

Лекция № 1

**Общее
представление о
психодиагностике**

к.п.н., доц. Киличева Ф. Б.



Режа:

- ❑ Психодиагностика как наука.
- ❑ Основные вопросы, решаемые в научной и в практической психодиагностике.
- ❑ Сфера применения различных методов психодиагностики.
- ❑ Задачи, решаемые психодиагностикой в психолого-педагогической практике.
- ❑ Психодиагностика как специальная область профессиональной деятельности.
- ❑ Место психодиагностики среди других направлений работы практического психолога.
- ❑ Требования, предъявляемые к методам психодиагностики и к деятельности практического психолога как диагноста.



ПСИХОДИАГНОСТИКА

□ (от греч. «психо» - душа, и «диагностикос» - способный распознавать) — это отрасль психологии, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

□ - это наука о конструировании методов оценки, измерения, классификации психологических и психофизиологических особенностей людей, а также об использовании этих методов в практических целях.



- означает буквально «постановка психологического диагноза» или принятие квалифицированного решения о наличном психологическом состоянии человека в целом или о каком-либо отдельно взятом психологическом свойстве. Обсуждаемый термин неоднозначен, и в психологии сложились два его понимания.

Слово

«психодиагностика»

Одно из определений понятия «психодиагностика» относит его к специальной области психологических знаний, касающейся разработки и использования в практике различных психодиагностических средств. Психодиагностика в этом ее понимании является наукой, в русле которой ставятся следующие общие вопросы:

Какова природа психологических явлений и принципиальная возможность их научной оценки?

Каковы сложившиеся на данный момент времени общие научные основания для принципиальной познаваемости и количественной оценки психологических явлений?

В какой мере применяемые в настоящее время средства психодиагностики соответствуют принятым общенаучным, методологическим требованиям?

Каковы основные методические требования, предъявляемые к различным средствам психодиагностики?

Каковы основания достоверности результатов практической психодиагностики, включая требования, предъявляемые к условиям проведения психодиагностики, средствам обработки полученных результатов и способам их интерпретации?

Каковы основные процедуры конструирования и проверки научности методов психодиагностики, включая тесты?

Второе определение термина «психодиагностика» указывает на специфическую сферу деятельности психолога, связанную с практической постановкой психологического диагноза. Здесь решаются не столько теоретические, сколько сугубо практические вопросы, относящиеся к организации и проведению психодиагностики. Она включает в себя:

Определение профессиональных требований, предъявляемых к психологу как к психодиагносту

Установление перечня знаний, умений и навыков, которыми он должен обладать для того, чтобы успешно справляться со своей работой.

Выяснение минимума практических условий, соблюдение которых является гарантией того, что психолог действительно успешно и профессионально овладел тем или иным методом психодиагностики.

Разработка программ, средств и методов практической подготовки психолога в области психодиагностики, а также оценки его компетентности в этой области.

Психодиагностика понимается двояко:



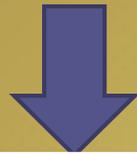
2

В узком смысле, более распространенном – измерение индивидуально – психодиагностических свойств личности

1

В широком смысле - сближается с психодиагностическим измерением и может относиться к любому объекту, поддающемуся психодиагностическому анализу, выступая, как выявление и измерение его свойств

Психодиагностика



Гуревич:

«Цель современной психологической диагностики в ее наиболее распространенных формах (тесты, проективные методики, психофизиологические методики, вопросники) заключается в том, чтобы фиксировать и описывать в упорядоченном виде психологические различия как между людьми, так и между группами людей, объединенных по каким-нибудь (не всегда относящимся к психологии) признакам».



А.Анастази:

"измерить различия между индивидами или между реакциями одного индивида в разных условиях".



Выделяют две функции психологической диагностики — научную и практическую.

1

- **Научная** представляет собой деятельность по конструированию психодиагностических методик. Поскольку их используют в практических целях, к ним предъявляются особые требования, связанные с повышением точности и объективности показателей, они разрабатываются по определенным правилам и проверяются по ряду критериев. В первую очередь это делается для того, чтобы оценить их качество и практическую полезность, пригодность для решения прикладных задач.

Выделяют две функции психологической диагностики — научную и практическую.

2

- **Практическая** функция психодиагностики реализуется практическими психологами, использующими диагностические методики. Психодиагносты-практики измеряют, анализируют, оценивают индивидуальные особенности человека или выявляют различия между группами людей, объединенных по какому-либо признаку. Эти виды деятельности практических психологов называются постановкой диагноза и осуществляются ради решения определенных прикладных задач. Слово «диагноз» (от греч. diagnosis) означает распознавание, обнаружение.

Научная и практическая психодиагностика решает ряд типичных для нее **задач**. К ним относятся следующие:

- ⦿ Установление наличия у человека того или иного психологического свойства или особенности поведения.
- ⦿ Определение степени развитости данного свойства, ее выражение в определенных количественных и качественных показателях.
- ⦿ Описание диагностируемых психологических и поведенческих особенностей человека в тех случаях, когда это необходимо.
- ⦿ Сравнение степени развитости изучаемых свойств у разных людей.



Под *психодиагностикой* часто подразумевается и область практики

В психодиагностическом обследовании можно выделить 3 основных этапа:

1. Сбор данных.
2. Переработка и интерпретация данных.
3. Вынесение решения – психодиагностический диагноз и прогноз.

Предмет психодиагностики
- это индивидуальные различия людей и способы их измерения.



Средства современной психодиагностики разделяются на две группы:

1

Строго формализованные методики - это тесты, опросники, некоторые методики проективной техники и психофизиологические методики

2

Малоформализованные методики - это наблюдения, беседы и интервью, анализ продуктов деятельности.



Требования, которым должен соответствовать профессионал-психодиагност:

доскональное знание
самых
психодиагностических
методик и условий их
правильного применения

умение располагать к
себе людей, вызывать
их доверие и
добиваться искренности
в ответах

валидность, надежность,
однозначность и
точность