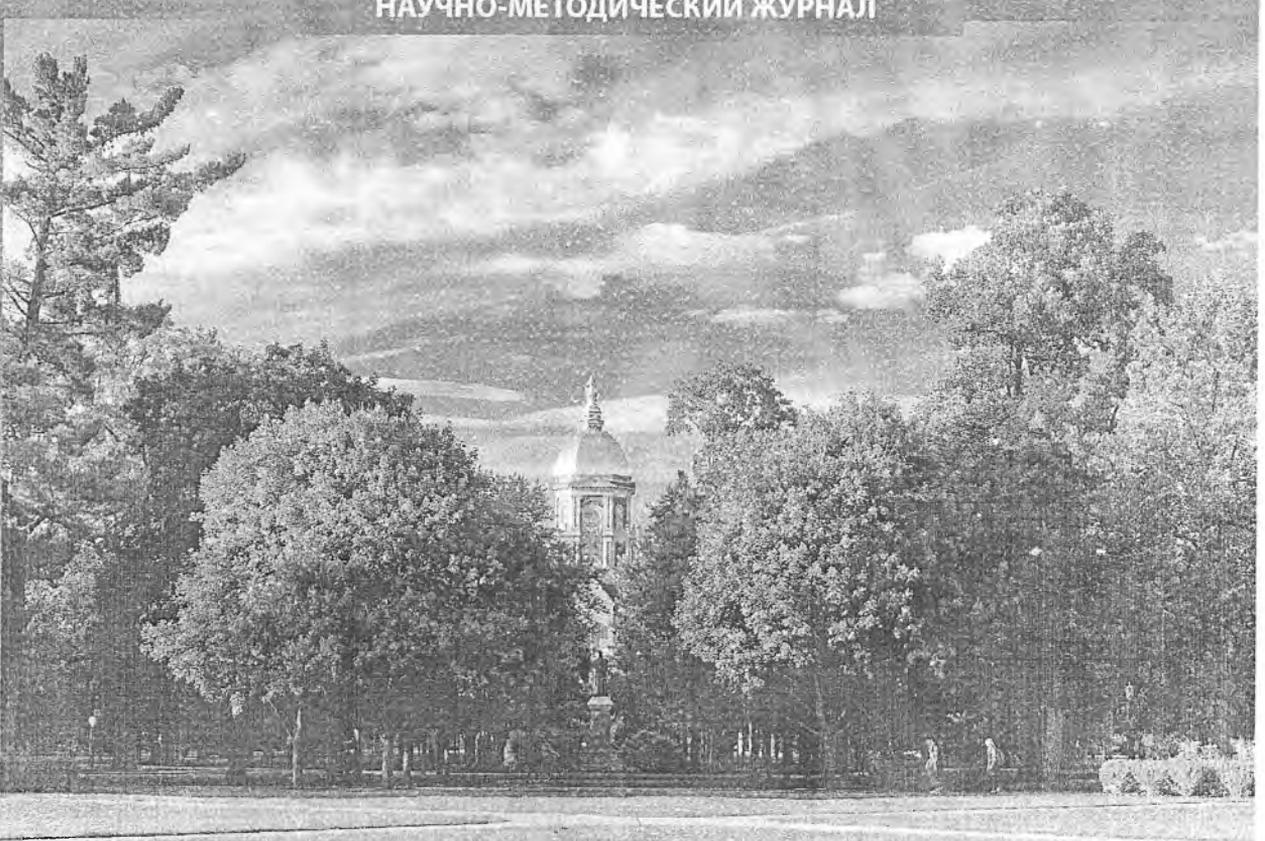


№4(31). АПРЕЛЬ 2018



ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ACADEMY». №4(31). 2018. ISSN 2412-8236



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
e-LIBRARY.RU

ISSN 2412-8236



РОСКОМНАДЗОР



<i>Самофалова А.С.</i> КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	60
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	63
<i>Shaugenova A.A.</i> MEDIALINGUISTICS AND ITS ROLE IN THE RESEARCH OF LANGUAGE OF MODERN MASSMEDIA.....	63
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	67
<i>Митина А.А., Кулаков К.Ю.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА, КАЧЕСТВА И СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И МАТЕРИАЛОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	67
<i>Левина М.И.</i> ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА: КАК ПОНЯТЬ ЖИЗНЬ ЗАКОНА?.....	69
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	74
<i>Килтчиева Ф.Б.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	74
<i>Арипова М.Л.</i> КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЁННЫХ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	75
<i>Бухаров В.Е., Кобжицкая О.Г.</i> СЕМАНТИКО-ГРАММОТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОЖНЫХ ЛОГОГРАММ С СЕМОЙ «УТВАРЬ».....	78
<i>Баходирова Г.К., Омарова М.А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	81
<i>Симон И.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА КАК ТРЕБОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ.....	83
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	87
<i>Валиева М.Ю., Салахитдинов З.С., Ганиева П.У.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТОТА НЕКОТОРЫХ МОДИФИЦИРУЕМЫХ ФАКТОРОВ РИСКА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ СРЕДИ ЖЕНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ Г. АНДИЖАНА.....	87
<i>Брагина З.Н., Хромец А.В., Мацукова Т.И.</i> КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ КАРДИОМИОПАТИЙ.....	89
<i>Хромец А.В., Пугач А.С., Климук С.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ В РЕАЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	91
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	93
<i>Рязанова Н.А., Лобанова А.В.</i> РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.....	93
<i>Пастушкова А.С.</i> ОТНОШЕНИЕ К СМЕРТИ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ.....	96
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	98
<i>Md S.I.</i> OBSTRUCTIONS OF THE DEMOCRATIC PROCESS OF DEVELOPING COUNTRIES: A CASE STUDY ON BANGLADESH.....	98

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Киличева Ф.Б.

*Киличева Феруза Бешимовна – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра языков, факультет экономики и менеджмента,*

*Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье говорится, что внедрение в учебный процесс информационных компьютерных технологий способствует формированию коммуникативной и информационной компетенции студентов.

Ключевые слова: информационные компьютерные технологии, мультимедийная презентация, информационная компетенция.

Студенты неязыковых вузов при обучении русскому языку должны овладеть четырьмя видами деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом. Цель практического курса «Русский язык» - приобретение студентами языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в учебной, профессиональной и культурной сферах. Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения.

Информационные компьютерные технологии открывают для преподавателя новые возможности в преподавании русского языка, в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания, активизировать познавательную деятельность студентов; дают возможность формировать коммуникативную и информационную компетенции студентов.

Информационные компьютерные технологии - это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Возросшая производительность персональных компьютеров сделала возможным достаточно широкое применение технологий мультимедиа.

Понятие мультимедиа, с одной стороны, тесно связано с компьютерной обработкой и представлением разнотипной информации и, с другой стороны, лежит в основе функционирования средств информатизации, существенно влияющих на эффективность образования. В широком смысле термин «мультимедиа» означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя [1].

Особый интерес вызывают мультимедийные презентации. Мультимедийная презентация — это новое дидактическое средство для организации учебного процесса. С помощью мультимедийных презентаций можно создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают студентов на хорошие результаты.

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - гласит народная мудрость. Использование возможностей мультимедиа позволяет реализовать один из важнейших принципов дидактики - принцип наглядности, а значит обеспечить высокий уровень усвоения учебного материала. Презентация позволяет студентам читать с экрана и просматривать иллюстрации. Скорость вывода информации на экран зависит от готовности самой аудитории к восприятию. Более того, мультимедийные презентации могут использоваться на всех этапах процесса

обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков студентов.

На практических занятиях по русскому языку можно применять обучающие презентации. Они различаются по видам речевой деятельности, по аспектам речи и по видам опор. Презентации Power Point можно использовать при изучении таких лексических тем, как: «Узбекистан – независимое государство», «Личность и общество», «Моя будущая специальность». Данные лексические темы включают в себя объемный материал, который необходимо разбирать в течение нескольких практических занятий. Например, лексическая тема «Узбекистан – независимое государство» включает в себя следующие темы: «Ташкент – столица Узбекистана», «Древние города Узбекистана», «Творцы духовного наследия». Студенты самостоятельно изучают эти темы, представляя полученные знания в разработанной ими самими презентации Power Point. Затем студенты выступают с проектами по выбранной теме перед аудиторией, презентации сопровождаются устным докладом по выбранной теме. После презентации следуют контрольные вопросы, которые используются для проверки и закрепления учебного материала аудиторией.

Таким образом, использование мультимедийных презентаций на практических занятиях способствует повышению мотивации студентов, развитию интеллектуальных, творческих способностей, умений самостоятельно приобретать новые знания, позволяет осуществить деятельностный подход в обучении и успешно формировать коммуникативную компетенцию студентов.

Список литературы

1. *Киличева Ф.Б.* Использование технологий мультимедиа в сфере образования / Научный журнал. № 3 (16), 2017. С. 44-45.

КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЁННЫХ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Арипова М.Л.



*Арипова Матлуба Лутфуллаевна – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра педагогики и психологии,*

Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье с учетом зарубежных и отечественных исследователей рассматриваются особенности развития творческой одаренности будущих учителей.*

Ключевые слова: *одаренность, параметры одаренности, модели одаренности.*

СЕРИЯ: 77 FA № 00140



СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ В ЖУРНАЛЕ ACADEMY

СВИДЕТЕЛЬСТВО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ПИ № ФС 77 - 62019. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА: ISSN PRINT 2412-8236, ISSN ONLINE 2542-0756

№4(31). АПРЕЛЬ 2018 г.

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

КЛИМЧЕВА ФЕРУЗА БЕШИМОВНА

кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра «Языки», факультет «Экономика и менеджмент»,
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

СТАТЬЯ

Информационные компьютерные технологии при обучении русскому языку

РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА

<http://academicjournal.ru/home/arkhiv-zhurnala-academy.html>

