

Yuksak ma'naviyat –engilmas kuch



Ma'naviyat- insonni ruhan poklanish, qalban ulg'ayishga chorlaydigan, odamning ichki dunyosi, irodasini baquvvat, iymon- e'tiqodini butun qiladigan, vijdonini uyg'otadigan beqiyos kuch uning barcha qarashlarining mezonidir.

I.A. Karimov

ADABIYOT MASHG'ULOTLARIDA O'QUVCHILARNING MA'NAVIY XISLATLARNI SHAKLLANTIRISH

Umumiy o'rta maktab har qanday o'quvchi hayotidagi eng murakkab va hal qiluvchi davrni o'z ichiga oladi. Bu davr mobaynida shakllantirilgan ma'naviy xislatlar bolalarga bir umrlik hamroh bo'lganidek, singdirilmagan axloqiy fazilatlarga keyinchalik ega bo'lish deyarli mumkin emas.

ANTUAN DE SENT-EKZYUPERINING «KICHKINA SHAHZODA» ASARINI O'QITILISH USULLARI

O'quv mashg'ulotlarida o'quvchilarning yosh xususiyatini hisobga olgan holda har xil adabiy o'yinlardan foydalanish mashg'ulot samaradorligini oshiradi. «Kichkina shahzoda» asarini o'kitishda zamonaviy o'qitish usullaridan hisoblanmish teatrlashtirilgan noan'anaviy dars tipidan foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Chingiz Aytmatovning “Oq kema” asarini oʻrganish usullari **Test topshiriqlari bilan ishlash**

“Oq kema” asarida “tuya”, “boʻri”, “egar”, “tank”larga oʻxshatilgan narsa nima edi?

A. Rasm

D. Harsang

E. Ot

2. Quyidagi soʻzlarni “Oq kema” asarining qaysi qahramoni aytgan?

“Ming yillar tinch- totuv yashaganlar. Sizlar keltirgan tilni avlodlar unutmaydi. Ularga oʻz ona tillarida soʻzlash va kuylash yoqimli boʻladi”.

A. Moʻmin

B. Botir Qulchi

S. Ona Bugʻu

D. Boʻkey

E. Baymoq kampir

3. Bugʻu boy avlodlarida takabburlik qachondan boshlandi?

A. Bugʻular Issiqkoʻlni tark etganch

B. Bugʻu boy avlodlarinig oshib- toshib ketgan boyi oʻlgach.

S. Issiqkoʻlni dushmanlar bosib olgach.

D. Boyning qabriga Bugʻu shoxi oʻrnatilgach.

E. Orzuqul tomonidan bugʻu oʻldirilgach.

4. Quyidagi fikrni “Oq kema” asarini qaysi qahramoni aytgan?

“... qadimgi odamlardan qolgan gap bor: boylik, takabburlikni, takabburlik esa telbalikni tugʻdiradi,... pul hukmron boʻlgan joyda ezgu soʻzga oʻrin yoʻq...”

A. Baymoq kampir

B. Moʻmin chol

S. SHoxdor ona bugʻu

D. Botir Qulchi

E. Bugʻu boy

UMUMIY XULOSAIAR

- Umumta'lim o'rta maktablari adabiyot mashg'ulotlarida jahon adabiyotidan berilgan namunalarni o'rganishda o'quvchilar ongiga umuminsoniy qadriyatlarga hurmat bilan qarash, insoniy his tuyg'ularni tushunish va qadrlashni etkazish zarur;
- - Asar matnini o'rganishda o'quvchilarga asar muallifi haqida, asar qahramonlari millatiga xos urf-odatlar haqida kengroq tushuncha berish;
- - Adabiy Ta'lim talabidan kelib chiqib, noan'anaviy dars mashg'ulotlari tashkil qilish;
- - Adabiyot darsligida berilgan asarlarni o'quvchilar mustaqil ravishda o'qib chiqishlari uchun mustaqil ish shakllarini tuzish;
- -Umumta'lim o'rta maktablarida adabiyot ta'limi oldida mustaqil fikrlovchi, ijodkor shaxsni kamol toptirish uchun zamonaviy ta'lim texnologiyasidan «mustaqil ijodiy fikrdan xulosaga» tamoyili asosida darslar tashkil qilish;