Национальный исследовательский университет «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства»

Мухамедиева Дилноз Тулкуновна

2-тема

# Прикладные системы искусственного интеллекта



# ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – ОСНОВА НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



### 9 авг. 1956г. – «Логик-Теоретик» первая интеллектуальная система

- Искусственный интеллект (ИИ) направление исследований, в процессе которых разрабатываются новые модели и методы решения задач, считавшихся интеллектуальными и не поддававшиеся ранее формализации и автоматизации
- ИИ экспериментальная научная дисциплина, где роль эксперимента заключается в проверке и уточнении ИС, представляющих собой аппаратно-программные комплексы

### Основные направления исследований в области искусственного интеллекта

- Разработка интеллектуальных информационных систем или систем, основанных на знаниях
- Разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод
- Генерация и распознавание речи
- Обработка визуальной информации
- Обучение и самообучение
- Распознавание образов
- Программное обеспечение систем ИИ
- Интеллектуальные роботы



## Разработка интеллектуальных информационных систем или систем, основанных на знаниях

Цель построения таких систем - выявление, исследование и применение знаний высококвалифицированных экспертов для решения сложных задач, возникающих на практике.

При построении систем, основанных на знаниях (СОЗ), используются знания, накопленные экспертами в виде конкретных правил решения тех или иных задач. В данной области исследований осуществляется разработка моделей представления, извлечения и структурирования данных, а также изучаются проблемы создания баз знаний (БЗ), образующих ядро СОЗ.

**ВЫХОД** 

### Разработка естественноязыковых интерфейсов и машинный перевод

Системы машинного перевода с одного естественного языка на другой обеспечивают:

- быстроту и систематичность доступа к информации;
- оперативность и единообразие перевода больших потоков текстов.

Системы машинного перевода строятся как интеллектуальные системы, т.к. в их основе лежат БЗ в определенной предметной области и сложные модели, обеспечивающие дополнительную трансляцию «исходный язык оригинала — язык смысла —язык перевода». Они базируются на структурно-логическом подходе, включающем последовательный анализ и синтез естественно-языковых сообцилий.

### Генерация и распознавание речи

Цели создания систем речевого общения:

- повышения скорости ввода информации в ЭВМ;
- разгрузка зрения и рук;
- реализация речевого общения на значительном расстоянии.



#### Распознавание жестов

### Модуль Kinect – устройство ввода для игровых приставок XBox



### Обработка визуальной информации



#### Решаются задачи:

- обработки изображений
- анализа изображений
- синтеза изображений



### Интерфейс «мозг-компьютер»

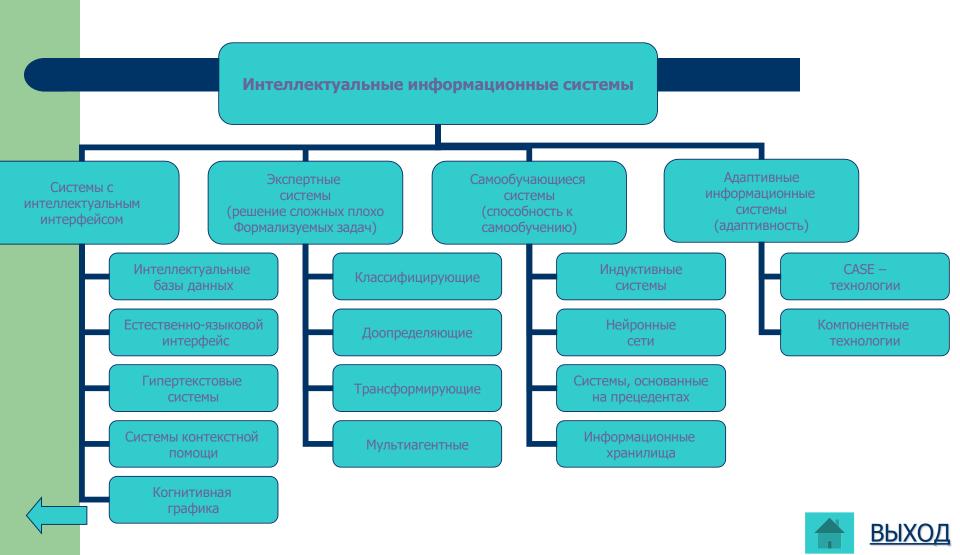


## Программное обеспечение систем искусственного интеллекта

- LISP, SMALLTAK, РЕФАЛ
- PROLOG
- OPS 5, KRL, FRL
- GURU, G2
- EXSYS Professional, ЭКСПЕРТ



### Классификация интеллектуальных информационных систем



# Отличия систем искусственного интеллекта от обычных программных систем

X	арактеристика	Программирование в системах искусственного интеллекта	Традиционное программирование	
Тип о	<u>бработки</u>	Символьный	<u>Числовой</u>	
Метод	1	Эвристический поиск	<u>Точный алгоритм</u>	
<u>Задан</u>	ние шагов решения	<u>Неявное</u>	Явное	
Искол	иое решение	<u>Удовлетворительное</u>	<u>Оптимальное</u>	
<u>Управ</u>	<u>ление и данные</u>	Смешаны	<u>Разделены</u>	
<u>Знани</u>	<u>19</u>	<u>Неточные</u>	<u>Точные</u>	
Мили	<u>рикации</u>	<u>Частые</u>	<u>Редкие</u>	
<u>Иском</u> <u>Управ</u> <u>Знани</u>	иое решение зление и данные	Удовлетворительное Смешаны Неточные	Оптимальное Разделены Точные	

# Классификация интеллектуальных информационных систем

ИИС характеризуются наличием следующих признаков:

- Имеют развитые коммуникативные способности;
- Умеют решать сложные плохо формализуемые задачи;
  - Способны к самообучению;
    - Обладают адаптивностью.

### Коммуникативные способности

Коммуникативные способности ИИС характеризуют способ взаимодействия (интерфейс) конечного пользователя с системой, в частности, возможность формулирования произвольного запроса в диалоге с ИИС на языке, максимально приближенного к естественному языку.

### Плохо формализуемые задачи

Сложные плохо формализуемые задачи требуют построения оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, для которой могут быть характерны неопределенность и динамичность исходных знаний и данных.

### Способность к обучению

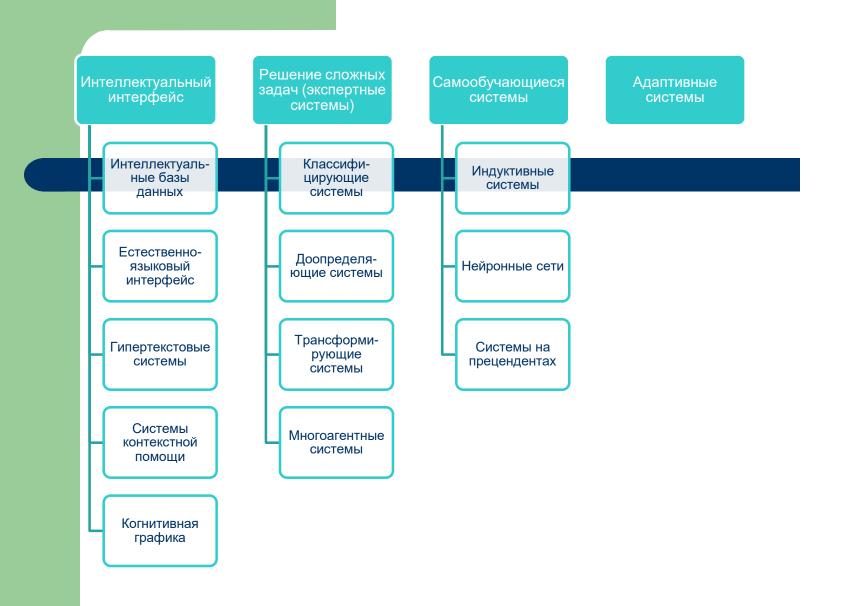
Способность к обучению проявляется в возможности автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций.

### **Адаптивность**

Адаптивность — это способность к развитию системы в соответствии с объективными изменениями модели предметной области.

### Условное деление ИИС

- Системы с интеллектуальным интерфейсом;
- Экспертные системы;
- Самообучающиеся системы;
- Адаптивные системы.



### СИСТЕМЫ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИНТЕРФЕЙСОМ

### Системы с интеллектуальным интерфейсом

Естественно-языковой интерфейс используется для:

- доступа к интеллектуальным базам данных;
  - контекстного поиска документальной текстовой информации;
  - голосового ввода команд в системах управления;
- машинного перевода с иностранных языков.

### Гипертекстовые системы

Гипертекстовые системы предназначены для реализации поиска по ключевым словам в базах текстовой информации.

Интеллектуальные гипертекстовые системы отличаются возможностью сложной семантической организации ключевых слов, которая отражает различные смысловые отношения терминов.

### Системы контекстной помощи

В системах контекстной помощи пользователь описывает проблему, а система с помощью дополнительного диалога ее конкретизирует и сама выполняет поиск относящихся к ситуации рекомендаций.

Системы контекстной помощи можно рассматривать как частный случай интеллектуальных гипертекстовых и естественноязыковых систем

### Системы когнитивной графики

Системы когнитивной графики позволяют осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов, которые генерируются в соответствии с происходящими событиями.

Такие системы используются в мониторинге и управлении оперативными процессами.

### ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ

### Экспертные системы (ЭС)

Назначение экспертных систем состоит в решении задач на основе накапливаемой базы знаний, отражающей опыт работы экспертов в некоторой проблемной области.

### Экспертные системы (ЭС)

Достоинство применения экспертных систем заключается в возможности принятия решений в уникальных ситуациях, для которых алгоритм заранее неизвестен и формируется по исходным данным в виде цепочки рассуждений (правил принятия решений) из базы знаний.

### **САМООБУЧАЮЩИЕСЯ СИСТЕМЫ**

### Самообучающиеся системы

В основе самообучающихся систем лежат методы автоматической классификации примеров ситуаций реальной практики (обучения на примерах).

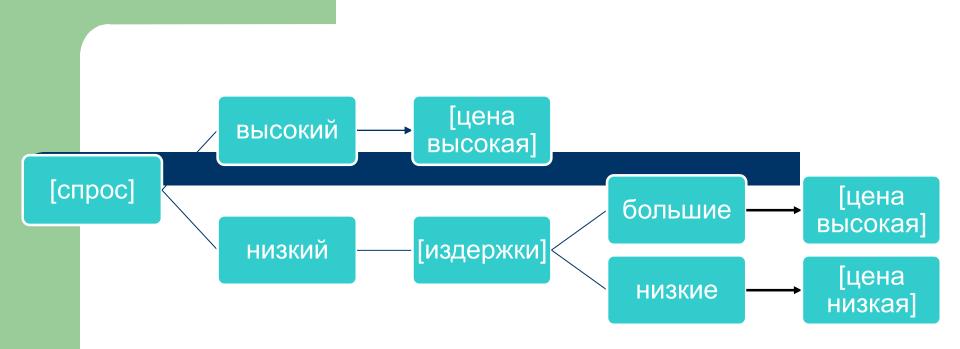
В результате обучения системы автоматически формируются знания, используемые при решении задач классификации и прогнозирования.

### Индуктивные системы

#### Процесс классификации примеров:

- 1. Выбирается признак классификации.
- 2. По значению выбранного признака множество примеров разбивается на подмножества.
  - 3. Выполняется проверка, принадлежит ли каждое образовавшееся подмножество примеров одному классу
  - 4. Если какое-то подмножество примеров принадлежит одному подклассу, то процесс классификации заканчивается
- 5. Для подмножеств примеров с несовпадающим значением классообразующего признака процесс классификации продолжается, начиная с пункта 1.

Классообразу- ющий признак	Признаки классификации			
Цена	Спрос	Конкурен- ция	Издержки	Качество
Низкая	Низкий	Невысокая	Низкие	Низкое
Высокая	Низкий	Невысокая	Большие	Высокое
Высокая	Высоки й	Невысокая	Большие	Низкое
Высокая	Высоки й	Невысокая	Низкие	Высокое
Высокая	Высоки й	Невысокая	Низкие	Низкое
Высокая	Высоки й	Невысокая	Большие	Высокое



Каждая ветвь дерева соответствует одному правилу решения, например, такому:

Если Спрос = «низкий» и Издержки = «низкие» То Цена = «низкая»

### Дедуктивные системы

При дедуктивной обработке информации для определения конкретных фактов используются общие правила. Обучение на основе подобия представляет собой индуктивный процесс, а доказательство теорем — дедуктивный, поскольку опирается на известные аксиомы и уже доказанные теоремы.

### Нейронные сети

Нейронные сети позволяют решать задачи прогнозирования, классификации, поиска оптимальных вариантов, и совершенно незаменимы в тех случаях, когда в обычных условиях решение задачи основано на интуиции или опыте, а не на строгом (в математическом смысле) ее описании.

### Базы знаний систем, основанных на прецедентах

Поиск решения проблемы сводится к поиску по аналогии (*абдуктивному выводу от частного к частному*) подходящей ситуации и включает следующие шаги.

### Базы знаний систем, основанных на прецедентах

- 1. Получение подробной информации о текущей проблеме.
- 2. Сопоставление полученной информации со значением признаков прецедентов из базы знаний.
- з. Выбор прецедента из базы знаний, наиболее близкого к рассматриваемой проблеме.
- 4. В случае необходимости выполняется адаптация выбранного прецедента к текущей проблеме.
- 5. Проверка корректности каждого полученного решения.
- 6. Занесение информации о полученном решении в базу знаний.

### АДАПТИВНЫЕ СИСТЕМЫ

### Адаптивные системы

Ядром адаптивных систем является постоянно развиваемая модель проблемной области, поддерживаемая в специальной базе знаний – репозитории, на основе которого осуществляется генерация или конфигурация программного обеспечения.

### Адаптивные системы

«Оригинальный» подход к проектированию ИИС предполагает разработку с «чистого листа» в соответствии с требованиями экономического объекта. Согласно этой технологии каждый раз при изменении проблемной области выполняется генерация программного обеспечения.

### Адаптивные системы

При «типовом» подходе проектирования ИИС выполняется адаптация типовых разработок к особенностям экономического объекта. Он предполагает использование систем компонентного (сборочного) проектирования.