



Филология Масалалари

ИЛМИЙ-МЕТОДИК
ЖУРНАЛ



2005/4, 2006/1(10)

МЕТОДИКА

Хадича МУҲИДДИНОВА. Русийзабон гуруҳларда ўзбек тилининг ўқитилишига доир.....	200
Махаммадали ТОШХОНОВ. Отбор и организация языкового материала при изучении испанского речевого этикета в вузовской аудитории.....	205
Феруза КИЛИЧЕВА. Создание инфраструктуры и учебно-методической базы для применения новых педагогических технологий.....	209

ИККИНЧИ УМР

Хотиралар.....	213
Пиримқул ҚОДИРОВ. Қалби асарларида қолган адиб.....	213
Иброҳим ҒАФУРОВ. Ҳассос дарё.....	215
Хуршид ДУСТМУҲАММАД. Тоғай Муроднинг сирли дунёси.....	216
Жўра ҚОДИРОВ. Адибни комфирқа қандай хўрлаган эди?.....	220

ИЛМИЙ ҲАЁТ

Жалолиддин ЁҚУБОВ. Халқаро илмий-назарий конференция.....	228
Abduazim SODIQOV. Language development and social influence.....	229
Муаллифга эслатма.....	234
Правила подготовки рукописи в журнал “Филология масалалари”.....	235
Библиографик тавсифлаш намуналари.....	236
Образцы библиографического описания.....	237

31.01.2006 йили босишга рухсат этилди. Бичими 70x100 ¹/₁₆.
Офсет босма. BodoniUz гарнитураси, кегл 12. 15 босма табоқ.
Адади 500 нусха. Буюртма № 11.

*Журналнинг оригинал-макети «Ma'rifat-Nashr» МЧЖ да
сахифаланди ва нашрга тайёрланди*

«Toshkent Tezkor Bosmaxonasi» МЧЖ да чоп этилди.
Манзил: 700200, Тошкент, Радиал тор кучаси, 10-уй, тел: 148-00-55.

Феруза КИЛИЧЕВА

СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мақолада олий мактаб таълим жараёнида ахборот технологияларида фойдаланиш ҳақида сўз боради.

В статье говорится об использовании информационных технологий в образовательном процессе высшей школы.

This article touches upon the use of information technology in higher education.

Создание необходимой инфраструктуры и учебно-методической базы является одним из основных условий эффективного функционирования любой педагогической системы, независимо от того, какие дидактические задачи решаются в вузе и какая технология обучения при этом используется. На современном этапе информатизации высшего образования назрела необходимость не только в развитии инфраструктуры и информационной среды вузов, но и в выработке технической политики по оснащению учебных заведений необходимыми техническими и программными средствами с целью дальнейшего развития компьютерного обучения и эффективного использования информационных технологий обучения (ИТО).

Анализ показывает, что вузы, в принципе, уже готовы к этому. Отсутствие же необходимой материальной базы в большинстве из них в настоящее время объясняется только организационно-экономическими причинами. В качестве наиболее существенной из них следует рассматривать низкий уровень обеспечения подавляющего большинства образовательных учреждений средствами вычислительной техники.

Статистика свидетельствует о том, что сегодня оснащенность вузов современными компьютерами составляет не более 3,3 машин на пятьдесят обучаемых, в то время как в развитых странах Европы и Америки этот показатель на порядок выше, а в наиболее престижных зарубежных университетах количество ЭВМ вообще сопоставимо с численностью обучаемых.

Дополняя сказанное, следует отметить, что в настоящее время в языковых вузах страны насчитывается более трех десятков разнотипных ЭВМ, зачастую не совместимых из-за различных операционных систем и не специализированных для решения учебных задач. Используемые программные сред-

ства отличаются несовершенством, что приводит к сужению поля творческой деятельности и активности обучаемых, большая часть программных продуктов учебного назначения не унифицирована и поэтому не может применяться в других вузах.

Развитие средств вычислительной техники идет такими быстрыми темпами, что успевать за ними становится все сложнее и сложнее. Одно только перечисление современных средств, которые в плане ближайшей перспективы должны будут составить ядро современной высшей школы, заставляет взглянуть на эту проблему достаточно серьезно. Вот только основные из них: электронная почта и технологии дистанционного обучения, базы и банки данных и знаний, электронные библиотечные каталоги, локальные и распределенные гетерогенные сети, мультимедиа и транзьютерные технологии, виртуальные устройства и системы, интеллектуальные системы и технологии, нейроинформатика и нейрокомпьютеры, аудиовизуальные компьютерные средства сопровождения учебного процесса и т.д. и т.п. Причем большая часть перечисленных средств уже сегодня с успехом используется в учебном процессе отдельных вузов.

В чем же видится решение обозначенной проблемы?

Во-первых, в развитии локальных компьютерных сетей вуза и включении их в межвузовскую государственную информационную среду.

Во-вторых, в разработке автоматизированной системы управления (АСУ) качеством подготовки специалиста в вузе.

В-третьих, в создании дидактических комплексов компьютерного обучения на кафедрах и включении их в подсистему АСУ, обеспечивающую учебный процесс.

В настоящее время начат процесс формирования единой межвузовской информационной среды, решаются задачи создания и развития ряда государственных и коммерческих сетей, прорабатываются механизмы их взаимодействия с зарубежными.

Подключение к глобальной сети Интернет осуществлено во всех вузах страны. На сегодняшний день на 100 студентов приходится 6,7 персональных компьютеров, в студенческих общежитиях количество компьютеров достигло 387, а общее количество компьютерного образовательного парка удалось довести до 18332. В 9 учебных заведениях Центры информационных технологий и дистанционного обучения оснащены современным оборудованием для проведения видеоконференций(1).

Министерство высшего и среднего специального образования сумело объединить 33 подведомственных вуза в единую корпоративную сеть(1).

Создан Образовательный портал — <http://www.edu.uz>, предназначенный для консолидирования информации обо всех высших учебных заведениях

Республики
образован
пользоват

Возмо

— в

из Интер

круглые

нике и о

ных реф

— с

performa

— п

— в

успеваем

— с

кий, рус

В ву

ны библ

пособия

След

дическо

сложны

альных

Нар

в учебн

очерние

их техн

1. с

2.

3. с

4.

ции пр

5.

Сал

вые, к

не поз

Сегодн

саньн

дунар

Мо

Мо

Мо

Мо

Мо

Мо

Мо

Мо

Мо

Мо

Мо

Республики Узбекистан, нормативной и другой информации в области высшего образования для широких общественных кругов, в том числе и для зарубежных пользователей сети Интернет.

Возможности и достижения образовательного портала:

— внедрена система автоматического сбора информации <http://ec.edu.uz> из Интернета по науке и образованию, работающая в режиме сканирования круглые сутки, содержащая более 17000 материалов, посвященных науке, технике и образованию, 2620 электронных конспектов лекций, 15298 электронных рефератов, 621 книга(1).

— создана система контроля исполнения документов <http://perfomanse.edu.uz> в системе высшего и среднего специального образования;

— полный перечень электронных паспортов вузов;

— внедрена автоматизированная система мониторинга посещаемости и успеваемости студентов вузов;

— создан он-лайн словарь на 5 языках (английский, французский, немецкий, русский, узбекский).

В вузах республики создаются электронные каталоги и автоматизированные библиотеки, ведутся работы над электронными учебниками и учебными пособиями.

Следует особо подчеркнуть, что создание инфраструктуры и учебно-методической базы применения ИТО в вузе — объективно закономерный и весьма сложный процесс, выдвигающийся в настоящее время в число наиболее актуальных и требующий к себе особого внимания.

Наряду с открывающимися широчайшими перспективами использования в учебном процессе компьютерной техники существует ряд проблем, строго очерчивающих круг применимости подобных технологий и ограничивающих их технократическое влияние. Это:

1. опасность для здоровья студентов,
2. высокая стоимость программного обеспечения,
3. быстрое устаревание программного обеспечения, компьютеров,
4. высокие средства и определенные условия для повышения квалификации преподавателей,
5. несоблюдение технологий.

Санитарные нормы разрабатывались в то время, когда визуальные, цветовые, контрастные, электромагнитные показатели компьютеров и их мониторов не позволяли работать за терминалом машины больше 20—45 минут в сутки. Сегодня большинство поставляемых компьютеров, если, конечно, это не спешные где-то «ящички», являются машинами, соответствующими жестким международным стандартам.

Монитор компьютера является самым «опасным» элементом для здоровья

пользователей. При этом современные технологии позволили снизить уровень электромагнитного излучения монитора до уровня таких бытовых приборов, как настольная лампа. Но мерцание монитора (80—100 Гц) даже по сравнению со старыми моделями (50 Гц), по-прежнему утомляет глаза. В последние годы появились жидкокристаллические мониторы для настольных компьютеров. При большом размере экрана они имеют малые габариты, они практически не излучают и не мерцают, что делает их не более опасными для зрения, чем тетрадь или учебник. Высокая для первого времени цена (около 1500 \$) не позволяла комплектовать ими вузовские компьютеры, но через 1—3 года это станет реальностью. При таком уровне оснащения можно говорить о пересмотре информационной концепции образования.

Вторым серьезным препятствием на пути внедрения компьютерных технологий обучения в неязыковом вузе является немалая цена лицензионного программного обеспечения. Стоимость затрат на покупку программного обеспечения зачастую превышает стоимость самих компьютеров. Структуры управления вузами в своем большинстве прониклись мыслью о внедрении компьютеров в учебно-воспитательный процесс, во многих вузах появляются современные компьютерные кабинеты, но приобретение программного обеспечения часто не предусматривается. Таким образом, в некоторых вузах наблюдается следующая картина: студенты работают на суперсовременных компьютерах либо с ворованным «пиратским» программным обеспечением, либо с донаторным «Бейсиком».

Еще одна трудность — революционный рост компьютерных технологий, при котором в последние годы оборудование и ПО безнадежно морально устаревают буквально за год — два. За подобными темпами развития система финансирования образования не успевает. За рубежом практикуется бесплатное или почти бесплатное обновление лицензионного ПО и даже компьютерного парка для образовательных учреждений.

Особой трудностью может стать неумелое либо нецелесообразное, беспорядочное применение компьютерных технологий в учебном процессе.

Кроме того, оказалось, что некоторые виды компьютерного обучения способствуют повышению итоговых оценок, тогда как другие — скорее ведут к их снижению. В целом, чем лучше был подготовлен преподаватель, тем выше оказывались и результаты студентов.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Высшее образование в Узбекистане // Наука и образование. — <http://www.gov.uz/ru> — 14.03.2006, 10:09



Ўзбекистон
«Филология маса
лари» чон этмоқд

Народный в
литературы. В э

People's w
literature. The is

Бугун к
тирик туши
кўнгил мул
Раҳмат
эди. Ёзувчи
тувилиб-ўс
боғлиқ эка
олган таас

Бу қиш
кузида бор
Хўжасоатга
сувлари ҳо

Бу кам
ҳам музлам
настга осн
Асқад ака
кўчирилга
ҳолда тасв
ўсадиған
эди.