

2019 № 4 (38)

ISSN 2413-7111



# НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА



Российская  
книжная палата

**ТАСС**



[WWW.SCIENTIFICARTICLE.RU](http://WWW.SCIENTIFICARTICLE.RU)

ГАРВАРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА» № 4(38) 2019

ISSN 2413-7111 (Print)  
ISSN 2541-7819 (Online)

# Наука, образование и культура

№ 4 (38), 2019



Москва  
2019



ISSN 2413-7111 (Print)  
ISSN 2541-7819 (Online)

# Наука, образование и культура

№ 4 (38), 2019



Москва  
2019



# Наука, образование и культура

№ 4 (38), 2019

Российский импакт-фактор: 0,17

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:  
26.04.2019  
Дата выхода в свет:  
30.04.2019

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 6,09  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 2385

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны, Российская  
Федерация

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной службой  
по надзору в сфере  
связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77 - 63076  
Издается с 2015 года

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Украина), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирицев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипка Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаринов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

## Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>5</b>
<i>Подтелкина О.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ГРУППЫ АВТОНОМНЫХ НЕОБИТАЕМЫХ ПОДВОДНЫХ АППАРАТОВ .....	5
<i>Сенюткин П.А.</i> МОДИФИКАЦИЯ БЮДЖЕТНОЙ ЭЛЕКТРОГИТАРЫ: ШИРОКОПОЛОСНЫЙ ВАРИАНТ .....	7
<i>Боброва О.Д.</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ .....	11
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>14</b>
<i>Алехина Н.В., Ткаченко Е.С.</i> ОДНА ИЗ «СЕКРЕТНЫХ» СТРАТЕГИЙ КИТАЯ .....	14
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>19</b>
<i>Филиппова В.М.</i> МНОГОФАКТОРНЫЙ КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	19
<i>Филиппова В.М.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗЕРНОВОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) .....	26
<i>Иванова В.Д.</i> АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЛИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ .....	33
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>36</b>
<i>Абдукаримова Г.Б.</i> НАУЧНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА ГЛОБАЛИЗАЦИИ .....	36
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>38</b>
<i>Семенова Е.А.</i> РОЛЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В КАЧЕСТВЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО СРЕДСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ СОЗДАНИИ РУМЫНСКИХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ .....	38
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>44</b>
<i>Зайцева Е.М.</i> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ .....	44
<i>Борисова Е.К.</i> ЦЕЛИ И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ ПО ВОИНСКИМ АРТИКУЛАМ ПЕТРА I .....	47
<i>Гиль Е.А.</i> ОГРАНИЧЕННАЯ ВМЕНЯЕМОСТЬ .....	49
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>51</b>
<i>Останов К., Бекназарова Д.А., Адилова С.Р.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВЕДЕНИЙ О ЖИЗНИ И МАТЕМАТИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ БЕРУНИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....	51
<i>Алленова И.В., Ташева У.Т.</i> <u>ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО</u> .....	<u>54</u>
<i>Абдукаримова Ш.М.</i> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ .....	55

# ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО

Алленова И.В.<sup>1</sup>, Ташева У.Т.<sup>2</sup>

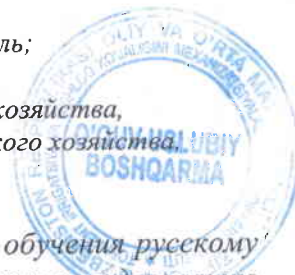
<sup>1</sup>Алленова Ирина Владимировна – старший преподаватель;

<sup>2</sup>Ташева Умида Гемуровна – старший преподаватель,

кафедра языков, факультет организации и управления водного хозяйства,

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства,

г. Ташкент, Республика Узбекистан



**Аннотация:** в статье рассматриваются современные методики обучения русскому языку. Подчеркивается необходимость инновационного подхода как к содержанию языкового материала, так и к правильному выбору технологий, действенных методов обучения, контроля знаний русского языка в узбекских группах.

**Ключевые слова:** инновации, словарный запас, компьютерные технологии, изучение языков, методы обучения, узбекский язык.

Важной составляющей в образовательном процессе является познавательный интерес, являющийся основополагающей мотивацией к активной деятельности обучающегося. Интерес к предмету помогает лучше усвоить материал. На сегодняшний день главной задачей обучения является не только передача определенных знаний и умений, но и формирование у обучающегося личностных и профессионально значимых качеств. Эту задачу решают инновационные подходы в обучении, смещающие акцент с активности преподавателя на активность обучаемых.

Известно, что трудности усвоения нового языка связаны с адаптацией обучающегося к иной культуре, обычаям, традициям, истории, ценностям другого народа. Поэтому для эффективного развития речи на неродном языке необходимы методы, способствующие приобретению умений и навыков разговора, чтения и перевода [1]. Мы видим решение в применении инновационных подходов к разработке методики преподавания русского языка для узбекских студентов.

Для выражения мыслей на неродном языке недостаточно знаний одних только правил, необходимо, прежде всего, расширение словарного запаса. Для этого еще на этапе знакомства с новыми текстами мы используем упражнения, заключающиеся в составлении догадок о содержании текста по контексту ключевых слов. Разбираем синтаксические конструкции, выявляем характерную русскую лексику, изучаем контекст использования ключевых слов.

Восприятие правил русского языка у обучаемых происходит через грамматику родного языка, что является причиной совершаемых интерференционных ошибок в орфографии и пунктуации. Разработка методики преподавания русского языка с акцентом на типичных ошибках, характерных для студентов, говорящих на узбекском языке, позволило ускорять процесс усвоения языкового материала.

В процессе обучения русскому языку важное значение имеет работа со словарём. Эффективными приемами на занятиях русского языка стали синхронные переводы с русского на узбекский язык и обратно, выстраивание ассоциативного ряда, графическое изображение слова, использование других мнемотехник. Действенным подходом в методике обучения является работа в группах по парам, что позволяет создавать различные речевые ситуации. Для полноценной реализации коммуникативной компетенции привлекаются носители русского языка.

В настоящее время при изучении иностранных языков широко используются информационные компьютерные технологии. Они способствуют развитию самостоятельности студентов в процессе познания языкового материала. С помощью обучающих программ и приложений можно расширять границы знаний, формировать новые методы и способы самообучения и самореализации. Кроме того,

осуществление компьютеризированной проверки знаний помогает реализовать принцип индивидуализации образования [2]. На занятиях русского языка нами проводятся медиа уроки. Такие занятия вызывают интерес обучающихся, позволяют заострить их внимание на нужных моментах, стимулировать активность, выявить творческие способности. Интересное занятие способствует более быстрому и легкому усвоению языкового материала. Также проводятся интернет-тестирования как для проверки знаний студентов по конкретным темам, так и для выявления имеющихся пробелов в давно изученном материале, самооценки способностей.

Подытожив, можно сделать вывод, что применение инновационных технологий на практических занятиях русского языка в группах с узбекским языком обучения способствует повышению коммуникативных навыков. Кроме того, использование современных технологий мотивирует педагога к внедрению новых методов в образовательный процесс.

### Список литературы

1. *Киличева Ф.Б.* Методы реализации педагогических технологий при обучении студентов русскому языку как неродному // *Достижения науки и образования*, 2018. № 12 (34). С. 45-46.
2. *Эгамова М.Х.* Возможности ИКТ в обучении русскому языку в неязыковых вузах // *Проблемы педагогики*, 2018. № 5 (37). С. 14-15.

## ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Абдукаримова Ш.М.

*Абдукаримова Шохсанам Муроджон кизи – стажер-преподаватель,  
кафедра социальных дисциплин,  
Ташкентский институт проектирования, строительства и эксплуатации  
автомобильных дорог, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в статье раскрывается проблема совершенствования процесса подготовки будущих педагогов с точки зрения развития культуры познавательной деятельности в процессе обучения в вузе с целью повышения качества профессиональной педагогической деятельности.

**Ключевые слова:** личностное развитие, культура познавательной деятельности, будущий преподаватель, образование.

Настоящее время ознаменовано быстрым развитием рыночной экономики, усложнением различных социальных процессов в силу усиленной борьбы в области экономических, политических, религиозных и философских взглядов; обострением проблем культурной и нравственной жизни. В то же время наблюдается рост личностных устремлений индивидуумов, формирование новых тенденций как в науке, так и в социальной сфере. Актуальным требованием к специалистам XXI века является быстрая и действенная адаптация к условиям современной жизни, оперативное овладение необходимыми знаниями, чтобы благодаря им достигать новых вершин. Именно поэтому отмечается внимание к развитию и усовершенствованию системы образования, которое в наши дни является требованием времени, помогающим достигать результаты во всех сферах деятельности [1].



**PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»**

☆ LLC «OLIMP», ITN 3702681148, PSRN 1123702026524, HTTP://SCIENCEPROBLEMS.RU, INFO@PBN.RU, PH: +7(910)690-15-09 ☆

## Наука, образование и культура

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОННАДЗОРА О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ПИ № ФС77 - 63076 ОТ 18.09.2015 г. ISSN 2413-7111

### СПРАВКА О ПРИНЯТИИ СТАТЬИ К ПУБЛИКАЦИИ

№ НОК-7693 ОТ «29» АПРЕЛЯ 2019 г.

### СТАТЬЯ ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО

#### АВТОР(Ы)

Алленова Ирина Владимировна  
Ташева Умида Темуровна



Статья принята к публикации в журнал № 4 (38), 2019 год.  
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.  
САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICARTICLE.RU](https://scientificarticle.ru)

Заведующая редакцией



Ефимова А.В.