

Тема № 1

**ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И
СУЩНОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Доц.Киличева Ф.Б.

План:

- **Психология как наука.**
- **Исторические этапы развития психологии.**
- **Предмет и задачи психологии.**
- **Основные принципы психологии.**
- **Отрасли психологии.**
- **Место психологии в системе наук.**

Психология как наука

В научном употреблении термин «психология» появился впервые в XVI веке. Первоначально он относился к особой науке, которая занималась изучением так называемых душевных или психических явлений, т.е. таких, которые каждый человек легко обнаруживает в собственном сознании в результате самонаблюдения. Позднее, в XVII-XIX веках, сфера исследований психологов значительно расширилась, включив в себя неосознаваемые психические процессы (бессознательное) и деятельность человека.

В XX столетии психологические исследования вышли за рамки тех явлений, вокруг которых они на протяжении веков концентрировались. В этой связи название «психология» отчасти утратило свой первоначальный, достаточно узкий смысл, когда оно относилось только к субъективным, непосредственно воспринимаемым и переживаемым человеком явлениям сознания.

С XX века психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научных знаний.

Современная психология – это наука,
изучающая факты, закономерности и механизмы
психики.



Психика – особое свойство
высокоорганизованной материи,
являющееся формой отражения
субъектом объективной
реальности.

Предмет психологии

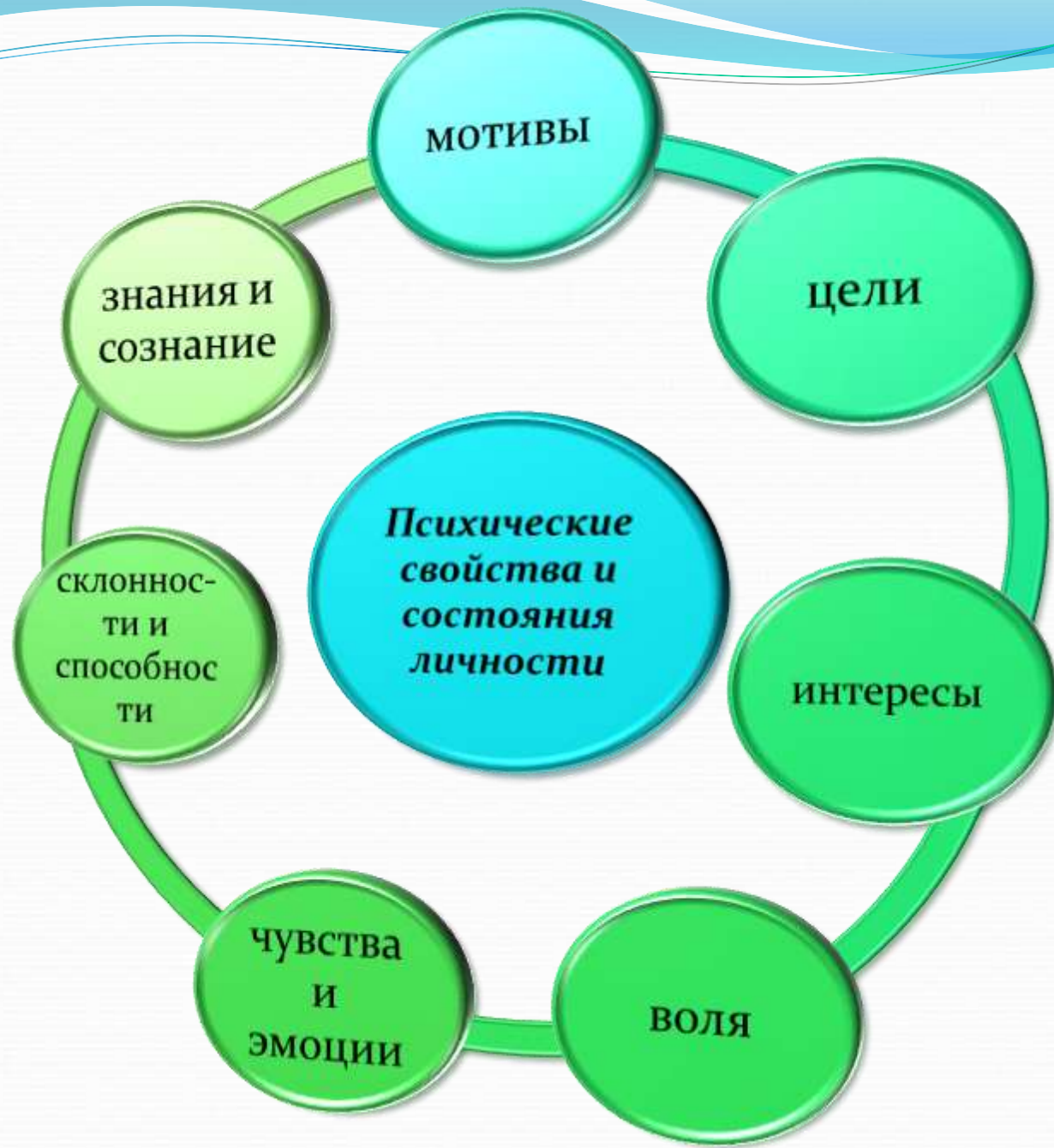
Предметом изучения психологии является психика человека и животных, включающая в себя многие субъективные явления.

С помощью таких, например, как ощущение и восприятие, внимание и память, воображение, мышление и речь, человек познает мир. Поэтому их часто называют *познавательными процессами*.

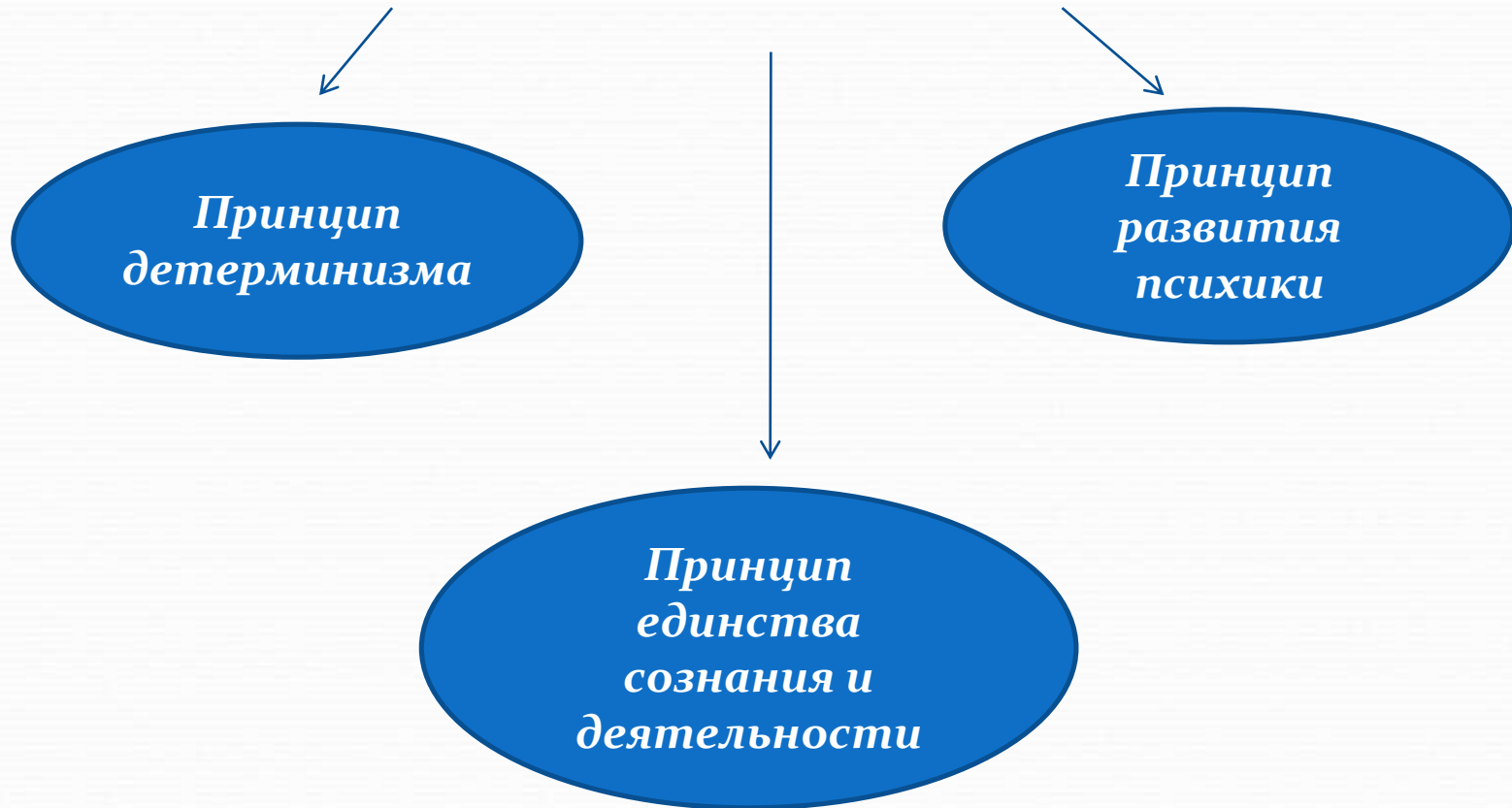
Другие явления регулируют его общение с людьми, непосредственно управляют действиями и поступками. Их называют *психическими свойствами и состояниями личности*, включают в их число потребности, мотивы, цели, интересы, волю, чувства и эмоции, склонности и способности, знания и сознание.

Психология изучает человеческое общение и поведение, их зависимость от психических явлений и, в свою очередь, зависимость формирования и развития психических явлений от них. Общение и деятельность поэтому составляют предмет современных психологических исследований.





Основные принципы психологии



Принцип детерминизма

означает, что психика определяется условиями жизни и меняется с изменением образа жизни.

Если говорить о психике животных, то считается, что ее развитие определяется естественным отбором как биологическим законом.

Принцип единства сознания и деятельности

Сознание и деятельность не тождественны и не противоположны – они представляют собой единство. В сознании человека формируются динамические модели действительности, позволяющие ему ориентироваться в окружающей среде и в соответствии с этим осуществлять психологам, изучающим поведение, деятельность, выяснять те внутренние психологические механизмы, которые обеспечивают успешность достижения целей деятельности, то есть открывать объективные закономерности психики.

Принцип развития психики

Психику можно адекватно интерпретировать только в том случае, если она рассматривается как продукт развития и как результат деятельности.

Отрасли психологии

Общая психология

*Педагогическая
психология*

Психология рекламы

*Юридическая
психология*

Психология религии

*Экологическая
психология*

*Социальная
психология.*

Психофармакология

Зоопсихология

Место психологии в системе наук

Решающее значение для психологии имеет ее связь с общественными науками.

Исследования процессов и явлений, изучаемых историей, экономикой, этнографией, социологией, искусствоведением, юридической и другими общественными науками не могут быть достаточно полно раскрыты без привлечения знаний о механизмах индивидуального и группового поведения людей, закономерностях формирования стереотипов поведения, привычек, социальных установок, ориентации и т.д.

Место психологии в системе наук

Современная психологическая наука, изучающая, прежде всего специфические человеческие формы психической деятельности, не может сделать ни одного шага без учета данных, полученных от общественных наук – исторического материализма, обобщающего основные законы развития общества.

В развитии всех областей педагогики возникают проблемы, требующие психологического исследования. Знание закономерностей протекания психических процессов, динамики, формирования знаний, навыков и умений, природы способностей и мотивов, психического развития человека имеют существенное значение для решения педагогических проблем, таких, как определение содержания образования на разных ступенях обучения, разработка наиболее эффективных методов обучения и воспитания и т.д.