

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРРИГАЦИИ И
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**



Кафедра «Тиллар»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**Использование современных информационных и
педагогических технологий при обучении
русскому языку**

Ташкент- 2018

Данное учебное пособие утверждено и рекомендовано к публикации решением научно-методического совета ТИИМСХ. Протокол заседания № 4 от 20 апреля 2018 года.

Учебное пособие посвящено повышению методической компетентности педагогов высшей школы. Это связано с необходимостью овладения ими новых подходов и методов обучения, появившихся в последние десятилетия.

В учебном пособии представлены теоретические сведения об использовании современных информационных и педагогических технологий в образовательном процессе, их плюсах и минусах, в виде практического материала даны сценарии самостоятельной работы по некоторым разделам грамматических и лексических тем.

Составитель:

Киличева Ф.Б. -кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:

Ахмедова М.Х. -кандидат педагогических наук, доцент
кафедры узбекского и русского языков
Ташкентского университета
информационных технологий

Джураев Ш.Т. -кандидат филологических наук,
преподаватель

©.Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации
сельского хозяйства

(ТИИМСХ), 2018г

ВВЕДЕНИЕ

В условиях современного общества информационно-коммуникационная компетентность педагога, его способность решать профессиональные педагогические задачи с привлечением информационных и педагогических технологий, становится важной составляющей его профессионализма.

Современные информационные и педагогические технологии обеспечивают развитие личности каждого студента, его активности. Необходимо создавать такие условия обучения, чтобы студент стремился получить новые результаты своей работы и в дальнейшем успешно применить их в практической деятельности. Известно, что будущее потребует от них огромного запаса знаний не только по выбранной специальности, но в области современных информационных и педагогических технологий. Сегодня большинство предложений о работе требуют минимальных компьютерных знаний, поэтому очень важно при обучении учитывать то, что современные информационные и педагогические технологии приобретают первостепенное значение.

В данном учебном пособии представлены теоретические сведения об информационных и педагогических технологиях в учебном процессе, в виде практического материала даны сценарии самостоятельной работы по некоторым разделам грамматических и лексических тем.

Учебное пособие состоит из введения, теоретической части, в которой раскрываются научные основы педагогических технологий, становление и сущность педагогической технологии, принципы и структура педагогической технологии, современные технологии обучения, приводятся приемы и формы интерактивных методов обучения, а также технологии обучения на практических занятиях по русскому языку с использованием информационных и педагогических технологий. В конце учебного пособия представлены тесты, глоссарий и приложения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. - Ташкент: Молия, 2002.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе – М.: Просвещение, 2005.
3. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. – М.: Академия, 2002. – 320с.
4. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб.: Питер, 2000.
5. Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
6. Ковалева Т.М. Инновационная школа: аксиомы и гипотезы. – М.: Издательский дом Российской академии образования, 2003.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров – М.: Издательский центр "Академия", 2004.
8. Подласый И. П. Педагогика. – М.: ВЛАДОС, 2010.
9. Полат Е. С. и др. Новые информационные технологии в образовании. - М., 2000.
10. Роберт И. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. — М., 1994.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	4
1.1. Становление и сущность педагогической технологии	4
1.2. Принципы педагогической технологии	9
1.3. Структура педагогической технологии	12
II. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	14
2.1. Интерактивное обучение	14
2.2. Основные характеристики "интерактива"	17
2.3. Формы интерактивного обучения	19
2.4. Современные информационные технологии в обучении	34
III. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51
ТЕСТЫ	53
ГЛОССАРИЙ	69
ПРИЛОЖЕНИЯ	77
ЛИТЕРАТУРА	88