

Выпуск №13

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Сборник материалов

X III Кирилло-Мефодиевских чтений
в Московском информационно-
технологическом университете
(МАСИ, МГЛИ, МУГУ)



19 мая 2020 года



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский информационно-технологический университет –
Московский архитектурно-строительный институт»
(АНО ВО «МИТУ-МАСИ»)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Сборник материалов XIII Кирилло-Мефодиевских чтений в

МИТУ-МАСИ

19 мая 2020 года

Москва, 2020

УДК 80

БК 81

А 43

Редакционная коллегия:

Галина Аркадьевна Забелина – кандидат педагогических наук,

почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации,
ректор АНО ВО «МИТУ-МАСИ», председатель оргкомитета

Владислав Дмитриевич Янченко – доктор педагогических наук,

профессор кафедры методики преподавания русского языка МПГУ

Наталья Владимировна Поповацкая – кандидат педагогических наук,

доцент АНО ВО «МИТУ-МАСИ», декан

Кристина Газикова Сосня – специалист учебного отдела АНО ВО «МИТУ-МАСИ»,

ученый секретарь конференции

А 43 **Актуальные проблемы развития речи и межкультурной коммуникации [Текст] :**
сборник материалов XIII Кирилло-Мефодиевских чтений в МИТУ-МАСИ (г.

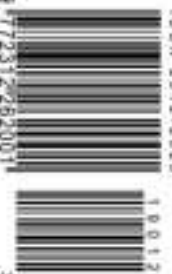
Москва, 19 мая 2020 года) / отв. ред. Г.А. Забелина ; сост. В.Д. Янченко, К.Г. Сосня ;

АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский
архитектурно-строительный институт» (МИТУ-МАСИ). – М. : МИТУ-МАСИ, 2020.-
С. 200.

ISBN 978-5-91195-069-9

В сборник статей и тезисов вошли материалы, подготовленные участниками XIII
Кирилло-Мефодиевских чтений в АНО ВО «МИТУ-МАСИ». Публикуемые статьи и
тезисы могут представлять интерес для исследователей, преподавателей средней и
высшей школы, аспирантов, учащихся магистратуры и аспирантуры, бакалавров.
Материалы печатаются преимущественно в авторской редакции.

ISSN 2312-2625



9 772312 262001

УДК 80

БК 81

Коллектив авторов, 2020

МИТУ-МАСИ, 2020

Микаэлян Ж.А. (Москва, МИТУ-МАСИ, к.ф.н., доцент). Варварский мир западной Европы в эпоху Великого переселения народов.....	69
Попов Д.В. (Узбекистан, г.Андижан, Андижанский машиностроительный институт, доктор, профессор). Композиты в деловой письменности начала XVIII века.....	76
Сергеев В.С. (Москва, МПГУ, ассистент кафедры методики преподавания русского языка). Психолого-педагогические особенности усвоения лексики учащимися среднего школьного возраста.....	79
Холикова М.Ю. (Узбекистан, г.Андижан, Андижанский машиностроительный институт, старший преподаватель). О теоретических основах эпистолярного жанра.....	86
Чернягини М.С. (Москва, МИТУ-МАСИ, ст. преподаватель). Интеграция географии и филологических дисциплин как средство формирования у учащихся экоцентрического сознания.....	91
Чэнь На (Китай, Цзиньгу, Накин Нанкинского университета, докторант). Анализ классификации и стилистических функций русских контекстуальных антонимов.....	94
Юрченко Н.М. (Москва, ПИ РАО, науч.сотрудник, МИТУ-МАСИ, преподаватель). Отношение студентов к родному и иностранному языкам.....	105
Юсупов Э.К. (Узбекистан, г.Ташкент, ТИИМ, ст.преп. кафедры «Тилтар»). Возможности использования новых информационных технологий на занятиях по русскому языку.....	111
Языков И.И. (Москва, МПГУ, ассистент кафедры РКИ в проф.обучении). Формирование языковой компетенции через трансформацию текстовых паттернов при обучении русскому языку как иностранному.....	114
Языков И.И. (Москва, МПГУ, ассистент кафедры РКИ в проф.обучении). Коммуникативный аспект трансформационных текстов при обучении русскому языку как иностранному.....	120
II. Научные работы студентов	
Асраркулова У.Ш. (Москва, МИТУ-МАСИ, магистрант). Особенности преподавания иностранного языка слабослышащим школьникам.....	125
Голубева В.С. (Москва, МПГУ, студент). К вопросу о классификации моделей смешанного обучения русскому языку.....	131
Журавлева Л.Ю. (Москва, МИТУ-МАСИ, студент). Проблемы перевода музыкальных фильмов с английского на русский язык.....	133
Кравцова О.В. (Москва, МИТУ-МАСИ, студент). Проблема культуры речи в современном обществе.....	137
Лысенков И.А. (Москва, МИТУ-МАСИ, магистрант). Коммуникативная ситуация как основа обучения иностранным языкам.....	140
Маркелов А.В. (Москва, МИТУ-МАСИ, студент). Метафора как способ образования новых слов.....	143

5. Марцинковская Т.Д., Киселева Е.А. Социализация в мультикультурном пространстве // Психологические исследования. – 2017. Т. 10, № 53. – С. 2.

6. Гавриченко О.В., Марцинковская Т.Д. Культура как образующая идентичности // Психологические исследования. – 2017. – Т. 10, № 54. – С. 11.

7. Марцинковская Т.Д. (Ред.). Идентичность и социализация в современном мире. Сборник методик. – М.: МПГУ, 2015.

Юсулов Эркин Куранбаевич

Узбекистан, г.Ташкент,

ТИИМ старший преподаватель кафедры «Тиллар»

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В данной статье автор рассматривает основные преимущества ведения занятий по русскому языку в вузе с применением ИКТ, что позволяет принципиально изменить и приемы работы, и ее результаты. Автор особо останавливается на том, что с применением ИКТ на занятиях по русскому языку студент становится активным участником образовательного процесса. Это позволяет научить его принимать оптимальные решения в различных коммуникативных ситуациях, развивает умение осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность.

Ключевые слова: Информационная технология, активный процесс, методы работы, коммуникативные ситуации, активный студент, процесс обучения, использование новых информационных технологий.

FEATURES USE OF NEW INFORMATION TECHNOLOGY IN THE CLASSROOM FOR THE RUSSIAN LANGUAGE

Abstract. The author of this article shows the main advantages of conducting classes in Russian languages with using Information Technologies (IT), which allows you fundamentally change both, methods of working and its results.

The author especially dwells on the fact that with the use of (IT) Information Technologies the classroom, the student becomes an active process. This allows you to teach him to make optimal deflections in various communicative situations, develops the ability to exercise the experimental – research activity.

Key words: Information Technology (IT), active process, method of works, communicative situations, active student, teaching process, using of new information technology.

В настоящее время успех студентов напрямую зависит от качества работы преподавателя, от того, насколько педагог способен уловить дух и потребности времени. Несомненно, применение новых информационных технологий напрямую отвечает требованиям модернизации образования.