

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

ISSN 2413-7081

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

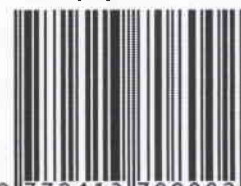
№ 09 (32). ОКТЯБРЬ 2018 ГОДА



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ № 09(32) 2018 ISSN (print) 2413-7081 ISSN (electronic) 2542-0801

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://SCIENTIFICMAGAZINE.RU](https://scientificmagazine.ru)

ISSN (pr) 2413-7081
ISSN (el) 2542-0801



9 772413 708002

ISSN 2413-7081 (Print)
ISSN 2542-0801 (Online)

Научный журнал

№ 9 (32), 2018

Российский импакт-фактор: 0,12

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Выходит 11 раз в год

Главный редактор: Вальцев С.В.

Подписано в печать:
16.10.2018

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

Дата выхода в свет:
18.10.2018

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,52
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 1973

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 63075
Издается с 2015 года

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Матякубова П.М., Косимова Г.Р.</i> ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	5
<i>Фролов С.В., Куликов А.Ю., Остапенко О.А., Стрыгина Е.В.</i> СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ВРАЧЕБНЫХ РЕШЕНИЙ В МЕДИЦИНЕ	9
<i>Булатов Н.К., Мухамадеева Р.М., Акишев К.А., Куанышев А.Р.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОГАЗОВЫХ УСТАНОВОК В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	17
<i>Babkin O.V., Varlatov A.A., Gorshunov R.A., Dos E.V., Kropachev A.V., Zuev D.O.</i> APPLICATION OF THE HOT-SPOT EVALUATION METHOD FOR MONITORING OF DATA CENTER NETWORK	22
<i>Ладик А.В.</i> РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМОВ ДИАГНОСТИКИ СИЛЬНОТОЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ	28
<i>Волков А.Ю., Воробьев А.К., Зув Е.А.</i> ВЫБОР МЕТОДА РАСЧЕТА НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ПРЕССОВ	30
<i>Кенжебаева Н.Б.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗАЦИИ ЗАМЕСА ТЕСТА	34
<i>Желудов Ю.С.</i> ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ В СИСТЕМАХ РАСПОЗНАВАНИЯ РУКОПИСНЫХ ПОДПИСЕЙ	36
<i>Шайхуллин Р.Р.</i> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В АЭРОПОРТУ ПУЛКОВО	38
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	40
<i>Ширишиков А.Н., Семиков В.Л., Торгашин Э.В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОБРОВОЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ КОЛОМЕНСКОГО РАЙОНА	40
<i>Шендрьгина Е.В., Борзенкова К.С.</i> ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ КАК ОСНОВНОЕ КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ПРЕДПРИЯТИЯ	44
<i>Санжаева Е.Ц.</i> ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ	47
<i>Мовсеян К.О.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ И ВИДЫ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА БАНКАМИ	51
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	53
<i>Шарифбаева Х.Я., Тогаев Г.Ш., Шамсиддинова Э.М.</i> ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ САМООРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	53
<i>Ташева У.Т.</i> <u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОПОДКАСТОВ И ВИДЕОПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ</u>	<u>55</u>



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОПОДКАСТОВ
И ВИДЕОПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ
ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ

Ташева У.Т.

Ташева Умида Темуровна – старший преподаватель,
кафедра языков, факультет организации и управления водного хозяйства,
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье раскрывается суть подкастинга как способа аудирования. Рассматриваются достоинства использования аудио- и видеоподкастов в аудиторной и неаудиторной работе при изучении языка.

Ключевые слова: аудиоподкасты, видеоподкасты, информационные компьютерные технологии, методы обучения, русский язык.

Сегодня мы отмечаем мобильность образовательной системы, адаптивность её характера, выражающуюся в своевременном приспособлении к инновациям. В образовательной сфере, направленной на обучение языкам, в том числе русскому языку как неродному, широко используются следующие ИКТ:

- учебники в электронном виде;
- интерактивные обучающие пособия, тренажёры;
- виртуальная среда (музеи, экскурсии, путешествия);
- различные тематические презентации;
- справочный материал в виде электронных переводчиков, словарей и др. [1].

С помощью вышеуказанных технологий происходит формирование электронного (виртуального) образовательного пространства для студентов, обучающихся русскому языку. В последние годы стали пользоваться большой популярностью такие электронные ресурсы, как файлы видео- и аудиоформата, которые называют «подкасты». Это альтернатива теле- и радиопередачам, которая не требует technically сложного процесса выделения специальных каналов вещания. Материалы можно легко разместить в Интернете, а затем скачать их или же прослушивать/просматривать в онлайн режиме. Подкастинг – способ, посредством которого распространяется видео- и звуковая информация в сети Интернет. Подкастинг включает в себя и производство аудиоресурсов, и их распространение. Пользователи могут получить доступ к ресурсу в любое удобное для них время – как во время аудиторных занятий, так и в процессе самоподготовки.

Подкастинг является продуктивным способом для проведения аудирования при самоподготовке студентов узбекских групп, что способствует эффективному развитию речевых навыков.

Аудирование, организованное с помощью информационных компьютерных технологий, даёт возможность:

- организовывать и планировать процессы обучения;
- находить нужную информацию преподавателям и студентам;
- подбирать тексты или подкасты для обучающихся, имеющих различные уровни знания русского языка, что даёт возможность достижения заданного уровня владения языком всем студентам [2].

Особенность, которая отличает подкасты, – это более медленное и отчётливое начитывание текста по сравнению с обычными художественными фильмами или аудиокнигами. Также характерно использование более простых фраз, выражений, чтобы обучающиеся лучше понимали материал. Одно из немаловажных достоинств подкастов учебного назначения – это обязательное наличие приложений в виде

- сочетать умственный и физический труд, сон, питание [1];
- выбрать окружение, выражающее позитивное отношение к самообразованию и личностному росту;

7. Чтобы избежать или отсрочить проявление физического или умственного переутомления рекомендуется легкая гимнастика [2], умывание, самомассаж головы, шеи, рук, контрастный душ и т.д.

8. Отдыхать тоже нужно следуя определённой системе. Важна периодичность и длительность интервалов отдыха. Чтобы избавиться от умственного переутомления, рекомендуется здоровый, спокойный сон.

9. Многократно доказано [3], что более высокой эффективности усвоения знаний сопутствуют положительные эмоции, увлечение делом, повышенный интерес к получаемым знаниям. Владея эмоциями, перестраивая их, можно научиться позитивно воспринимать учебную деятельность.

10. Стремление к экономии времени не за счет снижения качества работы, а за счет максимальной сосредоточенности и упорядоченности действий. Аккуратность рабочего места и, отключение телевизора, телефона и мессенджеров в компьютере позволяют не отвлекаться во время занятий на посторонние факторы.

Вышеперечисленное способствует лучшей организации студентов к самостоятельной учебной деятельности и повышению ее эффективности.

Список литературы

1. *Щенникова М.В.* Роль правильного питания и занятия спортом в процессе жизнедеятельности студента // *Современные инновации*, 2017. № 1 (15). С. 20-21.
2. *Фадеева В.С.* Принципы здоровьесберегающих технологий // *Наука и образование сегодня*, 2018. № 2 (25). С. 60-62.
3. *Тарасевич А.И.* Семь способов создать ситуацию успеха на уроке // *Проблемы педагогики*, 2015. № 2 (3). С. 56-58.

