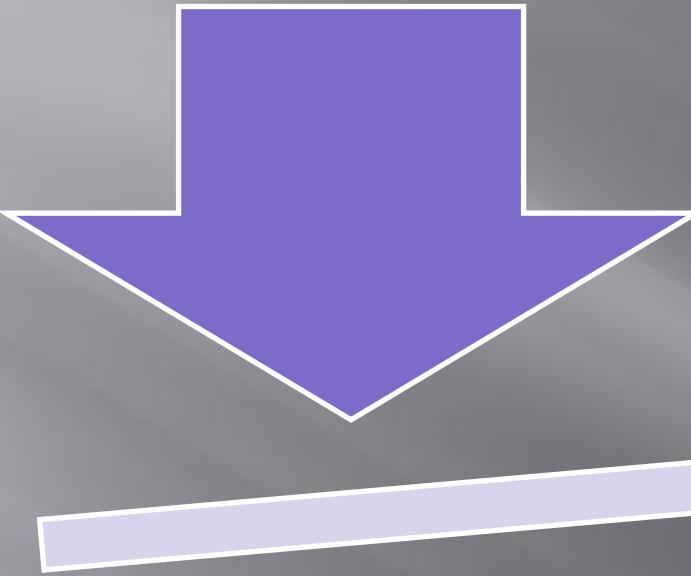


МАВЗУ: Бирламчи маркетинг маълумотларини йиғиш

РЕЖА:

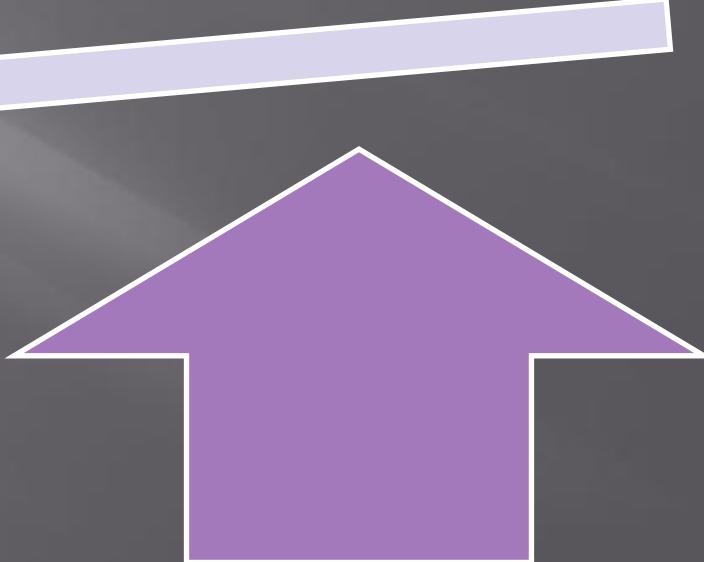
1. Бирламчи маркетинг маълумотларини йиғиш услублари ва амалий аҳамияти.
2. Бирламчи маълумотларини йиғишнинг афзаликлари ва камчиликлари.
3. Бирламчи маълумотларини олиш услублари бўйича умумий тавсиф.

Бирламчи маркетинг маълумотларини йиғиш
услублари ва амалий аҳамияти.



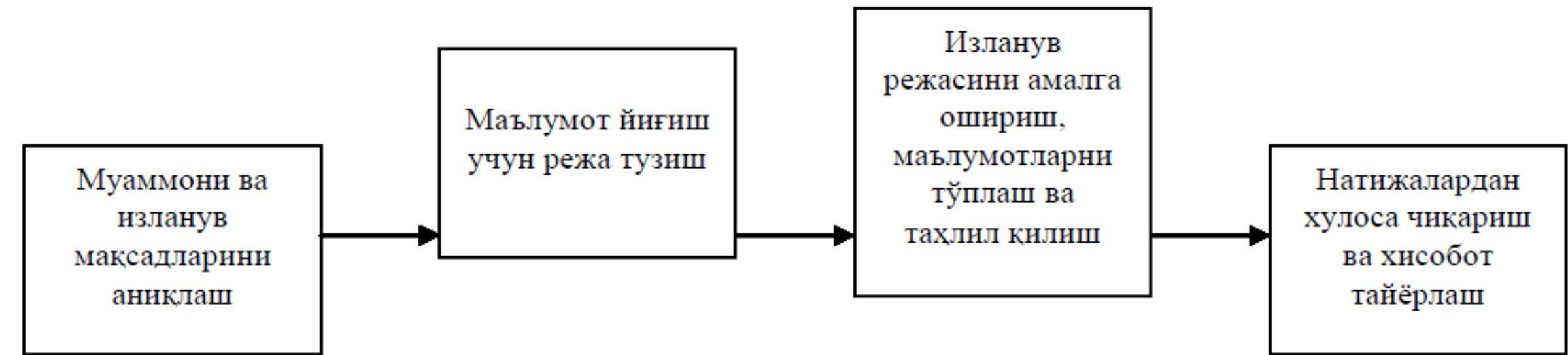
Маркетинг
("Marketing") -

инглиз тилидан (Market-бозор ва ing-
қўшимчаси-ҳаракат, фаолият
маъносини англатади) "Бозор билан
боғлиқ фаолият" маъносида таржима
килинади



Маркетинг - бу товар ҳаракатининг барча босқичларини ўз ичига олувчи, талаб ва таклифни ўрганиш, маҳсулот ишлаб чиқариш дастурини яратиш, сотиш ва истеъмол қилиш билан боғлиқ бўлган турли хилдаги хизматлар кўрсатиш ва истеъмолдан чиққандан кейин утилизациялашни ташкил қилиш каби бозор муаммоларини ечишда яхлит-тизимли (комплекс-системали) ёндашишдир.

Маркетинг илмий изланувлари жараёни чизмаси.



**Бирламчи ва иккиламчи ахборот деганда нимани тушинасиз?
Уларни йиғишнинг қандай усувлари니 биласиз?**

Бирламчи ахборот
деганда бирор-бир
аниқ мақсадни
амалга ошириш
учун эндиғина
йиғилган
ахборотлар
мажмусига
айтилади.



Иккиламчи ахборот
деганда олдин
қандайдыр
мақсадлар учун
йиғилған, қайта
ишланған ва
қаердадыр мавжуд
ахборот түплами
тушинилади.



Шунинг учун ҳам
аввало бирламчи
ахборот йиғиши
билан тадқиқот
ишларини
бошлайдылар.

Ички

ташқи

Ахборот
манбалари

Ички кўринишдаги бирламчи ахборот манбаларига корхонанинг фойда ва зарари хақидаги хисоботлар, баланс ҳисоботлари, товар материал бойликларининг хисоб-китоб ведостлари, олдинги изланишлар хақидаги хисоботлар кириши мумкин.

Давлат корхоналарининг нашрларидан олиниши мумкин бўлган ахборотлар, китобларда мавжуд маълумотлар, даврий нашрлардаги информациини етказиб берадиган компанияларни келтириш мумкин.

Бирламчи маълумотларни йиғишнинг усуллари



кузатиш



обзорлар тайёрлаш



Эксперимент

Кузатиш усули

Тадкиқотчи, харидорлар ва сотувчилар атрофида
ўралашиб уни қизиқтирган товарга бўлган
талабнинг ўзгариши ҳакида маълумотларни
йиғиш мумкин. Худди шу йул билан ракобатчилар
товари тўғрисида хам маълумот йиғиш мумкин.

Обзорлар тайёрлаш усули

Янги товарлар таснифини яратишида, реклама матнларини тузишида, реклама қилишида оммавий ахборот воситаларидан фойдаланилганда, сотишини рағбатлантириш тадбирларига тайёргарлик куришида, товар ҳаракати каналларини тадқиқ қилиш ва бошқалардан фойдаланиш мухимдир. Бу усул кузатиш ва эксперимент оралигига турувчи усулдир.

Эксперимент усули

Тадқиқ килинаётган нарсани кандайдир омиллари ва уларнинг ўзгаришига бўлган таъсирини аникланади. Бу усулнинг мақсади ишчи гипотезаларини инкор этишdir. Маълумотлар йиғишини бу усули савдо ходимларини тайёрлашнинг яхши усулини аниклашда, баҳолар даражасини аниклаш каби маркетинг муаммоларини ўрганишда кулланилади.

Кузатиш ва эксперимент усули техник воситалар, яъни магнитафонлар, фото, видео ва кинокамераларидан фойдаланиш билан таснифланади.

Обзорлар тайёрлаш ва айрим холларда эксперимент, анкета сўровлари ўтказишини талаб қиласди.

Анкета сўровлари – бирламчи маълумотлар йиғиш инструментидир. Анкеталар респондентларга мулжалланган саволларга жавоблардан иборатдир. Респондентлар – анкета сўровига жавоб берувчилардир.

Анкета сўров ўтказишида хато ва качиликларга йул кўймаслик учун илгаридан жуда аниқ тайёргарлик кўриш зарур. Бундай тайёргарлик жараёнида куйидагиларни аниқлаб олиш лозим :

- **олиниши** керак бўлган ахборот;
- анкета тури ва ҳаракат усули;
- хар бир саволниңг мазмуни;
- хар бир саволниңг лугатини акс эттириш;
- саволлар кетма – кетлиги ва доимийлиги;
- анкетаниңг жисмоний таснифи.

Почта оркали сўров – шахсий интервьююга розилик билдиримаганлар билан алоқа ўрнатишнинг бирдан – бир имкониятидир. Шу билан бир вактда саволларни аниқ, оддий ва лўнда тарзда тузилишини талаб қиласи. Жавоб кайтиш даражаси жуда секин.

Шахсий интервью – сўров ўтказишнинг энг макбул усулларидан биридир. Чунки интервьюэр (интервью утказувчи) зарур холларда анкетада кўзда тутилгандан ташкари кўпроқ саволлар бериши мумкин ва интервьюни уз шахсий кузатишлари билан тўлдириши мумкин. Бу усулнинг камчилиги, унинг анча қимматга тушиши ва маҳсус тайёргарликдан ўтган мутахассислар бўлишини талаб қилишидир.

Маркетинг фаолияти қўлланиладиган ахборотлар ҳажми жиҳатидан ниҳоятда катта бўлади. Бу ахборотларни унумли ва рационал қўллаш учун уларга тизим назарияси асосида ёндашиш, яъни маълумотлар мажмуасини битта катта тизим деб, уни бир неча тизимчаларга ажратиш лозим бўлади.

Маркетинг ахборотлар тизими (МАТ) – маълумотлар мажмуасини маркетинг фаолияти учун йиғиш, қайта ишлаш ва узатиш учун хизмат қилади.

Ахборотларни маркетинг масалаларида қўллаш учта асосий босқич: уларни йиғиш, қайта ишлаш ва қўллашни ўз ичига олади. Шу босқичлардан энг кўп меҳнат талаб қиладигани бу ахборотларни йиғиш ҳисобланади. Шунинг учун ушбу босқични ташкил қилувчи тизимчаларни батафсилроқ кўриб чиқишини мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз

Маркетингнинг вазифалари

Маркетинг максади- ишлаб чикаришни харидор эхтиёжига мослаштириб, талаб ва таклифни мувозанатига эришган холда уни ташкил этган нарх, ташкилотларга юкори фойда келтиришдир.

Бунга эришиш учун маркетинг куйидаги мухим вазифаларни хал этиши лозим:

харидорлар эхтиёжини ўрганиш ва аниқлаш;

нархнинг фаолиятини харидорлар эхтиёжига мослаштириш;

аввало талаб ва таклиф тугрисида олинган маълумотлар асосида бозорни ўрганиш;

товарлар рекламасини ташкил этиш, харидорларни товарларни сотиб олишга кизикишини орттириш;

товар яратувчи ёки уни сотувчи нарх тадқикотларини амалга ошириш учун маълумотлар туплаш ва тахлил килиш;

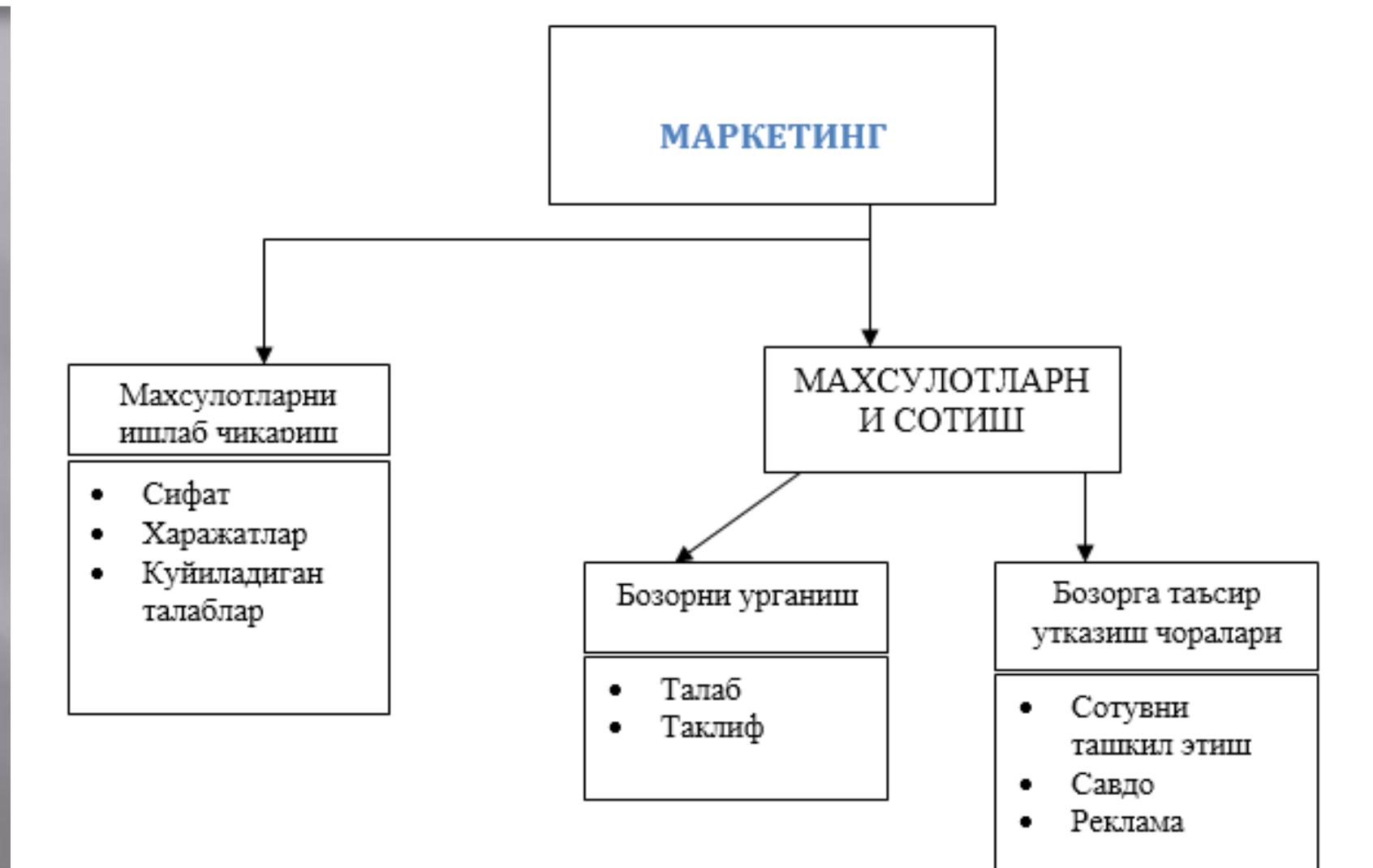
товарни бозога чикаришдаги барча хизматлар тўғрисида маълумотлар олиш;

тўлдирувчи товарлар ва урнини босувчи товарлар тўғрисида ахборот йигиш;

товарларга бўлган талабни истиқболлаш, уларни амалга оширишни назорат қилишдан иборатдир.

Маркетингни бош вазифаси

корхонанинг мавжуд ва потенциал имкониятларини баҳолаш ва амалга ошириш хамда бозорда талаб ва таклифни мувоғиклаштириш максадида имкониятларни аниқлашдан иборат.



Маркетинг ёки тадбиркорлик фаолияти аник натижага эришиш максадида амалга оширилади. Маркетингни асосий максадлари фирманинг асосий максадлари билан узаро алокадордир.

Мустакиллиги, имидж, сиёсий шароитга муносабати, жамиятни тан олиши

бозордаги мавжуд престижни ташкил этиш ва мустахкамлаш.

ишлаб чикаришни ижтимоий омилларини таъминлаш;

Иш билан коникиш, даромад даражаси ва ижтимоий химоя, ижтимоий интеграция, шахсий ривожланиш

Фирманинг асосий максадлариiga куйидагилар киради:



МОЛИЯВИЙ
БАРКАРОРЛИК;

бозорни эгаллаш;

рентабеллик;

Кредитга лаёкатлиги, ликвидлиги, уз-узини молиялаштириш даражаси, капитални тузилиши

Бозор улуши, оборот, товарни роли ва ахамияти, янги бозорларни камраб олиш

Фойда, оборотга нисбатан рентабеллик, шахс капиталини рентабеллиги, умумий капитални рентабеллиги

Маркетинг максадлари тахлили унга эришиш буйича асосий вазифаларни шакллантиришга имкон беради. Мэфферт 1986 йилда З та узаро боғлик маркетингни комплекс вазифаларини ажратиб курсатади:

1. Талабни тартибга солиш билан боғлик булган бозор фаолиятига кирувчи вазифалар.

2. Фирма ёки корхона соҳасига тааллукли вазифалар.

3. Ташки мухит ва жамият ташкилотлари билан боғлик масалалар.

Салбий талаб

Мавжуд булмаган талаб

Яширин талаб

Доимий булган талаб

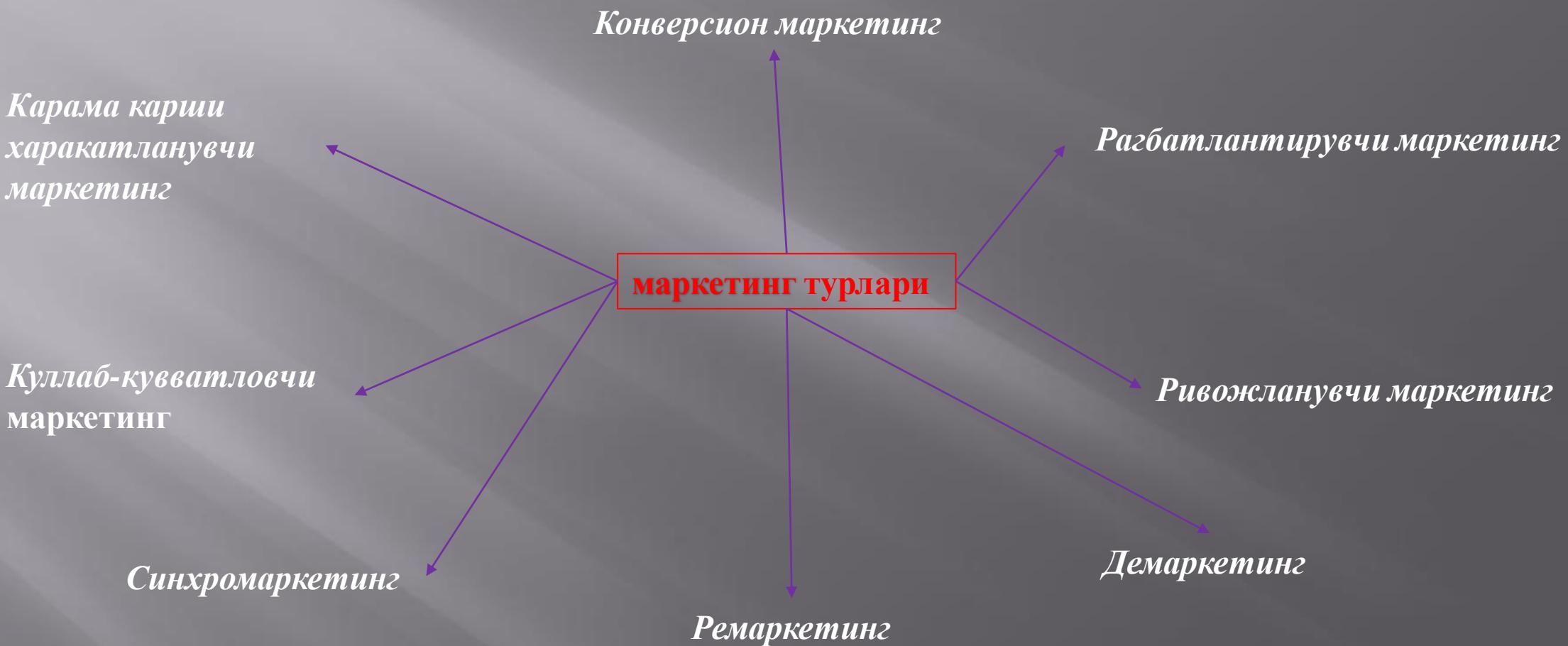
Тулаконли талаб

Пасаяётган талаб

Хаддан ташкари
юкори булган талаб

Норационал талаб

талаб даражалари



1. Салбий талаб. Агар харидорларнинг купчилик кисми товарни кабул килмаса ва ундан кочса, бозор салбий талаб вазиятида булади. Маркетинг хизматларининг вазифаси - нима учун бозор товарни кабул килмаяпти, маркетинг дастури товарларни мукаммаллаштириш оркали, нархларни пасайтириш оркали товарга булган карашларни узгартириш мумкинлигини тахлил килиш ва талабни янада фаол куллаб-куватлашдир.

2. Мавжуд булмаган талаб. Истеъмолчилар товар билан кизикмасликлари ва эътибор бермасликлари мумкин. Бу холда маркетингнинг вазифаси - харидорларда ушбу товарга нисбатан кизикиш уйготишидир.

3. Яширин талаб. Купгина истеъмолчилар бозорда мавжуд булган товарлар ва хизматлар билан кондирилиши мумкин булмаган талабга эга буладилар. Бу холда маркетингнинг вазифаси - потенциал бозор хажмини аниклаш ва талабни кондиришга кодир булган самарали товарлар яратишдан иборат.

4. Пасаяётган талаб. Эртами-кечми, хар кандай корхонанинг бир ёки бир неча товарига булган талабнинг пасайишига дуч келади. Бу шароитда конъюнктурунинг пасайиш сабабларин тахлил килиш лозим ва янги янги максадли бозорлар топиш йули билан, товар хусусиятларини узгартириш ёки янада самарали алокалар (коммуникация) урнатиш билан товар етказиб беришни рагбатлантириш мумкинлиги аникланади. Бу ерда маркетингнинг вазифаси - пасайиб бораётган талабнинг олдини олиш учун, товарни таклиф килишга ижодий ёндашиш лозимлигини унутмасликдир.

5. Доимий булмаган талаб. Купчилик корхоналарда товар етказиб бериш мавсумий, кундалик ва хаттохи соатбай тебранишга эга. Бу корхоналарнинг асосий фондларини кам ёки куп юклаш муаммоасини тугдиради. Масалан, жамоа транспортининг асосий кисмида «тигиз вактда» йоловчилар хаддан зиёд куп булади. Бу вазиятда маркетингнинг вазифси - узгарувчан (эгилувчан) баҳолар ёрдамида, рагбатлантириш ва бошка таъсир килиш усуллари оркали талабнинг вакт буйича тебранишини текислаш йулларини излаши лозим.

6. Тулаконли талаб. Бу талаб тугрисида тадбиркорлар уз савдо тушумларидан, фойдаларидан тулик коникиш олган холдагина гапирадилар. Маркетинг вазифаси истеъмолчиларнинг товарни афзал узгаришига ва ракобатнинг кучайишига карамасдан талабнинг мавжуд даражасини ушлаб колишга харакат килиш лозим. Бу шаротида товар сифатини янада ошириш, унга хизмат курсатишни яхшилаш, товарнинг истеъмолни кондириш даражасини доимий назорат килиш биринчи уринга чикади.

7. Хаддан ташкари юкори булган талаб. Бозордаги талабни кондириш мумкин булган даражадан талаб даражаси юкори булади. Бу холда маркетингнинг вазифаси - талабнинг вактинчалик ёки доимий равища пасайтириш йулини излаб топишдир. Бу вазиятда нархларни кутариш оркали, талабни кискартиришга каратилган рагбатлантиришлар, сервисни пасайтириш ва бошка чоралар ёрдамида хаддан ташкари юкори булган талабни камайтиришга харакат килинади. Бу вазиятда маркетингнинг максади - талабни бутунлай йук килиш эмас, балки факатгина унинг даражасини пасайтиришдан иборат.

8. Норационал талаб. Товарга булган талабга карши харакат килиш, согликка заарли товарларга талабни камайтириш аник максадли харакатларни талаб килади, сигаретлар, спиртли ичимликларнинг таркалишига карши турли тадбирлар утказилади. Маркетинг вазифаси махсулот зарари тугрисида маълумотлар таркатиш, нархларни кутариш ва товарларга эгалик килишни чеклашлар оркали, истеъмолчиларни уз одатларидан воз кечишга ишонтириш.

Конверсион маркетинг - салбий талабни босиб утишга ёрдам беради, яъни йук жойда талабни вужудга келтиради, бунга ишонтириш ва товар тугрисидаги ёлгон маълумотларни инкор этиш оркали эришилади. Масалан, урушдан кейинги йилларда сотувда, саноатда ишлаб чиқилган майонез пайдо булди. Харидорлар буни тезда кабул килмадилар. Факатгина реклама воситаси билангина маҳсулотга талаб вужудга келтирилди ва таклиф мувозанатлаштирилди

Рагбатлантирувчи маркетинг - талабни уйготади, товарлар харидорни кизиктирмаса ва бугунги кунда уз кийматини йукотган булса, товарлар нотугри жойлаштирилган булса ва бошка бир неча холларда талаб мавжуд булмаслиги мумкин. Бундай шароитда рагбатлантирувчи маркетингнинг максади истеъмолчи билан товар уртасида фойдали узаро алока урнатишдан , имкониятларни яратишдан ва шундай килиб, талабни яратишдан иборатdir.

Потенциал талаб мавжуд, уни реал талабга айлантириш керак. Бу шароитда

Ривожланувчи маркетинг туридан фойдаланилади. Потенциал талабни реал талабга айлантириш учун биринчи навбатда янги товарлар яратиш устида ишлаш керак, яъни талабни янги сифат даражасида кондиришга эришиш керак. Ривожланувчи маркетинг - яширин талабни камраб олувчи ва уни реал талабга айлантирувчиdir.

Талабнинг пасайиши турли даврларда хар кандай товар дуч келадиган ходиса. Бу холатда **Ремаркетинг**дан фойдаланилади. Ремаркетингнинг максади талабни тиклаш зарурлигини билдиради, яъни тушиб бораётган талабни жонлантиришдир

Талаб узгариб туради, талабни стабиллаш керак. Бу холатда **Синхромаркетинг** туридан фойдаланилади.

Синхромаркетинг - тебраниб турувчи талабни нисбатан баркарорлаштиришга ва уни тартибга солишга ёрдам беради. Бундай талаб мавсумий ва бошка тебранишлар билан характерланади. Бунинг натижасида товар таклифи талабга тугри келмайди. Шунинг учун синхромаркетингнинг стратегияси талаб ва таклиф меъёрини текислашдан иборат.

Талаб фирманинг имкониятларига аник жавоб беради, талабнинг бир текисда булишига эришиш керак. Бу шароитда **Куллаб-куватловчи** маркетинг туридан фойдаланилади. Куллаб-куватловчи маркетинг - товарлар ва хизматлар ассортиментини тулдириш, янгилаш ва нархларни пасайтириш оркали мавжуд булган талаб ва эҳтиёж даражасини саклаб колишга имкон беради.

Талаб хаддан ташкари юкори, талабни пасайтиришга эришиш лозим. Бу холатда **Демаркетинг** туридан фойдаланилади. Демаркетинг максади нархни кутариш, сервисни кискартириш йули билан талабни вактингчалик ёки сурункасига пасайтиришдан иборат.

Носоглом талаб соглик учун заарли булган товарларга нисбатан пайдо булади. Бунда **Карама карши харакатланувчи маркетинг** норационал эҳтиёжларни кондирувчи талаб ва хизматларга булган талабни камайтириш ёки бутунлай йук килишга хизмат килади. Бунга антиреклама воситасида эришилади.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30