

ЛЕКЦИЯ № 15

Принципы и правила обучения

Доц.Киличева Ф.Б.

План:

- Система дидактических принципов.
- Принцип сознательности и активности.
- Принцип наглядности обучения.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип прочности.
- Принцип доступности.
- Принцип научности.
- Принцип связи теории с практикой.

Дидактические принципы:

это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями

Правила:

ПРИНЦИПЫ
ОБУЧЕНИЯ

ПРАВИЛА
ОБУЧЕНИЯ



Научность

Наглядность

**Систематичность
и
последовательность**

**СИСТЕМА
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ПРИНЦИПОВ**

**Сознательность
и активность**

Доступность

Прочность

**Связь теории с
практикой**

Принцип сознательности и активности

Сознательное усвоение знаний учащимися зависит от : мотивов обучения, уровня и характера познавательной активности учащихся, организации учебно-воспитательного процесса и управления познавательной деятельностью учащихся, применяемых учителем методов и средств обучения и др.; собственная познавательная активность школьника.

Принцип научности



Мир познаваем, и человеческие знания, проверенные практикой, дают объективно верную картину развития мира



Школьное образование направлено на усвоение научных знаний, вооружение подрастающих поколений системой знаний об объективной действительности



Научность обучения обеспечивается, прежде всего, содержанием школьного образования, строгим соблюдением принципов его формирования

Научность обучения зависит от реализации учителями принятого содержания

Принцип связи теории с практикой

Эффективность и качество обучения проверяются, подтверждаются и направляются практикой.

Эффективность связи обучения с жизнью, теории с практикой зависит от содержания образования, организации учебно-воспитательного процесса, применяемых форм и методов обучения, времени, и возрастных особенностей учащихся.

Эффективность формирования личности зависит от включения ее в трудовую деятельность и определяется содержанием, видами, формами и направленностью последней.

Чем совершеннее система трудовой и производительной деятельности учащихся, в которой реализуется связь теории с практикой, тем выше качество их подготовки.

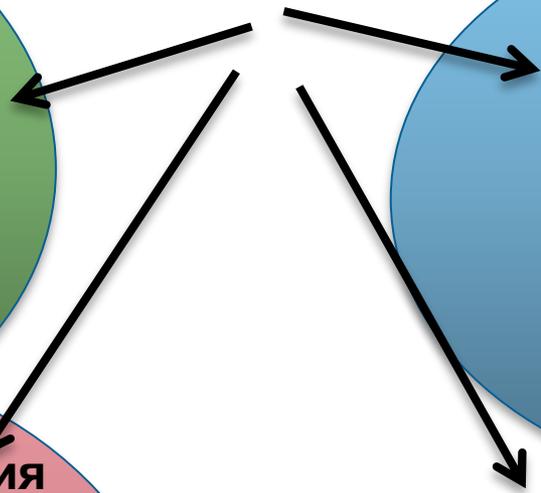
Принцип доступности

доступным для человека является лишь то, что соответствует его тезаурусу

доступность обучения зависит от организации учебного процесса, применяемых учителем методов обучения и связана с условиями протекания процесса обучения

доступность обучения определяется возрастными особенностями школьников и зависит от их индивидуальных особенностей

доступность обучения определяется его предысторией



Принцип прочности

```
graph TD; A[Принцип прочности] --- B[зависит не только от объективных факторов, но и от субъективного отношения учащихся к данному учебному материалу, обучению, учителю]; A --- C[Обуславливается организацией обучения, использованием различных видов и методов обучения, времени обучения]; A --- D[чем важнее и интереснее для них тот или иной учебный материал, тем прочнее этот материал закрепляется и дольше сохраняется];
```

зависит не только от объективных факторов, но и от субъективного отношения учащихся к данному учебному материалу, обучению, учителю

Обуславливается организацией обучения, использованием различных видов и методов обучения, времени обучения

чем важнее и интереснее для них тот или иной учебный материал, тем прочнее этот материал закрепляется и дольше сохраняется