

Тема № 1

**ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И  
СУЩНОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Доц.Киличева Ф.Б.

# План:

- **Психология как наука.**
- **Исторические этапы развития психологии.**
- **Предмет и задачи психологии.**
- **Основные принципы психологии.**
- **Отрасли психологии.**
- **Место психологии в системе наук.**

# Психология как наука

В научном употреблении термин «психология» появился впервые в XVI веке. Первоначально он относился к особой науке, которая занималась изучением так называемых душевных или психических явлений, т.е. таких, которые каждый человек легко обнаруживает в собственном сознании в результате самонаблюдения. Позднее, в XVII-XIX веках, сфера исследований психологов значительно расширилась, включив в себя неосознаваемые психические процессы (бессознательное) и деятельность человека.

В XX столетии психологические исследования вышли за рамки тех явлений, вокруг которых они на протяжении веков концентрировались. В этой связи название «психология» отчасти утратило свой первоначальный, достаточно узкий смысл, когда оно относилось только к субъективным, непосредственно воспринимаемым и переживаемым человеком явлениям сознания.

С XX века психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научных знаний.

**Современная психология** – это наука,  
изучающая факты, закономерности и механизмы  
психики.



**Психика** – особое свойство  
высокоорганизованной материи,  
являющееся формой отражения  
субъектом объективной  
реальности.

# Предмет психологии

Предметом изучения психологии является психика человека и животных, включающая в себя многие субъективные явления.

С помощью таких, например, как ощущение и восприятие, внимание и память, воображение, мышление и речь, человек познает мир. Поэтому их часто называют *познавательными процессами*.

Другие явления регулируют его общение с людьми, непосредственно управляют действиями и поступками. Их называют *психическими свойствами и состояниями личности*, включают в их число потребности, мотивы, цели, интересы, волю, чувства и эмоции, склонности и способности, знания и сознание.

Психология изучает человеческое общение и поведение, их зависимость от психических явлений и, в свою очередь, зависимость формирования и развития психических явлений от них. Общение и деятельность поэтому составляют предмет современных психологических исследований.





# Основные принципы психологии



# Принцип детерминизма

означает, что психика определяется условиями жизни и меняется с изменением образа жизни.

Если говорить о психике животных, то считается, что ее развитие определяется естественным отбором как биологическим законом.

## Принцип единства сознания и деятельности

Сознание и деятельность не тождественны и не противоположны – они представляют собой единство. В сознании человека формируются динамические модели действительности, позволяющие ему ориентироваться в окружающей среде и в соответствии с этим осуществлять психологам, изучающим поведение, деятельность, выяснять те внутренние психологические механизмы, которые обеспечивают успешность достижения целей деятельности, то есть открывать объективные закономерности психики.

# Принцип развития психики

Психику можно адекватно интерпретировать только в том случае, если она рассматривается как продукт развития и как результат деятельности.

# Отрасли психологии

*Общая психология*

*Педагогическая  
психология*

*Психология рекламы*

*Юридическая  
психология*

*Психология религии*

*Экологическая  
психология*

*Социальная  
психология.*

*Психофармакология*

*Зоопсихология*

## Место психологии в системе наук

Решающее значение для психологии имеет ее связь с общественными науками.

Исследования процессов и явлений, изучаемых историей, экономикой, этнографией, социологией, искусствоведением, юридической и другими общественными науками не могут быть достаточно полно раскрыты без привлечения знаний о механизмах индивидуального и группового поведения людей, закономерностях формирования стереотипов поведения, привычек, социальных установок, ориентации и т.д.

## Место психологии в системе наук

Современная психологическая наука, изучающая, прежде всего специфические человеческие формы психической деятельности, не может сделать ни одного шага без учета данных, полученных от общественных наук – исторического материализма, обобщающего основные законы развития общества.

В развитии всех областей педагогики возникают проблемы, требующие психологического исследования. Знание закономерностей протекания психических процессов, динамики, формирования знаний, навыков и умений, природы способностей и мотивов, психического развития человека имеют существенное значение для решения педагогических проблем, таких, как определение содержания образования на разных ступенях обучения, разработка наиболее эффективных методов обучения и воспитания и т.д.