

Ф.Б. КИЛИЧЕВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

/ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ /



ТАШКЕНТ
2020

Данное учебное пособие утверждено и рекомендовано к публикации в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 14 августа 2020 года № 418.

Регистрационный номер 418-121
УДК 811.16(075)

Учебное пособие по предмету «Русский язык» составлено с учетом грамматных требований для студентов бакалавров I курса.

Пособие включает в себя пять лексико-грамматических тем: «Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Личность и общество», «Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. В мире науки и техники», «Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. Информационные технологии», «Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Моя будущая специальность», «Функциональные стили речи».

Учебное пособие состоит из тридцати тем, которые вбирают в себя теоретический материал, практические упражнения и задания, а также интерактивные методы педагогической технологии.

В учебном пособии представлен интересный текстовый материал, даны задания, способствующие развитию навыков говорения и письма. Тексты содержат материал, расширяющий кругозор студентов, способствующий формированию коммуникативной профессиональной компетенции.

Составитель: Киличева Ф.Б., к.п.н., доцент

Рецензенты: Сапаров А.Ж., к.ф.н., доцент
Абдужаббарова Ф.А., к.ф.н.

Киличева Ф.Б.
/ РУССКИЙ ЯЗЫК /
Учебное пособие, Ташкент – 2020 г., стр.189

©. ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРРИГАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (ТИИИМСХ), 2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время особую значимость приобретает подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающим современным требованиям времени. Выпускники вузов должны обладать речевой культурой, высокой ответственностью и высоким уровнем компетенции.

Задача дисциплины – научить студентов ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; шире использовать такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности; уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; выступать с докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила русского речевого этикета; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в различных социально-культурных сферах.

Учебное пособие состоит из тридцати тем, которые вбирают в себя теоретический материал, практические упражнения и задания, а также интерактивные методы педагогической технологии.

В учебном пособии представлен интересный текстовый материал, даны задания, способствующие развитию навыков говорения и письма. Тексты содержат материал, расширяющий кругозор студентов, способствующий формированию коммуникативной профессиональной компетенции.

Учебное пособие «Русский язык» предназначено для студентов направлений бакалавриата факультета организации и управления водного хозяйства Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

Материалы изложены в доступной форме, стимулируют учебную работу студентов, их мышление и речь, развивают творческие способности.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 7.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Вот весна, но роза счастья для меня не расцвела,
Ни один бутон улыбка светом алым не зажгла.

Люди чащею свиданья сотню раз упоены.
Но судьба и этой чаши мне и капли не дала.

Людам молния свиданья озарила сердца мрак,
А в меня степных коллочек не одна вошла игла.

Раны сердца, как тюльпаны, потому что та, чей лик,
Как тюльпан, в края родные в день весенний не пришла.

Что смертельны эти раны, как же может тот понять,
В чьей душе мечом кровавым скорбь разлуки не прошла!

В пламень горького безумья ввергнут бедный Навои;
Если постоишь с ним рядом, то и сам сгоришь дотла.

Алишер Навои.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
Тема 1.	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации. Характеристика лица (предмета, явления). Субъект предложения и типы его выражения. Лексическая тема: Гидрология	6
Тема 2.	Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Лексическая тема: Состав природных вод	11
Тема 3.	Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения. Составное глагольное и составное именное сказуемое. Лексическая тема: Обогащение воды	17
Тема 4.	Грамматическая тема: Выражение квалификации и характеристики лица (предмета, явления). Синтаксическая конструкция типа: <i>что является чем</i> . Лексическая тема: Круговорот воды в природе	23
Тема 5.	Грамматическая тема: Выражение квалификации и характеристики лица (предмета, явления). Конструкции <i>что представляет собой что; что называют чем</i> Лексическая тема: Водообмен	29
Тема 6.	Грамматическая тема: Конструкции с глаголами <i>иметь, обладать, характеризоваться</i> Лексическая тема: Мировой океан	36
Тема 7.	Грамматическая тема: Конструкции с глаголами <i>прибавить, вычесть (отнять), умножить разделить, получить</i> . <i>Дробные числительные.</i> Лексическая тема: Почвенные и грунтовые воды	41
Тема 8.	Грамматическая тема: Действительный оборот речи (с переходными глаголами) и страдательный оборот (с глаголами и частицей -ся и краткой формой страдательного причастия) Лексическая тема: Речной бассейн.	49
Тема 9.	Грамматическая тема: Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Конструкции с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от переходных глаголов. Лексическая тема: Безопасность гидротехнического сооружения	54
Тема 10.	Грамматическая тема: Словосочетания с переходными глаголами, в том числе с глаголами движения в переносном значении: <i>иметь значение, играть роль, давать оценку; вести работу, переговоры, наблюдения; проводить эксперимент, исследование; приводить примеры</i> и др. Лексическая тема: Факторы опасности гидротехниче-	60

- ского сооружения
- Тема 11.** *Грамматическая тема:* Конструкции с незакрепленными объектными связями. Зависимое слово при глаголе имеет дополнительное обстоятельство глагольно-определяющее значение: А) значение стимула, основания, повода. Б) целевое значение. В) атрибутивное значение.
Стилистика речи. Стилистическая окраска слова.
Лексическая тема: Гидравлика 66
- Тема 12.** *Грамматическая тема:* Выражение объектно-изяснительных отношений в сложном предложении со значением образа действия; места действия; объекта действия.
Лексическая тема: Свойства жидкости 71
- Тема 13.** *Грамматическая тема:* Выражение объектно-изяснительных отношений в сложном предложении со значением цели действия; причины действия; интенсивности действия.
Лексическая тема: Гидротехнические сооружения 76
- Тема 14.** *Грамматическая тема:* Выражение временных отношений в простых предложениях. Употребление конструкций с предлогом *в*.
Лексическая тема: Древнее орошение 81
- Тема 15.** *Грамматическая тема:* Употребление конструкций с предлогом *при*, с сочетаниями *во время, в течение, на протяжении, в ходе, в процессе* при обозначении периода времени.
Лексическая тема: Древние реки 89
- Тема 16.** *Грамматическая тема:* Употребление конструкций с предлогами *до, перед, после...* при обозначении соотношения действия во времени.
Стилистика речи. Род названий лиц женского пола по профессии, должности.
Лексическая тема: Древнее земледелие 94
- Тема 17.** *Грамматическая тема:* Употребление конструкций с винительным падежом без предлога и с предлогами *за, через, на* при обозначении срока действия.
Лексическая тема: Древние каналы Узбекистана 99
- Тема 18.** *Грамматическая тема:* Временные отношения, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом.
Стилистика речи. Формы выражения сожаления, сочувствия.
Лексическая тема: Инженерная мелиорация 103
- Тема 19.** *Грамматическая тема:* Выражение временных отношений в сложном предложении: а) выражение одновременности действия; б) выражение последовательности. Синонимия простых и сложных предложений со значением времени.
Лексическая тема: Роторные каналопаттели 110
- Тема 20.** *Грамматическая тема:* Выражение пространственных 117
- отношений в простом и сложном предложениях. Глаголы движения с приставками *в-(во-); вы-; под-; до-; от-(ото-); с-(со-); при-, пере-, у-, по-, про-*. Однонаправленные – разнонаправленные бесприставочные глаголы несовершенного вида: *идти – ходить, бежать – бегать, ехать – ездить, лететь – летать, плыть – плавать.*
Лексическая тема: Мониторинг земель
- Тема 21.** *Грамматическая тема:* Наречия с пространственными отношениями (Где? Куда? Откуда?): *здесь, тут – там, слева – справа, сюда – туда, влево – вправо, отсюда – оттуда, издали, слева – справа*. Несклоняемые имена существительные, являющиеся географическими названиями. 125
Лексическая тема: Кадастровый учет
- Тема 22.** *Грамматическая тема:* Предложно-падежные конструкции, обозначающие место действия, предмета, лица. Использование предлогов *в, у, за, возле на, около, напротив, снаружи, вне, под, перед, рядом, около, внутри, над, между, за* в простом предложении. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Синтаксическая конструкция с союзным словом *где* и соотносительным наречием *там*. 130
Лексическая тема: Засоление
- Тема 23.** *Грамматическая тема:* Предложно-падежные конструкции, обозначающие направление движения в простом предложении
Выражение пространственных отношений в сложном предложении (с союзными словами *куда, откуда, где* и соотносительными наречиями). 136
Лексическая тема: Почва
- Тема 24.** *Грамматическая тема:* Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Качественная характеристика предмета, определительные отношения в структуре словосочетания: а) характеристика предмета по принадлежности (*моя работа, свой имидж, твоё кредо, наша специальность*); б) характеристика явления, предмета по его качественному, количественному и сравнительному показателям (*сложная проблема, деловой этикет, сложнейший вопрос, более важная информация*); качество (*что устойчиво к чему; что опасно, пригодно, вредно, характерно для чего, кого; что богато, обильно, бедно чем*), количество (*что имеет какие размеры, что имеет размеры (в) х единиц, что какого размера*)
Лексическая тема: Почвенная эрозия 142
- Тема 25.** *Грамматическая тема:* Синонимичные конструкции. А) характеристика предмета по источнику информации б) характеристика предмета: по его внешнему виду; по форме (*что имеет форму чего; что имеет какое строение; что какой формы; что какого строения*)- по вкусу и запаху (*что имеет запах, вкус чего, что с каким запахом, вкусом*); по цвету (*что имеет какой цвет; что какого цвета; что с каким оттен-* 148

- ком)
Синонимия конструкций. Характеристика лица (предмета) по его отношению к территории.
Лексическая тема: Плодородие почв
- Тема 26.** *Грамматическая тема:* Определительные отношения в простом предложении. 155
Лексическая тема: Оценка качества земель
- Тема 27.** *Грамматическая тема:* Определительные отношения в сложном предложении с союзными словами *который, чей, какой.* 161
Лексическая тема: Право и использование земель.
- Тема 28.** *Грамматическая тема:* Сложное предложение с союзными словами *где, куда, откуда, когда,* выражающие определительные отношения. 167
Лексическая тема: Раздел земель
- Тема 29.** *Грамматическая тема:* Выражение целевых отношений в простом предложении. Конструкции с предлогами *в, за, для* со значением цели. Образование отглагольных существительных. Конструкции с сочетаниями *в целях, с целью.* 171
Синонимия способов выражения цели: *С целью ознакомления – чтобы ознакомиться. Для изучения исторического процесса – чтобы изучить исторический процесс.* Конструкции с сочетаниями *в помощь, в защиту, в поддержку, в оправдание, в подтверждение.*
- Лексическая тема:* Приборы для измерения осадков
- Тема 30.** *Грамматическая тема:* Выражение целевых отношений в сложноподчиненном предложении при помощи союзов *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы* 179
Лексическая тема: Водохранилище

КИЛИЧЕВА ФЕРУЗА БЕШИМОВНА

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для студентов направлений бакалавриата:

- 5230100 – Экономика (водного хозяйства)
5230200 – Менеджмент (водного хозяйства)
5230900 – Бухгалтерский учет и аудит (водного хозяйства)
5630100 – Экология и охрана окружающей среды (водного хозяйства)

Редактор: Киличева Ф.Б.

Подписано в печать: 14.08.2020 г. Формат 60 x 84 - 1/16
Объем: 12,0 п.л. Тираж: 20 экз. Заказ № 0139
Отпечатано в типографии ТИИИМСХ
Ташкент 100000, ул. Кары-Ниязова, 39.