

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ» № 12(23) 2017



НАУКА

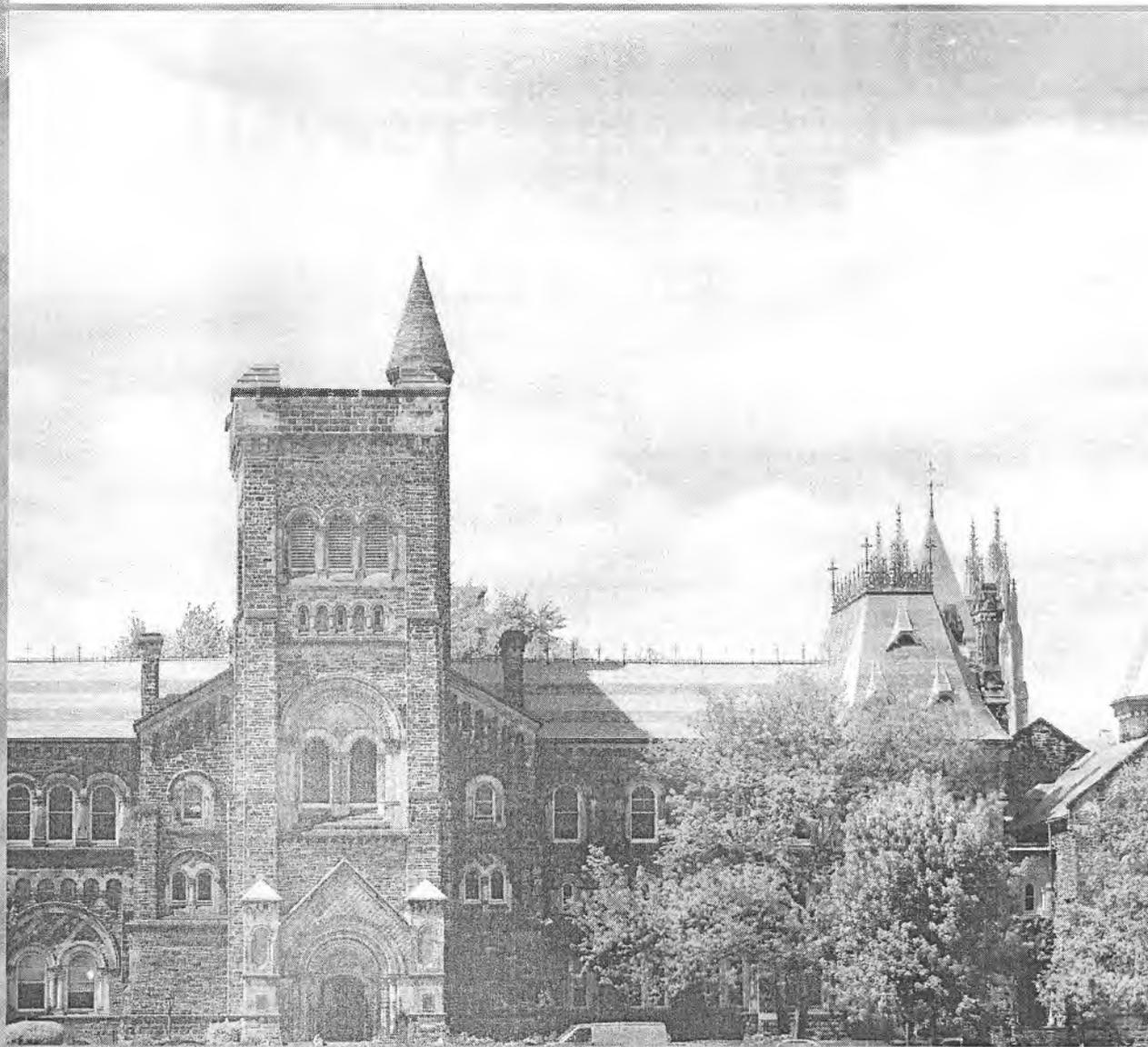
2017
№ 12 (23)



ISSN (print) 2414-5718

ISSN (online) 2541-7789

И ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ



НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ИЗДАТЕЛЬСТВО: [HTTP://SCIENCEPROBLEMS.RU](http://scienceproblems.ru)
САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTP://PUBLIKACIJA.RU](http://publikacija.ru)

РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-63295



НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА

ISSN 2414-5718 (Print)
ISSN 2541-7789 (Online)

Наука и образование сегодня

№ 12 (23), 2017

Москва
2017



<i>Цыбанева А.Д.</i> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018 ГОДА НА РЕШЕНИЕ ДАННЫХ ПРОБЛЕМ.....	51
<i>Ермакова А.А.</i> ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИИ	53
<i>Гуд А.Л.</i> ОСОБЕННОСТИ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ	55
<i>Гулиев Ш.Р.</i> ВАЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ КЛИЕНТСКИХ СООБЩЕСТВ	57
<i>Толстаятова Ю.Н., Карпетян В.Т., Калашникова Ю.М., Шебалов А.Д.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА В Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА	58
<i>Волков С.В.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.....	60
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	63
<i>Кубаева О.В., Байрамова К.В.</i> ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ.....	63
<i>Kuchmurodova G.Kh., Kenjaeva K.A., Khatamova S.M.</i> TRADITIONAL EDUCATION IN COMPARISON TO DISTANT	65
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	68
<i>Довгалюк И.М.</i> ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	68
<i>Довгалюк И.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВЫХ СТАТУСОВ БЮДЖЕТНОГО И АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЙ	69
<i>Белешов А.А.</i> НОРМЫ-ПРИНЦИПЫ И ИХ РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ОПРЕДЕЛЕННОСТИ НАЛОГОВОГО ПРАВА.....	72
<i>Белешов А.А.</i> ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛОГИИ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЕЛОВ В НАЛОГОВОМ ПРАВЕ.....	73
<i>Товкач А.Л.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	74
<i>Ширяева А.В.</i> ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	77
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	81
<i>Сухоруких В.А.</i> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ ВКС.....	81
<i>Киличева Ф.Б.</i> МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К САМОВЫРАЖЕНИЮ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ	85
<i>Дзугаева З.Р.</i> АКМЕЛИНИГИСТИКА – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	87
<i>Тахауова Л.М.</i> ТЕХНОЛОГИЯ WEB-QUEST КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	88
<i>Иргалиева Г.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	91

4. Волков Н.Т. Личностно-ориентированное обучение курсантов вуза: дис. ... канд. пед. наук: 15.10.2000 / Волков Н.Т. Ярославль, 2000. 180 с.
5. Калинин В.Н. Теоретические основы системных исследований: учебник / В.Н. Калинин. Спб., ВКА им. А.Ф. Можайского, 2016. 293 с.
6. Кунтуров А.Л. Методика проведения и оценивания результативности войсковой стажировки курсантов выпускных вузов КВ с прогнозируемым уровнем успешности их адаптации к профессиональной деятельности на первичных офицерских должностях: дис... канд. воен. наук: / А.Л. Кунтуров – ВКА им. А.Ф.Можайского, 2008. инв. 330193.
7. Матюшин В.А. Методика оценивания подготовленности офицеров к решению задач управления подразделениями КВ на основе функционально-структурного подхода: дис... канд. воен. наук: / В.А. Матюшин. ВКА им. А.Ф.Можайского, 2003. инв. № 326511.
8. Мещеряков Д.В. Педагогическое обеспечение личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров в военном вузе: Дис. ... канд. пед. наук. / Д.В. Мещеряков. Воронеж, 2014. 180 с.
9. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности / В.Я. Назмутдинов, И.Ф. Ярулин. Казань: ТРИ «Школа», 2013. 360 с.
10. Новиков Д.А. Методология управления / Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2011. 128 с.
11. Основы теории систем и управления: учебник / под ред. К.Г. Колесникова. Спб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2016. 495 с.
12. Психология и педагогика высшей военной школы: Учебное пособие / под ред. А.В. Барабанщикова. М.: Воениздат, 1989. 366 с.
13. Урбанович А.А. Психология управления: учебное пособие / А.А. Урбанович. Мн.: Харвест, 2002. 640 с.
14. Шабайкин А.Ю. Социально-философский анализ организационно-управленческой деятельности и ее оптимизации в современных условиях: дис. ... канд. фил. наук: / Шабайкин А.Ю. М., 2014. 179 с.

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К САМОВЫРАЖЕНИЮ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Киличева Ф.Б.

*Киличева Феруза Бешимовна – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра «Языки», факультет экономики и менеджмент,
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: метод проектов может быть эффективно использован на различных этапах обучения. Он дополняет любые другие методы в условиях вариативности обучения русскому языку и позволяет оптимизировать процесс обучения в неязыковом вузе.

Ключевые слова: метод проектов, компетенции, web-страница.

Основная цель обучения русскому языку в неязыковом вузе – формирование коммуникативной компетенции с учетом будущей специальности, что предусматривает не только практическое овладение русским языком, но и умение работать с информацией: печатной, звуковой, т.е. владение умениями критического и творческого мышления. Речь идет об определенной организации содержания обучения и познавательной деятельности студентов, которая бы облегчила, ускорила и активизировала процесс овладения студентами

неязыковых вузов русским языком, научила их приемам самостоятельной работы, способствовала формированию информационной и коммуникативной компетенций. Метод проектов наиболее полно отражает основные принципы личностно-ориентированного подхода. По своей сути метод проектов предполагает необходимость дифференциации обучения, ориентацию на личность студента, его потребности и возможности, основывается на принципах сотрудничества и включения студентов в активные виды деятельности. Использование метода проектов при обучении русскому языку позволяет студентам использовать неродной язык как средство познания, способ выражения собственных мыслей, восприятия и осмысления мыслей других людей. Это наиболее действенный способ переключить внимание студентов с формы высказывания на содержание и включиться в познание окружающего мира средствами неродного языка [1].

В методике преподавания языков накоплен интересный опыт использования компьютерных учебных курсов и программ. Например, на занятиях по русскому языку студентам было предложено следующее задание: создать мультимедийный web-сайт на русском языке. Во время изучения лексической темы «Кино в нашей жизни» студенты создали web-страницы на тему «Фильм Эльдара Рязанова «Ирония судьбы, или с лёгким паром!»». В процессе этой учебной работы студент учится: находить нужную информацию в русскоязычном пространстве Интернета (web-страницы с текстами, изображениями: фотографии, мультипликация, звуковыми фрагментами: речь, песни, музыка), извлекать основную информацию, резюмировать ее и, если нужно, переводить текст на родной язык. Завершением работы может стать создание студентами своей web-страницы на основе найденных и обработанных мультимедийных элементов.

Первый шаг в создании мультимедийной web-страницы: студенты нашли официальный сайт указанного фильма, используя поисковую систему (адрес страницы <http://google.com/>). Второй шаг: из афиши фильма с официального сайта студенты скопировали часть с названием фильма и создали страницу с визуальными ссылками на биографии режиссера и главных актеров. На исходном сайте эта информация разбросана по разным страницам. На создаваемой студентами странице информация должна быть сжатой и отредактированной. Третий шаг: web-страница демонстрируется под звуковой аккомпанемент. Это музыка из фильма, скопированная студентами из другой части исходного сайта. Затем студенты выполняют собственно лингвистическую задачу. Например, меняют оригинальный текст биографий режиссера и актеров сокращенным текстом на русском языке или узбекским переводом.

Во всемирной информационной сети можно найти огромное количество звуковых материалов, которые могут стать огромным подспорьем в процессе обучения (<http://rulyrics.ru/>). Такие материалы позволяют студентам отрабатывать навыки понимания аутентичного текста на слух и одновременно получать ценную лингвострановедческую информацию о самых актуальных процессах. Подобным образом можно организовать знакомство студентов с русскими художественными произведениями естественными в звуковом исполнении: песнями, стихами. На сайте <http://www.starhit.ru> и др. размещены фонограммы и тексты песен многих популярных исполнителей, по ссылкам можно пройти на страницы, где содержится информативный и иллюстративный материал об этих певцах.

Таким образом, метод проектов может стать одним из эффективных способов формирования и развития личности студентов, умеющей ориентироваться в огромном потоке информации, способной принимать нестандартные решения, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности

Список литературы

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2000, 209 с.

СЕРИЯ: 77 МЕ № 00181

05 ДЕКАБРЯ 2017

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ

№ 12 (23, ДЕКАБРЬ 2017 г.)

СВИДЕТЕЛЬСТВО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ПИ № ФС 77 - 63295
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА: ISSN PRINT 2414-5718, ISSN ONLINE 2541-7789

CERTIFICATE

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА О ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ

Климова Феруза Бешимовна

кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра «Языки», факультет экономики и менеджмент,
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

СТАТЬЯ

**Метод проектов в обучении русскому языку
как фактор формирования способностей
обучающихся к самовыражению и самореализации**

РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА

<http://publikacija.ru/images/PDF/2016/9/vliyanie-sotsialno-ekonomicheskikh-posledstvij.pdf>



16/12/17