

**Leçon 3. Grammaire: Unli va undosh
tovushlar. Urg'u. Ritmik guruh. Nutq
oqimida tovushlarning birikishi.**

Texte: “L'école”

3. O'qish qoidasi

1. eu, œu harf birikmalari undosh harf oldida xapϕ [œ] tovushini ifodalaydi: jeune, ceux, leur, fleur.

Agar eu, œu harf birikmalari so'z oxiridagi ochiq bo'g'inda yoki [s] tovushidan oldin kelsa, yopiq [Ø] tovushini ifodalaydi. [Ø] tovushini talaffuz etish uchun til holati yopiq [e] tovushiga moslashtiriladi, lablar doira shakliga keltirilib, oldinga cho'ziladi: adieu, heureuse.

Mustaqil bo'lmagan bir bo'g'inli so'zlar oxirida va ko'p bo'g'inli so'zlarning urg'usiz ochiq bo'g'inida kelgan e harfi qisqa talaffuz etiladi va transkripsiyada [ə] belgisi bilan ifodalanadi: le, me, te, se, de, petit, la fênetre.

2. c harfi e, y, i unlilaridan oldin [s] tovushini ifoda etadi: place, cyprès, cite.

Boshqa hollarda esa [k] tarzida o'qiladi: **camarade, craie, cuve.**

ç harfi hamma vaqt [s] deb o'qiladi: **reçu, ça.**

g harfi e, y, i unlilaridan oldin **jurnal** so'zidagi **j** harfi kabi o'qiladi: **page, gymnaste, girafe.**

Boshqa hollarda esa [g] deb o'qiladi: **groupe, gai, gosse.**

3. ou harf birikmasi [u] tovushini ifoda etadi: **jour, cour, loup.**

oi harf birikmasi [ua] deb o'qiladi: **moi, noir, recevoir.**

4. So'z oxiridagi [r], [g], [z], [v] undoshlardan oldin kelgan barcha unlilar, odatda, cho'zib talaffuz etiladi: **père, rouge, base, brève.**

MASHQLAR

I. jeune, peu, bleu, ceux, coeur, beurre, fleuve, fleur, visiteur,
professeur, dejeune, soeur, oeuvre, manoeuvre, oeuf, boeuf,
labeur, mineur, amateur, meuble, peuple, neuf, veuf, aveugle,
pleure, peur, neuve, feu, peu, veut, eux, pleut, voeu, noeud,
fameux, jeu, deux, meut, creux; regarde, te, me, se, le, de, ne,
fêtre, petit, demeure.

II. merci, office, ici, c'est, cinema, ci, ceci, cible, cite, face,
cil, trace, cedule, cellule, cleeste, race, reçu, ça, façade,
aperçu; cape, carte, caste, ecole, acte, cravate, climat, coq,
claire, capitale, crete, cycler, cratere, delicate, accepter,
cyclone, cyclope, cyclite, vacances, commerce, cerveau,
electricite, avec, sec, sucre, cadet, dictee, bicyclette, cycliste.

III. gite, grebe, gerge, germitage, gele, gage, gagesse, gyps, gegide, gifle, ggypte, gele, geligible, girofle, gitane, glage, glevage, glegie, general, geste, garge, genie; gare, gale, grade, galerie, galere, grotte, gagatelle, grammaire, gregarde, gnome, gaz, glace, garnir, gris, globe, glebe, global, grime, grosse, guttural, gustatif, gseigle; gorge, garage, gage, gageur, grege, gager, gabreger, g beige.

IV. sou, mou, joue, foule, couleur, douceur, couler, douze, rouge, blouse, louve, cour, toujours, sejour, roule, boule, gourde, groupe, poule, douleur.

V. voila, fois, voici, toi, loi, joie, couloir, memoire, soir, voir, boire, croire, recevoir, recoit, gloire, au revoir, froid, droit, soiree, soif, trois, moi, oie, voix, soie, espoir, pouvoir, effroi, vouloir.

VI. les epaules, les equipes, les ecus, les idees, les iles, les hommes, les arts, les articles, les artistes, les automobiles, les odeurs, les oeuvres, les orages, les ordres, les armes, les Ouzbeks, les ouvrages.

VII. le livre

le professeur

le camarade

l'arbre

le mur

la salle

la carte

le Russe

la table

l'ami

les livres

les professeurs

les camarades

les arbres

les murs

les salles

les cartes

les Russes

les tables

les amis

TEXTE

Voici le salle d'études. Elle est vaste et claire. C'est le tableau. Il est noir. Voilà la table. Elle est petite. Le livre est sur la table. C'est la carte. La carte est au mur.

* * *

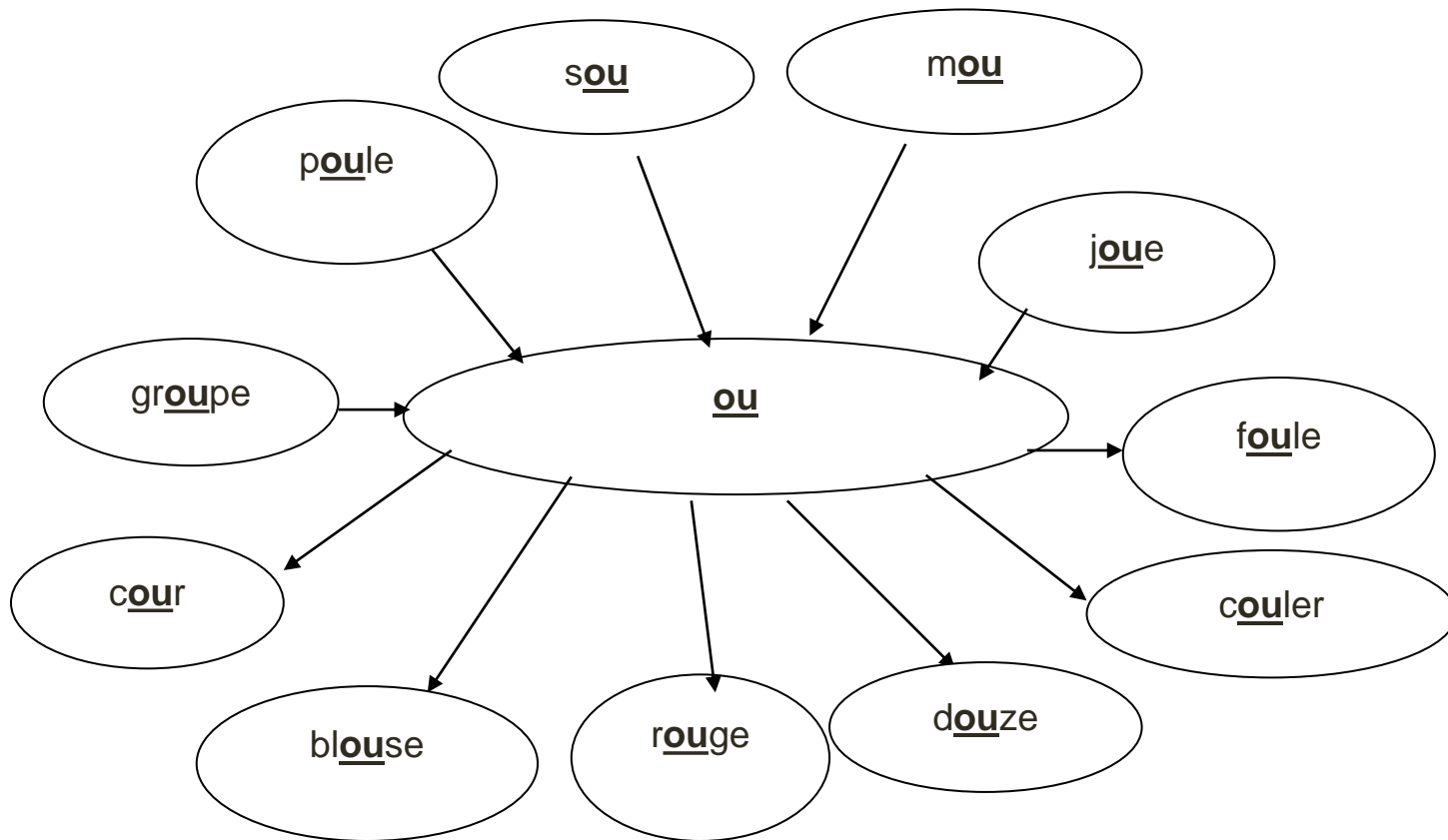
C'est le professeur. Il traverse la rue. Il apporte les livres. Je salue le professeur. Tu salues aussi le professeur. Voici le camarade Karimov. Il étudie le russe. Il lit beaucoup.

LUG'AT

1. voici – mana
2. la salle d'études – auditoriya
3. le professeur – o'qituvchi
4. elle – u (jenskiy rod olmoshi)
5. vaste – keng tu – sen
6. il – u (jenskiy rod olmoshi)
7. le livre – kitob
8. il lit – u o'qiyapti
9. sur – ustida

10. beaucoup – ko'p
11. la carte – karta
12. au mur – devorda
13. il traverse – u kesib o'tyapti (ko'chani)
14. je salue – men salom beryapman
15. la rue – ko'cha
16. et – va
17. il apporte – u olib kelyapti
18. claire – yorug'
19. c'est le tableau – bu doska
20. aussi – ham
21. noire – qora
22. le camarade – o'rtoq
23. voilà – ana
24. il étudie – u o'rganyapti
25. petite – kichik
26. le russe – rus tili

“Кластер” услуги I



URG'U. RITMIK GURUH. NUTQ OQIMIDA TOVUSHLARNING BIRIKISHI

Fransuz tilida urg'u so'zning oxirgi bo'g'iniga tushadi. Nutq oqimida so'zlar ritmik guruhlariga bo'linadi. Bunda urg'u ritmik guruh oxiridagi bo'g'inga tushadi. Nigora parle (nigorapàrl). Ritmik guruh ichidagi so'zlarning o'zaro bog'lanishi (enchainement) va birikishi (liaison) tufayli talaffuz qilinadi.

Agar so'z talaffuz qilinadigan undosh bilan tugab, keyingi so'z unli tovush bilan boshlansa ular orasida bog'lanish bo'ladi: il a [i-la]; sept hommes [se-tom].

So'z talaffuz qilinmaydigan undosh bilan tugab, keyingi so'z unli harf yoki talaffuz qilinmaydigan "h" harfi bilan boshlansa, harflar birikib talaffuz qilinadi. Buni birikish deyiladi.

les élèves [lez ele:v]; les hommes [le zom]

x→[z] dix élèves

d→[t] grand homme

f→[v] neuf heures

g→[k] long hiver

Quyidagi hollarda bog'lanish bo'lmaydi:

1. Ot bilan ifodalangan ega bilan kesim o'rtasida:

les année ont passé.

2. Otdan keyin sifat kelganda:

des histoires intéressantes

3. “Et” bog'lovchisi o'zidan keyin kelgan so'zlar o'rtasida:

Toi et elle

4. “h” bila boshlangan so'z o'zidan oldin kelgan so'z bilan:

(lug'atda bunday so'zlar yulduzcha bilan belgilangan):

très haut les héros

TEXTE: L'ÉCOLE

C'est notre école. L'école est haute et claire. Roustam va à l'école. Nigora va aussi à l'école. Sa robe est jolie. Roustam pose le livre et le stylo sur la table. Il écrit la poésie. Il lit sa poésie aux camarades. Nigora écrit les mots au tableau. Elle écrit le verbe «former» à la forme négative. Elle lit le verbe aux élèves. Le maître dit: «c'est beau, c'est correct».

MOTS:

1. notre – наш – bizning
2. l'école – школа– maktab
3. haute – высокий– baland
4. aussi – тоже– shuningdek
5. le mot – слово– so'z
6. la forme negative – негативная форма – bo'lishsiz shakl
7. dit – говорит– аytуapti
8. aux élèves – ученикам – o'quvchilarga
9. au tableau – на доске– doskada

10. le verbe – глагол– fe'1

11. la robe – платье– ko'y1ak

12. écrit – пишет – yozuyapti

Répondez aux questions:

1. Comment est votre école?

2. Où va Roustam?

3. Où va Nigora?

3. Qu'écrit Nigora au tableau?

4. Que pose Roustam sur la table?

5. Que lit Roustam?

6. Que dit le maître?

Quyidagi she'rni o'qing va yod oling:

Je vais vers la classe

Tu vas à ta place.

Papa va au bureau

Lise va au tableau.

Pierre va à l'école

Paul va chez Anatole.

MERCI BEAUCOUP POUR
VOTRE ATTENTION!!!