5-МАЪРУЗА
ШАХС МОДЕЛЛАРИ: КОМПЕТЕНЦИЯ МОДЕЛИ, МАЛАКА МОДЕЛИ, ТАЪЛИМДА КОМПЕТЕНТЛИК МОДЕЛИ

ДОЦ.КИЛИЧЕВА Ф.Б

РЕЖА:

- 1 Ваколатлар модели ва профессионаллик моделлари хакида маълумот
- 2 Ваколатлар категорияларининг интерпретацияси(талкини)
- 3 Ваколатлар боскичлари
- 4 Ваколатларнинг учта ўлчови

1 ВАКОЛАТЛАР МОДЕЛИ ВА ПРОФЕССИОНАЛЛИК МОДЕЛЛАРИ ХАКИДА МАЪЛУМОТ

- Хозирги вактда ваколат тушунчасига асосланган ходимларни бахолашга булган ёндашув куп таркалгандир.

Ваколат индивидуал → шахсий характерисктикалар (масалан, гурухда ищлай олиш кобилияти, киришимлилиги, ижодийлилиги), хамда маълум бир билимларни (масалан, музокара олиб бориш ёки бизнес – режаларни тузиш) уз ичига олади.

Охирги таърифф рекрутинг чораларнинг нуктаи назаридан ваколат тушунчасини туликрок очиб беради, чунки бахолаш икки йуналиш буйича амалга оширилади:

Шахсга оид характеристикалар (хулкий ваколатлар)

Профессионал сохада билим ва малакани бахолаш

Асосий ваколатлар

ташкилот даражасида ишлаб чикарилган ваколатлар булиб, ташкилот ходиларининг характеристикаларини бериш ва уларни бохолаш максадида кулланадилар.

Асосий деб хисобланиши учун ваколат куйидаги уч мезонга мос тушиши керак:

- **Истеъмолчи учун кийматга эга булиши керак.**
- **Ажралувчан булиши керак**
- **Эртанги бозорга утишни таъминлаб бериш**

Профессионаллик – профессионал фаолиятнинг вазифаларини бажаришга булган тайёргарлик. Профессионаллик иш вазифаларини рационал усуллар ёрдамида бажариш асосида жисмоний ва аклий кучларни минимал сарф килиш оркали юкори сифатли ва микдорий натижаларга эришиш имконини беради. Мутахассиснинг профессионаллиги малакани доимий ошириш, ижодий активлиги, кутарилиб борувчи талабларни бажариши каби мезонларда куринади.

2 ВАКОЛАТЛАР КАТЕГОРИЯЛАРИНИНГ ИНТЕРПРЕТАЦИЯСИ(ТАЛКИНИ)

Ташкилий психологияда шахснинг кобилиятлари, хислатлари ва фаолият натижаларини бахолаш икки ёндашувни куллайди:

- *1.Одамни (кобилиятлар) ва ишни (вазифа, функцияларни) алохида тахлил килиш*
- *2. «Ишдаги инсонни» тахлил килиш*

1.ОДАМНИ (КОБИЛИЯТЛАР) ВА ИШНИ (ВАЗИФА, ФУНКЦИЯЛАРНИ) АЛОХИДА ТАХЛИЛ КИЛИШ

Тадкикот, одатда, ишчи вазифаларни аниклаш ва вазифани бажаришда керак буладиган малакани тестдан утказиш каби жараёнлардан иборат. Бунда тест синовининг натижалари бажариладиган ишнинг самарали (ёки самарасиз) эканлигига кафолат бера олмайди. Айникса ушбу ёндашув мураккаб ишларни, масалан педагогик ва бошкарув фаолиятига тегишли ишларни бахолашда кулланилмайди.

2. «ИШДАГИ ИНСОННИ» ТАХЛИЛ КИЛИШ

(Дэвид МакКлелланд**).** Ваколатларга асосланган ушбу ёндашув ишнинг характеристикасига эмас, иш натижали булишига ва инсон мамнун колишига олиб келувчи хислатларини аниклашга (масалан, интервью, тестлар ёрдамида) каратилган.

Табиий ваколатлар

- шахснингасосийсифати (экстраверсия /интроверсия, эмоционал барқарорлик/ хавотирлилик, ёқимлилик/беадаблик, виждонлилик/ўз-ўзидан пайдо бўлганлик, тажрибага очиқлилик/маданий номувофиқлик).

Адаптив ваколатлар

- индивиднинг янги ишчи муҳитда мақсадларга эришиш имконини берадиган сифатлар мажмуи. Адаптив ваколатларни баҳолаш шахсга оид тестлар ёрдамида амалга оширилади. Адаптив компетенцияларнинг манбаи ўз ичига табиий (туғма) бўлиб ҳисобланмаган, балки эгалланган ва ривожланган бўлиши мумкин бўлган шахснинг эмоционал имкониятлари (ЭИ)ни олади.

Эгалланган ваколатлар

- ишлаш жараёнида, шунингдек ўқиш ва ҳаркунлик фаолиятда эгалланган билим ва кўникмалар ҳисобланади. Ушбу компетенциялар баҳоланиши имкониятларни тест орқали синовни қўллаш билан амалга оширилиши мумкин

ТАШКИЛИЙ ПСИХОЛОГИЯДА МЕҲНАТ УНУМДОРЛИГИ ВА ЭИ РИВОЖЛАНГАНЛИГИ ЎРТАСИДАГИ ИЖОБИЙ БОҒЛИҚЛИК БЕЛГИЛАНГАН. ҚУЙИДАГИ АСОСИЙ ЭМОЦИОНАЛ КОБИЛИЯТЛАРНИ АЖРАТИШАДИ.

- 1. *Ўз-ўзини таҳлил қилиш* – ўз туйғусини англаш, ўз ҳаракатларини назорат қилиш имконияти.
- 2. *Эмоционал ҳолатни бошқариш* – тафаккур ва ҳаракатларга тўсқинлик қилмаслик учун ўзининг руҳий ҳолатини назорат қилишни билиш.
- 3. *Ўз-ўзига асослаш* – ишончни сақлай билиш ва муваффақиятсизликка қарамасдан ўз фикрини маъқуллай олиш.
- 4. *Эмпатия* – ўзини бошқалар ўрнига қўя билиш, бошқа кишининг оғзаки бўлмаган алоқаларини тушуниш.
- 5. *Киришимлилик* – мулоқотлар ўрнатишни, позитив муносабатларни ривожлантиришни билиш. Ушбу қобилият педагоглар учун жуда муҳимдир.

3.ВАКОЛАТЛАР БОСКИЧЛАРИ (ТОМАС ДЮРАН)

Боскич	Шарҳлаш
Маълумотлар	Менда ташқи маълумотларга кириш ҳуқуқи бор
Маълумот	Мен биламан, мен ёдлаб олдим, мен аниқладим
Билим	Мен яна кимгадир тушунтира оламан
Малакалар	Мен буни қила оламан
Янгилик	Мен буни кандай килишни биламан, Мен буни кила оламан мен яна кимгадир буни кандай килишни курсата оламан
Ваколат	Мен нима килишни ва кандай килишни бошкалардан яхши уддалайман (ноу-хау)
Тажриба (донишмандлик)	Мен буни кандай килиш буйича экспертман, нима килиш ва нима учун буни килиш кераклиги хакида тушунчага эгаман ва буни кандай килишни тушунтира оламан

Тажриба ушбу моделда ваколатларнинг юқори даражаси сифатида кўриб чиқилади, чунки улар Блум таксономиясига («нима» саволига жавоб), шунингдек ноу-хау («қандай» саволга жавоб) мувофиқ билим ва тушунчани интеграциялайди. Тажриба муайян компетенция соҳасида бир вақтда тушуниш, тушунтириш ва ҳаракат қилиш имкониятларини кўзда тутади.

Ваколатнинг белгиланган элементлари, Т. Дюранфикрича, барча ўлчашлар келтириб ўтилмайди. Ваколатнинг учинчи асосий шакли бўлиб малакавий фаолият характеристикалари тадқиқотчилар томонидан кўпҳолларда қўлланиладиган **муносабатлар** ҳисобланади.

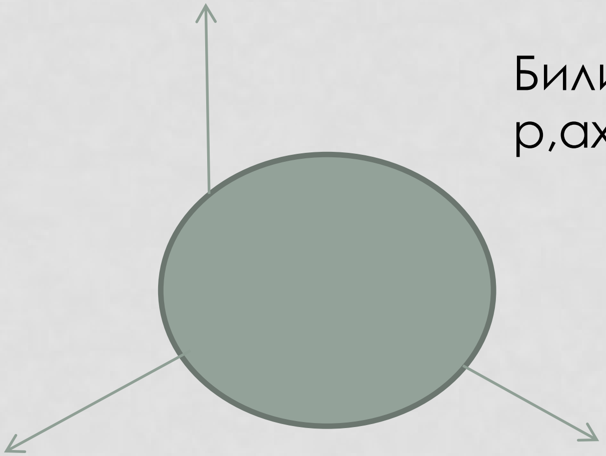
Муносабат

инсоннинг ҳаракатларини белгилайдиган ўлчашлар, ўзаро ишлаш ва инсоннинг гуруҳ билан айнан ўхшашлик даражаси ва инсоннинг нимагадир эришишга бўлган хоҳиши. Муваффақиятга эришишга интилган инсон бир хил билим ва ноу-хау даражасига эга бўлган тушкунликдаги, пассив инсонга нисбатан етарли маълумотга эга бўлиб ҳисобланади.

ВАКОЛАТЛАРНИНГУЧТА ЎЛЧАШЛАР КЎРИНИШИ (ТОМАС ДЮРАН)

Билимга эга бўлган кишининг профили

Билимлар(маьлумотлар,ахборотлар,билим)



Нау-хау (кўникмалар, ҳаракатланиш имконияти)

Муносабат

Муомалали индикаторлар

муайян компетенцияга эга бўлган инсонларнинг ҳаракатларида кузатиладиган самарали муомала стандартидир. Бунда, агар инсон кўрсатилган индикаторларга мувофиқ ўзини тутса, унда у илғор ишчиларнинг кўрсаткичларига москеладиган натижаларга эришади.

Ваколатлар модели

муайян малакали фаолиятни бажарадиган инсоннинг самарали муомаласини характерлайдиган уларнинг тўлиқ тўплами. Компетенцияни моделлаштириш бўйича ишнинг амалий қимматлилиги компетенция моделининг «прогнозтиквалидлик» деб номладиган *муамолали мисолларни олиш бўйича интервью* (Behavioraleventinterview, ММИ) моделидан фойдаланган ҳолда керакли даражада лойиҳалаштирилганлигигабоғлиқ.

Эьтиборингиз учун рахмат