

7-МАВЗУ. КАСБ ТАЪЛИМИ МУАССАСАСИДА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР НАЗАРИЯСИ ВА АМАЛИЁТИ

Халқнинг маънавий руҳини мустаҳкамлаш ва ривожлантириш – Ўзбекистонда давлат ва жамиятнинг энг муҳим вазифасидир. Маънавият шундай қимматбаҳо меваки, у бизнинг қадимий ва навқирон халқимиз қалбида бутун инсониятнинг улкан оиласида ўз мустақиллигини тушуниб етиш ва озодликни севиш туйғуси билан биргаликда етилган. Маънавият инсонга она сути, ота намунаси, аждодлар ўғити билан бирга сингади. Она тилининг буюк аҳамияти шундаки, у маънавият белгиси сифатида кишиларни яқин қилиб жипслаштиради. Табиатга яқинлик, жонажон ўпканинг бениҳоя гўзаллигидан баҳраманд бўлиш маънавиятга озиқ беради, кучайтиради. Маънавият уз халқининг тарихини, унинг маданияти ва вазифаларини чуқур билиш ва тушуниб етишга суянгандагина қудратли кучга айланади

- **Тарбия** – маънавий манбалар ва ҳозирги замон талаблари ва эҳтиёжларини назарда тутган ҳолда, ўқитувчининг ўқувчи билан аниқ бир мақсадга қаратилган

- Тарбия жараёнининг жамият тараққиётидаги роли ниҳоятда беқиёсдир. Инсонни тарбиялаш, уни билим олишга, меҳнат қилишга ундаш ва бу хатти-ҳаракатини секин-аста кўникмага айлантириб бориш лозим. Бу эса, инсонни мушоҳада қилиш қобилиятини тарбиялайди ва мушоҳада қилиш ақлни пешлайди. Ақл онгни сақлайди, онг эса моддий ва маънавий манбага айланади. Шу тарзда инсон аста-секин комилликка эришиб боради. Аммо бунинг учун тарбиячи ва тарбияланувчидан узоқ давом этадиган масъулият, шарафли меҳнат ва қунт, иродани талаб этади.

- *Сифат* – алоҳида бир шахснинг муайян бир хислатини ифодаловчи ахлоқий категориядир.
- *Фазилат* – алоҳида шахс, эл, элат, халқ, улусга тааллуқли бўлган ижобий ахлоқий сифатлар мажмуи.
- *Одоб* – инсоннинг инсон сифатида шакллана бериши жараёнида унинг камолоти даражаси одоб, ахлоқ, маданият, маънавият элементларининг унда қанчалик мужассамланганлиги билан белгиланади. Шу ўринда бу категорияларнинг моҳияти устида тўхталиб ўтиш жоиздир.
- *Одоб* – ҳар бир инсоннинг ўзи бир инсон ёки жамоа билан бўлган мулоқотида ҳамда юриш-туришида ўзини тута билишидир.
- *Ахлоқ* - жамиятда қабул қилинган, жамоатчилик фикри билан маъқулланган хулқ-одоб нормалари мажмуи.
- *Маданият* – жамиятнинг ва унда яшовчи фуқароларнинг фаолияти жараёнида тўпланган барча ижобий ютуқлар мажмуаси.
- *Маънавият* – инсон онгини акс эттирувчи барча ижобий, руҳий, интеллектуал фазилатлар мажмуаси.

Касбий таълим муассасаларида олиб
борилаётган ишларнинг моҳияти – унинг

асосланган, маънавий-ахлоқий, ҳуқуқий,
ватанпарварлик, фуқаровий, меҳнат,
маданий-маиший, экологик ва шу сингари
йўналишлар билан эришиладиган ғоявий
аъмол ва идеалларга мос ҳолда олиб
борилиши мақсадга молик масаладир. Бу
муаммоларни амалга ошириш барча
педагогларнинг олдида турган юксак
вазифадир.

Мустақиллик шароитида талаба-ёшларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда қатор вазифаларни ҳал этиш талаб этилади. Жумладан:

- - Ҳар бир таълим олувчининг онгида давлат мустақиллиги халқнинг олий ғоявий-ахлоқий қадрияти экани, ўз ватани билан фахрланиш, унинг хавфсизлигини таъминлаш ва Ўзбекистоннинг улуғ тарихий ўтмишига, бозор муносабатларига асосланган янги демократик жамият қуришда танлаб олган ўзига хос йўлини мустаҳкамлаш, ислом дини руҳи билан суғорилган олий маънавий-ахлоқий қадриятларни тўғри тушунтириш ва уни эътиқодга айлантириш;
- - Таълим олувчилар онгига умуминсоний қадриятларни сингдириш, уларни замонавий қадриятлар эҳтиёжи - ўзини юқори тутиш ва виқор сақлаш, оилавий тантаналарда ўзини кўрсатишга уриниш, хизмат вазифасидан шахсий мақсадлар учун фойдаланиш каби иллатларга муросасиз бўлиш руҳида тарбиялаб бориш уларни юқори ахлоқ малакалари билан қуроллантиришнинг гарови бўлиб ҳисобланади.

Маънавият шакллари

Миллий онг

Миллий ғурур

Миллий манфаат

Миллий ўз-ўзини англаш

Миллий ахлоқ



Иқтисодчи
мутахассислар
тайёрлашнинг
умумий мазмуни ва
ўзига хос хусусияти

у бозор
иқтисодиётининг
фундаментал асоси

замонавий таълим
тизимини ислоҳ
қилишнинг устувор
йўналишларидан
бири

аҳоли касб
таълимининг обрўли
соҳаси

узлуксиз таълим
тизимининг муҳим
бўғинларидан бири

Кадрлар тайёрлаш миллий модели

шахс – кадрлар тайёрлаш тизимининг асосий субъекти ва объекти, таълим хизматини талаб этувчи ҳамда амалга оширувчи

давлат ва жамият – таълим ва кадрлар тайёрлаш тизими фаолият кўрсатишини назорат қилиш ҳамда иш олиб боришнинг бошқаришни амалга оширувчи

узлуксиз таълим – ўз таркибига барча таълим турини, давлат таълим стандартларини, фаолият кўрсатиш тузилмаси ва муҳитини олган малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш асоси

фан – юқори малакали мутахассислар тайёрловчи ва талаб этувчи, илғор педагогик ва информациявий технологияларни ишлаб чиқарувчи

ишлаб чиқариш – кадрларга бўлган талабни, шунингдек уларнинг тайёрланганлик ва сифат даражасига талабни белгилувчи асосий буюртмачи, кадрлар тайёрлаш тизимларини молиялаш ва моддий-техник таъминлаш иштирокчиси

Касб таълими муассасаларида ахлоқий тарбия муаммосини амалга ошириш учун қатор муаммоларни ҳал этишга эътиборни қаратиш керак. Улар:

- 1. Ўқитиш жараёнини илғор педагогик технология ва ахборот технологияси асосида уюштириш;
- 2. Талаба ва устоз ўртасидаги ахлоқий ҳамда ақлий савияни оширишга эришиш;
- 3. Таълим-тарбия масалаларининг қатъий режа асосида олиб борилиши;
- 4. Ўқув муассасасида ижобий эмоционал шароит яратиш;
- 5. Таълим олувчиларнинг ўқув муассасасининг умумий тартиб, ҳаёт тизимига риоя қилишига эришишни таъминлаш.

Ўз-ўзини назорат ва муҳокама учун саволлар:

1. Республикамизда маънавият-маърифат бўйича қандай ишлар амалга оширилмоқда?
2. Тарбия мазмунининг моҳиятини белгилашда қандай ёндашувлар мавжуд?
3. Олий мактабда таълим-тарбия ишлари қандай шаклларда амалга оширилади?
4. Талабаларда маънавий-ахлоқий одатларни тарбиялаш деганда нимани тушунасиз?
5. Тарбиявий ишлар механизмини таърифлаб беринг?
6. Касб таълими муассасаларида ахлоқий тарбия муаммоси қандай тартибда амалга оширилади?
7. Талабаларнинг ақлий фаолияти хусусиятлари қандай изоҳланади?
8. Маданият, маънавият, ахлоқ, одобга таъриф беринг?
9. Ахлоқий тарбиянинг мақсад ва вазифаси ҳақида сўзлаб беринг?
10. Шарқ мутафаккирларининг ахлоқий тарбия ҳақидаги қарашларидан мисоллар келтиринг?