


Грамматическая тема:
**Глаголы, их формы и управление (время
прошедшее, настоящее, будущее). Глаголы
движения; вид (совершенный,
несовершенный)**




➤ **Глаголом** - часть речи, которая обозначает **действие** или представляющая другие процессы в виде действий, например: состояние проявление признака, отношение.

➤ **Прошедшее время обозначает**, что действие произошло или происходило до начала речи.

➤ От основы неопределенной формы при помощи суффикса **-л-:** чита **-ть-** чита **-л** **образуется прошедшее время.** Глаголы прошедшего времени не изменяются по лицам. Они изменяются по числам, а в единственном числе – по родам. Эти глаголы в предложении являются сказуемыми. Они согласуются с подлежащим в роде и числе.

➤ **Настоящее время глагола указывает**, что действие совершается сейчас, одновременно с моментом речи. Глаголы настоящего времени изменяются по лицам и числам.



В русском языке две **формы будущего времени**: будущее простое и будущее сложное. Будущее простое время образуется от глаголов совершенного вида и отвечает на вопрос что сделать? Будущее простое время обозначает, что действие будет происходить и будет доведено до конца.

Будущее сложное время образуется с помощью будущего времени вспомогательного глагола быть и неопределенной формы основного глагола.

Например: Хирург **будет** делать операцию.

► Глагол имеет **спрягаемые и неспрягаемые формы**. К спрягаемым формам относятся формы изъявительного наклонения (настоящее, прошедшее и будущее время), сослагательного и повелительного наклонений; к неспрягаемым – причастие, деепричастие и инфинитив.

► Этими формами выражаются соответствующие **грамматические категории: вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род** и т.д.

Спрягаемые формы глагола в предложении выступают в роли:

1) простого сказуемого:

Деньги любят счет;

1) составного глагольного сказуемого:

Мы начали готовить суп в двенадцать часов.

доц.Киличева Ф.Б.

Неспрягаемые глагольные формы могут выступать в роли:

1) подлежащего: Посмеяться дело доброе;

2) именной части именного составного сказуемого:

Я верю: мы были рождены под счастливой звездой;

3) определения: Около строящегося корпуса стояли рабочие;

4) обстоятельства: Лишь только жук ночной, жужжа (обст.обр.действ.), в долине пролетит порой.

- ▶ **Согласование сказуемого– глагола с подлежащим происходит в лице и числе, а в прошедшем времени – в числе и роде. При одном подлежащем в предложении может быть два или несколько сказуемых. Их называют однородными.**
- ▶ **Неопределенная форма глагола, или инфинитив, -это его начальная неизменяемая форма.**
- ▶ **Вид глагола обозначает отношение действия к его возможному пределу.**
- ▶ **Глаголы несовершенного вида обозначают действие в его течении, не ограниченное пределом: читать, говорить, петь, смеяться, кричать, поглядывать. Они имеют значение длительности или повторяемости (многократности) действия: разгуливать, сиживать.**
- ▶ **Глаголы совершенного вида обозначают действие, ограниченное каким-либо пределом: прочитать, договориться, засмеяться, крикнуть. Они имеют значение начала действия (доесть, допеть),однократности действия (толкнуть, прыгнуть), результативности действия (построить, сшить).**

- Большинство русских глаголов образует соотносительные видовые пары: бросать – бросить и т.д.
- Соотносительные видовые пары образуются при помощи следующих суффиксов:
- **-а- (несов.вид) - -е-, -и- (сов. вид) :**замирать–замереть, бросать–бросить:
- **-ива-, -ыва- (несов. вид) - -и- , (сов.вид):** забрасывать–забросить;
- **-ива-, -ыва- (несов. вид) - -а- , (сов.вид):** расталкивать–растолкать;
- **-а- (несов.вид) - -ну- (сов.вид):** вздохнуть–вздохнуть.
- **Образование видовых пар** может происходить **при помощи приставок:** **за-** - кричать–закричать, петь–запеть; **по-** - стареть–постареть, сидеть–посидеть; **с-** - делать–сделать, ломать–сломать; **из-** - жарить–изжарить, печь–испечь; **вы-** - стирать–выстирать сушить–высушить.
- Видовые пары могут быть образованы также путем смены основ: говорит – сказать, брать – взять, ловить – поймать.

➤ Категория **наклонения** выражает отношение действия, обозначаемого глаголом, к действительности.

➤ В **изъявительном** наклонении глагол может обозначать действие, происходящее одновременно с моментом речи, до момента речи или после него, что соответственно выражается формами настоящего, прошедшего и будущего времени.

➤ Глаголы в форме **сослагательного наклонения** обозначают действие возможное и желательное. Напр.: Хотелось бы закончить работу раньше времени. Формы сослагательного наклонения образуются путем добавления к форме прошедшего времени частицы **бы**, которая всегда пишется с глаголом раздельно.

➤ Формы **повелительного наклонения** выражают приказание, просьбу, пожелание, призыв. Напр.: **Цвети и здравствуй** молодость!

- **Задание 1. Прочитайте видовые пары глаголов. Скажите, чем различаются глаголы СВ от глаголов НСВ. Составьте к ним вопросы.**

Готовиться – подготовиться

Есть – съесть

Завтракать – позавтракать

Обедать – пообедать

Строить – построить

Смотреть – посмотреть

Ужинать – поужинать

Чистить – почистить

Читать – прочитать

Собирать – собрать

Мыть – вымыть

Лечить – вылечить

Пить – выпить

Гладить – выгладить

Учить – выучить

Писать – написать

Рисовать – нарисовать

Будить – разбудить

Таять – растаять

Помогать – помочь

➤ **Задание 2. Допишите личные окончания глаголов-сказуемых.**

- Я занима...сь русским языком три раза в неделю. В нашей группе уч...ся десять человек. С нами работа...преподаватель русского языка. На занятиях мы разговарива... только по-русски. Преподаватель спрашива... мы отвеча... Потом мы спрашива... друг друга. Мы чита... тексты и выполня... тренировочные упражнения. Два раза в неделю я прихож.... заниматься в кабинет технических средств обучения. Там каждый студент работа... с магнитофоном, слуша... тексты и диалоги, записыва... на пленку ответы на вопросы. Дома я каждый день повторя... материал, который мы изуча... на занятиях. Дума...+ что скоро я буд... хорошо понимать и говорить по-русски.

➤ **Задание 3. Замените множественное число выделенных существительных и глаголов единственным числом.**

1. Студенты нашей группы выполнили задания. 2. Наши **библиотеки** получили новые книги. 3. **Студенты** получили дипломы об окончании института. 4. **Друзья** жили в общежитии. 5. **Профессора** читали лекции два часа. 6. **Студентки** после экзаменов уехали домой на каникулы. 7. **Старосты** отвечают за посещаемость и успеваемость **студентов** своих групп. 8. **Читатели** возвращают книги в библиотеку в срок. 9. **Библиотеки** организуют читательские **конференции**. 10. В подборе литературы студентам помогают **библиографы** и **библиотекари**. 11. В общежитиях работают студенческие **советы**. 12. В общежитии проводятся **конкурсы** на лучшую комнату.



➤ **Задание 4. Подберите к данным глаголам видовую пару.**

➤ Рассказывать -, надевать -, решать -, получать -, объяснять-, повторять-, приносить-, учить-, исправлять-, покупать-....., находить-

Виды и времена глагола

Время	Несовершенный вид глагола	Совершенный вид глагола
прошедшее	<p>Читать</p> <p><i>Я читал</i></p> <p><i>Ты читал</i></p> <p><i>Он(а) читал</i></p> <p><i>Мы читали</i></p> <p><i>Вы читали</i></p> <p><i>Они читали</i></p>	<p>Прочитать</p> <p><i>Я прочитал</i></p> <p><i>Ты прочитал</i></p> <p><i>Он(а) прочитал</i></p> <p><i>Мы прочитали</i></p> <p><i>Вы прочитали</i></p> <p><i>Они прочитали</i></p>
настоящее	<p><i>Я читаю</i></p> <p><i>Ты читаешь</i></p> <p><i>Он(а) читает</i></p> <p><i>Мы читаем</i></p> <p><i>Вы читаете</i></p> <p><i>Они читают</i></p>	
Будущее	<p><i>Я буду</i></p> <p><i>Ты будешь</i></p> <p><i>Он(а) будет</i></p> <p><i>Мы будем</i></p> <p><i>Вы будете</i></p> <p><i>Они будут</i></p>	<p><i>Я прочитаю</i></p> <p><i>Ты прочитаешь</i></p> <p><i>Он(а) прочитает</i></p> <p><i>Мы прочитаем</i></p> <p><i>Вы прочитаете</i></p> <p><i>Они прочитают</i></p>

► Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения

1 спряжение			2 спряжение		
Личные местоимения	Примеры	Окончания	Личные местоимения	Примеры	Окончания
я	чита-ю ид-у	-ю -у	я	говор-ю крич-у	-ю -у
ты	чита-е шь идё-ё шь	-е шь -ё шь	ты	говор- ишь крич- ишь	-и шь
он(а)	чита-е т ид-е т	-е т -ё т	он(а)	говор-и т крич-и т	-и т
мы	чита-е м ид-ё м	-е м -ё м	мы	говор-и м крич-и м	-и м
вы	чита-е те ид-ё те	-е те -ё те	вы	говор-и те крич-и те	
они	чита-ю т ид-у т	-ю т -у т	они	говор-я т крич-а т	-а т -я т

➤ **Задание 5. Перепишите. Выделите личные окончания глаголов. Определите лицо, число глаголов.**

- 1) Мы живем в Ташкенте. 2) В Ташкенте находятся крупные учебные заведения. 3) Скоро мы поедем на экскурсию в Бухару. 4) Когда вы приедете в Самарканд? 5) Где находится университет?



➤ **Задание 6. Замените местоимение я местоимениями *ты, он, мы, вы, они* и согласуйте с ними глаголы.**

- Я хочу учиться. Я работаю в университете. Я говорю свободно на английском языке. Я пишу письмо брату. Я делаю утром зарядку. Я ужинаю дома. Утром я уйду на работу. Я играю на рояле.