

# Касб-ҳунар таълими тизими бошқаруви тамойиллари ва моделлари

# РЕЖА:



1. Касб-ҳунар таълим муассасаларини бошқаришнинг мақсади, мазмуни, моҳияти ва асосий вазифалари.

2. Касб-ҳунар таълими муассасаларига раҳбарлик қилишнинг асосий тамойиллари.

3. Касб-ҳунар таълим муассасалари тузилмаси ва уларни бошқаришни тўғри ташкил этишда бошқариш усуллари

4. Касб-ҳунар таълим муассасасини бошқарув модели. Раҳбарлик маҳоратининг таркибий қисмлари

# ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИНИ БОШҚАРИШ ТУШУНЧАСИНИ ИФОДАЛАШ



**ЎМКХТ МУАССАСАЛАРИНИ БОШҚАРИШНИНГ  
АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ**

**Иқтисодий**

У жамият ҳаёти ва тараққиётининг асосини ташкил этади. Ҳозирги кунда ҳукуматнинг иқтисодиётини бошқаришга айниқса, кўп эътибор бериши тасодифий эмасдир

**Ижтимоий-  
сиёсий**

Кишиларнинг турли жамоалари (ижтимоий гуруҳлар, миллатлар, элатлар, жамоалар ва ҳ.к) ўртасидаги муносабатларни ана шу жамоалардаги кишилар ўртасидаги муносабатларни ҳам бошқаришдир

**Маънавий**

Таълим –тарбия муассасалари, фан, адабиёт, санъат соҳалари

# “Кластер” методи



# Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасаларига раҳбарлик қилишнинг асосий тамойиллари



# Ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларини бошқаришни тўғри ташкил этиш усуллари.



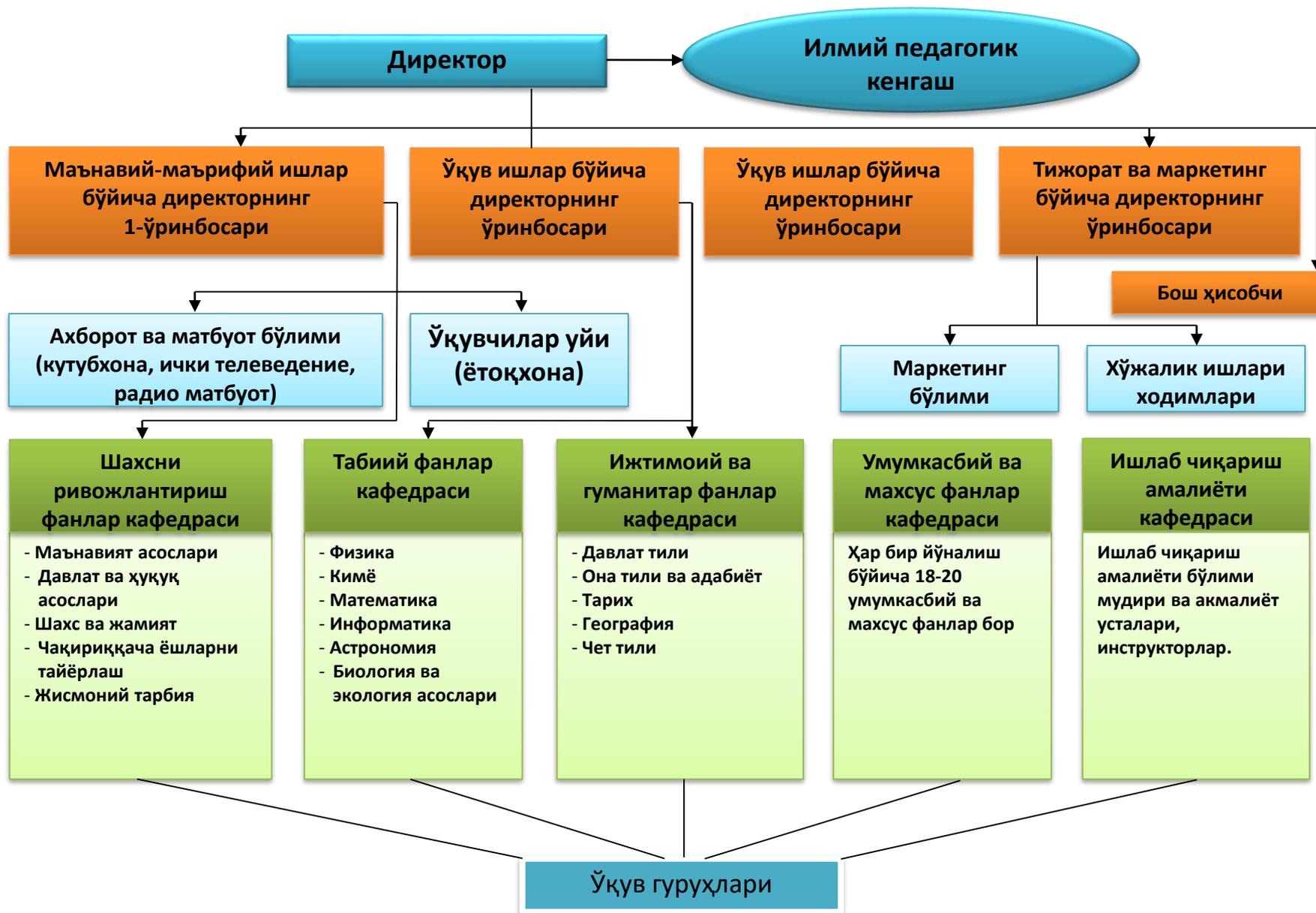
# Талабалар фикрларини жамлаш учун “Жадвал усули”дан фойдаланиш

Қоғоз варағини тўрт қисмга ажратинг

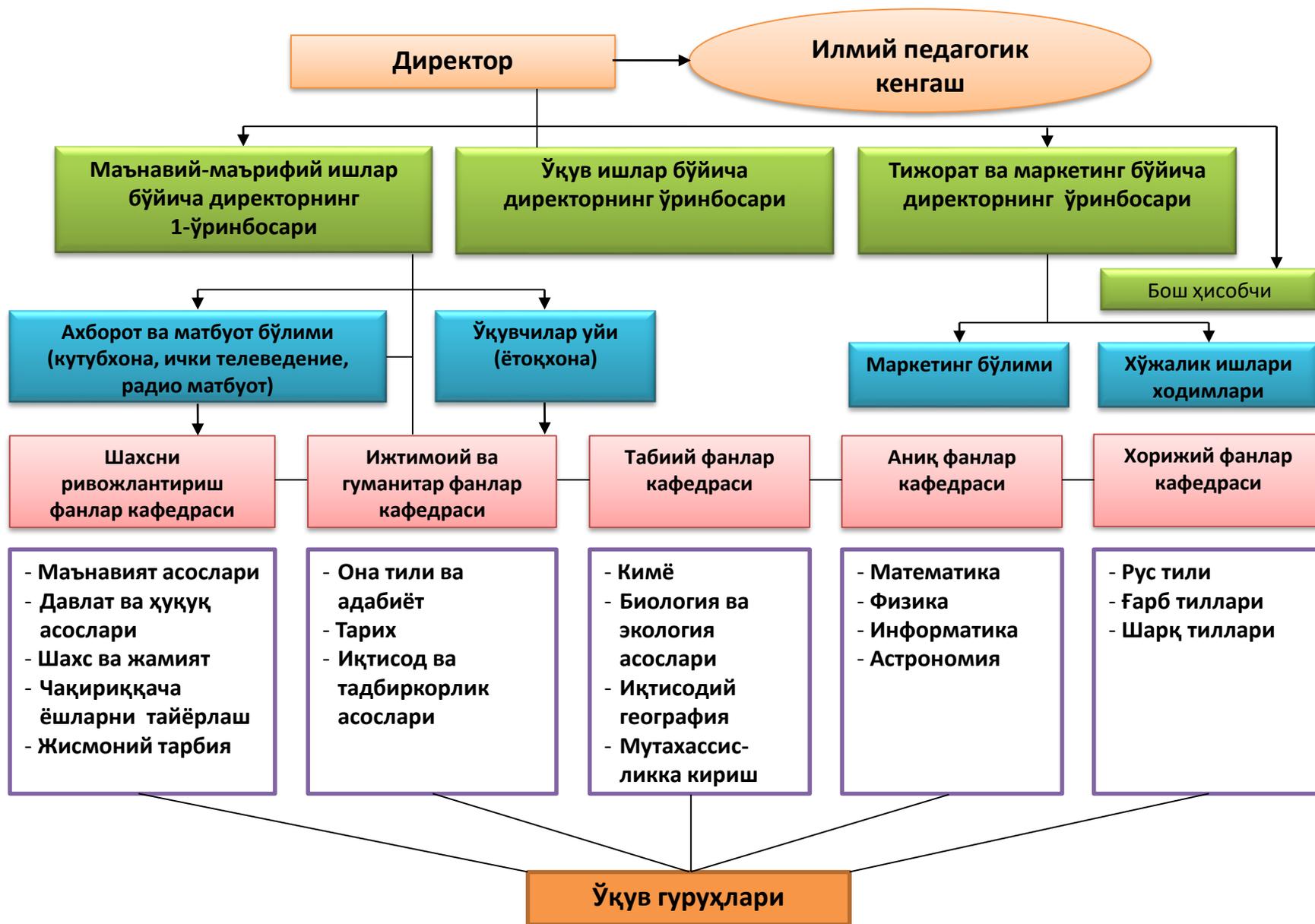
1. Чап юқори бурчакга ўзингизни битта сўз билан ифодаланг.
2. Ўнг юқори бурчакка ўзингиз фахрланадиган нарсангизни ёзинг.
3. Чап пастки бурчакка ўзингиз тўғрингиздаги биронта сирни ошкор қилинг.
4. Ўнг пастки бурчакка ўзингиз яхши кўрадиган машғулотиңиз (хоббиси) ни ёзинг.

1.	2.
3.	4.

# Касб-ҳунар коллежининг наъмунавий бошқарув тузилмаси



# Академик лицей наъмунавий бошқарув тузилмаси



# “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2019 йил 6 сентябрдаги ПФ-5812-сон фармони асосида

ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ БОСҚИЧЛАРИ	ҚАБУЛ ҚИЛИНАДИГАН ЎҚУВЧИЛАР КОНТИНГЕНТИ	ЎҚИШ МУДДАТИ	МОЛИЯЛАШТИРИШ МАНБАЛАРИ	ИДОРАВИЙ БЎЙСИНУВ*
Ўрта махсус профессионал таълим – Техникум	Умумий ўрта маълумотга эга бўлган фуқаролар, хорижий фуқаролар	Камида 2 йил	Вазирлик, идораларнинг бюджетдан ташқари маблағлари, давлат буюртмаси ва ўқувчиларни тўлов-контракт асосида ўқитишдан тушадиган маблағлар ҳисобидан	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Ўрта профессионал таълим – Коллеж	Умумий ўрта маълумотга эга бўлган фуқаролар, хорижий фуқаролар	2 йилгача	Вазирлик, идораларнинг бюджетдан ташқари маблағлари, давлат буюртмаси ва ўқувчиларни тўлов-контракт асосида ўқитишдан тушадиган маблағлар ҳисобидан	Вазирлик, идоралар ва ташкилотлар
Бошланғич профессионал таълим – Касб-ҳунар мактаби	Умумтаълим мактабларининг 9-синф битирувчилари	2 йил	Давлат бюджети ҳисобидан	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

\* Профессионал таълим тизимига методик раҳбарлик Олий ва ўрта махсус вазирлиги томонидан амалга оширилади

# КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ РАҲБАРИНИНГ ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ТАШКИЛ ЭТУВЧИ ОМИЛЛАРИ



# РАҲБАРЛИК МАҲОРАТИНИНГ ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАРИ

Тарбия услуб ва усуллари билиш;  
Ходимлар ва улар жамоаси психологиясини билиш;  
Тарбиявий тадбирларни ташкил этиш ва ўтказиш услубиятини билиш.

Касбига, ишига, ходимларига бўлган муносабат;  
Ўз касбига тегишли бўлган барча соҳалардан хабардор бўлиши;  
Ўз ишига ва ходимларига бўлган муҳаббати.

Кузатувчанлик, раҳбарлик такти, тафаккур, лойиҳалаш, мулоқат, ташкилотчилик, конструкциялаш

Билим, кўникма малакалар

Инсонпарварлик

Раҳбарлик маҳоратининг таркибий қисмлари

Раҳбарлик қобилияти

Махсус сифатлар, кўникмалар

Раҳбарлик техникаси

Касбий билимлар

Коммуникатив;  
Креатив;  
Ташкилотчилик;  
Перцептив;  
Конструктив.

Раҳбарнинг ўз хулқ-атворини бошқара оладиган кўникмаси (мимика, пантомимика, нутқ техникаси, бошқариш қобилияти, дидактик кўникма, ташкилотчилик кўникмаси, раҳбарлик муносабатини бошқариш).

Методологик (фалсафа, псих-я.пед.қонуният);  
Назарий (мақсад, тамойил, қоида, олимлар фикри);  
Технологик (вазифаларни ечиш, вазиятдан чиқиш);  
Прогностик (олдиндан лойиҳалаштириш);  
Методик (тарълим-тарбия жараёнини таш.этиш)  
Амалий (кўникма ва малака).

## АДАБИЁТЛАР:

- 1.З. К. Исмоилова. Педагогикадан амалий машғулотлар. Т.: «Фан», 2003.
2. Р. Мавлонова ва бошқалар. Педагогика. Т.: «Ўқитувчи», 2001.
3. М.Хакимова. Касб педагогикаси. Т.: ТДИУ. 2007.
- 4.А.Абдукудусов ва бошқ. Касбий педагогика.Т.: ЎМКҲТЎМОУҚТ.2009.
- 5.З.К.Исмаилова Педагогика.Дарслик.-Т.Молия,2010.
- 6.З.К.Исмаилова ва бошқ. Педагогика. Психология. Ўқув қўлланма.Т.Молия,2018.

## Электрон таълим ресурслари

- 1.Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги:[www.edu.uz](http://www.edu.uz)
- 2.Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги: [www.uzedu.uz](http://www.uzedu.uz)
- 3.Халқ таълими соҳасида ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш маркази:[www.multimedia.uz](http://www.multimedia.uz)
- 4.Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Бош илмий-методик марказ: [www.bimm.uz](http://www.bimm.uz)
5. Ижтимоий ахборот таълим портали: [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)

**Мурожат учун:** E-mail: [z.ismailova@tiiame.uz](mailto:z.ismailova@tiiame.uz)

Тел:раб.71-237-45-30    Сот.90-921-00-61