образи	206
Жалилова Л.Ж., Ражабов А.У. Тип среднего американца в американских сатирических новеллах Дж. Гербера	210
Ибодуллаева Г.Ж. Динамика речевых норм и особенности языка в современных текстах СМИ Узбекистана	212
Идиева Л.И. Семантические критерии в полисемии и омонимии	214
Икромов М.Б. Эффективность игр при изучении иностранного языка	216
Кодирова М.Т. Инглиз ва ўзбек тилларида мурожаат бирликларининг лисоний хусусиятлари	218
Қурбонова С.М. Лингвистик прагматиканинг долзарб масалалари	220
Муҳаммедова Х. Элизабет Гаскелл ижодида ижтимоий психологик роман хусусиятлари	222
Ражабов А.У. Традиционные приемы классического детектива в романе Дэна Брауна «Ангелы и демоны»	223
Рўзимбоев С.Р., Рўзимбоев С.С., Атаханова В.Р. Омон Матжоннинг лисоний маҳорати	225
Сададдинов Б.С. Ошиқ Эркин шеърларида жуфт, такрорий ва қўшма сўзларнинг услубий хусусиятлари	230
Салишева З. Ўзбек тили машғулотида интерфаол методлар таълим самардорлигини оширувчи омил сифатида	233

Distance learning complicates the process of developing speech skills: speaking and writing. If written speech requires a teacher's verification, then the development of speaking skills requires direct participation in an educational conversation or its direct observation, for example, to exclude incorrect memorization of speech turns. The development of speaking skills requires the presence of a teacher, in this case, classes in an online group are difficult, and individual support is time consuming.

Taking into account the topics of the problems posed, it is necessary to understand and establish clear definitions of the distance education system, highlight clear boundaries of the theoretical base, evaluate the possibilities of providing the knowledge system for different levels of education. Comparing various sources of information, we can give the following general definition of distance education. Distance education is the newest and most modern teaching model, which differs in its specificity from other forms of education.

Distance education implies the use of methods, means, forms of education that are different from other forms of education. It is also necessary to take into account the forms of communication of students with the teaching staff and with each other, as an element of the self-study system. At the same time, distance education should consist of the same components as traditional forms of education. And this means there should be a main directed goal of training, established by the social order for this form of training; subject content established by the current curriculum; organizational methods and forms of work; means of education.

The latter components are determined by the components of the technological basis: telecommunications, computer technology, case technology and similar technical elements.

REFERENCES:

1. Калинин Д.А. Трудности, испытываемые преподавателями в условиях дистанционного обучения. Интернет-журнал «Науковедение». Москва: Науковедение, 2015; Том 7; № 3. <http://naukovedenie.ru/PDF/30PVN315.pdf>
2. Кутаев Ш. К. Дистанционное образование как инструмент повышения результативности образовательного процесса // Вопросы структуризации экономики. 2018. №2.
3. Герашенко И. Г., Герашенко Н. В. Проблемы дистанционного образования: методологический аспект // Studia Humanitatis. 2017. №2.
URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-distantsionnogoobrazovaniya-metodologicheskij-aspekt>
4. Жидяева Ю.В., Германович Т.В. Аудиовизуальный метод в обучении профессионально-ориентированному общению на иностранном языке в системе дистанционного образования в строительном ВУЗе.
5. Каменева Н.А. Дистанционное обучение иностранным языкам. Интернет-журнал «Мир науки». 2015; 3. <http://mir-nauki.com/PDF/36PDMN315.pdf>

UO'K 81 -13

RUS TILINI O'QITISHDA KOMMUNIKATIV SIFATLARNI SHAKLLANTIRISH VA ULARDAN FOYDALANISH

F.B.Kilicheva, Tillar kafedrasini mudiri, Toshkent Irrigatsiya va Qishloq Xo'jaligini Mexanizatsiyalash Muhandislari Instituti, Toshkent

Annotatsiya. Ushbu maqolada ta'lim jarayonida talabalarga, til o'rganuvchilarga rus tilini o'rgatishda rus tilida kommunikativ sifatlarni shakllantirish va ulardan interfaol metodlar orqali foydalanish yaxshi samara berishi haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: til o'rganish, kommunikativ sifatlarni, interfaol usullar, ta'lim, jarayoni.

Аннотация. В статье представлена информация о формировании коммуникативных качеств у русского языка и их использовании с помощью интерактивных методов при обучении русскому языку студентов, изучающих язык в учебном процессе.

Ключевые слова: изучение языка, коммуникативные качества, интерактивные методы, процесс.

Abstract. This article provides information on the formation of communicative qualities in Russian and their use through interactive methods in the teaching of Russian to students, language learners in the educational process.

Keywords: language learning, communicative qualities, interactive methods, education, process.

Rus tilini o'rgatishda umuman til o'rgatishda juda ko'p turli xil yondashuvlar mavjud va ulardan biri kommunikativ yondashuvdir. Kommunikativ usulning afzalligi shundaki, til amaliyoti va qo'rquv, til to'siqlaridan qochishga yordam beradi. Til o'rgatishda bu tushunchalar juda muhim hisoblanadi.

Qo'rquvi bor til o'rganuvchi xato gapirishdan, jumlaning xato tuzishidan qo'rqadi, bu esa til o'rganuvchilarning asosiy muammosi hisoblanadi. Bu odamlarning talabi tilni tizimli va chuqur o'rganish emas, balki olgan bilimlarini amalda qo'llay olishidir. Rus tilida gapirishni bilgan odamlar tilini bilmaydigan yoki endi o'rgangan odamlar yaxshi gaplasha olmaydilar va og'zaki o'dob-axloq qoidalari haqida hech narsa bilishmaydi. Ya'ni, ular haqiqiy aloqa paytida o'zlarini noqulay his qiladilar. Ushbu usulning maqsadi odamlarni haqiqiy hayotda muloqot qilishni o'rgatish. Bu usuldan ilgari boshqa usullarda ishlatilgan ko'plab usullardan foydalanilgan. Bu usul boshqalardan ajralib turadi, chunki o'quvchilar tomonidan boshqa usullarda o'rganilayotgan o'quv fantastik matnlari va matnlari kundalik hayotdagi dialoglar bilan almashtiriladi.

Talabalar bu jarayonda tez muloqotga kirisha oladilar. "Salom, mening ismim Sonya." Men Kievda yashayman. Men talabaman "o'rniga" Tanishuv "mavzusini o'rganish bilan almashtiriladi, bu yerda ular bir-birlari bilan tanishadilar, bir-birlariga turli savollar berishadi, biror narsani muhokama qilishadi. Birinchi qadam, talabalar o'zlarining tillarida tanish bo'lgan mavzularni muhokama qila olishidir. Shunday qilib, talabalarda tilni o'z-o'zidan ishlatish qobiliyati rivojlanadi. Mavzular talabalarga yaqin va qiziqarli bo'lsa ularda tilga bo'lgan qiziqish ortadi.

Rus tili darslarida kommunikativ sifatlardan foydalanishning yana bir afzalligi shundaki, talabalar odatiy zerikarli darslardan qiziqarli, sifatli darsga ega bo'ladilar, dars jarayonini oldindan ko'ra olmaydilar, kundalik qoida yozish, lug'at yodlash emas balki dars jarayonida erkin muloqot qilish, muammoli savollar berilganda o'z fikrlarini to'liq rus tilida bayon etishlari, vazifalarning rang-barangligi, faqatgina tinglab yozish emas balki o'aro fikr almashish sog'lom baxs-munozaralar olib boruvchi muhit shakllanishi darsning qiziqarli o'tishiga zamin yaratadi.

Darslarda kommunikativ yondashuvning afzalliklari

Rus tilini o'qitishning eng yaxshi kommunikativ usuli maktabda, litsey, institute va universitetlarda yoki asosiy kurslarda olingan tilning leksik-grammatik bazasiga ega bo'lganlarga yordam beradi.

• **Talabalar birinchi darsdan boshlab rus tilida gaplashadi.**

Rus tilini o'qitishning (umumiy til o'qitishning) kommunikativ texnologiyasi talabalar birinchi darsdan boshlab rus tili muhitiga kirishishlari. Agar til o'rganuvchi talaba oldin hech qaysi chet tilida qanday gapirishni hech qachon tasavvur qilmagan bo'lsa, unda birinchi darsdan keyin talabada chet tili haqida tasavvur paydo bo'ladi va mavzuga oid so'zlarni o'rganadi va ularni suhbatda qo'llashga harakat qiladi.

• **Til to'sig'i.**

Hech qanday ikkilanmasdan adabiy nutq - bu kommunikativ yondashuvning asosiy maqsadi. Til to'sig'i, agar talaba talaffuzda xato qilishdan qo'rqsa yoki urg'usidan xalos bo'lolmasa, hosil bo'ladi. Kommunikativ metod bularning barchasini juda yaxshi uddalaydi, chunki darsning deyarli barcha vaqti muloqot amaliyotiga ajratilgan. Shu bilan birga, o'qituvchi sizning xatolaringizni tuzatadi va o'z fikrlarini rus tilida ifoda etishdan qo'rqmagan o'quvchilarni rag'batlantiradi.

• **Ravonlik va ishonch**

Agar talaba chet tilida iloji boricha tez va ishonchli rus tilida gaplashishni istasa, unda rus tilida kommunikativ kurslarga yozilishi mumkin. Darslarda talaba har kuni duch keladigan narsalar to'g'risida ma'lumotga ega bo'ladi. Ravon nutqni rivojlantirish uchun talaba mustaqil tarzda kichik hikoyalar o'qishi va ishonchni mustahkamlashi uchun o'qigan matnini gapira olishi kerak.

• **Tilni yaxshi tushunish.**

Dars jarayonida talabalar o'rtasida nafaqat muloqot shakllanadi, balki boshqa talabalarni ham tinglaydi. To'liq dialogga ega bo'lish uchun talabalar suhbatdoshning nima haqida gapirayotganini tushunishlari kerak. Shunday qilib, dars jarayonida muloqot emas balki tinglash jarayoni ham mustahkamlanadi. Keyinchalik talabalar filmlarni tomosha qilishi, musiqa tinglashlari va hech qanday muammosiz tushunishlari shuningdek, chet elliklar bilan bemalol suhbatlashishlari mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Boldova T. A. Teaching students foreign languages on the web using Internet technologies
2. Davies, P., Pearse, E. (2002). Success in English Teaching. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.
3. Edward M. 'Approach, method and technique. Language Teaching. 1963
4. Raximov B. "Dunyoda nechta til bor?". Toshkent. "Til va adabiyot ta'limi", 11-son, 2011

UDC 329.183

SOME FEATURES OF LINGUISTIC TOLERANCE IN POLITICAL SPEECH

N.B. Makhamadaliyeva, Lecturer, Tashkent State Technical University, Tashkent

Аннотация. В данной статье рассматривается лингвистическая толерантность в политической речи. В нем анализировано особенности и основной целью политической коммуникации в локальных и глобальных уровнях в рамках политического дискурса. Так как в последние годы понятие толерантности получило особую популярность, согласно нашему исследованию стратегии, встречающиеся наиболее часто в жанре политического интервью.

Ключевые слова: лингвистическая толерантность, политическая речь, политический дискурс, политическое интервью, стратегия, политическая коммуникация.

Аннотация. Мазкур мақолада сиёсий нутқдаги лингвистик бағрикенгликни ўрганадишни мақсад қилиб олинган. Унда сиёсий нутқ доирасида маҳаллий ва глобал аҳамиятдаги сиёсий мулоқотнинг хусусиятлари ва асосий мақсадларини таҳлил қилинади. Сўнги йилларда бағрикенглик тушунчаси тез-тез кўзга ташлана бошлади. Шу ўринда ушбу тадқиқот ишида ҳам сиёсий манбаларда кенг қўлланилаётган сиёсий интервьюлар жанрига хос хусусиятлар қўриб чиқилган.

Калит сўзлар: лингвистик бағрикенглик, сиёсий нутқ, сиёсий интервью, сиёсий дискурс, стратегия, сиёсий мулоқот.

Abstract. This article considers the linguistic tolerance in political speech. It analyzes the features and the main goal of political communication at local and global levels within the framework of political discourse.

