

Узбекское Агентство Связи и Информатизации
Ташкентский Университет Информационных Технологий

Кафедра «Педагогика
высшего образования»

КИЛИЧЕВА Ф.Б.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Часть I

ТАШКЕНТ - 2010

Учебное пособие по предмету «Педагогика. Психология» предназначено для бакалавров III курса ТУИТ направления: 5А340201 – Менеджмент (по отраслям), 5А521901 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 5А521902 – Автоматизированные системы обработки информации и управления, 5А521904 – Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, 5А521907 – Прикладная математика, 5А521909 – Техническое и программное обеспечение биотехнических систем, 5А521911 – Методика преподавания профессиональных дисциплин (информатика и ИТ), 5А522005 – Радиотехнические устройства и средства связи, 5А522202 – Сети, узлы связи и распределение информации, 5А522203 – Оптические системы связи и обработки информации, 5А522205 – Сети связи и системы управления, 5А522216 – Методика преподавания профессиональных дисциплин (телекоммуникация), 5А523504 – Криптография и криптоанализ, 5А523509 – Информационная безопасность (по отраслям), 5А523601 – Электронная коммерция, 5А524401 – Мобильные системы связи

ВВЕДЕНИЕ

Задача данного пособия – рассмотрение психологии и педагогики как важнейшего компонента общекультурной и общегуманитарной подготовки будущего специалиста.

Цель пособия – дать тот минимум знаний по психологии и педагогике, необходимый для осознанного чтения и изучения разнообразной психологической и педагогической литературы.

Психология как наука обладает особыми качествами, которые отличают ее от других дисциплин. Как систему проверенных знаний психологию знают немногие, в основном только те, кто ею специально занимается, решая научные и практические задачи. Вместе с тем как система жизненных явлений психология знакома каждому человеку. Она представляется нам в виде собственных ощущений, образов, представлений, явлений памяти, мышления, речи, воли, воображения, интересов, мотивов, потребностей, эмоций, чувств и многого другого. Основные психические явления мы непосредственно можем обнаружить у самих себя и косвенно наблюдать у других людей.

В первой части пособия рассматриваются основные понятия психологии, современные методы психологических исследований, развитие психики и возникновение сознания, личность и психология взаимоотношений, деятельность, речь и общение, познавательные процессы и психические свойства и состояния личности, индивидуально-психологические особенности личности.

Во второй части пособия мы приступаем к изучению педагогики. Педагогика – наука сложная из всех известных наук. Может ли быть простой наука, изучающая человека? Педагогика – наука противоречивая, неоднозначная и диалектическая, т.к. каждый человек имеет своё мнение о воспитании и может опровергнуть чуть ли не любое утверждение, приведя «противоположные» примеры, и будет по-своему прав. Педагогика – наука необъятная. Эвересты педагогических книг уже написаны, а необходимость изучать проблемы воспитания осталась. Педагогика – наука интересная. Интересна не только предметом изучения, но и историей своего развития, а также драмами человеческих судеб, бесчисленными ошибками, тупиками и заблуждениями. Вторая часть пособия рассматривает основные понятия педагогики, методы педагогических исследований, возрастные особенности развития личности, педагогический процесс, педагогические инновации, процесс обучения, факторы обучения и мотивации, принципы и правила обучения, способы обучения, виды и формы обучения.

Основная цель учебного пособия – удовлетворить интерес студентов к психологии человека, приобщение студентов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющей общей культуры будущего специалиста и человека вообще. Ведь игнорирование психологических знаний – это невнимание к самому себе, а игнорирование педагогики – пренебрежение будущим.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть I

Введение.....	С. 1
Тема 1 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СУЩНОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	С. 2
Тема 2 МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	С. 11
Тема 3 РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ И СОЗНАНИЯ.....	С. 19
Тема 4 ЛИЧНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	С. 34
Тема 5 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕЧЬ И ОБЩЕНИЕ	С. 45
Тема 6 ОЩУЩЕНИЕ. ВОСПРИЯТИЕ. ВНИМАНИЕ	С. 68
Тема 7 ПАМЯТЬ. МЫШЛЕНИЕ. ВООБРАЖЕНИЕ	С. 89
Тема 8 ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	С. 114
Темы самостоятельных работ.....	С. 128
Основная литература.....	С. 129
Оглавление.....	С. 130

Рассмотрено и рекомендовано к изданию
на заседании кафедры «Педагогика
технического образования» ТУИТ
от 25 февраля 2010 года протокол № 25

Рассмотрено и рекомендовано к изданию
на заседании научно-методического
совета факультета «Информатики и
информационные технологии» ТУИТ
от 27 апреля 2010 года протокол № 32

Составитель:  к.п.н., доц. Киличева Ф.Б.

Ответственный редактор:  д.т.н., доц. Усмонов Р.Н.

Рецензенты:  д.п.н., проф. Кошбахтiev Э.А.
 д.п.н., проф. Рузиева Д.И.

Корректор:  Хусанова А.А.

Формат 60x84 1/16 Заказ № ____ Тираж ____
Отпечатано в Издательско-полиграфическом центре
«ALOQASHI» при ТУИТ г.Ташкент, ул. Амир Темура, 108