

ЎЗБЕКИСТОН АЛОҚА, АХБОРОТЛАШТИРИШ ВА
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ДАВЛАТ ҚЎМИТАСИ
ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ
ЎЗБЕКИСТОН РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА ВА АЛОҚА
ИЛМИЙ-ТЕХНИКА ЖАМИЯТИ

АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ МУАММОЛАРИ

ёш олимлар, тадқиқотчилар, магистрант ва талабарнинг
Республика илмий-техник конференцияси

МАЪРУЗАЛАР ТЎПЛАМИ

2 ҚИСМ



СБОРНИК ДОКЛАДОВ

Республиканской научно-технической конференции молодых
ученых, исследователей, магистрантов и студентов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОБЛЕМЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

ЧАСТЬ 2

14-15 март 2013 йил

ТОШКЕНТ

“Ахборот технологиялари ва телекоммуникация муаммолари” ёш олимлар, тадқиқотчилар, магистрант ва талабаларнинг Республика илмий-техник анжуманининг

ТАШКИЛИЙ ҚЎМИТА ТАРКИБИ:

1. МУХИТДИНОВ Х.А. - раис, ректор;
2. ТЕШАБАЕВ Т.З. - раис ўринбосари, ЎИ 1-проректори;
3. АБДУАЗИЗОВ А.А. - раис ўринбосари, РТваРА кафедраси профессори;
4. ХАЛДЖИГИТОВ А.А. - раис ўринбосари, ИТИ проректори;
5. ТОШМАТОВ Ш. - МАТИ бўйича проректор;
6. СИНДАРОВ Ш.Э. - И ва ТМ бўйича проректор;
7. МУХИТДИНОВ М.М. - РЭА ИТЖ раиси ўринбосари;
8. МАНСУРОВ Р.П. - ЭМММ ДУК бошлиғи ўринбосари;
9. ЭШОНХОДЖАЕВ А.А. - UNICON.UZ ДУК директори ўринбосари;
10. ЮЛДАШЕВ К.А. - “Ўзбектелеком” АК бош директори;
11. КАСЫМОВ Р.С. - “Ўзбекистон почтаси” ОАЖ бош директори;
12. ИМИНОВ Т.К. - “АЛСКОМ” компанияси директори;
13. НАЖМИТДИНОВ С.У. - “Матбуот тарқатувчи” АК бош директори;
14. АБИДОВ Б.К. - РРТМ техник директори;
15. КАМАЛОВ Ю.К. - ЎзР ААваТТ давлат қўмитаси бўлим бошлиғи;
16. РАХИМОВ Д.К. - “UZINFOCOM” маркази бош директори;
17. ХАКИМОВ З.Т. - РРТ факультети декани;
18. АБДУРАХМАНОВ Р.П. - Телекоммуникация факультети декани;
19. ГАНИЕВ А.А. - АТ факультети декани;
20. НУРАЛИЕВ Ф.М. - ТТ факультети декани;
21. БОБОМУРАДОВ Х.М. - И ва Б факультети декани;
22. ЗОКИРОВА Ф.М. - КТП факультети декани;
23. ЮСУПОВ Я.Т. - РТваРА кафедраси катта ўқитувчиси;
24. УЛЬЯНОВА Н.В. - ИПКТ бўлим бошлиғи;
25. КОНЕЕВА Л.Р. - ИПКТ бўлим муҳандиси, котиба.

КИРИШ СЎЗИ

Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А. Каримовнинг 2012 йилда мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлари ҳамда 2013 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурининг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маърузасида Ўзбекистон республикаси алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари давлат қўмитаси корхоналари ва ташкилотлари томонидан эришилган ютуқларга алоҳида тўхталиб, 2012 йилда соҳа томонидан 3081,1 миллиард сўмлик хизматлар кўрсатилганлиги, ўсиши 22,5 фоизни, жумладан аҳолига 2064,3 миллиард сўмлик хизматлар кўрсатилганини ва ўсиш 24,5 фоизни ташкил этгани таъкидланди. Соҳанинг инвестиция дастурига мувофиқ қўмита корхоналарининг ўз маблағлари ва хорижий сармоялар ҳисобига амалга оширилган лойиҳалари бўйича белгиланган 236,57 миллион АҚШ доллари ўрнига 260,98 миллион АҚШ доллари ўзлаштирилиб, режа 110 фоизга бажарилди. Шу билан бирга, мамлакат ҳалқ хўжалиги бошқарувига ва корхоналарига ахборот-телекоммуникация технологияларидан фойдаланиш жадаллик билан кириб, “электрон ҳукумат”, “электрон рақамли имзо”, пул маблағларини пластик карточкалар орқали алмаштирилиши даражаси ва бошқа хизмат турлари мунтазам равишда ўсиб бормоқда.

2012 йилда ТАТУ, унинг филиаллари ва “Дастурий маҳсулотлар ва аппарат дастурий мажмуалар яратиш” маркази томонидан жами 112 та 2 миллиард 619 миллион 220 минг сўмлик илмий-тадқиқот ишлари бажарилган. 2013 йилда эса 85 та 3 миллиард 189 миллион 140 минг сўмлик илмий-тадқиқот ишлари ва амалий ишлар бажариш молиялаштирилган. Бу тўғрисидаги тўлиқ маълумотлар қуйида жадвалда келтирилган.

2012 йилнинг биринчи ярмида 15 та номзодлик ва 1 та докторлик диссертациялари ҳимоя қилинди, 1 та талаба Президент стипендиясига, 3 та талаба Беруний стипендиясига, 23 та талаба соҳа корхоналари ҳамда ЎзР РЭВА ИТЖ стипендияларига сазовор бўлдилар. Ҳозирда университетда 15 та катта илмий ходим-изланувчи аттестациядан ўтиб, докторлик диссертациялари устида ўз илмий ишларини давом эттирмоқдалар.

Президент И.А.Каримовнинг 2012 йил якунлари ва 2013 йилга режаларга бағишланган маърузасида алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари соҳаси корхоналари ва ташкилотлари олдига 2013 йилда ва яқин йиллар ичида амалга оширилиши керак бўладиган вазифалар ҳам белгилаб берилган. Булар қаторига қуйидагилар кирди:

1. Амалдаги ахборот-коммуникация ва телекоммуникация технологияларини жорий қилиш ва ривожлантириш дастурларини сўзсиз бажарилишини таъминлаш;
2. “Электрон ҳукумат” бизнесга ва фуқароларга давлат хизматлари кўрсатиш тизимини шакллантириш концепцияси ва Миллий ахборот тизимларини ривожлантириш комплекс Дастурини ўз вақтида ишлаб чиқиш ва Вазирлар Маҳкамасига тасдиқлашга киритиш ҳамда унинг бажарилишини жиддий назоратга олиш;
3. Ахборот тизимларининг идоралараро ва идоровий комплексларни интеграция қиладиган Миллий тизимни яратиш бўйича тегишли чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш, давлат хизматлари истеъмолчиларига хизмат кўрсатишнинг янги тизимини яратиш мақсадида давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг функционал ва операцион жараёнларини тизимли равишда қайта ташкил этиш ишларини амалга ошириш;
4. Кўрсатилаётган давлат хизматларининг сифатини ошириш, уларни кўрсатиш жараёнларини соддалаштириш ва муддатларини қисқартириш ҳамда “ягона ойна” технологияси асосида аҳоли ва тадбиркорлик субъектларига кўрсатилаётган давлат хизматларини стандартлаштириш;

5. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан биргаликда билимлар базаси билан янада самарали ўзаро алмашишни ташкиллаштириш, масофали таълимнинг янги шакллари жорий этиш ҳамда илмий муассасалар ва олий ўқув юртларида замонавий ахборот-коммуникация технологиялари хизматларидан фойдаланиш имкониятини берадиган “электрон таълим” тармоғини маориф ва билим орттиришга хизмат қиладиган жаҳон порталларига улашни таъминлаш;

6. Тошкент ахборот технологиялари университети ва унинг филиаллари рейтингини оширишнинг 2013-2017 йилларга мўлжалланган асосий параметрларини ишлаб чиқиш ва уларни амалга ошириш комплекс чора-тадбирлари дастурини соҳанинг тажрибали мутахассисларини жалб этган ҳолда тузиш, тасдиқдан ўтказиш ва амалга ошириш;

7. Хорижий тилларда мукамал таҳсил бера оладиган, соҳа корхоналари, хусусан, NEC, Huawei, ZTE, Nokia Siemens Networks компанияларидан мутахассисларни жалб қилиш ва уларнинг “Master Class”, “Open Class” машғулотларини соҳа мутахассислари малакасини ошириш курсларида ва ТАТУ талабаларига мутахассислик фанларидан билимлар беришга жалб этиш;

8. Жиззах, Тошкент, Фарғона ва Хоразм вилоятларида бешта рақамли телевизион узаткич ўрнатиш ҳамда мамлакатимиз аҳолисини рақамли телевидение билан қамраб олиш даражасини 42 фоиздан 45 фоизга етказишни таъминлаш;

9. Замонавий технологиялар асосида видеотелефонлар, интернет телевидение, юқори тезликдаги интернет, HDTV дастурларини намойиш қилиш телеканалларини ташкил қилиш ва бошқа хизматлар кўрсатиш имконини берадиган 2 минг километр узунликдаги кенг полосали оптик толали алоқа тармоғи қурилишини таъминлаш;

10. Қўшимча 201 та база станцияларини ўрнатиш орқали CDMA технологияси асосида “Ўзбектелеком” АК мобил алоқа тармоғи билан мамлакатимиз аҳолисини қамраб олиш даражасини 71 фоиздан 84 фоизга етказиш;

11. Кенг полосали мультисервис хизматларини кўрсатиш мақсадида кенг полосали уланиш тармоқлари портлари сонини 500 мингга етказиш;

12. Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари хизматларидан фойдаланиш учун республиканинг 100 та касб-ҳунар коллежларини “электрон таълим” тармоғига улаш;

13. Магистрал телекоммуникация тармоқларининг барқарорлигини янада ошириш, захираланган алоқа каналларининг ўтказиш қобилиятини халқаро йўналишларда 100 Гбит/с гача (10 баравар), вилоятлар марказларигача 40 Гбит/с гача (4 баравар), туманлар марказларигача 10 Гбит/с (10 баравар) кўпайтириш.

2013 йилдан бошлаб университет профессор-ўқитувчиларининг чет мамлакатларнинг соҳага тегишли журналларида мақолалар чоп этишини янги поғонага кўтариш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш керак. Шу билан бирга иқтидорли ва магистратура талабаларини назарий ва амалий аҳамиятга эга илмий ишларга жалб этиш даражасини янги босқичга кўтариш керак керак бўлади.

Алоқа ва ахборотлаштириш соҳаси муаммоларига бағишланган ушбу конференциянинг 9 та шўъбаси таркибида 23 та кичик шўъбалар ташкил этилиб, жами 542 та маъруза асосан ёш олимлар, бакалавриатура таълим йўналишлари иқтидорли талабалари, магистратура мутахассисликлари талабалари ва илмий тадқиқотчи (докторант), соҳа ёш мутахассислари томонидан тақдим этилган. Маъруза матнлари 4 та тўплам шаклида чоп этилган ва маъруза матнлари университет сайтига киритилган, факультет деканатларига тарқатилган. 2-қисм қуйидаги шўъбалардан ташкил топган:

4-шўъба. Замонавий ахборот ва педагогик технологиялар асосида таълим сифатини ошириш

9-шўъба. Ўзбекистонда ахборотлашган жамият ривожланишининг иқтисодий ва сиёсий масалалари

Ташкилий қўмита номидан профессор А.А. Абдуазизов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОННОГО КОНТЕНТА В ОБУЧЕНИИ

Киличева Ф.Б., доцент ТУИТ

Ирмухамедов Д.А., к.т.н., директор ООО «Solver-Konsalt»

Современные информационные технологии все активнее входят в систему образования. Активно развиваются электронные и дистанционные системы обучения как в высшей школе, так и в старших классах средней школы, колледжах и лицеях. В Узбекистане развитие систем электронного обучения только находятся на стадии формирования, что отражается в различных подходах к методологии построения форм и методов обучения, с использованием современных информационных технологий.

В данной работе предлагается подход к использованию специализированного электронного контента из информационно-ресурсной системы СОВО в обучении школьников и студентов.

Информационно-ресурсная система СОВО (сокращенное название «Content Vozor») представляет собой электронную торговую площадку, обеспечивающую куплю-продажу различного электронного контента через интернет. Одной из особенностей этой системы является то, что она содержит в себе обширную библиотеку специализированного учебного контента для школьников и студентов. Такой контент может быть использован как эффективный инструмент в обучении и контроле усвоения учебного материала.

Учебный контент предполагает охват текущей учебной программы и разбивается на учебные модули, каждый из которых соответствует одному параграфу (разделу) программы. В паспортной части учебного модуля содержится информация об авторах, категории и назначения контента, краткую информацию о составе учебных и контрольных тестов, ссылки на информационно-справочные материалы. Каждый учебный модуль содержит:

- теоретическую часть;
- практическую часть;
- учебные тесты;
- контрольные тесты.

В теоретической части в популярной и доступной форме дается разъяснение текущего учебного материала по рассматриваемому разделу учебной программы, а также дополнительные сведения, позволяющие облегчить усвоение учебного материала.

В практической части приводятся примеры практического использования теоретического материала, примеры решения тестов с подробными комментариями по способу решения тестов и задач, касающихся данного раздела учебной программы.

Раздел учебных тестов содержит от 10 до 20 тестов различного уровня сложности, направленных на закрепление учебного материала. В начале

раздела представлена информация (напоминание) о максимальной сумме баллов, которую можно набрать при прохождении тестирования по текущему учебному модулю, а также максимальное количество баллов которое назначено за правильное решение каждого теста. Каждый тест имеет свой максимальный балл (балльность определяется автором/ами контента). Тесты отображаются на экране по одному в формате: «тест+4 варианта ответов (a, b, c, d) с одним правильным». Варианты ответов при отображении на экране изменяются стохастически, т.е. при каждом новом прохождении теста варианты ответов меняются местами случайным образом.

Для оценки качества полученных знаний по учебному модулю предусмотрено тестирование через раздел контрольных тестов. Данная часть модуля позволяет провести дополнительное тестирование обучаемого и обеспечить отправку результатов тестирования в систему СОВО, для дистанционного контроля качества обучения.

Пользователь может за минимальную плату получить доступ к учебному контенту из системы СОВО через специализированную программу СОВО-Reader, которая обеспечивает работу обучаемого как в on-line, так и в off-line режимах. В режиме on-line обеспечивается доступ к библиотеке контента и его приобретению, а также отправка и получение результатов контрольного тестирования, участие в форумах и обсуждениях. В режиме off-line пользователь может использовать полученный контент для целей обучения и предварительного учебного тестирования.

РАЗВИТИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ УСЛУГ ПОЧТОВОЙ СЛУЖБЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

*Кудрявцева Л.В. (ассистент ТУИТ),
Хабидуллин Т. И. (студент 3-го курса)*

Взаимосвязь между людьми всегда имела первостепенное значение в жизни любого народа. Сегодня, наряду с относительно новыми, недавно появившимися видами связи - телефоном, радиосвязью, телеграфом, глобальной паутиной Internet и другими способами сообщения, соседствует почтовая связь. Централизованная почта существует уже несколько столетий, хотя впервые почтовая доставка посылок и доставка писем появились тысячелетия назад. Уже тогда, в исторический период перед нашей эрой, доставка посылок осуществлялась курьерами.

В настоящий момент, курьеры доставляют письма и посылки не только пешим ходом. Быстрая доставка посылок становится возможной благодаря морскому транспорту, авто- и авиа-перевозкам. Но всё это было бы невозможным без внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

27.	<i>Rustamov F.</i> ҲИМОЯЛАНГАН ЭЛЕКТРОН ПОЧТА ТИЗИМИ Е-ХАТ.....	205
28.	<i>Муитова Ш.Э., Юсупов К.М.</i> ПОДГОТОВКА КАДРОВ С СФЕРЕ СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	207
29.	<i>Абдуллаева З.Н.</i> ИҚТИСОДИЁТ ВА ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИ	209
30.	<i>Икромов М.Э.</i> ЭЛЕКТРОН ТИЖОРАТ ВА ЭЛЕКТРОН ТУЛОВ БИЛАН БОҒЛИҚ МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ЕЧИМЛАРИ.....	211
31.	<i>Rustamov F., Rahimova S.</i> MASOFADAN O'QITISH OMILLARI.....	213
32.	<i>Дурманов А.Ш., Муитова Ш.Э.</i> ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА.....	215
33.	<i>Durmanov A.Sh., Dadajonov D.E.</i> ECONOMIC AND MATHEMATICAL METHODS AND MODELS OF ELECTRONIC SERVICES COMMERCE IN UZBEKISTAN	217
34.	<i>Турсунов Ш.А.</i> ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ ВА ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ.....	220
35.	<i>Тоҳри Ш.М.</i> АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИНИНГ СИФАТИНИ БАҲОЛАШ ВА УНГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР.....	222
36.	<i>Хожиев Х.Ж, Абдувоҳидов А.</i> ИЖТИМОИИ-ИҚТИСОДИИ РИВОЖЛАНИШДА – ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАР.....	224
37.	<i>Ибрагимова С.А.</i> ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ — ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ.....	226
38.	<i>Юсупов Қ.М., Хасанов А.И.</i> ХОДИМЛАР ЗАҲИРАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА БОШҚАРУВ ХОДИМЛАРИНИ ТАНЛАШ.....	228
39.	<i>Rahimova S.</i> ПОЧТА ALOQASI XIZMATLARI EVOLYUTSION RIVIJLANISH BOSQICHLARI.....	230
40.	<i>Киличева Ф.Б., Ирмухамедов Д.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОННОГО КОНТЕНТА В ОБУЧЕНИИ.....	232
41.	<i>Кудрявцева Л.В, Хабибуллин Т. И.</i> РАЗВИТИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ УСЛУГ ПОЧТОВОЙ СЛУЖБЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ.....	233
42.	<i>Ишдаветова Э.Т, Масадыков А.В.</i> АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НЕПРОФИЛЬНЫХ УСЛУГ В ОАО «УЗБЕКИСТОН ПОЧТАСИ».....	235