

Лекция № 6

Методы психодиагностики, их классификация

к.п.н., доц. Киличева Ф.Б.



*ВСЕ ТЕЧЕТ,
И НЕТ НИЧЕГО БОЛЕЕ
ПОСТОЯННОГО,
ЧЕМ ПОСТОЯННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.*

КОНФУЦИЙ

План:

1. Классификация методов психодиагностики (Б.Г. Ананьев).
2. Классификация психодиагностических методов (А.А. Бодалев, В.В. Столин).
3. Классификация психодиагностических методов и методик (Й. Шванцера).
4. Классификация психодиагностических методов и методик (В.К. Гайда, В.П. Захаров).
5. Классификация психодиагностических методов по критерию формализованности.



Классификация методов психодиагностики (Б.Г. Ананьев)



В 1977 году была опубликована монография Б.Г. Ананьева «О проблемах современного человекознания», в которой и была предложена классификация, соответствовавшая состоянию психологии 1950–1970 гг.

В её основе лежали этапы психологического исследования.

Классификация включает в себя методы, необходимые для организации и непосредственного проведения исследования, обработки экспериментальных данных и их интерпретации. Она объединяет четыре большие группы методов: организационные; эмпирические; методы обработки экспериментальных данных; интерпретационные методы.

Классификация методов психодиагностики (Б.Г. Ананьев)

Критерии классификации – этапы психологического исследования	Методы
Организационные (определение стратегии исследования)	1) сравнительный 2) лонгитюдный 3) комплексный
Эмпирические (сбор информации)	1) наблюдационные (наблюдение и самонаблюдение) 2) экспериментальные (естественный, лабораторный, полевой, формирующий) 3) психодиагностические (стандартизированные и нестандартные) 4) праксиметрические (анализ продуктов деятельности: качественная оценка изделий и выполненных работ, хронометрия, циклография, профессиография и т.д.) 5) моделирование (математическое) 6) биографические (анализ дат, событий, документов, жизненного пути)

Классификация методов психодиагностики (Б.Г. Ананьев)

**Критерии классификации –
этапы психологического
исследования**

Методы

Обработки данных
(обработка полученных
первичных эмпирических
данных)

1) количественные (математико-статистические методы обработки психологической информации)
2) качественные (описание случаев, как наиболее полно отражающих типы и варианты психических явлений, так и являющихся исключением или нарушением общих правил)

Интерпретационные
(установление связей между
исследуемыми
характеристиками)

1) генетический метод (критерии развития фаз, стадий);
2) структурный метод (типы связей между показателями).

Классификация психодиагностических методов (А.А. Бодалев, В.В. Столин)



Систематизируя методы, авторы ориентируются на два ключевых признака:

- ◎ на методические принципы, лежащие в основе психодиагностического метода, и
- ◎ на меру вовлеченности психолога в психодиагностическую процедуру.

Классификация психодиагностических методов (А.А. Бодалев, В.В. Столин)

Критерии классификации		Методы
<i>Методические принципы, лежащие в основе психодиагностического метода</i>		1) объективные тексты 2) стандартизированные самоотчеты - тесты-опросники - шкальные техники - проективные техники - диалогические техники
<i>Мера вовлеченности психолога-диагноста в процедуру исследования</i>	<i>Минимальная вовлеченность</i>	- объективные методы - тесты - опросники - шкальные техники
	<i>Максимальная вовлеченность</i>	диалогические техники

Классификация психодиагностических методов и методик (Й. Шванцер)



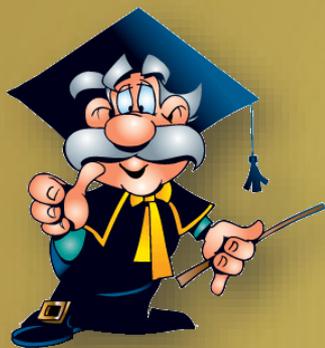
Чешский психолог Й. Шванцер предлагает более простую классификацию, из-за чего, она чаще применяется в практической деятельности психолога.

Автор выделяет группы психодиагностических методов, опираясь на следующие основания: используемый материал, количество получаемых показателей, правильность решений, психическая активность испытуемых, форма ответов.

Классификация психодиагностических методов (Й. Шванцер)

Критерии классификации	Методы
<i>Используемый материал</i>	-вербальные -невербальные -тесты типа «бумага и карандаш»
<i>Количество получаемых показателей</i>	-простые -сложные
<i>Правильность решений</i>	-тесты с «правильными решениями» -тесты с возможностью различных ответов
<i>Психическая активность испытуемых</i>	-интроспективные (анкета, беседа) -экстраспективные (наблюдение) -проективные (проекция внутренних конфликтов на стимульный материал) -исполнительные (испытуемый осуществляет какое-либо действие)
<i>Форма ответов</i>	-устные -письменные

Классификация психодиагностических методов и методик (В.К. Гайда, В.П. Захаров)



Более четкие признаки классификации психодиагностических методов предложены В.К. Гайдой и В.П. Захаровым. Авторы используют следующие основания.

Классификация психодиагностических методов (В.К. Гайда, В.П. Захаров)

Критерии	Методы
Качество	-стандартизированные -нестандартизированные
Назначение	-общепсиходиагностические (личностные опросники, тесты общего интеллекта) -тесты профпригодности -тесты специальных способностей -тесты достижений
Стимульный материал	-бланковые -предметные (кубики, фигуры, картинки) -аппаратурные (устройства)
Количество обследуемых	-индивидуальные -групповые
Форма ответов	-устные -письменные

Классификация психодиагностических методов (В.К. Гайда, В.П. Захаров)

Критерии	Методы
<i>Ведущая ориентация</i>	-тесты на скорость (ограничение временем) -тесты мощности (оценка успешности и способы решения)
<i>Степень однородности задач</i>	-гомогенные (сходные задачи для оценки одного психического образования) -гетерогенные
<i>Комплексность</i>	-изолированные -батареи тестов
<i>Тип ответов на задания</i>	-тесты с предписанными ответами -тесты со свободными ответами
<i>Психическое образование</i>	-интеллектуальные -тесты личности
<i>Тип умственных действий</i>	-вербальные -невербальные

Классификация психодиагностических методов по критерию формализованности



Средства, которыми располагает современная психодиагностика, по своему качеству подлежат разделению на две группы:

- 1) формализованные методики;
- 2) методики малоформализованные.

Классификация психодиагностических методов по критерию формализованности

Критерии классификации

Методы

Формализованные

(характеризуются определенной регламентацией, стандартизацией, надежностью, валидностью; позволяют собрать диагностическую информацию в относительно короткие сроки и в таком виде, который дает возможность количественно и качественно сравнивать индивидов между собой)

- тесты
- опросники
- проективные методики
- психофизиологические методики

Малоформализованные

(являются трудоемкими, в большей степени основаны на профессиональном опыте самого психодиагноста; незаменимы при чрезвычайно изменчивых по содержанию психических процессов и явлений)

- наблюдение
- беседа
- контент-анализ