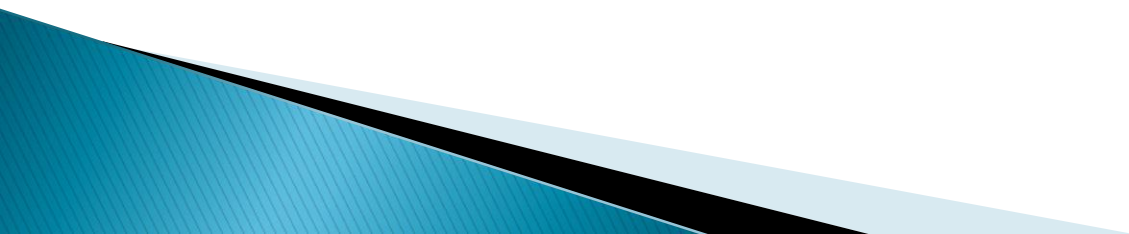


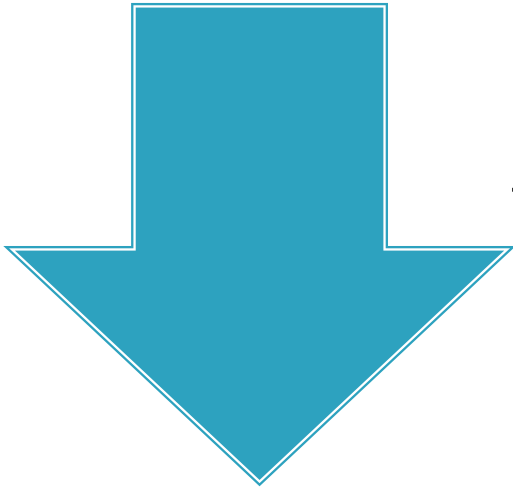
Лекция № 10

**Методы изучения
межличностных
отношений**

Киличева Ф.Б.

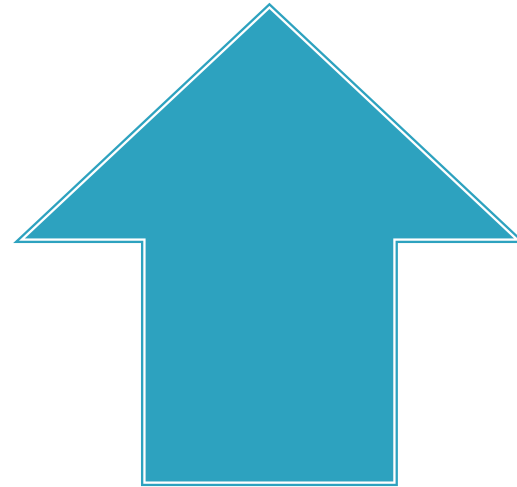
План:





Под **педагогическим изучением межличностных отношений** понимается такое их исследование, которое позволяет сделать выводы о том, насколько успешным может быть обучение и воспитание детей в условиях существования данных отношений между людьми.

Есть многие виды отношений между участниками педагогического процесса: детьми, родителями, учителями, работниками руководящих и других органов образования.



Методика 1. Отношение к детям (тест родительского отношения)

- ▶ Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств и поступков взрослых людей по отношению к детям.
- ▶ С психологической точки зрения *родительское отношение* — это педагогическая социальная установка по отношению к детям, включающая в себя рациональный, эмоциональный и поведенческий компоненты.
- ▶ Все они в той или иной степени оцениваются при помощи опросника, составляющего основу данной методики.

61 вопрос опросника составляет пять следующих шкал, выражающих собой те или иные аспекты родительского отношения:


- ▶ **1. Принятие — отвержение ребенка.** Эта шкала выражает собой общее эмоционально положительное (принятие) или эмоционально отрицательное (отвержение) отношение к ребенку.
- ▶ **2. Кооперация.** Эта шкала выражает стремление взрослых к сотрудничеству с ребенком, проявление с их стороны искренней заинтересованности и участие в его делах.

- ▶ 3. **Симбиоз.** Вопросы этой шкалы ориентированы на то, чтобы выяснить, стремится ли взрослый к единению с ребенком или, напротив, старается сохранить между ребенком и собой психологическую дистанцию. Это — своеобразная контактность ребенка и взрослого человека.
- ▶ 4. **Контроль.** Данная шкала характеризует то, как взрослые контролируют поведение ребенка, насколько они демократичны или авторитарны в отношениях с ним.
- ▶ 5. **Отношение к неудачам ребенка.** Эта шкала показывает, как взрослые относятся к способностям ребенка, к его достоинствам и недостаткам, успехам и неудачам.

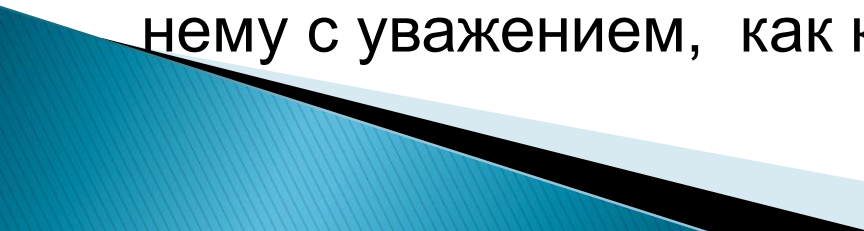
Текст опросника


Отвечая на следующие далее вопросы, испытуемый должен выразить свое согласие или несогласие с ними с помощью оценок «да» или «нет».

- ▶ 1. Я всегда сочувствую своему ребенку.
- ▶ 2. Я считаю своим долгом знать все, о чем думает мой ребенок.
- ▶ 3. Мне кажется, что поведение моего ребенка значительно отклоняется от нормы.
- ▶ 4. Нужно подольше держать ребенка в стороне от реальных жизненных проблем, если они его травмируют.

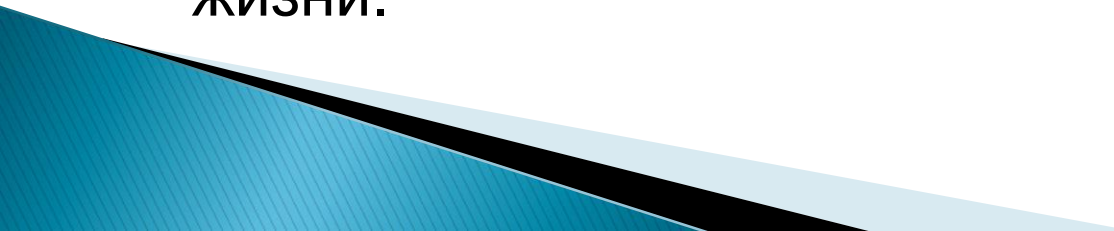
- ▶ 5. Я испытываю к ребенку чувство симпатии.
 - ▶ 6. Я уважаю своего ребенка.
 - ▶ 7. Хорошие родители ограждают ребенка от трудностей жизни.
 - ▶ 8. Мой ребенок часто мне неприятен.
 - ▶ 9. Я всегда стараюсь помочь своему ребенку.
 - ▶ 10. Бывают случаи, когда недоброе отношение к ребенку приносит ему пользу.
 - ▶ 11. По отношению к своему ребенку я испытываю досаду.
 - ▶ 12. Мой ребенок ничего не добьется в жизни.
 - ▶ 13. Мне кажется, что другие дети потешаются над моим ребенком.
 - ▶ 14. Мой ребенок часто совершает такие поступки, которые заслуживают осуждения.
 - ▶ 15. Мой ребенок отстает в психологическом развитии и для своего возраста выглядит недостаточно развитым.
- 

- ▶ 16. Мой ребенок специально ведет себя плохо, чтобы досадить мне.
- ▶ 17. Мой ребенок, как губка, впитывает в себя все самое плохое.
- ▶ 18. При всем старании моего ребенка трудно научить хорошим манерам.
- ▶ 19. Ребенка с детства следует держать в жестких рамках, только тогда из него вырастет хороший человек.
- ▶ 20. Я люблю, когда друзья моего ребенка приходят к нам в дом.
- ▶ 21. Я всегда принимаю участие в играх и делах ребенка.
- ▶ 22. К моему ребенку постоянно «липнет» все дурное.
- ▶ 23. Мой ребенок не добьется успехов в жизни.
- ▶ 24. Когда в компании говорят о детях, мне становится стыдно, что мой ребенок не такой умный и способный, как другие дети.
- ▶ 25. Я жалею своего ребенка.

- ▶ 26. Когда я сравниваю своего ребенка со сверстниками, то они кажутся мне воспитаннее и разумнее, чем мой ребенок.
 - ▶ 27. Я с удовольствием провожу с ребенком свое свободное время.
 - ▶ 28. Я часто жалею о том, что мой ребенок взрослеет, и с нежностью вспоминаю то время, когда он был еще совсем маленьким.
 - ▶ 29. Я часто ловлю себя на том, что с неприязнью и враждебно отношусь к ребенку.
 - ▶ 30. Я мечтаю о том, чтобы мой ребенок достиг того, что лично мне не удалось в жизни.
 - ▶ 31. Родители должны не только требовать от ребенка, но и сами приспособливаться к нему, относиться к нему с уважением, как к личности.
- 

- ▶ 31. Родители должны не только требовать от ребенка, но и сами приспособливаться к нему, относиться к нему с уважением, как к личности.
 - ▶ 32. Я стараюсь выполнять все просьбы и пожелания моего ребенка.
 - ▶ 33. При принятии решений в семье следует учитывать мнение ребенка.
 - ▶ 34. Я очень интересуюсь жизнью своего ребенка.
 - ▶ 35. Я часто признаю, что в своих требованиях и претензиях ребенок по-своему прав.
 - ▶ 36. Дети рано узнают о том, что родители могут ошибаться.
 - ▶ 37. Я всегда считаюсь с ребенком.
 - ▶ 38. Я испытываю дружеские чувства по отношению к ребенку.
 - ▶ 39. Основная причина капризов моего ребенка — это эгоизм, лень и упрямство.
- 

- ▶ 40. Если проводить отпуск с ребенком, то невозможно нормально отдохнуть.
- ▶ 41. Самое главное — чтобы у ребенка было спокойное, беззаботное детство.
- ▶ 42. Иногда мне кажется, что мой ребенок не способен ни на что хорошее.
- ▶ 43. Я разделяю увлечения моего ребенка.
- ▶ 44. Мой ребенок кого угодно может вывести из себя.
- ▶ 45. Огорчения моего ребенка мне всегда близки и понятны.
- ▶ 46. Мой ребенок часто меня раздражает.
- ▶ 47. Воспитание ребенка — это сплошная нервотрепка.
- ▶ 48. Строгая дисциплина в детстве развивает сильный характер.

- ▶ 49. Я не доверяю своему ребенку.
 - ▶ 50. За строгое воспитание дети потом благодарят своих родителей.
 - ▶ 51. Иногда мне кажется, что я ненавижу своего ребенка.
 - ▶ 52. В моем ребенке больше недостатков, чем достоинств.
 - ▶ 53. Мне близки интересы моего ребенка, я их разделяю.
 - ▶ 54. Мой ребенок не в состоянии сделать что-либо самостоятельно, и если он это делает, то обязательно получается не так, как нужно.
 - ▶ 55. Мой ребенок вырастет не приспособленным к жизни.
- 

- ▶ 56. Мой ребенок нравится мне таким, какой он есть.
 - ▶ 57. Я тщательно слежу за состоянием здоровья моего ребенка.
 - ▶ 58. Я восхищаюсь своим ребенком.
 - ▶ 59. Ребенок не должен иметь секретов от родителей.
 - ▶ 60. Я невысокого мнения о способностях моего ребенка и не скрываю этого от него.
 - ▶ 61. Ребенок должен дружить с теми детьми, которые нравятся его родителям.
- 