

Ф.Б. КИЛИЧЕВА

**ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ
ЯЗЫКАМ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

/МОНОГРАФИИ/

Ташкент
2019

Монография «Обучение студентов языкам в сфере информационно - коммуникационных технологий» рекомендована к изданию решением Ученого Совета Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (протокол № 12 от 4 июля 2019 года)

Монография «Обучение студентов языкам в сфере информационно - коммуникационных технологий» отражает результаты научно-педагогической деятельности коллектива кафедры языков за период 2016-2018 годов.

Монография состоит из введения, 3 глав, заключения, литературы. В первой главе рассматриваются теоретические основы применения информационных и коммуникационных технологий обучения в вузе, во второй главе - дидактические основы применения информационных и коммуникационных технологий обучения в вузе, в третьей главе - методика преподавания русского языка с использованием информационных и коммуникационных технологий обучения.

Рецензенты:

Сапаров А.Д., кандидат филологических наук, доцент, Ташкентский финансовый институт

Рахимова К.Н. кандидат филологических наук, доцент, Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

Ф.Б. Киличева
/ Обучение студентов языкам в сфере
информационно-коммуникационных технологий /
Монография. -Т.: ТИИИМСХ, 2019. 101 стр.

© Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ), 2019 г

ВВЕДЕНИЕ

Информационные и коммуникационные технологии с каждым днем все больше проникают в сферу образовательной деятельности. Этому способствуют как внешние факторы, связанные с информатизацией общества и необходимостью соответствующей подготовки специалистов, так и связанные с распространением в учебных заведениях современной компьютерной техники и принятием государственных программ информации образования. В большинстве случаев информатизация оказывает реальное положительное влияние на интенсификацию труда преподавателя и эффективность обучения учащихся.

Целью обучения становится как передача и усвоение знаний, так и выработка умений и навыков исследования информации, обмена ею и использования для получения новых знаний и создания образа окружающего мира. Поэтому потребность в квалифицированных специалистах, владеющих в полном объеме информационно-компьютерными методами обработки информации, возрастает.

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий способствует формированию инновационного образовательного пространства вуза и организации эффективной академической деятельности студентов. В настоящее время внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс является обязательным условием интенсификации и оптимизации образовательного процесса в вузах.

Успешность академической деятельности студентов в условиях виртуальной среды обучения зависит от многих факторов, в том числе от уровня сформированности навыков самостоятельной работы, которая является обязательным компонентом процесса обучения и предусматривает, прежде всего, индивидуальную деятельность студентов. Организация самостоятельной работы студентов, по русскому языку является одним из важных направлений образовательной деятельности вуза и способствует оптимизации учебного процесса.

В современных условиях наиболее актуальной задачей образования является формирование коммуникативной культуры студентов. Информационно-коммуникационные технологии становятся наиболее эффективным средством, способствующим расширению образовательного пространства высшей школы.

Использование информационных технологий в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала студентами. Больших результатов можно достичь, применяя данные технологии в преподавании русского языка. Использование информационных технологий позволяют раскрыть возможности студентов в создании серьезных исследовательских, проектных работ с мультимедийными презентациями и т.д.