

ЛЕКЦИЯ № 16

Принципы и правила
обучения. Способы
обучения. Виды и
формы обучения.

Доц.Киличева Ф.Б.

План:

1. Соотношение принципов и правил.
2. Система дидактических принципов.
3. Классификация методов обучения.
4. Сущность и содержание методов обучения.
5. Выбор методов обучения.
6. Виды обучения.

Дидактические принципы:

это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями.

Метод обучения:

(от греч. *metodos* - буквально: путь к чему-либо) – это упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение заданной цели обучения.

Прием:

это элемент метода, его составная часть, разовое действие, отдельный шаг в реализации метода.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

**Традиционная
классификация
методов обучения**

**Классификация
методов по
назначению**

**Классификация
методов по типу
(характеру)
познавательной
деятельности**

**По дидактическим
целям**

**Бинарные и
полиарные
классификации
методов обучения**

**Методы организации
и осуществления
учебно-
познавательной
деятельности**

**Методы стимулирования и
мотивации учебно-
познавательной деятельности**

**Методы контроля и
самоконтроля за
эффективностью учебно-
познавательной деятельности**

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Рассказ

Беседа

Лекция

Учебная дискуссия

Работа с книгой

Демонстрация

Упражнение

*Лабораторный
метод*

*Познавательные
игры*

*Методы
программированного
обучения*

*Обучающий
контроль*

Классификация методов по назначению

- приобретение знаний

- формирование умений и навыков

- применение знаний

- творческая деятельность

- закрепление

- проверка знаний, умений, навыков

Классификация методов по дидактическим целям

1. Методы, способствующие первичному усвоению учебного материала

2. Методы, способствующие закреплению и совершенствованию приобретенных знаний

1

Информационно-развивающие методы (устное изложение учителя, беседа, работа с книгой)

Эвристические методы обучения (эвристическая беседа, диспут, лабораторные работы)

Исследовательский метод

2

Упражнения (по образцу, комментированные упражнения, вариативные упражнения и др.)

Практические работы

Виды обучения

**Объяснительно-иллюстративное
(традиционное,
сообщающее)**

Проблемное

**Программированное
и развившееся на его
основе
компьютерное или
компьютеризованное
обучение**

Формы организации обучения

- это внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в определенном порядке и режиме

Организационные формы обучения

- классифицируются по количеству учащихся, месту учебы, продолжительности учебных занятий и др.

По количеству учащихся

- выделяются массовые, коллективные, групповые, микрогрупповые и индивидуальные формы обучения